

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ТАГАНРОГА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 6

Рассмотрен и рекомендован  
к утверждению Советом школы  
от 04.07.2023г. протокол № 10

Утвержден  
приказом МОБУ СОШ № 6  
от 13.07.2023 г. № 388

2023

*Вечно изобретать, пробовать, совершенствовать и совершенствоваться - вот единственный курс учительской жизни*  
*К. Д. Ушинский*

***Уважаемые учредители, родители, обучающиеся, педагоги,  
представители общественности!  
Уважаемые гости нашего сайта!***

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад директора, в котором представлены результаты образовательной деятельности МОБУ СОШ № 6 по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительным общеобразовательным программам по итогам 2022-2023 учебного года. Цель публичного доклада – информирование общественности о вопросах функционирования школы, перспективах и проблемах её развития.

Данный доклад составлен на основе результатов самообследования школы. В публичном докладе дается оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы.

В современных условиях школа является одним из главных социальных институтов, так как школьное образование закладывает основы профессионального и жизненного успеха, личностной состоятельности человека. Школа предоставляет ученику возможность получить опыт целенаправленной учебной деятельности; принятия осмысленных, самостоятельных решений; эффективного общения, творческой самореализации, выбора модели поведения, соответствующего нормам морали и нравственности.

Мы надеемся, что информационная открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада будет способствовать поднятию престижа школы, увеличению числа социальных партнеров, повышению эффективности их взаимодействия.



## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

### Общие сведения

Полное наименование ОУ	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6
Сокращенное наименование	МОБУ СОШ № 6
Учредители	Учредителем Школы является муниципальное образование «Город Таганрог». Функции и полномочия Учредителя Школы по координации, регулированию и контролю от имени муниципального образования «Город Таганрог» осуществляет Управление образования г. Таганрога
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер № 1660 от 17 апреля 2012 г., серия ОП № 025664
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 61 № 000319 регистрационный номер №1324 от 25 апреля 2011 года
Лицензия на право реализации дополнительных программ	Серия 61 № 000319 регистрационный номер №1324 от 25 апреля 2011 года
Почтовый адрес	347942, г. Таганрог, ул. Инициативная, 38
Контактная информация	8(8634) 60-17-33 – приемная директора, факс 8(8634) 60-30-26 – заместители директора 8(8634) 60-13-59 – бухгалтерия
Электронный адрес	sch6@tagobr.ru
Сайт	<a href="http://tag6.ru">http://tag6.ru</a>

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 (далее - школа) создано в целях реализации права граждан на образование. Школа предоставляет гражданам возможность реализовать право на получение бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Школа осуществляет образовательную деятельность в интересах развития

личности, общества и государства в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательством РФ в области образования, Областным законом от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области», Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2023 годы», Национального проекта «Образование».

МОБУ СОШ № 6, являясь государственным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом его индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей, путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

#### **Основными направлениями работы школы в 2022-2023 учебном году были:**

- Создание условий для обеспечения права граждан на получение общедоступного и бесплатного начального, основного, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам.
- Создание условий для свободного выбора обучающимися учебных программ, модулей вариативной части учебного плана.
- Реализация идеи общего, интеллектуального, нравственного развития личности через содержание образования.
- Создание условия для предпрофильного и профильного обучения, раскрытия способностей каждого ученика.
- Воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, целеустремленности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе.
- Реализация кадетской модели образования. Сохранение и развитие системы углубленной подготовки обучающихся по предметам оборонно-спортивного профиля.
- Создание безопасных условий реализации образовательного процесса.
- Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогических работников школы.
- Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого обучающегося.

**Цель** учебно-воспитательной работы школы в 2022-2023 году состояла в создании воспитательно-образовательной среды, соответствующей принципам модернизации образования в условиях ФГОС, способствующей получению обучающимися современного качественного образования, духовному, нравственному, физическому развитию и социализации личности.

Достижение поставленной цели предполагало решение следующих **задач**:

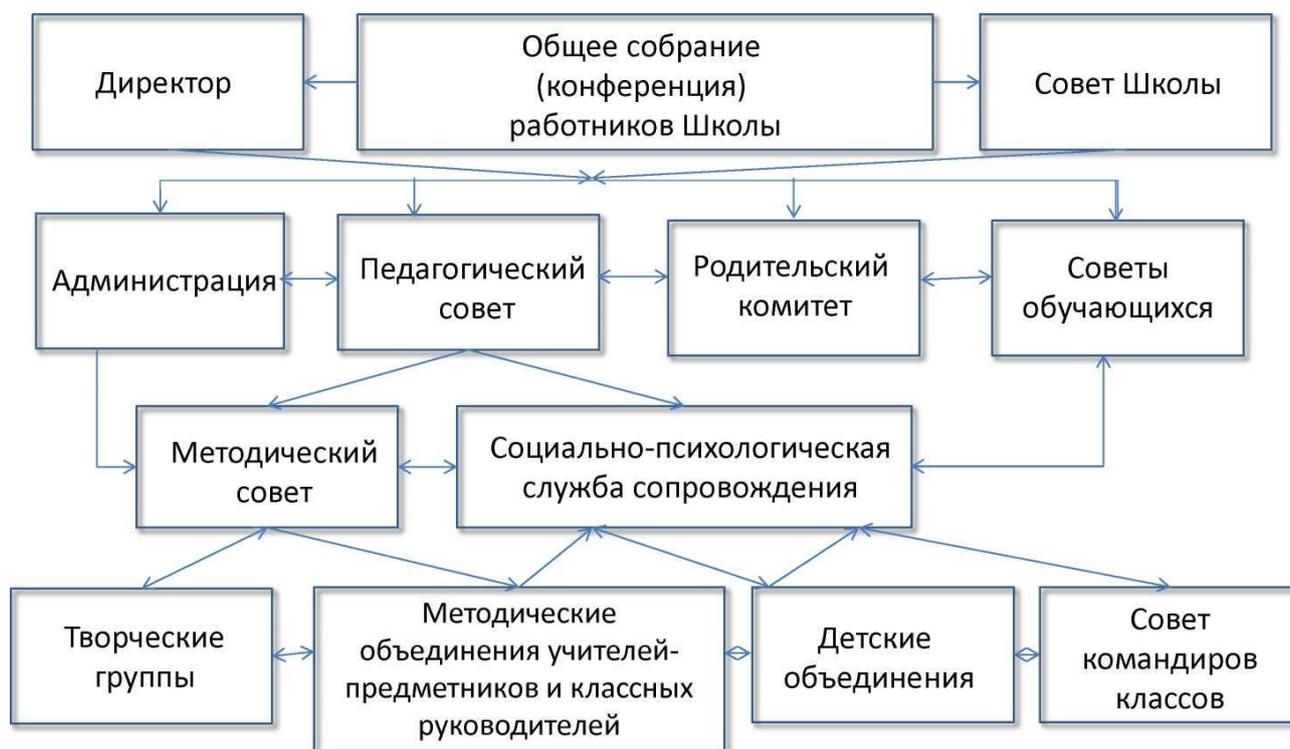
- 1) организовать учебно-воспитательный процесс, обеспечивающий возможность получения обучающимися современного качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- 2) работать над повышением уровня профессиональной компетентности педагогов через самообразование, участие в системе методической работы школы и распространение передового педагогического опыта;
- 3) создать условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей, обеспечения их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения;
- 4) строить образовательную практику с учетом региональных, социокультурных условий, воспитывать обучающихся в духе гражданственности и патриотизма;

- 5) систематизировать и совершенствовать опыт реализации программ внеурочной деятельности;
- 6) реализовывать модель кадетского образования, сохранять и развивать систему углубленной подготовки обучающихся по предметам оборонно-спортивного профиля.

Структура управления образовательной деятельности в школе сформировалась путём адаптации существующей функционально-линейной структуры управления к новым задачам.

При формировании этой структуры для каждого управленца определены полномочия, компетентность, обязанности и права.

### СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МОБУ СОШ № 6



## РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

В 2022-2023 учебном году МОБУ СОШ № 6 реализовывала общеобразовательные программы:

Наименование основной образовательной программы	Уровень образования
Образовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование
Образовательная программа основного общего образования	Основное общее образование
Образовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для 5-9 классов	Основное общее образования
Адаптированная образовательная программа начального общего образования с нарушениями опорно-двигательного аппарата (6.2)	Начальное общее образование
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования с расстройствами аутистического спектра (8.3)	Основное общее образование
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования с нарушениями опорно-двигательного аппарата (6.2) для 5-9 классов	Основное общее образование

### Особенности и специфика муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 6

В 2022-2023 учебном году в школе сформирован контингент обучающихся в составе 951 человек, что на 27 человек больше, чем в 2021-2022 учебном году. Было открыто 30 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов – 31 человек.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности школа работает по следующим образовательным программам:

- начальное общее образование;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА;
- основное общее образование;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДА;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование.

Образовательная деятельность в МОБУ СОШ № 6 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовано обучение в 1-х, 5-х и 10-х классах по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее заняли педагоги, имеющие опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы до 10 лет (Холодковская Наталия Сергеевна – 0,5 ставки, Таратута Ольга Николаевна – 0,25 ставки, Данченко Галина Владимировна – 0,25 ставки).

Советники по воспитанию:

- участвуют в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организуют участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивают вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализируют результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвуют в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организуют педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвуют в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координируют деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Организация образовательного процесса в школе регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, основными образовательными программами по уровням образования, расписанием занятий.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов УП по образовательным областям и предметам.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 35 учебных недель. В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 (один раз в неделю – 5) уроков по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 (один раз в неделю – 5) уроков в день по 40 минут каждый. Продолжительность уроков для 2-4 классов – 40 минут. Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, дополнительные недельные каникулы запланированы в 3 четверти. Освоение основной образовательной программы начального общего образования осуществляется в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5 летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года для 5-8 классов 35 учебных недель, для 9-х классов – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации), продолжительность урока – 40 минут. Режим работы в 5-х-11-х классах – пятидневная учебная неделя. Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Продолжительность учебного года для 10-х классов – 35 учебных недель, для 11-х классов – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации), продолжительность урока – 40 минут.

Режим работы (начало занятий первой и второй смен, продолжительность перемен, расписание факультативных занятий и спецкурсов, занятий внеурочной деятельности) определяется в соответствии с требованиями СП и СанПиН и утверждается в начале учебного года приказом по школе с учетом результатов комплектования классов и их количества в первую и вторую смены.

Система организации образовательного процесса – четверти. Учебный год разбит на 4 четверти (по 8-9 учебных недель), между четвертями устанавливаются каникулы (не менее 7 календарных дней).

Продолжительность каникул в течение учебного года в 1-х классах составляет 37 календарных дней, во 2-11-х классах – 30 календарных дней.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

В 8г, 9г классах с наполняемостью ниже нормативной будут обучаться дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Данные дети имеют направления ПМПК. У большинства учеников с ОВЗ отмечается недостаточный уровень познавательной активности, незрелость мотивации к учебной деятельности, сниженный уровень работоспособности и самостоятельности. Из-за особенностей развития у детей с ОВЗ затруднено взаимодействие с социальной средой, снижена способность адекватного реагирования на происходящие изменения, усложняющиеся требования. Эти дети испытывают особые трудности в достижении своих целей в рамках существующих норм. Все эти особенности предопределяют трудности, с которыми может столкнуться ребенок с ОВЗ при общении со сверстниками. Приоритетным в работе с такими детьми является индивидуальный подход с учетом специфики психики и здоровья каждого ребенка. Для развития в целом личности ребёнка важную роль играют коррекционно-развивающие занятия, в ходе которых происходит отработка учебной информации с позиции максимальной активности работы всех анализаторов (зрения, слуха, осязания) каждого конкретного ученика. Коррекционно-развивающие занятия способствуют работе всех высших психических функций (мышления, памяти, речи, восприятия, внимания).

1-4-е, 5а,б, 6-7-е, 8а,б,в, 9а,б,в, 10а, 11а классы имеют статус кадетских классов, в которых реализуется дополнительная программа кадетского образования «Юный спасатель». Они созданы на основании запроса и заявлений законных представителей учащихся. Вариативная часть учебного плана представлена предметами, способствующими укреплению здоровья учащихся, привитию патриотизма, навыков здорового образа жизни.

В соответствии с требованием ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО образовательная программа МОБУ СОШ № 6 реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Для обучающихся 1-11-х классов предусматривается внеурочная деятельность в *МОБУ СОШ № 6* организуется в форме кружков и клубов с различными видами деятельности, позволяющими в полной мере реализовать требования ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО с распределением в 1–11-х классах часов (10 часов в неделю в каждом классе) между спортивно-оздоровительным, духовно-нравственным, социальным, общеинтеллектуальным, общекультурным направлениями.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей школы. Занятия проводятся с использованием необходимой материально-технической базы, программного оснащения и информационно-технологического обеспечения.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Для организации внеурочной деятельности, ориентированной на индивидуализацию образования, используются вторая половина дня (*первая – для учащихся 2-й смены*) и нелинейное расписание.

Для организации внеурочной деятельности на 2022/23 учебный год был разработан и утвержден план внеурочной деятельности для 1–11-х классов. План внеурочной деятельности включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагога-психолога);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для ее реализации школой была выбрана оптимизационная модель организации внеурочной деятельности – на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Данная модель предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагог-организатор, учителя физической культуры, педагог-психолог, учителя музыки и др.).

В 2022-2023 учебном году продолжат обучение 10а, 11а классы с универсальным профилем обучения. Особенностью учебного плана 2022-2023 учебного года является реализация в одном временном пространстве образовательных программ, обеспечивающих ФГОС НОО, обновлённый ФГОС НОО, ФГОС ООО, обновлённый ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ООО для обучающихся с задержкой психического развития.

Учебный план начального общего образования на 2022-2023 учебный год ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план начального общего образования обеспечивает ведение в реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее ФГОС НОО). Определяет

общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам) обучения.

В 2022-2023 учебном году реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования в 1-х классах (приказ Минпросвещения от 31.05.2021г. №286)

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в школе, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Кроме того, обязательная часть учебного плана отражает:

- содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования;
- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся общекультурным информационным и национальным ценностям информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения экстремальных в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учащегося с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС НОО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов на углубленное изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Здоровьесберегающий (здоровьесозидающий) подход к реализации образовательной программы начального общего образования осуществляется через модуль «Основы безопасности жизнедеятельности», реализуемый через различные предметы – «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура», внеурочную деятельность.

Максимальная недельная нагрузка в 1-м классе по обновлённым ФГОС НОО составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах - 23 часа в неделю.

Деление классов на группы: при наполняемости классов 25 и более человек во 2-4-х классах предусмотрено деление классов на две группы при изучении предмета «Иностранный язык» («Английский язык»).

В 2022-2023 учебном году в МОБУ СОШ № 6 реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (ФГОС ООО) в 5-х классах, в 6-9-х классах реализуется ФГОС ООО.

Цель основного общего образования - обеспечение базы для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Задачи основного общего образования:

- формирование прочных, устойчивых знаний основ наук, целостного восприятия окружающего мира;
- создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающихся;
- развитие склонностей обучающихся, их способности к социальному самоопределению, выбору профиля дальнейшего образования.

Содержание основного общего образования базируется на принципе преемственности с начальным общим образованием. Учебный план составлен для 5-х-9-х классов по 5-дневной учебной неделе. Учебный план для 5-9 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Структура учебного плана содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Согласно ФГОС основная образовательная программа основного общего образования МОБУ СОШ № 6 реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МОБУ СОШ № 6.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена учебными курсами, направленными на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Учебный план предусматривает изучение следующих предметов из обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы: «Русский язык» и «Литература». Предмет «Русский язык» изучается в 5 классе - 5 часов в неделю, в 6 классе - 6 часов в неделю, в 7 классе - 4 часа в неделю, в 8 и 9-х классах - 3 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет предметной области «Русский язык и литература» дополняется из части, формируемой участниками образовательных отношений: «Русский язык» в 5-х, 9-х классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования.

Реализация учебных предметов области «Родной язык и родная литература» осуществляется в 7-х классах: выделяется 1 час в неделю из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений). В 8-х классах осуществляется реализация

учебных предметов области «Родной язык и родная литература»: выделяется 1 час в неделю из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение предмета «Родная литература». Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Итоговые отметки по обязательным учебным предметам «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Предметная область «Иностранные языки»:

«Иностранный язык» (английский, немецкий, базовый уровень, по 3 часа в неделю).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» (5-е классы по 2 часа в неделю), «История России. Всеобщая история» (6-9 классы по 2 часа в неделю), «Обществознание» (6-9 классы по 1 часу в неделю), «География» (5-6 классы по 1 часу в неделю, 7-9 классы по 2 часа в неделю).

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы по 5 часов в неделю), «Алгебра» (7-9 классы - 3 часа в неделю) и «Геометрия» (7-9 классы - 2 часа в неделю), «Информатика» (7-9 классы по 1 часу в неделю). Обязательные учебные предметы предметной области «Математика и информатика» дополняются частью, формируемой участниками образовательных отношений: «Геометрия» (9-е классы по 1 часу в неделю). Курс направлен на формирование положительного отношения у учащихся к познавательной самостоятельности, развитие навыков исследовательской и проектной деятельности в области математики, на увеличение времени для решения задач практико - ориентированной направленности и задач повышенного уровня сложности, включенных в ОГЭ и содержащихся в небольшом объеме в используемых учебниках

В предметную область «Естественно-научные предметы» включены обязательные учебные предметы «Биология» (5-7 классы по 1 часу в неделю, 8-9 классы по 2 часа в неделю), «Физика» (7-8 классы по 2 часа в неделю, в 9-х классах по 3 часа в неделю), «Химия» (8-9 классы по 2 часа в неделю).

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы по 1 часу в неделю); «Изобразительное искусство» (5-7 классы по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология» (5-8 классы по 2 часа в неделю, 9-е классы 1 час в неделю). При проведении занятий по предмету «Технология» в 5-8 классах осуществляется деление класса на две группы (при наполняемости класса 25 человек)

В предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включены обязательные учебные предметы «Физическая культура» (5-9 классы по 2 часа в неделю) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы по 1 часу в неделю).

В инструктивно-методическом письме минобразования Ростовской области от 20.05.2022 №24/3.1-8923 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Ростовской области на 2022/2023 учебный год» не предусмотрено выделение часов обязательной части Учебного плана на изучение ОБЖ в 5-7 классах. Поскольку

программа ОБЖ предусматривает непрерывное изучение предметов с 5 по 9 классы, с целью преемственности в обучении, реализации программы МОБУ СОШ № 6 «Юный спасатель» в части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы на изучение ОБЖ в 5-7-х классах по 1 часу в неделю.

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5-9-е классы). Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В 5-х классах на изучения образовательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» выделяется 1 час в неделю за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений (согласно инструктивно-методическому письму минобразования Ростовской области от 20.05.2022 №24/3.1-78923 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Ростовской области на 2022/2023 учебный год»).

Образовательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в 6-9-х классах в рамках внеурочной деятельности, Программы воспитания и социализации обучающихся.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе (обновлённые ФГОС ООО) составляет 29 часов в неделю, в 6 классе оставляет 29 часов в неделю, в 7 классе 31 час в неделю, в 8 классе - 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю – что соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

#### **Деление классов на группы**

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой МОБУ СОШ № 6 организуется деление классов с наполняемостью не ниже нормативной на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии» (5-8 классы), а также по «Информатике». Деление на группы при изучении иностранного языка, информатики, технологии не предусмотрено в 8г, 9в, 9г классах с наполняемостью ниже нормативной.

#### **Школьная специфика учебного плана среднего общего образования**

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Цель среднего общего образования – внедрение специализированной подготовки (профильного обучения). Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Учебный план для 10,11-х классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет общий

объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

В соответствии с примерной ООП СОО МОБУ СОШ № 6 предоставляет возможность обучения в 10-11 классах по программе универсального профиля при 5-дневной учебной неделе. Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки естественнонаучного, гуманитарного, социально-экономического, технологического профилей. Учебный план универсального профиля состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Учебный план 10-11 классов содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает элективные курсы, предметы и курсы по выбору и определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

В основе построения содержания образования в 10-11-х классах лежит идея индивидуализации обучения, выраженная в

- компетентностном подходе;
- деятельностном подходе;
- личностно-ориентированном подходе.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая обязательные учебные предметы:

предмет «Русский язык» изучается в 10,11 классах - 3 часа в неделю на углублённом уровне, учебный предмет «Литература» изучается 3 часа в неделю на базовом уровне.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает предмет «Родной язык» в 10-м классе 1 час в неделю на базовом уровне, из части формируемой участниками образовательных отношений. В 11-м классе включает предмет «Родной язык» 1 час в неделю на базовом уровне, из части формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Иностранные языки»:

«Иностранный язык» (английский) (базовый уровень, 3 часа в неделю).

Предметная область «Общественные науки» включает в 10-11 классах обязательный учебный предмет «История» 2 часа в неделю на базовом уровне, учебный предмет «Обществознание» 2 часа в неделю на базовом уровне, учебный предмет «География» 1 час в неделю на базовом уровне.

В предметную область «Математика и информатика» в 10 классе включены обязательные учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа» 2 часа в неделю и «Геометрия» - 2 часа в неделю на базовом уровне. За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, учебный предмет «Алгебра и начала математического анализа» дополняется 1 часом в неделю. Учебный предмет «Информатика» изучается 1 часа в неделю на базовом уровне.

В предметную область «Математика и информатика» в 11а классе включены обязательные учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа» 2 часа в неделю и «Геометрия» - 2 часа в неделю на базовом уровне. За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, учебный предмет «Алгебра и начала математического анализа» дополняется 1 часом в неделю. Учебный предмет «Информатика»

изучается 1 часа в неделю на базовом уровне.

Предметная область «Естественные науки»:

«Физика» (базовый уровень, 10-11 классы по 2 часа в неделю);

«Химия» (базовый уровень, 10-11 классы по 1 часу в неделю);

«Биология» (базовый уровень, 10-11 классы по 1 часу в неделю).

Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденному приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089». Данный приказ вносит изменения в часть II федерального компонента «Среднее (полное) общее образование» по вопросу возвращения в обязательную часть учебного плана предмета «Астрономия». Учебный план на 2022-2023г. предусматривает ведение предмета «Астрономия» в 10,11 классах по 1 часу в неделю на базовом уровне.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»:

«Физическая культура» (базовый уровень, 3 часа в неделю). Основными задачами данного предмета на ступени среднего общего образования являются:

- использование различных видов физических упражнений для самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни, организации индивидуального двигательного режима;
- овладение учащимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями разных видов спорта, предусмотренных рабочей программой;
- введение индивидуальных комплексов упражнений из оздоровительных систем физического воспитания.

«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень, 1 час в неделю).

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом 1 час в неделю в 10-11-х классах. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Результаты его выполнения должны отражать:

- уровень коммуникативной компетенции, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- умения применять приобретённые знания и способы решения различных задач на основе интеграции предметного содержания;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Оценка результатов индивидуального проекта проводится в форме защиты проекта в условиях общественной экспертизы.

Компонент образовательного учреждения в 10-11 классах представлен курсами, направленными для удовлетворения индивидуальных образовательных запросов учащихся, на расширение знаний по некоторым дисциплинам, подготовке к ГИА.

Элективная составляющая учебного плана позволяет дополнить некоторые учебные дисциплины:

- в 10а классе:

«Экономика. Финансовая грамотность» 1 час в неделю;

«Право и политика» 1 час в неделю;

«Элементарная алгебра в ЕГЭ» 1 час в неделю;

- в 11а классе:

«Экономика. Финансовая грамотность» 1 час в неделю;

«Человек. Общество. Государство» 1 час в неделю;

«Интернет-технологии. Компьютерная графика» 1 час в неделю.

Для оценивания достижений обучающихся при реализации элективных курсов используется система «зачет-незачет».

Учебный план каждого обучающегося в 10,11-м классе основан на следующих принципах элемента *технологии индивидуальных учебных планов*:

- учебный план каждого старшеклассника должен обеспечивать реализацию ФК ГОС среднего (полного) общего образования;
- каждый обучающийся может самостоятельно определять интересующий его набор учебных предметов из перечня элективных курсов (не менее 3-х курсов).

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 10-11-х классах составляет 34 часа в неделю, что соответствует требованиям ФГОС СОО.

В качестве организационной формы обучения используется предметно-групповая структура.

Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой МОБУ СОШ №6 организуется деление 10-11 классов на две группы при проведении учебных занятий по иностранному языку, информатике, физической культуре.

### **Информация о программном обеспечении образовательного процесса**

Изучение учебных предметов федерального и школьного компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию для реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациям, осуществляющим образовательную деятельность».

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699).

Все курсы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, имеют утвержденное программное обеспечение (Приложение №2).

Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ.

### **Промежуточная аттестация**

Освоение основных образовательных программ школы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне начального, основного, среднего общего образования и проводится в конце каждой четверти во 2-9-х классах (каждого полугодия в 10-11-х классах) и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы или ВПР (избегая дублирования оценочных процедур (контрольных работ) в классах и по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР);
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- иных формах, определяемых образовательными программами *МОБУ СОШ № 6*.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию и годовую промежуточную аттестацию.

Четвертная промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ учителя и, в случае проведения, административных контрольных работ; оценка за четверть (полугодие) фиксируется в электронном журнале и дневнике обучающегося. Перечень предметов, вынесенных на административный контроль, и классов, в которых он будет проведен, определяется администрацией и методическим советом школы с учетом итогов 2022-2023 учебного года, обсуждается на педагогическом совете и утверждается приказом директора в форме графика проведения административного контроля в срок до 01.09.2022.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе отметок за четверти текущего учебного года.

Система оценок при промежуточной аттестации:

- 4-балльная система: минимальный балл - 2; максимальный балл - 5;
- бинарная система – «зачет» / «не зачет».

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) и Положением «О текущей и промежуточной аттестации обучающихся 1-11-х классов *МОБУ СОШ № 6*».

График оценочных процедур размещается на официальном сайте *МОБУ СОШ № 6* в подразделе «Образование».

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального и школьного компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию для реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациям, осуществляющим образовательную деятельность». Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень утвержденный приказом Минпросвещения России.

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента может организовано с использованием учебных пособий,

выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 № 16).

Подробный перечень представлен в приложении «Программно-методическое обеспечение учебного плана».

### **Внеурочная деятельность**

В соответствии с ФГОС основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования реализуется образовательным учреждением в том числе и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, призвана сформировать учебную мотивацию; способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся. Происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- ✓ расширение общекультурного кругозора;
- ✓ формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- ✓ включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- ✓ формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- ✓ участие в общественно значимых делах;
- ✓ помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- ✓ создание пространства для межличностного общения.

В МОБУ СОШ № 6 внеурочная деятельность организована на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-психолог, школьный уполномоченный по правам ребенка).

Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося.

Для недопущения перегрузки обучающихся осуществляется перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на период каникул.

При реализации краткосрочных мероприятий и курсов внеурочной деятельности либо их отдельных частей учителя использовали возможность проведения внеурочной деятельности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

В рамках реализации курсов внеурочной деятельности организовывались поездки, экскурсии, выездные уроки по предметам: в музеи, зоопарки, библиотеки, на промышленные предприятия, в галереи, в технопарки, станции юных натуралистов и т.д. В ходе

познавательной деятельности реализовывались индивидуальные и групповые учебно-исследовательские проекты.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:  
спортивно-оздоровительное направление  
духовно-нравственное направление  
социальное направление  
общеинтеллектуальное направление  
общекультурное направление

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Духовно- нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность социально-значимой деятельности.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями способствованию формирования мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенции

В кадетских классах в соответствии с запросом участников образовательных отношений реализуются программы дополнительного образования за счет часов внеурочной деятельности. Курсы «Юный кадет» (1-9 классы), «Строевая подготовка» (1-9 классы), «Ритмика» (1-7 классы), «Защитники земли русской» (5-9 классы), «Основы рукопашного боя» (7-9 классы), «Огневая подготовка» (7-9 классы), «Военная история» (8-9 классы) являются обязательными для всех обучающихся кадетских классов. Образовательная программа «Плавание» является платной образовательной услугой и включена в учебный план по запросу участников образовательных отношений. Остальные программы реализуются в рамках бюджетного финансирования.

#### **Принципы организации внеурочной деятельности:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

#### **Режим организации внеурочной деятельности**

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Продолжительность учебного года составляет: в 1 классах – 33 недели, 2-4 классах – 35 недель, 5-7 классах - 35 недель. Продолжительность учебной недели: в 1,2,5 классы – 5 дней; 6-7 классы – 6 дней.

## План внеурочной деятельности начального общего образования

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется школой и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в начальной школе решает следующие задачи:

- обеспечение благоприятной адаптации детей в школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
- улучшение условий для развития ребенка;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

**Спортивно-оздоровительное направление** (ориентировано на формирование у ребёнка признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья) реализуется через курсы внеурочной деятельности «Подвижные игры», «Плавание», «Ритмика», «Разговор о правильном питании», «Путешествие в страну Здоровячки».

**Духовно-нравственное направление** (ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умений видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное) реализуется через курсы внеурочной деятельности «Русь святая в пословицах и поговорках», «Святая родина моя», «Природа и история родного края», «Священная история», «Мой Таганрог», «Доноведение».

**Социальное направление** (ориентировано на формирование у детей первоначальных навыков культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, бережного отношения и любви к природе) реализуется через курс внеурочной деятельности «Психологическое развитие когнитивной сферы обучающегося».

**Общеинтеллектуальное направление** (направлено на формирование способностей к эффективному и нестандартному мышлению, которые дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем) реализуется через курсы внеурочной деятельности «Школа развития речи», «Юным умникам и умницам».

**Общекультурное направление** (направлено на воспитание ребёнка через приобщение к лучшим традициям народной культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса) реализуется через курсы внеурочной деятельности «Музыкальная шкатулка», «Культурные традиции Дона», «Веселая палитра».

## Распределение часов внеурочной деятельности по годам начального общего образования

№	Вид деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Внеурочная деятельность	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов
	Учебные недели	33	35	35	35
	Количество часов за год	330 часов	350 часов	350 часов	350 часов

Итого:

1380 часов

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется педагогическими работниками школы, где реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности лагеря дневного пребывания «Лукоморье».

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1380 часов за 4 года обучения.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются также возможности учреждений дополнительного образования, учреждений культуры.

### **План внеурочной деятельности основного общего и среднего общего образования**

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности лица;
- опора на ценности воспитательной системы лица;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

**Спортивно-оздоровительное направление** (создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре) реализуется через курсы внеурочной деятельности «*Спортивное многоборье*», «*Ритмика*», «*Туризм*», «*Волейбол*».

**Общекультурное направление** (ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков) реализуется через курсы внеурочной деятельности «*Художественная мастерская*», «*Театральная студия*», «*Вокальная студия*».

**Общеинтеллектуальное направление** (предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность) реализуется через курсы внеурочной

деятельности «*Математическая шкатулка*», «*Математика вокруг нас*», «*Занимательная информатика*», «*Второй иностранный язык*», «*Юный физик*», «*Юный химик*», «*Основы проектной и исследовательской деятельности*», «*Орфографическая культура*».

**Социальное направление** (помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству) **реализуется** через курсы внеурочной деятельности «*Мир моих интересов*», «*Мир эмоций*», «*Школьное самоуправление*», «*Работа с активом*», «*Клуб «Дебаты»*», «*Музейное дело*».

**Целью духовно-нравственного направления** является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Данное направление реализуется через курсы внеурочной деятельности «*Защитники земли русской*», «*Русская словесность*».

Направления внеурочной деятельности реализуются в следующих видах: игровая деятельность, познавательная деятельность, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), спортивно-оздоровительная деятельность, экскурсионная деятельность.

Внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, школьные научные общества, круглые столы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и др.)

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчет допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся и составляет не более 1750 часов за 5 лет обучения.

В школе применяется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся справок указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

### Распределение часов внеурочной деятельности по годам основного общего образования и среднего общего образования

№	Вид деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
1.	Внеурочная деятельность	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов	
Учебные недели		35	35	35	35	34	34	34	
Количество часов за год		350 часов	350 часов	350 часов	350 часов	340 часов	340 часов	340 часов	
Итого:		1740 часов					680 часов		

В старшем звене внеурочная деятельность реализовывалась через проекты, научно-исследовательские работы; участие в работе органов школьного самоуправления; волонтерскую деятельность; проведение различных акций; спортивных соревнований.

Внеурочная деятельность в 10-11 классах организуется в следующих направлениях:

*Общеинтеллектуальное.* В 10 классе в рамках данного направления реализовывались курсы «Функциональная грамотность для жизни» и «Основы русской словесности», в 11 классе – «Основы финансовой грамотности» и «Математика. Сложные вопросы ЕГЭ». Реализация общеинтеллектуального направления происходит через такие виды деятельности, как аудиторные занятия, викторины, диспуты, проектную и исследовательскую деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады (в том числе и дистанционные), научно-практические конференции, экскурсии, деловые и ролевые игры, игровые познавательные программы: Интерактивная игра «Финансовые колонизаторы», весенняя сессия проекта банка России «Онлайн уроки по финансовой грамотности». В 10 классе при реализации курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность для жизни» учащиеся активно принимали участие в Олимпиаде по цифровой безопасности <https://edu.skysmart.ru>, в олимпиаде «Звезда», в проекте Разработка опытного образца системы помощи водителю автобуса в части детекции объектов и их трекинга <https://innopolis.university/portfel-proektov/>. В рамках реализации курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» учащаяся 11 класса Тельнова Алена приняла участие в IV Многопрофильной научно-практической конференции обучающихся Ростовской области «Ступени успеха».

*Общекультурное.* В 10 классе в рамках данного направления реализовывались курсы «Россия и мир» и «Биология. Экология. Линия жизни», в 11 классе – «Сложные задания по информатике» и «Секреты языкознания». Лекции, практикумы, съемка видеороликов,

участие в уроках цифры, участие в олимпиадах. В процессе реализации программ внеурочной деятельности обучающиеся 10 - 11 классов принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников по информатике, биологии и экологии.

*Социальное.* В 10 классе – «Физика. Человек. Здоровье.», «Химия вокруг нас» и «Интернет-технологии. Компьютерная графика». В 11 – «За страницами учебника географии» и «Психологическая подготовка к экзаменам»  
 Формы работы: решение задач, участие в уроках цифры, участие в олимпиаде по химии и физике, в олимпиаде «Звезда». В рамках данного направления учащиеся 10 класса, Красовская Е., Прожирко С., Цыбин Н., приняли участие в Вебинаре «Учёные в школу» на базе МАОУ лицея № 28.

*Духовно-нравственное* направление в 10 и 11 классах реализовывалось через линейные курсы внеурочной деятельности «Совершенство английский» и «Разговоры о важном». Формы работы: ролевые игры, практикумы, соревнования.

*Спортивно-оздоровительное* направление также реализовывалось через линейный курс «Спортивное многоборье». Учащиеся 10 и 11 классов в составе команд принимали активное участие в спортивных соревнованиях городского и областного уровней, а также проявили себя в личных состязаниях.

Таким образом, внеурочная деятельность в МОБУ СОШ № 6 организуется по основным направлениям в разнообразных формах и видах деятельности. В ходе внеурочной деятельности педагогами школы для учащихся создаётся особое развивающее образовательное и творческое пространство, позволяющее раскрыть способности и интересы детей, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Организация внеурочной деятельности обучающихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной работы школы, показателем сформированности социального опыта детей.

#### **Уровни результатов внеурочной деятельности**

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.	получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.	получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.

#### **Выводы:**

1. Внеурочная деятельность в МОБУ СОШ № 6 организуется по основным направлениям в разнообразных формах и видах деятельности: проекты, конференции, олимпиады, соревнования, экскурсии, поездки, походы, праздники, игры и т.д.

2. Педагогами школы для учащихся создаётся особое образовательное пространство, позволяющее развивать способности и интересы детей, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

3. Организация внеурочной деятельности обучающихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной работы школы, показателем сформированности социального опыта детей.

## **Организация учебно-воспитательного процесса кадетских классов**

Реформирование российской системы образования обусловило необходимость формирования и развития интеллектуального и духовного потенциала нации. В связи с этим особенно актуальной становится проблема создания российской элиты. В последние годы кадетское обучение и воспитание становится популярным как среди детей, так и среди родителей. В то же время остро встает проблема его доступности. Центрами кадетского обучения и воспитания являются большие города, как правило – областные центры, и детям из малых городов и сельской местности оно становится доступным только при переходе на интернатную форму обучения.

Это достаточно сложно для многих семей, которые хотели бы дать детям кадетское обучение и воспитание. В данной ситуации реальным и оптимальным выходом является создание и апробация модели кадетских классов как структуры общеобразовательного учебного заведения. Данный подход позволяет повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации учебно-воспитательного процесса на принципах кадетского обучения и воспитания.

Важным направлением в работе школы является открытие кадетских классов реализующих программу дополнительного образования «Юный спасатель» (с 1 -го по 11-й классы).

Растущий интерес к кадетству объясняется тем, что многие родители заранее задумываются о будущем своих детей, хотят видеть их здоровыми, образованными, талантливыми. Привлекает перспектива качественной подготовки детей к поступлению и обучению в ВУЗах Министерства обороны, других силовых ведомств, а среди них, в первую очередь, подведомственных МЧС. И это не случайный выбор. Детям нравятся спасатели – люди мужественные и умелые, готовые шагнуть в огонь пожара и броситься в ледяную воду, подняться в заснеженные горы и отправиться далеко в тайгу, туда, где кто-то нуждается в помощи. Ребята стремятся приобрести такие же качества и получить соответствующие знания. Программа обучения кадетов определяет содержание и основные пути развития системы патриотического воспитания детей и направлена на дальнейшее формирование у них патриотического сознания как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства нашего общества. Основными же задачами кадетского обучения является развитие патриотизма, физических и творческих способностей, формирование личностной культуры ребенка, что достигается через организацию дополнительного образования. Дети находятся под присмотром грамотных педагогов и воспитателей, посещают различные кружки - спортивные, художественные, декоративно-прикладные. Учитывая высокий интерес к такому профильному образованию, педагогический коллектив школы № 6 считает реальным и оптимальным выходом из сложившейся ситуации создание и апробацию модели кадетских классов как структур общеобразовательных учебных заведений (школ).

**Основная цель программы** – социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции учащихся в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества.

**Основными задачами** программы являются:

1. Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.
2. Компенсация отсутствующих в основном образовании знаний умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных сил, физкультуры, спорта, гигиены, медицины; развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; выработка готовности к достойному служению обществу и государству.
3. Физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.

4. Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

5. Формирование личностной культуры кадета, приобщение к искусству и раскрытие творческого потенциала.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков к военному искусству, физической силе и красоте, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию программы предлагается осуществлять на основе следующих **принципов:**

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей и подростков;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- непрерывности образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- учета специфических региональных особенностей культуры, экологии и условий жизни;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды - «ситуации успеха» и развивающего общения;
- содействие выбору индивидуального образовательного маршрута и темпа его освоения.

**Основные направления:**

Кадетские классы реализуют общеобразовательные программы начального, основного общего, среднего (полного) образования, определяемые государственными образовательными стандартами, и дополнительные образовательные программы, имеющие целью расширение кругозора и военную подготовку учащихся по следующим направлениям:

- духовно-нравственное и патриотическое воспитание;
- пожарно-спасательная подготовка;
- художественно-эстетическое воспитание;
- физическое развитие и спортивно - оздоровительная работа;
- историко-краеведческое воспитание;
- освоение хореографии, этики и психологии общения.

**Программа рассчитана** на обучение и воспитание учащихся от 7 до 18 лет.

Время реализации программы – 11 лет. Количество обучающихся в кадетском классе определяется с учетом санитарных норм и наличия условий, необходимых для осуществления образовательного процесса.

В кадетский класс принимаются несовершеннолетние граждане, изъявившие желание обучаться в кадетском классе. Наполняемость кадетских классов не менее 25 чел.

Образовательный процесс осуществляется с учетом регионального компонента кадетского образования и в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования, установленными законодательством РФ:

I ступень - нормативный срок освоения – 4 года, обеспечивает освоение учащимися кадетского класса образовательных программ начального общего образования, знакомство кадетов младшего возраста с историей возникновения и развития российской армии, получение первичных навыков работы пожарного-спасателя. На этом этапе происходит создание и формирование классного коллектива, привитие с раннего возраста навыков четкой организации своей деятельности в соответствии со школьным распорядком дня: ежедневное утреннее построение, приветствие, перемещение в строю.

II ступень - нормативный срок освоения – 5 лет, обеспечивает освоение учащимися кадетского класса образовательных программ основного общего образования, условиями становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. На этом этапе (5-6 классы) продолжается ознакомление учащихся с историей российской армии, изучение традиций спасателей, лучших традиций русского

воинства, изучаются элементы общевоинской (одиночной) подготовки. В 7-9 классах происходит углубление знаний и совершенствование навыков общевоинской и пожарно-спасательной подготовки.

III ступень – среднее (полное) общее образование – нормативный срок освоения – 2 года, является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение кадетами общеобразовательных программ, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, их реализацию. На данном этапе вводится оборонно-спортивный профиль как основа для осознанного выбора профессии и получения соответствующего высшего (среднего) профессионального образования. Осуществляется подготовка к службе в вооруженных силах (изучение основ военного строительства РФ, правовых и морально – психологических основ военной службы).

Вариативность содержания общего образования и профильность обучения в кадетском классе определяются образовательной программой, разрабатываемой педагогическим коллективом школы самостоятельно с учетом государственных образовательных стандартов и федеральных базисных учебных планов.

В дополнение к обязательным предметам на II и III ступенях вводятся учебные предметы и дополнительные курсы по выбору обучающихся, обеспечивающие реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

**Программа включает учебные предметы:**

а) для I ступени:

- Строевая подготовка;
- Курс юного кадета;
- Ритмика
- Основы здорового образа жизни;
- Русь святая в пословицах и поговорках;
- Святая Родина моя;
- Священная история;
- Культурные традиции Дона;
- Строевая песня;
- Весёлая палитра;
- Спортивный туризм;
- плавание

б) для II ступени:

- Введение в специальность спасателя;
- Пожарная подготовка;
- Плавание
- Спортивный туризм;
- Спортивное ориентирование;
- Основы рукопашного боя;
- Строевая подготовка;
- Ритмика;
- Этика и психология общения;
- Медицина и основы здорового образа жизни;
- Стрелковая подготовка;
- Второй иностранный язык;
- Радиационная, химическая и бактериологическая защита;
- История военного искусства;
- Организация и ведение спасательных работ;
- Социальная безопасность;
- Строевая песня.

в) для III ступени:

- Пожарная подготовка;
- Медицина;
- Строевая подготовка;
- Второй иностранный язык;
- Психологическая подготовка;
- Стрелковая подготовка;
- Радиационная, химическая и бактериологическая защита;
- Этика и психология семейной жизни;
- Физика. Человек. Здоровье.
- История военного искусства;
- Россия и мир;
- Социальная безопасность.

### **Основные направления учебно-воспитательной деятельности профильного компонента**

Принятие клятвенного торжественного обещания, подъем государственного флага, участие в парадах и построениях – необходимая и неотъемлемая часть воинских ритуалов.

Строевая подготовка является одной из основных дисциплин. Строевая выучка помогает ребятам овладеть различными приемами и действиями, а также прививает навыки строевой выправки, подтянутости, аккуратности, выносливости.

Одной из основных дисциплин является «Введение в специальность спасателя». Здесь ребята получают навыки проведения и организации аварийно-спасательных и других неотложных работ. По доброй школьной традиции кадеты часто проводят совместные тренировки со своими старшими товарищами.

Полученные в классных комнатах знания по технике тушения пожаров и правилах поведения при возникновении очагов возгорания кадеты закрепляют на практических занятиях по пожарной подготовке, проводимых совместно с пожарными.

Будущая профессия ребят требует от них отличной физической подготовки, и поэтому юные спасатели активно занимаются спортивным туризмом, плаванием, рукопашным боем.

На занятиях по огневой подготовке кадеты получают навыки обращения со стрелковым оружием, знакомятся с историей его развития и оснащения Российской армии.

Занятия шахматами формируют у ребенка внутренний план действий, развивают аналитико-синтетическую функцию мышления, память, восприятие, воображение, внимание.

Мы развиваем не только интеллектуальные и физические способности ребенка, но и формируем художественно-эстетическую, морально-нравственную сферы личности кадетов. Театральная деятельность помогает развивать артистические способности ребят, дает возможность чувствовать себя увереннее в общении со сверстниками. Уже доброй традицией стало и проведение концерта, посвященного Дню Матери.

Встречи с ветеранами Великой отечественной войны, Вооруженных Сил, участие в общественно-политических акциях и мероприятиях стали неотъемлемой частью жизни кадета.

### **Мероприятия по реализации программы**

№ п/п	Месяц	Название	Форма проведения
1	август	Разработка и утверждение учебных программ и методических комплектов, на основании которых будет производиться	Администрация школы, методический совет школы

		обучение в кадетском классе	
2	сентябрь	«Мы – Кадеты»	Классный час
3	сентябрь	принятие Торжественного клятвенного общения кадетами 1 и 5 классов	Общешкольная линейка
4	сентябрь-май	Встречи с сотрудниками полиции, пожарной, инспектором КДН	Общешкольное мероприятие
5	октябрь	Посещение 23 пожарной части	Экскурсия
6	ноябрь	«День Матери»	Театрализованное представление
7	декабрь	«Спасателям Таганрога – наши поздравления»	Поздравительная концертная программа
8	январь	Подготовка ко дню Кадета	Классный час
9	январь	Проведение недели посвященной творчеству А.П. Чехова	Общешкольное мероприятие
10	февраль	«Кадеты – вперед»	Мероприятия, посвященные Дню кадета
11	апрель	Проведение недели посвященной творчеству К.И. Чуковского	Общешкольное мероприятие
12	апрель	Проведение недели посвященной Дню Космонавтики	Общешкольное мероприятие
13	апрель	Проведение Акции «Письмо солдату»	Общешкольное мероприятие
14	апрель	Проведение общешкольного конкурса «Пасхальный перезвон»	Общешкольное мероприятие
15	апрель-май	Участие в Акции «15 дней до Победы»	Общешкольное мероприятие
16	апрель –май	Проведение мониторинга среди учащихся и родителей с целью выявления образовательных запросов по отношению к кадетскому классу, проведение дней открытых дверей и презентации кадетского класса	Мониторинг
17	май	Всероссийская детско-юношеская патриотическая Акция «Рисуем победу-2023»	Общешкольное мероприятие
18	май	Встреча с ветеранами ВОВ	Общешкольное мероприятие
19	май	Праздничный концерт, посвященный 78 годовщине Победы в ВОВ	Общешкольное мероприятие
20	май	Смотр строя и песни	Военно-спортивный праздник
21	май	«Музей под открытым небом»	Туристические выходы к мемориалам, памятникам Ростовской обл.

### Ожидаемые результаты

В результате освоения программы **выпускник** кадетского класса – это образованная, нравственно и физически здоровая, социально-активная личность:

- получившая опыт социальной адаптации в коллективе, развитие морально-нравственного, духовного и творческого потенциала;
- владеющая глубокими знаниями по предметам федерального компонента образования и дополнительных образовательных программ, ключевыми предметными, коммуникативными, деятельностными компетентностями;
- способная эффективно самостоятельно применять знания и умения в жизни;
- способная проявлять приоритетность общественно-государственных интересов над личными;
- лояльно относящаяся к основам государственного и общественного строя, к существующей политической системе;
- преданная своему Отечеству, имеющая развитое чувство патриотизма как естественное духовное состояние;
- самоотверженная и способная к преодолению трудностей;
- воспитанная в духе гуманизма, имеющая стойкие нравственные основы, чувство собственного достоинства;
- социально активная, ответственная, нетерпимая к нарушениям норм морали и права;
- способная к эффективному управлению как отдельными людьми, так и коллективами любого уровня и структуры.

### **Организация работы в специальных классах для детей с ОВЗ**

Учитывая контингент учащихся, социальную незащищённость многих детей, большое количество детей с низкими учебными возможностями, в школе на основании заключений медико-психолого-педагогической комиссии действуют специальные (коррекционные) классы – 8г, 9г.

Цель работы специальных (коррекционных) классов – создание для детей, испытывающих трудности в школьной адаптации и усвоении образовательных программ, адекватных условий для воспитания и обучения с учетом их индивидуальных особенностей.

Основная задача – обеспечение образования детей с проблемами в обучении и личностно-эмоциональными проблемами в соответствии с требованиями государственных образовательных программ.

Для реализации задач специального (коррекционного) образования и в связи с низким уровнем сформированности учебных умений и навыков обучающихся, в учебные планы специальных классов введены дополнительные коррекционные (индивидуально-групповые) занятия направленные на коррекцию индивидуальных недостатков познавательной деятельности и восстановление пробелов в знаниях по учебным предметам. Школьным психологом проводятся индивидуальные консультации с родителями обучающихся этих классов. Индивидуальная и групповая коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами, проводится учителями-предметниками. Во время индивидуальных занятий с учениками работает педагог-психолог. Данные занятия включены в расписание уроков. Продолжительность занятий с одним учеником или группой не превышает 20 минут. При организации коррекционных занятий учитываются возможности ребенка: задания находятся в зоне умеренной трудности, но доступны. Отбор предметов из вариативной части учебного плана осуществляется с учетом необходимости компенсации недостатков развития, выявленных у детей в процессе обучения. Большое значение в осуществлении образовательного процесса имеет созданный в школе психолого-медико-педагогический консилиум.

### **РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

Критерий соответствия образовательного процесса требованиям ФГОС	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	34 недели (2-4 классы) 33 недели (1-е классы)	34 недели (5-8 классы) 33 недели (без учёта государственной итоговой аттестации) (9-е классы)	34 недели (10 класс) 33 недели (без учёта государственной итоговой аттестации) (11 класс)
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней (5-9-е классы)	5 дней (10-11-е классы)
Продолжительность уроков	сентябрь-октябрь - 35 минут, ноябрь-декабрь - 35 минут (1-е классы) 40 минут (1-е классы с января, 2-4-е классы)	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	10-20 минут	10-20 минут	10-20 минут
Периодичность проведения внутренней оценки качества образования	4 раза в год (кроме 1-х классов)	4 раза в год	2 раза в год
Количество классов, занимающихся в первую смену	5 классов	11 классов	2 класса
Количество классов, занимающихся во вторую смену	6 классов	6 классов	0 классов

Обучение в школе осуществляется в две смены. Начало уроков в первой смене в 8.00 часов, во 2 смене – в 14.00.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков;
- для обучающихся 2 – 4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 – 6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 – 11 классов – не более 7 уроков.

Школа работает в режиме двух учебных смен:

- первая смена – 18 классов (1а, 1б, 1в, 3а, 3б, 5в, 5а, 5б, 6б, 7в, 8б, 8г, 9а, 9в, 9б, 9г, 11а, 10а);
- вторая смена – 12 классов – (2б, 2а, 2в, 4а, 4в, 4б, 6а, 6в, 7а, 7б, 8а, 8в).

#### **ТИПЫ КЛАССОВ МОБУ СОШ № 6 в 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Образовательный процесс в МОБУ СОШ № 6 был организован в классах различного типа:

- общеобразовательных;
- общеобразовательных с реализацией дополнительной программы кадетского образования «Юный спасатель» (далее «кадетские»);

- профильных (универсальный профиль);
- специальных классов для детей с ОВЗ.

№	Тип класса	Количество классов	Из них		
			НОО	ООО	СОО
1.	Общеобразовательные с реализацией дополнительной программы кадетского образования «Юный спасатель»	27	11	14	2
2.	Общеобразовательные	1	0	1	0
3.	Специальные для детей с ОВЗ	2	0	2	0

### Наполняемость (средняя) классов в 2022-2023 учебном году

Уровень обучения Критерии	НОО	ООО	СОО	Всего
Общее количество классов/средняя наполняемость	11/ 40	17/27	2/27	30
Общее количество обучающихся	446	451	54	951

### Движение обучающихся

№ п/п	Критерии анализа	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1.	Количество учащихся на конец года (всего)	934	928	924	951
	в начальной школе	425	408	387	446
	в основной школе	437	421	458	451
	в средней школе	72	99	79	54
2.	Выбыло (в течение года)	35	39	26	47
	из начальной школы	10	18	11	22
	из основной школы	23	21	15	25
	из средней школы	2	0	0	0
3.	Количество учащихся, прибывших в школу (в течение года)	12	14	39	48
4.	Исключены из школы (по достижении 18 лет)	13	14	10	11

### СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

Кадровая политика рассматривается как комплекс внутреннего мониторинга, в который входят факторы, обеспечивающие возможность осуществления образовательной

услуги, степень мотивации сотрудников, готовность качественно выполнить свои профессиональные обязанности и нести персональную ответственность за свою работу.

Основными субъектами кадровой политики являются педагогический коллектив, группы и структурные подразделения, отдельные педагоги, административный состав. Разнообразии структурных подразделений и социальных ролей, предлагаемых педагогам, способствуют созданию ряда условий: атмосферы доверия между членами коллектива и прямого общения между членами команды школы любого уровня; понимания каждым педагогом общей цели и значения своего вклада в её достижения, участия каждого члена команды, группы в принятии того или иного решения.

Работа с педагогами в школе наиболее эффективна, если она организована как целостная система. Её успех зависит от заинтересованности педагогов в профессиональном развитии, организацией образовательного процесса в школе. Чем больше удовлетворен учитель своей работой, тем больше он заинтересован в совершенствовании своего мастерства. Особенно значимо это сегодня в связи с переходом на Федеральные государственные образовательные стандарты, когда ответственность за качество образования лежит на тех, кто создаёт условия, организует процесс обучения и подбирает кадры. Передо мной как руководителем школы стоит задача выстроить кадровую политику так, чтобы помочь учителю активизировать его профессиональную подготовку, чтобы содержание работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя.

Школа укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы на всех уровнях; качественный образовательный и профессиональный состав педагогов высокий. Деятельность школы по работе с педагогическими кадрами в текущем году можно считать эффективной. Работа по индивидуальным планам профессионального развития в рамках введения профессионального стандарта «Педагог» реализуются всеми педагогами школы, качество работы соответствует предъявляемым стандартам требованиям.

В 2022-2023 учебном году учебный процесс в школе обеспечивал 51 педагог. В школе работают три молодых специалиста, 1 отличник образования. 100% педагогов имеют высшее педагогическое образование. Возрастной состав работников: моложе 25 лет – 3 человека; от 25 до 35 лет – 3, старше 35 лет-45 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение, обновление и сохранение численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Кадровое обеспечение преподавания является одной из важнейших задач, так как развивать у учащихся творческое мышление может только педагог, который способен работать в инновационном режиме, создавать атмосферу сотрудничества, обеспечивать положительную мотивацию к обучению. В школе систематически ведется работа по изучению педагогической деятельности учителей, их профессионального роста.

Важнейшим компонентом является педагогический коллектив, его профессиональная характеристика, наличие в нем ярких индивидуальностей, сочетание опыта и молодого творческого поиска. В школе работает коллектив учителей единомышленников. Демократический стиль управления способствует наиболее полному раскрытию творческого потенциала педагогов, что реализует одну из основных задач школы: создание развивающей среды для участников образовательного процесса.

Научно-методический уровень учителей постоянно повышается через действующую в школе систему самообразования, через систему курсов повышения квалификации, которые педагоги школы проходят в соответствии с требованиями Закона об образовании раз в три года.

Педагогический коллектив школы отличает высокий профессионализм. Ежегодно учителя проходят аттестацию на присвоение первой и высшей квалификационной категории по

должности «учитель».

Учебный год	Без категории	Соответствие	Первая	Высшая
2022-2023	2	2	10	38

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным, профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая работа в школе – составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации, постоянная и индивидуальная деятельность учителей по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, а также профессионального мастерства, необходимая организационная основа для формирования инновационной направленности инновационной среды. Методическая работа может в значительной мере удовлетворить запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки при условии принципов индивидуализации и дифференциации.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив МОБУ СОШ № 6 продолжил работу над **методической проблемой**: « Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС».

Выбранной проблеме соответствовала **цель научно-методической работы**: «Создание воспитательно-образовательной среды, соответствующей принципам модернизации образования в условиях ФГОС, с целью формирования гармонично развитой социально ответственной, успешной личности на основе духовно-нравственных ценностей, создание оптимальных условий для профессионального развития педагогического коллектива».

Для достижения цели были определены следующие **задачи**:  
Задачи.

1. Внедрение в практику работы новых методов обучения и образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

2. Формирование эффективной системы выявления поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию.

3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики результатов процесса обучения

4. Внедрение системы профессионального роста педагогических работников: повышение квалификации, педагогического мастерства кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения обучающимися программного материала.

5. Совершенствование системы мониторинга профессионального роста педагогов, выявление, изучение, обобщение актуального педагогического опыта учителей.

6. Внедрение здоровьесберегающих технологий и оптимизация учебной нагрузки обучающихся.

Школьное научное общество «Плеяды» - это общество юных исследователей, стремящихся к развитию своего интеллектуального и культурного уровня, углублению знаний, приобретению умений и навыков исследовательской деятельности. Школьное научное общество работает в МОБУ СОШ №6 уже 12 лет. Основы для создания и работы НОУ подготовлены, утверждены Положение и Устав НОУ «Плеяды».

**Цели работы НОУ «Плеяды»:**

- ✓ выявление и выращивание интеллектуальных ресурсов общеобразовательного учреждения - учащихся,



имеющихся развитые креативные способности;

- ✓ достижение максимального уровня развития способностей ребёнка.

#### **Задачи работы НОУ «Плеяды»:**

- ✓ расширять кругозор учащихся в области достижений отечественной и зарубежной науки;
- ✓ выявлять наиболее способных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей;
- ✓ активно включать учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития;
- ✓ совершенствовать умения и навыки самостоятельной работы учащихся, повышать уровень знаний и эрудиции учащихся в интересующих их областях науки;
- ✓ организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.

Содержание и формы работы НОУ: основная работа НОУ - это секция, в которую объединяются учащиеся тех классов, возраст которых определён положением НОУ. В секцию объединяются ребята, которые имеют общие интересы в той или иной области знаний. Учащиеся, взаимодействуя с учителями, выполняют творческие задания и вносят свой вклад в разработку темы, что является одним из перспективных средств развития познавательной активности школьников.

В течение 2022-2023 учебного года было проведено 4 заседания руководителей предметных секций. Был составлен план работы, определены цели и задачи НОУ на 2022-



2023 учебный год, утвержден совет состава НОУ, сформированы направления деятельности НОУ. Предметные секции работали в тесном сотрудничестве с методическими объединениями учителей. Было определено 4 секции: «Секция гуманитарных наук», «Секция естественных и точных наук», «Секция технологии», «Всезнайки». Руководителям предметных секций были даны методические рекомендации по выбору темы научно-исследовательских работ, разработаны критерии оценивания работ. Каждая секция

должна осуществлять научно-исследовательскую, познавательно-коммуникативную, творческую и воспитательную деятельность. Такая деятельность НОУ и работа в секциях позволяет сделать участие каждого ученика значимым, стимулирует мотивацию участия большого количества ребят в исследовательской и экспериментальной работе.

В течение учебного года учащиеся отбирали и систематизировали теоретический и практический материал по теме исследования. Научные руководители проводили индивидуальные консультации с участниками секций, оказывали помощь в организации научно-исследовательской деятельности обучающегося, индивидуальном подходе и отборе инструментария исследования. Руководители секций и руководители проектов выстраивали индивидуальные маршруты для развития интеллектуального потенциала и творческих способностей учащихся.

Руководители методических объединений совместно с руководителями секций на протяжении года проводили конкурсы интеллектуалов, знатоков науки, викторины, брейн-ринги. В течение года по всем предметным направлениям проводились методические недели, в ходе которых разнообразные мероприятия позволили учащимся расширить свои знания в области этих разных наук. В ходе методических недель ребята участвовали в викторинах, а также проводили занимательные уроки, показывали опыты младшим школьникам. Учителя, проводя нестандартные развивающиеся уроки, стимулировали познавательную активность учеников, развивали мотивацию к

проведению собственных исследований, коммуникативные и информационные способности ребят.

«Наука – самое важное, самое прекрасное и нужное в жизни человека, она всегда была и будет высшим проявлением любви, только одною ею человек



победит природу и себя», - Антон Павлович Чехов.

7 февраля 2023г.

в преддверии Дня российской науки

советники директора по воспитанию Н.С.Холодковская и О.Н.Таратута

организовали и провели для 5-6

классов интеллектуальную игру «Умный и еще умнее». Участники, сражаясь в раундах игры, отвечали на вопросы по русскому языку, истории, географии и др. В упорной борьбе победу одержала команда 5-б класса. Второе место у команд 5-а, 5-в и 6-в. Третье место завоевали команды 6-а и 6-б. И если даже не на все вопросы были найдены ответы участниками команд-это не беда, как сказал О.Бальзак "Ключом ко всякой науке является вопросительный знак".



Десятиклассники побывали в гостях в начальной школе и рассказали ребятам историю праздника Дня Российской науки, удивили необычными научными фактами. Учащиеся 10-а класса под руководством Непомнящей О.В. подготовили викторину, а Колесникова М.В. - занимательные опыты для учащихся начальной школы. 8 февраля - День российской науки. Наука – это сила, дающая прогресс, движение, развитие во всех сферах жизни: медицина, образование, экономика, производство. Достижения ученых выводят человечество на новый уровень жизни, повышая ее качество. Науке в России отводится особое значение. 8 февраля 2023г. в нашей школе прошло торжественное открытие

фестиваля «Нескучные науки». Заместитель главы Администрации города Таганрога по социальным вопросам Ирина Валериевна Голубева открыла фестиваль «Нескучные науки» и пожелала ребятам успехов в изучении наук. С приветственным словом обратилась к присутствующим декан факультета педагогики и методики дошкольного, начального и дополнительного образования Гармаш Светлана Васильевна. После открытия все участники и гости посетили площадки фестиваля и ознакомились с



исследовательскими проектами младших школьников. Ребята представили свои проекты по здоровьесбережению, экологии, художественному и социальному направлениям.

5 апреля 2023 года в нашей школе состоялась ежегодная научно-практическая конференция. В 7 секциях были представлены 35 научно-исследовательских работ. В этом году на конференции защищали индивидуальные проекты учащиеся 11-а класса (секции естественных, гуманитарных наук, ЗОЖ и ОБЖ, технологии и информатики), а также юные исследователи младшего и среднего звена (секции «Знайки», «Всезнайки», «Почемучки»). В течение учебного года все ребята вместе со своими научными

руководителями занимались исследованиями, проводили опыты, разбирали социально-значимые вопросы.

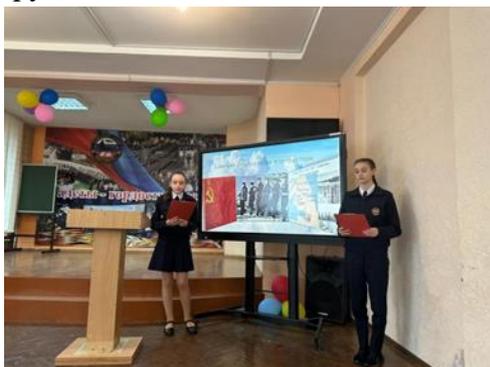
Среди представленных к защите проектов были социальные и исследовательские. Исследовательская деятельность учащихся имеет большую важность, ведь ею может успешно заниматься любой ученик. Ученик выбирает тему, вызывающую у него наибольший интерес, и с увлечением тратит на нее свое свободное время. Исследовательская деятельность закладывает основу для дальнейшего самоопределения и саморазвития личности, т.к. эта деятельность основана на естественном стремлении каждого человека с момента рождения к самостоятельному изучению окружающего мира.

Самые маленькие участники секции «Почемучки» как всегда показали необыкновенный интерес к творческой деятельности, познанию окружающего мира, самостоятельной деятельности. Их проекты и исследования были интересными, разнообразными и научно обоснованными. Проекты писались по разным учебным дисциплинам. Защита сопровождалась презентациями и демонстрацией собственных работ учащихся по выбранной теме. Все учащиеся начальной и основной школы получили



грамоты за высокие результаты своих исследований, а одиннадцатиклассники хорошие и отличные оценки в аттестат. В ходе публичного выступления они смогли продемонстрировать предметные, метапредметные и личностные результаты обучения. Все участники научно-практической конференции получили бесценный опыт в постановке цели, планировании своей деятельности, осуществлении поиска, обработке, осмыслении информации и представлении результата своей работы.

14.04.2023 состоялась научно-исследовательская конференция «Большая честь — других вперед весть». Итоги школьной научно-исследовательской конференции по итогам поисковых заданий «Большая честь — других вперед весть»: победители: Плотников С., Чадаев Д., 5-б класс, руководитель Дмитриева Н.Н.; Марченко Е., Титовский В., 6-в класс, руководитель Холодковская Н.С.; Степаненко Ия, 7-в класс, руководитель Палий О.В.; Гончарова Полина, Гиоргидзе Диана, 8-а класс, руководитель Дудкина О.В.



Ученики нашей школы, члены НОУ «Плеяды», принимали участие в интеллектуальных конкурсах и конференциях различных уровней и форм организации: очных, заочных дистанционных, в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по различным предметам.

Учащиеся МОБУ СОШ № 6 приняли участие в XII научно - практической конференции Ассоциации ученических

научных обществ города Таганрога в сотрудничестве с Таганрогским институтом имени А.П. Чехова (филиалом) «РГЭУ (РИНХ)» с целью развития у учащихся общеобразовательных учреждений навыков научно-исследовательской работы, профессиональной ориентации старшеклассников. В секции «История» Черныш Анна заняла 1 место, а Полякова Елена - 3 место (руководитель Иванова Е.Ю.). В секции «Страноведение» Гончарова Полина завоевала 1 место (руководитель Фурса Я.Ю.).



В секции «Экология. География» - Тельнова Алена - 3 место (руководитель Федотова Л.А.).

12 ноября 2022года Управлением образования г. Таганрога, кафедрой педагогики дошкольного, начального и дополнительного образования Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», научной лабораторией «Детство. Одаренность. Развитие» была проведена Всероссийская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» для обучающихся младших классов с целью развития творческой и научно — исследовательской деятельности младших школьников,



формирования мировоззрения детей, ориентированного на освоение наук и практического применения знаний. Ученица 3-б класса МОБУ СОШ № 6 Коломыйцева Наталья приняла участие во Всероссийском конкурсе исследовательских работ «Первые шаги в науку», в секции «Экологические проблемы» под руководством Гончаровой Т.И. и заняла призовое 1 место.

13 февраля 2023 года скифский отряд 6-б класса принял участие в соревнованиях по скоростной сборке пазлов в Центре внешкольной работы. Ребята также соревновались в

интеллектуальных способностях с другими отрядами Скифов и показали умение работать в команде! Ребята из 8в класса приняли участие в интеллектуальной игре «Скиф-интеллект» и заняли 3 место.



Ежегодно, в марте, в России отмечают праздник важнейшего стратегического ресурса современности — Всемирный день воды. Человек может обойтись без нефти и газа, без золота и бриллиантов, но без воды он просто не выживет. Понимают это и во всем мире. Дата призвана напоминать всем нам, насколько значима экосистема планеты и как важно обращать внимание на проблемы сохранения рек, озер, морей и океанов. Во многих классах учителя-предметники провели уроки: «Вода – это жизнь!». Ребята посмотрели видео и презентации о необыкновенных свойствах воды, о том, как сохранить воду экологически чистой.

В апреле 2024 года команда учеников 8-а и 8-в классов (руководитель Крайникова И.Ю.) стали обладателями Гран-При во Всероссийском творческом конкурсе в честь 110-летия со дня рождения Сергея Михалкова.



24 апреля команда 8-а класса (классный руководитель Дудкина О.В.) приняла участие в мероприятии «История казачества в лицах (в рамках года атамана Матвея Платова в Ростовской области) городского интеллектуального клуба «Эрудит».

Обучающиеся познакомились с интересными фактами биографии Матвея Ивановича Платова, участвовали в викторине, посвящённой великому атаману Донского казачьего войска.

Проведение ежегодных научно-практических конференций и Дней Науки, участие в городских научно-практических конференциях учит ребят самостоятельно приобретать новые

знания, уметь использовать их в жизни и стремиться к покорению новых вершин. Полученный учащимися опыт научной деятельности и проектирования, публичного выступления и презентации результатов своей работы, юные ученые будут использовать в следующем учебном году для проведения новых исследований, написанию новых проектов.

Тема экологической ситуации очень актуальна для нашего города, страны. Ученик Рябочкиной Е.А. Федорченко Д. (9-б кл.) занял 1 место в городском конкурсе «Юный натуралист» в секции «Юный эколог-краевед». Команда 7-в класса (Грунтовский К., Романова Д., Перервус М.) заняла 3 место в городском интерактивном квест-марафоне «Удивительный мир птиц», посвящённому Дню птиц, 1 место в городском интерактивном экоквесте «Гайны Чёрного моря!», посвящённому Международному Дню Чёрного моря».



Подведены итоги городского конкурса эссе «Юг России в Крымской войне и роль Таганрога в борьбе с англо-французскими захватчиками». В рамках реализации гранта Благотворительного фонда Синара Управление образования г. Таганрога, Клуб молодого педагога, МБУ ДОСЮ Тур с целью воспитания патриотизма на примере героического подвига защитников Таганрога в Крымской войне проведён городской конкурс эссе «Юг России в Крымской войне и роль Таганрога в борьбе с англо-французскими захватчиками». Ученик 7 «Б» класса Погибельный Роман написал эссе на тему «Исторический портрет и выдающаяся роль П.С.Нахимова, великого флотоводца Крымской войны 1853-1856 гг.» в номинации «Флотоводцы Крымской войны 1853-1856 гг.» и занял 1 место, руководитель Миршавка Е.В.

Ежегодно в школе проходят недели наук, где члены школьного научного общества вместе с педагогами проводят увлекательные мероприятия, занимательные уроки.

В сентябре 2022г. учитель истории и обществознания Иванова Е.Ю. приняла участие во Всероссийском конкурсе «Старт инноваций» в номинации - исследовательские работы (организатор – Академия народной энциклопедии). Елена Юрьевна явилась научным руководителем ученицы 11-а класса Поляковой Е. Полякова Елена получила Диплом победителя 2 степени. В декабре 2022г. Елена Юрьевна подготовила учениц 11-а класса Полякову Е. и Пушкину А. для участия в Международном фестивале «Дружба народов» в номинации - презентации и номинации – творческие работы (организатор – Академия народной энциклопедии), обе ученицы завоевали Диплом лауреата 2 степени. Так же Елена Юрьевна подготовила Ситнер М., ученика 8-б класса, победителя (1 место) в XIII Всероссийском конкурсе социальной рекламы (организатор – ТИУиЭ в партнерстве с Молодежным союзом экономистов и финансистов РФ) в номинации - Великая Победа Великого народа.

Ученик 9-б класса Федорченко Д. участвовал в Ростовской области в международном игровом конкурсе по истории мировой культуры «Золотое руно» и занял Первое место.



В муниципальном конкурсе имени А.П.Чехова (филиала)ФГБОУ ВО «РГУ (РИНХ) в конкурсе проектов «Моя экскурсия» команда 10-а класса (АнпиловаА.,Черный Т., Прожирко С.) награждены Дипломом II степени за проект экскурсии «Освобожденный Таганрог – тебе приветственное слово...» (руководитель Рыбакова Е.А.).

Много ребят приняло участие в городских олимпиадах и конкурсах и стали призёрами и победителями. Учащиеся 8-б и 10-а классов (Гурьев Е., Ситнер М., Красовская Е.) принимали участие во всероссийской олимпиаде «Звезда», в олимпиаде по физике и астрономии «Сириус».

В феврале 2023г. Иванова Е.Ю. подготовила исследовательскую работу для участия во Всероссийском фестивале-конкурсе «Это родина моя!..» (организатор – Академия народной энциклопедии). Диплом победителя I степени получила ученица 11-а класса Черныш Анна).

В марте 2023г. в региональном фестивале-конкурсе «Это все мое, родное...» (организатор – Академия народной энциклопедии) ученица 11-а класса Баллари Валерия представила творческую работу и завоевала Диплом лауреата 2 степени (научный руководитель – Иванова Е.Ю.).

В VI Областном конкурсе авторских рассказов «Моя правдивая история» Полякова Е. (11-а кл.) стала победителем 1 степени (научный руководитель Иванова Е.Ю.).

В студенческой конференции в апреле 2023г. в пединституте им. А.П. Чехова (научный руководитель Иванова Е.Ю.) Полякова Е. заняла 3 место в секции «История Отечества XVII-XVIII вв.», Черныш А. – 3 место в секции «Древняя Русь», Тельнова А. 2-е место в секции «География» (научный руководитель Федотова Л.А.); апрель 2023г.

В XIII научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений среднего профессионального образования Апрельские чтения – 2023 Полякова Е. заняла 2 место, Черныш А. – 3 место (научный руководитель Иванова Е.Ю.). В олимпиаде по обществознанию ТИ им. А.П. Чехова (декабрь 2022) – Ляскун Софья (11-а класс) заняла II место (учитель Иванова Е.Ю.). Чернега М. (9-б класс) стал призёром муниципальной исторической олимпиады и участвовал в региональной олимпиаде по истории (руководитель Рыбакова Е.А.).

В муниципальной олимпиаде по биологии Грунтовский К. (7-в кл.) стал победителем, а Дегтярёва Е. (9-б кл.) – призёром. Федорченко Д. (9-б кл.) стал призёром в муниципальной олимпиаде по экологии. Подготовила ребят учитель биологии Рябочкина Е.А.

В апреле состоялось заключительное заседание руководителей предметных секций, на котором были подведены итоги работы НОУ на учебный год и намечен план работы на следующий учебный год. Нужно отметить, что учащиеся нашей школы активно участвуют в олимпиадах, конкурсах, викторинах муниципального и регионального уровней. В научно-исследовательскую деятельность включены учащиеся всех возрастов, научные исследования охватывают все предметные области. Для каждого участника выстраивался индивидуальный маршрут развития творческого потенциала, оказывалась помощь в поиске темы исследования, литературы, составлению плана проекта.

Нужно отметить отличную работу педагогов по вовлечению ребят в исследовательскую и проектную деятельность.

#### **Рекомендации на следующий учебный год:**

Продолжить работу со всеми учащимися, мотивировать их на проведение исследований, создавать ситуацию успеха. Выявлять одаренных ребят и привлекать их к участию в научном обществе учащихся школы.

Привлекать как можно больше педагогов для подготовки учащихся к очным и заочным конференциям, олимпиадам, конкурсам.

В 2022-2023 учебном году работа методического объединения учителей начальных классов была направлена на выполнение поставленных задач и на их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Педагогический коллектив МО учителей начальных классов – это группа единомышленников, каждый из которых бережно сохраняет лучшие педагогические традиции и в то же время реализует инновационные направления в своей деятельности, стремясь к творчеству, поиску новых подходов к обучению и воспитанию младших школьников. Начальная школа в системе среднего образования занимает ведущее место.



Образование, полученное в начальной школе, служит базой, фундаментом последующего обучения.

В 2022-2023 учебном году работа МО учителей начальных классов строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение методической **проблемы:** «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по новым ФГОС».

В рамках ее решения объединение определило следующие **цели** работы:

Создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования. Создание воспитательно-образовательной среды, соответствующей принципам модернизации образования в условиях ФГОС, с целью формирования гармонично развитой социально ответственной, успешной личности на основе духовно-нравственных ценностей.

Методическое объединение поставило перед собой следующие **задачи:**

1. Освоение педагогами профессиональной компетентности для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО». Изучать теоретические и практические материалы о современных формах, методах и технологиях развития младших школьников.
2. Внедрение в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка (раскрытие потенциала учащихся).
3. Продолжать реализацию преемственности учебно-педагогических действий при переходе учащихся из начальной школы в основную школу.
4. Внедрение системы профессионального роста педагогических работников: продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
5. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.
6. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
7. Внедрение здоровьесберегающих технологий и оптимизация учебной нагрузки обучающихся.

Исходя из цели и задач, были сформулированы следующие **направления** функционирования методического объединения, реализация которых осуществлялась в этом учебном году:

1. Повышение общего качества образования учащихся 1 ступени.
2. Методическая поддержка учителей при внедрении новых ФГОС.
3. Внедрение в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка (раскрытие потенциала учащихся).
4. Совершенствование системы мониторинга и диагностики результатов процесса обучения и уровня профессиональной компетентности педагогов.
5. Укрепление здоровья детей и применение в ОП оздоровительных технологий.
6. Осуществление психолого-педагогической поддержки учащихся на основе дифференцированного подхода.
7. Кооперация начального и среднего образования; преемственность обучения.
8. Совершенствование и углубление межпредметных связей на основе внедрения и распространения интегрированных уроков, способствующих развитию функциональной грамотности учащихся.
9. Развитие и совершенствование системы работы по поддержке слабоуспевающих учащихся.

В своей деятельности МО учителей начальных классов руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами, нормативными документами, и конкретными целями и задачами, стоящими перед коллективом начальной школы. Исходя из поставленных целей и задач работы МО учителей начальных классов, была запланирована методическая работа, работа по преемственности, открытые уроки, мастерские, семинары, работа творческих групп.

Поставленные цель и задачи достигнуты благодаря активной работе членов МО и их заинтересованности в составе 11 учителей начальных классов. В течение этого учебного года было проведено 5 заседаний методического объединения учителей начальных классов по различной тематике: «Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы», «Особенности обновлённого ФГОС-3 НОО», «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО». Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах.

Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. Работа МО строилась в соответствии с планом работы. На заседаниях рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса, рекомендации завуча, опытных учителей по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин. На заседания методического объединения были рассмотрены нормативные документы, график проведения контрольных работ. Педагогами было составлено календарно-тематическое планирование в соответствии с рекомендациями и нормативным базисным планом школы. Календарно - тематическое планирование по предметам было рассмотрено и утверждено на заседании МО. Учебная программа за 2022-2023 учебный год выполнялась в полном объеме.

Все коллеги – это опытные учителя, учителя с большим стажем работы. Но это не мешает им, всегда находятся в постоянном развитии, в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми концепциями обучения, занимаются самообразованием по индивидуально выбранным темам, с целью расширения и углубления профессионально-методических знаний и умений, совершенствования уровня педагогической подготовки. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества учебно-воспитательного процесса в школе.

В этом учебном году курсы повышения квалификации прошли:

Высоцкая О.П., Кислицина Т.В., Скоробогатова М.Ю., Темербулатова Т.Е., Данченко Г.В., Гончарова Т.И., Гурьева М.М. по программе дополнительного профессионального образования ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по программе «Обновлённый ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся»;

Кислицина Т.В., Данченко Г.В. прошла курсы повышения квалификации на платформе Инфоурок «Основы дефектологии, методы и приёмы работы с обучающимися с ОВЗ»;

Кислицина Т.В. курсы повышения квалификации на платформе Инфоурок «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ОО»;



Симонян М.А. прошла курсы в ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по теме «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС».

Учителя начальных классов в течение учебного года являлись активными участниками онлайн конференций, вебинаров.

Высоцкая О.П., Кислицина Т.В., Скоробогатова М.Ю., Темербулатова Т.Е., Данченко Г.В., Гончарова Т.И., Гурьева М.М., Власенко О.Н., Петракова Г.А., Королёва И.И. получили сертификат за участие во «Всероссийских неделях финансовой грамотности для детей и молодёжи 2023», Минфин России.

Высоцкая О.П., Скоробогатова М.Ю., Темербулатова Т.Е., Симонян М.А. участники вебинаров по темам: «Обновление содержания и требований к результатам освоения федеральных образовательных программ», «Занятия летом с пользой для ума» АО «Издательство просвещение».

Власенко О.Н. приняла участие в городском обучающем мастер-классе по декоративно-прикладному творчеству: «Букет из полевых цветов» МАУ ДО ДДТ Таганрог 2022; Всероссийской конференции «Разговоры о важном: внедрение обязательных классных часов, посвященных формированию ценностных установок, гражданскому и патриотическому воспитанию» в качестве слушателя; в онлайн семинарах «Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе как ключевой компонент в решении основополагающих задач современной системы образования; «Развитие памяти ребенка как важнейшее условие успешного обучения и социализации личности».

Гончарова Т.И. –участник вебинаров: «Совершенствование профессиональных компетенций учителя в региональной системе научно-методического сопровождения», «Собираемся на каникулы: как сервисы Учи.ру помогут заинтересовать учеников в последний месяц учебы».

Высоцкая О.П., Скоробогатова М.Ю., Темербулатова Т.Е., Гончарова Т.И., Данченко Г.В., Симонян М.А., Власенко О.Н. участники вебинара «Геометрия вокруг нас: от практики к пониманию» АО «Издательство просвещение».

Гурьева М.М. получила сертификаты вебинаров по темам «Цифровые рабочие тетради «Просвещения» в помощь учителю», Цифровой образовательный контент АНО ВО «Университет Иннополис» «Комплексная оценка сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО». Гурьева М.М. и Гончарова Т.И. получили сертификаты экспертов, продемонстрировав высокий уровень методических компетенций и включены в региональное методическое сообщество учителей начальных классов.

Скоробогатова М.Ю. и Темербулатова Т.Е. участники вебинара «Активные методы обучения в системе начального общего образования в условиях введения обновленного ФГОС НОО» «Центр независимой оценки качества образования», г. Ростов-на-Дону.

Скоробогатова М.Ю. принимала участие в учебно-методическом вебинаре по теме «Читательская грамотность в 1-м классе: как и зачем её формировать» «Центр независимой оценки качества образования», г. Ростов-на-Дону.

Весь коллектив учителей начальных классов принял участие в онлайн-совещании «Августовка Учи.ру. Главное событие перед стартом нового года».

Высоцкая О.П., Скоробогатова М.Ю., Темербулатова Т.Е., Петракова Г.А., Власенко О.Н., Симонян М.А. приняли участие в онлайн-семинаре «Особенности реализации федеральной основной общеобразовательной программы начального общего образования».



Учителя спланировали свою педагогическую деятельность в учебном году таким образом, чтобы методика преподавания была направлена на гармонизацию традиционного и инновационного подходов к обучению, с применением современных образовательных технологий. Учителя направили усилия на активизацию познавательной деятельности учащихся. При организации учебно-воспитательного процесса учителя начальных классов тщательно производят отбор различных методов и приемов обучения, стремятся к тому, чтобы учебные занятия проходили интересно и эффективно, объединяя учение и игру, труд и отдых, что приводит к активизации умственной деятельности детей, развитию интереса и любознательности. Педагогам удается пробуждать активность учащихся путем интересной постановки вопросов, привлечению школьников к совместному решению проблемной ситуации. На уроках активно используется дидактический и раздаточный материал, мультимедийные средства. Педагоги чередуют индивидуальные, фронтальные и групповые формы работы, сочетают устные и письменные формы учебной деятельности.



И как результат такой работы - участие обучающихся начальных классов в конкурсах и других мероприятиях различного уровня. В Международной игре-конкурсе «Русский медвежонок-языкознание для всех» приняли участие более 50% обучающихся 2-х, 3-х, 4-х классов. Ученики 1-х, 2-х, 3-х и 4-х классов участвовали в международном игровом конкурсе по истории мировой культуры «Золотое руно». Тема конкурса в этом году – «Поднебесная». Выполняя конкурсные задания, участники смогли познакомиться с историей и культурой Китая, одной из древнейших из существующих ныне цивилизаций, отсчитывающей свое существование с 8-ого тысячелетия до нашей эры.



Ребята первых, вторых, третьих и четвёртых классов активно работают на образовательной платформе Учи.ру. Учи.ру — это интерактивная образовательная платформа, полностью соответствующая ФГОС и ПООП, и значительно усиливающая классическое школьное образование. Учи.ру способствует решению задач Федеральной целевой программы развития образования по повышению эффективности образования и цифровой грамотности учеников и учителей. Учи.ру строит индивидуальную образовательную траекторию для каждого ученика. Траектория прохождения курса учитывает скорость и правильность выполнения заданий, количество ошибок и поведение ученика. Ребята с большим интересом участвуют в образовательных марафонах, в олимпиадах по математике и русскому языку, BRICSMATH.COM, «Юный предприниматель». Задачи олимпиад тренируют внимание, логику и пространственное воображение. Все участники награждены дипломами и почётными грамотами, а учителя — благодарственными письмами. Обучающиеся 4а и 4б классов прошли во второй тур очной городской олимпиады по математике «Турнир победителей» (UmbrellaIT). По итогам ученики получили дипломы 2 и 3 степени.

Класс/ учитель	Название мероприятия	Результат
4Б/Т.Е.	Интерактивная игра «Доброленд» о добровольчестве	Сертификаты
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском	Осипов Арсений I место

Темербулатова	языке		
	Городской заочный конкурс детских рисунков «Самое синее в мире», посвящённый Всемирному Дню Чёрного моря, номинация «Подводный мир»	Левченко Ксения Диплом I степени,	
	Очная городская математическая олимпиада «Турнир победителей»	Матросов Илья Диплом II степени	
	Федеральный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на родном языке	Осипов Арсений Сертификат	
	Игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	Осипов Арсений II место, диплом	
	Игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	Матросов Илья III место, диплом	
	Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Самойленко Ангелина I место, диплом	
	Школьный конкурс чтецов «И всё о той весне»	Вакуленко Ксения III место	
	Городской конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Космические дали», номинация «Космические просторы»	Бондаренко Егор I место, диплом	
	Городской конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Космические дали», номинация «Герои космонавтики»	Королёв Богдан I место, диплом	
	Городской конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Космические дали», номинация «Космические просторы»	Матросов Илья II место, диплом	
	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	Хлыстко Софья I место, диплом	
	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	Матросов Илья I место, диплом	
	4В/ Симонян	М.А.	Городской конкурс рисунков «Мой стиль – здоровый образ жизни»
Городской конкурс рисунков «Самое синее море»			Ибрагимова Салима, Ходунькин Захар, Гагулова Злата Дипломы 1 степени Ефимовская Елизавета, Зубков Демид, Мазин Владислав Дипломы 2 степени Бабкина Диана Диплом 3 степени
Областной конкурс минутных видеороликов «Родная Донская земля, ты в сердце моем навсегда»			Мазин Владислав 2 место
Городской конкурс рисунков «Учитель в моей			Ибрагимова

		жизни»	Салима 3 место
1Б/ Высоцкая	О.П.	Городской конкурс изобразительного искусства «Я рисую для тебя, А.П.Чехов»	Ларионов Михаил Лауреат Пстепени
		Всероссийская научно-практическая конференция СЕМЕЙНАЯ НАУКА Секция «Волшебный мир природы»	Березнякова Алина Диплом I место
		Городской заочный творческий конкурс «Донской край глазами детей» Посвященного 85-летию Ростовской области	Довбыш Марина Диплом I степени
		Всероссийская научно-практическая конференция СЕМЕЙНАЯ НАУКА Секция «Волшебный мир природы»	Щепова Есения Диплом II место
		Конкурс «Золотое руно-23» «Поднебесная».	Степаненко Дмитрий 1 место в регионе Лукьяненко Анастасия 2 место в регионе
		Международная олимпиада «Инфоурок» (весенний сезон 2023) по русскому языку (углубленный уровень)	Маяцкий Артемий Диплом I степени
		Международная олимпиада «Инфоурок» (весенний сезон 2023) по русскому языку (углубленный уровень)	Земсков Кирилл Диплом I степени
		Международной олимпиады «Инфоурок» весенний сезон 2023 по окружающему миру	Земсков Кирилл Диплом II степени
2Б/ Петракова	Г.А.	Конкурс рисунков «Мир вокруг нас руками металлургов» профориентационного проекта «Точка опоры», реализуемого совместно БФ «Синара» и АО «Тагмет»	Шуйский Дмитрий Грамота в номинации «Самая уникальная работа»
		Городской конкурс детского рисунка «Терроризм – угроза обществу», номинация «Выбор за тобой»	Шуйский Дмитрий I место
		Городской конкурс «Учитель в моей жизни»	Шуйский Дмитрий участник
		Городской конкурс фотографий «Мой Чехов»	Лепета Ярослав участник
		Конкурс чтецов военной поэзии «Этих дней не смолкнет слава»	Лепета Ярослав II место
		Школьный конкурс рисунков «Мы за здоровое питание!»	Лепета Ярослав I место
		Конкурс чтецов «С любовью к земле Донской»	Лепета Ярослав участник
		Городской конкурс видеороликов «Знаменитости Таганрога»	Лепета Ярослав, Федорченко Максим I место
		Школьный конкурс «Лучший ученик года»	Лепета Ярослав

		участник	
	«Золотое руно»	Лепета Ярослав III место	
	«Русский медвежонок»	Лепета Ярослав III место	
2В/ Власенко	О.Н.	Конкурс рисунков «Терроризм - угроза обществу»	Шаповалова Милана 1 место
		Конкурс рисунков «Самое синее море!»	Шаповалова М., Словьев И., Черницын А., Борисова В., Привалов И 1 место, 2 место, 3 место
		Школьное питание - здоровое питание!	Шаповалова М., Крутикова М. участие
		Городской конкурс рисунков «Эпоха Антоши Чехонте»	Самойленко Е. участие
		Управление культуры г. Таганрога МАУ Городской дом культуры III открытый городской конкурс для детей и подростков " Мир Чеховских героев"	Иванченко Софья Диплом Лауреата III степени
		МБУ Культуры «Социально-культурный центр» Приморский» выставка рисунков, посвященной Дню защитника Отечества «Есть такая профессия - Родину защищать»	Чепурухина Анна, Крутикова Мирослава Диплом участника
		Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу»	Черницын Артем Диплом 2 место
		Городской конкурс фотографий «Мой Чехов».	Самосудов И, Привалов Иван, Крутикова Мирослава, участие
		Конкурс рисунков «Я рисую добро 2.0»	Опешко М, Крутикова М, Шаповалова М. участие
		Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем ПОБЕДУ-2023»	Крутикова М, Шаповалова М., Привалов И, Борисова В, Соловьев С., Гебеков Х, Зубрилин Я. Диплом участника
		Школьный конкурс чтецов «И все о той весне»	Опешко М. участие
Городской конкурс «Учитель в моей жизни»	Борисова В.		

		участие	
	«Экология - дело каждого» Всероссийский конкурс рисунков	Крутикова М., Шаповалова М. участие	
	Игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех» (10 участников)	Шаповалова М 1 место в школе	
	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	3 место в школе (3 человека) Соловьев И. Опешко М., Соловьев С., Гебеков Х., Крутикова М.	
2А/ Королёва	И.И.	Городской конкурс рисунков «Самое синее море»	Егупова Кира, Кистенева Вера Дипломы I степени
		Городской конкурс видеороликов «Здоровое питание»	Кистенева Вера участник
		Городской конкурс на лучшую ёлочную игрушку «Арт-ёлка»	Пугаева Дарья 1 место Фралов Матвей 1 место Заплетин Егор 3 место Фралов Матвей 3 место Тароян Алина 3 место
		Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2023», посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей.	Фралов Матвей, Тароян Алина Дипломы участников
3Б/ Гончарова	Т.И.	Всероссийская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Коломыйцева Наталья 1 место
		Городской конкурс детских рисунков «Самое синее море!»	Крюкова Варвара 1 место Перервус Игнат 1 место
		Городской конкурс рисунков «Нет терроризму»	Иванова София 2 место Наумов Павел 2 место
		Городской конкурс «Школьное питание - здоровое питание»	Наумов Павел, участие
		«Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности» (весь класс)	Сертификаты участника
		«Всероссийская неделя финансовой грамотности» (весь класс)	Сертификаты участника
		Школьный конкурс чтецов «И всё о той весне»	Савельева Мирослава

		Крюкова Варвара Смирнова Виктория 1 место
	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем ПОБЕДУ-2023»	Иванова София Черноколов Иван Крюкова Варвара Таранова Совья Янушко Матвей Дипломы
	XIII Школьная научно-практическая конференция	Коломыйцева Наталья 1 место
	ТАГМЕТ конкурс рисунков «Мир вокруг нас глазами металлургов»	Иванова София Грамота
	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно» (11 участников)	Иванова София, Перервус Игнат 1 место, сертификаты
	Игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех» (9 участников)	Смирнова Виктория 1 место, Андреев Максим 2 место, Иванова София 2 место
	Городской конкурс фотографий «Мой Чехов»	Наумов Павел Оганисян Тигран Андреев Максим участие
4А/ М.Ю. Скоробогатова	«Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности» (25 участников)	Семакин Александр 3 место, сертификаты
	Игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	Семакин Александр 1 место в городе, сертификаты
	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно» (7 участников)	Семакин Александр 1 место, сертификаты
	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем ПОБЕДУ-2023» (5 участников)	Диплом участника
	Очная городская математическая олимпиада «Турнир победителей» UmbrellaIT	Попов Илья Диплом 3 степени
	Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Алексеева Ника, Калашникова Олеся Диплом участника
	Городской конкурс детских рисунков «Самое синее море!». В номинации «Подводный мир»	Алексеева Ника Диплом 1 степени

	Заочный городской фотоконкурс « В объективе натуралиста»	Евсигнеев Даниил Грамота 3 место	
	Городской конкурс детского рисунка « Терроризм - угроза обществу»	Алексеева Ника Грамота 3 место	
	Городской конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Космические дали», номинация «Загадочный космос»	Калашникова Олеся 1 место, диплом	
	Городской конкурс детского рисунка и ДПИ « Земли Донской очарование!» посвященный Году атамана М.И. Платова	Алексеева Ника Лауреат 2 степени	
	Участие в открытом городском конкурсе рисунков «Защита Отечества», посвященном Дню защитника Отечества	Царёва Вероника, Нетёсова Анастасия участие	
	Участие в школьном QR-квесте игре « Символы Российской Федерации»	Весь класс 1 место, грамота	
	Городской конкурс фотографий «Мой Чехов».	Калашникова Олеся участие	
3А/ Гурьева	М.М.	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	Скляр Л., Топина В., Гаврилова В., Володин Е. 1 место в школе, сертификаты участников
		Школьный конкурс чтецов «И все о той весне»	Атанов В., Малиновский Б. участие
		Школьный конкурс научно-исследовательский работ	Топина В., I место
		Открытый городской конкурс рисунков «Защита Отечества»	Головко П., Грищенко А. участие
		Школьный фестиваль «Нескучные науки»	Топина В. участие
		Городской заочный конкурс детских рисунков «Самое синее в мире»	Головко П., Гаврилова В. Диплом I степени
		Международная игра-конкурс «Русский медвежонок — языкознание для всех»	у Головко П., Ковалев Е., Котельникова В., Кривун А., Кузьмина С., Скляр Л., Топина В. участие
		Федеральный проект Всероссийской политической партии «Единая Россия» «Новая школа». Международный культурно-гуманитарный проект «Киноуроки в школах мира»	Весь класс Похвальные грамоты

Это свидетельствует о систематической работе учителей с детьми, имеющими творческий и интеллектуальный потенциал, реализации развития познавательной среды и творческих способностей учащихся. В 2022-2023 учебном году следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.

Педагоги ежегодно пополняют кабинеты методической литературой, пособиями, раздаточным материалом. Для осуществления полноценного процесса учителями начальных классов создано много разнообразного дидактического материала для групповой и индивидуальной работы на уроках русского языка, математики, произношения и развития речи.

Традиционными видами работы МО учителей начальных классов являются предметные недели. Проведение недель позволяют как учащимся, так и учителям раскрыть свой творческий потенциал, самореализовать себя. В этом учебном году решено было провести тематическую неделю под названием: «О, как прекрасно - это слово мама!». Эта неделя была посвящена самым главным людям в жизни каждого человека – нашим дорогим Мамам. В каждом классе начальной школы проходили теплые душевные беседы о них, ребята участвовали в поэтических уроках, читали стихи о маме, рисовали портреты, придумывали сюрпризы, готовили открытки, советовали друг другу, как можно им помочь в повседневной жизни. Праздничные мероприятия были приурочены к празднику «День Матери» и направлены на улучшение отношений в семьях наших детей, воспитание и уважения и заботы, желание помочь и делать приятное маме, самому дорогому человеку на земле, вовлечь родителей в воспитательные мероприятия, приуроченные к празднику.



В предметной неделе активное участие приняли все учителя начальных классов, ученики и родители. Все мероприятия прошли в атмосфере творчества и сотрудничества. В ходе проведения мастер классов, акций, защиты проектов - каждый ученик нашёл место для самовыражения, смог раскрыть свой творческий потенциал, показать свои способности, умение применять знания в разных ситуациях, проявлять взаимовыручку.



А выставка «Золотые мамины руки» еще раз показала, что мамы учащихся нашей школы не только самые красивые, заботливые, но и самые талантливые! Все мероприятия носили занимательный и познавательный характер, имели высокую нравственную ценность.

В каждом классе был организован праздник. Дети пригласили мам на праздник, посвящённый Дню Матери. С волнением и трепетом они готовили свои поздравления, теплые слова и пожелания, устроили чаепитие. Каждое выступление сопровождали бурные аплодисменты. Много интересных номеров увидели мамы, которые светились каким-то особым светом, светом любви, счастья и нежности.

В каждом классе был организован праздник. Дети пригласили мам на праздник, посвящённый Дню Матери. С волнением и трепетом они готовили свои поздравления, теплые слова и пожелания, устроили чаепитие. Каждое выступление сопровождали бурные аплодисменты. Много интересных номеров увидели мамы, которые светились каким-то особым светом, светом любви, счастья и нежности.



Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что в 2022-2023 учебном году все члены МО начальных классов создавали наиболее благоприятные условия для развития учащихся с разным

потенциалом, повысили свой профессиональный уровень, реализовывали свой творческий потенциал, принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня.

В 2022-2023 учебном году методическое объединение учителей русского языка и литературы работало над единой методической темой: «Развитие функциональной грамотности школьников как приоритетное направление в преподавании русского языка и литературы».

Методическим объединением была поставлена **цель:** совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей русского языка и литературы для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Методическое объединение ставило перед собой следующие **задачи:**

- способствовать внедрению новых подходов и технологий в преподавании и обучении для формирования функциональной грамотности обучающихся;
- повышение качества образования (совершенствование системы подготовки обучающихся к ГИА, ВПР);
- организация работы с одарёнными обучающимися;
- повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в дистанционных заседаниях, семинарах, вебинарах различного уровня по направлению функциональной грамотности;
- обобщение и распространение собственного педагогического опыта учителя;
- изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в рамках ФГОС;
- провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся;
- создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся;
- улучшить качество внеурочной работы.

В течение года проведено пять заседаний МО. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы образования и воспитания обучающихся. Выступления учителей основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

В рамках программы самообразования всеми учителями МО составлены индивидуальные планы профессионального саморазвития. Все педагоги на заседаниях МО успешно отчитались по темам самообразования, всем рекомендовано поделиться своим опытом на более высоком уровне.

Учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

По-прежнему главной задачей МО учителей русского языка и литературы является качественная подготовка выпускника к государственной итоговой аттестации. В течение всего учебного года велся строгий учёт уровня усвоения знаний учащихся: входной и итоговый контроль, административно-диагностический контроль. Это позволило своевременно корректировать подготовку учащихся. Не секрет, что основную часть работы по подготовке школьников к итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ желательно проводить на ранних стадиях обучения, не столь эмоционально напряженных. Поэтому и младшая школа, и среднее звено отрабатывали навык работы с тестами, заполнения бланков ответов, учились работать в условиях фиксированного времени. Педагоги школы в работе с выпускниками активно используют серию пособий для подготовки к экзаменам, выпускаемую издательствами «Просвещение», «Экзамен», «Интеллект-экспресс» - «Единый государственный экзамен: контрольные измерительные материалы» (Авторы: Цыбулько И.П., Нарушевич А.П., Н.А. Сенина, Г.Т. Егораева и др.)

Учителя методического объединения регулярно повышают свой профессиональный уровень, проходя обязательные курсы повышения квалификации. В этом учебном году курсы повышения квалификации прошли:

Волкова Е.В. ГБУ ДПО РО РИПК И ППРО «Обучение русскому языку на основании требований обновлённых ФГОС ООО», 36ч.;

Дудкина О.В. ГБУ ДПО РО РИПК И ППРО «Обучение русскому языку на основании требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО», 36ч.;

Капанадзе В.В. ГБУ ДПО РО РИПК И ППРО «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя русского языка», 36ч.; Инфоурок «Особенности организации изучения учебного предмета «Родная русская литература» с учетом обновления ФГОС ООО», 72 ч.;

Куропатка Г.Э. ГБУ ДПО ИПК и ППРО. «Обновлённый ФГОС: развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы», 72 ч.; Управление защиты от ЧС. Курсы по вопросам гражданской обороны, 16 ч.;

Муразян О.В. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС», 36ч.

Палий О.В. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС», 36 ч.; Муниципальное казенное учреждение «Управление защиты от ЧС населения и территории г.Таганрога» Курсовое обучение в области гражданской обороны и защиты от ЧС, 16 ч.; образовательная организация ДПО ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

Учителя русского языка и литературы регулярно участвуют в вебинарах, методических семинарах, олимпиадах, получают сертификаты участников. Этот учебный год не стал исключением. Городской семинар «Изменения в ЕГЭ по русскому языку в 2023 году» (Дудкина О.В.), образовательный семинар «Профилактика конфликтов в области межэтнических и межконфессиональных отношений в образовательной среде» (Волкова Е.В.), Общероссийской акция Тотальный тест «Доступная среда» 2022 (Палий О.В.); Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2023 по русскому языку, углубленный уровень (Капанадзе В.В.)

Авторские методические разработки презентации по литературе Палий О.В. опубликованы на сайте Инфоурок «Классицизм в русской литературе» (9 класс), «Жизнь и творчество М.Ю.Лермонтова» (9класс), «Особенности реализации внеурочной деятельности по обновленным ФГОС начального общего и основного общего образования».

Муразян О.В. приняла участие в межрегиональном образовательно-практическом форуме «Цифровизация в образовании», ООО «Айти-центр», межрегиональный образовательно-практический форум.

Муразян О.В. прошла курсы квалификации АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» по программе «Особенности деятельности директора школы в условиях применения профессионального стандарта руководителя образовательной организации (управление общеобразовательной организацией), 36 ч.

Ученики нашей школы активно принимали участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Результаты говорят о высоком уровне внеклассной работы по русскому языку и литературе.

Многопрофильная олимпиада «Звезда» по русскому языку. Заключительный этап. Черныш Анна, 11а (диплом III степени), учитель Дудкина О.В.; Грунтовский Платон, 10а (диплом III степени), учитель Осипова Н.А. Перервус Матвей, Родный Матвей, Грунтовский Корней, Романова Дарья, Сепаненко Ия, Макарова Арина (обучающиеся 7в

класса) учитель Палий О.В. и Полякова Елена (11а класс) учитель Дудкина О.В. вышли в заключительный этап.

Всероссийская олимпиада школьников. Грунтовский Корней, 7в (призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку), учитель Палий О.В.; Гиоргидзе Диана, 8а (призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе), учитель Дудкина О.В.

Обучающиеся 5а и 7в классов (учитель Палий О.В.) приняли активное участие в игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех».

Всероссийские творческие конкурсы. Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке. Муниципальный этап. Ситнер Максим, 8б (1 место), учитель Осипова Н.А. Бикерская Ольга, 6б (2 место), Исакова Светлана, 6б (3 место), учитель Куропатка Г.Э.; Всероссийский конкурс сочинений «Читай сказки, Соня!» Муниципальный этап. Михралиева Диана, 10а (1 место), учитель Осипова Н.А. Всероссийский конкурс сочинений «Я больше не ребенок! И всё-таки я ребёнок...» Муниципальный этап. Бабушкина Руанна, 8б (1 место), учитель Осипова Н.А. «Читаем классику» Билан Татьяна, 10а, Данченко Анастасия, 10а, учитель Осипова Н.А. Всероссийский конкурс «Созвездие талантов» Даллакян Виолетта, 10, (участие) учитель Осипова Н.А.

Региональные и городские конкурсы. Региональный конкурс «Мой Гамзатов». Сочинение-эссе « Дайте маме капельку тепла», Погибельный Максим, 7б, учитель Волкова Е.В. Городской конкурс сочинений «Учитель в моей жизни». Исакова Светлана, 6б (1 место), учитель Куропатка Г.Э. Областной конкурс сочинений «Я и будущее моей страны». Карпенко Никита, 9б (участие), учитель Куропатка Г.Э. Конкурс сочинений «Металлургический завод – сердце города», профориентационного проекта «Точка опоры». Чугай Никита, 8б (1 место), Хлытко Анна 8б (2 место), Бабушкина Руанна (3 место), учитель Осипова Н.А.

«Артек». Чемпионат грамотности «Грамматика+». Каргина Александра, 9б (победитель), учитель Куропатка Г.Э.

Региональный научно-образовательный марафон « Наш общий Дон». Шпагин Даниил, 9в участвовал в мастер-классе ЮФУ г.Ростов-на-Дону, учитель Волкова Е.В.

Детско-юношеский кинофестиваль «Солнечные часы». Команда 8а класса (диплом I степени за киноработу «Маленький принц»), учитель Дудкина О.В.



Городской конкурс видеороликов, посвященных донскому писателю. «Часы Мериме». Цыбин Никита, 10а (1 место), учитель Осипова Н.А.

Конкурс «Человек доброй воли». Региональный этап. Номинация «Поэзия». Рябуха Маргарита, 6б (2 место), учитель Куропатка Г.Э.

Гончарова Полина, 8а, Котик Георгий, 8а участвовали в городском детском медиафоруме «Взгляд в медиабудущее. Вызовы XXI века», учитель Дудкина О.В.

Городской конкурс чтецов «Вдохновение». Романова Дарья, 7в (3 место), учитель Палий О.В. Городской конкурс авторских стихотворений «Созвездие талантов». Сахненко Екатерина, 6б (лауреат 1 степени) учитель Куропатка Г.Э. Городской конкурс авторской поэзии, посвященный 105-летию пограничной службы ФСБ России. Сахненко Екатерина, 6б (1 место) учитель Куропатка Г.Э.





В рамках Недели русского языка и литературы были проведены мероприятия, посвящённые 163 годовщине со Дня рождения А.П. Чехова. Дети участвовали в увлекательных конкурсах, писали письма чеховским героям, инсценировали произведения Антона Павловича. Обучающиеся показали инсценировки

рассказов «Толстый и тонкий», «Злой мальчик», «Злоумышленник», «Человек в футляре», «Ушла», «Дочь Альбиона».

Городской конкурс «Таганрог читает Чехова». Гончарова Полина, 8а (2 место), учитель Дудкина О.В., Коновалова Виктория 11а, (3 место) учитель Дудкина О.В., команда 7в класса (участие) учитель Палий О.В.

Учащиеся активно работают на образовательной платформе Учи.ру. «Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру по русскому языку и литературе». Степаненко Ия, 7в (победитель), Кравченко Артём (Похвальная грамота), учитель Палий О.В., Юдина Полина 5а, (Призёр), учитель Палий О.В.

Волкова Е.В. – эксперт в составе муниципальной экспертной комиссии по проверке работ ОГЭ, член экспертной комиссии ГОРУО по проверке городского этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку, эксперт в составе региональной комиссии для независимой проверки работ участников ВПР 2023г.

Дудкина О.В. – член экспертной комиссии ГОРУО по проверке городского этапа Всероссийской олимпиады по литературе.

Палий О.В. – член экспертной муниципальной проверки объективности ВПР-2023.

Мурадян О.В. – диплом 1 степени во Всероссийском литературном конкурсе, посвященном дню рождения А.П. Чехова, творческая работа - Литературный марафон «В гостях у А.П. Чехова».

*Подводя итоги, работу МО учителей русского языка и литературы можно признать удовлетворительной. Учителя МО участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии. Таким образом, методическая, учебная, воспитательная работа МО была насыщенной, плодотворной, интересной, разнообразной, что свидетельствует о хорошем творческом потенциале нашего коллектива, его готовности соответствовать требованиям времени, добиваться результатов и делиться педагогическим опытом. В МО проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности.*

#### **Задачи на 2023 – 2024 учебный год:**

- совершенствование системы работы учителя по организации контроля и оценке качества образования;
- совершенствование форм учёта и контроля знаний учащихся с целью их подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Повышение уровня теоретических, методологических знаний педагогов в предметной области через организацию деятельности методического совета, педагогического просвещения в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО, выявление, изучение, обобщение актуального педагогического опыта учителей;



- повышение уровня профессиональной компетентности учителей в процессе активного применения в педагогической деятельности инновационных форм обучения и продуктивных технологий;
- внедрение здоровьесберегающих технологий и оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
- развитие у обучающихся навыков научно-исследовательского труда, специальных приемов мыслительной деятельности, специальных и практических способностей обучающихся, самостоятельности мышления и способности к самообразованию и саморазвитию.

В состав МО учителей иностранного языка входят 5 человек, 4-с высшей категорией, 1-с 1 категорией. В 2022-2023 учебном году методическое объединение учителей иностранного языка проводило работу по совершенствованию системы работы учителя ИЯ в условиях работы по новым ФГОС путем создания воспитательно-образовательной среды, соответствующей принципам модернизации образования в условиях ФГОС, с целью воспитания развитой личности, способной к самосовершенствованию, нравственной и творческой самореализации в современном обществе, освоение педагогами инновационных технологий обучения

Учителя иностранного языка находятся в постоянном профессиональном поиске: изучают передовой опыт по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения. Педагоги заинтересованы в эффективности каждого урока, в достижении намеченной цели, выполнении программы. С целью расширения и углубления профессионально-методических знаний и умений учителя ИЯ занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки.

Улюмджиева Е.В. успешно прошла курсы повышения квалификации в ООО «Инфоурок» по программе «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС» в объеме 108 часов. Также Фурса Я. Ю. прошла курсы повышения квалификации на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» в объеме 36 часов по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

Ежегодно учителя иностранного языка принимают активное участие в проведении Всероссийской проверочной работы, которая проводится в целях мониторинга качества подготовки обучающихся 7 классов по английскому и немецкому языкам. В 2022 году все учителя ИЯ получили благодарственные письма ФГБУ «ФИОКО» за проведение Всероссийских проверочных работ в роли организатора в аудитории и эксперта.

В течение 2022-2023 учебного года учителя иностранного языка активно занимались организационно-аналитической деятельностью. Под руководством председателя МО Фурса Я.Ю. был утвержден план мероприятий на текущий учебный год, назначены ответственные за их подготовку, организацию и проведение, учителя ИЯ были ознакомлены с системой работы при подготовке к ВПР (7 класс). Учителя ИЯ представили свой опыт работы при подготовке обучающихся к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ).

Публикации методических материалов учителей иностранного языка можно встретить на Web-страницах. Фурса Я.Ю. в течение учебного года активно публиковала свои дидактико-методические материалы на сайте [infourok.ru](http://infourok.ru).



Учителя ИЯ изучают передовой опыт коллег, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения. Фурса Я. Ю. была активным слушателем всероссийских вебинаров по вопросам «ЕГЭ – 2023: анализ результатов прошлого года по английскому языку», «Подготовка к написанию эссе в ЕГЭ-2023 по английскому языку: как работать с инфографикой», «Учебные пособия по английскому языку. Планируемые результаты и комплексный подход к их оценке».

Повышению качества образования по иностранным языкам способствует организация внеурочной деятельности по предметам

и участие обучающихся в городских, региональных, всероссийских и международных предметных олимпиадах, конкурсах школьников.

В 2022-2023 учителями иностранного языка для участия во Всероссийской олимпиаде школьников было вовлечено 48 человек по английскому языку и 1 человек по немецкому языку, из них 1 человек на муниципальном этапе стал призёром олимпиады по английскому языку: Черныш Анна 11А класс, руководитель Улюмджиева Е.В. Черныш Анна стала также призером регионального этапа олимпиады.

На базе Таганрогского института им. А.П. Чехова (филиал) РГЭУ РИНХ была проведена олимпиада по английскому языку-2023. Учащиеся 11А класса Черныш Анна, Ляскун Софья, Полякова Елена, Баллари Лера, под руководством Улюмджиевой Е. В. приняли участие и были награждены сертификатами, а Полякова Елена грамотой за 2 место.

Учителя ИЯ систематически проводят работу с учащимися, имеющими высокий учебный потенциал, развивая их интеллектуальные способности посредством научно-исследовательской деятельности.

В 2022-2023 учебном году продолжило свою работу научное общество учащихся «Плеяды». 5 апреля 2023 года была проведена XII школьная научно-практическая конференция, на которой обучающиеся представили свои работы по иностранному языку в секции «Всезнайки». Победителем, получившим грамоту за лучшую работу, стала Михралиева Диана (10А класс), научный руководитель Улюмджиева Е.В. Артебякин Александр (9Б класс), Федорченко Даниил (9Б класс) стали призерами конференции и получили грамоту за 2 место, научные руководители Улюмджиева Е. В. и Фурса Я. Ю., а Перфурова Елизавета (8Б класс) грамоту за 3 место, научный руководитель Улюмджиева Е. В.

Работы участников школьной научной конференции были представлены также на XII городской конференции ученических научных обществ в сотрудничестве с Таганрогским институтом имени А.П. Чехова (филиалом) РГЭУ (РИНХ). Гончарова Полина (8А класс), научный руководитель Фурса Я.Ю. стала победителем, её исследовательская работа была удостоена 1 места. Михралиева Диана (10А класс), Артебякин Александр (9Б класс), Федорченко Даниил (9Б класс), Перфурова Елизавета (8Б класс), научные руководители: Улюмджиева Е.В. и Фурса Я. Ю. получили грамоты за участие.



7 апреля 2023 года ученики Михралиева Диана (10А класс), Артебякин Александр (9Б класс), научный руководитель: Улюмджиева Е.В. и Федорченко Даниил (9Б класс), научный руководитель: Фурса Я. Ю., приняли участие в XIII



научно-практической конференции учащихся школ и студентов среднего профессионального образования «Апрельские чтения - 2023». Федорченко Даниил был награжден грамотой за оригинальность сравнительного анализа.

Традиционным стало участие учеников нашей школы, изучающих





иностранный язык в работе X ежегодных Международных гуманитарных Чтений имени Пабло Неруды, которые были проведены с 23 марта 2023 при участии и поддержке Посольств Испании, Чили и Института Сервантеса, Общероссийской Ассоциации учителей русского языка и литературы. Указом Президента РФ №401 от 24.06.2022 2023-ий год объявлен Годом педагога и наставника. С этим связана тема IX Международных Чтений имени Пабло Неруды «Хочу заявить всему свету публично свое уважение учителю!» (В.В. Маяковский).

По итогам конкурса дипломом 1 степени награжден Федорченко Даниил (9Б класс), научный руководитель Фурса Я. Ю. Михралиева Диана (10А класс), научный руководитель Улюмджиева Е.В. получила диплом 2 степени. Работы Перфуровой Елизаветы (8Б класс) и Артебякина Александра (9Б класс), научный руководитель Улюмджиева Е.В. были отмечены дипломами 3 степени. Все научные руководители были награждены Благодарственными письмами за активное участие в работе гуманитарных чтений имени Пабло Неруды, пропаганду творчества Пабло Неруды и приобщение к изучению родного и иностранного языков.



Учителя ИЯ ежегодно принимают участие в олимпиадах и конкурсах различных уровней. 15 февраля 2023 года по инициативе отдела литературы на иностранных языках Центральной городской публичной библиотеки имени А.П. Чехова совместно с нотномызыкальным отделом и Управлением образования г. Таганрога



состоялся городской конкурс песни на английском, немецком и французском языках «Песня объединяет народы». Конкурс проводится ежегодно с целью популяризации изучения иностранных языков в школах города, а также знакомства с народной, классической и современной музыкальной культурой стран изучаемого языка. Учащиеся МОБУ СОШ №6 под руководством Улюмджиевой Е. В. и Фурса Я.Ю. традиционно приняли участие в данном мероприятии, подготовив выступления на английском языке. Жеребилова Александра (4«Б» класс) в номинации соло исполнила композицию “Lavender’sBlueDillyDilly” и получила грамоту за 1 место, а творческий коллектив 2 «В и 4 «В» классов (Борисова Валерия, Самойленко Елизавета, Бабкина Диана, Ибрагимова Салима, Пустогар Эвелина) в номинации ансамбль выступили с композицией “DanceMonkey” и также стала победителями конкурса.

Александра (4«Б» класс) в номинации соло исполнила композицию “Lavender’sBlueDillyDilly” и получила грамоту за 1 место, а творческий коллектив 2 «В и 4 «В» классов (Борисова Валерия, Самойленко Елизавета, Бабкина Диана, Ибрагимова Салима, Пустогар Эвелина) в номинации ансамбль выступили с композицией “DanceMonkey” и также стала победителями конкурса.

15 марта 2023 года по инициативе отдела литературы на иностранных языках Центральной городской публичной библиотеки имени А.П. Чехова совместно с нотномызыкальным отделом и Управлением образования г. Таганрога состоялся городской конкурс художественного чтения на английском языке «Книжная Вселенная». Конкурс проводится ежегодно с целью приобщения школьников к ценностям мировой литературы и формирования художественного вкуса и читательской культуры школьников. Под руководством Улюмджиевой Е. В. и Фурса Я.Ю., коллектив 3 «Б» и 4 «Б» классов Крюкова Варвара, Коломыйцева Наталья, Перервус Игнат, Жеребилова Александра и Осипов Арсений подготовили инсценировку английской сказки “TheGingerbreadMan”, а под руководством Дмитриевой Н. Н., учащийся 7 «В»



класса Грунтовский Корней прочитал отрывок произведения Эрнеста Сетон-Томпсона «Отчего синицы раз в году теряют рассудок». Оба выступления стали лауреатами конкурса.

Учащиеся 5-6 классов (Седуш Никита, Ховрин Егор, Атанова Екатерина, Трегубова София, Марченко Елизавета, Титовский Владислав, Соломонова Виктория, Ростенко Милана, Бордиян Тимур, Мотько Никита) под руководством учителей Улюмджиевой Е.В., Фурса Я.Ю., Андреевой А.Г., Дмитриевой Н.Н. и Ширинкиной И.В. приняли участие в региональном конкурсе по страноведению Великобритании «Theworldisnotenough» и получили грамоту за участие.

С 1 октября по 30 ноября 2022 года Таганрогским отделением региональной Ассоциации учителей и преподавателей немецкого языка «Лорелея», отделом литературы на иностранных языках Центральной городской публичной библиотеки имени А.П. Чехова, а также Управлением образования г. Таганрога в целях повышения мотивации к изучению английского и немецкого языков, литературы и культуры Великобритании и Германии был проведен открытый дистанционный конкурс художественных переводов на английском и немецком языках для школьников «Проба пера». Учащиеся МОБУ СОШ № 6 приняли активное участие в конкурсе и были награждены сертификатами участников и грамотами победителей. Руководители конкурса Улюмджиева Е.В., Фурса Я.Ю. и Ширинкина И.В. награждены благодарственными письмами. Грамоты за 1 место по английскому языку получили Гончарова Полина 8 «А» класс и Воробьёва Екатерина 11 «А» класс (руководитель Фурса Я.Ю.). Грамотами за 2 место по английскому языку награждены Черкасова Дарья 8 «А» класс (руководитель Фурса Я. Ю.), Ростенко Владимир 8 «В» класс (руководитель Ширинкина И.В.), Перфурова Елизавета 8 «Б» класс, Прокопьев Владислав 9 «Б» класс, Козловская Ангелина 11 «А» класс (руководитель Улюмджиева Е.В.). Грамоты за 3 место по английскому языку получили Антипова Алина 9 «Б» класс, Артебякин Александр 9 «Б» класс (руководитель Улюмджиева Е.В.), Евдокимов Евгений 9 «Б» класс, Карпенко Никита 9 «Б» класс, Фёдоров Виталий 9 «А» класс, Чернега Максим 9 «Б» класс (руководитель Фурса Я. Ю.). Грамоту за 1 место по немецкому языку получил Перервус Матвей 7 «Б» класс. Грамотой за 2 место по немецкому языку награждена Ефименко София 7 «В» класс.

7 апреля 2023 г. в целях активного вовлечения учащихся в процесс изучения иностранного языка факультетом иностранных языков Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» и методическим центром иноязычного образования кафедры немецкого и французского языков среди обучающихся 5-6 классов г. Таганрога была проведена интеллектуальная игра «По дорогам сказок Шарля Перро», приуроченная к празднованию Дней Франкофонии. Команда МОБУ СОШ №6 заняла 2 место (руководители: Фурса Я.Ю., Улюмджиева Е.В., Дмитриева Н.Н.).



Под руководством учителей иностранных языков учащиеся также принимали активное участие в различных дистанционных конкурсах.

Онлайн-олимпиада Фоксфорда (базового и углубленного уровней) для учеников 3–11 классов, увлечённых английским, помогла участникам перейти на новый уровень знаний: научиться решать задания повышенной сложности, прокачать креативное мышление и смекалку. Дипломом I степени были награждены Гончарова Полина 8А класс, Черкасова Дарья 8А класс, диплом II степени - Забелин Олег 6Б класс, Багдасарян София 8В класс, Евдокимов Евгений 9Б класс, дипломом III степени - Жеребилова Александра 4Б класс, Михралиев Максим 8В класс, Федоров Виталий 9А класс, Забелина Дарина 11А класс, Петренко Анна 11А класс, грамотами за участие - Сахненко Екатерина

6Б класс, Асатрян Милена 8В класс (руководитель Фурса Я. Ю.). Также дипломы 1 степени получили Полякова Елена – 11А класс, Черныш Анна – 11А класс, диплом 2 степени – Перфурова Елизавета – 8Б класс, дипломы 3 степени Оганджян Давид – 8Б класс, Хлыстко Анна – 8Б класс, грамоты за участие Кривун Олег – 8Б класс, Кутергин Дмитрий – 8Б класс, Труфанов Дмитрий – 8Б класс, Ляскун Софья – 11А класс (руководитель: Улюмджиева Е. В.).

Сертификатами были удостоены учащиеся под руководством Улюмджиевой Е.В. за участие в марафоне по подготовке к контрольным работам по английскому языку на Skysmart - Халинский А-5б, Попова В-5б, Бекерская О-6б, Кононов С-6б, Бочарова Е - 6б, Задорожний Т-6б, Быков А-8б, Кутергин Д-8б, Труфанов Д -8б, Хлыстко А 8б, Оганджян Д-8б, Перфурова Л-8б, Исаева В-10а, Кроссовская Е-10а, Романов А-10а, Цыбин Н-10а, Челашова Н-10а, Николаева Н-10а, Прожирко С-10а, Рябчикова Е -10а, Михралиева Д-10а, Черный Т-10а.

В Международной олимпиаде по английскому языку «Инфоурок» осеннего, зимнего и весеннего сезонов победителями (дипломы 1 степени) стал Забелин Олег 6Б класс. Сертификаты участника мероприятия получили Гринько Анастасия 4Б класс, Иваненко Арина 4Б класс, Романова Екатерина 4В класс, Шевченко Юлиана – 4Б класс, Михралиев Максим 8В класс, Сахненко Екатерина – 6Б класс, Чужмаков Егор – 6Б класс, Юрченко Алексей – 6Б класс, Гутенюк Екатерина – 9Б класс, Карпенко Никита - 9Б класс, Шильцова Анастасия – 9Б класс, Янчевская Елизавета – 9Б класс (руководитель Фурса Я. Ю.), а также Михралиева Диана – 10А класс, Прожирко Софья – 10А класс, Красовская Евгения – 10А класс, Николаева А. – 10А класс (руководитель Улюмджиева Е.В.).

Участниками олимпиады по английскому языку Skysmart среди 5-11-х классов по аудированию, чтению, грамматике и лексике в формате онлайн с сюжетом о создании компьютерной игры стали 35 человек. Все участники получили сертификаты (руководители Фурса Я.Ю. и Улюмджиева Е.В.).

В период с 28 марта по 24 апреля 2023 года на образовательной онлайн-платформе Учи.ру прошла Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для 1–9 классов. Учащиеся 9Б класса под руководством Фурса Я. Ю. приняли участие в олимпиаде. Диплом победителя получили Гутенюк Екатерина, Иншакова Инна, Федорченко Даниил, Шильцова Анастасия, Янчевская Елизавета. Призером, получившим похвальную грамоту, стал Масалитин Даниил.

Активными участниками олимпиады Южного федерального университета по английскому языку «SFEDU-English» г. Таганрог стали учащиеся 11А класса под руководством Улюмджиевой Е. В. - Полякова Елена, Пушкина Анна, Черныш Анна, Баллари Валерия.

С 10 по 14 апреля 2023 года в нашей школе прошла традиционная неделя иностранных языков по теме “Theworldisnotenough... (И целого мира мало...)”.

**Целью** проведения данного мероприятия было совершенствование речевой компетенции учащихся по всем видам речевой деятельности, практическое применение полученных умений и навыков для решения творческих задач, формирование творческой активности и творческого мышления учащихся.

#### **Задачи проведения недели:**

- усовершенствование знаний и умений, приобретенных на уроках ИЯ;
- расширение кругозора учащихся;
- развитие их творческих способностей, самостоятельности;
- воспитание любви и уважения к людям своего родного края и страны, язык которой изучается;
- научить детей видеть результаты коллективной деятельности;
- создавать положительную мотивацию и поддерживать интерес к изучению английского языка

Были оформлены кабинеты второго этажа школы и все учащиеся имели возможность ознакомиться с увлекательной и познавательной информацией, которая отражала основные моменты истории, культуры и достопримечательностей англоговорящих и немецко-говорящих стран. Все учителя в ходе недели проявили отличные организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу.

Все мероприятия недели были призваны стимулировать общение учащихся на английском и немецком языках. В неделе приняли участие учащиеся школы со 2 по 11 класс.



Главным принципом было вовлечение учащихся всех параллелей, независимо от уровня их знаний иностранного языка, в события недели, предлагая им задания и мероприятия посильного уровня. Мероприятия недели проходили на уроках английского и



немецкого языков в форме нетрадиционных уроков, что вызвало гораздо больший интерес и высокую активность ребят.

Каждый день недели был насыщен разнообразными мероприятиями: учащиеся 2А и 2В классов под руководством *Дмитриевой Н.Н.* подготовили рисунки и поделки по



мотивам британских сказок и легенд в рамках проведения недели иностранных языков.

Учащиеся 2Б класса под руководством *Андреевой А.Г.* выполнили проекты по теме “Russianslikepets, too”, а 2А класс – проекты по теме



«Достопримечательности Соединенного королевства».

Учащиеся 2Б класса под руководством *Ширинкиной И. В.* посмотрели мультфильм на английском языке и раскрасили рисунок по теме «Достопримечательности Великобритании». В 3Б, 4Б и 4В классах учителя иностранного языка *Фурса Я.Ю.* и *Улюмджиева Е.В.* познакомили детей с основными традициями празднования Пасхи в англоязычных странах. Ребята посмотрели красочную презентацию, посвященную основным символам, занятиям, играм и пасхальным традициям. После этого ребята выполняли различные задания, в том числе и интерактивные, а также увлеченно трудились над созданием пасхальных поздравлений на английском языке. Уроки оказались интересными и полезными, поскольку были задействованы игровые технологии, что очень интересно детям этого возраста.



4Б, 5А и 5В классы под руководством *Ширинкиной И. В.*

провели урок - соревнование карусель. Учащиеся 5-6 классов (*Андреева А. Г.*) посмотрели презентацию “NationalsymbolsoftheUnitedKingdomofGreatBritainandNothernIreland” и подготовили проекты по данной теме. Учащиеся 5В, 6В, 7Б, 8В классов (*Ширинкина И. В.*)

посмотрели фильм «Путешествие по Лондону» и приняли участие в викторине «Хорошо ли ты знаешь Великобританию?». Также 8В познакомился с английскими пословицами и поговорками. Учащиеся 5Б, 6В, 7В, 8А классов (*Дмитриева Н.Н.*) приняли участие в различных конкурсах и викторинах, а также с удовольствием посмотрели

выступление Макаровых Арины и Милены, неоднократных победителей городского конкурса песни на иностранных языках. Грунтовский Корней выступил перед ребятами с монологом британского писателя Томпсона.

Очень яркими были мероприятия среди 6Б и 7А классов под руководством *Фурса Я.Ю.* и *Улюмджиевой Е.В.* В этих классах была проведена викторина «Своя игра».



Учащиеся 6А класса (*Фурса Я.Ю.*) совершили экскурсию захватывающую онлайн-экскурсию по Великобритании и её столице Лондону в сопровождении гида в лице медвежонка Паддингтона, который подробно рассказал, как подготовиться к путешествию. И, конечно, учащиеся были рады выполнить задания медвежонка и также проверить свои знания в викторине по данной тематике.



Для учащихся 8А, 8Б, 8В, 9А классов был проведен увлекательный и познавательный урок «Празднование дня Святого Патрика».



Учителя *Улюмджиева Е.В.* и *Фурса Я.Ю.* рассказали об истории и традициях этого вечнозеленого праздника. Также была проведена викторина, в ходе которой ребята проверили свои знания, поучаствовали в соревнованиях на внимательность, логику и сообразительность. Для учащихся 9Б и 11А классов учителями английского языка *Улюмджиевой Е. В.* и *Фурса Я. Ю.* был проведен командный конкурс-игра «Своя игра» по теме «What do you know about Great Britain», в ходе которой ребятам была предоставлена возможность вспомнить многое из истории, культуры, географии и традиций страны изучаемого языка – Великобритании, а также виртуально попутешествовать по её достопримечательностям. Также значимым событием для вышеуказанных классов стали выступления учеников 8Б и 9Б классов Перфуровой Елизаветы и Федорченко Даниила, участников школьной и городских конференций на базе ТГПИ и ТИУиЭ, которые представили свои исследовательские работы («Значение английского языка как международного» и «Две Елизаветы на троне – правительницы Великобритании и России») (сравнительная характеристика правления Елизаветы I Тюдор и Елизаветы I Романовой) и значительно расширили кругозор старшеклассников и повысили их интерес к учебной деятельности. 10А класс (*Дмитриева Н.Н.*) подготовили презентации, фотографии с достопримечательностями Шотландии, которые школьники с интересом рассматривали, изучая необычные пейзажи далёких стран.

13 апреля 2023 года состоялся итоговый концерт, посвященный закрытию недели иностранного языка «The world is not enough... (И целого мира мало...)». Ребята нашей школы подготовили выступления, которые помогли даже самым маленьким ученикам осознать важность изучения иностранного языка.

Английский и немецкий языки очень популярны в различных областях культуры. Германия не смогла продлить жизнь Чехову (летом 1904-го писатель умер в курортном



Баденвейлере), но жизнь его произведениям продлевается там до сих пор. Учащийся 7В класса Перервус Матвей прочитал на немецком языке отрывок из произведения А. П. Чехова «Предложение».

Учащийся 7В класса Грунтовский Корней, лауреат городского конкурса чтецов «Книжная Вселенная» познакомил зрителей с английской поучительной сказкой автора Эрнеста Сетона-Томпсона «Отчего синицы раз в году теряют рассудок».

Всем известны многие английские писатели, поэты, музыканты. Многие слышали песни группы Queen, Roxette, RollingStones и других выдающихся исполнителей. Немного классики в исполнении учащихся 7В класса Макаровых Арины и Милены (победителей городского конкурса песни на иностранных языках «Песня объединяет народы» в 2022 году) и их песни “Pasadena”.



Продолжили концерт самые юные ученики школы. Именно они начинают свои первые шаги в изучении английского языка и как задорно и увлечённо они умеют петь на иностранном языке. Учащиеся 2Б и 4В классов Борисова Валерия, Самойленко Елизавета, Бабкина Диана, Ибрагимов Салима, Пустогар Эвелина, победители городского конкурса песни на иностранных языках «Песня объединяет народы», исполнили песню австралийской певицы TonesandI “DanceMonkey”, набравшую в 2022 году за месяц 1,9 миллиард просмотров.

Невозможно представить себе детство без волшебной сказки. Сказки учат вечным истинам жизни – любви и справедливости, смелости и отваге. В сказке добро всегда побеждает зло. Вниманию зрителей была представлена сказка “TheGingerbreadMan” с участием учеников 3Б и 4Б классов Крюковой Варвары, Коломыйцевой Натальи, Перервус Игната, Жеребиловой Александры и Осипова Арсения, ставших лауреатами городского конкурса чтецов «Книжная Вселенная 2023».

В заключительной части концерта ведущие, учащиеся 9Б класса Евдокимов Евгений и Козеренко Екатерина провели викторину по теме “WhatdoyouknowaboutGreatBritain”.



В конце мероприятия Каргина Александра и Козеренко Екатерина, учащиеся 9Б класса, подготовили музыкальный подарок - песню группы Scorpions “Thewindofchange”, слова которой известны всем и зрители имели возможность исполнить песню все вместе. Праздник подошел к концу. Но каждый из присутствующих убедился, как важно изучать иностранный язык. И мы не прощаемся. Мы



продолжим познавать прекрасный мир иностранных языков уже на уроках. И помните: «Учителя только открывают двери, дальше вы идёте сами».

В целом неделя иностранных языков прошла успешно. Все классы были вовлечены. Проведение недели помогло учителям иностранного языка поддержать интерес и мотивацию у детей к изучению предмета и играло большую роль в учебно-воспитательном процессе. В творческую деятельность вовлекались не только лучшие учащиеся, но и инертные школьники. Всем детям была предоставлена возможность разделить радость успеха, участвовать самим в мероприятиях или, даже будучи зрителями, сопереживать своим одноклассникам.



Таким образом, неделя иностранного языка явилась ярким событием в нашей школе, продемонстрировала успешное сочетание урочной и внеурочной работы, высокий творческий потенциал учащихся в различных предметных областях: изобразительная, литературная, музыкальная с использованием иностранного языка. Мероприятия недели способствовали развитию межпредметных связей. План недели был полностью выполнен. Все мероприятия помогли учащимся проявить и развить свои общеязыковые, интеллектуальные и познавательные способности.

Педагоги уверены в том, что после проведения таких недель у многих учащихся меняется отношение к учёбе, появляется заинтересованность в познании нового, усиливается интерес к процессу обучения. Такие формы работы дают большой эмоциональный заряд, надолго запоминаются детям, способствуют формированию положительной мотивации учебной деятельности и развитию духовно-нравственных качеств личности. Большое спасибо учителям, родителям и учащимся, принявшим участие в насыщенной, интересной, познавательной неделе.

### **Тематические заседания методического объединения**

1. Планирование и организация деятельности методического объединения учителей иностранного языка на 2022-2023 учебный год.
2. Пути повышения профессиональной компетентности учителей английского языка, непрерывность профессионального роста педагогов. Адаптация пятиклассников.
3. Повышение эффективности обучения иностранным языкам.
4. Влияние проектной и исследовательской деятельности на повышение учебной и творческой мотивации одаренных учащихся.
5. Анализ результативности работы МО. Перспективы и основные направления деятельности на 2023-2024 учебный год.

### **Планы на 2023-2024 учебный год**

Продолжить:

- работу над поставленной методической проблемой;
- совершенствовать методику подготовки учащихся 9, 11 классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по ИЯ;
- работу с одаренными детьми с целью подготовки к участию в предметных олимпиадах различного уровня, выполнению проектных и исследовательских работ по предмету.

В условиях обновления образования возросла потребность в учителе, способном модернизовать содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения и применения достижений науки и техники, а также передового педагогического опыта. Современный этап педагогической практики - это переход от информационно-объяснительной технологии обучения к деятельностно-развивающей, формирующей широкий спектр личностных качеств ребенка.

Вся методическая работа была направлена на повышение качества обучения, создание комфортной образовательной среды для учащихся и учителей в школе. Основой всей работы являлись современные образовательные и педагогические технологии.

Работа школьного методического объединения учителей математики и информатики была направлена на выполнение поставленной цели в начале учебного года: реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения; создание воспитательно-образовательной среды, соответствующей принципам модернизации образования в условиях ФГОС, с целью формирования гармонично развитой, социально ответственной, успешной личности на основе духовно-нравственных ценностей, создание оптимальных условий для профессионального развития учителей.

В связи с поставленной целью был определен следующий круг задач методической работы объединения:

- продолжить работу по освоению современных педагогических и информационно-коммуникативных технологий, направленных на повышение учебной мотивации и качества знаний учащихся по предмету, способствующих формированию, развитию ключевых компетенций школьников, познавательной активности учащихся;
- продолжить совершенствование профессионального мастерства и развитие творческого потенциала педагогов с целью повышения результатов воспитательного процесса на уроках и во внеклассной работе в свете ФГОС.
- совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми (через конкурсы, научно-практические конференции, олимпиады различных уровней и рангов);
- продолжить работу по повышению уровня инновационной деятельности, информационной грамотности и творческой активности учителей МО.
- активизировать работу с одарёнными детьми;
- внедрение здоровьесберегающих технологий и оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
- Организовать качественную подготовку к ЕГЭ, ОГЭ, обеспечить методическую и психологическую поддержку педагогов в процессе подготовки.

В составе МО учителей математики и информатики 10 учителей.

Работа ШМО строилась по плану, утвержденному в начале учебного года. Было проведено пять заседаний, на которых обсуждались вопросы преодоления неуспеваемости, пути повышения качества образования, методы подготовки к олимпиадам, анализ посещения уроков, разбор методов работы на уроках с целью повышения мотивации учащихся, введение новых технологий в образовательный процесс. ШМО проводило работу по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности. Учителя ШМО проделали большую работу по совершенствованию преподавания математики и информатики в рамках новых требований стандарта образования.

С учащимися 9 и 11 классов в течение года проводились пробные экзамены по математике.

В течение года было проведено 5 заседаний МО по следующей тематике:

- отчёт о работе МО за 2022-2023 учебный год, входной контроль - административная контрольная работа по математике в 10-х классах
- подготовка обучающихся к муниципальному этапу олимпиады по математике в 7 – 11 классах, итоги входной контрольной работы по математике в 10 классе;
- итоги проведения городской математической олимпиады в 7 – 11 классах, итоги проведения пробного школьного ОГЭ, ЕГЭ по математике в 9, 11-х классах;
- сообщение-практикум на «Решение тригонометрических уравнений в курсе ЕГЭ-2022 г.» учитель математики Холодковская Н.С.
- итоги проведения городского ОГЭ, ЕГЭ по математике в 9, 11-х классах, анализ административных итоговых контрольных работ по математике в 5-8,10 классах.

В текущем году был обобщен опыт работы следующих учителей (школьный, муниципальный, региональный уровни): Холодковская Н.С. Участие в проведении всероссийской онлайн-олимпиады «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для учеников 1–9 классов на платформе «Учи. Ру». Благодарственное письмо. Участие в проведении всероссийской онлайн-олимпиады «Олимпийские игры на Учи.ру по математике» для учеников 1–9 классов на платформе «Учи. Ру». Благодарственное письмо. Научное руководство исследовательской работой Тельновой А.В. при подготовке к Многопрофильной научно-практической конференции обучающихся Ростовской области «Ступени успеха». Благодарность. Научное руководство исследовательской работой учащихся при подготовке к научно-практической ТИУЭ «Апрельские чтения». Благодарность. Активная работа на платформе «Учи.ру». Благодарственное письмо. Участие в вебинаре «Преподавание

основ финансовой грамотности с учетом обновлённых ФГОС. Онлайн-уроки финансовой грамотности – инструмент для педагога». Сертификат. Участие в XVI Всероссийском форуме «Педагогическая гавань». Сертификат. Участие в вебинаре «Задачи по финансовой грамотности в ЕГЭ по математике». Сертификат. Региональный педагогический Интернет-конкурса учебно-методических материалов учителей общественных дисциплин «Лучшие уроки педагогов Дона». Диплом 1 место. Диплом призера Ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности. Диплом 2 место. Благодарственное письмо Администрации г. Таганрога (постановление № 38-н от 28.02.2023 г.).

Шейко Е.В. в текущем учебном году стала участником и выступила на Всероссийской конференции «Педагог нашего времени, чему и как учиться профессионалу». Также Елена Васильевна приняла участие в 16 Чеховском фестивале на площадке Таганрогского института имени А.П. Чехова на публичной лекции К.А. Залесского «История страны», влияние победы в Сталинградской битве Красной армии на Вермахт в цифрах и фактах. Также стала участником в вебинаре «Организация групповой работы в дистанционном обучении». Корпорация «Российский учебник», участник семинара «Теория чисел на школьных экзаменах и выпускных работах» (г.Санкт-Петербург), участник семинара «Функциональная грамотность, теория вероятности и статистика в курсе математики», издательство «Экзамен».

Колесникова М.В. активно вела подготовку учащихся 9х классов к ОГЭ, школьники активно участвовали в марафонах ОГЭ и ВПР, за что получила сертификаты благодарности. Марина Васильевна приняла участие в вебинаре «Вероятность и статистика, представление данных», «Геометрия вокруг нас от практики к пониманию».

Крайникова И.Ю. продолжает активно участвовать со своими учениками в городских и всероссийских конкурсах:

- 1) Конкурс видеороликов «Солнечные часы»
- 2) Конкурс видеороликов «Мы любим Михалкова»
- 3) Конкурс макетов *обложек* «Книга нас вдохновила»
- 4) Конкурс эскизов граффити «Мы - наследники Победы!», посвящённый 78-й годовщине Победы в ВОВ
- 5) Олимпиада IT-ТОП 2023

1. Ирина Александровна приняла участие во всероссийском вебинаре на тему: «Решение задач по теории вероятностей на профильном ЕГЭ по математике». Участник 3 математического боя среди педагогов ростовской области в ГБУ ДО «Ступени успеха»

Молодой специалист Сальная Е.П. активно проявила себя в течение всего учебного года. Стала участником вебинара по теме: «Особенности реализации федеральных основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования и рабочих программ по естественно-научным предметам, математике информатике. Участник форума «Весенний педсовет» в образовательном центре «Машук» в г. Пятигорск. Участник 3 математического боя среди педагогов ростовской области в ГБУ ДО «Ступени успеха». Екатерина Павловна стала финалистом конкурса «Территория культуры». Проводимого Российской академией образования. Была приглашена в Москву на Вторую Ассамблею в РАО. Тема конкурсной работы «Применение системы мобильный класс в школьном курсе математики». Получила сертификат участника мероприятия по теме: «IPRSMART» -



цифровая экосистема: образовательный контент и сервисы для обучения преподавания на единой платформе.

Молодой специалист, учитель информатики Яковлева А.Н. также отлично проявила себя в течение всего учебного года. В 9-х и 11-х классах были проведены занимательные и современные уроки цифры по темам: «Искусственный интеллект в стартапах», «Технологии, которые предсказывают погоду», «Анализ в бизнесе и программной разработке», «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»



Анна Николаевна приняла участие в «III Математический бой среди педагогов ростовской области».

Публикации:

1. Публикация в журнале «Информатика в школе» на тему «Геймификация как способ повышения вовлеченности учеников в образовательный процесс».
2. Публикация в сборнике научных трудов «Информационные и инновационные технологии в науке и образовании» по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием на тему «Сравнение геймификации и других и игровых методик».

Участие в конференциях: участие в Международной научно-практической интернет-конференции «Актуальные проблемы методики обучения информатике и математике в современной школе» ФГБОУ ВО «МПГУ» на тему «Цифровые инструменты как способ реализации геймификации в образовании».

Участие в конкурсах с детьми (видеоролики):

1. Конкурс «Я выбираю будущее».
2. Городской конкурс социальных видеороликов по пропаганде безопасности дорожного движения среди образовательных организаций города Таганрога.

**Прошли аттестацию:**

Ф.И.О. учителя	Категория до прохождения аттестации	Полученная категория
Холодковская Н.С.	первая категория	высшая категория
Сальная Е.П.	-	первая категория
Крайникова И.Ю.	высшая категория	высшая категория

Результативность. Участие обучающихся Холодковской Н.С.

№ п/п	ФИО	Класс	Мероприятие	Результат
1.	Яшина Арина	6 «В»	Осенняя олимпиада по математика для 6 класса на портале «Учи.ру»»	Диплом
2.	Бахмацкий Илья	6 «В»	Осенняя олимпиада по математика для 6 класса на портале «Учи.ру»»	Диплом
3.	Марченко Елизавета	6 «В»	Осенняя олимпиада по математика для 6 класса на портале «Учи.ру»»	Диплом
4.	Титовский Владислав	6 «В»	Осенняя олимпиада по математика для 6 класса на портале «Учи.ру»»	Диплом
5.	Сагитдинова Динара	6 «В»	Осенняя олимпиада по математика для 6 класса на портале «Учи.ру»»	Диплом
6.	Березняков Максим	6 «В»	Осенняя олимпиада по математика для 6 класса на портале «Учи.ру»»	Сертификат

7.	Асатрян Алла	6 «В»	Осенняя олимпиада по математика для 6 класса на портале «Учи.ру»»	Сертификат
----	--------------	-------	---	------------

Крайниковой И.Ю.

Мероприятие	Класс	Участник (ФИ)	Результат
Конкурс видеороликов «Солнечные часы»	9Б	Каргина Александра	Приз зрительских симпатий (город)
Конкурс видеороликов «Мы любим Михалкова»	8В	Творческий коллектив 8В класса	Гран-При (Россия)
Конкурс макетов обложек «Книга нас вдохновила»	8А	Шишенко Арина 8А Левченко Виктория	Гран-При (Россия)
Конкурс эскизов граффити «Мы - наследники Победы!», посвящённый 78-й годовщине Победы в ВОВ	10А	Костенко Виктория	3 место (город)
Олимпиада IT-ТОП 2023	8Б	Гурьев Егор Труфанов Дмитрий Бударин Вадим	3 место 1 место 1 место

- Федоров В., Трегубенко В 9А, Грунтовский П. 10А участники финального тура олимпиады «Звезда», Горбачев Денис 5Б победитель «Турнир Победителей» (Колесникова М.В.)
- Чадаев Д. 5Б, Скороварова Е. 5б победители математических олимпиад « Ступени» осень, зима, весна. (Колесникова М.В.)  
Раkitин Н., Гурьев Е. 8Б, Перервус М. 7В – участники и призеры олимпиады «Звезда» (Моругина И.А.)



Внеклассная работа является неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы в школе. Она углубляет знания учащихся, способствует развитию их способностей, расширяет кругозор, а также развивает



интерес к изучаемому предмету. Проведенные внеклассные мероприятия по предмету в рамках МО, в том числе предметная неделя не остались незамеченными для нас. В этом году неделя математики и информатики проходила под лозунгом: «Учение с увлечением». Каждый день недели ребята выполняли различные задания, решали интересные задачи, вспомнили выдающихся математиков.

В первый день недели, учащиеся 6 «А», 6 «Б» и 6 «В» классов участвовали в викторине «Знаешь ли ты историю математики» по хэштэгу #великиематематикироссии. Во второй и третий день учителя Колесникова М.В., Шейко Е.В. и Сальная Е.П. провели



ряд испытаний на развитие таких качеств как внимание и смекалка, викторина «Самый умный». Четвертый день был посвящен конкурсной игре «Реши, если сможешь» и играм на переменах «Учись, играя».

На протяжении всего учебного года проводилась большая работа в МО. Учителя владеют учебным материалом, методикой ведения уроков, используют при проверке знаний, при объяснении нового материала различные формы и методы работы. Преподавание ведётся с учетом специфики предмета.

Учителя в совершенстве владеют методикой анализа учебно-методической работы, хорошо ориентируются в инновационных технологиях, умело применяют наиболее

результативные из них к преподаванию математики, информатики: технологии уровневой дифференциации, модульного обучения.

Были проведены диагностические работы по математике, информатике и ИКТ и их результаты обсуждались на заседаниях МО, учителя ведут учёт типичных ошибок, работают над повышением качества обучения учащихся. Систематически учителя работают со слабоуспевающими учащимися как в индивидуальной работе на уроках, так и во внеурочное время. Также контролировался уровень домашних заданий, влияние нагрузки на здоровье учащихся.

В рамках обновленного ФГОС ООО методическое объединение учителей естественно-исторических наук 29.08.2022 провело заседание, на котором учителя познакомились с новыми ФГОС ООО, обсудили в чем их отличие от ФГОС 1 и 2 поколения, нормативной базой. Главная задача - конкретизация требований к обучающимся. В новых ФГОС 2022 года определяют чёткие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине. Также педагогами были рассмотрены рабочие программы на 2022-2023 учебный год.

Методическая работа учителей предметов историко-природоведческого цикла в 2022 – 2023 учебном году была направлена на обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов мероприятий, поиска новых технологий, форм и методов обучения.

Методическая работа была согласована с методической темой работы школы «Обеспечение качества образования через развитие методических и дидактических ресурсов в условиях введения ФГОС основного общего образования».

Методическая тема школьного объединения учителей предметов историко-природоведческого цикла на 2022-2023 учебный год: «Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие обеспечения качества современного образования».

#### **Цели деятельности методического объединения:**

развитие профессиональных компетентностей педагогов с целью повышения качества образования.

#### **Задачи деятельности методического объединения:**

- изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях;
- стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;
- организация системной подготовки учащихся к всероссийской олимпиаде школьников; совершенствование профессиональной компетенции учителей путём самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

Поставленные задачи решались путём применения современных интерактивных, здоровьесберегающих и компьютерных технологий, совершенствования методик проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, развития проектной и исследовательской деятельности. Вся методическая работа была направлена на повышение качества обучения, создание комфортной образовательной среды для учащихся и учителей в школе, на повышение внимания учителей МО на социализацию личности школьника, её адаптации в новых экономических условиях. Основой всей работы являлся системно-деятельностный подход в обучении.



На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- методы совершенствования качества образования;
- использование личностно-ориентированного подхода через совершенствование форм входного, промежуточного и итогового контролей;
- изменения в ОГЭ и ЕГЭ в 2023 году;
- подготовка учащихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации;
- подготовка учащихся к итоговой контрольной работе и ВПР;
- проведение анализа качества обученности учащихся по предметам историко-природоведческого цикла;
- формы организации внеурочной деятельности учащихся;
- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся;
- раскрытие творческого потенциала учащихся привлечением их к исследовательской, проектной деятельности, участию в конкурсах и олимпиадах;
- создание индивидуальных проектов.

МО историко-природоведческого цикла состоит из 8 учителей. 6 человек имеют высшую категорию, 1 учитель – первую, 1 – не имеет категории.

В 2022-2023 учебном году учителя МО не проходили аттестацию и курсы повышения квалификации.



*Методическое объединение учителей историко-природоведческого цикла*

Учителя МО на своих уроках применяют разнообразные формы и методы работы, используя межпредметные связи, осуществляя системно-деятельностный подход, дифференцированное обучение учащихся. Все учителя МО при организации своей работы применяют элементы современных технологий, осваивают метод проектов как в урочной, так и во внеурочной деятельности. В течение учебного года учителя принимали активное участие в методической работе школы, выступали на педсоветах, давали открытые уроки. Учитель физики Непомнящая О.В. выступила на педсовете 28 октября 2022г. по теме: «Внеурочная деятельность в МО историко-природоведческого цикла». Учителя зарегистрированы на многих профессиональных сайтах в Интернете (Фоксфорд, МИНОБР, ЗАВУЧ-ИНФО, Педсовет, Открытый класс, ИНФОУРОК, 1 сентября, Учи.ру, Сферум и др.).

В учебном году обучение велось по рабочим программам, составленным на основе примерных и авторских программ для основного и среднего общего образования (базовый уровень). В течение учебного года учителями МО при необходимости осуществлялась корректировка учебно-тематического планирования. На конец учебного года учебные программы во всех классах пройдены полностью, все запланированные контрольные, лабораторные и практические работы проведены. Записи в классных журналах соответствуют реальному прохождению программ.



Учителя Непомнящая О.В. и Рыбакова Е.А. являются членами олимпиадного жюри муниципальных олимпиад по своим предметам (физике, истории и обществознанию), а Непомнящая О.В. ещё и член муниципальной апелляционной комиссии. Рыбакова Е.А. и Непомнящая О.В. являются экспертами по проверке работ итоговой аттестации ГИА. Тема экологической ситуации очень актуальна для нашего города, страны. Учитель биологии

Рябочкина Е.А. ежегодно привлекает учащихся к сбору батареек и макулатуры. В этом учебном году ученик Елены Анатольевны Федорченко Д. (9-б кл.) занял 1 место в

городском конкурсе «Юный натуралист» в секции «Юный эколог-краевед». Команда 7-в класса (Грунтовский К., Романова Д., Перервус М.) заняла 3 место в городском интерактивном квест-марафоне «Удивительный мир птиц», посвящённому Дню птиц, 1 место в городском интерактивном экоквесте «Тайны Чёрного моря!», посвящённому Международному Дню Чёрного моря. Учителя МО Непомнящая О.В. и Рябочкина Е.А. участвовали в областной экологической акции «День воды». Учащиеся старших классов посмотрели видео и презентации о свойствах воды, её запасах на планете, загрязнённости воды в нашем регионе. На протяжении многих лет в школе действует Военно-исторический музей Военно-Морского флота под руководством учителя Миршавка Е.В.



Накануне Дня рождения нашего города в сентябре 2022 экскурсоводы школьного музея рассказали об истории рождения Таганрога обучающимся 7-8 классов. 22 сентября 2022 года на традиционной линейке, посвященной вступлению в ряды кадетов-спасателей в преддверии юбилея школы все командиры классов получили поисковые задания об учителях школы, ее учениках. В декабре 2022 г. в рамках мероприятий Недели воинской славы экскурсоводы школьного музея рассказали об истории Дня Неизвестного Солдата и Дне Героев Отечества обучающимся школы. 27 января 1944 года – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. В этот памятный день ученики 7-8 классов МОБУ СОШ № 6 стали участниками Всероссийского Урока памяти «Блокадный хлеб». В преддверии годовщины воссоединения Крыма и города-героя Севастополя с Россией прошли уроки истории, посвященные этой дате. В течение 2022-2023 учебного года были проведены обзорные экскурсии «В музее славы боевой» для обучающихся учётных категорий городских школ. Накануне Дня Защитника Отечества проведены Уроки Памяти «Так хочется оставить их в живых», посвященные подвигу выпускников школы Луповка А., Нетреба А., Петриченко Д., погибших при исполнении воинского долга в Чеченской республике. В школьном музее состоялось открытие памятного уголка, посвященного бойцам СВО. Среди них есть и выпускники нашей школы. Миков Вячеслав Михайлович закончил среднюю школу № 6 и таганрогское профтехучилище № 25 в 1992 году. С 1995 по 1997 г. проходил военную службу в ВМФ РФ. Последнее место работы ПАО «Красный котельщик». Призван в ВС РФ по мобилизации 25.09.2022 г. Умер 19.02.2023 г. в госпитале г. Москвы от ран, полученных в бою при исполнении воинского долга в ходе СВО. Честно и беззаветно выполнил свой воинский долг. Награждён «Орденом мужества». 14.04.2023 состоялась научно-исследовательская конференция «Большая честь — других вперед весть». Так в старину говорили об учителе. Память о нем в сердце ученика остается на всю жизнь. На конференции были представлены поисковые работы об учителях нашей школы, о выдающемся советском военачальнике Иване Степановиче Коневе, о 325-летию со дня основания любимого города Таганрога, о 320-летию со дня рождения Санкт-Петербурга. Также была представлена работа о Дне воинской славы России — Дне разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год). Открытие в нашей школе музея ВМФ стало возможным благодаря ветеранам-гангутцам, о которых был оформлен поисковый материал. 19 апреля во всех образовательных организациях России проводится День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. В рамках Дня единых действий проведен урок, на котором обучающиеся 7-8 классов посмотрели видеофильм и прошли успешно видеоквест «Битва за Ленинград». Накануне Дня Победы обучающиеся 7-х классов провели экскурсии в школьном военно-историческом музее ВМФ России, посвященных 80-летию освобождения Таганрога от немецко-фашистских захватчиков для 7-8 классов, а третьеклассники узнали о деятельности членов Таганрогской подпольной организации.20

мая 2023 г. Военно-исторический музей Военно-Морского флота России МОБУ СОШ № 6 принимал участие в VIII интерактивной выставке под открытым небом «Музейный квартал-2023», посвященной Международному дню музеев, Году педагога и наставника. В рамках военно-патриотической площадки был оформлен модуль Военно-исторического музея Военно-Морского флота России МОБУ СОШ № 6, демонстрирующий основную тематику и деятельность школьного музея, его коллекции и экспонаты. Экскурсоводы 7-в класса ( Гассан Артём, Кузьменко Николай, Перервус Матвей, Плотников Ярослав) очень интересно рассказывали о школьном музее гостям праздника. Также работал мастер-класс «Морской узел» (Узбекова Валерия, 8-в кл.), который пользовался большой популярностью среди посетителей выставки. Подведены итоги городского конкурса эссе «Юг России в Крымской войне и роль Таганрога в борьбе с англо-французскими захватчиками». В рамках реализации гранта Благотворительного фонда Синара Управление образования г. Таганрога, Клуб молодого педагога, МБУ ДОСЮ Тур с целью воспитания патриотизма на примере героического подвига защитников Таганрога в Крымской войне проведён городской конкурс эссе «Юг России в Крымской войне и роль Таганрога в борьбе с англо-французскими захватчиками». Ученик 7 «Б» класса Погибельный Роман написал эссе на тему «Исторический портрет и выдающаяся роль П.С.Нахимова, великого флотоводца Крымской войны 1853-1856 гг.» в номинации «Флотоводцы Крымской войны 1853-1856 гг.» и занял 1 место, руководитель Миршавка Е.В. Ежегодно в апреле учителя МО проводят неделю предметов естественно-исторического цикла. Человек всегда стремится к чему-то неизведанному, хочет открыть что-то новое, то, о чём ещё не знает никто. И именно этот стимул позволяет ему добиться поставленной цели и прийти к желаемому результату. Добиться своего ему помогают науки, которые мы начинаем изучать ещё в школе. Химия, география, физика, биология и история – науки, которым была посвящена неделя в нашей школе. Разнообразные мероприятия позволили учащимся расширить свои знания в области этих наук. В ходе недели ребята участвуют в викторинах, показывают опыты младшим школьникам. Учителя проводят нестандартные уроки, развивая познавательную активность учеников. 12 апреля старшеклассники побывали в гостях в начальной школе. Малыши узнали о том, какие бывают естественные науки, что они изучают. Учащиеся 10-а и 11-а класса подготовили викторину и занимательные опыты для первоклассников. Десятиклассники (Красовская Е., Михралиева Д., Прожирко С., Романов А.) показали физические опыты, такие как «любопытное яйцо», «антигравитация воды», рассказали, где находится центр тяжести у линейки и у человека. Первоклашки и сами участвовали в некоторых экспериментах. Так же малыши с большим удовольствием отвечали на вопросы викторины, которую подготовили и провели Данченко А., Билан Т. Первоклашки узнали о «цветных» морях, красивых явлениях природы, солнечной энергии и космических аппаратах. Ребята из 11-а класса (Полякова Е. и Зайцева А.) подготовили викторину с вопросами по всем предметам



естественных наук. Школьники из начальных



классов показали свои глубокие знания, широкий кругозор по биологии, географии, космонавтике. Участники викторины знали и планеты Солнечной системы, и астрономические приборы, и первого космонавта, и древнегреческих учёных.

Одиннадцатиклассники показали так же учащимся 6-б класса как работают законы физики и пригласили их поучаствовать самим в экспериментах. Одновременно с 10 и 11-классниками команда биологов из 9-б класса (Дегтярёва Е., Артебякин А., Козеренко Е., Шильцова А., Янчевская Е., Карпенко Н.) рассказали младшим школьникам об удивительной науке биологии. С большим удовольствием малыши разгадывали загадки о живой природе и получали сладкие призы. Учитель истории и обществознания Рыбакова Е.А. в рамках недели подготовила ученицу 10-а класса Даллакян В., которая провела в 9-х классах историческую игру «История Великой Отечественной войны». Так же Екатерина Александровна подготовила команду «молодых историков» 10-а класса (Анпилова А., Черный Т., Прожирко С.), которые провели в 8-11 классах видео - экскурсию «Таганрог-город Воинской Славы». Исторические уроки старшеклассники Данченко А. и Билан Т. провели в 1-3 классах по теме: «Герои Таганрогского подполья» (руководитель Рыбакова Е.А.). Екатерина Александровна провела открытый видео-урок на тему: «Блокадный хлеб», организовала защиту творческих проектов по истории учащихся 10-а класса «История Великой Отечественной войны».

В течение недели проходили занимательные уроки по физике, биологии, географии, химии. Необычные уроки активизировали ребят, они с удовольствием участвовали в экспериментах, викторинах, брейн-рингах. Узнали много нового. Восьмиклассники вместе с учителем химии Михралиевой А.И. совершили «путешествие в мир минералов», познакомились с такими минералами, как кварц, корунд, пемза, полевоы шпат, слюда, каменный и бурый уголь, асбест, изучили их свойства.

Семиклассники узнали о законе Бернулли и эффекте Магнуса, не изучаемых в школьной программе, но часто встречающимися в жизни, научились определять центр тяжести тел. Учитель физики Непомнящая О.В. подготовила и провела много занимательных опытов, викторину и брейн-ринг о явлениях природы. Учащиеся показали глубокое знание материала, что показывает качественную подготовку на уроках ОБЖ, географии, биологии и физики.



В течение недели все желающие разгадывали ребусы, составленные учителем математики и физики Колесниковой М.В. Девятиклассники участвовали в квесте. Младшие классы продолжали знакомиться с физическими законами. Ребята из 9-а класса подготовили много экспериментов с шариками для изучения атмосферного давления. В домашних условиях юные экспериментаторы также проводили опыты. С ними можно ознакомиться на официальной странице нашей

школы ВКонтакте.

В конце недели 14.04.23г. прошла школьная конференция, подготовленная учителем истории и обществознания, директором школьного музея ВМФ Миршавкой Е.В., где учащиеся 5-8, 10 классов представляли свои поисковые работы по теме: «Большая честь - других вперед весть».

17 апреля силами учащихся 10-а класса был проведён День географии, под руководством учителя географии Федотовой Л.А. Ребята организовали викторины «Веселая география» в 3-х



классах. Младшие школьники с удовольствием отвечали на вопросы, отгадывали загадки, разгадывали ребусы. Восьмиклассники поучаствовали в конкурсе «Географический калейдоскоп» по теме: «Россия на карте мира». Между командами учащихся 9-х классов



была проведена игра по теме: «Хозяйство России», по окончании которой ребята исполняли песни о России. А для десятиклассников выпускница 11-а класса Дахно Анна провела виртуальное путешествие по туристическим местам мира.

5 апреля 2023 года в нашей школе состоялась ежегодная научно-практическая конференция. В 7 секциях были представлены 35 научно-исследовательских работ. В этом году на конференции защищали свои индивидуальные проекты учащиеся 11-а класса (секции естественных, гуманитарных наук, ЗОЖ и ОБЖ, технологии и информатики), а также юные исследователи младшего и среднего звена (секции «Знайки», «Всезнайки», «Почемучки»). В течение учебного года все ребята вместе со своими научными руководителями занимались исследованиями, проводили опыты, разбирали социально-значимые вопросы.

Среди представленных к защите проектов были социальные и исследовательские. Исследовательская деятельность учащихся имеет большую важность, ведь ею может успешно заниматься любой ученик. Ученик выбирает тему, вызывающую у него наибольший интерес, и с увлечением тратит на нее свое свободное время. Исследовательская деятельность закладывает основу для дальнейшего самоопределения и саморазвития личности, т.к. эта деятельность основана на естественном стремлении каждого человека с момента рождения к самостоятельному изучению окружающего мира. Самые маленькие участники секции «Почемучки» как всегда показали необыкновенный интерес к творческой деятельности, познанию окружающего мира, самостоятельной деятельности. Их проекты и исследования были интересными, разнообразными и научно обоснованными.

Проекты писались по разным учебным дисциплинам. Защита сопровождалась презентациями и демонстрацией собственных работ учащихся по выбранной теме. Все учащиеся начальной и основной школы получили грамоты за высокие результаты своих исследований, а одиннадцатиклассники хорошие и отличные оценки в аттестат. В ходе публичного выступления они смогли продемонстрировать предметные, метапредметные и личностные результаты обучения. 2) Методическое обеспечение реализации ФГОС ООО. Учитель истории и обществознания Иванова Е.Ю. в декабре 2022г. приняла участие в мастер-классе: «Особенности олимпиадной подготовки по истории» в рамках реализации проекта: «Мобильный тьютор» (организатор – Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»). Елена Юрьевна в феврале 2023г. участвовала в преподавательской конференции кафедры истории и выступила с докладом: «Актуальные вопросы современного исторического и обществоведческого образования: методологические и методические аспекты». Елена Юрьевна сотрудничает с библиотечно-информационным филиалом №7 - им. И.М. Бондаренко. В течение учебного года учитель провела совместно с библиотекой краеведческий тематический час, посвященный краеведу-писателю О.П. Гаврюшкину (октябрь



2022г.), тематический урок «Читаем Чехова» (январь 2022г.), тематический урок истории «Сталинградская битва» (февраль 2023г.). Елена Юрьевна организовала участие одиннадцатиклассников в Диктанте Победы в сентябре 2022г. и апреле 2023г. В сотрудничестве с учителем математики Холодковской Н.С. Елена Юрьевна провела исторические квесты «Нюрбергский процесс» (ноябрь 2022г.) и «Битва за Сталинград» (февраль 2023 г.).

В апреле 2023г. учителя истории и обществознания Рыбакова Е.А. и Иванова Е.Ю. организовали для учащихся 10-а и 11-а классов участие во всероссийской исторической интеллектуальной игре «1418». Иванова Е.Ю. подготовила сборную команду 8-б класса для участия в интеллектуальной городской викторине «Оборона Таганрога в 1855 году!» (апрель 2023г.). Елена Юрьевна - школьный организатор Международного игрового конкурса «Золотое Руно». В 2022-2023 учебном году - 110 участников.

В сентябре 2022г. учитель истории и обществознания Иванова Е.Ю. приняла участие во Всероссийском конкурсе «Старт инноваций» в номинации - исследовательские работы (организатор – Академия народной энциклопедии). Елена Юрьевна явилась научным руководителем ученицы 11-а класса Поляковой Е. Полякова Елена получила Диплом победителя 2 степени. В декабре 2022г. Елена Юрьевна подготовила учениц 11-а класса Полякову Е. и Пушкину А. для участия в Международном фестивале «Дружба народов» в номинации - презентации и номинации – творческие работы (организатор – Академия народной энциклопедии), обе ученицы завоевали Диплом лауреата 2 степени. Так же Елена Юрьевна подготовила Ситнер М., ученика 8-б класса, победителя (1 место) в XIII Всероссийском конкурсе социальной рекламы (организатор – ТИУиЭ в партнерстве с Молодежным союзом экономистов и финансистов РФ) в номинации - Великая Победа Великого народа.

### *3) Диагностика результативности и качества обучения.*

Учащиеся 10-а класса представили свои проекты предпринимательской деятельности в г.Таганроге, а так же участвовали в научно-исследовательской конференции «Большая честь - других вперед весть» (руководитель Рыбакова Е.А.). Ученик 9-б класса Федорченко Д. участвовал в Ростовской области в международном игровом конкурсе по истории мировой культуры «Золотое руно» и занял Первое место.

В муниципальном конкурсе имени А.П.Чехова (филиала)ФГБОУ ВО «РГУ (РИНХ) в конкурсе проектов «Моя экскурсия» команда 10-а класса (Анпилова А.,Черный Т., Прожирко С.) награждены Дипломом II степени за проект экскурсии «Освобожденный Таганрог – тебе приветственное слово...» (руководитель Рыбакова Е.А.).

Качество образования – это качество знаний по учебным предметам, конкурентоспособность при поступлении в ВУЗы, сформированность ЗУНов учащихся.

Контроль за качеством знаний в нашем МО находится в системе. Регулярно проводится мониторинг показателей качества знаний в целом по классам. По полученным данным также проводится анализ информации. Знание качества достигаемых результатов обучения – непереносимое условие успешной работы учителя.

### *4) Развитие личностных компетентностей учащихся.*



На протяжении учебного года учителя методического объединения проводили работу с учащимися, проявляющими высокую познавательную активность и любознательность.

Много ребят приняло участие в городских олимпиадах и конкурсах и стали призёрами и победителями. Учащиеся 8 и 10 кл. (Красовская Е., Гурьев Е., Ситнер М.) принимали участие во всероссийской олимпиаде «Звезда», в олимпиаде по физике и астрономии «Сириус».

В феврале 2023г. прошла XII научно-практическая конференция Ассоциации ученических научных обществ в сотрудничестве с пед.институтом им. А.П. Чехова. I место в секции «История» заняла Черныш Анна 11-а класс, а III место - Полякова Елена 11-а класс (руководитель Иванова Е.Ю.). В феврале 2023г. Иванова Е.Ю. подготовила исследовательскую работу для участия во Всероссийском фестивале-конкурсе «Это родина моя!..» (организатор – Академия народной энциклопедии). Диплом победителя I степени получила ученица 11-а кл. Черныш Анна). В марте 2023г. в региональном фестивале-конкурсе «Это все мое, родное...» (организатор – Академия народной энциклопедии) ученица 11-а кл. Баллари Валерия представила творческую работу и завоевала Диплом лауреата 2 степени (научный руководитель – Иванова Е.Ю.). В VI Областном конкурсе авторских рассказов «Моя правдивая история» Полякова Е. (11-а кл.) стала победителем 1 степени (научный руководитель Иванова Е.Ю.).

В студенческой конференции в апреле 2023г. в пед.институте им. А.П. Чехова (научный руководитель Иванова Е.Ю.) Полякова Е. заняла 3 место в секции «История Отечества XVII-XVIII вв.», Черныш А. – 3 место в секции «Древняя Русь», апрель 2023г.

В XIII научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений среднего профессионального образования Апрельские чтения – 2023 Полякова Е. заняла 2 место, Черныш А. – 3 место (научный руководитель Иванова Е.Ю.). В олимпиаде по обществознанию ТИ им. А.П. Чехова (декабрь 2022) – Ляскун Софья (11-а класс) заняла II место (учитель Иванова Е.Ю.). Чернега М. (9-б класс) стал призёром муниципальной исторической олимпиады и участвовал в региональной олимпиаде по истории (руководитель Рыбакова Е.А.).

В муниципальной олимпиаде по биологии Грунтовский К. (7-в кл.) стал победителем, а Дегтярёва Е. (9-б кл.) – призёром. Федорченко Д. (9-б кл.) стал призёром в муниципальной олимпиаде по экологии. Подготовила ребят учитель биологии Рябочкина Е.А.

Таким образом, педагоги МО владеют своей профессией на высоком творческом уровне, вносят личный вклад в профессию, способны к серьёзному усовершенствованию своего труда, выступают в качестве участников и инициаторов педагогических инноваций. Активное участие педагогов и их учеников в различных конкурсах и олимпиадах демонстрирует высокий уровень методического мастерства учителей, их творческий подход к преподаванию учебных дисциплин, каждодневную серьёзную работу по подготовке учащихся школы к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Рекомендации на следующий год:

- продолжать внедрять передовые педагогические технологии;
- оказывать педагогическую поддержку слабоуспевающим ученикам;
- проводить семинары по обмену собственным педагогическим опытом;
- совершенствовать работу с одарёнными детьми.

Педагогические задачи методической работы в 2022-2023 учебном году выполнены.

Для достижения поставленных целей и задач учителя МО эстетико-технологического цикла совершенствовали методику проведения уроков, формы организации учебно-воспитательного и творческого процесса, обращаясь к достижениям и опыту педагогов-новаторов и творчески работающих педагогов, посещали открытые уроки коллег. Учителя занимались самообразованием: изучали литературу по педагогике, психологии, изучали нормативные документы.

На заседаниях МО учителя работали с образовательными стандартами, делились методическими наработками с коллегами, обсуждали вопросы по привлечению учащихся к участию в олимпиадах и конкурсах различных уровней, проведению предметной недели. В течение учебного года на заседаниях МО были



Рабочие моменты.



рассмотрены следующие темы: «Обобщение и анализ результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 5-11 классах (количественная и качественная оценка, корректирование процесса подготовки)», в обсуждении которой принимали участие все учителя; «Интеграция предметов искусства и ОПК с предметами других предметных областей»; «Предметная неделя МО учителей ИЗО, музыки, ОПК и ОДНКНР, технологии»; «Участие в

научно-практической конференции НОУ «Плеяды»; «Подведение итогов и анализ работы МО за 2022-2023 учебный год учебный год. Отчет учителей МО о проделанной работе. Задачи на следующий учебный год».

Учителя МО предметов эстетико – технологического цикла, ОПК и ОДНКНР постоянно находятся в творческом поиске, делятся своим мастерством и методическими разработками уроков и внеклассных мероприятий, принимают активное участие в мероприятиях разного уровня.

Приоритетным в работе учителей эстетико–технологического цикла – это личностно-ориентированный подход в развитии творческих и художественных способностей на уроках и во внеурочной деятельности, которые основаны на способности порождать оригинальные идеи, умение мыслить и использовать нестандартные способы деятельности. Развитие данных способностей дает возможность детям раскрыть свои природные дарования и способности, творчески подходить к решению задач и проблем, возникающих в той или иной жизненной ситуации.

Результатами совместной деятельности учителей и учеников являются следующие показатели:

Учитель ИЗО – Худоерко О.В.

№	Мероприятие	Участники	Результаты
1.	Проведение онлайн-выставок для родителей	2-8 классы	
2.	Акция «Куда летит самолетик»	Ефименко А., Ефименко Т., Зими́на К., Сахненко Е., Ростенко М., Бикерская О.	
3.	Городской конкурс рисунка «Терроризм – угроза обществу!».	Бикерская О., Исакова С.	
4.	Городской конкурс детского рисунка «Защитники Отечества»	Гагулова З. 4в Дегтярева Е. 9б Пыркова М. 5в Кузьменко Е. 4в Ермакова А. 6б	3 место 1 место 1 место 2 место 2 место
5.	Городской конкурс рисунка «Самое синее море».	Иванова С. 3б Кистинева В., 2а Егупова К., 2а	1 место 1 место 1 место

	<p>Точка-опоры. Конкурс детского рисунка «Мир глазами металлурга!»</p> 	<p>Гаврилова В., 3а Перервус М., 3б Андреева Ю., 4а Гагулова З., 4в Левченко К., 4б Царева В. 4а</p>	<p>1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место</p>
		<p>Иванова С. 3б Шуйский Д. 2а Ростенко М. 6б Сахненко Е. 6б Ермакова А. 6б</p>	<p>Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель</p>
7.	<p>Городской конкурс детского рисунка «Донской земли очарование...»</p>	<p>Кистенева Вера 2а Веселова Ярослава 2а Егупова Кира 2а Иванова София 3б Быченко Софья 2 Гагулова Злата 4в Кузьменко Екатерина 4в Шурша Ярослава 4а Шищенко Полина 4а Левченко Ксения 4б Ростенко Милана 6б Сахненко Екатерина 6б Левченко Ксения 8а Шищенко Арина 8а Рафаилова Ульяна 8а Дегтярева Елизавета 9б</p>	<p>2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 1 место 1 место 1 место 1 место</p>
8.	<p>Городской конкурс детского рисунка «Учитель в моей жизни»</p>	<p>Левченко К. 4б Шуйский Д. 2б</p>	

**Основной целью** в работе Художерко О.В., данного учебного года, было: художественное развитие в практической форме в процессе личностного художественного творчества. Овладение средствами художественного изображения, эстетическое наблюдение окружающего мира, любовь к своей малой Родине, уважение к истории культуры своего Отечества, к профессии родителей переданы в работах ребят – участников городских конкурсов. В процессе реализации программ обучающиеся принимали активное участие в городских мероприятиях и показали следующие результаты:

*Таратута О.Н. – учитель ритмики:*

Развитие танцевально – игрового творчества детей в процессе комплексного подхода организации музыкальной деятельности, научить детей воспринимать прекрасное в жизни и в искусстве, творчески мыслить и проявлять самостоятельность при выполнении заданий, плясок, игр – в этом видела свою задачу Ольга Николаевна.

Основными методами обучения детей танцу являлись: наглядный метод практического показа педагога; разучивание движений в игровой форме; использование атрибутов и предметов, использование иллюстрации с книг по хореографии.



Танцевальные постановки учителя, выступления детей украшали школьные и городские праздники. Танцевальный коллектив принимал участие в городском танцевальном конкурсе - «Весенние фантазии».

Результатами совместной работы стали:

- Участие на линейке «Посвящение в кадеты», «Последний звонок»;
- Участие в концерте «День народного единства», «День Победы»;
- I место в региональном этапе VI Всероссийского героико-патриотического фестиваля «Звезда спасения»;
- Городской конкурсу танцевальных коллективов «Весенние фантазии» - Лауреаты III степени.



Уважение к истории нашей Родины, её героическому прошлому вылилось в акцию молодого поколения, танцевальный флешмоб «Синий платочек», посвященный Дню Победы, участниками которого стали и наши ребята.

Учитель технологии (мальчики) Козлова И. Д. строила свою работу на взаимодействии обучающегося с одноклассниками (работа в парах), творческое развитие в практической и наглядной форме в процессе личностного роста. В учебном процессе реализовывала задачи, которые предусматривали помощь в поиске информации, производить её структурирование, находить оптимальный алгоритм обработки. Ирина Дмитриевна проявила себя как человек творческий, инициативный.

№	Тема	Фото
1	Помощь в оформлении декораций к празднику День учителя с учениками 8 "б" класса	
2	Оформление декораций к празднику "День народного единства" (книжка-раскладушка) с учениками 6 "а" класса	
3	Подготовка с учениками 5х и 6х классов открыток ко Дню матери	

4	Подготовка с учениками 5х и 6х классов открыток к Новому году	
5	Оформление декораций к Новому году с учениками 8 "в" класса	
6	Помощь в оформлении декораций к празднику, посвященному Международному женскому дню с учениками 8 "б" класса	
7	Изготовление кормушек для птиц с учениками 8-х классов	
8	Оформление декораций к празднику, посвященному Дню Победы с учениками 8х и 7х классов	

Оформление окон с учениками 8-х и 7-х классов к празднику, посвященному Дню Победы.

Важное место в работе учителей эстетико – технологического цикла занимает художественное развитие ребёнка, его творческих способностей, раскрытие духовного, интеллектуального и культурного потенциала, возможность для самовыражения.



Для достижения планируемых результатов в творческой деятельности учащихся учителя используют потенциал внеурочной деятельности. Результатом совместной деятельности учителя и ученика являются конкурсы, фестивали.



С целью развития музыкальных и творческих способностей, практических умений и навыков в процессе исполнения и слушания, самореализации учителя музыки Чепурнова Е.В. и Осипян Г.В. проводят большую работу в подготовке и проведении городских и школьных конкурсов и праздничных мероприятий: Первый звонок, День учителя, День Победы, Последний звонок, Выпускные в начальной школе и среднем звене, смотры строя и песни. Одним из приоритетных направлений в работе - это патриотическое воспитание, направленное на сохранение исторической памяти о ВОВ в 1941 - 45 г.г., вовлечение детей в творческие проекты – важное направление в нашей работе.

Результаты совместной деятельности учителя и учеников *Учитель музыки Чепурнова Е.В.*

- Городской конкурс военно – патриотической песни «Звезда Победы»: Лауреаты III степени - Ансамбль «Дружба», ученики 4-6 классов; Лауреат II степени – сольное исполнение Зимины К., 5б класс.

Участие во Всероссийском героико – патриотическом фестивале детского и юношеского творчества «Звезда спасения». Ансамбль кадетов 4-6 классов.

- Городской очный конкурс бардовской песни «Созвездие талантов» - 2023 г.: 2 место - Каргина Александра, 9б класс.

- Городской фестиваль вокально – хоровой музыки «Свет знаний»: Лауреаты I степени - Ансамбль «Дружба», ученики 4-6 классов; Дипломант I степени – Петришина А., ученица 3б класса.

Участники праздничного концерта, посвящённого Дню Победы. Для формирования общей культуры учащихся, развитию интереса к различным видам музыкального искусства был организован

поход с учениками 6в класса (кл.рук. Холодковская Н.С.) на постановку мюзикла «Мэри Поппинс, до свидания», муз. М.Дунаевского. По окончании постановки ребята поделились своими яркими впечатлениями, ведь «живое общение» с искусством это всегда праздник. Музыка играет огромную роль на праздниках. Обладая большой силой эмоционального воздействия, оно создает у детей и взрослых соответствующее настроение:

торжественно-приподнятое, спокойное и веселое. Ученики нашей школы показывают свои способности, таланты и отличные результаты в разных

областях. Ученица 5б класса Скороварова Евгения (учитель музыки Чепурнова Е.В.) в течение 3-х лет принимает активное участие в Открытом российском музыкальном интернет – конкурсе, организованного степени – «Песни народов России».

С целью совершенствования качества образования, обновления содержания в условиях работы по ФГОС было проведено заседание педагогического совета школы, на котором было заслушано выступление руководителя МО Чепурновой Е.В. В своём выступлении Елена Викторовна обратила внимание на значимость участия школьников во



внеурочной деятельности, которая является одной из инноваций Федерального государственного образовательного стандарта.

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Учителя МО предметов эстетико – технологического цикла, ОПК и ОДНКНР постоянно находятся в творческом поиске, делятся своим мастерством и методическими разработками уроков и внеклассных мероприятий, принимают активное участие в мероприятиях разного уровня.

*Работа учителя технологии Нероновой Н.Ф* была направлена на развитие творческих способностей на уроках технологии. Творчество — это процесс создания нового, основанный на способности порождать оригинальные идеи и использовать нестандартные способы деятельности. Творческий процесс – это всегда прорыв в неизвестное, но ему предшествует длительное накопление опыта, знаний, умений и навыков, он характеризуется переходом количества всевозможных идей и подходов в новое своеобразное качество. Умение мыслить, искать новые, нестандартные решения – это качества, без которых невозможен эффективный труд. *Метод проектов* - является одним из наиболее эффективных методов формирования творческого потенциала, способствует активизации самостоятельной познавательной деятельности школьника. Метод проектов способствует формированию у учащихся адекватной самооценки, поднятию их имиджа в окружающей среде, усилению «я сам», «я сделаю», «я могу». Используя проектный метод обучения, дети постигают всю технологию решения задач – от постановки вопроса до представления результата.

Все эти формы и методы дают возможность добиваться хороших результатов, при участии в школьных, муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, проектах и выставках, олимпиадах.

Наталья Фёдоровна - член Жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии; Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии; член жюри НОУ «Плеяды» секции «Технология».

Благодарственным письмом отмечена работа на XIII научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений СПО «Апрельские чтения -2023». Согласно плану по научно-методической работе, задачам развития у обучающихся навыков научно-исследовательского труда, специальных приемов мыслительной деятельности, специальных и практических способностей обучающихся,



самостоятельности мышления и способности к самообразованию и саморазвитию, учителя МО и ученики приняли участие в Неделе науки.

Совместная работа учителя и учеников:  
- НОУ «Плеяды» секции «Технология»  
- Победители: Гончарова Полина, 8а класс Колесникова Софья, 8в класс,

Янчевская Елизавета, 9б класс.

-МБУК Дворец Молодежи г.Таганрога городской конкурс новогодних поделок «Мастерская чудес»: Диплом I степени – Черныш Анна, 11а класс.

- Городской конкурс «Пасхальный перезвон» на базе МАУ ДО ДДТ - Сертификат участника: Гончарова Полина, 8 а класс, Дахно Анна, 11а класс.





- Конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Космические дали», посвященного Дню космонавтики - Грамота 1 место: Гончарова Полина, 8 а класс.

- XIII научно-практическая конференция обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений СПО «Апрельские чтения -2023» - Грамота за творческий подход к исследованию – Янчевская Елизавета, 9 б класс, Участник

Коновалова Виктория, 11 а класс.

Важным в работе учителей МО – поиск наиболее эффективных методов, которые способствовали бы активизации самостоятельной познавательной деятельности школьников. Все эти формы и методы дают возможность добиваться хороших результатов, при участии в школьных, муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, проектах, выставках, олимпиадах. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии: победитель – Гончарова Полина, 8а призер - Колесникова Софья, 8в.



*Авдеенко Т.Ф. учитель ОПК и ОДНКНР: Цель внеурочных занятий в 1 классах –*

«Русь святая в пословицах и поговорках» – постигать мудрость своих предков, открывая истину, проверенную многовековой историей народа, опытом многих поколений;

во 2 классах – «Святая Родина моя» – пробудить интерес к истории родной страны, уважение к памяти святых соотечественников;

в 3 классах – «Священная история»– прикоснуться к сокровищнице Библейских сказаний – источнику духовно-нравственных смыслов жизни человека.

Внеурочная деятельность в 1-3 классах является пропедевтикой для изучения основ православной культуры в 4-ом классе и изучению основ духовно-нравственной культуры народов России в 5 – 9 классах. Об этом пропедевтическом курсе был создан видеопроект, который был представлен в рамках муниципального проекта «Истоки свои постигая» и на Фестивале педагогического опыта в рамках учебного курса «ОРКСЭ», проводимом Ростовским институтом повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования 10 июня 2023. Отмечен Грамотой.

Цель уроков основ православной культуры в 4 классах – формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

*Для достижения этой цели решались задачи:*

- поиск, отбор, обработка видео и иллюстративного материала (и использование на уроках) отражающего жизнь наших соотечественников хранителей и носителей православной культуры, нравственности, православных традиций;

- построение диалога на нравственные темы, на темы российской гражданской идентичности через проживание и пробуждение личностно-значимого интереса к себе, своим предкам, соотечественникам, истории и жизни своей страны, своему поведению, мироощущению.

Для достижения целей в среднем звене Татьяна Фёдоровна использовала метод проекта. Продуктивной деятельностью учеников 6-х классов явилась проектная деятельность, в результате которой ребята познакомились с особенностями жизни различных народов нашей страны, с выдающимися деятелями культуры, науки, героями

нашей страны – представителями различных конфессий, их вкладом в развитие, прославление нашей Родины.

Продуктивной деятельностью учеников 7-х классов явилась проектная деятельность, в результате которой ребята познакомились с благотворителями различных конфессий, различных народов нашей страны, нашего города, плодами благодеяний которых пользовались не только наши предки, но и пользуемся ныне живущие – мы.

Одним из видов продуктивной деятельности учеников 9-х классов был урок «Добрых пожеланий», который никого не оставил безучастным. Ребята по жребию определяли имя одноклассника, которому надо было сделать открытку-ёлочку и написать добрые пожелания. Не всегда легко открыться на любого человека. Но ребята справились с этой задачей. Результативность учителя Авдеенко Т.Ф.

1.Участие в подготовке и работе «Павловских педагогических встреч» (приказ Управление образования г. Таганрога №1610 от 23.12.2022).

2.Участие в разработке виртуальной экскурсии «Святыни Таганрога: в келье святого праведного Павла Таганрогского» в рамках Муниципального проекта «Истоки свои постигая». (Благодарственное письмо Управления образования. О поощрении участников Муниципального проекта «Истоки свои постигая». 2023»)



Проведение уроков политразъяснения о ситуации в стране и мире, о целях и задачах Специальной военной операции, помощь в организации деятельности группы «Тыл – фронту» (Благодарность Ростовской региональной общественной организации ветеранов пограничной службы «Граница» за Помощь и поддержку военнослужащим, патриотическое воспитание молодежи).

В соответствии с планом методической работы на 2022 - 2023 учебный год с 24.04 по 28.04 прошла неделя предметов эстетико-технологического цикла, ОПК и ОДНКНР «Культурное наследие Донского казачества». Она приурочена к 270-летней годовщине со дня рождения атамана Донского казачьего войска Матвея Ивановича Платова.



В целях сохранения культурно-исторического наследия Донского края, воспитания подрастающих поколений в духе патриотизма, гражданской ответственности и готовности к служению Отечеству на основе традиционных казачьих ценностей, а также в связи с 270-летием со дня рождения атамана Донского казачьего войска М.И. Платова. Были определены цели и задачи, составлен план недели. **Целью** проведения предметной недели стало создание условий для развития познавательной и творческой активности учащихся и повышения профессиональной компетентности учителей.

#### Задачи:

- Активизация познавательной и практической деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время
- Развитие чувства восприятия, воображения, красоты, гармонии, национального самосознания, творческих способностей
- Формирование интереса к истории и культуре своего народа
- Сохранение культурно-исторического наследия Донского края

- Воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма, гражданской ответственности и готовности к служению Отечеству на основе традиционных казачьих ценностей
- Умение работать в коллективе
- Раскрытие личных качеств, неординарность мышления и действий школьников.

24 апреля началась неделя предметов эстетико-технологического цикла, ОПК и ОДНКНР «Культурное наследие



Донского казачества». Она приурочена к 270-летней годовщине со дня рождения атамана Донского казачьего войска Матвея Ивановича Платова. Звонкими, задорными песнями Донского казачества началась



неделя предметов эстетико-технологического цикла, ОПК и ОДНКНР. Не могли не заинтересовать ребят информация о замечательном атамане М.И.Платове, предметы быта казаков, старые фотографии, одежда казаков. Ученицы 8-б класса представили ученикам младших классов интересный проект о жизни и доблестном боевом пути

«вихорь - атамане» Матвее Платове и игровая познавательная программа «Атаман казачьей доблести и славы!». В заключении ребята с задором исполнили одну из любимых песен казаков «Едут, едут по Берлину наши казаки!». Интересными разработками казачьего костюма занимались ребята на тематических уроках по ИЗО «Казачий костюм», а на тематических уроках технологии «Кухня и одежда донского казачества» девочки пробовали себя в приготовлении казачьего блюда и пошиве казачьего костюма. В рамках проведения методической недели для учеников первых классов учитель ОПК и ОДНКНР Авдеенко Т.Ф. провела уроки «Кто пули боится, тот в казаки не годится», посвященные 270-летию атамана Матвея Ивановича Платова. Заключительным аккордом недели методического объединения предметов эстетико-технологического цикла, ОПК и ОДНКНР стало познавательное и, в то же время, яркое, зажигательное мероприятие.



Все учителя МО, Авдеенко Т.Ф., Осипян Г.В., Чепурнова Е.В., Таратута О.Н., Неронова Н.Ф., Козлова И.Д. приняли активное участие в подготовке материала, в оформлении и проведении предметной недели.

Учителя МО принимают активное участие в работе онлайн - конференций, мастер - классов, вебинаров, видеолекций различного уровня.

Анализируя работу учителей МО, можно отметить профессионализм, творчество, инициативность, желание совершенствовать своё мастерство, повышать образовательный, творческий и культурный уровень учащихся.

*Работа МО «Оборонно-спортивного цикла» в 2022-2023 учебном году была направлена на осуществление образовательных, воспитательных и оздоровительных задач:*

1. Внедрение новых методов обучения и образовательных технологий, повышение мотивации к обучению и вовлеченности обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом.
2. Формирование и выявление способностей обучающихся, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию.

3. Внедрение системы профессионального роста педагогических работников: повышение квалификации, педагогического мастерства кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения обучающимися программного материала.

4. Внедрение здоровьесберегающих технологий и оптимизация учебной нагрузки обучающихся.

Преподаватели МО работали по направлениям:

- повышение эффективности обучения по физической культуре на основе новых образовательных технологий;
- формирование метапредметных результатов на уроках ОБЖ;
- использование современных технологий ФГОС для повышения качества здоровьесбережения;
- развитие физической качеств обучающихся, на уроках физической культуры;
- повышение качества образования обучающихся средствами современных образовательных технологий на уроках ОБЖ.

Для решения поставленных задач проводились мероприятия:

- обмен опытом по внедрению инновационных технологий в практику;
- обсуждение инновационных технологий на заседаниях МО;
- проведение предметной недели;
- разработка индивидуальных программ для детей с ослабленным здоровьем и временно освобожденных от уроков по здоровью;
- агитация детей в спортивные секции;
- создание короткометражных фильмов совместно с учащимися по итогам участия команд в различного уровня соревнований;
- участие в соревновательных мероприятиях посвященных 78-годовщине Победы в Великой Отечественной войне на всех уровнях.



За учебный год было проведено 5 заседаний МО, на которых утверждались рабочие программы, решались актуальные задачи учебного процесса, разрабатывался план подготовки и подводились итоги участия обучающихся в соревнованиях, обменивались опытом работы. В течение года наши преподаватели



проводили внеурочные занятия по физической культуре «Спортивное многоборье» и «Строевая подготовка». Предметная неделя физической культуры и ОБЖ проводилась в мае. В течение этой недели проводились соревнования по пионерболу, волейболу, баскетболу, веселые старты, интеллектуальные игры. Учителя ОБЖ давали открытые уроки, организовали смотр строя и песни. Опытные педагоги участвовали в семинарах, конкурсах, онлайн - олимпиадах и соревнованиях различного уровня. Муниципальный этап ВСОШ: Симонова В. и Иншакова И. стали призерами по предмету физическая культура. Сборная школы становилась победителем и призером в городских соревнованиях:



- легкоатлетический кросс юноши – 1 место, девушки – 1 место;
- «Веселые старты» -1 место;



- Всероссийские соревнования «Президентские спортивные игры» муниципальный этап – 1 место, региональный этап – 1 место.
- Городские соревнования «Пожарно-спасательный спорт» - 3 место;
- Открытые городские соревнования «Школа безопасности» -2 место;
- Городские соревнования «Смотр строя и песни» 5 А -2 место, 6А – 2 место;
- Городские соревнования «Школа безопасности» -3 место;
- Зональные соревнования юнармейские игры -3 место.

Спортсмены Школьного Спортивного Клуба «Туризм и ориентирование» становились неоднократными победителями и призерами соревнований по спортивному туризму и спортивному ориентированию: муниципального, регионального и Всероссийского уровней. Ученица 11 класса Ляскун Софья выполнила норматив «Мастер спорта» по



спортивному туризму, Иншакова Инна, Котик Георгий, Чекаленко Владлен норматив «КМС».

В школе работает ВПК «Красная гвоздика», где ведётся работа по военно-прикладным видам спорта (преодоление полосы



препятствий, метание ножей, фланкировка, армейский кросс (маршбросок), стрелковой подготовки, армейского рукопашного боя, военной топографии. Также в школе работали спортивные кружки по подготовке обучающихся к спортивным соревнованиям. В течение всего учебного года наше МО сотрудничает с институтом им. А.П. Чехова, студенты отделения физическая культура и ОБЖ успешно проходили практику в нашей школе, совместно с преподавателями разрабатывали и проводили уроки и внеклассные мероприятия во всех возрастных группах,



проводили спортивные праздники к 23 февраля и 9 мая, а также интеллектуальные игры по спортивной тематике и основам безопасной жизнедеятельности.

В этом учебном году был аттестован на высшую квалификационную категорию Кравченко А.В. Оказывали помощь молодым специалистам в решении методических задач, рекомендовали взаимопосещения уроков с целью обмена опытом, коллеги давали открытые уроки (Максимова Н.А.), разрабатывали индивидуальные программы для детей с ослабленным здоровьем.

Задачи, поставленные перед МО, реализованы не в полном объеме в силу объективных причин. Поэтому на следующий год предстоит продолжить работу над поставленной методической проблемой.

Анализ всей методической работы школы за 2022-2023 учебный год в целом позволяет сделать вывод: план методической работы школы выполнен. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой, поставленные задачи в основном реализованы. Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией. Учителя – предметники создали благоприятные условия для развития способностей учащихся, проявления интереса к изучению предметов. Также необходимо активнее внедрять новые формы и методы работы на уроках и во внеурочной деятельности с целью повышения качества образования. Развивать преемственность между ступенями образования. Необходимо использовать активные методы поддержки и развития слабоуспевающих и одаренных учащихся. Учителям – предметникам рекомендовано активнее применять

информационные технологии, использовать возможности Интернета. Анализ методической работы школы показывает, что в целом поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала слаженная работа всех членов школьного методического объединения учителей.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

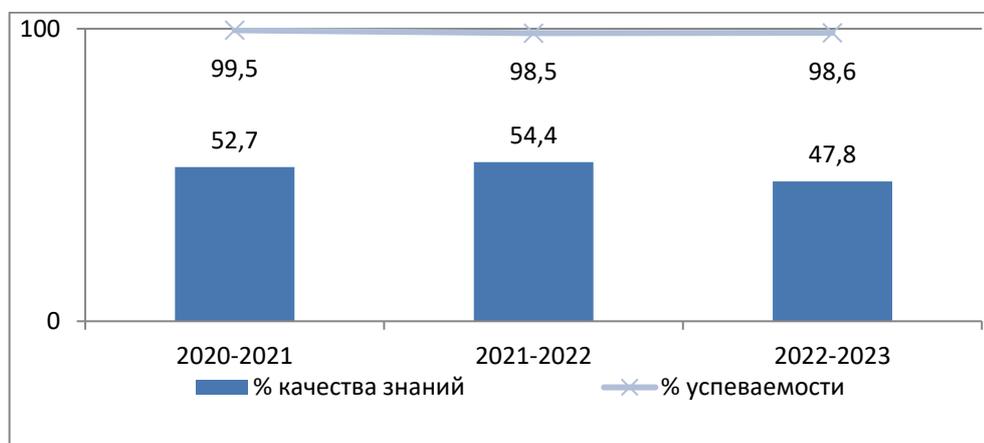
На конец учебного года в школе обучалось 949 (в т.ч. 99 учащихся цыганской национальности) учащихся в 30-и классах-комплектах, что больше на 50 человек, чем в предыдущем году. Успешно освоили программу 98,6% обучающихся. Результаты освоения обязательного минимума содержания образовательных программ, итоги промежуточной и государственной итоговой аттестации выпускников представлены в таблицах и диаграммах.

### Содержание и качество подготовки учащихся Итоги успеваемости\*

	Показатели	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
		всего о	из них цыга н	всего о	из них цыга н	всего о	из них цыга н
1	Количество учащихся на конец года (всего) в начальной школе в основной школе в средней школе	930	95	899	92	949	99
		409	64	384	66	446	73
		422	31	436	26	449	26
		99	0	79	0	54	0
2	Оставлено на повторный год обучения (всего) переведены условно	0 3		0 11		55(ц) 10	
3	Количество учеников, <b>окончивших школу с аттестатом особого образца:</b> в основной школе – в средней школе –	7		8		6	
		8		7		4	

\* Итоги успеваемости представлены без учета обучающихся из цыганских семей, не прошедших промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана и пропустивших более 50 % учебных занятий.

### Динамика успеваемости



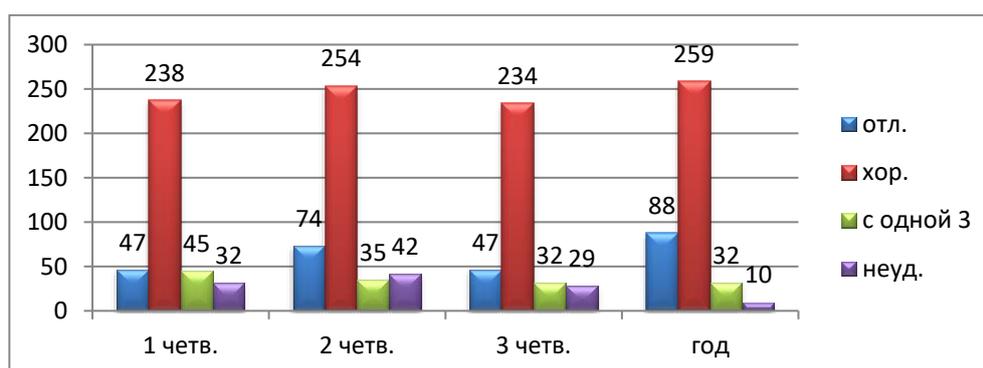
## Динамика количества выпускников, окончивших школу с аттестатом с отличием



## Образовательные результаты 2022-2023 учебного года

Критерии	Контингент	2021	2022	2023
Учащиеся с одной «3»	2-4 классы	16	19	19
	5-9 классы	25	25	12
	10-11 классы	4	5	2
	Итого:	<b>45</b>	<b>49</b>	<b>32</b>
«хорошисты»	2-4 классы	148	126	119
	5-9 классы	122	141	123
	10-11 классы	51	35	17
	Итого:	<b>321</b>	<b>302</b>	<b>259</b>
«отличники»	2-4 классы	33	31	33
	5-9 классы	35	47	43
	10-11 классы	16	13	12
	Итого:	<b>84</b>	<b>91</b>	<b>88</b>

## Динамика результатов успеваемости по четвертям и году



При анализе информации с диаграммы следует учитывать, что итоги 1-й и 3-й четвертей не учитывают результаты обученности 10-11 классов, т.к. их итоги подводятся по полугодиям. Следовательно столбики диаграммы за 1 и 3 четверть показывают результаты 2-9-х классов. В целом, по итогам года в результате проведенной учителями, обучающимися и их родителями работы, направленной на повышение обученности школьников, (дополнительные занятия с учащимися, беседы административной группы с учащимися и их родителями, усиление контроля со стороны родителей), наблюдается положительная динамика результатов. Возросло количество отличников и хорошистов, а

число неуспевающих сократилось до 10-х человек (без учета детей цыганской национальности).

### Уровень обученности и качества обученности классов по ступеням обучения (2022-2023 учебный год) \*

Классы	Кол-во учащихся	Уровень обученности	Качество обученности
2-4	322	100%	61% (- 6,7)
5-9	449	97,6% (+0,2)	39% (- 4,6)
10-11	54	100 %	53,7% (-7)
<b>Итого:</b>	<b>825</b>	<b>98,6%</b>	<b>47,8% (- 6,5)</b>

\*Уровень и качество обученности приводятся без учета обучающихся цыганской национальности неаттестованных по всем предметам из-за систематического пропусков занятий (в скобках указано изменение показателей в сравнении с 2021-2022 учебным годом).

### Динамика результатов качества обученности (по ступеням обучения)\*

Показатели	Ступень обучения									По школе		
	Начальная школа			Основная школа			Средняя школа					
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Год обучения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
% обученности	99,6	100	<b>100</b>	99,2	97,4	<b>97,6</b>	100	100	100	99,5	98,5	<b>98,6</b>
% качества	64,9	67,7	<b>61</b>	40,2	43,6	<b>39,2</b>	67,7	60,7	<b>53,7</b>	52,7	54,4	<b>47,8</b>
% отличников	11,8	13,4	<b>13,2</b>	8,9	8,1	<b>10,2</b>	16,1	16,5	<b>22</b>	10,9	12,6	<b>12,1</b>
% хорошистов	53	54	<b>47,8</b>	31,2	32,7	<b>29</b>	51,5	44,3	<b>31,5</b>	41,7	41,8	<b>35,7</b>
% неуспевающих	0,3	0	<b>0</b>	0,7	2,5	<b>2,4</b>	0	0	<b>0</b>	0,5	1,5	<b>1,4</b>
% с одной тройкой	5,7	8,1	<b>7,2</b>	6,4	5,8	<b>2,8</b>	4	6,3	<b>3,7</b>	5,8	6,8	<b>4,5</b>

\*Данные приводятся без учета обучающихся цыганской национальности из-за систематического пропусков занятий неаттестованных по всем предметам.

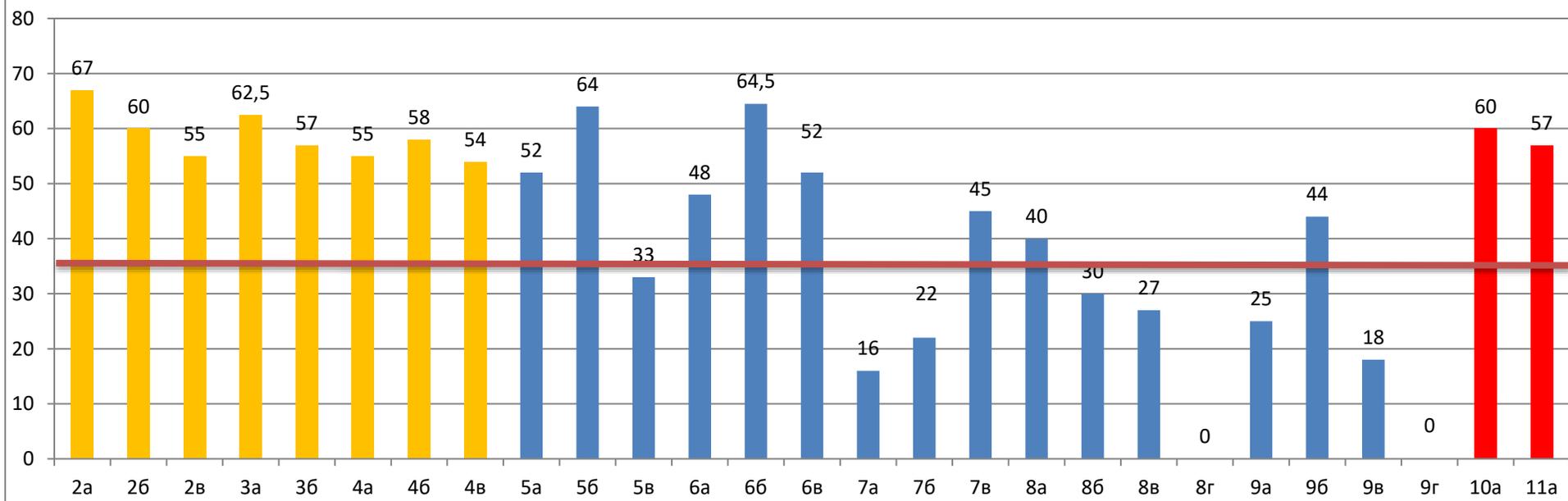
В 2022-2023 учебном году на семейной форме обучения находилась Сугоняева Алина (10кл.), на дому обучались 5 школьников – Пищик С. (3кл), Березняков М., Маркелов А. - (бкл), Серая К. (7кл), Михралиев М. (8 кл.). Все они успешно завершили обучение и переведены в следующий класс. На конец учебного года в школе обучались 99 учащихся цыганской национальности (с 1-по 9 классы), большинство из которых посещают школу не регулярно и не аттестованы по большинству предметов. В школе открыто 2 специальных (коррекционных) класса, в которых обучается 19 учащихся. Для них созданы

условия наиболее благоприятные для освоения учебных программ (малая наполняемость класса, учеба в первую смену, применение специальных методик обучения, наблюдение педагога-психолога), тем не менее, они показывают низкий уровень качества обученности. Средний уровень качества обученности по итогам года показали 5в, 7а, 7б, 8б, 8в, 9а, 9в классы, остальные 18 добились результатов выше среднего и высокое.

Повысили свои учебные результаты по сравнению с прошлым годом на 5% ученики 7в (кл.рук. Палий О.В.) и 11а (кл.рук. – Неронова Н.Ф.), на 1,5 % 6б (кл.рук. – Иванова Е.Ю.). Остались на прежнем уровне результаты учащихся 8в (кл.рук. – Ширинкина И.В.) 9в (кл.рук. – Кислицына Т.В). В остальных классах качество обученности сократилось, особенно резко в 5-х классах (в 5а на 12%, 5б на 6%, 5в на 14%), что ожидаемо, в связи со сменой ступени обучения.

Первые классы работают в безотметочном режиме.

### Качество обученности классов



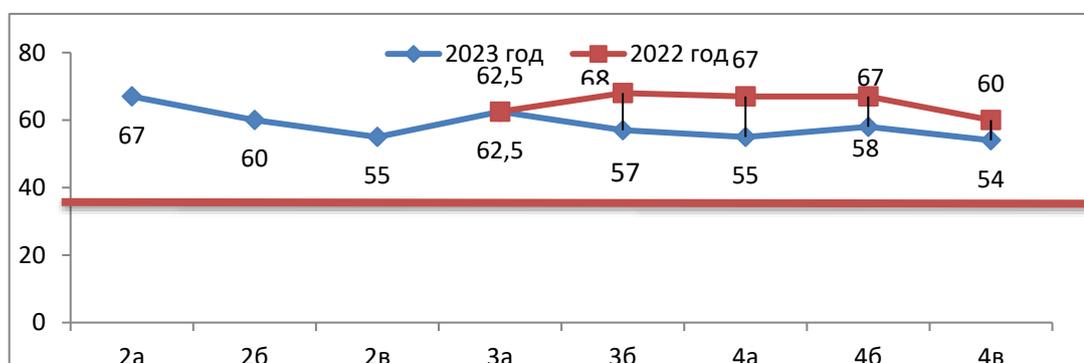
### Уровни качества обученности

Уровень	Показатель (%)	Классы
Низкий	0 – 15	8г (кор), 9г (кор)
Средний	16 – 35	5в, 7а, 7б, 8б, 8в, 9а, 9в
Выше среднего	36 – 63	2б, 2в, 3а, 3б, 4а, 4б, 4в, 5а, 6а, 6в, 7в, 8а, 9б, 10а, 11а
Высокий	64 – 100	2а, 5б, 6б

### Результаты обученности учащихся начальных классов

В начальной школе обучение велось по УМК: «Школа России» (9 классов), «Начальная школа 21 века» (2 класса). Учебно-методические комплексы представляли собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: рабочие программы, учебно-методическое обеспечение. По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая часть учебной программы.

На конец учебного года в начальной школе обучалось 446 человек в 11 классах, обучавшихся по УМК «Школа России» и «Начальная школа 21 века». Из них успешно освоили учебную программу (без 1-х классов, работающих по безотметочной системе) и аттестованы 249 учащихся (УОК – 100%). Из-за систематических пропусков занятий 5 обучающихся (цыганской национальности) 2-х классах не аттестованы и переведены в следующие классы условно, 55 – оставлены на повторный год обучения в 4 классе ( все это дети цыганской национальности). 386 учащихся 1-4-х классов, успешно освоили учебную программу и переведены в следующие классы. Количество отличников – 33 (13,2%) что на 0,2% меньше, чем в прошлом году, количество хорошистов так же уменьшилось – 119 (47,8%), в процентном отношении на 6,7 % .



Анализируя график результатов обученности учащихся 2-4-х классов можно сделать вывод том, что, несмотря на качество обученности классов выше среднего, в 2023 году все классы (кроме 3а) показывают существенное снижение результатов (от 6% до 12%).

Для учащихся 2-х и 3-х классов наиболее сложным для усвоения учебным предметом стал русский язык, 9 человек имеют одну «3» по русскому языку, по английскому языку – 5 учащихся (в 2022 году таких не было), по математике только – 3 (снизилось на 6 человек в сравнении с прошлым годом). В целом по году, количество учащихся начальных классов имеющих одну тройку снизилось в сравнении с прошлым годом.

В текущем учебном году в школе применялись три формы обучения: классно-урочная, индивидуальная (на дому) и семейная.

классы	кол-во обучающихся			общее кол-во учащихся
	по классно-урочной форме	по индивидуальной форме (обучение на дому)	семейное обучение	
1	124	0	0	124
2	100	0	0	100
3	67	1	0	68
4	154	0	0	154
5	78	0	0	78
6	94	2	0	96

7	89	1	0	90
8	100	1	0	101
9	84	0	0	84
10	26	0	1	26
11	28	0	0	28
<b>итого</b>	<b>944</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>949</b>

Первые классы традиционно работают по безотметочной системе обучения, поэтому результаты их обученности не указаны.

### Результаты обученности 5-11 классов

В 2022-2023 учебном году в школе обучались 17 классов по программам основного общего образования и 2 класса осваивали программу среднего общего образования. На основной и средней ступенях обучения (19 класса) осваивались образовательные программы разных направлений: общеобразовательной, кадетской и специальной (коррекционной).



В соответствии с планом внутришкольного контроля для определения уровня обученности учащихся дважды в год в школе проводился административный контроль по русскому языку и математике. Кроме того, проводилась независимая экспертиза уровня обученности классов в соответствии с муниципальными, региональными и федеральными планами (ВПР, репетиции ОГЭ, ЕГЭ)

### Результаты административных работ по математике и русскому языку

Математика									
Класс	Уча-ся по список у	Всего писали	Оценки				УОК %	КОК %	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	27	24	1	3	14	6	75	17	Яковлева А.Н.
5б	24	18	2	7	8	1	94	50	Колесникова М.В.
5в	27	23	2	4	11	6	74	26	Колесникова М.В.
6а	34	27	4	9	9	5	81	48	Моругина И.А.
<b>6б</b>	<b>31</b>	<b>27</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>93</b>	<b>60</b>	<b>Моругина И.А.</b>
6в	31	20	2	6	7	5	75	40	Холодковская Н.С.
7а	31	16	0	2	7	7	57	11	Латанова О.В.
7б	27	22	0	5	14	3	86	23	Шейко Е.В.
7в	32	23	0	10	7	6	74	43	Моругина И.А.
8а	27	22	4	5	8	5	78	41	Сальная Е.П.
8б	30	26	3	2	13	8	69	20	Моругина И.А.
8в	33	22	2	3	8	9	59	41	Моругина И.А.

10	26	21	7	3	11	0	100	48	Колесникова М.В.
<b>Итого</b>	<b>380</b>	<b>291/78%</b>	<b>36</b>	<b>66</b>	<b>126</b>	<b>63</b>	<b>78,4</b>	<b>35</b>	

<b>Русский язык</b>									
Класс	Уча-ся по списку	Всего писали	Оценки				УОК %	КОК %	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	27	23	2	7	11	3	87	39	Палий О.В.
<b>5б</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>83</b>	<b>67</b>	<b>Осипова Н.А.</b>
5в	27	22	3	5	6	8	64	36	Осипова Н.А.
6а	34	24	4	7	7	5	79	45	Волкова Е.В.
<b>6б</b>	<b>31</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>77</b>	<b>77</b>	<b>Куропатка Г.Э.</b>
<b>6в</b>	<b>31</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>90</b>	<b>75</b>	<b>Дудкина О.В.</b>
7а	31	18	0	6	9	3	83	33	Капанадзе В.В.
7б	27	20	2	8	6	4	80	20	Волкова Е.В.
7в	32	28	1	9	10	8	71	36	Палий О.В.
<b>8а</b>	<b>27</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>94</b>	<b>73</b>	<b>Дудкина О.В.</b>
8б	30	18	4	5	9	0	100	50	Осипова Н.А.
<b>8в</b>	<b>33</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>86</b>	<b>73</b>	<b>Дудкина О.В.</b>
10	26	24	7	3	13	1	96	45	Осипова Н.А.
<b>Итого</b>	<b>380</b>	<b>279/73%</b>	<b>73</b>	<b>66</b>	<b>105</b>	<b>44</b>	<b>84,2</b>	<b>49,8</b>	

Для обучающихся 9-х, 11-х классов проводились диагностические работы в форме ОГЭ (9 кл.) и ЕГЭ (11кл) по русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору (исходя из заявленных и отраженных в Федеральной базе данных). В диагностических работах приняли учащиеся 9-х классов в составе 73 человек и 28 выпускников 11-х классов, что составило 100% от общего числа обучающихся 9, 11 классов. Выбор предметов и результаты работ представлены в таблицах.

### Результаты независимой экспертизы

#### Результаты диагностических работ в 9-х классах

##### 9 классы

Русский язык	Класс	Всего учащихся	Писали в форме ОГЭ	Не преодолели минимальный порог	УОК	КОК
	9а	24	22	0	100%	29 %
9б	25	24	1 (4%)	95,8%	70,8%	
9в	17	17	8 (43%)	52,9%	11,8%	
9г (кор)	8	8	7(87,5)	12,5%	0%	
<b>Итого</b>	<b>74(б/ц)</b>	<b>71</b>	<b>16 (22,5%)</b>	<b>77,5%</b>	<b>46,5%</b>	
Математика	9а	24	22	1(4,5%)	95,5%	59,1%
	9б	25	24	2 (8,3%)	91,7%	33%
	9в	17	16	3 (18,7%)	81,3%	25%
	9г (кор)	8	8	8 (100%)	0%	0%

	Итого	<b>74(б/ц)</b>	<b>70</b>	<b>14 (20%)</b>	<b>80%</b>	<b>38,6%</b>
--	-------	----------------	-----------	-----------------	------------	--------------

### 11 класс

Уровень	Всего учащихся	Писали в форме ЕГЭ	Не преодолели минимальный порог	Писали в форме ГВЭ	Не преодолели минимальный порог
Русский язык					
	28	28	0	0	0
Математика					
Профильный ур.	28	14	0	0	0
Базовый ур.		14	0	0	0

### Результаты диагностических работ предметов по выбору в 11 кл

Предмет	Писали	Не преодолели порог	Преодолели порог	Средний тестовый балл/оценка	Учитель
Литература	2	0	2	72,5	Дудкина О.В.
История	3	0	3	64	Иванова Е.Ю.
Общ-знание	15	0	15	64,8	Иванова Е.Ю.
Физика	3	0	3	61	Непомнящая О.В.
Биология	1	0	1	59	Рябочкина Е.А.
География	2	0	2	72	Федотова Л.А.

### Пробное собеседование по русскому языку в 9 классе





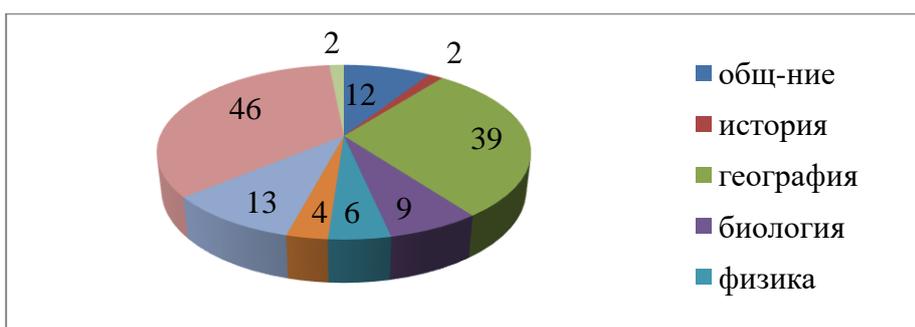
*Диагностические работы по предметам по выбору на ОГЭ в 9-х классах*



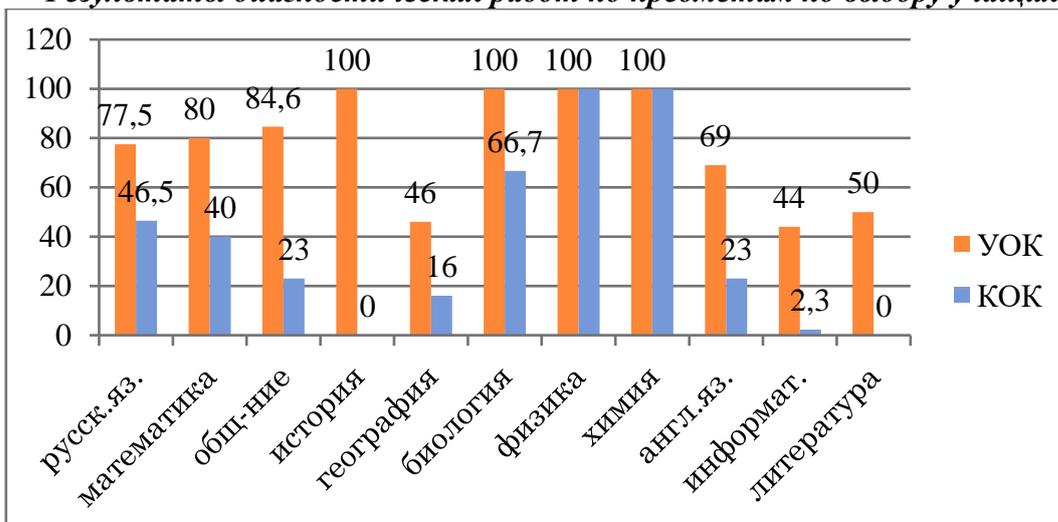
*Диагностические работы по предметам по выбору на ЕГЭ в 11 классе*



*Выбор предметов для итоговой аттестации 9-х классов:*

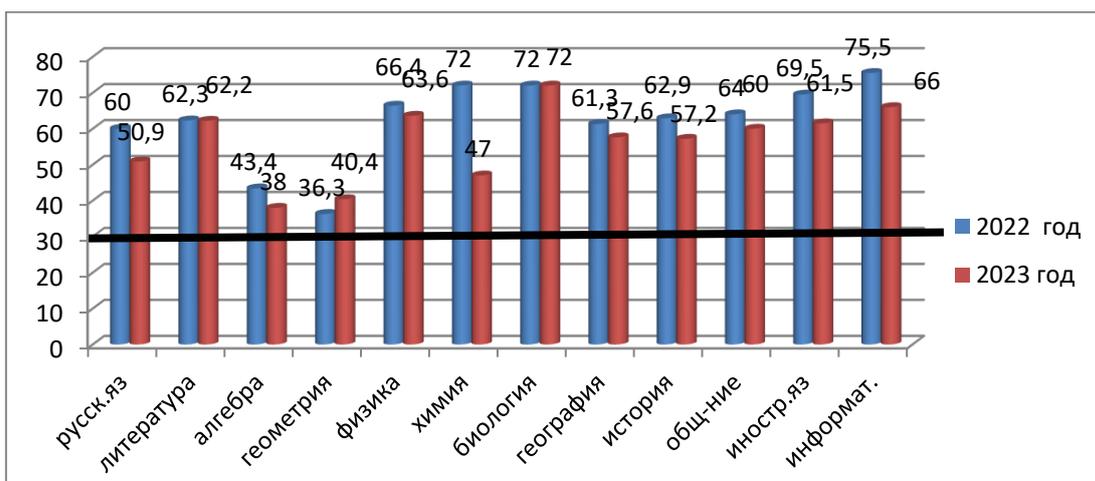


### Результаты диагностических работ по предметам по выбору учащихся на ОГЭ



Анализ проведенных диагностических работ показал, что на момент их проведения часть выпускников 9-х классов ещё не совсем серьёзно отнеслась к подготовке к экзаменам. Низкий уровень готовности к итоговой аттестации наблюдается у учащихся 9г (специального) класса и 9в.

### Качество обученности по предметам в 2023 году в сравнении с 2022 годом

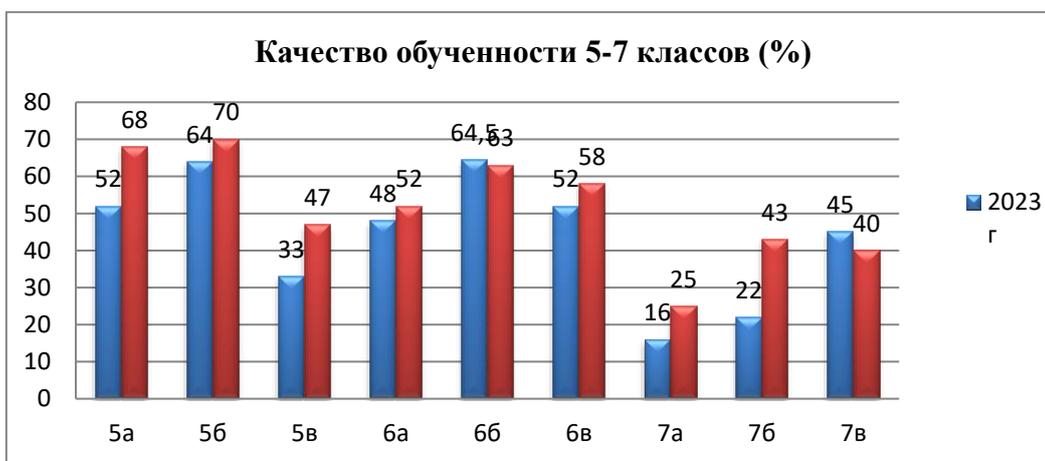
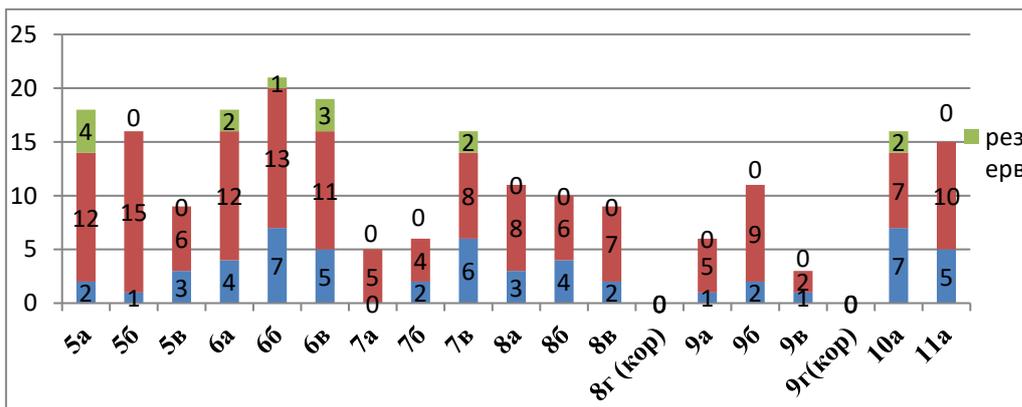


Как следует из представленной диаграммы качество обученности в 2023 году по всем предметам учебного плана кроме геометрии и биологии несколько снизилось. Наиболее сложными предметами для усвоения обучающимися основной и средней школы традиционно являются геометрия и алгебра (математика). Однако и по этим предметам качество обученности классов выше среднего уровня (36%). Сравнивая результаты обученности 2023 г. с предыдущим 2022 годом, следует отметить, что показатели качества обученности только по геометрии превышают показатели предыдущего года на 4,1%. По остальным предметам результаты более низкие. Особенно существенное снижение произошло по химии (на 25%), по информатике (9,5), по русскому языку (на 9,1%), по английскому языку (на 8%).

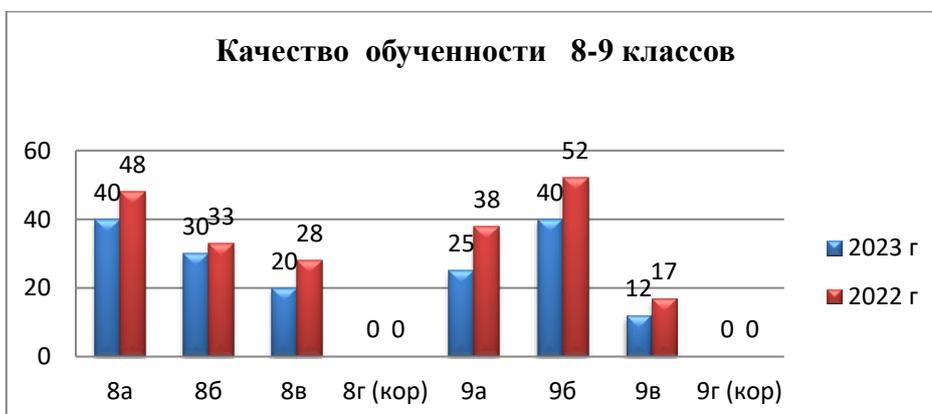
ОБЖ, ИЗО, музыка, физкультура, технология показывают результаты стабильно высокие из года в год.

Результаты обученности отдельных классов представлены на следующих диаграммах:

## Распределение контингента учащихся по успешности обучения по итогам года



По группе 5-7 классов результаты 2023 года выше предыдущего года показали учащиеся 6б – кл. рук. Иванова Е.Ю. и 7в – кл. рук. Палий О.В. Высокие результаты обученности (свыше 50%) в обучении сохранили учащиеся 5а - кл.рук. Козлова И.Д., 5б кл.рук – Дмитриева Н.Н., 6б – кл.рук. Иванова Е.Ю., 6в – кл.рук. Холодковская Н.С. Выше среднего качество обученности по итогам года у обучающихся 7в – кл.рук. Палий О.В 6а – кл.рук. Максимова Н.А. Низкие результаты обученности показали ученики 7а – кл.рук. Осипян Г.В.



Классов повысивших свои результаты по сравнению с прошлым годом классов нет. Результаты выше среднего показали учащиеся 8а – кл.рук. Дудкина О.В. и 9б – кл.рук. Фурса Я.Ю.

### Итоговая аттестация 2023 года

С целью организации качественной подготовки выпускников 9-х, 11 классов к государственной итоговой аттестации в школе проводились родительские собрания, консультации школьного психолога с учащимися и их родителями, проводились школьные пробные сочинения, собеседования по русскому языку, диагностические работы в форме ОГЭ, ЕГЭ не только по математике и русскому языку, но и по предметам по выбору.



### Родительское собрание по вопросам ГИА -2023

Класс	Количество уч-ся:		Оставлены на повторный год обучения	Оставлены на осень	Экзамены по шадящему режиму
	по списку (допущенные)	успешно освоивших образовательную программу			
9	73	56	9(ц)	17	2
11	28	28	нет	0	0

Форма проведения экзаменов (обязательных)	9-е класс		11-е классы	
1. В ОГЭ (ЕГЭ) – без уч-ся ДНР	67	97%	28	100%
2. В форме ГВЭ	2	3%	0	0%
3. В форме ЕГЭ математика (профильный уровень)			14	50%

### Результаты экзаменационной работы по математике в 9-х классах (ОГЭ, без результатов повторной сдачи)

Полученные отметки	Количество учащихся	% от общего количества	Средний балл	Качест во %	Успев. %
В форме ОГЭ	67	92%	3	29	29
Освобождены от ГИА (Украина)	4	5,4%			
В форме ГВЭ	2	2,6 %	3	100	100

Всего учащихся допущенных	Средний бал	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество экз.раб.%	Успев-ть %
x							

9а	23 (2 укр.)	3,26	1	8	8	4	42,9	76,2
9б	25	3,28	3	7	9	6	40	76
9в	17 (2 укр)	2,76	1	0	5	9	6,7	40
9г	8	2,25	0	0	1	7	0	12,5
<b>Итого:</b>	<b>73/69 (без Украины)</b>	<b>3,04</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>60,9</b>

**Результаты экзаменационной работы  
по математике в 9-х классах (ОГЭ, по результатам повторной сдачи)**

	Всего учащихся допущенных	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество экз. раб.	Успешность
9а	23	3,38	1	9	8	3	46,7	85,7
9б	25	3,6	3	10	11	1	52	96
9в	17	2,8	1	0	9	5	6,7	40
9г	8	2,25	0	0	1	7	0	12,5
<b>Итого:</b>	<b>73</b>	<b>3,2</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>34,8</b>	<b>76,8</b>

**Результаты экзаменационной работы  
по русскому языку в 9-х классах (письменно)**

Полученные отметки	Количество учащихся	% от общего количества	Средний балл	Качество %	Успешность %
В форме ОГЭ	66	98,5	4	71	89
Освобождены от ГИА (Украина)	4	6			
В форме ГВЭ	1	1,5	4	100	100

Класс	Всего учащихся допущенных	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество экз. раб	Успешность экз. раб
9а	23 (2 укр.)	12	8	1	0	4,6	95,2	100
9б	25	10	13	1	1	4,5	92	96
9в	17 (2 укр)	1	2	8	4	3	20	73
9г	8	0	1	5	2	2,9	12,5	75
<b>Итого:</b>	<b>73/69 (без Украины)</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>3,9</b>	<b>68</b>	<b>90</b>

**Результаты экзаменов по выбору по выбору в 9-х классах (в форме ОГЭ)**

Предметы	Общее количество сдававших	% от общего количества обучающихся	Средний балл по школе	Качество обученности по предмету
Физика	6	9	3,8	66,7
Информатика	46	68,6	3,3	32,6

Биология	9	13,4	3,6	55,5
Химия	4	6	4,3	75
История	2	3	4	100
География	39	58,2	3,1	30,8
Иностранные языки	13	19,4	4,5	92,3
Обществознание	12	18	3,8	67
Литература	2	3	5	100

В 2023 году все выпускники 11 классов получили аттестаты об окончании средней общеобразовательной школы, т.к. успешно преодолели экзамен по русскому языку и математике. **Более 90 баллов** по русскому языку набрали: Черныш А. (93 балла); Тельнова А. (93 балла), Пушкина А. (91 балл); по литературе – Черныш А. (91 балл), по географии Тельнова А. (96 балл), по обществознанию Федорук В. (90 баллов), по английскому языку – Черныш А. (100 баллов).

#### Результаты участия выпускников 11 кл. в ЕГЭ.

Предметы	Количество сдававших	% от общего количества	Средний балл
Математика (профиль)	14	50	60,3
Математика (база)	14	50	4
Русский язык	28	100	72,75
Физика	2	7	61,5
Биология	1	3,6	42
История	2	7	54,5
Обществознание	16	57	62,3
География	2	7	88
Химия	1	3,6	44
Информатика	11	39	51
Английский язык	8	28,5	77
Литература	3	10,7	77

#### Распределение выпускников 11-х классов в соответствии с баллами ЕГЭ по математике (профильный уровень)



#### Распределение выпускников 11-х классов в соответствии с баллами ЕГЭ по математике (базовый уровень)



**Распределение выпускников 11-х классов в соответствии с баллами ЕГЭ по русскому языку**



## СИСТЕМА РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

В школе работает система сопровождения развития одаренных детей. В течение года на высоком уровне велась внеклассная работа по предметам, в том числе и с целью подготовки школьников к участию в предметных олимпиадах.

### Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады в 2022-2023 учебном году

	Кол-во участников (чел)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Математика	4	3	1
Русский язык	5	1	4
Итого:	9	4	5
Физических лиц	5	3	4

### Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады в 2022-2023 учебном году (5-11 класс)

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Английский язык	48	1	3	6	0	1
2.	Астрономия	13	1	6	7	0	0
3.	Биология	13	0	6	8	1	1
4.	География	25	2	1	3	0	0
5.	Информатика ИКТ	14	0	0	1	0	0
6.	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0
7.	История	20	2	2	2	0	0
8.	Испанский язык	0	0	0	0	0	0
9.	Литература	32	4	8	4	0	1
10.	Математика	53	1	13	17	0	0
11.	Немецкий язык	1	0	0	0	0	0
12.	Обществознание	29	1	8	6	0	0
13.	Основы безопасности жизнедеятельности	32	3	4	25	0	0
14.	Право	6	1	1	2	0	0
15.	Русский язык	65	3	9	7	0	1
16.	Технология (девушки)	7	3	0	4	1	1
17.	Физика	28	2	9	11	0	0
18.	Физическая культура	26	0	10	11	0	2
19.	Французский язык	0	0	0	0	0	0
20.	Химия	5	0	0	4	0	0
21.	Экология	13	2	8	7	0	1
22.	Экономика	8	1	0	1	0	0

23.	Итальянский язык	0	0	0	0	0	0
24.	Китайский язык	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:		443	27	83	126	2	8
ИТОГО (количество физических лиц):		148	23	57	68	2	8

### Призеры муниципального этапа олимпиад 2022-2023 учебный год

№ п/п	ФИ учащегося	Класс	Предмет	Тип диплома	Учитель
1.	Грунтовский Корней	7в	Биология	Победитель	Рябочкина Е.А.
2.	Дегтярева Елизавета	9б		Призер	
3.	Черныш Анна	11а	Английский язык	Призер	Улюмджиева Е.В.
4.					
5.	Симонова Вероника	8а	Физкультура	Призер	Сорокина С.Б.
6.	Иншакова Инна	9б		Призер	Кравченко А.В.
7.	Грунтовский Корней	7в	Русский язык	Призер	Палий О.В.
8.	Георгидзе Диана	8а	Литература	Призер	Дудкина О.В.
9.	Гончарова Полина	8а	Технология	Победитель	Неронова Н.Ф.
10.	Симонова Вероника	8в		Призер	

### Призеры регионального этапа всероссийских олимпиад 2023г.

1	Федорченко Даниил	9б	Экология	Призер	Рябочкина Е.А.
2	Черныш Анна	11а	Английский язык	Призер	Улюмджиева Е.В.

### Олимпиады различных уровней

Олимпиада Южного федерального университета по английскому языку «SFEDU-English» г. Таганрог	Полякова Елена	11а	Участие	Улюмджиева Е. В.
	Пушкина Анна	11а	Участие	
	Черныш Анна	11а	Участие	
	Баллари Валерия	11а	Участие	
Олимпиада по английскому языку-2022. Таганрогский	Черныш Анна	11а	Сертификат участника	Улюмджиева Е. В.
	Полякова Елена	11а	Грамота за 2	

институт им. А.П. Чехова (филиал) РГЭУ РИНХ, факультет иностранных языков	Баллари Лера Ляскун Софья	11а 11а	место Сертификат участника Сертификат участника	
Олимпиада по обществознанию ТИ им. А.П. Чехова	Ляскун Софья	11а	Участие	Иванова Е.Ю.
Муниципальная олимпиада по истории	Чернега Максим	9б	призёр	Рыбакова Е.А.
Региональная олимпиада по истории	Чернега Максим	9б	участие	Рыбакова Е.А.
Муниципальная олимпиада по биологии	Грунтовский Корней	7в	победитель	Рябочкина Е.А.
	Дегтярёва Елизавета	9б	призёр	Рябочкина Е.А.
Муниципальная олимпиада по экологии	Федорченко Даниил	9б	призёр	Рябочкина Е.А.
Олимпиада IT-ТОП 2023	Гурьев Егор	8б	3 место	Крайникова И.Ю.
	Труфанов Дмитрий	8б	1 место	Крайникова И.Ю.
	Бударин Вадим	8в	1 место	Крайникова И.Ю.
Участие в очной городской олимпиаде по математике «Турнир победителей» UmbrellaIT ЮФУ Ростов - на - Дону- Таганрог	Попов Илья	4а	Диплом 3 степени	Скоробогатова М.Ю.
	Матросов Илья	4б	Диплом 2 степени	Темербулатова Т.Е.

### Онлайн-олимпиады

№ п/п	Название олимпиады	Кол-во участников	Кол-во призеров/ победителей	ФИО учителя
1.	Олимпиада на повторение английского языка Skysmart 5-11 классы. Аудирование, чтение, грамматика и лексика в формате онлайн с сюжетом о создании компьютерной игры.	35	-	Фурса Я. Ю. Улюмджиева Е. В.
2.	Онлайн-олимпиада Фоксфорда 2022. Уровень 1 (базовый)	12	2 диплома 1 степени 3 диплома 2 степени	Фурса Я. Ю.

			5 дипломов 3 степени		
3.	Онлайн-олимпиада Фоксфорда 2022. Уровень 2 (углубленный)	9	2 диплома 1 степени 1 диплом 2 степени 2 диплома 3 степени	Улюмджиева Е. В. Фурса Я. Ю.	
4.	Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2022) по английскому языку (углубленный уровень).	8	1 диплом 1 степени	Фурса Я. Ю. Улюмджиева Е. В.	
5.	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2023 по английскому языку	4	Сертификаты участников	Фурса Я. Ю.	
6.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	6	5 Дипломов победителя 1 Похвальная грамота	Фурса Я. Ю.	
7.	Олимпиада по физике и астрономии «Сириус»	3	-	Непомнящая О.В.	
8.	«Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру по русскому языку и литературе»	3	1/1	Палий О.В.	
9.	Математическая олимпиада «Ступени»	6	2 (Чадаев Д., Скороварова Е.)	Колесникова М.В.	
10.	Осенняя олимпиада по математика для 6 класса на портале «Учи.ру»»	7	7 (Яшина А., Бахмацкий И., Марченко Е., Титовский В., Сагитдинова Д., Березняков М., Асатрян А.)	Холодковская Н.С.	
11.	Международная олимпиада «Инфоурок» (весенний сезон 2023) по русскому языку (углубленный уровень)	2	Маяцкий Артемий, Земсков Кирилл Дипломы 1 степени	Высоцкая О.П.	
12.	Международной олимпиады «Инфоурок» весенний сезон 2023 по окружающему миру	1	Земсков Кирилл Диплом 2 степени	Высоцкая О.П.	
<b>Многопрофильная олимпиада «Звезда»</b>					
1.	Ситнер Максим,	86	Физика	Участие	Непомнящая О.В.

	Гурьев Егор				
2.	Красовская Евгения	10а	Физика	Участие	Непомнящая О.В.
3.	Черныш Анна	11а	Русский язык	Диплом III степени	Дудкина О.В.
4.	Грунтовский Платон	10а	Русский язык	Диплом III степени	Осипова Н.А.
5.	Полякова Елена Асатурова Лана	11а	Русский язык	Выход в заключительный этап	Дудкина О.В.
6.	Перервус Матвей Родный Матвей Грунтовский Корней Романова Дарья Сепаненко Ия Макарова Арина	7в	Русский язык	Выход в заключительный этап	Палий О.В.
7.	Дахно Анна Забелина Дарина Коновалова Виктория Петренко Анна Черкасова Дарья	11а 11а 11а 11а 8а	Русский язык	Участие	Дудкина О.В.

#### Участие в конференциях

XII конференция Ассоциации ученических научных сообществ города Таганрога в сотрудничестве с Таганрогским институтом имени А. П. Чехова (филиалом) «РГЭУ (РИНХ)»	Гончарова Полина	8а	Английский язык	Грамота за 1 место	Фурса Я. Ю.
	Федорченко Даниил	9б	Английский язык	Грамота за участие	
	Перфурова Лиза	8б	Английский язык	Грамота за участие	Улюмджиева Е. В.
	Артебякин Александр	9б	Английский язык	Грамота за участие	
Михралиева Диана	10а	Английский язык	Грамота за участие		
X Международные гуманитарные Чтения имени Пабло Неруды	Федорченко Даниил 9Б	9б	Английский язык	Грамота за 1 место	Фурса Я. Ю.
	Михралиева Диана	10а	Английский язык	Грамота за 2 место	Улюмджиева Е. В.
	Перфурова Лиза	8б	Английский язык	Грамота за 3 место	
XII школьная научно-практическая конференция НОУ «Плеяды»	Артебякин Александр	9б	Английский язык	Грамота за 3 место	Фурса Я. Ю.
	Федорченко Даниил	9б	Английский язык	Грамота за 2 место	
	Михралиева Диана	10а	Английский язык	Грамота за 1 место	
	Перфурова Лиза	8б	Английский язык	Грамота за 3 место	Улюмджиева Е. В.
	Артебякин Александр	9б	Английский язык	Грамота за 2 место	

<b>ХIII научно-практическая конференция обучающихся ОУ и учреждений СПО «Апрельские чтения - 2023».</b> ТИУиЭ	Федорченко Даниил	96	Английский язык	Грамота за оригинальность сравнительного анализа	Фурса Я. Ю.
	Артебякин Александр Михралиева Диана	96 10а	Английский язык Английский язык	Сертификат участника Сертификат участника	Улюмджиева Е. В.
XII научно-практическая конференция Ассоциации ученических научных обществ в сотрудничестве с пед.институтом им. А.П. Чехова	Черныш Анна Полякова Елена	11а	история	1 место	Иванова Е.Ю.
		11а	история	3 место	Иванова Е.Ю.
Студенческая конференция в пед.институте им. А.П. Чехова, секция «История Отечества XVII-XVIII вв.»	Полякова Елена	11а	история	3 место	Иванова Е.Ю.
Студенческая конференция в пед.институте им. А.П. Чехова (научный руководитель), секция «Древняя Русь»	Черныш Анна	11а	история	3 место	Иванова Е.Ю.
XIII научно-практическая конференция обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений среднего профессионального образования Апрельские чтения – 2023	Полякова Елена Черныш Анна	11а	история	2 место	Иванова Е.Ю.
		11а	история	3 место	Иванова Е.Ю.
Региональный конкурс «Мой Гамзатов» Сочинение-эссе «Дайте маме»	Погибельный Максим	76		В числе лучших отправлено в Ростов	Волкова Е.В.

капельку тепла»					
Региональный научно-образовательный марафон « Наш общий Дон»	Шпагин Даниил	9в		Диплом , поездка в ЮФУ г.Ростов-на-Дону на мастер-класс.	Волкова Е.В.
Детско-юношеский кинофестиваль «Солнечные часы».	Творческая группа	8а		Диплом I степени за киноработу «Маленький принц».	Дудкина О.В.
Городской конкурс «Таганрог читает Чехова»	Гончарова Полина Коновалова Виктория Команда	8а		2 место	Дудкина О.В.
		11а		3 место	Дудкина О.В.
		7в		участие	Палий О.В.
Городской конкурс чтецов «Вдохновение»	Романова Дарья	7в		3 место	Палий О.В.
Городской Смотр строя и песни казачьих классов «Наша армия сильная самая!», посвященном Дню защитника Отечества и 270-летнему юбилею атамана М.И.Платова	Отряд «Донцы»	7в		1 место	Палий О.В.
VII Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и Дочери Отечества» в номинации «Смотры строя и песни. Средняя возрастная группа». Парад победителей	Отряд «Донцы»	7в		Победитель	Палий О.В.
Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке. Муниципальный этап.	Ситнер Максим Бикерская Ольга Исакова Светлана	8б		1 место	Осипова Н.А.
		6б		2-е место	Куропатка Г.Э.
		6б		3-е место	Куропатка Г.Э.
«Артек». Чемпиона т грамотности	Каргина Александра	9б		Победитель	Куропатка Г.Э.

«Грамматика+».					
Конкурс сочинений «Точка опоры» («ТАГМЕТ»)	Чугай Никита Хлыстко Анна Бабушкина Руанна	8б 8б 8б		1 место 2 место 3 место	Осипова Н.А. Осипова Н.А. Осипова Н.А.
Городской конкурс видеороликов, посвященных донскому писателю. «Часы Мериме»	Цыбин Никита	10а		1 место	Осипова Н.А. Крайникова И.Ю.
Городской конкурс авторских стихотворений «Созвездие талантов».	Сахненко Екатерина	6б		Лауреат 1 степени	Куропатка Г.Э.
Городской конкурс авторской поэзии, посвященный 105-летию пограничной службы ФСБ России.	Сахненко Екатерина	6б		1 место	Куропатка Г.Э.
Городской конкурс сочинений «Учитель в моей жизни».	Исакова Светлана	6б		1 место	Куропатка Г.Э.
Конкурс «Человек доброй воли». Региональный этап. Номинация «Поэзия».	Рябуха Маргарита	6б		2 место	Куропатка Г.Э.
Городской интеллектуальный клуб «Эрудит». Игра-викторина «История Донского края»	Команда	8а		2 место	Дудкина О.В.
Городской интеллектуальный клуб «Эрудит». Викторина «2023 год – Год педагога и наставника».	Команда	8а		3 место	Дудкина О.В.
Областной конкурс сочинений «Я и будущее моей страны».	Карпенко Никита	9б		Участие	Куропатка Г.Э.
Детский медиафорум	Гончарова Полина	8а		Участие	Дудкина О.В.

«Взгляд в медиабудущее. Вызовы XXI века»					
XIII научно- практическая конференция обучающихся общеобразователь- ных учреждений и учреждений СПО «Апрельские чтения -2023»	Янчевская Елизавета	9б	Технология	Грамота за творческий подход к исследован- ию Участник	Неронова Н.Ф.
	Коновалова Виктория	11а			
НОУ «Плеяды» секции «Технология»	Гончарова Полина	8а	Технология	Победитель	Неронова Н.Ф.
	Колесникова Софья Янчевская Елизавета	8в 7б		Победитель Победитель	
Школьная научная конференция	Шпагин Даниил	9в	Математика	1 место	Шейко Е.В.
Всероссийская научно- практическая конференция «Первые шаги в науку»	Коломыйцева Наталья	3б		1 место	Гончарова Т.И.
Всероссийская научно- практическая конференция «СЕМЕЙНАЯ НАУКА»	Березнякова Алина	1б		Диплом, I место	Высоцкая О.П.
	ЩеповаЕсения	1б		Диплом, II место	Высоцкая О.П.

**Участие в муниципальных и региональных интеллектуальных играх, конкурсах,  
викторинах**

Открытый дистанционный конкурс художественных переводов с английского и немецкого языков «Проба пера»	Гончарова Полина	8а	Грамота за 1 место	Фурса Я. Ю.	
	Воробьева Екатерина	11а	Грамота за 1 место		
	Черкасова Дарья	8а	Грамота за 2 место		
	Евдокимов Евгений	9б	Грамота за 3 место		
	Карпенко Никита	9б	Грамота за 3 место		
	Фёдоров	9а	Грамота за 3 место		
	ВиталийЧернега	9б	Грамота за 3 место		
	Максим				
	Перфурова Лиза	8б	Грамота за 2 место		Улюмджиева Е. В.
	Антипова Алина	9б	Грамота за 3 место		
	Артебякин Александр	9б	Грамота за 3 место		
	Прокопьев Влад	9б	Грамота за 3 место		
	Козловская Ангелина	11а	Грамота за 2 место		
	Полякова Елена	11а	Грамота за участие		
Черныш Анна	11а	Грамота за участие			
Ляскун Софья	11а	Грамота за участие			

	Ростенко Владимир	8в	Грамота за 2 место	Ширинкина И. В.
Региональная игра по страноведению "The world is not enough" 5-6 класс	Седуш Никита Ховрин Егор Атанова Екатерина Трегубова София Марченко Елизавета Титовский Владислав Соломонова Виктория Ростенко Милана Бордиян Тимур Мотько Никита	6б 6б 5в 6а 6в 6в 5б 6б 5а 5а	Грамота за участие	Фурса Я. Ю. Улюмджиева Е. В. Андреева А. Г. Дмитриева Н. Н. Ширинкина И. В.
Марафон по подготовке к контрольным работам по английскому языку на Skysmart	Бекерская О Кононов С Бочарова Е Задорожный Т Быков А Кутергин Д Труфанов Д Хлыстко А Оганджян Д Перфурова Л Исаева В Кроссовская Е Романов А Цыбин Н Челашова Н Николаева Н Профирко С Рябчикова Е Михралиева Д Черный Т	6б 6б 6б 6б 8б 8б 8б 8б 8б 8б 10а 10а 10а 10а 10а 10а 10а 10а 10а 10а	Сертификаты участников	Улюмджиева Е. В.
Городской конкурс песни на иностранных языках «Песня объединяет народы»	Жеребилова Александра (соло)	4б	Грамота за 1 место	Фурса Я. Ю.
	Борисова Валерия Самойленко Елизавета Бабкина Диана Ибрагимова Салима Пустогар Эвелина (ансамбль)	2в 2в 4в 4в 4в	Грамота за 1 место	Улюмджиева Е. В. Фурса Я. Ю.
Городской конкурс чтецов на иностранных языках «Книжная Вселенная»	Крюкова Варвара Коломыйцева Наталья Перервус Игнат Осипов Арсений Жеребилова Александра	3б 3б 3б 4б 4б	Грамота лауреата	Улюмджиева Е. В. Фурса Я. Ю.
	Грунтовский Корней	7в	Грамота лауреата	Дмитриева Н. Н.
Лингвострановедческая игра-викторина «По дорогам сказок»	Моругина Евгения Седуш Никита Бикерская Ольга	6б 6б 6б	Грамота за 2 место	Фурса Я. Ю. Улюмджиева

Шарля Перро»	Исакова Светлана Горбачёв Денис Скороварова Евгения	66 56 56		Е. В. Дмитриева Н. Н.
Всероссийский конкурс «Старт инноваций» номинация - исследовательские работы (организатор – Академия народной энциклопедии)	Полякова Елена	11а	Диплом победителя 2 степени	Иванова Е.Ю.
Международный фестиваль «Дружба народов» номинация - презентации (организатор – Академия народной энциклопедии)	Полякова Елена	11а	Диплом лауреата 2 степени	Иванова Е.Ю.
Международный фестиваль «Дружба народов» номинация – творческие работы (организатор – Академия народной энциклопедии)	Пушкина Анна	11а	Диплом лауреата 2 степени	Иванова Е.Ю.
XIII Всероссийский конкурс социальной рекламы (организатор – ТИУиЭ в партнерстве с Молодежным союзом экономистов и финансистов РФ), номинация - Великая Победа Великого народа)	Ситнер Максим	86	1 место	Иванова Е.Ю.
Участие во Всероссийском фестивале-конкурсе «Это родина моя!..» - исследовательские работы (организатор – Академия народной энциклопедии)	Черныш Анна	11а	Диплом победителя 1 степени	Иванова Е.Ю.
Региональный фестиваль-конкурс «Это все мое, родное...» - творческие работы	Баллари Валерия	11а	Диплом лауреата 2 степени	Иванова Е.Ю.

(организатор – Академия народной энциклопедии)				
VI Областной конкурс авторских рассказов «Моя правдивая история»	Полякова Елена	11а	Победитель 1 степени	Иванова Е.Ю.
Интеллектуальная городская викторина «Оборона Таганрога в 1855 году!», сборная команда	Сборная команда	8б	Участие	Иванова Е.Ю.
Муниципальный конкурс имени А.П.Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГУ (РИНХ) конкурс проектов «Моя экскурсия», проект экскурсии «Освобожденный Таганрог – тебе приветственное слово...».	Анпилова А., Чёрный Т., Прожирко С.	10а	Диплом 2 степени	Рыбакова Е.А.
Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	Федорченко Даниил	9б	1 место в Ростовской области	Рыбакова Е.А.
Представление проектов предпринимательской деятельности в г. Таганроге	Учащиеся 10-а класса	10а	участие	Рыбакова Е.А.
Городской конкурс эссе «Юг России в Крымской войне и роль Таганрога в борьбе с англо-французскими захватчиками»	Погибельный Роман	7б	1 место	Миршавка Е.В.
Городской конкурс «Юный натуралист» в секции «Юный эколог-краевед»	Федорченко Даниил	9б	1 место	Рябочкина Е.А.
Городском интерактивный квест-марафон «Удивительный мир птиц»	Грунтовский Корней, Романова Дарья, Перервус Матвей	7в	3 место	Рябочкина Е.А.
Городской	Грунтовский Корней,	7в	1 место	Рябочкина

интерактивныйэквест «Тайны Чёрного моря!»	Романова Дарья, Перервус Матвей			Е.А.
Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	Гиоргидзе Диана Мишина Ольга Перервус Матвей	8а	4 место в регионе	Миршавка Е.В.
		7б	3 место в регионе	Миршавка Е.В.
		7в	3 место в регионе	Миршавка Е.В.
Всероссийский конкурс сочинений «Читай сказки, Соня!»	Михралиева Диана	10а	1 место	Осипова Н.А.
Всероссийский конкурс сочинений «Я больше не ребенок! И всё-таки я ребёнок...»	Бабушкина Руанна	8б	1 место	Осипова Н.А.
Всероссийский конкурс «Читаем классику»	Билан Татьяна Данченко Анастасия	10а 10а	участие участие	Осипова Н.А.
Всероссийский конкурс «Созвездие талантов»	Даллакян Виолетта	10а	участие	Осипова Н.А.
Конкурс видеороликов «Солнечные часы»	Каргина Александра	9б	Приз зрительских симпатий	Крайникова И.Ю.
Конкурс видеороликов «Мы любим Михалкова»	Творческий коллектив 8В класса	8в	Гран-При (Россия)	Крайникова И.Ю.
Конкурс макетов обложек «"Книга нас вдохновила"»	Шищенко Арина, Левченко Виктория	8а	Гран-При (Россия)	Крайникова И.Ю.
Конкурс эскизов граффити «Мы - наследники Победы!», посвящённый 78-й годовщине Победы в ВОВ	Костенко Виктория	10а	3 место	Крайникова И.Ю.

#### Участие во всероссийских интеллектуальных играх-конкурсах

Наименование игры-конкурса	Количество участников 2022-2023
Золотое руно	179
Русский медвежонок	74

Анализируя данные за последние годы, видим, что количество школьников, участвующих в олимпиадах, стабильно высокое, причем ежегодно дети результативно участвуют в разнообразных олимпиадах. Всё это говорит о том, что в МОБУ СОШ № 6 имеется потенциал одарённых и талантливых детей.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих, познавательных, физических способностей учащихся, их личному развитию и социализации, что обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни.

**Вывод:**

Считать работу школы по организации работы с талантливыми детьми за 2022-2023 учебный год хорошей.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу с одаренными детьми, создавая условия для их самоопределения, самореализации
2. Продолжить индивидуальную работу с учащимися с высокой мотивацией к учебе;
3. Продолжать работу по обновлению банка данных одарённых детей;
4. Привлекать учащихся к участию в дистанционных олимпиадах.

**Цели и задачи на следующий учебный год:**

**Цель:** создание условий для оптимального развития одаренных и способных детей.

**Задачи:**

- продолжить работу по созданию условий для самоопределения, самореализации одаренных детей;
- усилить контроль работы педагогов в области научно-исследовательской деятельности обучающихся через внеурочную деятельность;
- повышать квалификацию педагогов в работе с одаренными детьми через курсовую подготовку;
- использовать в образовательной практике школы продуктивные педагогические технологии, повышающие эффективность работы с одаренными детьми и индивидуализацию образования (через проведение тематических педагогических советов, методических советов и т. д.).

## СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа МОБУ СОШ № 6 строится на принципах, заложенных в Уставе образовательного учреждения, на основе ценностно-ориентированного подхода в соответствии с разработанной моделью выпускника школы и Программой развития МОБУ СОШ № 6.

В 2022 – 2023 учебном году педагогический коллектив работал над формированием нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеурочную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение цели Программы развития, на выполнение задач, соответствующих

реализуемому этапу подпрограмм «Социализация обучающихся», «Здоровая школа», «Семья и школа».

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется через Программу воспитания в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- Ключевые общешкольные дела
- Классное руководство
- Курсы внеурочной деятельности
- Школьный урок
- Самоуправление
- Детские общественные объединения
- Кадетское движение
- Музейная педагогика
- Экскурсии, экспедиции, походы
- Профорientация
- Школьные медиа
- Организация предметно-эстетической среды
- Работа с родителями

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. Приоритетным направлением подпрограммы «Социализации обучающихся» является обеспечение духовно-нравственного развития школьников, формирование и развитие личности, обладающей качеством гражданина и патриота своей Родины. В школе реализуется проект «Я - человек, я - гражданин!», который включал в себя комплекс мероприятий, направленных на формирование у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей. В рамках проекта проводилась систематическая работа по разъяснению сущности и значения государственных символов Российской Федерации, Ростовской области, города Таганрога, знакомство с Конституцией Российской Федерации.

Ежегодно старшеклассники принимают участие в гражданско-патриотических акциях «Символ государства» и «Моя Конституция». Старшеклассники приняли активное участие во «Всероссийском тесте на знание Конституции Российской Федерации» в формате онлайн, который проводит общественное движение «Гражданин».

10-12 июня 2023 года школьники приняли активное участие в Акции #СимволыРоссии.

Для воспитанников пришкольного лагеря «Лукоморье» была проведена патриотическая Акция «Мы все твои дети, Россия», флешмоб «Ура Белому, Синему, Красному!», посвященный Дню России.



Школьники приняли активное участие в мероприятиях разного уровня:

- Международный конкурс «Моя Родина - Россия»
- городская познавательная игра «Конституция – основной закон»

- городская познавательная программа «Россия – Родина моя»
- городская познавательная программа «Невероятная экспедиция по России: города, культура, традиции.

День Конституции Российской Федерации, который отмечается ежегодно 12 декабря, — одна из значимых памятных дат российского государства. 12 декабря по всей стране проходят различные мероприятия в честь главного закона государства. Накануне для учащихся МОБУ СОШ № 6 были проведены уроки правоведения, «круглые столы», тематические презентации, старшеклассники приняли участие в правовом диктанте.



В сентябре стартовал проект «Территория безопасности». Внеклассные мероприятия, на которых учащиеся вспомнили жертв террористического акта в г. Беслане 1-3 сентября 2004 года, были проведены классные часы «Мир без террора», «Страшная история терроризма», «Террору в нашей жизни – нет!», беседы «Антитеррористическая безопасность и профилактика экстремизма», «Опасность экстремизма в современном обществе» о необходимости бдительности учащихся с целью недопущения подобной трагедии. В этот день учащиеся нашей школы отдали дань памяти погибшим, присоединившись к Всероссийским акциям «Минута молчания» и «Голубь мира».



В течение учебного года большое внимание уделялось формированию нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, ксенофобии и экстремизма в молодежной среде. Ученики принимали участие в школьных, городских и областных мероприятиях по данному направлению:

- региональном марафоне «Молодежь против экстремизма и терроризма»;
- городской гражданско-патриотической акции «Мы - граждане России»;
- городской выставке детского рисунка «Я рисую мир» - кружок «Кисточка»;
- в акции «Нет терроризму!»;
- городском конкурсе детского рисунка «Терроризм-угроза обществу!».



С целью воспитания у обучающихся любви к родному городу, формирования патриотических чувств у школьников-таганрожцев, бережного отношения к историческим традициям города 6-8 сентября 2022 г. проведены мероприятия, посвящённые Дню города: классные часы «Моя малая Родина», «Таганрог в творчестве А.П. Чехова», «Любимый сердцем Таганрог», «Таганрогская старина», «Наши земляки» (вспомнили страницы истории Таганрога и земляков, прославивших свою малую родину), мультимедийная викторина «Закоулки провинциального городка», игра-путешествие «Я и мой город», конкурс рисунков «Мой любимый город», автобусная экскурсия «Город у моря», «Мой любимый город Таганрог», пешая экскурсия «Памятники Таганрога», экскурсии в музей Градостроительства и быта, историко-архитектурный литературный и художественный музей.

Ко Дню народного единства прошли мероприятия, формирующие у детей и подростков уважения к базовым национальным ценностям, истории и традициям Отечества. Учащиеся начальных классов приняли участие в выставке рисунков «Мы едины и непобедимы!», для них была проведена серия интерактивных уроков «Наша сила в единстве!». Ученики старших классов приняли участие во Всероссийском открытом уроке «МыВместе», были проведены: тематическая беседа об истории возникновения праздника «День народного единства», экскурсии в исторический парк «Россия – моя история», конкурс рисунков и плакатов, просмотр цикла коротких мультфильмов о разных регионах России, который называется «Мы живём в России».

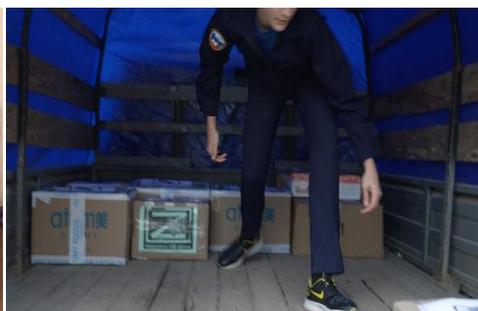


10а класс (кл. рук. Чередниченко И.О.) создали фильм «День народного единства». Ребята обратились к истокам праздника, узнали интересные исторические факты, получили позитивные эмоции! В 6-в классе прошла познавательная игра "Единство народов - сила России", посвящённая Дню народного единства (в формате "Своя игра"). Ребята отвечали на вопросы разной сложности по разделам: "Республики", "Столицы", "Праздники", "Традиции", "Интересные факты". Ребята проявили свою эрудицию и узнали много нового и интересного. В целях воспитания у учащихся социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма, формирования чувства гордости за свою страну, в ознаменование празднования Дня народного единства, обучающиеся начальной школы приняли участие в акции «Когда мы едины, мы - непобедимы!». Ребята через прочтение стихотворений поздравили страну с праздником!

Важным направлением остается деятельность детей по сохранению в памяти великого подвига воинов в великой Отечественной войне, в битве за Родину. Этому способствовали традиционно проводимые Уроки мужества, посвященные разгрому немецко – фашистских войск под Сталинградом, Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», Дню памяти юных героев – антифашистов, Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Дню освобождения Ростова-на-Дону от немецко – фашистских захватчиков, окончанию Ростовской наступательной операции 1943 года, Дню Победы, участие в различных конкурсах и мероприятиях, посвященных знаменательным датам. В МОБУ СОШ № 6 прошли мероприятия, приуроченные к Международному дню памяти жертв фашизма: уроки мужества с использованием видеороликов и презентаций материалов федерального проекта «Без срока давности», видеообвинение фашизма «Маленькие узники», видеоурок «Обыкновенный фашизм».

Одной из важнейших составляющих воспитания подрастающего поколения является формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности. Одним из способов формирования и развития патриотизма является связь поколений через живое общение и передачу знаний. На базе нашей школы при содействии Ветеранов Пограничных войск г. Таганрога и представителей Поискового отряда «Миусская высота» состоялась выставка образцов вооружения времен Великой Отечественной войны, найденных на местах боёв, прошедших много десятилетий назад. Мероприятие сопровождалось рассказами Ветеранов об истории нашего края в годы Великой Отечественной Войны, о важности пограничной службы. Учащиеся узнали о работе Поискового отряда, целью которого является сохранение и увековечение памяти о погибших защитниках Отечества, поиск непогребенных солдат и установление их личностей. Ребята смогли прикоснуться к истории через стрелковое оружие и снаряжение, увидели личные вещи солдат и обмундирование той эпохи. В завершение встречи гости торжественно передали в школьный музей несколько экспонатов – каску, саперную лопату и противотанковые гранаты. Ветераны Пограничных войск ведут активную жизненную позицию и готовы делиться с молодым поколением знаниями, опытом, мудростью. Учащиеся остались крайне довольны встречей – у них была возможность узнать что-то новое, они с живым интересом слушали и осматривали экспонаты.

В рамках Дня единых действий в память о геноциде советского народа в школе прошло патриотическое мероприятие «Без срока давности...», которое провели представители общественной организации Ветеранов пограничной службы «Граница» и представителей Совета ветеранов города Таганрога. Гости школы рассказали о роли Ростовской области в годы Великой Отечественной войны, сделали акцент на том, что мы, не знавшие войны, обязаны помнить о тех, кто мужеством и героизмом приближал Победу в Великой Отечественной войне, о тех, кто с честью выполнял интернациональный долг в Демократической Республике Афганистан. В конце мероприятия ребята зажгли свечи Памяти в честь погибших, почтив их минутой молчания. Для учеников нашей школы была организована выставка стендового моделирования, где ребята познакомились с видами оружия времен далекой войны.



В ходе проведения памятного мероприятия, посвященного юбилею подвига И.К. Голубца, офицерами Росгвардии и представителями общественной организации погранично-поисковых отрядов г. Таганрога и Ростова-на-Дону было принято решение присоединиться к Всероссийской акции «Письмо Солдату». Учащиеся с 1 по 11 классы, их родители и коллектив МОБУ СОШ № 6 первыми в Ростовской области приняли активное участие в Акции «Письмо Солдату» - нарисовали рисунки, написали письма с теплыми словами поддержки бойцам нашей армии, солдатам и офицерам, которые сегодня выполняют миссию мира. Ребята в письменной форме выражали признательность армейцам за то, что они охраняют граждан России, оказывают помощь при чрезвычайных ситуациях. Основными целями акции стали моральная поддержка солдат российской армии и военно-патриотическое воспитание детей. Все письма и сладкие подарки были направлены по линии Министерства обороны Российской Федерации для доставки военнослужащим в госпиталь.

В нашей школе состоялась встреча с ветеранами погранслужбы. Председатель общественной организации ветеранов погранслужбы г. Таганрога ,

пограничник Арташатского погранотряда Волошин Евгений Александрович рассказал кадетам о жизни и подвиге Ивана Карповича Голубца.

28 мая 2023г. у памятника И.Голубцу состоялось торжественное мероприятие, посвященное дате – 82-летию подвига Героя Советского Союза, уроженца и жителя Таганрога, моряка-пограничника Ивана Карповича Голубца, на котором присутствовали ветераны Таганрогского отделения Ростовской региональной общественной организации ветеранов пограничной службы «Граница», члены Городского совета ветеранов, представители Администрации города Таганрога, моряки-пограничники таганрогского дивизиона сторожевых катеров, ветераны ПАО «Тагмет», студенты педагогического института и учащиеся МОБУ СОШ №6. В этот знаменательный день участники митинга вспомнили о посмертном подвиге героя-таганрожца, вписавшего своё имя в историю второй обороны Севастополя и Великой Отечественной войны. Ветераны обратились к молодому поколению с призывом помнить, чтить, быть достойными подвига Ивана Карповича, именем которого названа одна из улиц Таганрога и многих других городов России, не забывать историю своего государства, любить малую Родину, гордиться героями – земляками! Торжественный митинг завершили минутой молчания и возложением цветов к памятнику Герою.



2 февраля отмечается День Победы в Сталинградской битве в 1943 году. А также 2 февраля День воинской славы России – день разгрома советскими войсками немецко - фашистских войск в Сталинградской битве, установленном в соответствии с Федеральным законом от 13.03.1995г. «О Днях воинской славы и памятных датах России». В МОБУ СОШ № 6 прошли уроки Памяти.



Учащиеся школы стали участниками Всероссийского урока памяти, посвященного Дню Неизвестного Солдата. Также в 1-11 классах прошли классные часы. Старшеклассники возложили цветы к мемориалам. «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен». По установившейся традиции ученики 11 «Б» и 9 «В» возложили цветы к памятникам и почтили память павших минутой молчания.

7 мая 2023 года кадеты приняли участие в акции «Бессмертный Полк». В торжественном марше прошли они вместе с учителями, родителями, почтили ветеранов Великой Отечественной войны, светлая память о них навсегда останется в сердцах.



5 мая в МОБУ СОШ № 6 прошел праздничный концерт, посвященный 78- й годовщине Победы. Сегодня было тепло от дружеской обстановки и тесно от близости эпох и поколений. На нашем празднике были почетные гости: представители городского комитета ветеранов войны и ВС, председатель Совета ветеранов Куликов Анатолий Николаевич, полковник ВС Ташкевич Павел Константинович, полковник ВС РФ Бутылин Евгений Александрович. Песни военных лет, танцевальные номера и чтение стихов в исполнении наших учеников завораживали зрителей, будто перенося их в то страшное, но значимое в истории время. Минутой молчания почтили память погибших в войне и недавно ушедших ветеранов. Попурри «Песни военных лет» в исполнении учителей нашей школы и директора никого не оставило равнодушным, подпевал весь зал, а ветераны, не удержавшись, закружили наших коллег в вальсе. Закончилось мероприятие исполнением песни «День Победы» и вручением цветов ветеранам. Ребята поздравили присутствующих с праздником Победы и поблагодарили за самоотверженность, мужество и героизм, проявленные в годы войны, за мирное небо, пожелали им здоровья, благополучия, долгих лет жизни.



В мае 2023 г. организована декада Воинской Славы, посвященная 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Ученики всех классов активно приняли участие в школьных мероприятиях, городских, посвященных этой знаменательной дате:

- Конкурс чтецов «Во имя Победы»;
- поэтический флешмоб «Не померкнет летопись Побед»;
- челлендж «Весна Победы»;
- флешмоб «Синенький платочек»;
- акция «Треугольник Победы»;
- акция «Письмо солдату»;
- спортивные состязания «Рекорды Побед»;
- конкурс «Творческих работ «Салют, Победа!»»;
- Всероссийская акция «Белые журавли»;
- Международный проект «Письмо Победы»;
- городская познавательная программа «По дорогам городов героев»;
- городской митинг у памятника защитникам города-сотрудникам МВД, погибшим во время обороны Таганрога в годы Великой Отечественной войны 1 – 4-е классы;
- встреча уникального передвижного музея «Поезд Победы» 1-11-е классы;

- городская благотворительная акция «Подарок солдату»;
- Всероссийский конкурс «Рисуем Победу-2023».



Учащиеся 5а, 5в, и 6-в классов совместно с классными руководителями И.Д.Козловой, О.Н.Таратута и Н.С.Холодковской и посетили музейный комплекс «Самбекские высоты», где стали участниками познавательного квеста по залам музея. Ребята, разбившись на группы, отвечали на вопросы экскурсовода, разгадывали кроссворды и специальные шифры. В завершении экскурсии каждая команда подготовила презентацию о герое Великой Отечественной войны. В игровой форме ребята познакомились со значимыми фактами и датами второй мировой войны.

Ребята 9В и 11Б классов на классных часах вспомнили о тех тяжелых днях. Увидели, как менялись нормы хлеба 125г, 200, 400 г. Зажгли памятные свечи о погибших в тех тяжелых днях. А также вспомнили жертв Холокоста.



С 1 по 10 декабря 2021 г. в школе прошла Неделя Воинской Славы. 3 декабря кадеты школы склонили головы в Вахте памяти по всем неизвестным солдатам, погибшим в сражениях за свободу и независимость нашей Родины. В классах прошли классные часы, посвященные мужеству воинов России, мощи и славе русского оружия. Учащиеся 11б и 8в классов возложили цветы к памятникам героев, погибших в годы Великой Отечественной войны. Школьники приняли участие во Всероссийском уроке памяти, посвященного Дню Неизвестного Солдата. Также учащиеся прошли [тематический онлайн-тест](#).



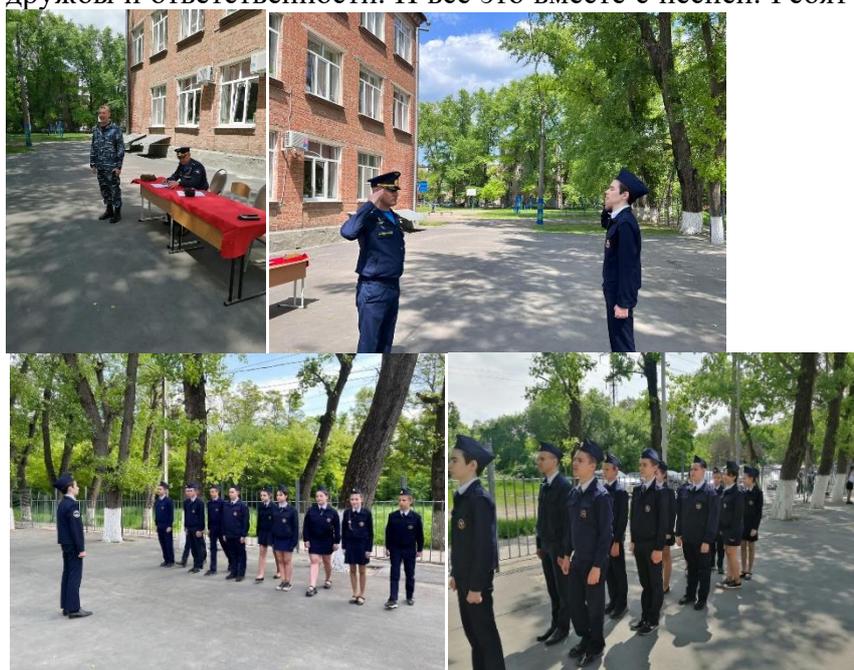
В преддверии Дня героев Отечества, памятная дата отмечаемая ежегодно 9 декабря, учащиеся 6 «В» класса (кл.рук. Н.С.Холодковская) и 6 «Б» класса (кл. рук. Иванова Е.Ю.) посетили Таганрогский военно-исторический музей. Директор музея И.Гаркуша провел познавательную экскурсию для учащихся. Свои положительные эмоции экскурсанты выразили в Книге отзывов музея. Патриотическое воспитание кадетов - приоритетное направление воспитательной программы МОБУ СОШ № 6.



Школа № 6 приняла участие во Всероссийской акции «Сад Памяти». На территории школы были высажены клумбы и деревья в память о Великой Отечественной войне. В акции участвовали все: директор, педагоги, ученики, родители.



В мае в школе прошёл традиционный смотр строя и песни среди кадетских классов. На торжественной линейке присутствовали учащиеся со 2 по 10 класс. С юных лет в нашей школе ребята с уважением и гордостью поднимают флаг, исполняют гимн РФ, готовят концертные номера. Каждый кадетский класс продемонстрировал свое умение в строевой подготовке. Именно она сближает ребят, делает их одним целым, воспитывает чувство дружбы и ответственности. И все это вместе с песней. Ребят оценивало компетентное жюри.



### *Деятельность отрядов Патриоты, Скифы.*

Школьники активно принимали участие в городских мероприятиях гражданско-патриотической направленности. Юнармейцы клуба «Патриот» 5а (кл. рук. Козлова И.Д.), 6а (кл. рук. Максимова Н.А.) классов достойно представляли школу в городских конкурсах, поисково-исследовательских работах, тематических программах и познавательных играх, занимая 1-3 места:

- историко-краеведческий квест «Музыка в камне»;
- тематическая игра «ЗОЖ»;
- дистанционный конкурс творческих работ «ЗОЖ – это мы»;
- игра «Все краски жизни для тебя»;
- акция «Посылка солдату»;
- трудовой десант «Памятникам Отечества – нашу заботу»;
- тематическая игра по итогам года «Я-Россиянин»;
- смотр строя и песни.



В нашей школе с 08.05.1974 г. действует военно-исторического музей Военно-Морского флота России. Руководителем музея является Миршавка Елена Викторовна. Тематика экспозиций музея - Таганрогское подполье», «Их именами названы улицы», «Битвы Великой Отечественной войны», «Толерантность в современном мире», «Маршалы СССР», «Слава тебе Победитель солдат!», «Таганрог – первый военно-морской порт России», «Азовский флот», «Балтийский флот», «Герои - гангутцы», «Черноморский флот», «Тихоокеанский флот», «Северный флот», «Петр I Великий», «Морские сражения XVIII в.», «Адмиралы Ф. Ф. Ушаков, М. П. Лазарев, В. И. Истомин», «Адмиралы П. С. Нахимов, С. О. Макаров, И. С. Юмашев», «Адмиралы Н. Г. Кузнецов, С. Г. Горшков, Ф. С. Октябрьский», «Адмиралы В. Ф. Трибуц, А. Г. Головкин», «Учителя - ветераны ВОВ МОБУ СОШ № 6», «Так хочется оставить их в живых». Количество экспонатов – 500. Количество экскурсий, проведенных за 2022 календарный год – 15. Количество других мероприятий, проведенных за 2022 – 5. Ежегодно ребята нашей школы участвуют в поисково-исследовательской работе. Итогом работы становится школьная конференция «По волнам моей памяти». В соответствии с письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 18.04.2022, учителя истории МОБУ СОШ № 6 (Е.В. Миршавка, Е.Ю. Иванова, Е.А. Рыбакова) провели в 9-11-х классах тематический интеллектуальный урок-игру «Кто с мечом к нам придёт...». Данное мероприятие проводилось в рамках федерального проекта Всероссийской политической партии "Единая Россия". Урок посвящён многовековой борьбе России с иноземными захватчиками. По традиции в феврале этого года учащиеся нашей школы приняли участие в Международном игровом конкурсе по истории мировой культуры "Золотое Руно" в количестве 157 человек. Тема конкурса: "Герои Отечества". Наши ребята с удовольствием участвуют в данном конкурсе и получают призовые места: 1-е классы - 14 уч-ся 1 место, 2-е классы - 7 уч-ся 1 место, 3-и классы - 7 уч-ся 1 место, 4-е классы - одно 1 место и два 2х места, 5-е классы - 7 уч-ся 1 место, 6-е классы - два 1х места в регионе! (Ефименко София и Толмачев Максим) и пять 3х мест, 7 -е классы - 1 место (Гончарова Полина), три 2х места, 8 класс - Федорченко

Даниил - 1 место в школе и в регионе! 10-й и 11-е классы - три 1х места (Федорук Валерия первая в регионе). Диплом победителя Межрегионального конкурса иллюстрированных эссе на иностранных языках «Петр I в моем городе: кадр истории» получил Перервус Матвей – 7 «В».

Музей тесно сотрудничает с Городским Советом ветеранов, Советом ветеранов ОАО «ТАГМЕТ», Советом ветеранов пограничной службы ФСБ России, Советом ветеранов ОАО «Красный гидропресс», общественной организацией «Молодая Гвардия Единой России».

Перспективой развития деятельности музея являются:

- пополнение Книги Памяти
- разработка проекта «История МОБУ СОШ № 6»
- развитие туристско-краеведческого движения с целью пополнения фонда музея
- экспозиционно-выставочная деятельность на площадке партнёров и популяризация

деятельности музея посредством интернета и соцсетей. Прямая ссылка на виртуальный музей [http://tag6.ru/index/muzej\\_vmf/0-34](http://tag6.ru/index/muzej_vmf/0-34)

Экскурсии, посвященные 350-летию со дня рождения Петра I.



Научно-исследовательская конференция, посвящённая 85-летию МОБУ СОШ № 6.



Диплом победителя Межрегионального конкурса иллюстрированных эссе на иностранных языках «Петр I в моем городе: кадр истории» получил Перервус Матвей – 7 «В».

Также наш музей проводит экскурсии для обучающихся учетных категорий города Таганрога.



Продолжалась планомерная работа школьного военно-исторического музея Военно-морского флота России (руководитель Миршавка Е.В.). В школьном музее отражена история создания и развития Военно-Морского флота России. Разработаны Положение о школьном музее ВМФ, Программа деятельности и план работы музея, создан Совет музея, работают лекторские группы из учащихся 5-9 классов. Одним из значимых воспитательных

моментами деятельности школьного музея является сохранение памяти об историческом прошлом флота России, о подвиге ветеранов войны и труда. Совет музея ведет научно-методическую работу, участвует в научно-исследовательских и краеведческих конференциях, конкурсах, благотворительных и общественно-значимых мероприятиях.

Самыми значимыми направлениями работы школьного музея являются:

1. Поисково-исследовательская работа: школьники ведут Книгу Памяти, в которой собран уникальный материал о ветеранах Великой Отечественной войны, о несовершеннолетних узниках, участниках трудового фронта.
2. Научно-практическая конференция, при подготовке к которой ученики используют информационные технологии.

Результат этого учебного года - проведение научно-исследовательской конференции, посвящённой 326-летию ВМФ России и 85-летию МОБУ СОШ № 6. Огромная работа проведена отрядами Скифы. 28 сентября в Приморском парке состоялось посвящение учащихся 5 Б класса в детскую общественную организацию «СКИФ». Организация «СКИФы» является субъектом «Содружества детей и молодежи Дона». Детское объединение «СКИФы» создают значимую социально-культурную среду, способствуют творческому развитию и самовыражению детей и подростков.



Скифы 8 «В» класса (кл. рук-ль Ширинкина И.В.) достойно участвовали во всех мероприятиях данного направления. Городские мероприятия клуба «СКИФ»:

- фестиваль «Дворовые игры»;
- чемпионат по скоростной сборке пазлов;
- фестиваль «Настольные игры»;
- «Подари книгу с любовью».

В 2022-2023 уч. году МОБУ СОШ № 6 пополнила ряды движения «Юнармия». Обучающиеся 3а, 3б, 6в, и 7а классов стали юнармейцами. В торжественной обстановке была принята присяга юнармейца.



Юнармейские отряды активно участвуют в акциях, мероприятиях военно-патриотической направленности. По традиции, ребята ухаживают за памятниками героев ВОВ, а также

проводят просветительские уроки «От героев былых времен»



На базе нашей школы также действует военно-патриотический клуб «Красная гвоздика», участники которого были неоднократными призерами и участниками военно-патриотических сборов «Союз-Наследники Победы!».



Ученики нашей традиционно участвуют в благоустройстве памятников, братских могил и других захоронений защитников Отечества, погибших в годы Великой Отечественной войны и в период других вооруженных конфликтов.

*Деятельность казачьих классов*

На базе МОБУ СОШ № 6 Городское казачье общество «Таганрогское» проводит для кадетского казачьего класса (7-в) открытые занятия по фланкировке. Ребята приобретают навыки боевого искусства казаков, приобщаются к казачьей культуре.



Воспитанием подрастающего поколения в духе казачьих традиций является одним из основных и важных направлений деятельности городского казачьего общества «Таганрогское». Правлением ГКО «Таганрогское» проведено очередное занятие с кадетами 4Б казачьего класса МОБУ СОШ № 6 по приобщению ребят к истории родного края и азам военного дела. Юные воспитанники с большим желанием и заинтересованностью изучают историю Донского края и осваивают навыки военного дела. Подобные мероприятия с молодыми казачатами проводятся при штабе ГКО «Таганрогское» на постоянной основе,

под руководством атамана ГКО «Таганрогское» войскового старшины Ивана Надолинского и классного руководителя О.В. Палий.

В этом учебном году были проведены уроки, беседы, лекторские часы, экскурсии: «Память моей семьи», «Таганрог – первая военно-морская база России», «Адмиралы флота России – победители над фашизмом», «Герои Советского Союза - таганрожцы», обзорная экскурсия в школьном военно-историческом музее Военно - Морского флота России для учеников 1-х классов, посвященного Дню Кадета и Дню Защитника Отечества.

**Воспитание социальной ответственности и компетентности обучающихся происходит через активное участие в детских объединениях:** «Гражданин» (рук. Рыбакова Е.А., Иванова Е.Ю.), «Эрудит» (рук. Дудкина О.В.), ЮИД (рук. Дмитриева Н.Н.). Ребята принимают активное участие в различных исследовательских проектах, в общественно - значимых акциях, ролевых играх, в городских соревнованиях:

- городские конкурсы клуба «Гражданин»:
  - познавательная программа «Своя игра» - II место;
  - круглый стол «Школьник будущего: какой он?», благодарственное письмо Дудкиной О.В.
- городские конкурсы интеллектуального клуба «Эрудит»: игре-викторине «Наша родина-Донской край»- I место;
- городской смотр-конкурс отрядов ЮИД «Светофор» - участие, городской смотр отрядов ЮИД.
- Обучающиеся 8«А» класса (классный руководитель Дудкина О.В.) представители школьного клуба «Эрудит» приняли активное участие в круглом столе «Школьник будущего: какой он?», проводимого кафедрой общей педагогики Таганрогского института имени А.П. Чехова и городским интеллектуальным клубом «Эрудит» Дворца детского творчества г. Таганрога.

В этом учебном году обучающиеся МОБУ СОШ № 6 пополнили ряды РДДМ «Движение первых». В нашей школе состоялось торжественное открытие Движения. Председателем и наставником ребят стала Сальная Е.П. Быть членом РДДМ «Движение первых» – это значит быть первым, но не на словах, а на деле. В рамках этого движения учащиеся приняли активное участие во Всероссийских мероприятиях и акциях, целью которых является сплочение и объединение подрастающего поколения всех возрастных категорий. В рамках деятельности Российского движения школьников, обучающиеся нашей школы, участвуют в мероприятиях спортивного, экологического и благотворительного направлений: «Подари книгу», «День Конституции», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «День неизвестного солдата», «День детских организаций», «День Защитника Отечества», «Международный женский день», «Я помню! Я горжусь!», единый день действий, посвященных памятным датам.



Также в нашей школе был создан Центр Детских Инициатив. В активную работу с детьми с начала этого учебного года включились Советники по воспитанию – Холодковская Н.С., Таратута О.Н. и Данченко Г.В. Советниками по воспитанию реализуются три методических направления. Совместно с классными руководителями обучающиеся школы принимают активное участие в мероприятиях и акциях, днях единых дел. В декабре учащиеся 10 класса под руководством Советника директора по воспитанию Н.С.Холодковской приняли участие в городском конкурсе по основам потребительских знаний среди учащихся 10-11 классов. В

преддверии волшебного праздника Нового года учащиеся 1-11 классов принимают участие в Акции «Внуки по переписке». Для жителей Таганрогского дома - интерната для престарелых и инвалидов №2 ребята совместно с родителями подготовили поздравительные именные открытки с теплыми пожеланиями и новогодние подарки! К дню 80-летия прорыва блокады Ленинграда советниками директора по воспитанию Н.С. Холодковской и О.Н. Таратута для учащихся 6-7 классов МОБУ СОШ 6 был организован кинопоказ фильма «Африка» (реж. Д.Биневская и Н.Славецкая), рассказывающего о настоящих дружбе, любви и сострадании, прошедших суровые испытания голодом и холодом. Советники по воспитанию приняли участие в полуфинале губернаторского конкурса «Лидеры Дона-2022». Все участники полуфинала в г. Таганроге получили уникальную возможность-экскурсию на ТАНТК имени Г.М. Бериева. Н.С. Холодковская приняла участие в панельной дискуссии «Советник по воспитанию: не вместо, а вместе», в ходе которой был дан ответ на вопрос: «С какой целью советник входит в образовательное учреждение?»



Н.С. Холодковская стала победителем городского конкурса «Лучший советник по воспитанию». Она успешно преодолела все три этапа, представив на суд жюри видеоролик «Это у меня хорошо получается», защитив социальный проект «Навигатор финансовой грамотности», направленный на повышение уровня финансовой грамотности учащихся г. Таганрога, в основе которого создание клуба «Навигатор финансовой грамотности», продемонстрировав в ходе круглого стола идеи воспитательных практик.

Систематическая и целенаправленная организация занятости подростков, вовлечение их в коллективно-творческую деятельность, развивает таланты, способности школьников, формирует навыки уважительного отношения к искусству, творчеству в целом, способствует адаптации и социализации в обществе, профилактике правонарушений и вредных привычек, работает на реализацию целей и задачи по формированию ЗОЖ. В школе созданы условия для занятий вокального, художественного и танцевального коллективов, занятия которых имеют огромное оздоровительное значение.

В рамках празднования Дня пожилого человека в классах прошли классные часы «Что я знаю о своих прадедах?», «Моя семья – моё богатство» в форме презентаций и представлений своей семьи, в 8-9 классах дискуссия «Спасет ли мир доброта?». 3 декабря 2022 года в рамках празднования Международного дня инвалидов, приуроченного к государственному празднику РФ и памятным датам, событиям российской истории и культуры учащиеся приняли участие в «Уроках Доброты» по формированию толерантного отношения к лицам с ОВЗ и с инвалидностью. Также учащиеся прошли тотальный тест

«Доступная среда». С 26 ноября по 10 декабря 2021г. проходила городская акция в поддержку детей — инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Солнышко в ладошках» с целью развития творческих способностей, музыкальной культуры и активизации их роли в эстетическом воспитании подрастающего поколения, формирования условий устойчивого развития доступной среды для инвалидов, эмпатийного, толерантного отношения к лицам с ОВЗ, социальной самореализации, адаптации и интеграции инвалидов в творческое содружество.

Постановлением Правительства Ростовской области от 28.12.2017 № 921 установлен ежегодный День добрых дел в Ростовской области – 6 сентября. Родители и учащиеся МОБУ СОШ № 6 приняли активное участие в Благотворительной Акции «Из добрых рук с любовью».

Ежегодно 1 декабря в соответствии с решением Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) и решением Генеральной Ассамблеи ООН, принятыми в 1988 году, отмечается Всемирный день борьбы с синдромом приобретенного иммунодефицита (СПИД) Международным символом борьбы со СПИДом является «красная ленточка» — кусочек шелковой ленты, сложенный особым образом, Красная ленточка - символом нашего сострадания, поддержки и надежды на будущее без СПИДа. 1 декабря ученики 10 А класса провели акцию «красная ленточка». Ребята не только вспомнили жертв этой страшной болезни, но провели устный журнал для учеников младших классов, в ходе которого ребята тоже стали участниками акции. Беседы, классные часы, внеклассные мероприятия направлены привлечь внимание к проблеме СПИД.



**1 ДЕКАБРЯ -  
ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ  
БОРЬБЫ СО СПИДОМ**



### *Проект «Киноуроки в школах России»*

В 2022-2023 уч. году учащиеся приняли участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России», целью которого является создание инновационной системы воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе нравственных ценностей в увлекательной интерактивной форме. 21 сентября ребята 6 «В» класса под руководством классного руководителя Н.С. Холодковской посмотрели кинофильм «Там, где мечтают медведи». Фильм рассказывает трогательную историю о подростках, затрагивает тему экологии и ответственности за близких людей и за свою малую родину. После просмотра и обсуждения фильма ребята решили, что «чистоты много не бывает», необходимо заботиться об экологии Земли и своей души.



24 сентября в 6-в классе был проведён киноурок. Фильм «Там, где мечтают медведи» никого из ребят не оставил равнодушным. Вопрос героини Наты: «Если говоришь, что любишь природу, но ничего для этого не делаешь, то какая это любовь?» - ребята определили

ключевым и содержащим в себе основную проблему и главную мысль фильма. Под девизом «Чистоты не бывает много» учащиеся 6-в класса составили экологический план на 2022-2023 учебный год. В рамках проекта после просмотра фильма «Небо» ребята задумались над тем, каким должен быть идеальный человек, какими качествами личности он обладает и какие качества личности они хотят развивать в себе. В ходе совместной работы учащихся появился «идеальный человек». Для всех учеников школы состоялся показ детского художественного фильма «Лошадка для героя». Показ фильма был посвящен 78-й годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне. После просмотра фильма состоялась беседа с обучающимися о раскрываемых в фильме — киноуроке понятиях: смелость, отвага, долг перед своей Родиной.



#### *Экологическая направленность*

Частью нравственного воспитания является формирование экологических знаний, бережного отношения к родной природе. В этом учебном году школа уделила особое внимание этому направлению работы. В рамках Экологической декады во всех классах прошли классные часы «День Земли», «Спешите делать добро», «Планета – наш дом», День единых действий. Школьники принимали активное участие в исследовательских проектах, общественно значимых акциях, марафонах, ролевых играх Всероссийского, областного и городского уровней:

- Общероссийская акция #ВишневыйСад;
- Всероссийская акция «Экодежурный по стране»;
- Всероссийский конкурс исследовательских работ «Планета земля - планета детей»;
- Всероссийская акция «Россия – территория «Эколят – Молодых защитников Природы»;
- Всероссийский экологический марафон «Сдай макулатуру – спаси дерево»;
- Региональный этап Всероссийской акции «День Земли»;
- Городской конкурс «Сдай макулатуру-спаси дерево»;
- Акции «Эко—терем», «Наши друзья — Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов», «Эколята — друзья и защитники Природы!».

5 апреля учащийся 9 «Б» класса Федорченко Даниил под руководством педагога Рябочкиной Е.А. представили первоклассникам нашей школы результаты своей исследовательской работы «Планету ты оберегай-раздельно мусор собирай». Даниил рассказал о вариантах сортировки мусора, о получении новых вещей из переработанного пластика и предложили сделать первый шаг к раздельному сбору мусора каждому ученику.

Учащиеся школы принимают активное участие в экологической деятельности в течение всего учебного года.

Станция юных натуралистов провела заочный городской конкурс поделок «Зимний серпантин». Одной из главных целей в проведении конкурса являлось повышение интереса детей к познавательной, творческой деятельности и воспитанию бережного отношения к природе, пониманию необходимости её сохранения. В номинации «Креативная ёлочка» Черницын Артём — 2 место, в номинации «Новогодняя игрушка» Черницын Артём — 1

место. 20 февраля любители домашних животных повсюду отмечают Национальный День Любви к домашним питомцам. Обучающиеся МОБУ СОШ № 6 с большим удовольствием приняли активное участие в этом празднике. Ребята организовали выставку фотографий своих четвероногих друзей. Этот праздник - день, отведенный для того, чтобы уделить больше внимания своим домашним животным и побаловать их. Самое главное для хвостатых, пернатых и даже водоплавающих друзей – наша любовь и внимание.



28 апреля учащиеся приняли участие в XXXIII Городских экологических чтениях. Организаторами чтений являются Управление образования города Таганрога и отдел по охране окружающей среды и природных ресурсов Администрации города Таганрога. Исследовательские работы школьников были представлены в секциях «Экология человека», «Экология города», «Экология растений», «Экосистемы», «Экология водных ресурсов», а также в секции для учащихся 1-4 классов «Юный эколог». Ученик 7в класса Грунтовский Платон стал победителем городской экологической игры. По итогам работы XXXIII Городских экологических чтений в каждой секции были определены победители.

С целью повышения уровня экологической культуры обучающихся, сохранения природы, её растительного и животного мира, формирования системы ценностных отношений к природе, бережному отношению к ней, воспитания культуры природолюбия, осознания необходимости сохранения, охраны и спасения родного края, активного участия в природоохранной и экологической деятельности, обучающиеся МОБУ СОШ № 6 под руководством классных руководителей приняли участие в ряде мероприятий и конкурсов по экологической направленности: «Эко—терем», «Наши друзья — Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов», «Эколята — друзья и защитники Природы!», «Зеленая планета 2023», Всероссийский конкурс экологических рисунков.

В соответствии с планом мероприятий городского экологического двухмесячника «Экология. Безопасность. Жизнь» и в рамках Дней защиты от экологической опасности, был проведен городской конкурс «Птицы — наши пернатые друзья», посвященный Международному Дню птиц. Обучающиеся 1 «В» класса под руководством классного руководителя О.Н. Власенко приняли участие в городском конкурсе «Птицы — наши пернатые друзья» и заняли призовые места: Крутикова Мирослава и Мальцева Анастасия — 1 место, Шаповалова Милана и Черницын Артем — 2 место, Привалов Иван — 3 место.

Большую роль в духовном формировании личности обучающихся, развитии их творческих задатков, способностей, дарований и талантов играют традиции школы. Они являются стержнем воспитательной работы, наполняя ее интересной содержательной деятельностью: линейки «День Знаний», «Посвящение в кадеты», «Последний звонок», праздники «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в старшеклассники», «День рождения школы», «Осень, осень, в гости просим», «Спешим поздравить Вас, учителей», «Новогодняя сказка», «Любимым мамам посвящается», «Прощание с начальной школой», вечер встреч, выпускной вечер.

#### *Конкурсы*

Ребята нашей школы активно принимают участие в конкурсах разного уровня: школьных, городских, региональных, Всероссийских. 8 сентября в Таганроге в «Точке кипения» прошел полуфинал губернаторского конкурса «Лидеры Дона-2022». В полуфинале приняли участие 50 целеустремленных жителей Ростовской области. В число финалистов вошла учитель

математики Холодковская Н.С. Участники ответственно подходили к выполнению заданий, работали в разных командах, проявляя свои лидерские качества.

Коллектив МОБУ СОШ № 6 принял участие в конкурсе на лучшее оформление образовательного учреждения города Таганрога к Новому году. Благодарим педагогов, учащихся, родителей, которые приняли участие в конкурсе новогоднее настроение в школе.

Подведены итоги Всероссийского конкурса детско - юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина». Конкурс проводился Общероссийской общественной организацией «Всероссийское добровольное пожарное общество» и Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий МЧС России, с целью формирования и закрепления навыков грамотного поведения в условиях пожара и других чрезвычайных ситуациях. Ученица 4 «Б» класса МОБУ СОШ № 6 Жеребилова Александра под руководством классного руководителя Т.Е.Темербулатовой приняла участие в конкурсе номинации «Художественно - изобразительное искусство» в конкурсе «Неопалимая купина», заняла II место.



По традиции в феврале этого года учащиеся нашей школы приняли участие в Международном игровом конкурсе по истории мировой культуры "Золотое Руно" в количестве 157 человек. Наши ребята с удовольствием участвуют в данном конкурсе и получают призовые места: 1-е классы - 14 уч-ся 1 место, 2-е классы - 7 уч-ся 1 место, 3-и классы - 7 уч-ся 1 место, 4-е классы - одно 1 место и два 2х места, 5-е классы - 7 уч-ся 1 место, 6-е классы - два 1х места в регионе!), 8 -е классы - 1 место (Гончарова Полина), три 2х места, 9 класс - Федорченко Даниил - 1 место в школе.



### *Музейная педагогика*

Развитию кругозора, воспитанию любви к родному краю, природе, культурным традициям способствовали экскурсии, походы, посещение выставок, музеев, театров, развлекательных центров организованные классными руководителями всех ступеней обучения. Тематический классный час или беседа после проведения таких мероприятий помогает выявить степень заинтересованности учащихся и их родителей во внеклассной жизнедеятельности.

Ребята 3 «А» и 3«Б» классов посетили г. Азов. В музее ребята познакомились с историей огнестрельного оружия, чертежами военных объектов Азовской крепости. Рассмотрели диораму «Штурм турецкого Азова русской армией и флотом под руководством Петра I 18

июля 1696 года». Увидели подлинные старинные пушки с памятными надписями, отлитые из меди в XVII веке.

Накануне Дня рождения нашего великого земляка А. П. Чехова ученики 5-А класса побывали на замечательном мероприятии в Таганрогском художественном музее. Много нового и интересного узнали ребята об истории написания произведений «Белолобый» и «Каштанка». Ответили на вопросы викторины. С интересом слушали увлекательный рассказ о том, какие животные были у Антона Павловича. Поучаствовали в мастер-классе по изготовлению бумажной таксы (собаки именно такой породы были у нашего писателя).



В рамках проведения Недели, посвященной 163-й годовщине со Дня рождения А. П. Чехова, обучающиеся четвертых классов под руководством классных руководителей посетили библиотеку им. Н.Островского. Сотрудники библиотеки с большим удовольствием встретили учащихся нашей школы и провели интересную тематическую экскурсию по теме «Жизнь и творчество А.П. Чехова», с целью формирования у обучающихся интереса к русской классической литературе, ознакомления с жизнью и творчеством известного русского писателя А. П. Чехова, повышения интереса к его творчеству, развития познавательных и творческих способностей у обучающихся начальной школы.



Ученики 8 «А» класса с классным руководителем, Дудкиной О.В., побывали на увлекательной экскурсии «По Чеховским местам». Посетили Домик Чехова, музей «Лавка Чеховых», узнали много интересного о жизни и творчестве великого земляка. В литературном музее увидели, как выглядели гимназические помещения, побывали в учебном классе, в актовом зале, где проходили экзамены. Экскурсовод рассказала интересные факты из жизни гимназистов, показала парту, за которой учился Антон Павлович. Завершилась экскурсия посещением набережной, дети познакомились с историей создания скульптуры «Роман с контрабасом», сюжет композиции которой взят из одноимённого произведения А.П. Чехова. 25 апреля 2023года кадеты 1 «Б» класса под руководством классного руководителя О.П. Высоцкой посетили «Таганрогский художественный музей». В настоящее время фонды музея насчитывают несколько тысяч памятников материальной и духовной культуры.

Одним из важных показателей эффективности воспитательной работы школы являются отношения обучающихся к школе, учителям, характер их взаимоотношений между собой. Большую значимость для изучения личности каждого ученика и составления характеристики класса играют традиционные формы работы, такие как классный час, анкетирование, индивидуальные беседы, консультации, родительские собрания и всеобучи. Тематика всех

мероприятий направлена на формирование лучших качеств личности, ее нравственных идеалов, способствует самовоспитанию и развитию самосознания каждого учащегося. Анкетирование позволяет выявить наиболее запомнившиеся классные часы, мероприятия, события из жизни класса, школы. С целью изучения удовлетворенности школьной жизнью было проведено анкетирование учащихся.

Большую возможность для изучения личности ученика представляет классный час. Классные руководители проводят тематические классные часы в форме встреч и бесед с интересными людьми, работниками музеев, театра, средних и высших учебных заведений, представителями общественных организаций, Совета ветеранов и офицеров ВОВ.

Следует отметить коллективно-творческую деятельность обучающихся в рамках предметных недель, которые проходят на высоком организационном, содержательном, эстетическом уровне. Учителя совместно с обучающимися проводят викторины, конкурсы, акции, проекты.



### *Пришкольный оздоровительный лагерь «Лукоморье»*

Ежегодно на базе школы в осенний, весенний и летний периоды работает оздоровительный пришкольный лагерь дневного пребывания, в котором за одну смену активно отдыхают 75-100 учащихся школы. Целью педагогического коллектива воспитателей пришкольного лагеря «Лукоморье» было создание эмоциональной атмосферы творчества и сотрудничества в детском коллективе, организация разнообразной коллективно – творческой, досуговой деятельности при активном участии детей в разработке и их проведении. Особое внимание уделяется отдыху детей из многодетных и неполных семей, детей, оставшихся без попечения родителей, детей безработных родителей, попавших в трудную жизненную ситуацию, семей «группы риска».

Целью педагогического коллектива воспитателей пришкольного лагеря «Лукоморье» было создание эмоциональной атмосферы творчества и сотрудничества в детском коллективе, организация разнообразной коллективно – творческой, досуговой деятельности при активном участии детей в разработке и их проведении. Свою летнюю оздоровительную кампанию лагерь осуществлял, основываясь на воспитательную программу.

Каникулы – это маленькая передышка между напряженными учебными четвертями, своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим.

Основополагающим для нашего педагогического коллектива стало понимание того, что каникулы – свободное от учебы время – это личное время ребенка, которым он имеет право распорядиться, а содержание и организация этого времени – актуальная жизненная проблема личности, в развитии которой помощь взрослых неопределима. Осенний, весенний и летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.

В рамках реализации программы ДОЛ «Лукоморье» по приказу № 25 Управления образования города Таганрога от 11.01.2023 г. «Об организации пришкольных оздоровительных лагерей в образовательных учреждениях» с 01.06.2023 г. по 22.06.2023 г. был организован оздоровительный пришкольный лагерь для учащихся МОБУ СОШ № 6 (приказ № 214 по МОБУ СОШ № 6 от 25 апреля 2023 года).

За отчетный период с 01 июня по 22 июня 2023 г. в летнем лагере «Лукоморье» отдохнуло 75 учащихся 1-5 классов.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. При комплектовании смены лагеря первоочередным правом пользовались обучающиеся из категории малообеспеченных, многодетных семей, семей «группы риска», детей под опекой. Для оздоровления отдыхающих в режиме летнего

лагеря было предусмотрено двухразовое питание, оздоровительные мероприятия, воспитательно-развивающая программа и обязательное выполнение режима дня.

Разработка программы работы лагеря «Дари добро» была вызвана: повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях города; обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет; модернизацией старых форм работы и введением новых; необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы. Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа «Дари добро» является краткосрочной, т. е. реализовывалась в течение лагерной смены. Программа «Дари добро» является программой школьного оздоровительного лагеря «Лукоморье», характеризует воспитательный процесс в период летних школьных каникул с учащимися от 7 до 15 лет, достижения и проблемы, основные тенденции, цели, задачи и направления воспитания, развития учащихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения, критерии эффективности, планируемые конечные результаты. Продолжительность пребывания школьников в летнем оздоровительном лагере – 18 календарных дней.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания была направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками, на оздоровление и укрепление здоровья детей. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Летний лагерь сегодня – это:

1. Возможность для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

2. Укрепление здоровья и организация досуга учащихся.

3. Профилактика вредных привычек, детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и социальная защита прав и законных интересов детей.

Именно первоочередной задачей летнего пришкольного лагеря является физическое и духовное оздоровление детей и подростков.

Работа включала в себя разноплановую деятельность, объединяя различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Обязательным было вовлечение в лагерь трудных детей, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

План воспитательной работы, проводимый воспитателями в оздоровительном лагере, составлен так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и направления воспитательной концепции. Очень важно заинтересовать, увлечь детей интересной деятельностью.

Для того чтобы отдых в лагере сделать полноценным, была разработана программа организации каникулярного отдыха и оздоровления школьников, где предусматривались следующие направления:

- РДДМ «Движение первых»
- Спортивно-оздоровительное
- Интеллектуальное
- Творческое
- Экологическое

Основополагающими идеями в работе с детьми в школьном оздоровительном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- Ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- Утренняя гимнастика;
- Принятие солнечных и воздушных ванн;
- Организация пешеходных экскурсий;
- Походы в п/бассейн «Садко» - 2 раза в неделю;
- Организация здорового питания детей;
- Организация спортивно-массовых мероприятий;
- Соревнования по лёгкой атлетике;
- Спортивные эстафеты;
- Подвижные спортивные игры.

Педагогами совместно с медицинской сестрой, сотрудником МЧС, инспектором ОПДН Таганрогского ЛО МВД России на транспорте, старшим психологом ОПО ФКУ УИИ ГУФСИН России, зам. начальника по лечебной части Таганрогского филиала ГБУ РО НД в летнем пришкольном лагере активно проводились мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, беседы по личной гигиене, значению физической культуры и закаливанию, правильном питании, режиме дня, осторожному обращению с грибами и ягодами, беседы по профилактике травматизма и солнечного ожога, беседы по профилактике чесотки, педикулеза, острых желудочно-кишечных заболеваний, гельминтных заболеваний. Проведение бесед, экскурсий, праздников по данным темам способствовали повышению интереса детей к собственному здоровью.

В начале и в конце лагерной смены воспитателями было проведено анкетирование. Обработка результатов данного анкетирования проводилась по возрастным группам (по отрядам). Результаты анкетирования показали, что всем детям понравилась жизнь в лагере, что все нашли новых друзей, каждый смог чему-то научиться сам и научить других. Все желали друг другу удачных каникул, исполнения желаний, успехов. В сердце каждого останутся как большие общелагерные мероприятия, так и мероприятия, проводимые в отдельных отрядах. В целях реализации творческого потенциала детей систематически проводились игры, конкурсы, викторины, во время прогулок проводились экскурсии-путешествия, развивающие фантазию и креативность каждого ребенка.

В рамках направления «РДДМ «Движение первых»» были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Беседа «Символика Российской Федерации»
- «В ритмах детства». Флешмоб «Орлята России».
- Творческая мастерская «Подарок для друга».
- Посещение Литературного музея. «У моей России» интерактивное мероприятие, посвященное Дню России.
- «Танцуем вместе». Танцевальная программа. Ознакомление детей с национальными танцами России.
- Интеллектуальная игра-викторина «Россия – это мы!».
- Торжественная линейка, посвященная празднику «День России».
- Участие в тематических мероприятиях «День доброты» и «День добрых сердец» в рамках проекта «Стань волонтером».
- Презентация, посвящённая 80-летию освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков.
- Презентация, посвящённая 270-летию со дня рождения атамана Платова.
- Участие в акции «Письмо солдату».
- Участие в акции «Памяти павших героев будьте достойны».

– Торжественная линейка, посвященная Дню памяти и скорби (22 июня).

В рамках направления «Спортивно-оздоровительное» были организованы и проведены следующие мероприятия:

- посещение бассейна «Садко»;
- тематические беседы «Правильное питание – залог здоровья», «Чистые руки, чистое тело – смело берись за любое дело», «Правильная осанка – красота и здоровье человека»;
- проведение по отрядам эстафеты «Весёлые старты»;
- проведение Станционной игры «Мы тоже достойны»;
- проведение игры-викторины «Путь ФинЗОЖника».

В рамках направления «Интеллектуальное» были организованы и проведены следующие мероприятия:

- познавательная викторина, посвященная «Пушкинскому дню в России»;
- посещение Художественного и Литературного музеев;
- посещение выставки в ТХМ «Казачьему роду нет переводу».

В рамках направления «Творческое» были организованы и проведены следующие мероприятия:

- оформление отрядных уголков, экранов настроения, визитных карточек отрядов, разучивание песен, девизов и речёвок;
- работа в творческой мастерской «Мы – дети России!» (изготовление поделок, плакатов и рисунков);
- конкурс рисунков на асфальте «Мы за мир на Земле!»;
- конкурс рисунков «Мой пришкольный лагерь Лукоморье»;
- отрядные огоньки: игровая программа «Час весёлых затей»;
- работа в мастерской «Самоделкина»;
- участие в тематическом мероприятии «Всемирный день мороженого».

В рамках направления «Экологическое» были организованы и проведены следующие мероприятия:

- приведение в порядок территории, прилегающей к памятнику Героям-сотрудникам Таганрогской милиции и всем бойцам истребительного батальона;
- облагораживание и уход за школьными клумбами;
- тематическая беседа «Зелёная аптека»;
- презентация «Лекарственные растения Ростовской области»;
- Трудовой десант «Даешь чистый школьный двор!»

Анализ содержания мероприятий показал достаточно высокий уровень познавательного потенциала. Дети получили массу положительных эмоций. Грамоты, дипломы, призы, движение, игры, соревнования - все это способствовало улучшению психосоматического здоровья детей.

Результаты бесед с учащимися и анкетирование показало, что работа пришкольного лагеря «Лукоморье» удовлетворила запросы родителей и детей по организации полноценного отдыха в летний период. С целью развития познавательных интересов, развития художественно-эстетического вкуса и расширения кругозора детей, были организованы экскурсии, а также проводились тематические дни. Дети получили массу впечатлений на обзорных экскурсиях, отобразив их в замечательных творческих работах: поделках, рисунках на асфальте и альбомах.

1 июня состоялось торжественное открытие пришкольного лагеря «Лукоморье».



В течение всей смены ребята посетили Таганрогский художественный музей, где было проведено мероприятие посвященное празднованию «Пушкинского дня в России».



Воспитанники пришкольного лагеря, с большим удовольствием и желанием, два раза в неделю посещали плавательный бассейн «Садко».



Ребята провели конкурс рисунков и стихов по произведениям А.С. Пушкина, а также, показали театрализованное представление по сказкам великого писателя, посвященный дню рождения А.С.Пушкина.



В школу на тематическую беседу «Место встречи – библиотека» была приглашена сотрудник Молодёжного библиотечно – информационного центра имени И.М. Бондаренко. Во время мероприятия ребята приняли участие в викторине по охране окружающей среды и природы, посвященной Дню эколога.

Была организована встреча с представителями транспортной полиции для проведения инструктажа с воспитанниками пришкольного лагеря «Лукоморье» по правилам дорожного движения и поведения на железнодорожных путях.



Было также проведено лекционно – практическое мероприятие, посвященное Международному дню борьбы с наркоманией, с участием оперуполномоченного ОКОН Управления МВД России по г. Таганрогу.

22 июня прошел митинг, посвященный «Дню памяти и скорби», на котором присутствовала О.Л. Морозова, начальник Управления образования г. Таганрога.



### *Школьное самоуправление*

Ребята Школьной Парламентской республики – первые помощники педагогов и родителей в профилактической и просветительской работе по формированию позитивного отношения к здоровому образу жизни, экологическому и правовому просвещению.

Ребята организовали и провели много интересных и полезных мероприятий в школе:

- интерактивные беседы «Мы помним», посвященные памяти жертвам терроризма;
- мероприятие, посвященное Дню рождения школы;
- беседы для начального звена «Что такое ЗОЖ?»;
- интерактивные беседы «День народного единства»;
- мастер-класс по изготовлению цветов в День неизвестного солдата;
- оформление фойе школы к Новому году, участие в новогоднем конкурсе;
- презентация «Новый год у разных народов»;
- акция «Безопасный Новый год»;

Под инициативой ШПР школьники участвуют в мероприятиях разного уровня:

- Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»;
- Всероссийском Эко-марафоне Переработка «Сдай макулатуру – спаси дерево!»;
- Всероссийской онлайн платформе «Волонтеры Победы»;
- Всероссийской онлайн-акции «Бессмертный полк»;
- региональном онлайн-мероприятии «Волна Дона»;
- участие в областном форуме «Молодая волна»;
- участие в заседании Координационного совета органов ученического самоуправления в онлайн-режиме на официальном YouTube-канале Донмолодой.рф;
- акция «Сохраним жизнь вместе!»;
- городском конкурсе социальной рекламы - I место (рук. Крайникова И.Ю.),
- городском конкурсе творческих работ по информационным технологиям в номинации «Лучшее интервью» - 1- 3 места (Яковлева А.Н.).

*Деятельность уполномоченного по правам ребенка и службы медиации*

Школьный уполномоченный по правам ребёнка и специалист по медиации Осипян Г.В. осуществляет правовое просвещение всех участников образовательного процесса. Во внеурочной деятельности проводит:

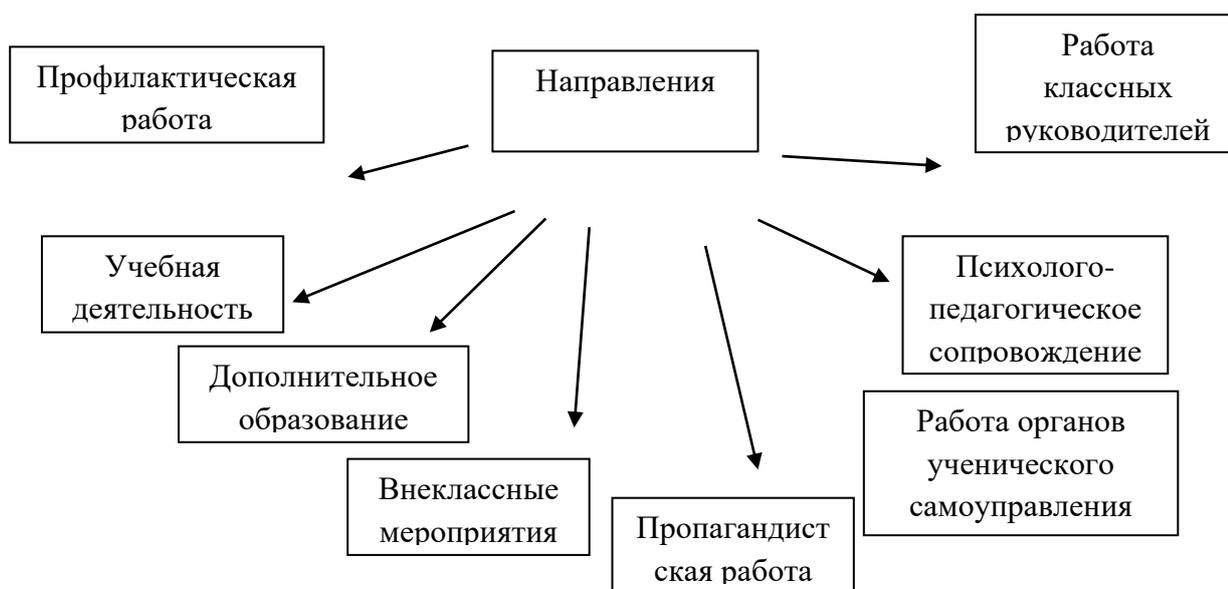
- классные часы «Конституционные права и обязанности»;
- классные часы для 1-8 классов, выступления с литературно-музыкальной композицией «России славные сыны», посвященных Дню народного единства;
- обучение волонтеров (8б класс) для проведения бесед по правам и обязанностям обучающихся;
- юридические лектории (встречи с юристами) для учащихся и их родителей;
- День правовой помощи проводится с «высадкой Правового десанта» в школьные классы для проведения классных часов, лекций и интерактивных занятий,
- «круглые столы» и ролевые игры для учащихся 10–11-х классов, на которых ученики получают возможность приобрести актуальные для них правовые знания.

Задачи формирования и развития знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни в школе осуществляется в соответствии с комплексной программой «Здоровый школьник – успешный ученик» и «Концепцией формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области», предназначение которых заключается в формировании устойчивых духовно-нравственных ценностей: достоинства, благополучия, ответственности.

В формировании у подростков убеждения престижности здорового поведения и воспитание потребности в здоровом образе жизни огромная роль принадлежит общим усилиям педагогов, врачей, психологов, родителей и учеников.

В рамках работы по пропаганде ЗОЖ реализуются здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии. Здоровьесформирующие образовательные технологии включают в себя все психолого-педагогические технологии, программы, методы, которые направлены на воспитание у учащихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формированию представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни.

Реализация задач здоровьесбережения учащихся школы включает в себя следующие направления:



Профилактическая работа в школе по формированию антинаркотического мировоззрения детей и молодежи, профилактике употребления психоактивных веществ ведется в соответствии с программой формирования культуры здорового и безопасного

образа жизни, цель которой - создание условий для формирования у школьников полезных навыков здорового образа жизни, укрепление нравственных ориентиров.

Школьные исследования сентября 2022 года показали, что нам необходимо применять первичную и вторичную профилактику. Первичная профилактика должна быть направлена на всех обучающихся школы и основана, в первую очередь, на формирование и развитие культуры здорового образа жизни и других социально значимых ценностей: духовного и нравственного совершенствования человека, творчества, самореализации – и предполагает формирование и развитие у обучающихся таких личностных ресурсов, которые повышают их устойчивость к негативным воздействиям среды и обеспечивают эффективную социальную адаптацию.

Вторичная профилактика направлена на несовершеннолетних находящихся в трудных жизненных обстоятельствах, из неблагоприятных семейных, обучающихся учетной категории (2 человека), обучающихся выявленных при обследовании, склонных к табакокурению (. В профилактической деятельности такого рода используем универсальные педагогические методики и технологии: лекции, беседы, тренинги, дидактические игры, «мозговой штурм», проектная деятельность, диспут, дискуссия, мастерская и т.д.

В 2022-2023 учебном году проведены:

- анкетирование учащихся 7-11-х классов «Ваше отношение к курению»;
- классные часы: «Употребление, злоупотребление, болезнь», «Болезни, связанные с табакокурением», «Характеристика активного и пассивного табакокурения», «Мой выбор: поиск убедительных ответов отказа от курения», «Курение или здоровье – выбирайте сами» и другие;
- выпуск агитационных плакатов «Скажи курению –нет!»;
- просмотр презентации «Как защититься от вирусных заболеваний?»;
- индивидуальные беседы с педагогом-психологом и медицинским работником;
  - встреча со специалистом по социальной работе ГБОУ РО «Наркологический диспансер», посвященный Международному дню отказа от курения.
  - встреча-беседа со студентами Медицинского колледжа.

При формировании культуры здорового питания наиболее эффективна комплексная и системная работа, когда постепенно формируются основы гигиены и режима питания, дается представление о полезных продуктах и полезной пище, о необходимых питательных веществах, о рациональной структуре питания. Данная работа по совершенствованию организации горячего питания обучающихся в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с программой «Здоровое питание» МОБУ СОШ № 6.

При реализации программы педагогический коллектив школы руководствовался принципами формирования культуры здорового питания, важнейшими из которых являются:

- научная обоснованность и практическая целесообразность;
- возрастная адекватность;
- необходимость и достаточность информации;
- модульность структуры;
- системность и последовательность;
- вовлеченность семьи в реализацию программы.

В течение всего учебного года среди учащихся 1-11 классов были проведены тематические классные часы, направленные на воспитание и привитие навыков к здоровому питанию и здоровому образу жизни.

Классные руководители еженедельно особое внимание уделяли работе по информированию школьников о пользе полезных продуктов для детского организма. На классных часах были освещены такие темы, как:

- «Здоровая еда – здоровая нация»
- «Здоровый образ жизни – как стиль жизни»
- «Простые секреты здорового питания»

- «Правильное питание»
- «Правильное питание - залог крепкого здоровья»
- «Разговор о правильном питании»
- «Здоровое питание – залог хорошей учебы»
- «Правильное питание в период пандемии»
- «В здоровом теле здоровый дух»
- «Разговор о правильном питании»
- «Сделаем выбор вместе»
- «Почему важно правильно питаться»
- «Особенности питания в режиме дня»

В целях совершенствования деятельности школы по охране и укреплению здоровья подрастающего поколения, пропаганды правильного и полноценного питания, среди учащихся начальной школы в ноябре – декабре 2022 года был проведен школьный этап конкурса видеороликов «Школьное питание – здоровое питание». В конкурсе приняли участие более 10 классов коллективов, лучшие видеоролики были отправлены на городской этап конкурса по школьному питанию и заняли призовые места.

В апреле 2023 года был проведен месячник «Организация правильного питания», в целях повышения эффективности работы по формированию полезных навыков и привычек, связанных с правильным питанием и здоровым образом жизни. В рамках месячника проведены следующие мероприятия:

- конкурс рисунков «Правильное питание»
- конкурс видеороликов «Кулинарные традиции в семье»
- проведение родительского контроля по организации правильного питания
- анкетирование среди обучающихся 1-11 классов и родителей (законных представителей) «Школьное питание глазами родителей»

По итогам анкетирования были выявлены следующие результаты:

- ✓ довольны качеством школьного питания - 393 человек (91%);
- ✓ считают питание своего ребенка здоровым и полноценным – 317 человек (79%),
- ✓ удовлетворены организацией горячего питания в школе – 301 человека (71%),
- ✓ устраивает меню в школьной столовой – 275 человек (69%).

- цикл бесед с учащимися 1-11 классов по пропаганде здорового питания:

- «Что такое режим питания?»
- «Витамины – залог здоровья»
- «Хотим, чтоб стало модным — здоровым быть и бодрым»
- «Где живут витамины?»
- «История разных продуктов»
- «Щи да каша-сила наша»
- «Корзина здоровья»
- «Основные правила рационального питания»
- «Вредность продуктов быстрого приготовления»
- «Болезни неправильного питания»

Анализ мониторинга состояния здоровья показывает значительное снижение доли заболевших обучающихся и отсутствие заболеваемости гриппом, что является результатом вакцинации против гриппа 81,7% обучающихся и 93,8 % учителей (не привиты только те, кто имеет медотводы), а также увеличение количества детей, занимающихся спортом. Полноценное питание учеников в школе и профилактическая работа по привитию навыков здорового питания повлияли на снижение заболеваемости желудочно-кишечного тракта у детей. В 2022-2023 учебном году увеличилось количество обучающихся, относящихся к I группе здоровья на 5% и к II группе здоровья на 1,8%. Снизилось количество обучающихся, относящихся к III группе здоровья на 4%. Это свидетельствует об эффективной деятельности

профилактической и пропагандисткой работы педагогического коллектива по здоровьесбережению.

Критериями эффективности:

- снижение уровня заболеваемости обучающихся
- рост массовости занятий физкультурой и спортом
- предпочтения здорового питания обучающимися, педагогами и родителями;
- повышение спортивных достижений обучающихся
- снижение случаев травматизма.

В МОБУ СОШ № 6 традиционно проводится анкетирование учащихся с целью выявления уровня отношения к своему здоровью и выполнения правил ЗОЖ. По итогам учебного года проведено анкетирование обучающихся по вопросам здоровьесбережения. В опросе приняло участие 468 человек.

Анализируя ответы, были сделаны следующие выводы:

- 75% респондентов считают, что для счастливой жизни важно быть здоровым;
- 62% считают важным иметь хороших друзей;
- 53% одним из условий счастливой жизни отмечают жизнь в счастливой семье;
- 41% учащихся считают, что необходимо много знать и уметь, а также иметь много денег;
- 30% главенствующей позицией определили «быть самостоятельным»;
- 35% имеют работу;
- 23% быть красивым и привлекательным.

Результаты анкетирования позволяют говорить о том, что наша деятельность в рамках школьной программы «Здоровый школьник – успешный ученик» эффективна.

#### *Мероприятия по правильному питанию*

В 2022 года обучающиеся 6 «В» класса под руководством классного руководителя Н.С.Холодковской в рамках школьного месячника по здоровому питанию продолжили живой журнал «Кулинарные традиции в моей семье». Ребята подготовили презентации о тех полезных блюдах, которые традиционно готовят в их семьях, рассказав о необходимых ингредиентах, рецепте приготовления, сопроводив речь красочными рисунками. Особое внимание было уделено полезности блюда и витаминам, которое оно содержит. Учащиеся внимательно слушали презентации своих одноклассников и записывали рецепты.



В целях совершенствования деятельности по охране и укреплению здоровья подрастающего поколения, пропаганды правильного и полноценного питания всех участников образовательного процесса, обучающиеся 1 «А» класса под руководством классного руководителя Т.В. Кислициной, провели классный час по теме: «Такая полезная каша!» с дегустацией разных видов каш. С 20 по 24 сентября прошел городской конкурс изобразительного искусства «Мы — за здоровый образ жизни» с целью пропаганды здорового образа жизни, привлечение внимания общественности к актуальным проблемам современности путём популяризации изобразительного искусства.

Обучающиеся 1 «В» класса под руководством классного руководителя в рамках месячника по «Здоровому питанию» подготовили и показали своим одноклассникам мини – спектакль «Жаркий спор овощей». Через художественные образы, ребята показали, как

важно иметь в своем рационе здоровые полезные продукты. В 1 «Б» классе под руководством классного руководителя О.П. Высоцкой был проведен классный час на тему: «Здоровое питание – отличное настроение», с целью дать представление о том, какие продукты наиболее полезны и необходимы человеку на каждый день, умение выбирать правильные продукты, формировать правильное отношение к здоровому питанию.



Обучающиеся 11 «А» класса под руководством классного руководителя Н.Ф.Нероной в рамках школьного месячника по здоровому питанию провели классный час на тему: «Наше здоровье в наших руках». Ребята подготовили информационный плакат о значимости витаминов и полезных продуктов, входящий в их состав.



В рамках школьного месячника по здоровому питанию в 9 «А» классе, под руководством классного руководителя М.В. Колесниковой, прошел классный час на тему «Витамины – залог здоровья». С обучающимися была проведена беседа о важности потребления витаминов для организма в ежедневном рационе, о влиянии на состояние организма человека.



В 7 «В» классе под руководством классного руководителя О.В. Палий прошел классный час на тему «Соотношение белков, жиров и углеводов и баланс витаминов — основа здорового образа жизни». С обучающимися была проведена беседа о важности потребления витаминов для организма человека, о соотношении белков, жиров и углеводов в ежедневном рационе человека и о влиянии неправильного соотношения БЖУ на состояние организма человека. Одной из важнейших задач сегодня является формирование у детей ответственного отношения к своему здоровью. По свидетельству врачей сегодня основные заболевания школьников - гастриты и анемия, и это напрямую связано с качеством питания детей. В течение данного мероприятия обсуждались вопросы здорового питания. Классный час был проведен в форме круглого стола.



22 октября обучающиеся 3 «Б» класса под руководством классного руководителя Гончаровой Т. И. представили литературную композицию «Здоровое питание – залог здоровья» В игровой форме, удобной для детского восприятия, рассказывалось об основах здорового питания с целью приучить ребенка к правильному пищевому поведению, уважению к еде, рациональному выбору продуктов. Сценка была представлена ученикам первых классов школы. Интересно провели один из школьных дней обучающиеся 4-х классов. В рамках месяца посвященного здоровому питанию, классными руководителями Т.В. Кислициной, О.П. Высоцкой, Г.В. Данченко был организован День овощей.

### *Безопасность*

В соответствии с Законом РФ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995г. № 169-ФЗ в школе систематически проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма детей. Обучение правилам дорожного движения осуществляется классными руководителями через классные часы, на уроках ОБЖ, отрядом ЮИД «Светофор» через профилактические акции.

Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), педагогический коллектив МОБУ СОШ № 6 свою работу ведет в тесном контакте с работниками ГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды. Организация работы по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

Занятия, экскурсии, наблюдения проводятся с учетом возраста детей и окружающих условий. В совершенствовании и закреплении знаний особая роль отводится организации игровой деятельности: Всероссийская широкомасштабная акция «Внимание – дети!», посвященная началу 2022-2023 учебного года, акция «Безопасный путь в школу», «Первоклассник - пешеход», декадник «Дорога требует дисциплины», месячник «За безопасность на дорогах», Единых дней безопасности. В ходе этих дней безопасности были проведены следующие мероприятия:

- выставка рисунков «У светофора каникул нет»;
- выступление отряда ЮИД «Светофор»;
- игра – путешествие «По дороге в школу»;
- уроки-презентации «Азбука пешехода»;
- игра «Знатоки Правил дорожного движения» среди 5-9 классов;
- игра по станциям для 7-8- х классов «Дорожный лабиринт»;
- разъяснительные беседы по правилам поведения и мерам безопасности при нахождении вблизи железнодорожных путей и на пассажирских платформах со специалистом ЛЮ полиции на транспорте Мерешовой О.М.
- родительское собрание «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в школе и семье»;
- Создание буклетов на тему «Безопасность на дороге».

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в уголках безопасности в течение года размещались памятки, содержащие сведения о детях, пострадавших в ДТП в городе и области; советы обучающимся, как нужно вести себя на

улице, чтобы не попасть в ДТП; сообщения о погодных условиях и сезонных особенностях, какие меры предосторожности нужно соблюдать в данной конкретной ситуации.

В школе создан отряд ЮИД «Светофор» (руководитель Дмитриева Н.Н.), целью работы которого является организация и проведение профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. По инициативе отряда в школе прошли операции «Внимание – дети», «Дорога и дети», «Дорога требует дисциплины», месячник «За безопасность на дорогах». В составе отряда работает агитбригада, которая проводит систематическую работу с младшими учениками.

В марте был проведен Единый день правил дорожного движения по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Совместно со школьниками Единый день провел инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД УМВД России по г. Таганрогу майор полиции Лебедь Павел Владимирович. Павел Владимирович обратил внимание детей на важность соблюдения правил дорожного движения, обучение детей правилам, проявление внимательности на дорогах при переходе улиц. Павел Владимирович ответил на все интересующие вопросы учеников.

В основе работы с учащимися по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения правилам дорожного движения лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении вопросов и загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по правилам дорожного движения и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед.

Большую роль в профилактической работе имеют встречи учеников с представителями ОПДН Таганрогского ЛО МВД России на транспорте. Инспектор в игровой форме рассказывает ребятам о правилах поведения на улице, в общественных местах, о правилах поведения детей на железнодорожном транспорте. В целях предупреждения детского травматизма на объектах железнодорожного транспорта, пропаганды соблюдения несовершеннолетними правил нахождения в зоне движения поездов в школе были проведены Уроки безопасности с применением информационно телекоммуникационных сетей видеоконференцсвязи по соблюдению мер личной безопасности на объектах железнодорожного транспорта, о запрете времяпрепровождения вблизи железной дороги.



Классные руководители провели разъяснительную работу с родителями о причинах травмирования детей при нахождении в зоне движения поездов и главной причине: бесконтрольность со стороны родителей за досугом детей.

Таким образом, целенаправленная, социально-ориентированная профилактическая работа по изучению правил дорожного движения, позволяет снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма, сохранить здоровье школьников, а самое главное - жизнь.

В течение учебного года с учениками ведется профилактическая работа по мерам безопасности на водных объектах. Стали уже традиционными встречи с представителем поисково-спасательной службы во внутренних водах и территориальном море по Ростовской области Опенько Сергеем Евгеньевичем. Он проводит разъяснительную профилактическую работу по оказанию первой помощи утопающим и опасным местам на местных водоемах.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является **воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка обучающихся к сознательному выбору профессии.**

В МОБУ СОШ № 6 проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, правила работы в сети Интернет, установлены контент - фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, разработаны листовки «Безопасный интернет детям». На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете. Проведен родительский всеобуч по усилению контроля со стороны родителей (законных представителей) за поведением детей в информационном пространстве и мониторинга социальных страниц своих детей в сети Интернет.



В рамках Недели безопасности дорожного движения, которая проходила по всей стране с 25 по 29 сентября, в МОБУ СОШ № 6 среди обучающихся были проведены различные мероприятия. В работе педагоги использовали разнообразные формы и методы привлечения внимания, обучающихся к проблемам дорожно-транспортного травматизма. В качестве учебного материала педагоги использовали наглядные пособия, презентации, мастер-классы, интерактивные игры и пособия, ролики социальной рекламы, обучающие видеоролики. Ребята закрепили знания о сигналах светофора, умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков, об опасностях, которые ждут на улице. Через занимательные задания, у обучающихся воспитывается уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им. Обучающиеся 1-ых классов совершили прогулку по микрорайону. Ребята смогли увидеть, как на практике применяются знания ПДД пешеходами и водителями.



Новый год – это самый любимый праздник большинства взрослых и детей. Это пора массовых мероприятий, вечеров отдыха. И только строгое соблюдение требований правил пожарной безопасности при организации и проведении праздничных мероприятий поможет избежать травм, увечий, а также встретить Новый год более безопасно. Обучающиеся МОБУ СОШ № 6 приняли активное участие в акции «Безопасный Новый

год!». Задача акции познакомить с возможными источниками опасности, расширить их кругозор в части представлений о возможных опасностях, способах их избегания и сохранения здоровья и жизни детей». Кадеты 10 «А» класса поздравили учащихся начальной школы с наступающим Новым годом, и в игровой форме напомнили детям о мерах безопасности в новогодний период. Ребята рассказали, какую опасность таят в себе бенгальские огни и праздничные фейерверки, электрические гирлянды, как правильно установить дома лесную красавицу – Ёлочку, как вести себя на водоемах, в местах массового скопления людей. По окончании занятий ребятам вручили памятки по соблюдению мер безопасности. Для параллели 3-4 классов были проведены уроки безопасности «На тонком льду», «Невеселые петарды»! Старшеклассники рассказали младшим школьникам о том, как обезопасить себя в новогодние каникулы, показали обучающие видео, вручили памятки.

В 2022 году продолжается проведение Всероссийской акции «Безопасность детства» (зимний этап). В рамках Всероссийской акции «Безопасность детства» с обучающимися 3 «А» (классный руководитель М.М. Гурьева) был проведен тематический классный час, в ходе которого ребята ознакомились с правилами поведения на водоемах в зимний период, а также правилами соблюдения правил безопасности на водных объектах в зимний период. В 2022 году продолжается проведение Всероссийской акции «Безопасность детства» (зимний этап). В рамках Всероссийской акции «Безопасность детства» с обучающимися начальной школы был проведен тематический классный час, в ходе которого ребята ознакомились с правилами поведения на дороге, правилами перехода дороги по пешеходному переходу. В соответствии с календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2022-2023 учебный год, утвержденным министром просвещения Российской Федерации С.С. Кравцовым, запланировано проведение ряда Всероссийских открытых уроков по основам безопасности жизнедеятельности.

1 сентября 2022 г. в МОБУ СОШ № 6 прошел открытый урок «ОБЖ». Провел урок учитель ОБЖ Исаков Сергей Анатольевич. Открытые уроки проводятся в целях пропаганды культуры безопасности жизнедеятельности среди детей и молодежи, подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, практической отработки навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, пропаганды социальной значимости курса «Основы безопасности жизнедеятельности».



30 января Ассоциацией организаций и граждан по оказанию помощи пострадавшим детям «Национальный мониторинговый центр помощи пропавшим и пострадавшим детям» проводится Всероссийская благотворительная акции «Единый урок безопасного интернета» для обучающихся в 5-9 классах. Проведение Единого урока обусловлено необходимостью повышения уровня медиаграмотности и информационной безопасности несовершеннолетних, защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, а также от противоправных посягательств на них в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Учащиеся школы стали участниками региональных уроков безопасности.

В МОБУ СОШ № 6 прошли необычные уроки, которые для учащихся старших классов провели сотрудники Службы спасения г. Таганрога. Главной задачей таких встреч является формирование у школьников культуры безопасности жизнедеятельности. В ходе беседы действующий начальник поисково-спасательного подразделения, спасатель первого класса Сергей Вахитович Мовсаров, рассказал ребятам о мерах пожарной безопасности, о том, что огонь может быть не только другом, но и врагом, если к нему пренебрежительно относиться. Напомнил о том, что нужно делать, чтобы не допустить пожара, как себя вести при его возникновении. Кроме того, школьникам рассказали об опасности, которую представляют ложные вызовы – ведь пожарные и спасатели должны реагировать на все звонки, а откликнувшись на ложное сообщение они потратят время, и могут не успеть на реальное происшествие. Беседа-лекция вызвала неподдельный интерес у учащихся. Особое внимание было уделено правилам безопасного поведения на дороге: как надо себя вести при переходе дороги и во время нахождения в транспортных средствах, чтобы не стать жертвой дорожно-транспортного происшествия и избежать травматизма; о правилах дорожного движения при управлении велосипедами и самокатами, привели примеры мест, разрешенных для езды на двухколесном транспортном средстве. Все участники встречи внимательно выслушали сотрудников Службы спасения, после чего задали интересующие вопросы, на которые получили исчерпывающие ответы. Профилактика дорожно-транспортной безопасности детей – одно из основных направлений деятельности спасотряда. Цель таких уроков – научить детей правильному поведению на дороге и взаимодействию с транспортом, сформировать умение предвидеть возможные опасности и избегать их. Сотрудники Службы спасения уверены, что правила безопасного поведения нужно изучать с самого юного возраста, и готовы оказать нашим ученикам содействие в этом, безусловно, важном деле.

#### *Учебная деятельность*

В рамках учебного плана школы реализуются образовательные программы: в урочной деятельности - ОБЖ, внеурочной деятельности - самооборона, ритмика, социальная коррекция, социальная безопасность, содержание которых направлено на сохранение и укрепление здоровья. В рамках данных программ учащиеся не только приобретают новые знания и закрепляют уже имеющиеся, но и занимаются творческой деятельностью (доклады, презентации, социальные проекты).

Также на таких уроках как история, информатика, биология, химия учителя упоминают об опиумных войнах, о роли наркотиков в порабощении народов и подчинении их чуждым традициям, о роли наркотиков в процессе разрушения организма и изменении живой клетки при контакте с наркотическими веществами, информационных войнах с применением наркотиков. В данном направлении ведется планомерная работа, которая является систематической и обязательной в урочной и внеурочной деятельности:

- на уроках географии в 10-11 классах изучается раздел «Глобальная проблема человечества», где особенное внимание уделяется проблемам наркомании, на уроках биологии в 8-9 классах - раздел «О человеке и влияние вредных привычек на организм человека», на уроках ОБЖ в 5-11 классах - темы по профилактике вредных привычек;
- во внеурочной деятельности обучающиеся начальной школы знакомятся с курсом «Путешествие в страну Здоровячков», в котором большое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, на средней ступени (7-8 классы) вопросы профилактики вредных привычек по программе ЗОЖ изучаются более углубленно;
- беседы, классные часы «Нет вредным привычкам! За здоровый образ жизни!», «Здоровый образ жизни – это важно!», «Духовные ценности в нашей жизни»;
- игровые программы, круглые столы «Скажем наркотикам – нет!»;
- акция «Здоровье нации в наших руках»;
- выпуск стенгазет по здоровому образу жизни;

- выпуск буклетов по профилактике употребления ПАВ, наглядной агитации «Счастливая жизнь без наркотиков!»;
- выпуск школьной газеты «Большая перемена» - обсуждение вопроса о проблемах наркомании;
- урок информационной безопасности «Интернет – польза и вред»;
- консультации педагога-психолога, медработника по вопросам профилактики зависимости от вредных привычек для обучающихся и их родителей;
- проведение анкетирования по вопросам выявления уровня информированности обучающихся по вопросам профилактики употребления ПАВ «Здоровый образ жизни» совместно с ТФ ГБУ РО «Наркологический диспансер»;
- встречи с работниками наркодиспансера по темам: «Выявление и профилактика негативных зависимостей детей», «Предупреждение зависимости подростков от ПАВ», «Аптечные наркотики», «Твой выбор: быть здоровым или разрушать себя»;
- всеобучи для родителей с привлечением специалистов наркодиспансера;
- общешкольные родительские собрания по вопросам профилактики зависимости от вредных привычек у детей «Ребёнок в кризисной ситуации»;
- участие в тестировании «Нет – наркотикам!» совместно со специалистами МБУ «ЦМППС»;
- профилактическая акция «Вместе против наркотиков»;
- конкурс минутных видеороликов социальной направленности «Мы за жизнь»;
- профилактическая акция «Сохраняя жизнь»;
- социальная акция «Синяя лента апреля»;
- конкурс видеороликов «Мы выбираем здоровый образ жизни»;
- Всероссийская акция «Здоровый образ жизни - основа национальных целей развития» Всероссийского движения «Сделаем вместе!»;
- участие в спортивных соревнованиях и олимпиадах.

Качество обучения зависит от состояния здоровья детей, поэтому **деятельность педагогического коллектива** направлена на повышение эффективности учебного процесса, предупреждение чрезмерного функционального напряжения и утомления, создание условий для снятия перегрузки, чередования труда и отдыха обучающихся и включает:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки (выполнение домашних заданий, занятия в кружках и спортивных секциях) обучающихся на всех этапах обучения;
- использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся (использование методик, прошедших апробацию);
- введение любых инноваций в учебный процесс только под контролем специалистов;
- строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств;
- индивидуализацию обучения (учёт индивидуальных особенностей развития: темпа развития и темпа деятельности), работу по индивидуальным программам основного общего образования;
- рациональную и соответствующую требованиям организацию уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера в основной школе.

Эффективность реализации этого направления зависит от администрации школы и деятельности каждого педагога. В помощь учителям выпущено методическое пособие «Организация и проведение физкультминутки». Преподаватели художественно-эстетического цикла сохраняют здоровье своих воспитанников с помощью арт-терапии: музыки, рисования, прослушивания художественных произведений. Особое внимание преподаватели уделяют экологическому состоянию учебных кабинетов: на каждой перемене организовано проветривание и дважды в день влажная уборка. Также вопросы сохранения и

укрепления здоровья учащихся рассматриваются на заседаниях МО классных руководителей, МО учителей-предметников и педагогических советах.

#### *Дополнительное образование*

Внедрение ФГОС общего образования позволило увеличить охват обучающихся во внеурочной деятельности художественной, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности. В школе сложилась уникальная система вовлечения учащихся в кружки художественного, музыкального, театрального искусства. 80 % учащихся занимаются в различных творческих коллективах.

Развиваются программы дополнительного образования. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

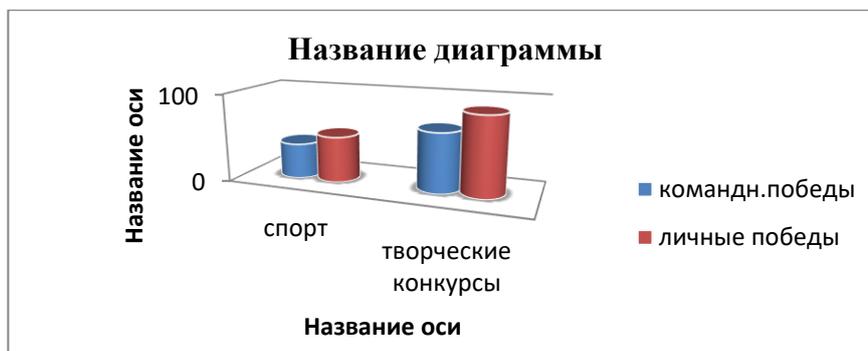
- техническое
- естественно-научное
- художественное
- туристско-краеведческое
- физкультурно-спортивное
- социально-педагогическое

На базе школы работает 5 спортивных секций. В 2022-2023 учебном году воспитанники секций приняли участие в 42 городских спортивных соревнованиях, по итогам которых становились победителями и призерами. Занятия в секциях позволяют участвовать в городских соревнованиях по разным видам спорта – «Туризм и ориентирование», «Президентские игры», «Президентские состязания», «Кросс нации», «Спортивная гимнастика», «Волейбол», «Спартакиада школьников в пришкольном лагере». Большое внимание в школе уделяется детям с ограниченными возможностями здоровья: организована работа групп здоровья со специальным спортивно-оздоровительным комплексом. Комплекс разработан с учетом коррекции не только физического здоровья, но и психологического.



В школе созданы условия для занятий вокального, хорового и хореографического коллективов, занятия которых имеют огромное оздоровительное значение. В них занимается 386 учащихся школы. Руководители студий декоративно-прикладного творчества «Творческая мастерская», «Мастерская живописи», «Веселая палитра» сохраняют здоровье своих воспитанников с помощью арт-терапии: музыки, рисования, прослушивания художественных произведений.

Количество командных и личных призовых мест  
в городских и областных спортивных соревнованиях  
и творческих конкурсах



В кадетских классах реализуется программа дополнительного образования «Юный спасатель». Отличительной чертой данной программы является спортивно-оздоровительная направленность. В рамках программы ученики осваивают такие курсы как: спортивный туризм и ориентирование, пожарно-прикладное дело, курсы юных спасателей, основы медицинской помощи, основные действия в чрезвычайных ситуациях, шахматы. Ребята проходят практические занятия со специалистами Пожарной части № 6, 22, сотрудничают с ФГКУ 6 Отрядом ФПС по Ростовской области и главным управлением ГО МЧС России в г. Таганроге.

Кадеты нашей школы принимают активное участие в спортивных соревнованиях и Школе безопасности. И этот год не стал исключением. С 4 по 8 июля 2023 года команда [школы](#) № 6 города Таганрога (младшая группа) и команда ДДТ (старшая группа) представили Ростовскую область в соревнованиях «[Школа безопасности 2023](#)» ЮФО. Участники соревнований смогли попробовать свои силы в поисково-спасательных работах в чрезвычайной ситуации техногенного характера и в условиях природной среды, комбинированной пожарной эстафете, комплексном силовом упражнении, конкурсной творческой программе. Необходимость привлечь больше внимания к теме личной и общественной безопасности стала главной целью этих состязаний. Таганрожцы проявили себя лучше всех, показав самые высокие результаты во всех этапах соревнований, проявив волю к победе, целеустремленность, выдержку. Команда школы № 6 г. Таганрога и команда ДДТ стали победителями, заняв призовые места в общекомандном зачете в ЮФО.



Кадеты тренируются в течение учебного года в школьном клубе «Красная гвоздика», в ШСК «Спортивный туризм и спортивное ориентирование». Свое мастерство показывают в соревнованиях муниципального, регионального и всероссийского уровня.

#### *Внеклассные мероприятия*

Традиционными стали дни здоровья, школьные соревнования на первенство школы, спортивные мероприятия, посвященные календарным праздникам, выезды на природу с организацией подвижных игр. В 2022-2023 учебном году было проведено множество спортивных мероприятий, в которых приняло участие все учащиеся школы. В школе ежегодно проводятся декады «Будущее России – твоё здоровое будущее», «Здоровая пища – здоровая нация», приоритетным направлением которых является пропаганда ЗОЖ и предложение альтернативы.

Школьники приняли активное участие во Всемирном Дне здоровья. В апреле обучающиеся стали участниками Всероссийской акции «На зарядку становись!», прошедшей

в формате информационно телекоммуникационных сетей видеоконференцсвязи, во Всероссийском конкурсе-квесте «Азбука здоровья».

Учащиеся начального звена во внеурочное время занимаются в соответствии с программой «Путешествие в страну здоровячков», в рамках которой через практические занятия ребята узнают и начинают чувствовать свой организм, учат комплексы физических упражнений, направленные на укрепление и сохранение здоровья, осуществляют постоянную связь с природой. Занятия по возможности проводятся на территории школьного двора по разработанным маршрутам один раз в месяц. В ходе таких путешествий дети находятся на свежем воздухе в постоянном движении, у них развиваются память, внимание. Использование физических упражнений, подвижных игр способствует укреплению здоровья учащихся начальных классов.

Также учащиеся 1-3 классов дополнительно занимаются по программе «Подвижные игры». В ходе подвижных игр, проводимых во внеурочное время, не только укрепляется здоровье учащихся, но и повышается уровень их мотивационной сферы, творческой активности, формируются нормы поведения.

Обучающиеся нашей школы ежегодно принимают участие во Всероссийских, областных и городских конкурсах по пропаганде здорового образа жизни.

Учитывая специфику микросоциума школы, классные руководители особое внимание уделяют работе по профилактике алкоголизма и наркомании среди обучающихся. Классные руководители реализуют свою деятельность в соответствии с Программой воспитания. Мероприятия модулей позволяют воспитать человека – созидателя, ценности которого влияют на убеждения, интересы и представления, а поведение соответствует поведению человека с мировоззрением культуры ЗОЖ.

В обязанности классных руководителей входит: проведение тематических классных часов, классные и индивидуальные беседы с учащимися, мероприятий просветительского характера для родителей (собрания, индивидуальные беседы, семинары), пропаганда занятий в спортивных секциях, организация экскурсий, походов, классных семейных праздников, организация участия класса в Днях здоровья, анализ медицинских карт учащихся.

С целью оказания учащимся помощи в самореализации как личности, ориентированной на успех, готовой найти свое место во взрослом сообществе, способной принимать осознанные решения в ситуации выбора в школе работают органы ученического самоуправления «Школьный парламент», лидеры которых с целью повышения мотивации учащихся к здоровому образу жизни проводят динамические перемены, помогают в озеленении школы, приходят с выступлением агитбригад к младшим школьникам, являются организаторами трудовых десантов, сбора макулатуры, профилактических акций и т.д.

Для поддержания жизнеутверждающих принципов и психологического климата в школе активисты школьного самоуправления традиционно проводят день под девизом «Жизнь в позитиве», участниками которого являются все ученики и учителя.

Также традиционно в День здоровья на переменах на каждом этаже для учеников средней и старшей ступеней проводятся небольшие соревнования по различным видам спорта, а для обучающихся начальной школы - динамические перемены.

Кроме этого в 2022-2023 учебном году члены школьного парламента провели:

- акцию и урок «СТОПВИЧСПИД»;
- игра «Наркотики – болезнь века»;
- конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ!»;
- конкурс газет «Новогодний стол по ЗОЖ»;
- выставку рисунков «Здоровок питание»;
- Агитбригада «Правила безопасного поведения»;
- Спартакиада «Веселые старты» для младших школьников;
- презентацию «О вреде курения»;
- викторину «Полезные продукты»;

- показали видеофильмы «Вред алкоголя», «Поведение детей при пожаре», «Меры безопасности зимой», «Пневмония: лечение и профилактика», «Витамины», «Микробы», «Здоровые дети в здоровой семье».

В целях пропаганды здорового образа жизни в школе организован просмотр тематических презентаций, идет освещение этой темы в школьной газете «Большая перемена», организовано оформление информационных стендов и выпуска листовок и буклетов. Традиционными стали встречи с медицинскими работниками, которые проводят с учащимися школы профилактические беседы и лекции. В 2022-2023 учебном году было проведено 5 встреч, среди которых рассмотрены такие темы как: «Наркотики – дорога в никуда», «Что такое наркотики?», «О здоровом образе жизни», «Что такое СПИД?», «Аптечные наркотики», «Нервные стрессы и как с ними бороться», «Зачем надо правильно питаться?» и т.д. Обучающиеся 1-11 классов (96%) прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография».

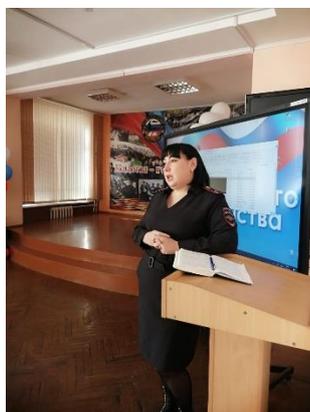
Старшеклассники прослушали цикл лекций и семинаров Центра телекоммуникаций МБУЗ ДПП № 1 «Здоровый образ жизни против вредных привычек: актуальные вопросы, важные советы», по профилактике подростковой беременности.

Просветительская работа в школе направлена на следующие целевые группы: педагоги, родители, учащиеся. С педагогами используются следующие формы:

- консультирование по вопросам индивидуальной работы с учащимися, родителями;
- формирование технологического потенциала (разработка профилактического мероприятия в рамках учебного предмета; освоение интерактивных форм работы с учащимися, родителями; изучение современных эффективных технологий профилактической работы);
- формирование условий развития профессионального потенциала (изменение установок и выработка профессиональной позиции к проблеме профилактики);
- освоение технологий проведения индивидуальной профилактической работы;
- освоение технологий организации групповой работы; освоение психологических технологий).

С родителями:

- формирование знаний, отношений и установок (предоставление неспецифической информации членам семьи: знания в отношении детей, себя, о семейных отношениях, семейных мифах и стереотипах);
- формирование специфических знаний, отношений и установок (предоставление специфической информации: специальные сведения о ПАВ, семейной патологии, конфликтных, дисфункциональных, асоциальных семьях и их проблемах).



В фойе для родителей вывешены информационные листовки «Курение при детях», «Об основах здоровья граждан РФ», «10 НЕ родителям», Постановление Правительства

Российской Федерации от 18 мая 2011 г. N 394 г. «Об утверждении перечня отдельных видов профессиональной деятельности и деятельности, связанной с источником повышенной опасности, на занятие которыми устанавливаются ограничения для больных наркоманией». На родительских собраниях родителей знакомили с терминологией и признаками употребления наркотиков.

С обучающимися:

- формирование общих знаний, отношений и установок (о здоровье, самих себе, об окружающих);
- формирование специальных знаний, отношений и установок (о ПАВ);
- тренинговые занятия (определение степени вовлеченности контингента в проблему, обследование целевой группы);
- формирование актива и волонтерская деятельность (обучение профилактическим воздействиям и стимуляция работы);
- мониторинг профилактической деятельности.

Также в работе с обучающимися и их родителями педагогами школы применяются следующие формы работы: классные и индивидуальные беседы с учащимися; мероприятия просветительского характера для родителей (собрания, индивидуальные беседы, семинары); массовые спортивные мероприятия; конкурсы, устные журналы, вечера вопросов и ответов, дискуссии, тренинги, массовые акции (фестивали, дни и декады здоровья, месячники, агитпоезда, конкурсы социальной рекламы).

#### *Психолого-педагогическое сопровождение*

В настоящее время психолого-педагогическое сопровождение – один из существенных компонентов школьной системы. Целью психологического сопровождения является создание социально – психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения. Психолого-педагогическое сопровождение - это профессиональная деятельность взрослых, взаимодействующих с ребенком в школьной среде. Ребенок, приходя в школу и погружаясь в школьную среду, решает свои определенные задачи, реализует свои индивидуальные цели психического и личностного развития, социализации, образования и др. Сопровождающая работа находящихся рядом с ним взрослых направлена на создание благоприятных социально-психологических условий для его успешного обучения, социального и психологического развития.

Одним из направлений психолого-педагогического сопровождения в школе является психологическая диагностика. В содержание диагностической деятельности:

1. Диагностика первых классов на предмет готовности к обучению в школе, эмоционально-волевой готовности и адаптации к обучению, исследование готовности познавательных процессов первоклассников к формированию учебных универсальных действий.
2. Обследование пятиклассников на этапе адаптации к обучению в среднем звене.
3. Диагностика профессиональных интересов и склонностей, обучающихся 9-х классов.
4. Психодиагностическое обследование адаптации к обучению в среднем звене обучающихся 5-х классов.
5. Психодиагностическое обследование адаптации к обучению в старшем звене обучающихся 10-х классов.
6. Диагностика склонности к суицидальному поведению обучающихся 5-11 классы.
7. Диагностика готовности обучающихся 9-х классов к ОГЭ, обучающихся 11-х классов к ЕГЭ.

Исследования 1-х, 5-х классов проводились в начале учебного года в сентябре и в конце года в апреле месяце, с целью выявления адаптации к обучению в начальной школе и среднем звене. Обследование обучающихся первых классов на этапе адаптации к обучению в школе выявили проблемы у школьников в развитии внимания, сформированности мелкой

моторики, пространственной ориентации, сниженную эмоционально-волевую и социальной готовности. Сравнительный анализ первичной и итоговой диагностики проведенной в первых классах выявил положительную динамику в развитии познавательных процессов, формированию учебных универсальных действий у обучающихся.

Формируемые универсальные действия	Начало года	Окончание года
Познавательные УУД	53%	74%
Регулятивные УУД	48%	67%
Коммуникативные УУД	58%	89%
Личностные УУД	43%	69%

В результате диагностики готовности обучающихся 1-х классов к обучению в школе, выявлена положительная динамика в развитии познавательных процессов, которая была обеспечена мероприятиями, проводимыми в рамках психологического сопровождения обучающихся первых классов:

- цикл коррекционно-развивающих занятий на развитие произвольности внимания, мелкой моторики, пространственной ориентации для обучающихся показавшие низкий уровень готовности к школе в начале учебного года;
- адаптационные классные часы «Я – школьник»;
- семинарские занятия для родителей «Трудности обучения детей в первом классе».

В течение года были проведены семинарские занятия с родителями, на занятиях до сведения родителей были доведены итоги диагностики и даны рекомендации по оказанию помощи детям в обучении. Диагностика сформированности познавательных УУД и готовность четвероклассников к обучению в среднем звене была проведена при помощи методики Э.Ф. Замбицянчичене «Исследование словесно-логического мышления». Методика исследования сконструирована на основе некоторых методик теста структуры интеллекта по Р. Амтхауэру. Исследование словесно-логического мышления в 4-х классах выявило, что в параллели 4-х классов средний показатель сформированности мыслительных операций - выше среднего уровня. Так же в результате диагностики установлено, что зоной трудности для обучающихся 4-х классов является мыслительная операция «Действие по аналогии».

Результаты диагностики сформированности познавательных УУД и готовность четвероклассников к обучению в среднем звене были рассмотрены на школьном ППк, в результате выработанных рекомендаций были проведены:

- индивидуальная работа с обучающимися, испытывающими трудности учебного и организационного характера;
- коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, показавшими низкий уровень сформированности мыслительных операций, так же с детьми «аутсайдерами».

Социометрическое исследование проведенное в конце года в четвертых классах, показало, что обучающиеся из статуса «аутсайдеры» перешли в статус «принятые».

Следующим этапом диагностической работы была диагностика 5-ых классов. Цель исследования выявление особенностей адаптации пятиклассников к обучению в среднем звене, определить положение обучающихся в системе межличностных отношений в классе. Были использованы методики «Социометрия» и тест школьной тревожности Филлипса. Анализ результатов диагностики школьной тревожности показал, что в 5-х классах показатели общей тревожности превышают 30%, что говорит о среднем уровне тревоги.

Для учеников 5-х классов критическими являются переживание социального стресса, фрустрация потребности в достижении успеха, низкая физиологическая сопротивляемость стрессу, проблемы и страхи в отношениях с учителями. Если рассматривать средний показатель по всем факторам шкалы тревожности, то пределы норы у 66% учащихся. Это

допустимые нормы, которые говорят о том, что адаптация к началу обучения в школе второй ступени у большинства учащихся проходит нормально.

Подводя итоги исследования школьной тревожности можно сделать следующие выводы - уровень адаптации к условиям обучения в школе средней ступени превышает показатели нормы. Для адаптации обучающихся 5-х классов была организована индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учениками испытывающими трудности учебного и организационного характера. Классным руководителям, педагогом-психологом даны рекомендации: учесть в организации воспитательной работы с классом направление по формированию детского коллектива, вовлечение в активную деятельность класса всех обучающихся, особенно оказавшихся в группе «отверженных». Проводилась работа с родителями обучающихся 5-х классов с целью организации режима рабочего дня детей, чтобы исключить физические и психологические перегрузки, которые могут привести к снижению уровня здоровья. Педагогом-психологом проведены беседы с детьми по формированию навыков бесконфликтного общения в подростковом коллективе. Данные мероприятия к концу учебного года позволили снизить уровень школьной тревожности у обучающихся 5-х классов.

В рамках профилактической работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в 5-11 классах была проведена диагностика обучающихся с целью выявления детей группы риска, определения стратегий психологической помощи и сопровождения.

Анализ таблиц факторов наличия кризисной ситуации, выявил обучающихся «группы риска». На школьном ППк разработаны индивидуальные планы сопровождения обучающихся, включающий:

- индивидуальную углубленную диагностику обучающегося;
- диагностику семейных взаимоотношений;
- беседы с родителями с последующими рекомендациями и консультациями медицинских специалистов;
- беседы и занятия с обучающимися «группы риска».

Подростки, оказавшиеся в «группе риска», имеют глубокие психологические и медицинские проблемы. Социальная ситуация развития подростков и их семей находится на постоянном контроле администрации школы и школьными специалистами.

### *Профориентация*

Для ознакомления старшеклассников с миром профессий в 2022-2023 учебном году педагогом-психологом Чередниченко И.О. были проведены занятия предпрофильного курса «Выбор профессии». Цель данного курса формирование представлений о мире профессий и профессиональной ориентации, способностей соотносить свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями выбираемой профессии. В результате проведённого курса профориентации, учащиеся расширили свои представления о профессиях, получили возможность самостоятельно выбрать будущую профессию, руководствуясь сведениями о своих индивидуально-психологических особенностях, способностях и рекомендациями педагога-психолога.

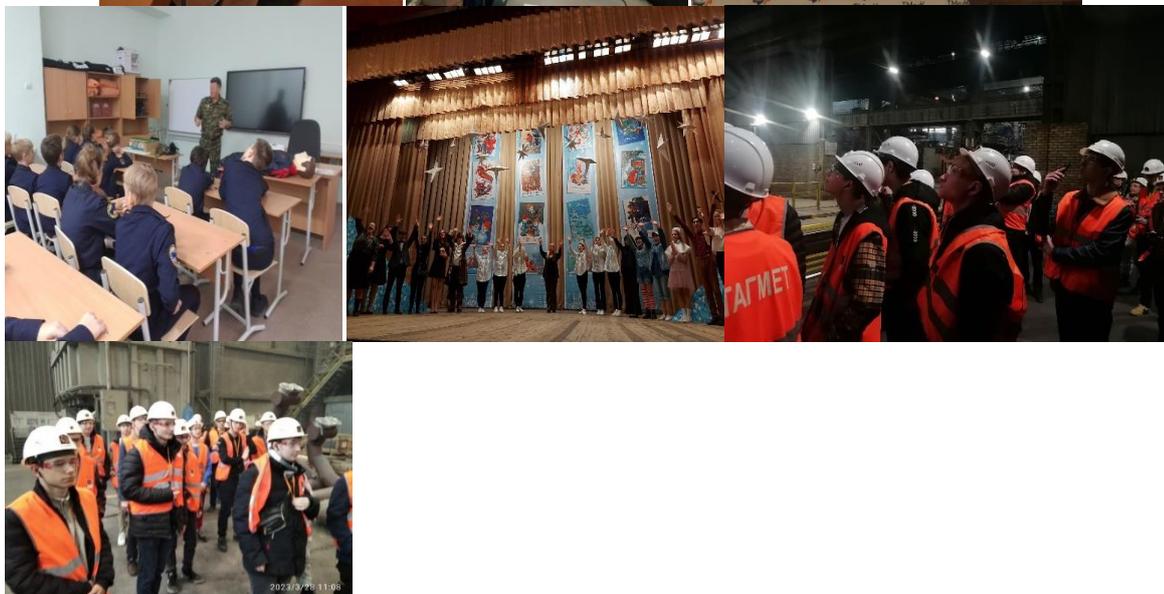
В целях качественной профориентации школьников и их родителей в течение учебного года были организованы экскурсии в профессиональные учебные заведения, колледжи, вузы, на предприятия, встречи с представителями различных профессий для того, чтобы старшеклассники смогли ориентироваться на рынке труда, в выборе своей будущей профессии и самоопределения в жизни.

Ученики 9-х классов приняли активное участие в Дне открытых дверей авиационного, механического и строительного колледжей, посетили профориентационные экскурсии и профессиональные пробы «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать» на рабочих местах заводов ПАО «ТАНТК им. Г.М.Бериева», «Красный котельщик», «ТАГМЕТ».

Ученики 9-11 классов приняли активное участие в профориентационной декаде, которую проводил Центр занятости населения города Таганрога. Ребята посетили открытые дистанционные Уроки профориентации с участием работодателей и ярмарку «Куда пойти

учиться?» Познакомились с миром профессий, востребованных в городе Таганроге и с профессиональными высшими образовательными организациями Ростовской области.

С октября 2022 по март 2023 года МОБУ СОШ № 6 принимает активное участие в профориентационных мероприятиях, организованных высшими учебными заведениями и СПО. Учащиеся 9-11-х классов стали участниками дистанционных встреч с представителями ЮФУ, ДГТУ, ТИУиЭ, ТМехК



Проект «Билет в будущее» реализуется по поручению Президента Российской Федерации В.В.Путина по итогам встречи с участниками всероссийского форума «Наставник» от 23 февраля 2018 года № Пр-328. Это проект ранней профессиональной ориентации школьников. Задача проекта – охватить максимальное количество школьников, помочь им определиться с собственными интересами и склонностями, познакомиться с интересующими профессиями, выбрать направление профессионального и карьерного роста и начать развивать навыки и умения, наиболее важные в будущей профессии. В проекте принимают участие 85 регионов России. Кроме онлайн-тестирования, дети проходят профессиональные профориентационные пробы в парках «Россия — Моя история, на базе вузов, средних профессиональных образовательных учреждений, партнёров - работодателей и технопарков.

20 мая 2023 года учащиеся МОБУ СОШ № 6 в рамках регионального проекта «Билет в будущее» посетили областной фестиваль профессий, где стали участниками мастер – класса.

Одним из важных факторов формирования у учащихся кадетских классов правильного представления о профессии Спасателя и заинтересованности в процессе обучения, является непосредственный контакт с представителями профессии. С этой целью, при содействии руководства Службы спасения г.Таганрога, организован ряд ознакомительных визитов в расположение Поисково-спасательного подразделения. В ходе первой экскурсии действующий начальник поисково-спасательного подразделения, спасатель первого класса

Сергей Вахитович Мовсаров рассказал учащимся 3-9 классов МОБУ СОШ №6 о профессии «Спасатель», провел экскурсию по подразделению, показал учебный класс, где занимаются спасатели. С помощью высококвалифицированных сотрудников подразделения кадеты увидели аварийно-спасательную технику, и не только увидели, но еще и сами опробовали в действии работу аварийно-спасательного инструмента и оборудования. Кроме того, учащимся показали приспособления и способы извлечения пострадавших из-под завалов, ознакомили с элементами альпинистской подготовки. Им было рассказано о разных типах огнетушителей, а также продемонстрировано приведение в боевое состояние и непосредственно использование огнетушителя.

На основании письма Министерства общего и профессионального образования Ростовской области среди учащихся был проведен цикл открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию, специальный выпуск по теме: «Кулинарное дело». В течение учебного года старшеклассники являлись участниками федерального проекта «Успех каждого ребенка», просмотрели цикл открытых онлайн-уроков «Проектория», направленных на профессиональное самоопределение учащихся с учетом потребности рынка труда.

В пришкольном лагере «Лукоморье» прошёл под девизом «Все профессии важны, все профессии нужны». После музыкальной зарядки и вкусного завтрака ребята отправились в Город Профессий «Детвора», где посетили интерактивные станции и познакомились с разными профессиями. Окунулись в мир пекарей, фермеров и даже попробовали себя в роли пожарных.

Учащиеся начальной школы и 6-б класса побывали в расположении Пожарной части №23 г. Таганрога. Их ждала познавательная лекция о несчастных случаях и способах их избежать, о тушении возгораний с использованием огнетушителей. Кроме того, им провели экскурсию по территории Спасательного отряда, показали специальную технику и оборудование, применяемое в работе сотрудниками отряда.



Ежегодно в Таганроге реализуется профориентационный проект «Точка опоры», организованный Благотворительным фондом «Синара» при поддержке Управления образования города Таганрога совместно с Таганрогским металлургическим заводом (ТАГМЕТ), входящим в Трубную металлургическую компанию (ТМК). В проекте участвуют многие образовательные организации города, в том числе и МОБУ СОШ №6. В 2022-2023 учебном году ученики 6-х, 8-х, 10 класса приняли участие в профориентационном конкурсе «Точка опоры». По итогам профориентационных экскурсий на ПАО ТАГМЕТ ученики 6-х классов приняли участие в конкурсе детского рисунка (I место), ученики 8-х классов стали Победителями конкурса сочинений о заводе, ученики 10 класса приняли участие в конкурсе видеороликов. В октябре для учащихся 8-х класса были организованы экскурсии по трубопрокатному цеху, где специалисты завода рассказали им о деятельности предприятия и продемонстрировали полный цикл производства стальной бесшовной трубы и живые уроки химии в Центральной испытательной лаборатории ТАГМЕТа.

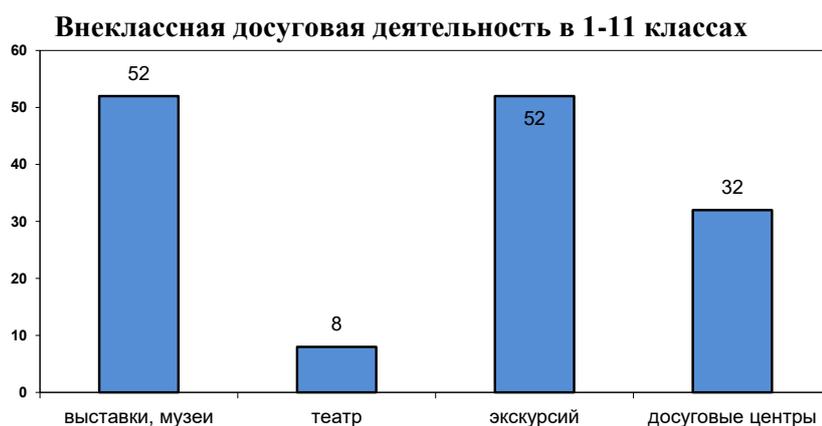
Свои впечатления от посещения завода школьники отразят в сочинениях. Учащиеся школы

посетили музей Таганрогского металлургического завода. Ребята посмотрели выставку рисунков и приняли участие в голосовании, выборе лучшей работы. В марте 2023 года в Музее боевой славы ТАГМЕТа прошло награждение победителей городского конкурса рисунков «Металлург - это ...».



Партнерство семьи и школы является важнейшим условием эффективного решения воспитательно-образовательных задач в контексте реализации Федерального государственного образовательного стандарта. Цель подпрограммы «Семья и школа»: формирование системы сотрудничества отношений школы и семьи, строящихся на принципах гуманизма, дифференцированного, адресного, комплексного подходов.

Каждый классный руководитель компетентно осуществляет свои функциональные обязанности по взаимодействию с родителями учеников. Большой эффект в воспитании, укреплении связей и взаимопонимания между родителями, детьми и учителем дают проводимые совместные мероприятия: концерты и представления детей для членов семей, экскурсии по городу и России, посещение выставок, музеев и различные другие мероприятия в досуговых центрах, способствующие формированию коллектива в классе.



Также в работе с обучающимися и их родителями педагогами школы применяются разнообразные формы работы: классные и индивидуальные беседы с учащимися и родителями; мероприятия просветительского характера для родителей (интерактивные лекции, презентации, обучающие семинары, семинары-практикумы, тренинговые занятия);

совместные спортивные мероприятия; конкурсы, вечера вопросов и ответов, дискуссии, массовые акции (фестивали, дни и декады здоровья, тематические встречи).

Привлечение родителей к жизни школы, формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи, осуществление объективной оценки реального опыта семейного воспитания наиболее эффективно проходило в процессе работы родительского комитета, Совета школы.. При этом родительский комитет действовал в каждом классе, члены комитета оказывали помощь классным руководителям в организационных вопросах, привлекались к работе с асоциальными семьями.

На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников. На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализировав образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, малоимущих, неполных семей, опекаемых детей.

Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в условиях опекаемой семьи. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категории опекаемых. Законные представители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях и поездках. Такая работа рассматривается как популяризация организованных форм проведения семейного досуга, мотивация опекунов к занятию семейным творчеством, распространение лучшего опыта семейного воспитания, формирование у них компетенций, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

В настоящее время увеличивается количество семей с неблагоприятной эмоциональной атмосферой, где ребенку прививаются социально нежелательные потребности и интересы; семей с недостатком воспитательных ресурсов, педагогически некомпетентных семей; семей с низким общим уровнем развития родителей, не имеющих возможности оказывать помощь детям в учебе, общении и со сверстниками и др.

В МОБУ СОШ № 6 действует система комплексной работы по предупреждению противоправного поведения несовершеннолетних, которая возможна при успешном сотрудничестве и эффективном взаимодействии различных служб и ведомств:

- Отделом Управления образования опеки и попечительства;
- Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- Комитетом социальной защиты населения
- Отделами полиции
- Органами здравоохранения.

Специалистами нашей школы на протяжении ряда лет успешно осуществляется такое взаимодействие с различными службами и учреждениями с целью раннего включения в процесс профилактики противоправного поведения несовершеннолетних. С этой целью в нашем образовательном учреждении разработана программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, «Линия жизни плюс» и программа родительского всеобуча, создаётся база данных на основании диагностики, анкетирования, бесед, организуются встречи с работниками полиции, здравоохранения, родительской общественностью; проводятся рейды в семьи. Классными руководителями и заместителем директора по ВР школы, инспектором ПДН проводятся тематические профилактические беседы с учащимися о вреде курения, административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за правонарушения, о пагубном влиянии алкогольной продукции на организм подростка и другие. Совместно с инспектором ПДН ОП-3 УМВД России по г. Таганрогу совершаются рейды по семьям, составлены акты обследования жилищно-бытовых условий семей, эта работа отражена в картах индивидуального сопровождения

н/летних. Осуществляется организация и контроль внеурочной занятости несовершеннолетних. Не все несовершеннолетних учётной категории, посещающие школу, занимаются в школьных кружках и детских объединениях, задействованы в школьных и классных мероприятиях – 22 несовершеннолетних посещают школьные кружки и спортивные секции.

Ежемесячно проводятся Советы профилактики, организуется посещение семей, состоящих на внутришкольном учете, с целью контроля за проведением свободного времени несовершеннолетних, исполнения областного закона № 367-ЗС.

В МОБУ СОШ № 6 несовершеннолетних не приступили к учебным занятиям без уважительной причины с 01.09.2022 года. Все несовершеннолетние проживают и воспитываются в цыганских семьях, из них 32 человек старше 14 лет (2005-2007 г. рождения) в течение трех лет не приступали к учебным занятиям.

В школе ежемесячно проводится сбор и систематизация информации (письменных сведений) о несовершеннолетних, систематически пропускающих учебные занятия, предоставляемых классными руководителями с целью выявления данной категории обучающихся, установления причин пропусков и планирования адресной работы с семьёй, анализа мер, принятых классными руководителями и оценки их эффективности.

По итогам анализа информации о несовершеннолетних, систематически пропускающих учебные занятия, проводится заседания Совета профилактики МОБУ СОШ № 6 с участием инспектора ПДН ОП-3 УМВД России по г. Таганрогу. С целью анализа эффективности принятия конструктивных мер, направленных на обеспечение условий для получения несовершеннолетними общего образования, подготавливается и направляется письмо на имя начальника ОП-3 УМВД России по г. Таганрогу с просьбой принять меры и письменно проинформировать администрацию МОБУ СОШ № 6 о проведенных оперативных мероприятиях.

Также администрация МОБУ СОШ № 6 конструктивно взаимодействует с ОПДН Таганрогского ЛО МВД России на транспорте.

Проведены беседы с законными представителями несовершеннолетних об обязательном получении общего образования их детьми. Следует отметить особенный взгляд родителей несовершеннолетних на обучение детей. Родители ссылаются на установившиеся традиции в своих семьях: раннее сватовство своих детей и переезд в город Шахты в семью будущего мужа (4 человека уехали), мальчики рано начинают трудовую деятельность, а девочки привлекаются к работе дома и по уходу за младшими детьми (32 человека).

У МОБУ СОШ № 6 наработан опыт проведения культурно-массовых мероприятий, учитывающие национальные традиции цыганских семей:

- творческие фестивали, направленные на гармонизацию межнациональных отношений («Все мы разные, но все мы равные», «Традиции и обычаи моего народа»);
- викторина «Особенности моей национальной кухни», в рамках реализации программы «Здоровое питание»;
- интерактивное занятие с просмотром фильма «Сила России в единстве народов»;
- концертные программы с номерами национальных танцев и песен;
- творческие конкурсы декоративно-прикладного творчества.

Несмотря на это, за последние 10 лет ни один из несовершеннолетних представителей цыганских семей не получил основное общее образование.

## ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовое обеспечение школы построено на принципах нормативно-подушевого финансирования в виде субсидий на финансовое обеспечение муниципального задания из средств областного и местного бюджетов, субсидий на иные цели, а так же за счет привлечённых внебюджетных средств.

№	Наименование показателя	Сумма средств (руб.)
1	Субсидии на выполнение муниципального задания из средств областного бюджета	37 145 131,22
2	Субсидии на выполнение муниципального задания из средств местного бюджета	4 197 215,62
3	Субсидии бюджетным и автономным учреждениям на обеспечение деятельности (оказания услуг) муниципальных образовательных учреждений.	7 831 861,38
4	Платные образовательные услуги	595 713,96
5	Доходы по условным арендным платежам	224 887,82
6	Безвозмездные пожертвования	118 893,04
	Итого	50 113 703,04

В 2022 году средства использовались по различным направлениям, в том числе:

№	Наименование показателя	Сумма средств (руб.)
1	Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	39 433 027,08
2	Оплата труда и начисления на выплаты по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время	
3	Оплата работ, услуг	9 358 820,40
3.1	Услуги связи (телефон, интернет)	52 068,75
3.2	Оплата услуг отопления, ГВС	749 045,48
3.3	Оплата потребления электрической энергии	387 238,58
3.4	Оплата холодного водоснабжения, водоотведения	127 943,82
3.5	Оплата за вывоз твердых коммунальных отходов	71 046,01

3.6	Содержание в чистоте помещений, зданий, дворов, иного имущества: <i>дератизация, дезинсекция, дезинфекция, дезинфекция вентиляционных каналов</i>	11 690,00
3.7	Ремонтные работы по подготовке к зиме: <i>гидравлические испытания, ремонт коммунальных сетей</i>	200 000,00
3.8	Противопожарные мероприятия, связанные с содержанием имущества: <i>огнезащитная обработка металлических конструкций на здании основной школы, проверка противопожарных кранов, ремонт пожарной сигнализации</i>	13 524,95
3.9	Расходы на техническое обслуживание пожарной сигнализации	46 200,00
3.10	Ремонт и техническое обслуживание оборудования и техники: <i>профилактическое обслуживание электрооборудования, метрологическое обслуживание средств измерения, ремонт и техническое обслуживание принтеров, заправка картриджей, проверка вентиляционных каналов</i>	33 600,00
3.11	Услуги в области информационных технологий: обслуживание и консультирование по "Парус - Зарплате", 1С бухгалтерия, приобретение лицензионного программного обеспечения, обслуживание интернет-сайта.	276 828,00
3.12	Медицинские услуги и санитарно-эпидемиологические работы и услуги (не связанные с содержанием имущества), медосмотр сотрудников	132 402,00
3.13	Подключение на пульт ОВД (КТС), группа тревожного реагирования	64 644,00
3.14	Типографские работы и услуги ,подписка на печатные издания	28 169,00
3.15	Оплата за услуги охраны (ОВО)	1 352 241,00
3.16	Обучение пожарной безопасности, по охране труда, повышение квалификации учителей, обучение преподавателей оказанию первой медицинской помощи, подписка периодических изданий	37 273,00
3.17	Оплата за организацию бесплатного питания отдельных категорий обучающихся	4 587 418,03
3.18	Социальное обеспечение (пособие по соц.помощи населению, выходное пособие выплачиваемые работодателем, компенсация на детей до 3-х лет, пособие за счет работодателя 3 дня нетрудоспособности)	194 250,50

4	Прочие расходы	11 039,64
4.1	Уплата налога на имущество	76 267,00
4.2	Уплата земельного налога	1 081 272,00
5	Увеличение стоимости основных средств	534 031,00
5.1	Приобретение (изготовление) основных средств:	115 000,00
	*учебная литература	389 031,00
6	Приобретение (изготовление) материальных запасов	252 477,60
6.1	Прочие материальные запасы, в том числе:	
	* канцелярские товары, классные журналы,	43 209,90
	* строительные материалы	
	* моющие и чистящие средства	27 450,60
	* хозяйственные товары	28 386,50
	* прочие материальные товары	29 553,00
	* дезинфицирующие средства	25 000,00
	*бумага	69 972,00
	*аттестаты, медали,	28 905,60

Таким образом, школа осуществляет свою финансовую и хозяйственную деятельность, используя различные источники формирования финансовых средств и имущества, планомерно ведёт работу по совершенствованию своей материально-технической базы в соответствии с современными требованиями.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

3. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

4. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

5. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

6. В школе сформирована система дополнительного кадетского образования, что создает условия для более эффективного осуществления патриотического и духовно-нравственного воспитания, а также способствует повышению статуса образовательной организации.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

7. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

### **Приоритетные направления работы школы обусловлены целями и задачами Программы развития МОБУ СОШ №6 на 2019-2023 годы:**

- обеспечить обновление содержания образовательных программ учебных предметов в соответствии с концепциями развития содержания общего образования;
- создать условия для введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- разработать индивидуальные учебные планы на основе потребностей учащихся с разными возможностями и способностями;
- обеспечить профессиональный рост педагогических кадров и формирование социального статуса профессии «учитель» на основе Национальной системы учительского роста (НСУР);
- актуализировать приоритеты духовно-нравственного воспитания учащихся в современных условиях поликультурного общества;
- развивать информационно-образовательную среду Школы в рамках федерального приоритетного проекта «Цифровая школа»;
- создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.
- расширять формы социального партнерства, сетевого взаимодействия в целях повышения эффективности образования;
- активизировать инновационные процессы, педагогические и ученические инициативы по повышению качества образования.

### **Ожидаемые результаты:**

1. Успешное введение ФГОС на всех уровнях образования.
2. Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, личностный рост каждого учащегося.
3. Создание условий для проектно-исследовательской деятельности.
4. Обеспечение образовательного процесса современными учебными ресурсами в соответствии с требованиями ФГОС.
5. Совершенствование системы внутренней оценки образовательных результатов.
6. Увеличение заинтересованности обучающихся и родителей в профильном образовании.
7. Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни
8. Повышение качества обученности учащихся по школе до 55 %.
9. Повышение качества подготовки (повышение среднего бала) выпускников 9, 11-х классов к ГИА.
10. Улучшение материально-технической базы и условий образовательной деятельности.
11. Расширение форм социального партнерства.