



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОБУ СОШ № 6
/О.В. Муразян/
Приказ от 28.08.2023 № 445

ПЛАН РАБОТЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ МЕЖДУ НАЧАЛЬНЫМ И ОСНОВНЫМ ОБЩИМ ОБРАЗОВАНИЕМ

№ п/п	Мероприятия	Цель проводимого мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Отражение результата и выход
1.	Собеседование зам. директора по УВР, ВР и школьного психолога с учителями-предметниками и классными руководителями 5-х классов	Ознакомление классных руководителей и учителей-предметников с особенностями адаптационного периода учащихся 5-х классов и планом работы по преемственности	До 10.09	Зам. директора по УВР	Скорректированный план работы по преемственности на период адаптации
2.	Оценка предметных результатов учащихся 5-х классов по русскому языку и математике	Определить степень обученности (устойчивости) предметных результатов, приобретенных в начальной школе	Октябрь	Зам. директора по УВР	Приказы, рекомендации
3.	Родительские собрания в 5-х классах при участии учителей-предметников и педагога-психолога	Ознакомление родителей с особенностями адаптационного периода учащихся 5-х классов, с содержанием и методами обучения уровня основного общего образования, с системой требований, с целями задачами работы по преемственности	Сентябрь	Классные руководители	Записи в классных журналах, предупреждение нестандартных ситуаций и взаимных претензий
4.	Классно-обобщающий контроль в 5-х классов: - посещение уроков; - контрольные	Ознакомление с особенностями классных коллективов, организацией ПО, выявление организационно-	Октябрь-ноябрь	Зам. директора по УВР и ВР, педагог-психолог	Справка, разработка системы мер по дальнейшему развитию классных коллективов

	<p>срезы знаний после повторения основных вопросов курса начальной школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование учащихся; - посещение внеклассных мероприятий; - анализ состояния здоровья учащихся; - изучение организации домашнего задания; - проверка школьной документации (тетради, дневники учащихся); - анкетирование учащихся, родителей. 	<p>психологических проблем классных коллективов, изучение индивидуальных особенностей учащихся, коррекция деятельности педагогов с целью создания комфортных условий для адаптации учащихся 5-х классов, выработка единых требований, диагностика уровня подготовленности учащихся, изучение эмоционально-психологического климата и т.д.</p>			
5.	Психолого-педагогический консилиум	Оценка степени адаптации учащихся к условиям и требованиям средней школы, определение перспектив развития учащихся и классных коллективов	Ноябрь	Зам. директора по УВР	Завершение работы по вопросам адаптации учащихся
6.	Родительские собрания	Ознакомление родителей с итогами работы по адаптации	Ноябрь-декабрь	Классные руководители	Рекомендации родителям по ликвидации выявленных пробелов. Индивидуальные беседы
7.	Предварительная расстановка кадров для работы в 5-х классах на будущий учебный год	Определение педагогического состава для осуществления дальнейшего плана работы по преемственности	Март	Директор, зам. директора по УВР и ВР	Предварительная тарификация, собеседование с учителями-предметниками о целях и задачах

					предстоящей работы по преемственности
8.	Психолого-педагогический консилиум учителей 4-х классов и потенциальных учителей будущих 5-х классов	Определение целей, задач и мероприятий по подготовке учащихся выпускных классов начальной школы к успешной адаптации в средней	Март	Зам. директора по УВР и ВР	Определение плана совместной деятельности учителей 4-х и 5-х классов, согласование расписания для взаимопосещения уроков, контрольных срезов знаний
9.	Знакомство с классными коллективами выпускных 4-х классов, посещение уроков администрацией, учителями-предметниками, будущими классными руководителями.	Изучение программы начальных классов, ознакомление с выпускниками 4-х классов	Апрель	Зам. директора по УВР, учителя начальных классов, учителя-предметники	Проведение председателями МО консультаций для учителей начальной школы и учителей-предметников будущих 5-х классов
10.	Контрольные срезы знаний учащихся 4-х классов по русскому языку, математике, чтению	Промежуточный контроль ЗУН учащихся 4-х классов	Апрель	Зам. директора по УВР	Индивидуальные беседы с учителями 4-х классов по результатам срезов. Рекомендации по коррекции знаний, развитию умений и навыков учащихся
11.	Психологическое тестирование учащихся 4-х классов	Изучение личности выпускников начальной школы, анализ результатов диагностики уровня ЗУН	Апрель-май	Педагог-психолог	Составление психологической характеристики учащихся и классных коллективов
12.	Посещение уроков в 4-х классах учителями-предметниками и будущими классными руководителями	Изучение уровня их работоспособности, познавательной активности, мотивации к обучению	Февраль-апрель	Учителя-предметники	
13.	Проведение контрольных работ за курс	Проверка сформированности знаний за курс	Май	Зам. директора по УВР	Приказы, выход на заседания МО,

	начальной школы по русскому языку (диктант с грамматическим заданием), математике (письменная работа) и технике чтения в присутствии учителей-ассистентов	начальной школы, изучение готовности выпускников 4-х классов к дальнейшему обучению в средней школе			коррекция знаний учащихся
14.	Совместная методическая работа учителей начальной школы и учителей математики, русского языка и литературы	Определение соответствия программных требований, предъявляемых к выпускникам начальной школы с требованиями, предъявляемыми к учащимся средней школы	Март-апрель	Учителя начальных классов, учителя-предметники	
15.	Совещание при директоре	Подведение итогов работы учителей по обеспечению преемственности между начальным и основным общим образованием за истекший год	Май	Зам. директора по УВР, ВР	Разработка плана преемственности на следующий год с учетом полученного опыта
16.	Родительские собрания 4-х классов с участием учителей средней школы	Подведение итогов года. Знакомство родителей с учителями их детей, снятие психологического барьера настороженного ожидания трудностей обучения в 5-м классе	Май	Зам. директора по УВР	Определение перспектив дальнейшего обучения детей, согласование с родителями возможного уровня обучения в 5-м классе
17.	Индивидуальные беседы с родителями учащихся 4-х классов	Ознакомление их с перспективами обучения детей в 5-ом классе	Март-апрель	Учителя начальных классов, педагог-психолог	Рекомендации
18.	Психолого-педагогический консилиум	Определение уровня подготовленности каждого ученика	Апрель	Зам. директора по УВР, учителя начальных	

		4-го класса в соответствии с требованиями основного общего образования		классов, педагог-психолог	
19.	Совещание при директоре	Подведение итогов работы по преемственности между НОО и ООО	Апрель-май	Зам. директора по УВР	
20.	Классные собрания обучающихся 4-х классов с участием учителей-предметников и классных руководителей будущих 5-х классов				
21.	Родительские собрания 4-х классов с участием учителей-предметников будущих 5-х классов	Выработка рекомендаций для родителей	Май	Учителя начальных классов и учителя-предметники	

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ
МЕЖДУ НАЧАЛЬНЫМ И ОСНОВНЫМ ОБЩИМ ОБРАЗОВАНИЕМ**

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Цель проводимого мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отражение результата и выход</i>
1	Собеседование зам. директора по УВР, ВР и школьного психолога с учителями-предметниками и классными руководителями 5-х классов	Ознакомление классных руководителей и учителей-предметников с особенностями адаптационного периода учащихся 5-х классов и планом работы по преемственности	До 10.09	Зам. директора по УВР	Скорректированный план работы по преемственности на период адаптации
2	Оценка ЗУН учащихся 5-х классов по русскому языку и математике	Определить степень обученности (устойчивости) ЗУН, приобретенных в начальной школе	Октябрь	Зам. директора по УВР	Приказы, рекомендации
3	Родительские собрания в 5-х классах при участии учителей-предметников и педагога-психолога	Ознакомление родителей с особенностями адаптационного периода учащихся 5-х классов, с содержанием и методами обучения в школе II ступени, с системой требований, с целями задачами работы по преемственности	Сентябрь	Классные руководители	Записи в классных журналах, предупреждение нестандартных ситуаций и взаимных претензий
4	Класно-обобщающий контроль в 5-х классов: - посещение уроков; - контрольные срезы знаний после повторения основных вопросов курса начальной школы; - анкетирование учащихся;	Ознакомление с особенностями классных коллективов, организацией ПО, выявление организационно-психологических проблем классных коллективов, изучение индивидуальных особенностей	Октябрь-ноябрь	Зам директора по УВР и ВР, педагог-психолог	Справка, разработка системы мер по дальнейшему развитию классных коллективов

	<ul style="list-style-type: none"> - посещение внеклассных мероприятий; - анализ состояния здоровья учащихся; - изучение организации домашнего задания; - проверка школьной документации (тетради, дневники учащихся); - анкетирование учащихся, родителей. 	<p>учащихся, коррекция деятельности педагогов с целью создания комфортных условий для адаптации учащихся 5-х классов, выработка единых требований, диагностика уровня подготовленности учащихся, изучение эмоционально-психологического климата и т.д.</p>			
5	Психолого-педагогический консилиум	Оценка степени адаптации учащихся к условиям и требованиям средней школы, определение перспектив развития учащихся и классных коллективов	Ноябрь	Зам. директора по УВР	Завершение работы по вопросам адаптации учащихся
6	Родительские собрания	Ознакомление родителей с итогами работы по адаптации	Ноябрь-декабрь	Классные руководители	Рекомендации родителям по ликвидации выявленных пробелов
7	Предварительная расстановка кадров для работы в 5-х классах на будущий учебный год	Определение педагогического состава для осуществления дальнейшего плана работы по преемственности	Март	Директор, зам. директора по УВР и ВР	Предварительная тарификация, собеседование с учителями-предметниками о целях и задачах предстоящей работы по преемственности
8	Психолого-педагогический консилиум учителей 4-х классов и потенциальных учителей будущих	Определение целей, задач и мероприятий по подготовке учащихся выпускных	Март	Зам. директора по УВР и ВР	Определение плана совместной деятельности учителей 4-х и 5-х классов, согласование

	5-х классов	классов начальной школы к успешной адаптации в среднем звене			расписания для взаимопосещения уроков, контрольных срезов знаний
9	Знакомство с классными коллективами выпускных 4-х классов, посещение уроков администрацией, учителями-предметниками, будущими классными руководителями.	Изучение программы начальных классов, ознакомление с выпускниками 4-х классов	Апрель	Зам. директора по УВР, учителя начальных классов, учителя-предметники	Проведение председателями МО консультаций для учителей начальной школы и учителей-предметников будущих 5-х классов
10	Контрольные срезы знаний учащихся 4-х классов по русскому языку, математике, чтению	Промежуточный контроль ЗУН учащихся 4-х классов	Апрель	Зам. директора по УВР	Индивидуальные беседы с учителями 4-х классов по результатам срезов. Рекомендации по коррекции знаний, развитию умений и навыков учащихся
11	Психологическое тестирование учащихся 4-х классов	Изучение личности выпускников начальной школы, анализ результатов диагностики уровня ЗУН	Апрель-май	Педагог-психолог	Составление психологической характеристики учащихся и классных коллективов
12	Проведение контрольных работ за курс начальной школы по русскому языку (диктант с грамматическим заданием), математике (письменная работа) и технике чтения в присутствии учителей-ассистентов	Проверка сформированности знаний за курс начальной школы, изучение готовности выпускников 4-х классов к дальнейшему обучению в средней школе	Май	Зам. директора по УВР	Приказы, выход на заседания МО, коррекция знаний учащихся

13	Совещание при директоре	Подведение итогов работы учителей по обеспечению преемственности между начальным и основным общим образованием за истекший год	Май	Зам. директора по УВР, ВР	Разработка плана преемственности на следующий год с учетом полученного опыта
14	Родительские собрания 4-х классов с участием учителей средней школы	Подведение итогов года. Знакомство родителей с учителями их детей, снятие психологического барьера настороженного ожидания трудностей обучения в 5-м классе	Май	Зам. директора по УВР	Определение перспектив дальнейшего обучения детей, согласование с родителями возможного уровня обучения в 5-м классе