

СОДЕРЖАНИЕ

1.	НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ АНТИРИСКОВЫХ МЕР	3
2.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	3
3.	ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ	3
4.	СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	4
5.	ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АНТИРИСКОВЫХ МЕР	4
6.	ИСПОЛНИТЕЛИ	4
7.	ПРИЛОЖЕНИЕ. ДОРОЖНАЯ КАРТА	6

1. Наименование программы антирисковых мер

«Недостаточная сформированность внутришкольной системы повышения квалификации».

2. Цель и задачи реализации программы

Цель: совершенствование внутришкольной системы повышения квалификации, профессиональной компетентности педагогических работников через систему внутришкольной методической работы.

Задачи:

1. Оказать методическую помощь педагогам в сфере профессионального развития в соответствии с требованиями сегодняшнего дня и обеспечить психологическую поддержку со стороны психологической службы.
2. Вовлечь учителей в активную работу по повышению уровня квалификации с использованием внутренних образовательных ресурсов школы.
3. Повысить качество профессионального взаимодействия учителей школы.
4. Представить практические результаты деятельности педагогов.

3. Целевые показатели (индикаторы достижения цели)

1. Развитие профессиональной компетентности педагогических работников за счет проведения комплекса мероприятий в рамках внутришкольной системы повышения квалификации.
2. Положительная динамика доли педагогических работников, которые делятся педагогическим опытом через систему внутришкольных семинаров, педагогических советов, заседаний методических объединений и других форм методического взаимодействия педагогов.
3. Положительная динамика доли педагогических работников, использующих внутренние образовательные ресурсы профессионального развития педагогов посредством посещения, взаимопосещения уроков с последующим анализом.
4. Повышение доли вовлеченности педагогических работников в работу творческих групп по проектированию учебных занятий, конструированию учебных заданий, дидактических пособий, наглядных материалов не менее 50%.
5. Доля педагогических работников, не имеющих квалификационной категории, для которых разработаны индивидуальные

образовательные траектории - 100%.

6. Положительная динамика доли педагогических работников, представивших опыт работы, в том числе посредством публикаций в Internet и печатных изданиях.

4. Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер

Срок реализации программы: с 15.02. 2023 г. по 30.06. 2023 г.

Этапы реализации:

Первый этап (февраль –март 2023 г.) – аналитико-диагностический.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьной программы антирисковых мер.

Второй этап (апрель-май 2023) – основной (реализационный).

Цель: реализация плана дорожной карты; корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.

Третий этап (июнь 2023)– обобщающий.

Цель: подведение итогов реализации программы, распространение опыта работы

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер

- усовершенствование внутришкольной системы повышения квалификации;

- увеличение количества педагогов, демонстрирующих в своей работе актуальные практики, полученные в рамках курсов повышения квалификации, семинаров, мероприятий по плану внутришкольной системы повышения квалификации;

- увеличение количества педагогов, удовлетворённых качеством профессионального взаимодействия между учителями;

- пополнение банка эффективных практик наставничества.

6. Исполнители

- директор школы О.В. Муразян;

- заместители директора по УВР: Л.А. Федотова, О.В. Палий, Т.Е. Темербулатова, М.А. Симонян;

- заместитель директора по ВР Г.В. Осипян;

- руководитель методического совета школы Г.Э. Куропатка;

- педагог-психолог И.О.Чердниченко;
- руководители методических объединений;
- учителя-предметники.

7. Приложение.

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.

Приложение

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер «Недостаточная сформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
1. Оказать методическую помощь педагогам в сфере профессионального развития в соответствии с требованиями сегодняшнего дня и обеспечить психологическую поддержку со стороны психологической службы.	1. Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы».	27 марта 2023	Протокол методического совета. Составлен график проведения МО, определены темы МО.	Руководитель методического совета школы Г.Э. Куропатка, руководители МО.
	2. Проведение диагностики «Самооценка профессиональных компетенций педагога». Анализ результатов диагностики.	23 марта 2023	Аналитическая справка по итогам исследования уровня сформированности профессиональной компетенции педагогов.	Педагог-психолог И.О. Чередниченко
	3. Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.	21-28 марта 2023	Методическая копилка	Руководитель методического совета школы Г.Э. Куропатка, руководители МО.
	4. Проведение психологического семинара-тренинга на тему: «Развитие профессиональной компетенции и творческого потенциала педагога в процессе личностно-ориентированного обучения и воспитания».	31 мая 2023	Тренинг в рамках педагогического совета (Протокол)	Педагог-психолог И.О. Чередниченко
2. Вовлечь учителей в активную работу по повышению уровня квалификации с	1. Привлечение к работе в составе творческих групп молодых специалистов и вновь принятых учителей.	4 апреля 2023	Доля вовлеченности педагогических работников в работу творческих групп по	Администрация МОБУ СОШ № 6, члены творческих групп.

использованием внутренних образовательных ресурсов школы.	2. Собеседование с педагогами с целью оказания методической помощи.	В течение года	проектированию учебных занятий, конструированию учебных заданий, дидактических пособий, наглядных материалов не менее 50%.	
	3. Участие молодых специалистов в профессиональных конкурсах.	24 марта, 18-19 апреля		
	4. Участие в практико-ориентированных семинарах, вебинарах.	Март-май 2023	Мониторинг участия педагогов в практико-ориентированных семинарах, вебинарах.	
3. Повысить качество профессионального взаимодействия учителей школы.	1. Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.	2,9,16,23,30 марта 6,13,20,27 апреля	Положительная динамика доли педагогических работников, использующих внутренние образовательные ресурсы профессионального развития педагогов посредством посещения, взаимопосещения уроков с последующим анализом.	Заместители директора по УВР, руководители МО, педагогические работники
	2. Организация взаимодействия между учителями – наставникам и молодыми педагогами.	В течение года	Аналитическая справка.	Учителя-наставники: Н.И. Конькова, Н.Ф. Неронова, И.Ю. Крайникова
4. Представить практические результаты деятельности педагогов.	1. Проведение заседаний методических объединений с целью разработки плана представления результатов работы над темами самообразования. 2. Представление результатов работы над темами самообразования.	29-31 мая 2023	Отчёты руководителей методических объединений школы. Публичный доклад МОБУ СОШ № 6.	