

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ТАГАНРОГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 6

Рассмотрен и рекомендован
к утверждению Советом школы
от 11.07.2024г. протокол № 8

Утвержден
приказом МОБУ СОШ № 6
от 10.07.2024 г. № 351

2024

*Вечно изобретать, пробовать, совершенствовать и
совершенствоваться - вот единственный курс учительской жизни*
К. Д. Ушинский

***Уважаемые учредители, родители, обучающиеся, педагоги,
представители общественности!
Уважаемые гости нашего сайта!***

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад директора, в котором представлены результаты образовательной деятельности МОБУ СОШ № 6 по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительным общеобразовательным программам по итогам 2023-2024 учебного года. Цель публичного доклада – информирование общественности о вопросах функционирования школы, перспективах и проблемах её развития.

Данный доклад составлен на основе результатов самообследования школы. В публичном докладе дается оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы.

В современных условиях школа является одним из главных социальных институтов, так как школьное образование закладывает основы профессионального и жизненного успеха, личностной состоятельности человека. Школа предоставляет ученику возможность получить опыт целенаправленной учебной деятельности; принятия осмысленных, самостоятельных решений; эффективного общения, творческой самореализации, выбора модели поведения, соответствующего нормам морали и нравственности.

Мы надеемся, что информационная открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада будет способствовать поднятию престижа школы, увеличению числа социальных партнеров, повышению эффективности их взаимодействия.



ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

Общие сведения

Полное наименование ОУ	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6
Сокращенное наименование	МОБУ СОШ № 6
Учредители	Учредителем Школы является муниципальное образование «Город Таганрог». Функции и полномочия Учредителя Школы по координации, регулированию и контролю от имени муниципального образования «Город Таганрог» осуществляет Управление образования г. Таганрога
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер № 1660 от 17 апреля 2012 г., серия ОП № 025664
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 61 № 000319 регистрационный номер №1324 от 25 апреля 2011 года
Лицензия на право реализации дополнительных программ	Серия 61 № 000319 регистрационный номер №1324 от 25 апреля 2011 года
Почтовый адрес	347942, г. Таганрог, ул. Инициативная, 38
Контактная информация	8(8634) 60-17-33 – приемная директора, факс 8(8634) 60-30-26 – заместители директора 8(8634) 60-13-59 – бухгалтерия
Электронный адрес	tagobr.ru">sch6@tagobr.ru
Сайт	http://tag6.ru

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 (далее - школа) создано в целях реализации права граждан на образование. Школа предоставляет гражданам возможность реализовать право на получение бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Школа осуществляет образовательную деятельность в интересах развития

личности, общества и государства в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательством РФ в области образования, Областным законом от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области», Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2023 годы», Национального проекта «Образование».

МОБУ СОШ № 6, являясь государственным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом его индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей, путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Основными направлениями работы школы в 2023-2024 учебном году были:

- Создание условий для обеспечения права граждан на получение общедоступного и бесплатного начального, основного, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам.
- Создание условий для свободного выбора обучающимися учебных программ, модулей вариативной части учебного плана.
- Реализация идеи общего, интеллектуального, нравственного развития личности через содержание образования.
- Создание условия для предпрофильного и профильного обучения, раскрытия способностей каждого ученика.
- Воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, целеустремленности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе.
- Реализация кадетской модели образования. Сохранение и развитие системы углубленной подготовки обучающихся по предметам оборонно-спортивного профиля.
- Создание безопасных условий реализации образовательного процесса.
- Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогических работников школы.
- Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого обучающегося.

Цель учебно-воспитательной работы школы в 2023-2024 году состояла в создании воспитательно-образовательной среды, соответствующей принципам модернизации образования в условиях ФГОС, способствующей получению обучающимися современного качественного образования, духовному, нравственному, физическому развитию и социализации личности.

Достижение поставленной цели предполагало решение следующих **задач**:

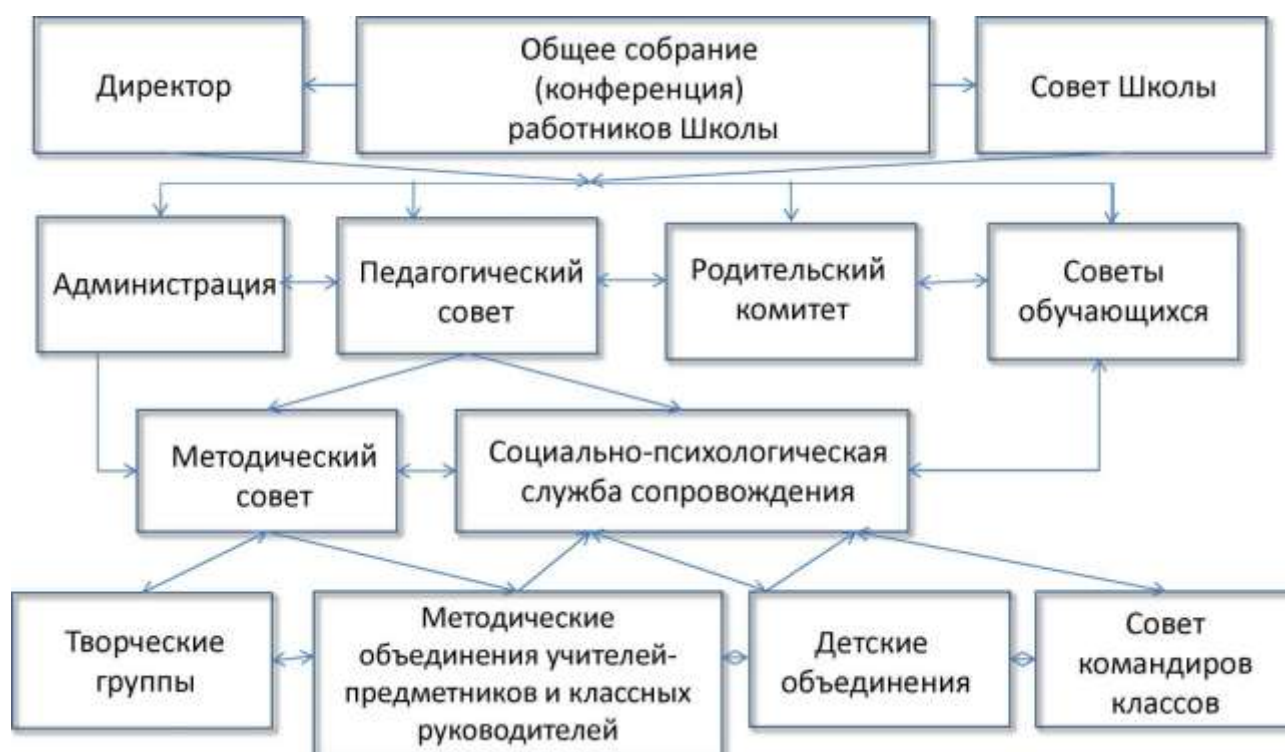
- 1) организовать учебно-воспитательный процесс, обеспечивающий возможность получения обучающимися современного качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- 2) работать над повышением уровня профессиональной компетентности педагогов через самообразование, участие в системе методической работы школы и распространение передового педагогического опыта;
- 3) создать условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей, обеспечения их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения;
- 4) строить образовательную практику с учетом региональных, социокультурных условий, воспитывать обучающихся в духе гражданственности и патриотизма;

- 5) систематизировать и совершенствовать опыт реализации программ внеурочной деятельности;
- 6) реализовывать модель кадетского образования, сохранять и развивать систему углубленной подготовки обучающихся по предметам оборонно-спортивного профиля.

Структура управления образовательной деятельности в школе сформировалась путём адаптации существующей функционально-линейной структуры управления к новым задачам.

При формировании этой структуры для каждого управленца определены полномочия, компетентность, обязанности и права.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МОБУ СОШ № 6



РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

В 2023-2024 учебном году МОБУ СОШ № 6 реализовывала общеобразовательные программы:

Наименование основной образовательной программы	Уровень образования
Образовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование
Образовательная программа основного общего образования	Основное общее образование
Образовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для 5-9 классов (7.1)	Основное общее образования

Адаптированная образовательная программа начального общего образования с нарушениями опорно-двигательного аппарата (6.2)	Начальное общее образование
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования с расстройствами аутистического спектра (8.3)	Основное общее образование
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования с нарушениями опорно-двигательного аппарата (6.2) для 5-9 классов	Основное общее образование

Особенности и специфика муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 6

В 2023-2024 учебном году в школе сформирован контингент обучающихся в составе 948 человек, что на 3 человек меньше, чем в 2022-2023 учебном году. Было открыто 29 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов – 33 человека.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности школа работает по следующим образовательным программам:

- начальное общее образование;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА;
- основное общее образование;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДА;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование.

Образовательная деятельность в МОБУ СОШ № 6 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, основными образовательными программами по уровням образования, расписанием занятий.

В 2023-2024 учебном году в МОБУ СОШ № 6 реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) (1-2 классы – обязательное введение, 3-4 классы – по рекомендации Минпросвещения России (письма от 15.02.2022 № АЗ-113/03, от 22.05.2023 № 03-870); 5-6 классы - обязательное введение, 7 классы – по рекомендации Минпросвещения России с учетом необходимости введения нового учебного предмета «Вероятность и статистика» начиная с 7 класса (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03, от 22.05.2023 № 03-870); 10 класс – обязательное введение).

МОБУ СОШ № 6 реализовывает учебный план универсального профиля обучения для обучающихся, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712) (далее – ФГОС

СОО - 2012). Таким образом, обучающиеся 11 класса в 2023-2024 учебном году завершают обучение на уровне среднего общего образования по учебным планам, соответствующим ФГОС СОО - 2012.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов УП по образовательным областям и предметам.

Режим работы (начало занятий первой и второй смен, продолжительность перемен, расписание факультативных занятий и спецкурсов, занятий внеурочной деятельности) определяется в соответствии с требованиями СП и СанПиН и утверждается в начале учебного года приказом по школе с учетом результатов комплектования классов и их количества в первую и вторую смены.

Система организации образовательного процесса – четверти. Учебный год разбит на 4 четверти (по 8-9 учебных недель), между четвертями устанавливаются каникулы (не менее 7 календарных дней).

Продолжительность каникул в течение учебного года в 1-х классах составляет 37 календарных дней, во 2-11-х классах – 30 календарных дней.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

В 9г классах с наполняемостью ниже нормативной будут обучаться дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Данные дети имеют направления ПМПК. У большинства учеников с ОВЗ отмечается недостаточный уровень познавательной активности, незрелость мотивации к учебной деятельности, сниженный уровень работоспособности и самостоятельности. Из-за особенностей развития у детей с ОВЗ затруднено взаимодействие с социальной средой, снижена способность адекватного реагирования на происходящие изменения, усложняющиеся требования. Эти дети испытывают особые трудности в достижении своих целей в рамках существующих норм. Все эти особенности предопределяют трудности, с которыми может столкнуться ребенок с ОВЗ при общении со сверстниками. Приоритетным в работе с такими детьми является индивидуальный подход с учетом специфики психики и здоровья каждого ребенка. Для развития в целом личности ребёнка важную роль играют коррекционно-развивающие занятия, в ходе которых

происходит отработка учебной информации с позиции максимальной активности работы всех анализаторов (зрения, слуха, осязания) каждого конкретного ученика. Коррекционно-развивающие занятия способствуют работе всех высших психических функций (мышления, памяти, речи, восприятия, внимания).

1-8-е, 9а,б,в, 10а, 11а классы имеют статус кадетских классов, в которых реализуется дополнительная программа кадетского образования «Юный спасатель». Они созданы на основании запроса и заявлений законных представителей учащихся. Вариативная часть учебного плана представлена предметами, способствующими укреплению здоровья учащихся, привитию патриотизма, навыков здорового образа жизни.

В соответствии с требованием ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО образовательная программа МОБУ СОШ № 6 реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Для обучающихся 1-11-х классов предусматривается внеурочная деятельность в *МОБУ СОШ № 6* организуется в форме кружков и клубов с различными видами деятельности, позволяющими в полной мере реализовать требования ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО с распределением в 1–11-х классах часов (10 часов в неделю в каждом классе) между спортивно-оздоровительным, духовно-нравственным, социальным, общеинтеллектуальным, общекультурным направлениями.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). В 2023-2024 уч. году ее заняли педагоги, имеющие опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы до 10 лет (Холодковская Наталия Сергеевна – 0,5 ставки, Таратута Ольга Николаевна – 0,5 ставки).

Советники по воспитанию:

- участвуют в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организуют участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивают вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализируют результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвуют в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организуют педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвуют в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координируют деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В соответствии с требованием ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО образовательная программа МОБУ СОШ № 6 реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Для обучающихся 1-11-х классов предусматривается внеурочная деятельность в *МОБУ СОШ № 6* организуется в форме кружков и клубов с различными видами деятельности, позволяющими в полной мере реализовать требования ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО с распределением в 1–11-х классах часов (10 часов в неделю в каждом классе) между спортивно-

оздоровительным, духовно-нравственным, социальным, общеинтеллектуальным, общекультурным направлениями.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей школы. Занятия проводятся с использованием необходимой материально-технической базы, программного оснащения и информационно-технологического обеспечения.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Для организации внеурочной деятельности, ориентированной на индивидуализацию образования, используются вторая половина дня (*первая – для учащихся 2-й смены*) и нелинейное расписание.

Для организации внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год был разработан и утвержден план внеурочной деятельности для 1–11-х классов. План внеурочной деятельности включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагога-психолога);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах,

профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для ее реализации школой была выбрана оптимизационная модель организации внеурочной деятельности – на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Данная модель предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагог-организатор, учителя физической культуры, педагог-психолог, учителя музыки и др.).

Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой МОБУ СОШ № 6 организуется деление классов с наполняемостью не ниже нормативной на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии» (5-8 классы), «Физической культуре» (10-11 классы), а также по «Информатике». Деление на группы при изучении иностранного языка, информатики, технологии не предусмотрено в 6б, 9г классах с наполняемостью ниже нормативной.

Информация о программном обеспечении образовательного процесса

Изучение учебных предметов федерального и школьного компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию для реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациям, осуществляющим образовательную деятельность».

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699).

Все курсы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, имеют утвержденное программное обеспечение (Приложение №2).

Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ.

Промежуточная аттестация

Освоение основных образовательных программ школы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне начального, основного, среднего общего образования и проводится в конце каждой четверти во 2-9-х классах (каждого полугодия в 10-11-х классах) и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы или ВПР (избегая дублирования оценочных процедур (контрольных работ) в классах и по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР);
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- иных формах, определяемых образовательными программами *МОБУ СОШ № 6*.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию и годовую промежуточную аттестацию.

Четвертная промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ учителя и, в случае проведения, административных контрольных работ; оценка за четверть (полугодие) фиксируется в электронном журнале и дневнике обучающегося. Перечень предметов, вынесенных на административный контроль, и классов, в которых он будет проведен, определяется администрацией и методическим советом школы с учетом итогов 2023-2024 учебного года, обсуждается на педагогическом совете и утверждается приказом директора в форме графика проведения административного контроля в срок до 01.09.2023.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе отметок за четверти текущего учебного года.

Система оценок при промежуточной аттестации:

- 4-балльная система: минимальный балл - 2; максимальный балл - 5;
- бинарная система – «зачет» / «не зачет».

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) и Положением «О текущей и промежуточной аттестации обучающихся 1-11-х классов *МОБУ СОШ № 6*».

График оценочных процедур размещается на официальном сайте *МОБУ СОШ № 6 в подразделе «Образование»*.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального и школьного компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию для реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациям, осуществляющим образовательную деятельность». Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень утвержденный приказом Минпросвещения России.

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента может организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 № 16).

Подробный перечень представлен в приложении «Программно-методическое обеспечение учебного плана».

Внеурочная деятельность

В соответствии с ФГОС основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования реализуется образовательным учреждением в том числе и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, призвана сформировать учебную мотивацию; способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся. Происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- ✓ расширение общекультурного кругозора;
- ✓ формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- ✓ включение в лично-значимые творческие виды деятельности;
- ✓ формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- ✓ участие в общественно значимых делах;
- ✓ помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- ✓ создание пространства для межличностного общения.

В МОБУ СОШ № 6 внеурочная деятельность организована на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-психолог, школьный уполномоченный по правам ребенка).

Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося.

Для недопущения перегрузки обучающихся осуществляется перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на период каникул.

При реализации краткосрочных мероприятий и курсов внеурочной деятельности либо их отдельных частей учителя использовали возможность проведения внеурочной деятельности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

В рамках реализации курсов внеурочной деятельности организовывались поездки, экскурсии, выездные уроки по предметам: в музеи, зоопарки, библиотеки, на промышленные предприятия, в галереи, в технопарки, станции юных натуралистов и т.д. В ходе познавательной деятельности реализовывались индивидуальные и групповые учебно-исследовательские проекты.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное направление
- духовно-нравственное направление
- социальное направление
- общеинтеллектуальное направление
- общекультурное направление

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Духовно- нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность социально-значимой деятельности.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями способствованию формирования мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенции

В кадетских классах в соответствии с запросом участников образовательных отношений реализуются программы дополнительного образования за счет часов внеурочной деятельности. Курсы «Юный кадет» (1-9 классы), «Орлята России», «Эколята», «Разговор о правильном питании», «Основы финансовой грамотности» (1-4 классы), «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Верные сыны Отечества» (5-6 классы), «Билет в будущее» (6-11 классы), школьный драматический театр «Премьера» (5-8 классы), «Патриоты России» (7-9 классы), «Строевая подготовка» (1-9 классы), «Ритмика» (1-7 классы), «Защитники земли русской» (5-9 классы), «Основы рукопашного боя» (7-9 классы), «Огневая подготовка» (7-9 классы), «Военная история» (8-9 классы) являются обязательными для всех обучающихся кадетских классов. Федеральная программа о реализации 36- часовой программы по обучению плаванию обучающихся включена в учебный план. Остальные программы реализуются в рамках бюджетного финансирования.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Продолжительность учебного года составляет: в 1 классах – 33 недели, 2-8, 10 классах – 34 недели, 9 и 11 классах - 34 недели.

План внеурочной деятельности начального общего образования

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется школой и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-

урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в начальной школе решает следующие задачи:

- обеспечение благоприятной адаптации детей в школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
- улучшение условий для развития ребенка;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

Спортивно-оздоровительное направление (ориентировано на формирование у ребёнка признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья) **реализуется** через курсы внеурочной деятельности «*Строевая подготовка*», «*Плавание*», «*Ритмика*», «*Разговор о правильном питании*», «*Спортивное многоборье*».

Духовно-нравственное направление (ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умений видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное) **реализуется** через курсы внеурочной деятельности «*Русь святая в пословицах и поговорках*», «*Святая родина моя*», «*Юный кадет*», «*Разговоры о важном*».

Социальное направление (ориентировано на формирование у детей первоначальных навыков культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, бережного отношения и любви к природе) **реализуется** через курс внеурочной деятельности «*Юный пограничник*», «*Психологическое развитие когнитивной сферы обучающегося*», «*Орлята России*», «*Юнармеец*», «*Верные сыны Отечества*», «*Билет в будущее*»

Общеинтеллектуальное направление (направлено на формирование способностей к эффективному и нестандартному мышлению, которые дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем) **реализуется** через курсы внеурочной деятельности «*Финансовая грамотность*», «*Юным умникам и умницам*», «*Тайны русского языка*», «*Функциональная грамотность*».

Общекультурное направление (направлено на воспитание ребёнка через приобщение к лучшим традициям народной культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса) реализуется через курсы внеурочной деятельности школьный драматический театр «*Премьера*», «*Культурные традиции Дона*», «*Мастерская живописи*», «*Эколята*».

Распределение часов внеурочной деятельности по годам начального общего образования

№	Вид деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Внеурочная деятельность	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов
Учебные недели		33	34	34	34
Количество часов за год		330 часов	340 часов	340 часов	340 часов
Итого:		1350 часов			

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется педагогическими работниками школы, где реализуется Федеральный государственный образовательный

стандарт начального общего образования. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности лагеря дневного пребывания «Лукоморье».

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1380 часов за 4 года обучения.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются также возможности учреждений дополнительного образования, учреждений культуры.

План внеурочной деятельности основного общего и среднего общего образования

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности лицея;
- опора на ценности воспитательной системы лицея;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

Спортивно-оздоровительное направление (создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре) **реализуется** через курсы внеурочной деятельности «*Спортивное многоборье*», «*Ритмика*», «*Туризм*», «*Волейбол*».

Общекультурное направление (ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков) **реализуется** через курсы внеурочной деятельности «*Художественная мастерская*», «*Театральная студия*», «*Вокальная студия*».

Общеинтеллектуальное направление (предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность) **реализуется** через курсы внеурочной деятельности «*Математическая шкатулка*», «*Математика вокруг нас*», «*Занимательная информатика*», «*Второй иностранный язык*», «*Юный физик*», «*Юный химик*», «*Основы проектной и исследовательской деятельности*», «*Орфографическая культура*».

Социальное направление (помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству) **реализуется** через курсы внеурочной деятельности *«Мир моих интересов»*, *«Мир эмоций»*, *«Школьное самоуправление»*, *«Работа с активом»*, *«Клуб «Дебаты»»*, *«Музейное дело»*.

Целью **духовно-нравственного направления** является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Данное направление реализуется через курсы внеурочной деятельности *«Защитники земли русской»*, *«Русская словесность»*.

Направления внеурочной деятельности реализуются в следующих видах: игровая деятельность, познавательная деятельность, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), спортивно-оздоровительная деятельность, экскурсионная деятельность.

Внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, школьные научные общества, круглые столы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и др.)

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчет допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся и составляет не более 1750 часов за 5 лет обучения.

В школе применяется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся справок указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8-12 человек.

Распределение часов внеурочной деятельности по годам основного общего образования и среднего общего образования

№	Вид деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1.	Внеурочная деятельность	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов
Учебные недели		34	34	34	34	33	34	33
Количество часов за год		340 часов	340 часов	340 часов	340 часов	330 часов	340 часов	330 часов
Итого:		1690 часов					670 часов	

Отличительной особенностью стандарта второго поколения является включение в учебный план образовательного учреждения раздела «Внеурочная деятельность» с 1 по 11 класс.

В старшем звене внеурочная деятельность реализовывалась через проекты, научно-исследовательские работы; участие в работе органов школьного самоуправления; волонтерскую деятельность; проведение различных акций; спортивных соревнований.

Внеурочная деятельность в 10-11 классах организуется в следующих направлениях:

Общеинтеллектуальное. В 10 классе в рамках данного направления реализовывались курсы «Функциональная грамотность» и «Секреты языкознания», в 11 классе – «Функциональная грамотность для жизни» и «Трудные случаи орфографии и пунктуации». Реализация общеинтеллектуального направления происходит через такие виды деятельности, как аудиторные занятия, викторины, диспуты, проектную и исследовательскую деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады (в том числе и дистанционные), научно-практические конференции, экскурсии, деловые и ролевые игры, игровые познавательные программы. В 10 класса при реализации курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность для жизни» учащиеся активно принимали участие в олимпиаде «Звезда», в онлайн-марафоне.



Мероприятие	Участник (ФИ)	Результат
Городской конкурс авторских стихотворений «Созвездие талантов».	Каргина Александра – 10.	Диплом 3 степени.
Городской конкурс авторских стихотворений «Противодействие коррупции».	Каргина Александра – 10.	2-е место
Городской конкурс авторских эссе «Противодействие коррупции».	Шпагин Даниил – 10	1-е место
Защита проектов. 10-11 классы.	Челашова Анастасия-11	«Бестселлеры современной литературы». («5»).
	Малышевский Ярослав – 10	

	Дронова Диана -10 Голощапова Евгения-10 Пивоваров Кирилл - 10	«Арина Родионовна Яковлева в жизни и творчестве А. С. Пушкина». («5»). «Фразеологические обороты в современной речи, используемые для характеристики человека». («5»). «Использование древнегреческих мифов в литературе» («5»). «Мотивы родного дома в поэзии С. А. Есенина» («4»).
Городская научно-исследовательская конференция, посвященная творчеству А.П. Чехова	Прожирко С.	II место
Защита исследовательских проектов	Исаева В.	«5»
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	Грунтовский П. Михралиева Д.	призёры
Олимпиада по русскому языку в ТИ имени А.П. Чехова	Ракитин Н. Водолазко А. Грунтовский П. Черный Т.	II место III место
Правовом конкурсе «Мне Не все равно!» на кубок прокуратуры города Таганрога	1.Черный Т-11А	Диплом 3 степени
Историческая олимпиада при ТГПИ	1. Черный Т-11А 2. Черный Т-11А	1. Диплом III по истории 2. Диплом III по обществознанию
Региональный молодежный форум «Защита прав детей - забота родителей и государства»	1. Далакян В. -11-А	Сертификат (Участие)



Общекультурное В 10 классе в рамках данного направления реализовывались курсы «Основы языка программирования PYTHON» и «Творческая мастерская», в 11 классе – «Россия и мир» и «Сложные задачи по информатике». Лекции, практикумы, съемка видеороликов, участие в уроках цифры, участие в олимпиадах. В процессе реализации программ внеурочной деятельности обучающиеся 10 - 11 классов принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников по информатике, технологии.



Муниципальный и региональный этапы ВСОШ по технологии	Янчевская Елизавета -10 а	Победитель Призер
Участники олимпиада «Звезда» (информационная безопасность)	1. Водолазко А. – 11а 2. Прокопьев В. – 10а 3. Чередников Д. – 10а	Участие

Социальное. В 10-11 классах – «Билет в будущее», «Совершенствуй английский», и «Психологическая подготовка к экзаменам». Формы работы: Ролевые игры, практикумы, соревнования, обсуждения фильмов, творческих проектов, интеллектуальные игры, олимпиады.



В процессе реализации программ внеурочной деятельности обучающиеся 10 - 11 классов принимали активное участие в школьных и городских мероприятиях и показали следующие результаты:

Мероприятие	Участник (ФИ)	Результат
XIII конференция Ассоциации ученических научных обществ города Таганрога в сотрудничестве с Таганрогским институтом имени А.П. Чехова (филиалом) РГЭУ (РИНХ)	Лапина Алина 10А	1 место
Городской конкурс песни на иностранных языках «Песня объединяет народы»	Каргина Александра 10А	1 место
Олимпиада по английскому языку на факультете иностранных языков ТИ имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»	Черный Тимофей 11А	3 место, грамота.
IX научно – практическая конференция Апрельские чтения	Лапина Алина 10 А	Грамоты за творческий подход к исследованию.
X Международные Гуманитарные Чтения им. Пабло Неруды	1. Решетняк Полина 11 А 2. Лапина Алина 10 А	1. дипломом I степени - Решетняк Полина 11А класс 2. дипломом II степени - Лапина Алина
Международная олимпиада «инфоурок» весенний сезон 2024 по английскому языку	1. Антипова Алина 10 А 2. Волкорез Валерия 10А 3. Дронова Диана 10А 4. Каргина Саша 10А 5. Лапина Алина 10А 6. Петренко Максим 10а 7. Овсиенко Соня 10а 8. Прилип Диана 10а 9. Прокопьев Владислав 10а 10. Шпагин Даниил 10а 11. Михралиева Диана 11а 12. Николаева Настя 11а 13. Прожирко Соня 11а	1. 3 место в городе 2. участие 3. участие 4. участие 5. 1 место в городе 6. участие 7. 2 место в городе 8. 2 место в городе 9. 3 место в городе 10. участие 11. 2 место в регионе 12. 3 место в городе 13. 1 место в регионе
Первый региональный онлайн-диктант по менеджменту	Федорченко Даниил	Призер – 3 место
КВИЗ ИГРА ЛИИ ИУЭС 2024	10а класс	Победители – 1 место
Городской конкурс по основам потребительских знаний среди учащихся общеобразовательных организаций	Трегубенко Виталий Федорченко Даниил Федоров Виталий Каргина Александр Иншакова Инна	Призеры – 2 место
Школьная олимпиада по английскому языку	Кулик Анна-11а Решетняк Полина 11-а Лапина Алина 10-а Антипова Алина 10-а	Победители и призеры: Черный Тимофей 11-а.

	Прокопьев Влад 10-а	
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Черный Тимофей 11-а	участие
Городской конкурс на лучшее эссе на иностранном языке на тему «Таганрог-мой любимый город»	Антипова Алина -10А Прокопьев Влад-10А	Участие, сертификат Таганрогского института им. А. П. Чехова филиал РГЭУ (РИНХ)
Городская лингвострановедческая интеллектуальная игра «Вокруг света». Институт им. А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), факультет ин. языков.	Лапина Алина-10А Шпагин Даниил-10А	III место, Грамота Таганрогского института им. А. П. Чехова филиал РГЭУ (РИНХ)
Городской конкурс перевода «Проба пера»	1. Лапина Алина-10А 2. Антипова Алина-10А 3. Прокопьев Владислав-10А 4. Кулик Анна-11А 5. Черный Тимофей11- А 6. Решетняк Полина- 11А 7. Перфурова Елизавета-9б	
Фоксфорд олимпиада по английскому языку	Лапина Алина-10А Дронова Диана-10а Дегтярева Лиза 10-а Антипова Алина 10-а	Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени



Духовно-нравственное направление в 10 и 11 классах реализовывалось через линейные курсы внеурочной деятельности «Правовые отношения», «Политическая география» и «Разговоры о важном». Формы работы: ролевые игры, практикумы, соревнования, олимпиады.

В процессе реализации программ внеурочной деятельности обучающиеся 10 - 11 классов принимали активное участие в школьных и городских мероприятиях и показали следующие результаты:

Мероприятие	Участник (ФИ)	Результат
Олимпиада по обществознанию при институте Следственного управления и следственного комитета РФ.	Федорченко Д.-10 А	Диплом за 1 место

Спортивно-оздоровительное направление также реализовывалось через линейный курс «Спортивное многоборье». Учащиеся 10 и 11 классов в составе команд принимали активное участие в спортивных соревнованиях городского и областного уровней, а также проявили себя в личных состязаниях. Анализ журналов внеурочной деятельности показывает, что все учителя выполнили свой программный материал.

Таким образом, внеурочная деятельность в МОБУ СОШ № 6 организуется по основным направлениям в разнообразных формах и видах деятельности. В ходе внеурочной деятельности педагогами школы для учащихся создаётся особое развивающее образовательное и творческое пространство, позволяющее раскрыть способности и интересы детей, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Организация внеурочной деятельности обучающихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной работы школы, показателем сформированности социального опыта детей.

В процессе реализации программ внеурочной деятельности обучающиеся 1 - 9 классов принимали активное участие в школьных и городских мероприятиях и показали следующие результаты:

Мероприятие	Участник (ФИ)	Результат
1 – 4 классы		
Городской Конкурс творческих работ «Зимние фантазии»	Багдашкин Родион Осадченко Полина Хандогин Демид Чепурнова Д. Мостовая Ал.	Грамота за 2 место Грамота за 3 место Сертификат участника Грамота за 1 место Грамота за 2 место
Городской конкурс детских рисунков, «Защита Отечества», посвященного Дню защитника отечества	Астахов Лев Попович Н	Диплом участника Диплом I степени
Городской эколого - биологический конкурс «Подснежник-2024»	Астахов Лев Чепурнова Д. Тараканова М.	Диплом 3 степени Диплом I степени Диплом 2 степени
Всероссийская научно-практическая конференция «Семейная наука»	Осадченко Полина	Диплом 2 степени
Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое	Коломыйцева Наталья	1 место 1 место

Руно»	Накоряков Михаил Оганисян Тигран, Лепета Я. 1-4 классы	1 место 3 место Сертификат участника
Городской заочный конкурс поделок и рисунков «Пасхальный перезвон 2024», номинация поделка	Осадченко Полина Соколенко Ксения Чернецкая Мария	1 место 2 место 1 место
Онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны»	1-4 классы	Сертификат участника
Школьная выставка рисунков «Мы за здоровое питание»	1-9 классы	Грамота
Международный конкурс прикладного творчества для детей и взрослых «С Днем Великой ПОБЕДЫ!»	Сорочин А.	Диплом I степени
Городской конкурс чтецов «Пусть миром правит доброта»	Лепета Я.	Лауреат 2 степени
Городской творческий конкурс «Читаем Пушкина»	Лепета Я.	Лауреат 2 степени
Открытый Кубок по спортивному ориентированию «Школьный двор», посвященный «Дню Защитника Отечества»	Быченко С.	1 место
Городской открытый конкурс детских рисунков «Защита Отечества» в номинации «Защитники Руси»	Быченко С.	Лауреат 1 степени
Городской песенный конкурс «Когда мы едины – мы непобедимы»	Лепета Я.	1 место
Городской конкурс детского рисунка «Земля полна чудес!»	Гузикович О.	Лауреат 3 степени
Городской конкурс плакатов «Лучший детски плакат»	Крутикова М. Грищенко А. Иванова София	Сертификат участника 2 место 2 место
Городской конкурс «Я рисую добро»	Крутикова М, Опешко М, Шаповалова М	Сертификаты участников
Городской конкурс социальной экологической рекламы «Один за всех - и все за чистоту!»	Крутикова М. Соловьев С. Снопкова К.	Сертификаты участников
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку»	Котельникова В.	1 место
Городской конкурс-чемпионат по чтению вслух «Почитай классика»	Перервус Игнат Савельева Мирослава	Диплом участника
Городской экологический квест с «Эколятами»	Оганисян Тигран Перервус Игнат Иванова София Смирнова Виктория	Участники
1 год обучения в центре «Патриот»	Бондаренко Егор Вакуленко Ксения Гринько Анастасия	I место

	Жеребилова Александра Иваненко Арина Левченко Ксения	
5 – 9 классы		
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	Грунтовский Корней	Диплом 3 степени
Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2024 по русскому языку	Скороварова Евгения	Диплом 1 степени
Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Весна! Весна! И всё ей радо...»	Скороварова Евгения	Диплом 2 степени
Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Смотри в корень! Открой для себя историю языка!»	Скороварова Евгения	Диплом 2 степени
Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Части речи»	Скороварова Евгения	Участие
Региональный научно-образовательный марафон «Наш общий Дон»	Степаненко Ия	Победитель
Региональная викторина во военной истории «Защита Земли Русской»	Команда «Донцы» (8-в класс)	Диплом 1 степени
Городской конкурс рисунка «Трубы в нашем мире»:	Левченко Виктория Сахненко Екатерина Левченко Ксения	1 место
Городской конкурс детского рисунка «Защита Отечества»	Рафаилова Ульяна Гагулова Злата	1 место
Всероссийский конкурс детского рисунка «Этот прекрасный женский день!»	Довбыш Марина	1 место
Городской конкурс детского рисунка «Земля полна чудес»	Дегтярева Елизавета Магомедова Даяна	1 место
Городской фотоконкурс «Я за ЗОЖ!»	Бахмацкий Илья	Победитель, 1 место
Региональный конкурс сказок «Семья: от МЫ до я»	Бахмацкий Илья	Победитель, 1 место
Региональный конкурс живых плакатов «Я в рабочие пойду»	Марченко Елизавета Бахмацкий Илья Сагитдинова Динара Яшина Арина	Победители, 2 место
XIII конференция Ассоциации ученических научных обществ города Таганрога	Бахмацкий Илья Титовский Владислав	Победители, 3 место
Городской фотоконкурс «Я за ЗОЖ!»	Бахмацкий Илья	Победитель, 1 место
Ежегодные городские экологические чтения	Титовский В.	Участие
Городской конкурс, посвященный «Дню Птиц».	Бахмацкий И., Богданова Е., Марченко Е.	Заняли 2 место.
Муниципальный этап ВСОШ по технологии	Янчевская Елизавета Колесникова Софья Гончарова Полина	Победитель Призер Призер
Городской конкурс эссе «Юг России в	Макарова Милена	3 место

Крымской войне и роль Таганрога в борьбе с англо-французскими захватчиками».	Макарова Арина Гончарова Полина	Участник Участник
Городская викторина «Оборона Таганрога в 1855 году».	Макарова Арина, Макарова Милена, Степаненко И.	Участники
Городской конкурс на лучшую работу, посвященную противодействию коррупции	Ракитин Никита	Участие
Олимпиада по обществознанию на базе таганрогского филиала института Юстиции под руководством Следственного Комитета по РО	Перфурова Елизавета	Участие
Заочный конкурс видеопрезентаций «Как по Дону, по реке...»	Мотько Никита	1-е место.
Международная олимпиада по географии	Скороварова Евгения	Участник
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности».	Осипов Арсений	1 место – муниципальный тур Призёр – областной тур
Городской конкурс авторских стихотворений «Созвездие талантов».	Бикерская Ольга	Диплом 1 степени
Городской конкурс авторских стихотворений ко Дню пограничника.	Жеребилова Александра	Участник

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.	получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.	получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.

Выводы:

1. Внеурочная деятельность в МОБУ СОШ № 6 организуется по основным направлениям в разнообразных формах и видах деятельности: проекты, конференции, олимпиады, соревнования, экскурсии, поездки, походы, праздники, игры и т.д.

2. Педагогами школы для учащихся создаётся особое образовательное пространство, позволяющее развивать способности и интересы детей, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

3. Организация внеурочной деятельности обучающихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной работы школы, показателем сформированности социального опыта детей.

Организация учебно-воспитательного процесса кадетских классов

Реформирование российской системы образования обусловило необходимость формирования и развития интеллектуального и духовного потенциала нации. В связи с этим особенно актуальной становится проблема создания российской элиты. В последние годы кадетское обучение и воспитание становится популярным как среди детей, так и среди родителей. В то же время остро встает проблема его доступности. Центрами кадетского обучения и воспитания являются большие города, как правило – областные центры, и детям из малых городов и сельской местности оно становится доступным только при переходе на интернатную форму обучения.

Это достаточно сложно для многих семей, которые хотели бы дать детям кадетское обучение и воспитание. В данной ситуации реальным и оптимальным выходом является создание и апробация модели кадетских классов как структуры общеобразовательного учебного заведения. Данный подход позволяет повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации учебно-воспитательного процесса на принципах кадетского обучения и воспитания.

Важным направлением в работе школы является открытие кадетских классов реализующих программу дополнительного образования «Юный спасатель» (с 1 -го по 11-й классы).

Растущий интерес к кадетству объясняется тем, что многие родители заранее задумываются о будущем своих детей, хотят видеть их здоровыми, образованными, талантливыми. Привлекает перспектива качественной подготовки детей к поступлению и обучению в ВУЗах Министерства обороны, других силовых ведомств, а среди них, в первую очередь, подведомственных МЧС. И это не случайный выбор. Детям нравятся спасатели – люди мужественные и умелые, готовые шагнуть в огонь пожара и броситься в ледяную воду, подняться в заснеженные горы и отправиться далеко в тайгу, туда, где кто-то нуждается в помощи. Ребята стремятся приобрести такие же качества и получить соответствующие знания. Программа обучения кадетов определяет содержание и основные пути развития системы патриотического воспитания детей и направлена на дальнейшее формирование у них патриотического сознания как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства нашего общества. Основными же задачами кадетского обучения является развитие патриотизма, физических и творческих способностей, формирование личностной культуры ребенка, что достигается через организацию дополнительного образования. Дети находятся под присмотром грамотных педагогов и воспитателей, посещают различные кружки - спортивные, художественные, декоративно-прикладные. Учитывая высокий интерес к такому профильному образованию, педагогический коллектив школы № 6 считает реальным и оптимальным выходом из сложившейся ситуации создание и апробацию модели кадетских классов как структур общеобразовательных учебных заведений (школ).

Основная цель программы – социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции учащихся в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества.

Основными задачами программы являются:

1. Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.

2. Компенсация отсутствующих в основном образовании знаний умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных сил, физкультуры, спорта, гигиены, медицины; развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить

соответствующую подготовку; выработка готовности к достойному служению обществу и государству.

3. Физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.

4. Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

5. Формирование личностной культуры кадета, приобщение к искусству и раскрытие творческого потенциала.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков к военному искусству, физической силе и красоте, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию программы предлагается осуществлять на основе следующих **принципов:**

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей и подростков;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- непрерывности образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- учета специфических региональных особенностей культуры, экологии и условий жизни;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды - «ситуации успеха» и развивающего общения;
- содействие выбору индивидуального образовательного маршрута и темпа его освоения.

Основные направления:

Кадетские классы реализуют общеобразовательные программы начального, основного общего, среднего (полного) образования, определяемые государственными образовательными стандартами, и дополнительные образовательные программы, имеющие целью расширение кругозора и военную подготовку учащихся по следующим направлениям:

- духовно-нравственное и патриотическое воспитание;
- пожарно-спасательная подготовка;
- художественно-эстетическое воспитание;
- физическое развитие и спортивно - оздоровительная работа;
- историко-краеведческое воспитание;
- освоение хореографии, этики и психологии общения.

Программа рассчитана на обучение и воспитание учащихся от 7 до 18 лет.

Время реализации программы – 11 лет. Количество обучающихся в кадетском классе определяется с учетом санитарных норм и наличия условий, необходимых для осуществления образовательного процесса.

В кадетский класс принимаются несовершеннолетние граждане, изъявившие желание обучаться в кадетском классе. Наполняемость кадетских классов не менее 25 чел.

Образовательный процесс осуществляется с учетом регионального компонента кадетского образования и в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования, установленными законодательством РФ:

I ступень - нормативный срок освоения – 4 года, обеспечивает освоение учащимися кадетского класса образовательных программ начального общего образования, знакомство кадетов младшего возраста с историей возникновения и развития российской армии, получение первичных навыков работы пожарного-спасателя. На этом этапе происходит создание и формирование классного коллектива, привитие с раннего возраста навыков четкой организации своей деятельности в соответствии со школьным распорядком дня: ежедневное утреннее построение, приветствие, перемещение в строю.

II ступень - нормативный срок освоения – 5 лет, обеспечивает освоение учащимися кадетского класса образовательных программ основного общего образования, условиями

становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. На этом этапе (5-6 классы) продолжается ознакомление учащихся с историей российской армии, изучение традиций спасателей, лучших традиций русского воинства, изучаются элементы общевойсковой (одиночной) подготовки. В 7-9 классах происходит углубление знаний и совершенствование навыков общевойсковой и пожарно-спасательной подготовки.

III ступень – среднее (полное) общее образование – нормативный срок освоения – 2 года, является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение кадетами общеобразовательных программ, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, их реализацию. На данном этапе вводится оборонно-спортивный профиль как основа для осознанного выбора профессии и получения соответствующего высшего (среднего) профессионального образования. Осуществляется подготовка к службе в вооруженных силах (изучение основ военного строительства РФ, правовых и морально – психологических основ военной службы).

Вариативность содержания общего образования и профильность обучения в кадетском классе определяются образовательной программой, разрабатываемой педагогическим коллективом школы самостоятельно с учетом государственных образовательных стандартов и федеральных базисных учебных планов.

В дополнение к обязательным предметам на II и III ступенях вводятся учебные предметы и дополнительные курсы по выбору обучающихся, обеспечивающие реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Программа включает учебные предметы:

а) для I ступени:

- Строевая подготовка;
- Курс юного кадета;
- Ритмика;
- Основы здорового образа жизни;
- Русь святая в пословицах и поговорках;
- Святая Родина моя;
- Священная история;
- Культурные традиции Дона;
- Строевая песня;
- Весёлая палитра;
- Спортивный туризм;
- плавание

б) для II ступени:

- Введение в специальность спасателя;
- Пожарная подготовка;
- Плавание;
- Спортивный туризм;
- Спортивное ориентирование;
- Основы рукопашного боя;
- Строевая подготовка;
- Ритмика;
- Этика и психология общения;
- Медицина и основы здорового образа жизни;
- Стрелковая подготовка;
- Второй иностранный язык;
- Радиационная, химическая и бактериологическая защита;
- История военного искусства;

- Организация и ведение спасательных работ;
 - Социальная безопасность;
 - Строевая песня.
- в) для III ступени:
- Пожарная подготовка;
 - Медицина;
 - Строевая подготовка;
 - Второй иностранный язык;
 - Психологическая подготовка;
 - Стрелковая подготовка;
 - Радиационная, химическая и бактериологическая защита;
 - Этика и психология семейной жизни;
 - Физика. Человек. Здоровье.
 - История военного искусства;
 - Россия и мир;
 - Социальная безопасность.

Основные направления учебно-воспитательной деятельности профильного компонента

Принятие клятвенного торжественного обещания, подъем государственного флага, участие в парадах и построениях – необходимая и неотъемлемая часть воинских ритуалов.

Строевая подготовка является одной из основных дисциплин. Строевая выучка помогает ребятам овладеть различными приемами и действиями, а также прививает навыки строевой выправки, подтянутости, аккуратности, выносливости.

Одной из основных дисциплин является «Введение в специальность спасателя». Здесь ребята получают навыки проведения и организации аварийно-спасательных и других неотложных работ. По доброй школьной традиции кадеты часто проводят совместные тренировки со своими старшими товарищами.

Полученные в классных комнатах знания по технике тушения пожаров и правилах поведения при возникновении очагов возгорания кадеты закрепляют на практических занятиях по пожарной подготовке, проводимых совместно с пожарными.

Будущая профессия ребят требует от них отличной физической подготовки, и поэтому юные спасатели активно занимаются спортивным туризмом, плаванием, рукопашным боем.

На занятиях по огневой подготовке кадеты получают навыки обращения со стрелковым оружием, знакомятся с историей его развития и оснащения Российской армии.

Занятия шахматами формируют у ребенка внутренний план действий, развивают аналитико-синтетическую функцию мышления, память, восприятие, воображение, внимание.

Мы развиваем не только интеллектуальные и физические способности ребенка, но и формируем художественно-эстетическую, морально-нравственную сферы личности кадетов. Театральная деятельность помогает развивать артистические способности ребят, дает возможность чувствовать себя увереннее в общении со сверстниками. Уже доброй традицией стало и проведение концерта, посвященного Дню Матери.

Встречи с ветеранами Великой отечественной войны, Вооруженных Сил, участие в общественно-политических акциях и мероприятиях стали неотъемлемой частью жизни кадета.

Мероприятия по реализации программы

№ п/п	Месяц	Название	Форма проведения
1	август	Разработка и утверждение учебных	Администрация школы,

		программ и методических комплектов, на основании которых будет производиться обучение в кадетском классе	методический совет школы
2	сентябрь	«Мы – Кадеты»	Классный час
3	сентябрь	принятие Торжественного клятвенного общения кадетами 1 и 5 классов	Общешкольная линейка
4	сентябрь-май	Встречи с сотрудниками полиции, пожарной, инспектором КДН	Общешкольное мероприятие
5	октябрь	Посещение 23 пожарной части	Экскурсия
6	ноябрь	«День Матери»	Театрализованное представление
7	декабрь	«Спасателям Таганрога – наши поздравления»	Поздравительная концертная программа
8	январь	Подготовка ко дню Кадета	Классный час
9	январь	Проведение недели, посвященной творчеству А.П. Чехова	Общешкольное мероприятие
10	февраль	«Кадеты – вперед»	Мероприятия, посвященные Дню кадета
11	апрель	Проведение недели, посвященной творчеству писателей-юбиляров	Общешкольное мероприятие
12	апрель	Проведение недели, посвященной Дню Космонавтики	Общешкольное мероприятие
13	апрель	Проведение Акции «Письмо солдату»	Общешкольное мероприятие
14	апрель	Проведение общешкольного конкурса «Пасхальный перезвон»	Общешкольное мероприятие
15	апрель-май	Участие в Акции «15 дней до Победы»	Общешкольное мероприятие
16	апрель – май	Проведение мониторинга среди учащихся и родителей с целью выявления образовательных запросов по отношению к кадетскому классу, проведение дней открытых дверей и презентации кадетского класса	Мониторинг
17	май	Всероссийская детско-юношеская патриотическая Акция «Рисуем победу-2023»	Общешкольное мероприятие
18	май	Встреча с ветеранами ВОВ	Общешкольное мероприятие
19	май	Праздничный концерт Победы в ВОВ	Общешкольное мероприятие
20	май	Смотр строя и песни	Военно-спортивный праздник
21	май	«Музей под открытым небом»	Туристические выходы к мемориалам, памятникам Ростовской обл.

Ожидаемые результаты

В результате освоения программы **выпускник** кадетского класса – это образованная, нравственно и физически здоровая, социально-активная личность:

- получившая опыт социальной адаптации в коллективе, развитие морально-нравственного, духовного и творческого потенциала;
- владеющая глубокими знаниями по предметам федерального компонента образования и дополнительных образовательных программ, ключевыми предметными, коммуникативными, деятельностными компетентностями;
- способная эффективно самостоятельно применять знания и умения в жизни;
- способная проявлять приоритетность общественно-государственных интересов над личными;
- лояльно относящаяся к основам государственного и общественного строя, к существующей политической системе;
- преданная своему Отечеству, имеющая развитое чувство патриотизма как естественное духовное состояние;
- самоотверженная и способная к преодолению трудностей;
- воспитанная в духе гуманизма, имеющая стойкие нравственные основы, чувство собственного достоинства;
- социально активная, ответственная, нетерпимая к нарушениям норм морали и права;
- способная к эффективному управлению как отдельными людьми, так и коллективами любого уровня и структуры.

Организация работы в специальных классах для детей с ОВЗ

Учитывая контингент учащихся, социальную незащищённость многих детей, большое количество детей с низкими учебными возможностями, в школе на основании заключений медико-психолого-педагогической комиссии действуют специальные (коррекционные) классы – 9 Г.

Цель работы специальных (коррекционных) классов – создание для детей, испытывающих трудности в школьной адаптации и усвоении образовательных программ, адекватных условий для воспитания и обучения с учетом их индивидуальных особенностей.

Основная задача – обеспечение образования детей с проблемами в обучении и личностно-эмоциональными проблемами в соответствии с требованиями государственных образовательных программ.

Для реализации задач специального (коррекционного) образования и в связи с низким уровнем сформированности учебных умений и навыков обучающихся, в учебные планы специальных классов введены дополнительные коррекционные (индивидуально-групповые) занятия направленные на коррекцию индивидуальных недостатков познавательной деятельности и восстановление пробелов в знаниях по учебным предметам. Школьным психологом проводятся индивидуальные консультации с родителями обучающихся этих классов. Индивидуальная и групповая коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами, проводится учителями-предметниками. Во время индивидуальных занятий с учениками работает педагог-психолог. Данные занятия включены в расписание уроков. Продолжительность занятий с одним учеником или группой не превышает 20 минут. При организации коррекционных занятий учитываются возможности ребенка: задания находятся в зоне умеренной трудности, но доступны. Отбор предметов из вариативной части учебного плана осуществляется с учетом необходимости компенсации недостатков развития, выявленных у детей в процессе обучения. Большое значение в осуществлении образовательного процесса имеет созданный в школе психолого-медико-педагогический консилиум.

РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Критерий соответствия образовательного процесса требованиям ФГОС	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	34 недели (2-4 классы) 33 недели (1-е классы)	34 недели (5-8 классы) 34 недели (без учёта государственной итоговой аттестации) (9-е классы)	34 недели (10 класс) 34 недели (без учёта государственной итоговой аттестации) (11 класс)
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	сентябрь-декабрь - 35 минут (1-е классы) 40 минут (1-е классы с января, 2-4-е классы)	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	10 минут; динамическая пауза для 1-х классов – 40 минут; перемена для приёма пищи - 20 минут	10 минут; перемена для приёма пищи - 20 минут	10 минут; перемена для приёма пищи - 20 минут
Периодичность проведения внутренней оценки качества образования	4 раза в год (кроме 1-х классов)	4 раза в год	2 раза в год
Количество классов, занимающихся в первую смену	4 классов	10 классов	2 класса
Количество классов, занимающихся во вторую смену	7 классов	6 классов	0 классов

Обучение в школе осуществляется в две смены. Начало уроков в первой смене в 8.00 часов, во 2 смене – в 14.00.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков (при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю);
- для обучающихся 2 – 4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 – 6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 – 11 классов – не более 7 уроков.

Школа работает в режиме двух учебных смен:

- первая смена – 16 классов (1а, 1б, 1в, 3в, 5а, 5б, 5в, 7б, 7в, 8в, 9а, 9б, 9в, 9г, 10а, 11а);
- вторая смена – 13 классов (2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 4а, 4б, 6а, 6б, 6в, 7а, 8а, 8б).

Типы классов МОБУ СОШ № 6 в 2023-2024 учебном году

Образовательный процесс в МОБУ СОШ № 6 был организован в классах различного типа:

- общеобразовательных;

- общеобразовательных с реализацией дополнительной программы кадетского образования «Юный спасатель» (далее «кадетские»);
- профильных (универсальный профиль);
- специальных классов для детей с ОВЗ.

№	Тип класса	Количество классов	Из них		
			НОО	ООО	СОО
1.	Общеобразовательные с реализацией дополнительной программы кадетского образования «Юный спасатель»	28	11	15	2
2.	Специальные для детей с ОВЗ	1	0	1	0

Наполняемость (средняя) классов в 2023-2024 учебном году

Уровень обучения Критерии	НОО	ООО	СОО	Всего
Общее количество классов/средняя наполняемость	11/ 39	16/28	2/26	29/31
Общее количество обучающихся	424	455	52	931

Движение обучающихся

№ п/п	Критерии анализа	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1.	Количество учащихся на конец года (всего)	928	924	951	931
	в начальной школе	408	387	446	424
	в основной школе	421	458	451	455
	в средней школе	99	79	54	52
2.	Выбыло (в течение года)	39	26	47	33
	из начальной школы	18	11	22	11
	из основной школы	21	15	25	22
	из средней школы	0	0	0	0
3.	Количество учащихся, прибывших в школу (в течение года)	14	39	48	16
4.	Исключены из школы (по достижении 18 лет)	14	10	11	8

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

Кадровая политика рассматривается как комплекс внутреннего мониторинга, в который входят факторы, обеспечивающие возможность осуществления образовательной услуги, степень мотивации сотрудников, готовность качественно выполнить свои профессиональные обязанности и нести персональную ответственность за свою работу.

Основными субъектами кадровой политики являются педагогический коллектив, группы и структурные подразделения, отдельные педагоги, административный состав. Разнообразие структурных подразделений и социальных ролей, предлагаемых педагогам, способствуют созданию ряда условий: атмосферы доверия между членами коллектива и прямого общения между членами команды школы любого уровня; понимания каждым педагогом общей цели и значения своего вклада в её достижения, участия каждого члена команды, группы в принятии того или иного решения.

Работа с педагогами в школе наиболее эффективна, если она организована как целостная система. Ее успех зависит от заинтересованности педагогов в профессиональном развитии, организацией образовательного процесса в школе. Чем больше удовлетворен учитель своей работой, тем больше он заинтересован в совершенствовании своего мастерства. Особенно значимо это сегодня в связи с переходом на Федеральные государственные образовательные стандарты, когда ответственность за качество образования лежит на тех, кто создаёт условия, организует процесс обучения и подбирает кадры. Передо мной как руководителем школы стоит задача выстроить кадровую политику так, чтобы помочь учителю активизировать его профессиональную подготовку, чтобы содержание работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя.

Школа укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы на всех уровнях; качественный образовательный и профессиональный состав педагогов высокий. Деятельность школы по работе с педагогическими кадрами в текущем году можно считать эффективной. Работа по индивидуальным планам профессионального развития в рамках введения профессионального стандарта «Педагог» реализуются всеми педагогами школы, качество работы соответствует предъявляемым стандартам требованиям.

В 2023-2024 учебном году учебный процесс в школе обеспечивал 51 педагог. В школе работают три молодых специалиста, 1 отличник образования. 100% педагогов имеют высшее педагогическое образование. Возрастной состав работников: моложе 25 лет – 3 человека; от 25 до 35 лет – 3, старше 35 лет-45 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение, обновление и сохранение численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Кадровое обеспечение преподавания является одной из важнейших задач, так как развивать у учащихся творческое мышление может только педагог, который способен работать в инновационном режиме, создавать атмосферу сотрудничества, обеспечивать положительную мотивацию к обучению. В школе систематически ведется работа по изучению педагогической деятельности учителей, их профессионального роста.

Важнейшим компонентом является педагогический коллектив, его профессиональная характеристика, наличие в нем ярких индивидуальностей, сочетание опыта и молодого творческого поиска. В школе работает коллектив учителей единомышленников. Демократический стиль управления способствует наиболее полному раскрытию творческого потенциала педагогов, что реализует одну из основных задач школы: создание развивающей среды для участников образовательного процесса.

Научно-методический уровень учителей постоянно повышается через действующую в

школе систему самообразования, через систему курсов повышения квалификации, которые педагоги школы проходят в соответствии с требованиями Закона об образовании раз в три года.

Педагогический коллектив школы отличается высоким профессионализмом. Ежегодно учителя проходят аттестацию на присвоение первой и высшей квалификационной категории по должности «учитель».

Учебный год	Без категории	Соответствие	Первая	Высшая
2023-2024	1	2	8	40

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным, профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Научно-методическая работа в школе – это специальный комплекс практических мероприятий, базирующихся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя. Этот комплекс необходим для повышения творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а, в конечном счете – на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив МОБУ СОШ № 6 работал над методической проблемой: «Совершенствование образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную успешность обучающихся и педагогов».

Выбранной проблеме соответствовала цель научно-методической работы: «Развитие культурно-общеобразовательной среды в школе, направленной на обеспечение высокого уровня образовательной и профессиональной деятельности».

Для достижения цели были определены следующие задачи:

Задачи.

- Обеспечение возможности самореализации обучающихся и педагогов.
- Формирование системы предпрофильной и профильной подготовки обучающихся.
- Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и ценностных отношений к базовым общечеловеческим ценностям.
- Непрерывное повышение квалификации, педагогического мастерства кадров, обеспечивающее высокий уровень усвоения обучающимися программного материала.
- Внедрение в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка (раскрытие потенциала учащихся).
- Методическая поддержка учителей при внедрении ФГОС ООО.
- Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ОВЗ, детям, оставшимся без попечения родителей и другим категориям детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики результатов процесса обучения и уровня профессиональной компетентности педагогов.

Модернизация системы образования невозможна без новых идей, подходов, современных технологий, совместной работы учащихся и педагогов. Создание такого опыта осуществляется в ходе научно-исследовательской деятельности в общеобразовательном учреждении НОУ «Плеяды», которое действует в МОБУ СОШ №6 уже 11 лет, способствует повышению интереса обучающихся к научно-исследовательской и проектной деятельности. Основы для создания и работы НОУ подготовлены, утверждены Положение и Устав НОУ «Плеяды».

Цели работы НОУ «Плеяды»:

- ✓ выявление и выращивание интеллектуальных ресурсов общеобразовательного учреждения - учащихся, имеющих развитые креативные способности;
- ✓ достижение максимального уровня развития способностей ребёнка.

Задачи работы НОУ «Плеяды»:

- ✓ расширять кругозор учащихся в области достижений отечественной и зарубежной науки;



- ✓ выявлять наиболее способных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей;
- ✓ активно включать учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития;
- ✓ совершенствовать умения и навыки самостоятельной работы учащихся, повышать уровень знаний и эрудиции учащихся в интересующих их областях науки;
- ✓ организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.

Содержание и формы работы НОУ: основная работа НОУ - это секция, в которую объединяются учащиеся тех классов, возраст которых определён положением НОУ. В секцию объединяются ребята, которые имеют общие интересы в той или иной области знаний. Учащиеся, взаимодействуя с учителями, выполняют творческие задания и вносят свой вклад в разработку темы, что является одним из перспективных средств развития познавательной активности школьников.



В течение учебного года было проведено 4 заседания руководителей предметных секций. Был принят план работы, определены цели и задачи НОУ на 2023-2024 учебный год, утвержден совет состава НОУ, сформированы направления деятельности НОУ. Предметные секции работали в тесном сотрудничестве с методическими объединениями учителей. Было определено 4 секции: «Секция гуманитарных наук», «Секция естественных и точных наук», «Секция технологии», «Всезнайки».

Руководителям предметных секций были даны методические рекомендации по выбору темы научно-исследовательских работ, разработаны критерии оценивания работ. Каждая секция должна осуществлять научно-исследовательскую, познавательно-коммуникативную, творческую и воспитательную деятельность. Такая деятельность НОУ и работа в секциях позволяет сделать участие каждого ученика значимым, стимулирует мотивацию участия большого количества ребят в исследовательской и экспериментальной работе.

В течение учебного года учащиеся отбирали и систематизировали теоретический и практический материал по теме исследования. Научные руководители проводили индивидуальные консультации с участниками секций, оказывали помощь в организации научно-исследовательской деятельности обучающегося, индивидуальном подходе и отборе инструментария исследования. Руководители секций и руководители проектов выстраивали индивидуальные маршруты для развития интеллектуального потенциала и творческих способностей учащихся.

Руководители методических объединений совместно с руководителями секций на протяжении года проводили конкурсы интеллектуалов, знатоков науки, викторины, брейн-ринги. В течение года по всем предметным направлениям проводились методические недели, в ходе которых разнообразные мероприятия позволили учащимся расширить свои знания в области этих разных наук. В ходе методических недель ребята участвовали в викторинах, а также проводили занимательные уроки, показывали опыты младшим школьникам. Учителя, проводя



нестандартные развивающиеся уроки, стимулировали познавательную активность учеников, развивали мотивацию к проведению собственных исследований, коммуникативные и информационные способности ребят.

8 февраля в МОБУ СОШ № 6 прошли мероприятия, посвященные Дню Российской науки. «Наука – самое важное, самое прекрасное и нужное в жизни человека, она всегда была и будет высшим проявлением любви, только одною ею человек победит природу и себя», - Антон Павлович Чехов.

Студенты-практиканты факультета иностранных языков рассказали ребятам историю праздника Дня Российской науки и удивили необычными научными фактами. Учащиеся 9-а класса под руководством Непомнящей О.В. подготовили викторину и занимательные опыты для учащихся начальной школы. Малыши с удовольствием отвечали на вопросы викторины. Затем девятиклассники показали ребятам опыты: «Любопытное яйцо», «Колыбельная Ньютона», показали прыгающих человечков и молнии с помощью электрофорной машины. Учащиеся средней школы приняли участие в конкурсе рисунков, посвящённых



научным открытиями. А десятиклассники подготовили и показали презентации с советскими и российскими открытиями.

Проведение ежегодных научно-практических конференций и Дней Науки, участие в городских научно-практических конференциях учит ребят самостоятельно приобретать новые знания, уметь использовать их в жизни и стремиться к покорению новых вершин. Полученный учащимися опыт научной деятельности и проектирования, публичного выступления и презентации результатов своей работы, юные ученые будут использовать в следующем учебном году для проведения новых исследований, написанию новых проектов.

В апреле состоялось заключительное заседание руководителей предметных секций, на котором были подведены итоги работы НОУ на учебный год и намечен план работы на следующий учебный год. Нужно отметить, что учащиеся нашей школы активно участвуют в олимпиадах, конкурсах, викторинах муниципального и регионального уровней. В научно-исследовательскую деятельность включены учащиеся всех возрастов, научные исследования охватывают все предметные области. Для каждого участника выстраивался индивидуальный маршрут развития творческого потенциала, оказывалась помощь в поиске темы исследования, литературы, составлению плана проекта. Нужно отметить отличную работу педагогов по вовлечению ребят в исследовательскую и проектную деятельность.

Рекомендации на следующий учебный год:

Продолжить работу со всеми учащимися, мотивировать их на проведение исследований, создавать ситуацию успеха. Выявлять одаренных ребят и привлекать их к участию в научном обществе учащихся школы. Привлекать как можно больше педагогов для подготовки учащихся к очным и заочным конференциям, олимпиадам, конкурсам.

Методическая работа учителей начальных классов – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива учителей начальных классов, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

Начальная школа в системе среднего образования занимает ведущее место. Образование, полученное в начальной школе, служит базой, фундаментом для последующего обучения. Поэтому на учителях начальной школы лежит огромная ответственность. Все изменения, которые происходили и происходят сейчас в системе

образования, начинают реализовывать учителя начальных классов. С большим интересом и увлечением, шаг за шагом, они направляли свою деятельность на развитие и повышение творческого педагогического потенциала, а, в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования

В 2023-2024 учебном году работа МО учителей начальных классов строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение методической **проблемы:** «Совершенствование образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную успешность обучающихся и педагогов».

В рамках ее решения объединение определило следующую **цель** работы: развитие культурно-общеобразовательной среды в школе, направленной на обеспечение высокого уровня образовательной и профессиональной деятельности.

Методическое объединение поставило перед собой следующие **задачи:**

1. Обеспечение возможности самореализации обучающихся и педагогов.
2. Формирование системы предпрофильной и профильной подготовки обучающихся.
3. Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и ценностных отношений к базовым общечеловеческим ценностям.
4. Непрерывное повышение квалификации, педагогического мастерства кадров, обеспечивающее высокий уровень усвоения обучающимися программного материала.
5. Внедрение в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка (раскрытие потенциала учащихся).
6. Методическая поддержка учителей при внедрении ФГОС ООО.
7. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ОВЗ, детям, оставшимся без попечения родителей и другим категориям детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
8. Совершенствование системы мониторинга и диагностики результатов процесса обучения и уровня профессиональной компетентности педагогов.
9. Продолжать реализацию преемственности учебно-педагогических действий при переходе учащихся из начальной школы в основную школу.
10. Внедрение здоровьесберегающих технологий и оптимизация учебной нагрузки обучающихся.

Исходя из цели и задач, были сформулированы следующие **направления** функционирования методического объединения, реализация которых осуществлялась в этом учебном году:

1. Повышение общего качества образования учащихся 1 ступени.
2. Методическая поддержка учителей при внедрении новых ФГОС.
3. Внедрение в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка (раскрытие потенциала учащихся).
4. Совершенствование системы мониторинга и диагностики результатов процесса обучения и уровня профессиональной компетентности педагогов.
5. Укрепление здоровья детей и применение в ОП оздоровительных технологий.
6. Осуществление психолого-педагогической поддержки учащихся на основе дифференцированного подхода.
7. Кооперация начального и среднего образования; преемственность обучения.
8. Совершенствование и углубление межпредметных связей на основе внедрения и распространения интегрированных уроков, способствующих развитию функциональной грамотности учащихся.
9. Развитие и совершенствование системы работы по поддержке слабоуспевающих учащихся.

Поставленные цель и задачи достигнуты благодаря активной работе членов МО и их заинтересованности в составе 10 учителей начальных классов. В течение этого учебного года было проведено 5 заседаний методического объединения учителей начальных классов по различной тематике: «Система работы учителя начальных классов по формированию

функциональной грамотности», «Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников», «Повышение качества образования: проблемы и пути решения», «Результаты деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса». Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах.

Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. Работа МО строилась в соответствии с планом работы. На заседаниях рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса, рекомендации завуча, опытных учителей по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин. На заседания методического объединения были рассмотрены нормативные документы, график проведения контрольных работ. Педагогами было составлено календарно-тематическое планирование в соответствии с рекомендациями и нормативным базисным планом школы. Календарно - тематическое планирование по предметам было рассмотрено и утверждено на заседании МО. Учебная программа за 2023-2024 учебный год выполнялась в полном объеме.



Все коллеги – это опытные учителя, учителя с большим стажем работы. Но это не мешает им, всегда находясь в постоянном развитии, в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми концепциями обучения, занимаются самообразованием по индивидуально выбранным темам, с целью расширения и углубления профессионально-методических знаний и умений, совершенствования уровня педагогической подготовки. При выборе тем

учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества учебно-воспитательного процесса в школе.

В этом учебном году на форуме Педагоги России, Онлайн-марафон «Первая помощь в образовательной организации», 36 часов приняли участие Высоцкая О.П., Скоробогатова М.Ю., Темербулатова Т.Е., Гончарова Т.И., Гурьева М.М., Власенко О.Н., Петракова Г.А., Королёва И.И., Киевская Н.В.

Петракова Г.А., Королёва И.И. прошли курсы повышения квалификации ФГБНУ «ИИДСВ» по программе «Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: механизмы реализации», с 21.08.2023 по 03.09.2023, 24 часа.

Темербулатова Т.Е., Скоробогатова М.Ю. прошли курсы повышения квалификации в «Высшей школе делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения в объёме 108 часов.

Скоробогатова М.Ю., Темербулатова Т.Е. - участники вебинаров по темам: «Современные проблемы развития памяти у детей. Как это влияет на желание познавать новое и интересоваться окружающим миром», «Как заинтересовать учеников культурой России с помощью олимпиады Учи. ру», «Как провести запоминающееся занятия в игровой форме: рекомендации к новому учебному году», «Формирование функциональной грамотности младших школьников: расставляем акценты», «Педагогические особенности формирования навыков каллиграфического письма в 1-м классе», «Функциональная грамотность в начальной школе: пути и способы ее формирования».

Киевская Н.В. участник Форума «Педагоги России: инновации в образовании».

Высоцкая О.П., Скоробогатова М.Ю., Темербулатова Т.Е., Гончарова Т.И., Гурьева М.М., Власенко О.Н., Петракова Г.А., Королёва И.И., Киевская Н.В. приняли участие во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя!»

Высоцкая О.П. и Скоробогатова М.Ю. руководители конкурсных работ Всероссийской научно-практической конференции «Семейная наука» Таганрогский институт им. А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ).

Высоцкая О.П. участник вебинара: «Современные проблемы развития памяти у детей. Как это влияет на желание познавать новое, интересоваться окружающим миром?» «Просвещение» 11.2023

Киевская Н.В. выступала на педсовете по теме: «Программа развития социальной активности учащихся начальной школы» Орлята России» и Гурьева М.М. с темой: «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования».

Михайлова О.В. участник вебинаров на платформе Учи.ру: «Рекомендации по работе с медлительными учениками», «Как эффективно использовать сервисы и инструменты платформы Учи.ру», «Как ученикам начальной школы развить навыки работы с информацией и исследовательской деятельности».

Киевская Н.В., Михайлова О.В. участвовали в марафоне профессионального развития «Учительская Мастерская».

Темербулатова Т.Е. участник региональной научно-практической конференции «Приоритетные направления в педагогические средства становления духовной культуры, гражданской идентичности и патриотических чувств у молодого поколения России», г. Ростов-на-Дону.

Высоцкая О.П. руководитель работ: «Всероссийский детский конкурс рисунков, посвященном всемирному Дню без интернета» «Мир без экранов», всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик», международный конкурс прикладного творчества для детей и взрослых «С Днем Великой ПОБЕДЫ!», международный конкурс прикладного творчества для детей и взрослых «Огород на подоконнике».

В 2023-2024 учебном году в рамках МО начальных классов велась работа с детьми, имеющими высокий уровень учебной мотивации.

И как результат такой работы - участие обучающихся начальных классов в конкурсах и других мероприятиях различного уровня. В Международной игре-конкурсе «Русский



медвежонок-языкознание для всех», приняли участие обучающиеся 1-4-х классов. Ученики 1- 4-х классов участвовали в международном игровом конкурсе по истории мировой культуры «Золотое руно». Тема конкурса в этом году – «Индия – страна чудес». Содержание было посвящено истории и культуре полуострова Индостан, на территории которого расположены современные государства Пакистан, Бангладеш и Республика Индия. Это один из древнейших очагов мировой цивилизации, поражающий контрастами традиций и современности,

богатства и бедности, научного прогресса и архаической жизни, погруженной в природную среду. Сегодняшняя Индия – самая густонаселенная страна мира. Она лидирует по числу самобытных – коренных и пришлых – народов, а также является родиной множества религий.

Конкурсные задания охватывали разнообразные аспекты истории и культуры народов, населяющих полуостров Индостан, а также их интерпретацию в разных культурах.



Анализ результатов олимпиад и конкурсов показал, что учителя начальных классов используют в работе проблемные, исследовательские методы, групповые формы работы с учащимися, задания повышенной сложности, творческие задания.

Характерной чертой системы работы школы являются различные формы интеграции учебной и внеучебной деятельности, которая ярко представлена при проведении тематической недели. В этом учебном году это была неделя «Этих дней не смолкнет слава».

Все поставленные цели и задачи удалось реализовать. Эффективность предметной недели проявилась в том, что материал одной темы был сконцентрирован и реализован в разнообразных формах внеклассной работы. Разнообразная работа по патриотическому воспитанию, проводимая в рамках предметной недели, позволила не просто укрепить связь поколений, но и по-особому раскрыла значимость Победы нашего народа в Великой Отечественной войне.

Учителя 1-4 классов готовили открытые внеклассные мероприятия в соответствии с тематикой. Такая форма работы позволяет углубить и расширить знания учащихся во внеурочной деятельности, применить нестандартные формы работы с детьми, повысить мотивацию, сплотить классные коллективы, развить толерантность, дать возможность каждому ребенку проявить свой талант. Особое значение при проведении предметной декады приобретают формы учебно-воспитательной работы предметной направленности, когда материал, изучаемый на уроках, находит свое логическое завершение во внеурочной деятельности.



Это формы работы, которые соединяют в себе обучение и воспитание в единый процесс: нетрадиционные занятия; дидактические сказки - путешествия в предмет; организация выставок учеников, олимпиады по предмету, интеллектуальные марафоны, тематические



конкурсы. Неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы начальных классов. Мероприятия проводились по плану, подготовлены добросовестно. Дети принимали активное участие, проявили большой интерес и самостоятельность.

№ п/п	ФИО	Класс	Мероприятие	Результат	ФИО учителя
1.	Шаповалова Милана, Борисова В.	3в	Конкурс рисунков «Терроризм - угроза обществу»	участие	Власенко О.Н.
2.	Крутикова М., Соловьев С.		Городской конкурс "Сделано на Дону. Я люблю донские продукты"	участие	
3.	Шаповалова М., Крутикова М.		" Здоровое питание-здоровые школьники!"	Крутикова 3 место	
	Суркис В.		Городской конкурс " В объективе	участие	

			натуралиста"		
4.	Привалов И.		Всероссийская научно-практическая конференция для обучающихся начальных классов	2 место	
5.	Крутикова М., Самойленко Е., Борисова В.		Городской конкурс поделок "Зимние новогодние фантазии - 2024"	участие	
6.	Крутикова М.		Городской конкурс плакатов "Лучший детский плакат"	участие	
7.	Крутикова М., Опешко М., Шаповалова М.		Городской конкурс "Я рисую добро"	участие	
8.	Крутикова М., Соловьев С., Снопкова К.		Городской конкурс социальной экологической рекламы "Один за всех - и все за чистоту!"	участие	
9.	Степаненко Кирилл	1-в	Всероссийская научно-практическая конференция «Семейная наука» секция «Волшебный мир природы» 16.03.2024	1 место	Высоцкая О.П.
10.	Степаненко Кирилл	1-в	Международная олимпиада «Глобус» Математика	Диплом 1 место в регионе, 2 в стране	
11.	Ларионов Михаил	2-б	«Русский медвежонок»	1 место в школе	
12.	Ларионов Михаил	2-б	«Золотое Руно»	1 место в школе	
13.	Класс	2-б	Онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны. Вологодская область»	Сертификат	
14.	Довбыш Марина	2-б	«Всероссийский детский конкурс рисунков, посвященном всемирному Дню без интернета» «Мир без экранов»	Диплом 2 место	
15.	Цубера Евгения Гусева София	1-в	Всероссийская семейная акция «Объединя	Благодарность	

			поколения»		
16.	Довбыш Марина Ларионов Михаил Степаненко Кирилл	2-б 1-в	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	Диплом 1 место 01.24	
17.	Хлыстова Евгения Степаненко Дима	2-б	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	Диплом 2 место 01.24	
18.	Сорочин Артем	2-б	Международный конкурс прикладного творчества для детей и взрослых «С Днем Великой ПОБЕДЫ!»	Диплом Лауреат степени 1	
19.	Сорочин Артем	2-б	Международный конкурс прикладного творчества для детей и взрослых «Огород на подоконнике»	Диплом Лауреат степени 2	
20.	Щепова Есения	2-б	Городской конкурс фотографий «Донской край»	2 место	
21.	Афонин Юрий Лукьяненко Анастасия Свяжин Артем	2-б	Городской конкурс рисунков и фотографий «В этом деле я первый» «Орлята России»	Грамота 1 место 2 место 1 место	
22.	Пшеничный Тимофей Степаненко Кирилл	1-в	Международная олимпиада «Глобус» Дисциплина Основы безопасности	Диплом 1 место Диплом 1 место	
23.	Коломыйцева Наталья Накоряков Михаил Оганисян Тигран	4Б	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	1 место	Гончарова Т.И.
24.	Перервус Игнат			2 место	
25.	Андреев Максим Веревкин Илья Иванова София Пожаркин Владимир Таранова Софья Фомин Иван Черноколов Иван Щукина Светлана Янушко Матвей			3 место	
26.	Щукина Светлана			1 место	

			«Русский медвежонок-языкознание для всех»		
27.	Оганисян Тигран			2 место	
28.	Перервус Игнат Андреев Маским			3 место	
29.	Иванова София Смирнова Виктория Веревкин Илья			Сертификат участника	
30.	Иванова София		Городской конкурс «Лучший детский плакат» Конкурс детского рисунка	2 место	
40.	Перервус Игнат Иванова София		Конкурс детского рисунка Санпросвет «Персонаж здорового образа жизни»	Участие	
41.	Черноколов Иван		«Охрана труда глазами детей»	Участие	
42.	Перервус Игнат Савельева Мирослава		Городской конкурс - чемпионат по чтению вслух «Почитай классика»	Диплом участника	
43.	Оганисян Тигран Перервус Игнат Иванова София Смирнова Виктория		Городской экологический квест с «Эколятами»	Участники	
44.	Весь класс		Онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны»	Сертификат участника	
45.	Корнилова А. Котельникова В. Кузьмина С. Лысенко М. Скляр Л. Ковалев Е.	4 А	Игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	Сертификаты участника	Гурьева М.М.
46.	Грищенко А.		Городской конкурс «Лучший детский плакат» Конкурс детского рисунка	2 место	
47.	Головко П.		«Охрана труда глазами детей»	Сертификат участника	
48.	Котельникова В.		Всероссийский конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку»	1 место	
49.	Головко П.		Фестиваль-конкурс	Сертификат	

			рисунков для детей и молодежи «Каменная лестница: 200 лет в истории Таганрога»	участника	
50.	Весь класс		Онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны»	Сертификат участника	
51.	Царёва А., Лопин М., Ковальчук Р., Осадченко П., Мирошниченко Д.	1 а	Онлайн - олимпиада по математике (учи.ру)	Дипломы победителей	Скоробогатова М.Ю.
52.	Багдашкин Р. , Соколенко К.		Проект «Функциональная лига» на платформе Учи.ру	Благодарственные письма	
53.	Царёва А., Рябочкина В., Лопин М., Прокопенко В., Хандогин Д., Чернецкая М., Мирошниченко Д.		Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Дипломы победителей	
54.	Мирошниченко Д., Маркина О.		Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»	Дипломы победителей	
55.	Астахов Лев		Управление образования г. Таганрога в городском фотоконкурсе «В объективе натуралиста»	Грамота за 2 место	
56.	Мирошниченко Даниил		Региональный конкурс видеороликов «Профминутка»	Диплом призёра 2 степени	
57.	Астахов Лев		Городской конкурс «Сделано На Дону. Я люблю донские продукты»	участие	
58.	Багдашкин Родион,		Городской Конкурс творческих работ «Зимние фантазии»	Грамота за 2 место	
59.	Осадченко Полина,			Грамота за 3 место	
60.	Хандогин Демид			Сертификат	
61.	Астахов Лев		Городской конкурс детских рисунков, «Защита Отечества», посвященного Дню защитника отечества	Диплом участника	
62.	Астахов Лев		Городской эколого-биологический	Диплом 3 степени	

			конкурс «Подснежник-2024»		
63.	Осадченко Полина		Всероссийская научно-практическая конференция «Семейная наука»	Диплом степени 2	
64.	Весь класс		Школьная выставка рисунков «Мы за здоровое питание»	Грамота	
65.	Весь класс		Школьная выставка рисунков, посвященная празднику «День Защитника Отечества»	Грамота	
66.	Хандогин Демид Царёва Алина Махно Анастасия Лопин Михаил Багдашкин Родион Соколенко Ксения Осадченко Полина Мирошниченко Даниил Дзюба Алексей Маркина Ольга Ковальчук Роман		Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое Руно»	Сертификаты	
67.	Весь класс		Онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификаты участников	
68.	Весь класс		Онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны»	Сертификаты участников	
69.	Осадченко Полина		Городской заочный конкурс поделок и рисунков «Пасхальный перезвон 2024», номинация поделка	1 место	
70.	Соколенко Ксения			2 место	
71.	Чернецкая Мария			1 место	
72.	Царёва Алина			2 место	
73.	Левченко Оливия			участие	
74.	Фурман Владислав			3 место	
75.	Горбачёв Е., Кравченко И., Аитов Д., Репьев М., Мостовая А., Попович Н., Стаценко М., Ракитина Н., Лобода И., Захаров В., Титов П.	1Б	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»	Дипломы победителя	Темербулатова Т.Е.
76.	Горбачёв Е.,		Всероссийская	Диплом	

	Кравченко И., Репьев М., Мостовая А., Попович Н., Стаценко М., Захаров В., Титов П., Тараканова М., Чепурнова Д.		онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	победителя	
77.	Чернова Д., Надтока С., Гордиевская В., Лобода И., Ракитина Н., Титов П., Чеботарева М., Мостовая А., Курбатов К., Захаров В., Стаценко М., Репьев М., Гринько А.		Онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны»	Сертификаты участников	
78.	Чепурнова Д.		Онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны»	Диплом призера	
79.	Кравченко Ив.		Городской творческий конкурс «Сделано на Дону. Я люблю донские продукты»	Грамота за I место	
80.	Чепурнова Д.		Городской Конкурс творческих работ «Зимние фантазии»	Грамота за I место	
	Мостовая А.			Грамота за II место	
81.	Попович Н.		Городской конкурс детских рисунков, «Защита Отечества», посвященного Дню защитника отечества	Диплом I степени	
	Горбачев Е.			Диплом I степени	
82.	Чепурнова Д.		Городской эколого- биологический конкурс «Подснежник-2024»	Диплом I степени	
	Попович Н.			Диплом I степени	
	Тараканова М.			Диплом II степени	
	Ракитина Н.			Диплом II степени	
83.	Весь класс		Школьная выставка рисунков «Мы за здоровое питание»	Грамота	
84.	Мостовая А., Чеботарёва М.		Международный игровой конкурс по истории мировой	Сертификаты I место в школе	

			культуры «Золотое Руно»		
85.	Кравченко И.		Городской заочный конкурс поделок и рисунков «Пасхальный перезвон 2024», номинация поделка	III место	
	Чепурнова Д.			III место	
	Попович Н.			I место	
	Стародубцева А.			II место	
	Чеботарева М.			II место	
86.	Гурьева Д.	2 а	«В объективе натуралистов» гор.конкурс	Грамота II место	Киевская Н.В.
87.	Еременко С., Судибор П.,		Игра-конкурс «Русский медвежонок»	2, 3 места в школе	
88.	Григорян Э., Толоманенко Е., Головко Е., Овчаров Д.		Чемпионат по пожарной безопасности «Безопасность в действии»	Сертификат участника	
89.	Весь класс		Онлайн - олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательства (учи.ру)	Сертификат участника	
90.	Весь класс		Онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии (учи.ру)		
91.	Весь класс		Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Сертификат участника	
92.	Весь класс		Онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»	Сертификат участника	
93.	Весь класс		Онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат участника	
94.	Атанова А.	3 а	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку»	3	Королёва И.И.
95.	Кистенёва В. Атанова А. Заплетин Е.		Областной творческий конкурс видеороликов «Профминутка» в номинации «Парикмахер»	участники	
96.	Скателов Я.		Конкурс рисунков Движения первых г. Таганрога «Мамочка моя» в номинации	2 место	

			«Букет для мамы»		
97.	Кистенёва В. Скателов Я.		Школьная выставка рисунков, посвященная «Неделе финансовой грамотности»	участники	
98.	Заплетин Е.		Городской конкурс-фестиваль новогодней игрушки «Мастерская Дедушки Мороза»	2 место	
99.	Лазюк О.		Всероссийская олимпиада по русскому языку «Русский медвежонок»	сертификат	
100.	Бородина С. Егупова К. Лазюк О. Папуша Д. Скателов Я. Фралов М.		Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	участники	
101.	Лепета Я.	3 б	Городской конкурс чтецов «Пусть миром правит доброта»	Лауреат степени 2	Петракова Г. А.
102.	Лепета Я.		Городской творческий конкурс «Читаем Пушкина»	Лауреат степени 2	
103.	Лепета Я.		Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	3 место по школе	
104.	Быченко С.		Городской открытый конкурс детских рисунков «Защита Отечества» в номинации «Защитники Руси»	Лауреат степени 1	
105.	Лепета Я.		Городской песенный конкурс «Когда мы едины – мы непобедимы»	1 место	
106.	Гузикович О.		Городской конкурс детского рисунка «Земля полна чудес!»	Лауреат степени 3	
107.	Мамурин Арсений Коваленко Никита Шпак Александр	2 в	Городской фотоконкурс « В объективе натуралиста»	2 место участие участие	Михайлова О.В.
108.	Лецюк Милана Коваленко Никита		Городской конкурс «Лучший детский	1 место участие	

			плакат»		
109.	Белокуров Кирил		Международный конкурс по истории мировой культуры «Золотое Руно»	3 место	
	Абрамов Даниил			2 место	
	Шпак Александр			1 место	
	Аршинов Артем			2 место	
	Погорелов Александр			сертификат	

Один из важных путей проведения содержательной, творческой и интересной работы с учащимися начальных классов - это внеурочная работа. Во внеурочной работе приобретает большую актуальность принцип индивидуального подхода к учащимся, так как здесь несравненно больше, чем на уроке, условий для развития индивидуальных



задатков, интересов, склонностей учащихся, да и сама внеурочная работа, призванная учитывать различные запросы школьника и стремиться к их удовлетворению. Внеурочная деятельность в 1 - 4 классах организовывалась по следующим направлениям развития личности ребенка: спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, обще-интеллектуальное, проектная деятельность, общекультурное, художественно-эстетическое, социальное.



Внеклассная работа в начальной школе включала в себя участие детей в экскурсиях, выход в районный краеведческий музей, конкурсы, посещение библиотеки, проведение классных часов. Учащиеся младших классов активно участвовали во всех общешкольных мероприятиях.

Правильная и целенаправленная работа учителей начальных классов показала, что все учителя стараются обучать в комфортном тёплом климате, что позволяет реализовывать принципы индивидуализации обучения, эффективно сочетая словесные, наглядные и практические методы обучения на всех этапах урока. Через коррекционную направленность учителя начальных классов умело решают задачи активизации познавательной деятельности, развития устной и письменной речи, нормализации учебной деятельности. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов, работа МО способствует совершенствованию и профессиональному росту.



Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что в 2023-2024 учебном году все члены МО начальных классов создавали наиболее благоприятные условия для развития учащихся с разным потенциалом, повысили свой профессиональный уровень, реализовывали свой творческий потенциал, принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня.

В 2023-2024 учебном году *методическое объединение учителей русского языка и литературы* работало над единой методической темой: «Реализация обновлённых ФГОС как приоритетное направление в преподавании русского языка и литературы»

Методическим объединением была поставлена **цель**:
расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновлённых ФГОС.

Методическое объединение ставило перед собой следующие **задачи**:

1. Изучить нормативно-правовую базу в условиях перехода на новые ФГОС.
2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагога.
4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников.
5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителем в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
6. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.
8. Создание условий для формирования активной гражданской позиции учащихся через усиление роли патриотического воспитания на уроках русского языка и литературы.
9. Организация системной подготовки обучающихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе.
10. Повышение эффективности деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья.
11. Планирование, проектирование уроков, внеклассных мероприятий, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся.
12. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.

В течение года проведено пять заседаний МО. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы образования и воспитания обучающихся. Выступления учителей основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

В рамках программы самообразования всеми учителями МО составлены индивидуальные планы профессионального саморазвития. Все педагоги на заседаниях МО успешно отчитались по темам самообразования, всем рекомендовано поделиться своим опытом на более высоком уровне.

Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

По прежнему главной задачей МО учителей русского языка и литературы является качественная подготовка выпускника к государственной итоговой аттестации. В течение всего учебного года вёлся строгий учёт уровня усвоения знаний учащихся: входной и итоговый контроль, административно-диагностический контроль. Это позволило своевременно корректировать подготовку учащихся. Не секрет, что основную часть работы по подготовке школьников к итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ желательно проводить на ранних стадиях обучения, не столь эмоционально - напряженных. Поэтому и младшая школа, и среднее звено отработывали навык работы с тестами, заполнения бланков

ответов, учились работать в условиях фиксированного времени. Педагоги школы в работе с выпускниками активно используют серию пособий для подготовки к экзаменам, выпускаемую издательствами «Просвещение», «Экзамен», «Интеллект-экспресс» «Единый государственный экзамен: контрольные измерительные материалы» (Авторы: Цыбулько И.П., Нарушевич А.П., Н.А.Сенина, Г.Т.Егораева и др).

Учителя методического объединения регулярно повышают свой профессиональный уровень, проходя обязательные курсы повышения квалификации. В этом учебном году курсы повышения квалификации прошли:

Волкова Е.В. «Инфоурок», «Оказание первой помощи в образовательной организации» 72ч. Дудкина О.В. Единый урок. «Первая помощь в образовательной организации», 36 ч.; Единый урок. «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч. Капанадзе В.В. ООО «Инфоурок» 2024 г., «Детское развитие: ключевые моменты взаимодействия с детьми и подростками», 3ч., «Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки», «Журналистика: этика и нормы профессионального поведения». 108 ч., «Инфоурок» «Основы оказания первой помощи», 72ч. Палий О.В. Единый урок. «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч., Высшая школа делового администрирования. «Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: проектирование и реализация», ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора, программа «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», 15 ч. Осипова Н.А. Единый урок. «Первая помощь в образовательной организации», 36 ч.; Учителя русского языка и литературы регулярно участвуют в вебинарах, методических семинарах, олимпиадах, получают сертификаты участников. Палий О.В. принимала участие в III Международной Ассамблее Российской академии образования в Южном федеральном округе, в образовательном семинаре ЮФУ для педагогов «Профилактика конфликтов в области межэтнических и межконфессиональных отношений в образовательной среде», в региональной научно-практической конференции «Приоритетные направления и педагогические средства становления духовной культуры, гражданской идентичности и патриотических чувств у молодого поколения России». Ольга Владимировна является активным участником образовательной платформы Учи.ру.

Куропатка Г.Э. подготовила сценарий и провела городской семинар по финансовой грамотности.

Муразян О. В. заняла 1 место во Всероссийском конкурсе методических разработок по литературе «сценарий внеклассного занятия «Мой Чехов».

Ученики нашей школы активно принимали участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Результаты говорят о высоком уровне внеклассной работы по русскому языку и литературе.

Всероссийская олимпиада школьников. Гиоргидзе Диана, 9а - призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе, учитель Дудкина О.В.

Многопрофильная олимпиада «Звезда» по русскому языку. Заключительный этап. Грунтовский Платон, 11а (диплом II степени), Михралиева Диана, 11а (диплом III степени), учитель Осипова Н.А., Богданова Ева, 7в и Бабкина Арина, 7в (участники заключительного этапа), учитель Дудкина О.В.

Призёрами олимпиады по русскому языку в ТИ имени А.П. Чехова стали Водолазко Александр, Грунтовский Платон, Черный Тимофей (обучающиеся 11а класса) и Ракитин Никита, 9б., учитель Осипова Н.А.

Обучающиеся 6а и 8в классов (учитель Палий О.В.) приняли активное участие в игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех».

Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности». Областной этап. Осипов Арсений, 5б (призёр), учитель Осипова Н.А. . Городской этап. Ситнер Максим, 9б (1



место) и Даллакян Виолетта, 11а (1 место) учитель Осипова Н.А.

Городской конкурс эссе «Здоровое питание». Каргина Александра, 10а (2 место), конкурс авторских стихотворений «Здоровое питание». Мусаев Сергей, 5б (участие) и Сахненко Екатерина, 7б (участие), учитель Куропатка Г.Э.

Призёрами конкурса сочинений профориентационного проекта «Точка опоры» стали Авруцкая Виктория, 8а (учитель Капанадзе В.В.) и Суворина Арина, 8б (учитель Волкова Е.В.).

Городской конкурс авторских стихотворений «Созвездие талантов». Бикерская Ольга, 7б (1 место), Каргина Александра, 10а (3 место), учитель Куропатка Г.Э.

Городской конкурс театральных коллективов «Золотая маска». Погибельный Роман, Суворина Арина, 8б, Пасечная Алина, 8в, Гасанов Тамерлан, 7а. Диплом III степени за спектакль «Беззащитное существо», учитель Волкова Е.В.

Городской конкурс чтецов «Вдохновение». Гуслиц Владислав, 6в (3 место), учитель Капанадзе В.В.

Городской творческий конкурс «Россия против коррупции». Эссе. Шпагин Даниил, 10а (1 место). Авторские стихи. Каргина Александра, 10а (2 место). Учитель Куропатка Г.Э. XIII конференция Ассоциации ученических научных обществ в сотрудничестве с Таганрогским институтом имени А.П. Чехова (филиалом) «РГЭУ (РИНХ)». Прожирко Софья, 11а (2 место), учитель Осипова Н.А.

Обучающиеся принимают активное участие в интернет-конкурсах. Скороварова Евгения, 6а, участвовала в открытом российском интернет-конкурсе по русскому языку «Правописание» (диплом 2 степени), в интернет-конкурсе по русскому языку «Семи пядей во лбу» (диплом 2 степени), в международной олимпиаде «Инфоурок» по русскому языку (диплом 1 степени). Учитель Палий О.В.

Олимпиада по русскому языку «Фоксфорд» 2023. Обухов Ярослав, 6а, Скороварова Евгения, 6а (дипломы 3 степени), Ибрагимова Хадижат, 6а (участие), учитель Палий О.В.

Региональный научно-образовательный марафон «Наш общий Дон». Степаненко Ия, 8в (победитель). Региональная викторина в военной истории «Защита Земли Русской». Команда «Донцы», 8в (диплом 1 степени). Учитель Палий О.В.



В рамках Недели русского языка и литературы были проведены мероприятия, посвящённые 164 годовщине со Дня рождения А.П. Чехова. Дети участвовали в увлекательных конкурсах, писали

письма чеховским героям, инсценировали произведения Антона Павловича. Обучающиеся МОБУ СОШ № 6 приняли участие в онлайн-акции «Читаем Чехова вместе», посвящённой 164 годовщине со дня рождения писателя, драматурга А.П. Чехова, с привлечение внимания обучающихся к жизни и творчеству великого писателя и драматурга А. П. Чехова, развития творческих способности обучающихся, воспитания активной жизненной позиции, читательской культуры. В рамках проведения Чеховской недели 7 Б класс 25 января посетил филиал-библиотеки им. И.Бондаренко. Кадеты присутствовали на чтении произведений великого писателя и нашего земляка. Итогом мероприятия стал разговор о мастерстве и глубоком смысле произведений Антона Павловича.



Волкова Е.В. – эксперт в составе муниципальной экспертной комиссии по проверке работ ОГЭ и ЕГЭ, член экспертной комиссии ГОРУО по проверке городского этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку.

Дудкина О.В. – член экспертной комиссии ГОРУО по проверке городского этапа Всероссийской олимпиады по литературе.

В марте-апреле 2024г. состоялась защита индивидуальных проектов учащимися 10,11 классов. Ребята представили свои проекты в секции гуманитарных и исторических наук, секции эстетической направленности. Под руководством своих наставников ребята работали над выбранными темами в течение года. «Бестселлеры современной литературы» - Челашова А.-11, «Арина Родионовна Яковлева в жизни и творчестве А.С. Пушкина» - Малышевский Ярослав – 10, «Фразеологические обороты в современной речи, используемые для характеристики человека» - Дронова Диана – 10, «Использование древнегреческих мифов в литературе» - Голощапова Евгения-10, «Мотивы родного дома в поэзии С. А. Есенина» - Пивоваров Кирилл – 10. Наставник – Куропатка Г.Э.



Подводя итоги, работу МО учителей русского языка и литературы можно признать удовлетворительной. Учителя МО участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии. Таким образом, методическая, учебная, воспитательная работа МО была насыщенной, плодотворной, интересной, разнообразной, что свидетельствует о хорошем творческом потенциале нашего коллектива, его готовности соответствовать требованиям времени, добиваться результатов и делиться педагогическим опытом. В МО проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности.

Задачи на 2024– 2025 учебный год:

Совершенствование

системы работы учителя по организации контроля и оценке качества образования;

Совершенствование форм учёта и контроля знаний учащихся с целью их подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Повышение уровня теоретических, методологических знаний педагогов в предметной области через организацию деятельности методического совета, педагогического просвещения в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО, выявление, изучение, обобщение актуального педагогического опыта учителей; повышение уровня профессиональной компетентности учителей в процессе активного применения в педагогической деятельности инновационных форм обучения и продуктивных технологий; внедрение здоровьесберегающих технологий и оптимизация учебной нагрузки обучающихся; развитие у обучающихся навыков научно-исследовательского труда, специальных приемов мыслительной деятельности, специальных и практических способностей обучающихся, самостоятельности мышления и способности к самообразованию и саморазвитию.

В состав **МО учителей иностранного языка** входят 5 человек, 4 - с высшей категорией, 1-с 1 категорией.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. В 2023-2024 учебном году методическое объединение учителей иностранного языка проводило работу по совершенствованию образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и познавательную успешность обучающихся и педагогов путём освоения эффективных современных педагогических технологий в условиях работы по новым ФГОС.

Учителя иностранного языка находятся в постоянном профессиональном поиске: изучают передовой опыт по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми

программами и концепциями обучения. Педагоги заинтересованы в эффективности каждого урока, в достижении намеченной цели, выполнении программы. С целью расширения и углубления профессионально-методических знаний и умений учителя ИЯ занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Фурса Я. Ю. успешно прошла курсы повышения квалификации на базе КПК ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)», курсы КПК ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: проектирование и реализация», КПК ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Формирование профессиональной компетенции учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения», а также КПК ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей».



Улюмджиева Е.В. также прошла курсы повышения квалификации на базе ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность», курсы ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей», курсы Высшей школы делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках иностранного языка».

Ежегодно учителя иностранного языка принимают активное участие в проведении Всероссийской проверочной работы, которая проводится в целях мониторинга качества подготовки обучающихся 7 классов по английскому языку. В 2023 году все учителя ИЯ получили благодарственные письма ФГБУ «ФИОКО» за проведение Всероссийских проверочных работ в роли организатора в аудитории и эксперта.

В течение 2023-2024 учебного года учителя иностранного языка активно занимались организационно-аналитической деятельностью. Под руководством председателя МО Фурса Я.Ю. был утвержден план мероприятий на текущий учебный год, назначены ответственные за их подготовку, организацию и проведение. Учителя ИЯ представили свой опыт работы при подготовке обучающихся к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ).

Публикации методических материалов учителей иностранного языка можно встретить на Web-страницах. Фурса Я.Ю. в течение учебного года активно публиковала свои дидактико-методические материалы на сайте infourok.ru.





Учителя ИЯ изучают передовой опыт коллег, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения. Фурса Я.Ю. была активным слушателем онлайн - совещания «Августовка Учи.ру-2023. Современные инструменты для всестороннего развития ученика: создаем комфортную школьную среду», вебинаров онлайн-школы «Фоксфорда» «Приведение основных



образовательных программ в соответствии ФОП к 1 сентября 2023 года» и «Стратегии подготовки к ЕГЭ по английскому языку в 2024 году», вебинара издательства «Просвещение» «Методический ПроАктив. Обновлённые ФГОС: конструируем рабочую программу, проектируем урок иностранного языка» и «Образовательный веб-квест как способ формирования функциональной грамотности на уроках английского языка», всероссийской онлайн-конференции на платформе онлайн-школы Фоксфорда для педагогов «Как учить детей будущего», всероссийских вебинаров по вопросам издательства «ЛЕГИОН» «ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку 2024 года: на что обратить внимание учеников», «ЕГЭ – 2024 по английскому языку. Письменная часть: стратегии выполнения, критерии оценивания», «ЕГЭ – 2024 по английскому языку. Устная часть: стратегии выполнения, критерии оценивания». Также Фурса Я. Ю. и Улюмджиева Е.В. стали активными участниками вебинаров осенней и зимней сессии методической онлайн-школы Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) для преподавателей, студентов, магистрантов и обучающихся «ЕГЭ 2024 по английскому языку: структура и содержание КИМ», «Письменная часть ЕГЭ-2024 по английскому языку: электронное письмо», «Устная часть ОГЭ и ЕГЭ-2024, 24 английскому языку: структура и подготовка», «Письменная часть ЕГЭ-2024 по английскому языку: эссе».

Фурса Я.Ю. 15 ноября 2023 года в рамках работы педсовета МОБУ СОШ №6 по теме «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования» выступила с докладом «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка (знания, умения, навыки, которые выпускник школы будет использовать в своей жизни).

15 февраля 2024 года руководитель методического объединения учителей иностранного языка Фурса Я.Ю. приняла участие в мастер-классе на тему «Искусственный интеллект в языковом образовании: обзор возможностей и опыт использования», который провели сотрудники кафедры Лингвистического образования Института управления в экономических, экологических и социальных системах. В ходе мастер-класса были рассмотрены инструменты искусственного интеллекта, которые могут быть применены при разработке заданий по всем видам речевой деятельности, подготовке тематических уроков и серий занятий, проверке письменных работ и редактирования текстов, оценивании письменной и устной иноязычной речи. Эти инструменты также очень полезны для подготовки обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации по английскому языку.

В течение учебного года Фурса Я.Ю. принимала активное участие в Международных онлайн олимпиадах по английскому языку «WorldwideEnglishMasteryQuest 2023» и «EnglishWithoutBorders» и была награждена дипломами I степени.

Повышению качества образования по иностранным языкам способствует организация внеурочной деятельности по предметам и участие обучающихся в городских, региональных, всероссийских и международных предметных олимпиадах.

В 2023-2024 учителями иностранного языка для участия во Всероссийской олимпиаде школьников был вовлечен 31 человек по английскому языку. Из них 3 человека Дмитриева Анастасия 8 «А» класс, Федоров Виталий 10 «А» класс, Черных Тимофей 11 «А» класс приняли участие в муниципальном этапе олимпиады.

На базе Таганрогского института им. А.П. Чехова (филиал) РГЭУ РИНХ была проведена олимпиада по английскому языку-2024. Учащийся 11А класса Черный Тимофей под руководством Улюмджиевой Е.В. принял участие и был награжден грамотой за 3 место.

Учителя ИЯ систематически проводят работу с учащимися, имеющими высокий учебный потенциал, развивая их интеллектуальные способности посредством научно-исследовательской деятельности.

В 2023-2024 учебном году продолжило свою работу научное общество учащихся «Плеяды». 22 апреля 2024 года была проведена XIII школьная научно-практическая конференция, на которой обучающиеся представили свои работы по иностранному языку в секции «Иностранных и гуманитарных наук». Победителем, получившим грамоту за лучшую работу, стал Федорченко Даниил (10А класс), научный руководитель: Фурса Я. Ю. Перфурова Лиза (9Б класс) стала призером конференции и получили грамоту за 2 место, научный руководитель: Улюмджиева Е.В.



В целях развития культуры и навыков проектной и исследовательской деятельности учащихся, выявления интеллектуального потенциала, создания условий для самореализации учащихся школы средствами учебно-исследовательской, творческой и научной деятельности, а также создания условий для транслирования педагогами результатов своей профессиональной деятельности в области организации и ведения научно-исследовательской и творческой деятельности учащихся Международная ассоциация ученых, преподавателей и специалистов - Российская Академия Естествознания - в период с 20 августа по 30 октября 2023 г. провела XX Международный

конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке в очной и заочной форме». Ефименко София, учащаяся 8 «В» класса, приняла участие в заочном формате и получила диплом победителя II степени по итогам конкурса. Работа обучающейся «Германия в жизни А.П. Чехова» опубликована на сайте.

Работы участников МОБУ СОШ №6 были представлены на XIII городской конференции ученических научных обществ в сотрудничестве с Таганрогским институтом имени А.П. Чехова (филиалом) РГЭУ (РИНХ). Лапина Алина (10А класс), научный руководитель Улюмджиева Е.В., стала победителем, её исследовательская работа была удостоена 1 места. Перфурова Елизавета (9Б класс), научный руководитель Улюмджиева Е.В. получила грамоту за участие. 5 апреля 2024 года на базе Таганрогского института управления и экономики состоялась XIV научно-практическая конференция учащихся школ и студентов среднего профессионального образования «Апрельские чтения - 2024». Целями конференции являлись развитие творческого потенциала студентов и школьников, а также повышение активности студентов и школьников в научно-исследовательской деятельности. В работе конференции было представлено 10 секций. Учащиеся МОБУ СОШ № 6 Перфурова Елизавета 9 «Б» класс, Лапина Алина 10 «А», Федорченко Даниил 10 «А» класс под руководством учителей иностранного языка Улюмджиевой Е.В. и Фурса Я.Ю. представили свои исследовательские доклады в секции «Гуманитарные (филологические) науки». Федорченко Даниил был награжден грамотой за лучший исторический доклад и ежегодное участие в конференции. Ученицы Лапина Алина (10А класс), Перфурова Елизавета (9Б класс), научный руководитель: Улюмджиева Е.В. получили грамоты за творческий подход к исследованию.

Традиционным стало участие учеников нашей школы, изучающих иностранный язык в работе X ежегодных Международных гуманитарных Чтений имени Пабло Неруды,



которые были проведены с 17 по 30 апреля 2024 при участии и поддержке Посольств Испании, Чили и Института Сервантеса, Общероссийской Ассоциации учителей русского языка и литературы. Пабло Неруде с молодых лет была близка русская поэзия, поэта А. С. Пушкина он называл ангелом-хранителем России. Пабло Неруда впервые был приглашен в Советский Союз в 1949 году на празднование 150-летия со дня рождения А. С. Пушкина. Именно тогда Неруда одним из первых посетил мемориальный музей А. С. Пушкина, открывшийся к юбилею великого поэта в стенах Императорского Царскосельского Лицея, и произнес проникновенное приветствие: «Мы пришли сюда, Александр Пушкин, из далеких земель, чтобы почтить

твою память. Твой гений светит за пределами города, который ты любил...Твои произведения и твоя кровь стали знаменем твоей Родины, которую мы любим...Проходит время, но ты не уходишь в небеса, чтобы скрыться там в вечной славе. Ты каждый день на земле со своим народом, разделяешь его великую судьбу...Свобода сегодня во всем мире называется именем твоей Родины...». В 2024 году отмечается юбилей двух певцов свободы: исполняется 225 лет со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина и 120 лет со дня рождения Пабло Неруды. С этим связана тема X Международных Чтений имени Пабло Неруды «Певцы свободы: диалог культур, диалог мировоззрений». По итогам конкурса дипломом в номинации «Комплексное историческое исследование» награжден Федорченко Даниил (10А класс), научный руководитель Фурса Я. Ю. Решетняк Полина (11А класс), научный руководитель Улюмджиева Е.В. получила диплом 1 степени. Работы Лапиной Алины (10А класс) и Перфуровой Елизаветы (9Б класс), научный руководитель Улюмджиева Е.В. были отмечены дипломами 2 и 3 степени соответственно.

Учителя ИЯ ежегодно принимают участие в интеллектуальных играх и конкурсах различных уровней.

22 сентября 2023 года был проведен конкурс эссе на иностранном языке среди обучающихся старших классов, студентов колледжей и вузов г. Таганрога «Таганрог — мой любимый город», приуроченного к 325-й годовщине



основания города. Организатором конкурса, который планируется проводить ежегодно, является факультет иностранных языков Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)». Основными целями и задачами конкурса являются профориентация

обучающихся, воспитание патриотизма и любви к малой родине, повышение мотивации к изучению иностранного языка, создание условий для творческой самореализации участников конкурса. Конкурсные работы оценивались в соответствии со следующими критериями: раскрытие темы; соответствие эссе выбранной теме; личностный характер восприятия



темы и ее осмысление; четкость структуры, логичность, согласованность ключевых тезисов и утверждений; грамотность, соблюдением языковых норм, разнообразие лексического наполнения. Перед организационно-методическим комитетом конкурса, в состав которого входили декан факультета иностранных языков О.В. Кравец, зав. кафедрой немецкого и французского языков О.В. Кравченко, и.о. зав. кафедрой английского языка Ю.М. Демонова, доценты кафедры английского языка Г.В. Михалева и Е.А. Пальмова, доценты кафедры немецкого и французского языков Т.В. Куклина и Т.Э. Бурок, стояла непростая задача - из почти 100 присланных на конкурс интересных работ выбрать лучшие. Все присланные на конкурс работы носили творческий характер, отличались логичным изложением материала, демонстрировали знание учащимися иностранного языка, отражали их любовь к родному городу. В конкурсе приняли участие учащиеся МОБУ СОШ № 6. Антипова Алина и Прокопьев Владислав, обучающиеся 10 «А» класса (учитель Улюмджиева Е.В.) получили сертификаты участника, а Федоров Виталий 10 «А» класс (учитель Фурса Я.Ю.) стал победителем и был награжден дипломом лауреата I степени. Организационно-методический комитет конкурса выразил огромную благодарность педагогам-наставникам и вручил благодарственные письма Фурса Я.Ю. и Улюмджиевой Е.В., подготовивших таких талантливых участников.

20 октября 2023 г. в целях активного вовлечения учащихся в процесс изучения иностранного языка и расширения их кругозора факультетом иностранных языков Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» и методическим центром иноязычного образования кафедры немецкого и французского языков среди обучающихся 3-4 и 9-11 классов г. Таганрога была проведена интеллектуальная игра «Вокруг света». Команда 3-4 классов МОБУ СОШ №6 заняла 1 место (руководители: Андреева А.Г., Улюмджиева Е.В., Дмитриева Н.Н., Ширинкина И.В.), команда 9-11 классов заняла 3 место (руководители: Фурса Я.Ю. и Улюмджиева Е.В.).



С 8 ноября по 15 декабря 2023 года Таганрогским отделением региональной Ассоциации учителей и преподавателей немецкого языка «Лорелея», отделом литературы на иностранных языках Центральной городской публичной библиотеки имени А.П. Чехова, а также Управлением образования г. Таганрога в целях повышения мотивации к изучению английского и немецкого языков, литературы и культуры Великобритании и Германии был проведен открытый дистанционный конкурс художественных переводов на английском и немецком языках для школьников «Проба пера». Учащиеся МОБУ СОШ № 6 приняли активное участие в конкурсе и были награждены сертификатами участников и грамотами победителей. Руководители конкурса Улюмджиева Е.В., Фурса Я.Ю. и Дмитриева Н. Н. награждены благодарственными письмами. Грамоты за 1 место по английскому языку получили Черницын Дмитрий 9 «В» класс (руководитель Фурса Я. Ю.), Антипова Алина 10 А класс и Черный Тимофей 11 А класс (руководитель Улюмджиева Е.В.). Грамотой за 3 место по английскому языку награждена Черкасова Дарья 9 «А» класс (руководитель Фурса Я.Ю.). Грамоту за 1 место по немецкому языку получила Ефименко София 8 «В» класс. Грамотой за 2 место по немецкому языку награжден Перервус Матвей 8 «Б» класс.

24 ноября 2023 года команда 5-6 и 7-8 классов (Жеребилова Александра, Осипов Арсений, Трофимов Константин, Бордиян Тимур, Березовский Максим, Бикерская Ольга, Ростенко Милана, Богданова Ева, Погибельный Роман, Грунтовский Корней) под руководством учителей Фурса Я.Ю., Улюмджиевой Е.В., Дмитриевой Н.Н. и Ширинкиной И.В. приняли участие в региональном конкурсе по страноведению Великобритании «Theworldisnotenough» и получили грамоту за участие.

26 января 2024 года отделом литературы на иностранных языках ЦГПБ имени А. П. Чехова была проведена акция «Спутник человеческого сердца», приуроченная к 164-й годовщине со дня рождения А. П. Чехова. Учащиеся 5-7 классов, а также 8 Б и 8 В классов

Перервус Матвей и Ефименко Софья, а также учитель английского и немецкого языков Андреева А. Г. приняли участие в акции и были награждены благодарственными письмами.

20 февраля 2024 года по инициативе отдела литературы на иностранных языках Центральной городской публичной библиотеки имени А.П. Чехова совместно с нотнo-музыкальным отделом и Управлением образования г. Таганрога состоялся городской конкурс песни на английском, немецком и французском языках «Песня объединяет народы». Конкурс проводится ежегодно с целью популяризации изучения иностранных языков в школах города, а также знакомства с народной, классической и современной музыкальной культурой стран изучаемого языка. Учащиеся МОБУ СОШ №6 под руководством Фурса Я. Ю., Улюмджиевой Е.В. и Ширинкиной И.В. традиционно приняли участие в данном мероприятии, подготовив выступления обучающихся на английском языке. Жеребилова Александра (5 «Б» класс) в номинации соло исполнила композицию популярной певицы HilaryDuff “Whatdreamsaremadeof” и заняла 2 место. Бабкина Диана, ученица 5 «Б» класса, исполнила произведение английской певицы JessieJ “Flashlight” и заняла 1 место. Погибельный Максим, обучающийся 8 «Б» класса, под аккомпанемент гитары выступил с композицией группы Scorpions “Stilllovingyou” и также получил грамоту за 1 место. Каргина Александра, ученица 10 «А» класса, также стала победительницей конкурса с композицией ирландской группы theScript “Halloffame”.



20 марта 2024 года по инициативе отдела литературы на иностранных языках Центральной городской публичной библиотеки имени А.П. Чехова совместно с нотнo-музыкальным отделом и Управлением образования г. Таганрога состоялся городской конкурс художественного чтения на английском, немецком и французском языках «Книжная Вселенная». Конкурс проводится ежегодно с целью приобщения школьников к ценностям мировой литературы и формирования художественного вкуса и читательской культуры школьников. Учащиеся МОБУ СОШ №6 под руководством Фурса Я.Ю. и Улюмджиевой Е.В. традиционно приняли участие в данном мероприятии, подготовив выступление на английском языке. Учащиеся 4 «Б» и 5 «Б» классов Котельникова Владислава и Осипов Арсений подготовили декламацию отрывка произведения английского писателя Редьярда Киплинга «Книга Джунглей» и заняли 3 место.



Учащиеся 4 «Б» и 5 «Б» классов Котельникова Владислава и Осипов Арсений подготовили декламацию отрывка произведения английского писателя Редьярда Киплинга «Книга Джунглей» и заняли 3 место.

Под руководством учителей иностранных языков учащиеся также принимали активное участие в различных дистанционных олимпиадах и конкурсах.



Онлайн-олимпиада Фоксфорда (базового и углубленного уровней) для учеников 3–11 классов, увлечённых английским, помогла участникам перейти на новый уровень знаний: научиться решать задания повышенной сложности, прокачать креативное мышление и смекалку. Дипломом I степени были награждены Гончарова Полина 9А класс, Черкасова Дарья 9А класс, диплом II степени –Ибрагимов Салим 5В класс, дипломом III степени –Осипов Арсений 5Б класс, Федорченко Даниил 10А класс, грамотами за участие - Моругина Евгения 7Б класс, Чужмаков Егор 7Б класс, Сумрякова Кассандра 9А класс (руководитель Фурса Я.Ю.). Также



Котельникова Владислава и Осипов Арсений подготовили декламацию отрывка произведения английского писателя Редьярда Киплинга «Книга Джунглей» и заняли 3 место.

Под руководством учителей иностранных языков учащиеся также принимали активное участие в различных дистанционных олимпиадах и конкурсах.

Онлайн-олимпиада Фоксфорда (базового и углубленного уровней) для учеников 3–11 классов, увлечённых английским, помогла участникам перейти на новый уровень знаний: научиться решать задания повышенной сложности, прокачать креативное мышление и смекалку. Дипломом I степени были награждены Гончарова Полина 9А класс, Черкасова Дарья 9А класс, диплом II степени –Ибрагимов Салим 5В класс, дипломом III степени –Осипов Арсений 5Б класс, Федорченко Даниил 10А класс, грамотами за участие - Моругина Евгения 7Б класс, Чужмаков Егор 7Б класс, Сумрякова Кассандра 9А класс (руководитель Фурса Я.Ю.). Также

диплом 1 степени получила Лапина Алина – 10А класс, диплом 2 степени – Дронова Диана – 10А класс (руководитель: Улюмджиева Е.В.).

В Международной олимпиаде по английскому языку «Инфоурок» осеннего, зимнего и весеннего сезонов приняли участие 17 обучающихся и получили сертификаты за участие в мероприятии (руководители Улюмджиева Е.В. и Фурса Я.Ю.). Каждый ученик получил возможность выполнить задания, чтобы проявить свои лучшие качества, знания и опыт.

В период с 2 апреля по 21 мая 2024 года на образовательной онлайн-платформе Учи.ру прошла Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для 1–9 классов. Олимпиада входит в перечень Минпросвещения России на 2023–2024 учебный год. Увлекательные игровые задания развивают интерес к языку и культуре англоязычных стран, учат применять языковые навыки для решения повседневных ситуаций и тренируют владение языком через практические задания. Учащаяся 9А класса Черкасова Дарья под руководством Фурса Я.Ю. приняла участие в олимпиаде и была награждена дипломом победителя за участие в 1 туре олимпиады и похвальной грамотой за участие во 2 туре олимпиады. Благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады по английскому языку для учеников 1-9 классов получила учитель английского языка Фурса. Я.Ю., а МОБУ СОШ № 6 получила благодарность за успешное выступление учащейся.

На основании плана учебно-методической работы школы с 19 по 22 февраля 2024 года в МОБУ СОШ №6 прошла традиционная неделя иностранных языков по теме «Thesongunitespeoples (Песня объединяет народы)».

Все учащиеся имели возможность ознакомиться с увлекательной и познавательной информацией, предоставленной их вниманию на стенде в фойе школы, которая отражала основные моменты музыкальной истории и культуры стран изучаемого языка и приглашала ребят совершить путешествие по музыкальному миру Великобритании и Германии. Во все времена в Англии и Германии большое внимание уделяли музыкальному образованию, развивая не только церковные, но и светские направления. Поэтому в мировую историю музыки Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии и Германия внесли весьма весомый вклад. Изучив представленные занимательные факты, учащиеся смогли узнать, что музыка этих стран радует своим разнообразием и насыщенностью.

21 февраля 2024 года состоялся концерт, который был посвящен хитам разных лет. Палитра музыкального выбора была широка: от известных саундтреков до легендарных синглов.



Песня “Hall of Fame”- мощная вдохновляющая поп-рок-хип-хоп-баллада ирландской поп-рок-группы The Script, с участием американского хип-хоп исполнителя из TheBlackEyedPeas о том, как следовать мечтам и оказывать влияние на мир была исполнена Каргиной Александрой, учащейся 10А класса. Песня «Flashlight» британской певицы Джесси Джей. Песня, являющаяся саундтреком к фильму «Идеальный голос 2», прозвучала в исполнении ученицы 5 «В» класса Бабкиной Дианы. Песня американской певицы в направлениях поп-рок и данс-поп Хилари Дафф стала саундтреком к ее фильму «Лиззи Магуайр: Звезда на экране», которая

рассказала о своих мечтах и о том, как они сбываются и вдохновила верить в себя и свои мечты, а также находить счастье в простых вещах была исполнена ученицей 5 «Б» класса

Жеребилова Александра. Некоторые мелодии забыть невозможно. "Yesterday" из альбома The Beatles 1965 года - одна из самых знаменитых песен XX века, маленький шедевр, с любовью к которому человечество, видимо, не расстанется никогда прозвучала под аккомпанемент саксофона благодаря Грунтовскому Корнею, учащемуся 8 «В» класса. Также зрителям предложили вспомнить одну из самых красивых баллад, которую только видела история мировой музыки StillLovingYou (Всё ещё люблю тебя) немецкой группы Scorpions в великолепном исполнении под гитару в лице Погибельного Романа, учащегося 8 «Б» класса.

Изучение английского языка с помощью музыки помогает нам понять и изучить культуру Англии в чем убедились и юные учащиеся, только начинающие свой путь в изучении иностранного языка, и их более взрослые товарищи. Каждый из присутствующих убедился, как важно изучать иностранный язык. Учителя иностранного языка выразили огромную благодарность участникам концерта за участие в проведении недели иностранных языков и вручили им благодарственные письма, с пожеланиями в дальнейшем совершенствовать свои способности, развивать новые возможности в жизни, быть открытыми свежему ветру знаний и получать удовольствие от достигнутого успеха.

В целом неделя иностранных языков прошла успешно. Проведение недели помогло учителям иностранного языка поддержать интерес и мотивацию у детей к изучению предмета и играло большую роль в учебно-воспитательном процессе. Всем детям была предоставлена возможность разделить радость успеха, участвовать самим в мероприятиях или, даже будучи зрителями, сопереживать своим одноклассникам.

Тематические заседания методического объединения

1. Планирование и организация деятельности методического объединения учителей иностранного языка на 2023-2024 учебный год.
2. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках иностранного языка в контексте обновленных ФГОС. Адаптация пятиклассников.
3. Пути повышения профессиональной компетентности учителей английского языка, непрерывность профессионального роста педагогов.
4. Влияние проектной и исследовательской деятельности на повышение учебной и творческой мотивации одаренных учащихся.
5. Анализ результативности работы МО: мониторинг профессионального развития педагогов. Перспективы и основные направления деятельности на 2024-2025 учебный год.

Вывод:

На основе представленного анализа можно сделать вывод, что методическая работа ШМО учителей иностранного языка была организована в соответствии с планами работы методического совета школы и ШМО. Все поставленные задачи решены.

План на 2024-2025 учебный год

Продолжить:

- работу над поставленной методической проблемой;
- повышать профессиональную квалификацию учителей в рамках слушания курсов, посещения открытых уроков и мастер классов;
- совершенствование педагогического мастерства учителей, изучение новейших технологий, методик;
- работу с одаренными детьми с целью подготовки к участию в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня, выполнению проектных и исследовательских работ по предмету;
- продолжить работу по повышению у учащихся мотивации к овладению качественной иноязычной речью;
- совершенствовать методику подготовки учащихся 9, 11 классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

МО учителей естественно-научного цикла



В условиях обновления образования возросла потребность в учителе, способном модернизовать содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения и применения достижений науки и техники, а также передового педагогического опыта. Современный этап педагогической практики - это переход от информационно-объяснительной технологии обучения к деятельностно-развивающей, формирующей широкий

спектр личностных качеств ребенка.

Вся методическая работа была направлена на повышение качества обучения, создание комфортной образовательной среды для учащихся и учителей в школе. Основой всей работы являлись современные образовательные и педагогические технологии.

В рамках обновленного ФГОС ООО МО учителей естественно-исторических наук 29.08.2023 провело заседание, на котором учителя обсудили основные направления урочной и внеурочной деятельности на новый учебный год, план подготовки победителей и призёров олимпиад, формы работы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ. Также педагогами были рассмотрены рабочие программы на 2023-2024 учебный год.

Методическая работа учителей предметов историко–природоведческого цикла в 2023 – 2024 учебном году была направлена на обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов мероприятий, поиска новых технологий, форм и методов обучения.

Методическая работа была согласована с методической темой работы школы: « Обеспечение качества образования через развитие методических и дидактических ресурсов в условиях введения ФГОС основного общего образования».

Методическая тема школьного объединения учителей предметов историко-природоведческого цикла на 2023-2024 учебный год: «Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие обеспечения качества современного образования».

Цели деятельности методического объединения:

развитие профессиональных компетентностей педагогов с целью повышения качества образования.

Задачи деятельности методического объединения:

- изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте федеральных государственных образовательных стандартов;



- обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях;

- стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;

- организация системной подготовки учащихся к всероссийской олимпиаде школьников; совершенствование профессиональной компетенции учителей путём самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

Поставленные задачи решались путём применения современных интерактивных, здоровьесберегающих и компьютерных технологий, совершенствования методик проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, развития проектной и исследовательской деятельности. Вся методическая работа была направлена на повышение качества обучения, создание комфортной образовательной среды для учащихся и учителей в школе, на повышение внимания учителей МО на социализацию личности школьника, её адаптации в новых

экономических условиях. Основой всей работы являлся системно-деятельностный подход в обучении.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- методы совершенствования качества образования;
- использование личностно-ориентированного подхода через совершенствование форм входного, промежуточного и итогового контролей;
- изменения в ОГЭ и ЕГЭ в 2024 году;
- подготовка учащихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации;
- подготовка учащихся к итоговой контрольной работе и ВПР;
- проведение анализа качества обученности учащихся по предметам историко-природоведческого цикла;
- формы организации внеурочной деятельности учащихся;
- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся;
- раскрытие творческого потенциала учащихся привлечением их к исследовательской, проектной деятельности, участию в конкурсах и олимпиадах;
- создание индивидуальных проектов.

МО историко-природоведческого цикла состоит из 8 учителей. 6 человек имеют высшую категорию, 1 учитель – первую, 1 – не имеет категории.

В 2023-2024 учебном году учителя МО не проходили аттестацию. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9» прошли два педагога: учитель физики Непомнящая О.В. и учитель биологии Рябочкина Е.А. Непомнящая О.В. также прошла курсы повышения квалификации по программе «Формирование профессиональной компетентности учителя физики в условиях реализации обновлённых ФГОС». Учитель истории и обществознания Иванова Е.Ю. прошла курсы повышения квалификации: «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках истории и обществознания» (август 2023 г.).



Учителя МО на своих уроках применяют разнообразные формы и методы работы, используя межпредметные связи, осуществляя системно-деятельностный подход, дифференцированное обучение учащихся. Все учителя МО при организации своей работы применяют элементы современных технологий, осваивают метод проектов как в урочной, так и во внеурочной деятельности, привлекают ребят к участию в различных конкурсах и конференциях, интеллектуальных играх.

В течение учебного года учителя принимали активное участие в методической работе школы, выступали на педсоветах, давали открытые уроки.

Учитель географии Голобородько Ю.А. выступил на педсовете в ноябре 2023г. по теме: «Функциональная грамотность на уроках географии в 6-х классах». Об эффективности работы молодого учителя говорят многочисленные участия и победы самого учителя и его учеников в различных конкурсах. Мотько Никита (6-а) получил диплом за 1 место в городском заочном конкурсе видеопрезентаций «Как по Дону, по реке...» в номинации «Заочная экскурсия по реке Дон». Юрий Андреевич «влюбил» в географию многих пяти- и шестиклассников нашей школы. Сам учитель, в настоящий момент являющийся студентом Таганрогского пединститута, принял участие в огромном количестве

конкурсов. Юрий Андреевич Голобородько стал победителем конкурса «Туристический горизонт 2023: ежегодный конкурс лучших внутренних маршрутов», лауреатом I степени конкурса «Всероссийский конкурс научно-исследовательских и учебно-методических проектов «Туристический вертекс России», проводимого в рамках Фестиваля «Внутренний туризм в России» в номинации «Лучшая исследовательская работа с практической новизной», победителем I степени в номинации «Лучший инновационный исследовательский проект», победителем III степени Всероссийского конкурса «Лучшая презентация по экономике – 2023».

Молодой педагог-географ написал несколько научных статей в соавторстве с преподавателями педагогического института («Единый государственный экзамен: достижения, проблемы, перспективы», «Алексеевский Лес как объект туристской активности», «Гидросооружения в нижнем течении реки Дон» и др.).

Учитель биологии Рябочкина Е.А. в мае этого года состояла в комиссии при проведении госэкзамена в ТГПИ по специальности «биология – ОБЖ», а в июне будет членом комиссии на защите дипломных работ выпускников ТГПИ.

Учителя МО зарегистрированы на многих профессиональных сайтах в Интернете (Фоксфорд, МИНОБР, ЗАВУЧ-ИНФО, Педсовет, Открытый класс, ИНФОУРОК, 1 сентября, Учи.ру, Сферум и др.).



В учебном году обучение велось по рабочим программам, составленным на основе конструктора программ для основного и среднего общего образования по новым ФГОС ООО и СОО (базовый уровень). В течение учебного года учителями МО при необходимости осуществлялась корректировка учебно-тематического планирования. На конец учебного года учебные программы во всех классах пройдены полностью, все запланированные контрольные, лабораторные и практические работы проведены. Записи в классных журналах соответствуют реальному прохождению программ.



прохождению программ.

Учителя Непомнящая О.В., Рыбакова Е.А., Рябочкина Е.А. являются членами олимпиадного жюри муниципальных олимпиад по своим предметам (физике, истории и обществознанию, биологии), а Непомнящая О.В. ещё и член муниципальной апелляционной комиссии. Рыбакова Е.А., Непомнящая О.В., Рябочкина Е.А. являются экспертами по проверке работ итоговой аттестации ГИА.

Тема экологической ситуации очень актуальна для нашего города, страны. Учителя биологии, географии и экономики постоянно «решают» с ребятами экологические проблемы планеты, участвуют в конкурсах проектов различной направленности. В международном конкурсе эссе для студентов и учащихся "Экологическое будущее: молодёжь и защита планеты" шестиклассница (6-б) Софья Посылаева получила дипломы победителя сразу в трёх номинациях («Научно-популярное эссе», «Эссе – исследование», «Эссе - инсайт»). Подготовил Софию учитель географии Голобородько Ю.А.

Учитель биологии Рябочкина Е.А. подготовила ученика 9-б класса Ракитина Н. к городскому конкурсу «Юный натуралист» в секции «Эколог-краевед» и Никита завоевал 3 место. Ежегодно поднимаются вопросы охраны птиц в нашей области, проводится городское мероприятие «День птиц». В этом году команда учащихся 7-в класса (Бахмацкий И., Марченко Е., Богданова Е.) получила грамоту за 2 место (руководитель Рябочкина Е.А.). Учителя МО Непомнящая О.В. и Рябочкина Е.А. участвовали в областной экологической акции «День воды». Учащиеся старших классов посмотрели видео и презентации о свойствах воды, её запасах на планете, загрязнённости воды в нашем регионе.

На протяжении многих лет в школе работает Военно-исторический музей Военно-Морского флота под руководством учителя Миршавка Е.В. В этом году школьному музею исполнилось 50 лет! Экспонаты, собранные в музее, помогают сохранить память о прошлом и передать ее будущим поколениям. Благодаря мероприятиям, проводимым в рамках юбилейного года, у школьников появилась возможность не только увидеть исторические предметы, но и познакомиться с историей своей школы и Военно-морского флота в интересной и доступной форме. Мероприятия, такие как выставки, лекции и игровые программы, позволяют детям расширить свои знания и увлечься изучением прошлого. В декабре 2023 г. в рамках мероприятий Недели воинской славы экскурсоводы школьного музея рассказали обучающимся школы о победе российского ВМФ в Синопском сражении, о начале контрнаступления под Москвой и Дне Героев Отечества (о первой женщине Герое СССР Зое Космодемьянской). Экскурсоводы 8-б и 8-в класса провели экскурсию «Белинсгаузен – адмирал, мореплаватель, один из первооткрывателей Антарктиды».



Учащиеся 8-б класса провели экскурсию «30 лет учреждения российских орденов и медалей – ордена Мужества, медали «За отвагу»; наградного знака – «За



заслуги перед Отечеством» (4 степени)». Накануне Дня Защитника Отечества экскурсоводы 8-в класса провели экскурсию к 90-летию учреждения звания Героя Советского Союза (1934) «И. Голубец - Герой СССР». Учащиеся 8-б класса провели экскурсию к 120-летию со дня рождения «Адмирал



советского флота Н.Г. Кузнецов». Макарова Милена, ученица 8-в класса, написала эссе на тему: «Оборона Севастополя. Примеры героизма и мужества русских воинов» и заняла 3 место. Школьный музей принял участие в IX интерактивной выставке под открытым небом «Музейный квартал-2024», посвященной Международному дню музеев, 79 –й годовщине Великой Победы. Экскурсоводы 8-б и 8-в классов получили Благодарность от администрации МОБУ СОШ № 6 в честь 50-летия школьного военно-исторического музея ВМФ России.

8 февраля, отмечается День российской науки, учрежденный указом президента РФ от 7 июня 1999 года. В нашей школе есть традиция 8 февраля рассказывать учащимся об открытиях и изобретениях русских учёных в самых различных областях наук. Для учащихся начальной школы одиннадцатиклассники подготовили интересные опыты по физике и викторину, включающую вопросы по всем предметам. Ребята с интересом и большим удовольствием участвовали в викторине и помогали старшеклассникам проводить опыты. За активное участие все первоклассники получили сладкие призы.

Ежегодно в апреле учителя МО проводят неделю предметов естественно-исторического цикла. Человек всегда стремится к чему-то неизведанному, хочет открыть что-то новое, то, о чём ещё не знает никто. И именно этот стимул позволяет ему добиться поставленной цели и прийти к желаемому результату.



Добиться своего ему помогают науки, которые мы начинаем изучать ещё в школе. Химия, география, физика, биология и история – науки, которым была



посвящена неделя в нашей школе. Разнообразные мероприятия позволили учащимся расширить свои знания в области этих наук. В ходе недели ребята участвуют в викторинах, показывают опыты младшим школьникам. Учителя проводят нестандартные уроки, развивая познавательную активность учеников.

В течение недели естественных 2024г. проходили занимательные географии, химии. Необычные ребят, они с удовольствием экспериментах, викторинах, брейн-нового. На уроках географии у выступали с сообщениями: «Донскому краю», «Люблю тебя, «Великие географы России», «Духи» подземелья вылезают фильм «Берег Маклая». Одиннадцатиклассники играли в «Геошанс». Учитель географии Голобородько Ю.А. провёл квест-для учащихся 6-х классов.

На уроках физики под Непомнящей О.В. ребята опыты, а дома занимательные домашних условиях. Очень оформление вестибюля выдающихся российских учёных. конкурсе стенгазет все классы. Одиннадцатиклассники провели «Путешествие в мир для учащихся 5-х классов. Ребята с удовольствием смотрели и сами участвовали в экспериментах. Пятиклассники увидели какую роль играет атмосферное давление в нашей жизни, как образуется молния, как сохранить равновесие и устойчивость тел.

22 апреля 2024г. состоялась ежегодная школьная научно-практическая конференция. Самые талантливые, творческие ребята представили свои проекты в секциях естественных, гуманитарных и исторических наук, секции эстетической направленности. Под руководством своих наставников ребята работали над выбранными темами в течение года. В секции естественных наук на конференции были подняты проблемы загрязнения Мирового океана (Посылаева С., 6-б, рук. Голобородько Ю.А.), работы гидротехнических сооружений в нижнем течении реки Дон (Мотько Н., 6-а, рук. Голобородько Ю.А.), проблемы современных источников энергии (Титовский В., 7-в, рук. Холодковская Н.С.). Учащийся 8-в класса Грунтовский К. представил свою работу «Физическая культура как средство укрепления здоровья человека» (рук. Закруткина М.В.). Самая младшая участница Котельникова Влада (4-а, рук. Гурьева М.М.) стала победителем в секции естественных наук со своим проектом «Радио». Влада рассказала о своём участии в работе радиостанции «Русское радио» в нашем городе. Все участники конференции раскрыли представленную ими тему, хорошо владели материалом, показали высокую культуру речи, сопровождали выступление наглядными презентациями.

2) Методическое обеспечение реализации ФГОС ООО.



В начале учебного года педагоги МО выбрали темы для самообразования. Учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых



наук с 08.04 по 13.04 уроки по физике, уроки активизировали участвовали в рингах. Узнали много Федотовой Л.А. ребята Путешествие по мой Таганрог», «Тайны планеты: наружу», посмотрели игру «Юный географ»



руководством проводили школьные эксперименты в интересным было стенгазетами о Приняли участие в

организовали и физических опытов» большим



учителями естественно-исторического цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться. В течение учебного года педагоги привлекали ребят к участию в различных конкурсах, конференциях. Учитель истории и обществознания Рыбакова Е.А. получила благодарственное письмо за подготовку участников 1 городского социально-правового конкурса молодежных инициатив «Мне НЕ все равно!» научных и прикладных работ по обеспечению законности и противодействию коррупции на Кубок Прокуратуры г.Таганрога, благодарственное письмо за подготовку участников в региональном молодежном форуме «Защита прав детей - забота родителей и государства» Ростовского института РПА Минюста России, а также благодарственное письмо за высокий профессионализм и подготовку учащихся к олимпиаде по обществознанию от администрации ТГПИ имени А.П.Чехова РГЭУ (РИНХ).

Учитель географии Голобородько Ю.А. отмечен благодарственным письмом от имени депутата Государственной думы ФС РФ 8 созыва Л.Н. Тутовой, а также получил благодарственное письмо от имени начальника управления проектной деятельности г. Таганрога Е.Б. Поляниченко. Как уже упоминалось выше Юрий Андреевич написал несколько научных статей в соавторстве с педагогами пединститута. Одна из статей посвящена Единому государственному экзамену: «Голобородько Ю.А., Шарафаненко Е.А. Единый государственный экзамен: достижения, проблемы, перспективы // Наукосфера. - 2023. - №9(1). - С. 78-85.». Молодой педагог-новатор находится в постоянном поиске новых идей, возможности реализовать свой творческий потенциал. Юрий Андреевич не только своих учащихся вовлекает в конкурсы, но и сам участвует во многих инновационных проектах: участник I научно-практической конференции Русского географического общества



«Сила в открытиях», участник XX Всероссийской ежегодной молодёжной научной конференции «Наука Юга России: достижения и перспективы», победитель III степени Всероссийского конкурса «Лучшая презентация по экономике – 2023». Юрий Андреевич - участник вебинаров «Федеральные рабочие программы по географии: что изменилось и как реализовать на практике», «Методические основы построения современного урока в соответствии с обновлёнными ФГОС». Учитель истории и обществознания Миршавка Е.В. и учитель географии Голобородько Ю.А. приняли участие во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя!» и показали отличные результаты.

3) Диагностика результативности и качества обучения.

На XIII научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений среднего профессионального образования Апрельские чтения – 2024 (на базе ТИУиЭ) ученик 10-а класса Федорченко Даниил (наставник Рыбакова Е.А.) получил грамоты за 1 место сразу в двух секциях: («право и экономика», «история»). Чёрный Тимофей (11-а) принял участие в городской викторине «Оборона Таганрога в 1855 г» и занял 2 место (подготовила учитель истории Рыбакова Е.А.). Так же в этой викторине участвовали ребята из 8-в класса (учитель истории Миршавка Е.В.).

Ученики учителя истории Ивановой Е.Ю. выступили на региональном молодежном форуме. В секции «Защита прав детей – забота родителей и государства» Ракитин Никита (9-б) получил диплом «Зрительских симпатий». Такой же диплом получил Ситнер М. (9-б) в секции «Правовое воспитание несовершеннолетних как одно из направлений в работе по профилактике правонарушений в молодежной среде». В региональном молодежном форуме участвовала и ученица 11-а класса Даллакян В. (учитель Рыбакова Е.А.). В региональном конкурсе научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край» (организатор – Академия народной энциклопедии) Исакова С. (7-б) завоевала диплом победителя 2 степени, а Ситнер М. (9-б) диплом лауреата 2 степени (учитель Иванова Е.Ю.).

Учитель истории и обществознания Миршавка Е.В. подготовила четверых участников к городскому конкурсу эссе «Юг России в Крымской войне и роль Таганрога в борьбе с англо-французскими захватчиками». Макарова Милена (8-в) заняла 3 место. В этом году проводился первый региональный диктант по менеджменту: «Лидерство и искусство». Федорченко Даниил (10-а) получил диплом за 3 место (учитель истории Рыбакова Е.А.). Многие учащиеся и учителя писали городской исторический диктант, посвященный 325-летию со дня основания г. Таганрога. Федорченко Даниил (10-а) получил грамоту за 2 место. Ежегодно проходит Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно». 160 человек принимали участие в конкурсе, 12 человек стали победителями и призёрами в регионе.

80 человек писали экологический диктант. А Волошина С., Алёшин К., Ефименко А., Ефименко Т., Кузьменко А., Маслов Д., Чаплыгин И.



стали участниками Международной просветительской акции «Географический диктант» (руководитель Голобородько Ю.А.). Качество образования – это качество знаний по учебным предметам, конкурентоспособность при поступлении в ВУЗы, сформированность ЗУНов учащихся.



Контроль за качеством знаний в нашем МО находится в системе. Регулярно проводится мониторинг показателей качества знаний в целом по классам. По полученным данным также проводится анализ информации. Знание качества достигаемых результатов обучения – неперенное условие успешной работы учителя.

4) Развитие личностных компетентностей учащихся.

На протяжении учебного года учителя методического объединения проводили работу с учащимися, проявляющими высокую познавательную активность и любознательность. Много ребят приняло участие в городских олимпиадах и конкурсах и стали призёрами и победителями. В многопрофильной олимпиаде «Звезда» в направлении «естественные науки» принимало участие 7 человек, в онлайн олимпиаде по физике в Сириусе – 9 человек. В Сириусе победителем стал Задорожный Т., (7-б), призёрами – Седуш Н.(7-б) и Черкасова Д.(9-б) (учитель физики Непомнящая О.В.). Во II международной олимпиаде по географии Почвальную грамоту 1 степени завоевала Скороварова Евгения (6 класс), (учитель географии Голобородько Ю.А.). Учащиеся школы по направлениям нашего методического объединения приняли участие в муниципальных и региональных олимпиадах. Результаты показаны в таблице.

Олимпиады различных уровней				
Олимпиада по обществознанию на базе таганрогского филиала института Юстиции под руководством Следственного Комитета по РО	Перфурова Елизавета	9-б	Участие	Иванова Е.Ю.
Олимпиада по истории ТГПИ имени А.П.Чехова	Чёрный Тимофей	11-а	Грамота, 3 место	Рыбакова Е.А.

РГЭУ (РИНХ)				
Олимпиада по обществознанию ТГПИ имени А.П.Чехова РГЭУ (РИНХ)	Чёрный Тимофей	11-а	Грамота, 3 место	Рыбакова Е.А.
	Федорченко Даниил	10-а	Грамота, 3 место	Рыбакова Е.А.
Олимпиада по обществознанию Следственного управления следственного комитета РФ	Чёрный Тимофей	11-а	Диплом, 2 место	Рыбакова Е.А.
	Федорченко Даниил	10-а	Диплом, 1 место	
Муниципальная олимпиада по биологии	Дегтярёва Елизавета	10-а	Призёр	Рябочкина Е.А.
	Грунтовский Корней	8-в	Призёр	
	Асатрян Милена	9-в	Призёр	
Муниципальная олимпиада по экологии	Федорченко Даниил	10-а	Победитель	Рябочкина Е.А.
Региональная олимпиада по экологии	Федорченко Даниил	10-а	Призёр	Рябочкина Е.А.

Таким образом, педагоги МО владеют своей профессией на высоком творческом уровне, вносят личный вклад в профессию, способны к серьёзному усовершенствованию своего



труда, выступают в качестве участников и инициаторов педагогических инноваций. Активное участие педагогов и их учеников в различных конкурсах и олимпиадах демонстрирует высокий уровень методического мастерства учителей, их творческий подход к преподаванию учебных дисциплин, каждодневную серьёзную работу по подготовке учащихся школы к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Рекомендации на следующий год:

- продолжать внедрять передовые педагогические технологии;
- оказывать педагогическую поддержку слабоуспевающим ученикам;
- проводить семинары по обмену собственным педагогическим опытом;
- совершенствовать работу с одарёнными детьми.

Педагогические задачи методической работы в 2023-2024 учебном году выполнены.

МО учителей информатики и математики

Основной задачей современной школы является организация образовательной среды, которая способствует развитию личности ученика. Решение этой задачи напрямую зависит от профессиональной компетентности педагогов, их творческой индивидуальности, и восприимчивости к педагогическим инновациям, а также способности адаптироваться в меняющейся педагогической среде. Эффективность этого процесса зависит от активного участия каждого педагога в работе методического объединения.

Работа школьного методического объединения учителей математики и информатики была направлена на выполнение поставленной цели в начале учебного года: реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения; создание воспитательно-образовательной среды, соответствующей

принципам модернизации образования в условиях ФГОС, с целью формирования гармонично развитой, социально ответственной, успешной личности на основе духовно-нравственных ценностей, создание оптимальных условий для профессионального развития учителей.

В связи с поставленной целью был определен следующий круг задач методической работы объединения:

- продолжить работу по освоению современных педагогических и информационно-коммуникативных технологий, направленных на повышение учебной мотивации и качества знаний учащихся по предмету, способствующих формированию, развитию ключевых компетенций школьников, познавательной активности учащихся;
- продолжить совершенствование профессионального мастерства и развитие творческого потенциала педагогов с целью повышения результатов воспитательного процесса на уроках и во внеклассной работе в свете ФГОС.
- совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми (через конкурсы, научно-практические конференции, олимпиады различных уровней и рангов);
- продолжить работу по повышению уровня инновационной деятельности, информационной грамотности и творческой активности учителей МО.
- активизировать работу с одарёнными детьми;
- внедрение здоровьесберегающих технологий и оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
- Организовать качественную подготовку к ЕГЭ, ОГЭ, обеспечить методическую и психологическую поддержку педагогов в процессе подготовки.

В составе МО учителей математики и информатики 10 учителей.

Работа ШМО строилась по плану, утвержденному в начале учебного года. Было проведено пять заседаний, на которых обсуждались вопросы преодоления неуспеваемости, пути повышения качества образования, методы подготовки к олимпиадам, анализ посещения уроков, разбор методов работы на уроках с целью повышения мотивации учащихся, введение новых технологий в образовательный процесс. ШМО проводило работу по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности. Учителя ШМО проделали большую работу по совершенствованию преподавания математики и информатики в рамках новых требований стандарта образования.

С учащимися 9 и 11 классов в течение года проводились пробные экзамены по математике.

В течение года было проведено 5 заседаний МО по следующей тематике:

- отчёт о работе МО за 2023-2024 учебный год, входной контроль - административная контрольная работа по математике в 10-х классах
- подготовка обучающихся к муниципальному этапу олимпиаду по математике в 7 – 11 классах, итоги входной контрольной работы по математике в 10 классе;
- итоги проведения городской математической олимпиады в 7 – 11 классах, итоги проведения пробного школьного ОГЭ, ЕГЭ по математике в 9, 11-х классах;
- сообщение-практикум на «Решение логарифмических уравнений в курсе ЕГЭ-2023 г.» учитель математики Колесникова М.В.
- итоги проведения городского ОГЭ, ЕГЭ по математике в 9, 11-х классах, анализ административных итоговых контрольных работ по математике в 5-8,10 классах.

В текущем году был обобщен опыт работы *Холодковской Н.С.*

Результативность. Участие педагогов.

Мероприятие	Результат
Участие в 1 туре олимпиады по математике 2024 года на платформе «Учи. Ру»	Благодарственное письмо

Участие в олимпиаде «Безопасный интернет» 2023 года на платформе «Учи. Ру»	Благодарственное письмо
Участие в «Функциональной лиге» 2023 года на платформе «Учи. Ру»	Благодарность
Участие в олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству	Благодарность
Участие в «Академии функциональной грамотности» на Учи.ру	Благодарственное письмо
Научное руководство исследовательской работой учащихся при подготовке к научно-практической конференция ТИУЭ «Апрельские чтения»	Сертификат
Активная работа на платформе «Учи.ру»	Сертификат
Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях»	Сертификат
Всероссийский форум «Сильные идеи для нового времени»	Диплом 1 место
Экспертная деятельность «Движения Первых»	Диплом 2 место

Шейко Е.В.

Выступила активным участником вебинара «Выбор профиля обучения на уровне СОО: возможности для обучающихся и ресурсы реализации для школы» на платформе ЯКласс. Стала участником семинара «Тренды, перспективы и цифровые решения» на платформе ЯКласс. Участник курса «Первая помощь, когда ребенок без сознания» на всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании». На платформе «Просвещение» приняла участие в вебинаре «Безопасность в социуме. Межличностное общение.» На платформе «Просвещение» приняла участие в вебинаре «Федеральная рабочая программа по математике: что изменилось и как реализовать на практике».

На платформе «Просвещение» приняла участие в вебинаре «Традиции и современность в новом УМК по геометрии В. В. Смирнова, И.М. Смирновой. На платформе «Просвещение» приняла участие в вебинаре «Инженерное образование: от начальной школы до технологического суверенитета страны». На платформе Учи. ру приняла участие в вебинаре «Метод проблемного обучения на уроках математики в 5-9 классах». На платформе «Просвещение» приняла участие в вебинаре «Цифровые сервисы для подготовки к государственным экзаменам: проверенные решения».

На платформе Учи. ру приняла участие в вебинаре «Безопасное поведение в интернете: рекомендации для педагогов и учеников». На платформе «Просвещение» приняла участие в вебинаре «ЕГЭ-2024 по математике. Трудные задания: задачи по теории чисел». На платформе Якласс участвовала в вебинаре «Медиацентры в основном и дополнительном образовании: организация работы и решение задач по обучению и воспитанию». Участник всероссийского онлайн-конкурса «30 лет Конституции России проверь себя». На платформе «Просвещение» приняла участие в вебинаре «ФОГ ДО: геометрические представления детей школьного возраста». Приняла участие в 3-ей Всероссийской конференции «Современное образование: традиции и инновации проблемы и перспективы развития» (АНОДПО национальный институт качества образования). Представление своего педагогического опыта на Всероссийском фестивале «Открытый урок «Первое сентября». Всероссийский фестиваль педагогических идей.

Колесникова М.В. активно вела подготовку учащихся 11-х классов к ЕГЭ, школьники активно участвовали в марафонах ЕГЭ и ВПР, за что получила сертификаты благодарности. Марина Васильевна приняла участие в вебинаре «Вероятность и статистика, представление данных», «Геометрия вокруг нас от практики к пониманию, была инициатором и организатором проведения недели математики. Ученики Марины Васильевны стали призёрами муниципального этапа олимпиады по математике - Водолазко А..(11), по физике –

Евдокимов Е. (10). Евдокимов Е. - участник регионального этапа ВСОШ по физике. Марина Васильевна привлекает обучающихся к участию во Всероссийских онлайн-олимпиадах на платформе <https://uchi.ru>. Диплом № 2403-3-6-6065029 победителя второго тура олимпиады по математике для 6-го класса Горбачёва Д. Горбачев Денис -2 место в «Открытой олимпиаде школьников» (профиль: математика). 2023/2024 учебный год (6 класс). Марина Васильевна опубликовала на Инфоуроке «Тетрадь для ликвидации пробелов».

Крайникова И.Ю. продолжает активно участвовать со своими учениками в городских и всероссийских конкурсах:

Мероприятие	кл	Участник (ФИ)	Результат
Всероссийский онлайн-семинар		Участник Крайникова И.Ю.	https://vk.com/wall-200833783_1909
Обучающий семинар в режиме видеоконференцсвязи по проведению социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, в 2023/24 учебном году.		Крайникова И.Ю.	
Проведение СПТ обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, в 2023/24 учебном году.	7-11 кл.	Крайникова И.Ю. Техническое сопровождение СПТ	
Создание видеоконтента для ГОСПАБЛИКА vk	7-8 кл.	Конкурс новогодней открытки «С Новым годом!»	https://vk.com/wall-200833783_3395
УРОКЦифры вебинары для учителя-организатора		Крайникова И.Ю. (сентябрь-май)	Сертификаты
УРОКИ Цифры	7-8 кл.	7-8 классы (сентябрь-май)	Сертификаты (160 шт.)
Школа авторов VK		Курсы повышения квалификации (май)	Сертификат
«Смотри, это Россия!»	7В	Всероссийский школьный видеокроссинг https://vk.com/wall-200833783_2363	Сертификат https://vk.com/wall-200833783_3381
Всероссийская Акция #спасибошкола	7Б	Видеоролик (май)	https://vk.com/wall-200833783_5282
Конкурсы, викторины, опросы, создание видеоконтента В Контакте		Администратор Госпаблика ШКОЛЫ № 6	https://vk.com/school_6_taganrog
Создание видеофильма		Городское мероприятие	Благодарность от

«Пока жива память...»		ГорУО (май)	ГорУО Приказ май 2024
Создание видеофильма «По страницам духовной истории Таганрога»		Городское мероприятие ГорУО (январь)	
Конкурс видеороликов «Солнечные часы»	9Б	Гурьев Егор	2 место (город)
Чеховский книжный фестиваль		Участие в городской Акции по высадке фестивальной кленовой аллеи.	https://vk.com/wall-200833783_5187

Моругина Ирина Александровна приняла участие во всероссийском вебинаре на тему: «Решение задач по теории вероятностей на профильном ЕГЭ по математике».

Член ГЭК на ОГЭ 2024 г. Участие в экспертной комиссии по оценке научно-исследовательских проектов (в рамках проведения УННО). Участник городских семинаров учителей математики г. Таганрога.

Молодой специалист Сальная Е.П. активно проявила себя в течение всего учебного года. Стала участником вебинара по теме: «Особенности реализации федеральных основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования и рабочих программ по естественно-научным предметам, математике информатике. Участник Методического семинара – практикум «От финансовой грамотности к финансовой культуре».

Молодой специалист, учитель информатики Яковлева А.Н. также отлично проявила себя в течение всего учебного года. В 9-х и 11-х классах были проведены занимательные и современные уроки цифры по темам: «Искусственный интеллект в стартапах», «Технологии, которые предсказывают погоду», «Анализ в бизнесе и программной разработке», «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы».

Холодовская Н.С.

№ п/п	ФИО	Клас с	Мероприятие	Результат
1.	Иванов А., Куруев А., Асатрян А.	7-в	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 7- го класса.	Похвальная грамота
2.	Герасимова С.	7-в		Сертификат участника
3.	Бахмацкий И., Марченко Е., Титовский В.	7-в		Диплом победителя
4.	Яшина А., Богданова Е., Гамалий Ю., Куруев Р., Петрик А.	7-в	Первый тур олимпиады по математике для 7 - го класса	Похвальная грамота
5.	Березняков М., Геращенко Н., Иванов А., Калашников А., Кузнецов Э., Асатрян А.	7-в		Сертификат участника
6.	Бахмацкий И., Марченко Е., Титовский В.,	7-в		Диплом победителя

	Ковтунов Д., Безуглов М., Шильцова М.			
7.	Богданова Е., Дронова А., Куруев Р., Марченко Е.	7-в	Олимпиада «Безопасный интернет» для 7- го класса	Похвальная грамота

Сальная Е.П.

№ п/п	ФИО	Клас с	Мероприятие	ФИО учителя
1	Шевченко Юлиана, Осипов Арсений, Матросов Илья, Маркин Алексей, Жеребилова Александра, Семакин Александр, Земцова Алена, Попов Илья	5А, 5Б	Участие в школьной олимпиаде по математике (внеклассное мероприятие)	Сальная Е.П.

Внеклассная работа является неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы в школе. Она углубляет знания учащихся, способствует развитию их способностей, расширяет кругозор, а также развивает интерес к изучаемому предмету. Проведенные внеклассные мероприятия по предмету в рамках МО, в том числе предметная неделя не остались незамеченными для нас. В этом году неделя математики и информатики проходила под лозунгом: «Учение с увлечением».



На протяжении всего учебного года проводилась большая работа в МО. Учителя владеют учебным материалом, методикой ведения уроков, используют при проверке знаний, при объяснении нового материала различные формы и методы работы. Преподавание ведётся с учетом специфики предмета.



Учителя в совершенстве владеют методикой анализа учебно-методической работы, хорошо ориентируются в инновационных технологиях, умело применяют наиболее результативные из них к преподаванию математики, информатики: технологии уровневой дифференциации, модульного обучения.



Заседания МО в 2023 году были посвящены не только организационным вопросам, но и следующим:

1. Работа со слабоуспевающими учащимися.
2. Работа с одарёнными учащимися.
3. Проведение математической декады.
4. Система подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.
5. Работа в коррекционном классе.

Провели диагностические работы по математике, информатике и ИКТ и их результаты обсуждались на заседаниях МО, учителя ведут учёт типичных ошибок, работают

над повышением качества обучения учащихся. Систематически учителя работают со слабоуспевающими учащимися как в индивидуальной работе на уроках, так и во внеурочное время. Также контролировался уровень домашних заданий, влияние нагрузки на здоровье учащихся.

Проблемы в работе МО:

1. Малое количество победителей и призёров по математике и информатике в олимпиадах и конкурсах разного уровня.
2. Недостаточная работа по обобщению и обмену педагогического опыта.
3. Различная система оценивания проверочных и самостоятельных работ, домашних заданий.

Перспективы работы на новый учебный год:

- Обеспечить выполнение Государственного Стандарта среднего (полного) общего образования по математике и информатике на всех ступенях обучения школьников.
- - повышение профессионального уровня педагогов;
- - внедрение в учебный процесс инновационных технологий;
- - участие учителей в профессиональных конкурсах и конкурсах (на различных уровнях).
- Повысить качество обучения за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика.
- Организовать работу с детьми, имеющими высокую мотивацию к изучению математики через проекты, курсы и кружки.
- Систематически анализировать качество обучения учащихся по итогам диагностических работ.
- Изучать передовые методики и ИКТ с использованием здоровьесберегающих технологий, с применением их в работе.
- Повышать уровень научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей, их коммуникативной культуры. Соблюдать единый орфографический режим учителями математики и информатики. Разработать и утвердить четкую систему оценивания, закрепив и подтвердив ее школьным локальным актом.
- Продолжить работу по подготовке учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Методическая проблема МО эстетико-технологического цикла:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в предметных областях и во внеурочной деятельности в условиях работы по новым ФОП».

Цель: Создание воспитательно-образовательной среды, соответствующей принципам модернизации образования в условиях ФГОС, с целью формирования гармонично-развитой социально ответственной, успешной личности на основе духовно-нравственных ценностей. Повышение качества обученности школьников через реализацию современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывный рост профессионального уровня и педагогического мастерства учителя, применение технологий, обеспечивающих развитие интеллектуальных и творческих способностей личности в предметных областях и во внеурочной деятельности. Приоритетными направлениями работы учителей МО в 2023-2024 учебном году следующие:

1. Непрерывное повышение квалификации, педагогического мастерства кадров, обеспечивающее высокий уровень усвоения обучающимися программного материала.
2. Внедрение в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие интеллектуальных и творческих способностей личности ребенка (раскрытие потенциала учащихся).
3. Развитие и совершенствование системы работы по поддержке обучающихся, испытывающих затруднения в обучении.

4. Развитие и совершенствование системы работы по поддержке одаренных обучающихся.
5. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
6. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ОВЗ, детям, оставшимся без попечения родителей и другим категориям детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
7. Совершенствование системы мониторинга и диагностики результатов процесса обучения и уровня профессиональной компетентности педагогов.

Задачи на 2023/24 учебный год

1. Внедрение в практику работы новых методов обучения и образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.
2. Формирование эффективной системы выявления поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию.
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики результатов процесса обучения.
4. Внедрение системы профессионального роста педагогических работников: повышение квалификации, педагогического мастерства кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения обучающимися программного материала.
5. Совершенствование системы мониторинга профессионального роста педагогов, выявление, изучение, обобщение актуального педагогического опыта учителей.
6. Внедрение здоровьесберегающих технологий и оптимизация учебной нагрузки обучающихся.
7. Активизация работы с обучающимися по привлечению их к участию в олимпиадах и конкурсах различных уровней.
8. Развитие у обучающихся навыков научно-исследовательского труда, специальных приемов мыслительной деятельности, специальных и практических способностей обучающихся, самостоятельности мышления и способности к самообразованию и саморазвитию.
9. Продолжить работу по формированию в детях чувства патриотизма, гражданственности, воспитывая чувство любви к своей Родине, к своему родному краю.
10. Развитие творческой активности, самореализация учащихся в урочной и внеурочной деятельности при переходе на ФГОС ООО - вот одна из задач, реализуемая учителями МО в течение учебного года.

«Все творчески, а иначе зачем!»

Творчество — это процесс создания нового, основанный на способности порождать оригинальные идеи и использовать нестандартные способы деятельности. Творческий процесс — это всегда прорыв в неизвестное, но ему предшествует длительное накопление опыта, знаний, умений и навыков, он характеризуется переходом количества всевозможных идей и подходов в новое своеобразное качество. Умение мыслить, искать новые, нестандартные решения — это качества, без которых невозможен эффективный труд.

Актуальность проблемы развития творческих способностей на уроках обусловлена тем, что в настоящее время в условиях модернизации образования всё более утверждается личностно-ориентированный подход, в основе которого лежит развитие индивидуальных способностей учащихся. Одной из педагогических задач сегодня является внедрение в образовательный процесс таких методов и приёмов, которые помогут подросткам не только овладеть определёнными знаниями, умениями и навыками в той или иной сфере деятельности, но и развить их творческие способности.

Современному обществу необходимы гармонично-развитые, конкурентно способные личности, умеющие быстро реагировать на жизненные изменения.

Развитие творческих способностей на уроках технологии дает возможность детям раскрыть свои природные дарования и способности, творчески подходить к решению задач и проблем, возникающих в той или иной жизненной ситуации.

Для достижения данных целей учитель технологии *Неронова Наталья Федоровна* ставит перед собой следующие **задачи**:

- ✓ способствовать освоению учащимися приемов и методов творческого мышления; анализировать, сравнивать, критически мыслить;
- ✓ формировать основные компоненты творческого мышления;
- ✓ развитие коммуникативных и организаторских способностей в процессе технологической деятельности;
- ✓ воспитывать трудолюбие и ответственность, уверенность в своих силах, ответственность за выбор трудовой деятельности.

Для достижения поставленных целей и задач учителя МО эстетикотехнологического цикла совершенствовали методику проведения уроков, формы организации учебно-воспитательного и творческого процесса, обращаясь к достижениям и опыту педагогов-новаторов и творчески работающих педагогов, посещали открытые уроки коллег. Учителя занимались самообразованием: изучали литературу по педагогике, психологии, изучали нормативные документы.

На заседаниях МО учителя работали с образовательными стандартами делились методическими наработками с коллегами, обсуждали вопросы по привлечению учащихся к участию в олимпиадах и конкурсах различных уровней, проведению предметной недели. В течение учебного года на заседаниях МО были рассмотрены следующие темы: «Обобщение и анализ, результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 5-11 классах (количественная и качественная оценка, корректирование процесса подготовки), в обсуждении которой принимали участие все учителя; «Интеграция предметов искусства и ОПК с предметами других предметных областей»; «Предметная неделя МО учителей ИЗО, музыки, ОПК и ОДНКНР, технологии»; «Участие в научно-практической конференции НОУ «Плеяды»; «Подведение итогов и анализ работы МО за 2023-24 учебный год учебный год. Отчет учителей МО о проделанной работе. Задачи на следующий учебный год».

Учителя МО предметов эстетико – технологического цикла, ОПК и ОДНКНР постоянно находятся в творческом поиске, делятся своим мастерством и методическими разработками уроков и внеклассных мероприятий, принимают активное участие в мероприятиях разного уровня.

Приоритетным в работе учителей эстетико–технологического цикла – это личностно-ориентированный подход в развитии творческих и художественных способностей на уроках и во внеурочной деятельности, которые основаны на способности порождать оригинальные идеи, умение мыслить и использовать нестандартные способы деятельности. Развитие данных способностей дает возможность детям раскрыть свои природные дарования и способности, творчески подходить к решению задач и проблем, возникающих в той или иной жизненной ситуации.

Поставленные цель и задачи достигнуты благодаря активной работе членов МО и их заинтересованности в составе 5 учителей. В течение этого учебного года было проведено 5 заседаний методического объединения учителей эстетико-технологического цикла по различной тематике: «Приёмы работы через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе», «Особенности обновлённого ФГОС-3 НОО», Формирование профессиональной компетентности педагога для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО». Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. Работа МО строилась в соответствии с планом работы. На заседаниях

рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса, рекомендации завуча, опытных учителей по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин. На заседаниях методического объединения были рассмотрены нормативные документы, график проведения олимпиадных работ. Педагогами было составлено календарно-тематическое планирование в соответствии с рекомендациями и нормативным базисным планом школы. Календарно - тематическое планирование по предметам было рассмотрено и утверждено на заседании МО. Учебная программа за 2023-2024 учебный год выполнена в полном объеме.

Все коллеги – это опытные учителя, учителя с большим стажем работы, всегда находятся в постоянном развитии, в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми концепциями обучения, занимаются самообразованием по индивидуально выбранным темам, с целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, совершенствования уровня педагогической подготовки. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества учебно-воспитательного процесса в школе.

Поставленные цель и задачи достигнуты благодаря активной работе членов МО и их заинтересованности в составе.

В течение этого учебного года было проведено 5 заседаний методического объединения учителей начальных классов по различной тематике: «Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы», «Особенности обновлённого ФГОС-3 НОО», Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО». Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах.

Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. Работа МО строилась в соответствии с планом работы. На заседаниях рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса, рекомендации завуча, опытных учителей по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин. На заседаниях методического объединения были рассмотрены нормативные документы, график проведения контрольных работ. Педагогами было составлено календарно-тематическое планирование в соответствии с рекомендациями и нормативным базисным планом школы. Календарно - тематическое планирование по предметам было рассмотрено и утверждено на заседании МО. Учебная программа за 2023-2024 учебный год выполнена в полном объеме.

Все коллеги – это опытные учителя, учителя с большим стажем работы. Но это не мешает им, всегда находятся в постоянном развитии, в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми концепциями обучения, занимаются самообразованием по индивидуально выбранным темам, с целью расширения и углубления профессионально- методических знаний и умений, совершенствования уровня педагогической подготовки. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества учебно-воспитательного процесса в школе.

Результатами совместной деятельности учителей и учеников являются следующие показатели:



Работа учителя технологии Нероновой Натальи Федоровны была направлена на развитие творческих способностей на уроках технологии. Творчество — это процесс создания нового, основанный на способности порождать оригинальные идеи и использовать нестандартные способы деятельности. Творческий процесс — это всегда прорыв в неизвестное, но ему предшествует длительное накопление опыта, знаний, умений и навыков, он характеризуется переходом количества всевозможных идей и подходов в новое своеобразное качество. Умение мыслить, искать новые, нестандартные решения — это качества, без которых невозможен эффективный труд. *Метод проектов* - является одним из наиболее эффективных методов формирования творческого потенциала, способствует активизации самостоятельной познавательной деятельности школьника.

Метод проектов способствует формированию у учащихся адекватной самооценки, поднятию их имиджа в окружающей среде, усилению «я сам», «я сделаю», «я могу». Используя проектный метод обучения, дети постигают всю технологию решения задач — от постановки вопроса до представления результата. Все эти формы и методы дают возможность добиваться хороших результатов, при участии в школьных, муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, проектах и выставках, олимпиадах. Наталья Фёдоровна - член Жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии; Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии; член жюри НОУ «Плеяды» секции «Технология». Обучающиеся Нероновой Н.Ф. ежегодные участники, призеры и победители муниципального, регионального этапов ВСОШ: Исакова Светлана, 7 Б – Победитель муниципального этапа ВСОШ; Гончарова Полина, 9 А, Колесникова Софья, 9 В - Призеры муниципального этапа ВСОШ; Янчевская Елизавета, 10 А - Победитель муниципального этапа ВСОШ; Призер регионального этапа ВСОШ.

Благодарственным письмом отмечена работа на XIV научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений СПО «Апрельские чтения -2024». Согласно плану



по научно-методической работе,
задачам развития у обучающихся
навыков научно-исследовательского труда,
специальных приемов
мыслительной



деятельности, специальных и практических
способностей обучающихся, самостоятельности

мышления и способности к самообразованию и саморазвитию, учителя МО и ученики приняли участие в Неделе науки. Совместная работа «Плеяды» секции «Технология» - Победители: Гончарова Полина, 9 А класс, Колесникова Софья, 9 В класс, Янчевская Елизавета, 10 А класс, Исакова Светлана, 7 Б, Громова Анна, 7 Б класс. МБУК Дворец Молодежи г.Таганрога городской конкурс новогодних поделок «Мастерская чудес»: Диплом I степени – Янчевская Елизавета, 10 а класс.

Городской конкурс «Пасхальный перезвон» на базе МАУ ДО ДДТ – Диплом II степени: Гончарова Полина, 9 а класс.

Конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Зимние фантазии», посвященного Дню космонавтики - Грамота 1 место: Гончарова Полина, 9а класс, Янчевская Елизавета, 10а класс.

Важным в работе учителей МО – поиск наиболее эффективных методов, которые способствовали бы активизации самостоятельной познавательной деятельности школьников. Все эти формы и методы дают возможность добиваться хороших



результатов, при участии в школьных, муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, проектах, выставках, олимпиадах. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии: победитель – Гончарова Полина, 8а призер - Колесникова Софья, 8в.

Основной целью данного учебного года учителя ИЗО Худоерко Ольги Васильевны было: художественное развитие в практической, деятельностной форме в процессе личностного художественного творчества.

Основные задачи:

- формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально

- пространственной формы;

- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека;

- развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;

- овладение средствами художественного изображения;

- овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической

организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды.

Учитель ИЗО Худоерко Ольга Васильевна использовала основные формы учебной деятельности: практическое художественное творчество посредством овладения художественными материалами, зрительское восприятие произведений искусства и эстетическое наблюдение окружающего мира.

В течение учебного года использовала различные методы работы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, эвристический, исследовательский, проблемный, проектный и др.

Результаты работы:

Городской конкурс рисунка «Трубы в нашем мире»:

Левченко Виктория 1 место

Сахненко Екатерина 1 место

Левченко Ксения 1 место

Городской конкурс детского рисунка «Защита Отечества»:

Рафаилова Ульяна 1 место

Гагулова Злата 1 место

Быченко Софья 1 место

Гущина Злата 2 место

Диваева Ксения 3 место

Всероссийский конкурс детского рисунка «Этот прекрасный женский день!»:

Довбыш Марина 1 место

Городской конкурс детского рисунка «Земля полна чудес»:

Дегтярева Елизавета 1 место

Левченко Виктория, 1 место

Пшеничный Дмитрий 1 место, 2 место

Левченко Ксения 1 место

Магомедова Даяна 1 место

Кузьменко Екатерина 1 место

Шурша Ярослава 1 место

Шишенко Арина 2 место

Смирнова Виктория 2 место

Гузикович Ольга 3 место

Андреев Максим. 3 место



Участие в городском конкурсе «Пасхальный перезвон»: Осадченко Полина, Довбыш Марина, Ростенко Милана. Участие в предметной неделе: Выставка детского рисунка «Весна – время творить!».

Урок в 3Б классе совместно с художественным музеем Таганрога, посвященный дню Космонавтики. Подготовка и защита проекта с ученицей 10 класса Мельниковой Екатериной «Китайская живопись». Участие в жюри защиты проектов учащихся 10 класса.



Учитель ритмики Таратута Ольга Николаевна

Работа учителя направлена на развитие танцевально – игрового творчества детей в процессе комплексного подхода организации музыкальной деятельности, научить детей воспринимать прекрасное в жизни и в искусстве, творчески мыслить и проявлять самостоятельность при выполнении заданий, плясок, игр – в этом видела свою задачу Ольга Николаевна. Основными методами обучения детей танцу являлись: наглядный метод практического показа педагога; разучивание движений в игровой форме; использование атрибутов и предметов, использование иллюстрации с книг по хореографии. Танцевальные постановки учителя, выступления детей украшали школьные и городские праздники. Танцевальный коллектив принимал участие в городском танцевальном конкурсе - «Весенние фантазии».



Результатами совместной работы стали:

участие в линейке «Посвящение в кадеты», «Последний звонок»;

участие в концерте «День народного единства», «День Победы»;

I место в региональном этапе VI Всероссийского героико-патриотического фестиваля «Звезда спасения»;

Городской конкурс танцевальных коллективов «Весенние фантазии» - Лауреаты III степени.



Уважение к истории нашей Родины, её героическому прошлому вылилось в акцию молодого поколения, танцевальный флешмоб «Синий платочек», посвященный Дню Победы, участниками которого стали и наши ребята.

Учитель ОДНКНР и истории Авдеенко Татьяна Федоровна

прошла курс повышения квалификации и переподготовки. В июне – августе 2023 года прошла курсы в ООО «Высшая школа делового администрирования: на тему «Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Внеурочная деятельность: основы информационной безопасности и профилактики интернет-рисков обучающихся в сети Интернет», «Внеурочная





деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: проектирование и реализация», в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Преподавание истории в образовательной организации» Квалификация – учитель истории. Приняла участие в онлайн-марафоне «Первая помощь в образовательной организации» с 7 - 11 августа 2023 г.

10 июня 2023 года приняла участие в Фестивале педагогического опыта в рамках учебного курса «ОРК СЭ» в ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО Ростов-на-Дону. Принимала участие в подготовке (проведении) этапов муниципального образовательного проекта «Все начинается с семьи. Традиционные семейные ценности».

Участие во II городской читательской конференции «По страницам ЖЗЛ» в Центральной городской публичной библиотеке имени А.П. Чехова 14 марта в День православной книги.



Подготовка для выступления ученика 10А класса

Чернега Максима. Мастер-классы «Пасхальная радость» по изготовлению поделок к Светлому Христову Воскресению были проведены в начальных классах. Они сопровождались рассказами о Празднике, просмотром музыкальных видеороликов. Ребята рассказывали о семейных традициях, связанных с Праздником Пасхи. Все участники получили Пасхальные сувениры. Аппликации, Пасхальные открытки, поделки – «Пасхальный калейдоскоп».

Традиционно ученики 2-3 классов были отмечены книгами, подарками за лучшее ведение тетрадей по ОДНКНР.



В XXII международном игровом конкурсе по истории культуры «Золотое руно». (Тема конкурса – «Индия – страна чудес») приняли участие 30 учеников 5-х классов. Царёва Вероника (5А) и Пастухова София (5В) стали победителями в школе, регионе и общем зачёте - получили Диплом I степени. Ещё семерым не хватило одного балла до победы.



Работа учителя музыки Осипян Галины Владимировны и Чепурновой Елены Викторовны

Важное место в работе учителей эстетико – технологического цикла занимает художественное развитие ребёнка, его творческих способностей, раскрытие духовного, интеллектуального и культурного потенциала, возможность для самовыражения. Для достижения планируемых результатов в творческой деятельности учащихся учителя используют потенциал внеурочной деятельности. Результатом совместной деятельности учителя и ученика являются конкурсы, фестивали. С целью развития музыкальных и творческих способностей, практических умений и навыков в процессе исполнения и слушания, самореализации



учителя музыки Чепурнова Е.В. и Осипян Г.В. проводят большую работу в подготовке и проведении городских и школьных конкурсов и праздничных мероприятий: Первый звонок, День учителя, День Победы, Последний звонок, Выпускные в начальной школе и среднем звене, смотры строя и песни. Одним из приоритетных направлений в работе - это патриотическое воспитание, направленное на сохранение исторической памяти о ВОВ в 1941 - 1945 гг., вовлечение детей в творческие проекты – важное направление в нашей работе.

Музыка играет огромную роль на праздниках. Обладая большой силой эмоционального воздействия, оно создает у детей и взрослых соответствующее настроение: торжественно-приподнятое, спокойное и веселое. Ученики нашей школы показывают свои способности, таланты и отличные результаты в разных областях.

МО учителей физической культуры

Учителя МО принимают активное участие в работе онлайн - конференций, мастер - классов, вебинаров, видеолекций различного уровня. Анализируя работу учителей МО, можно отметить профессионализм, творчество, инициативность, желание совершенствовать своё мастерство, повышать образовательный, творческий и культурный уровень учащихся.

Работа МО «Оборонно-спортивного цикла» в 2023-2024 учебном году была направлена на осуществление образовательных, воспитательных и оздоровительных задач:

1. Внедрение новых методов обучения и образовательных технологий, в условиях работы по новым ФГОС, повышение мотивации к обучению и вовлеченности обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, получению знаний по основам безопасной жизнедеятельности.
2. Внедрение системы профессионального роста педагогических работников: повышение квалификации, педагогического мастерства кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения обучающимися программного материала.
3. Обеспечение возможности самореализации обучающихся и педагогов.
4. Формирование системы предпрофильной и профильной подготовки обучающихся.
5. Внедрение в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на всестороннее развитие личности ребенка.
6. Обеспечение доступа к получению базовых знаний по физической культуре и основам безопасной жизнедеятельности детям-инвалидам, детям с ОВЗ, детям, оставшимся без попечения родителей и другим категориям детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
7. Совершенствование системы мониторинга и диагностики уровня физической подготовленности и результатов процесса обучения.

Преподаватели МО работали по направлениям:

- повышение эффективности обучения по физической культуре на основе новых образовательных технологий;
- формирование метапредметных результатов на уроках ОБЖ;
- использование современных технологий ФГОС для повышения качества здоровьесбережения;
- развитие физической качеств обучающихся, на уроках физической культуры;
- повышение качества образования обучающихся средствами современных образовательных технологий на уроках ОБЖ.

Для решения поставленных задач проводились мероприятия:

- обмен опытом по внедрению инновационных технологий в практику;
- обсуждение инновационных технологий на заседаниях МО;
- проведение предметной недели;
- разработка индивидуальных программ для детей с ослабленным здоровьем и временно освобожденных от уроков по здоровью;
- агитация детей в спортивные секции;

- создание короткометражных фильмов совместно с учащимися по итогам участия команд, в различного уровня соревнований;

- участие в соревновательных мероприятиях посвященных 79-годовщине Победы в Великой Отечественной войне на всех уровнях.

За учебный год было проведено 5 заседания МО. На которых утверждались рабочие программы, решались актуальные задачи учебного процесса, разрабатывался план подготовки и подводились итоги участия обучающихся, в различного уровня соревнований, обменивались опытом работы.

В течение года наши преподаватели проводили внеурочные занятия по физической культуре «Спортивное многоборье» и «Строевая подготовка», «Красная гвоздика».

Предметная неделя физической культуры и ОБЖ проводилась с 4 по 7 марта. В течение этой недели проводились соревнования по пионерболу, волейболу, баскетболу, веселые старты, конкурс рисунков



спортивной тематики, интеллектуальные игры. На знание спортивной терминологии и значимых спортивных событий. Учителя ОБЖ давали открытые уроки.

Посещались уроки молодого специалиста Мищенко М.С. с целью оказания методической помощи. Опытные педагоги участвовали в семинарах, конкурсах, онлайн олимпиадах и



соревнованиях различного уровня:

Муниципальный этап ВОШ: Симонова В. 9А кл. и Иншакова И 10 кл. стали призерами по предмету физическая культура. Бударин В. 9в, Георгиев Д. 9а, Ситнер М. 9в, Федорченко Д. 10, Каргина А 10, Шпагин Д 10, Чернега М 10 кл. стали призерами по ОБЖ.



Сборная школы становилась победителем и призером в городских соревнованиях:

- легкоатлетический кросс девушки – 2 место;
 - «Веселые старты» -1 место;
 - Городские соревнования «Пожарно-спасательный спорт»- 2 место;
 - Открытые городские соревнования «Школа безопасности» -3 место;
 - Городские соревнования «Смотр строя и песни» 6А – 1 место;
 - Городские соревнования «Школа безопасности» -3 место;
 - Муниципальный этап «Зарница» старшая группа – 3 место;
 - Муниципальный этап соревнований «Президентские спортивные игры» - 5 место;
 - Муниципальный этап соревнований «президентские состязания» - 5 место.
- Спортсмены Школьного Спортивного Клуба «Туризм и ориентирование» становились неоднократными победителями и призерами соревнований по спортивному туризму и спортивному ориентированию: муниципального, регионального и Всероссийского уровней. Самые активные из них: Иншакова И, Котик Г., Суворин А., Осипов А., Вассилиотти А., Ситнер М., Узбекова В.



ШСП, совместно со спортивным комитетом г. Таганрога и «МБУ ДО СЮТур» является неоднократным организатором проведения городских соревнований по спортивному ориентированию «Школьный двор» и муниципальных соревнований «Школа безопасности», в которых обучающиеся нашей школы принимают самое активное участие.

В школе работает ВПК «Красная гвоздика» где



ведётся работа по военно-прикладным видам спорта (преодоление полосы препятствий, метание ножей, фланкировка, армейский кросс (маршбросок), стрелковой подготовки, армейского рукопашного боя, военной топографии.



Также в школе работали спортивные кружки по подготовке обучающихся к спортивным соревнованиям по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, веселым стартам.

В течение всего учебного года наше МО сотрудничает с институтом им. А.П. Чехова, студенты, отделения физическая культура и ОБЖ, 4 и 5 курсов, успешно проходили практику в нашей школе, совместно с преподавателями разрабатывали и проводили уроки и внеклассные мероприятия во всех возрастных группах, проводили спортивные праздники к Новому году, 23 февраля, 8 марта, а так же интеллектуальные игры по спортивной тематике и основам безопасной жизнедеятельности.



Оказывали помощь молодому специалисту Мищенко М.С. в решении методических задач, рекомендовали посещения уроков коллег, с целью обмена опытом. Разрабатывали индивидуальные программы для детей с ослабленным здоровьем. Задачи, поставленные перед МО, реализованы не в полном объеме, в силу объективных причин. Одной из важных причин была и остается



причина перегруженности спортивного зала, частая смена педагогических кадров. Поэтому на следующий год предстоит продолжить работу над поставленной методической проблемой. Для того чтобы подготовить спортсменов необходимо их выявлять в начальной школе и работать постоянно с физически способными детьми, мотивировать на результат. Выработать единую систему норм и требований к обучающимся и преподавателям, в целях повышения эффективности учебного процесса и качества обучения.

В школе активно действует наставничество. Опытные педагоги оказывают методическую помощь молодым специалистам. Учитель географии Федотова Л.А.- Голобородько Ю.А., учитель математики Конькова Н.И. – Сальная Е.П., учитель технологии Неронова Н.Ф. – Козлова И.В., учитель информатики Крайникова И.Ю. – Яковлева А.М. Молодые учителя – члены городского клуба молодого специалиста. Козлова И.В. и Сальная Е.П. приняли активное участие в городском творческом конкурсе «Юность». Козлова И.В.- участник городского конкурса «Лучший классный руководитель», Сальная Е.П.- призёр областного и участник Всероссийского конкурса «Студент года. Педагоги». Голобородько Ю.А. – 2-е место в международном конкурсе «Молодые предпринимателя села».



Анализируя работу за прошедший 2023-2024 учебный год, следует отметить, что поставленные перед методической

службой задачи выполнены. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Учителя – предметники создали благоприятные условия для развития способностей учащихся, проявления интереса к изучению предметов. Учителям – предметникам рекомендовано активнее применять информационные технологии, использовать возможности Интернета, принимать участие в профессиональных конкурсах, делиться накопленным профессиональным опытом посредством публикации методических разработок в различных изданиях.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

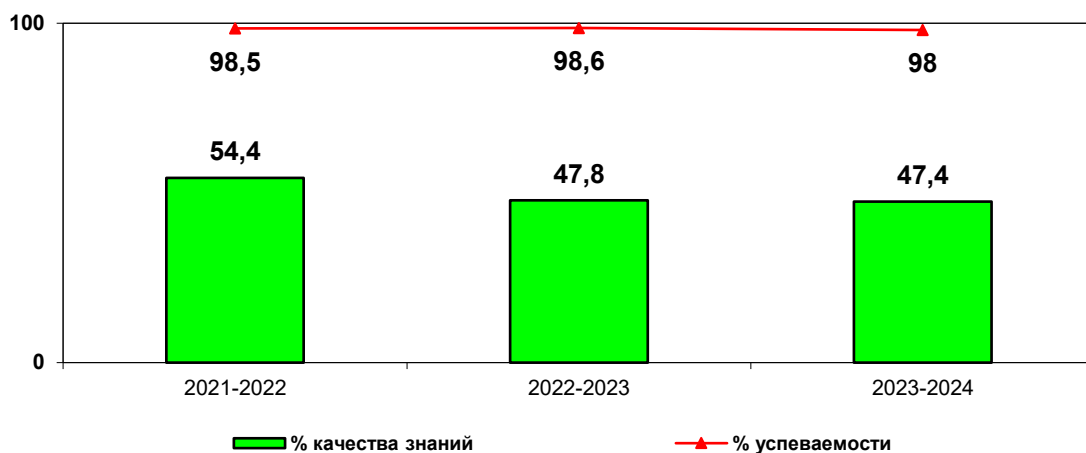
На конец учебного года в школе обучалось 933 (в т.ч. 113 учащихся цыганской национальности) учащихся в 30-и классах-комплектах, что больше на 50 человек, чем в предыдущем году. Успешно освоили программу 98% обучающихся. Результаты освоения обязательного минимума содержания образовательных программ, итоги промежуточной и государственной итоговой аттестации выпускников представлены в таблицах и диаграммах.

Содержание и качество подготовки учащихся Итоги успеваемости*

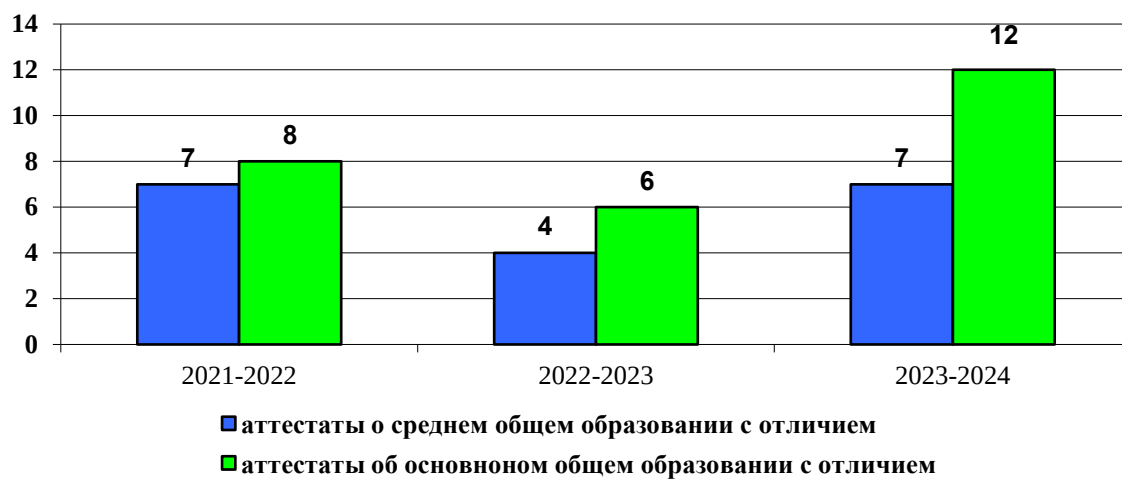
Показатели		2021/2022		2022/2023		2023/2024	
1	Количество учащихся на конец года (всего) в начальной школе в основной школе в средней школе	всего	из них цыган	всего	из них цыган	всего	из них цыган
		899	92	949	99	933	113
		384	66	446	73	425	103
		436	26	449	26	456	10
		79	0	54	0	52	0
2	Оставлено на повторный год обучения (всего) переведены условно	0 3		0 11		56(ц)+7(рус.) 12	
3	Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца: в основной школе – в средней школе –	7 8		8 7		12 7 (6-золото; 1- серебро)	

* Итоги успеваемости представлены без учета обучающихся из цыганских семей, не прошедших промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана и пропустивших более 50 % учебных занятий.

Динамика успеваемости



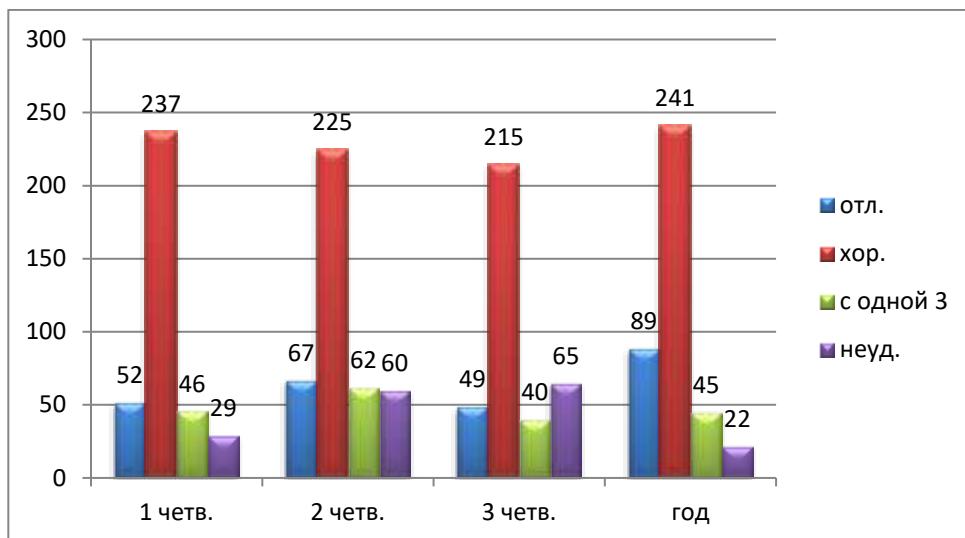
Динамика количества выпускников, окончивших школу с аттестатом с отличием



Образовательные результаты 2023-2024 учебного года

Критерии	Контингент	2022	2023	2024
Учащиеся с одной «3»	2-4 классы	19	19	19
	5-9 классы	25	12	23
	10-11 классы	5	2	3
	Итого:	49	32	45
«хорошисты»	2-4 классы	126	119	100
	5-9 классы	141	123	129
	10-11 классы	35	17	12
	Итого:	302	259	241
«отличники»	2-4 классы	31	33	29
	5-9 классы	47	43	46
	10-11 классы	13	12	14
	Итого:	91	88	89

Динамика результатов успеваемости по четвертям и году



При анализе информации с диаграммы следует учитывать, что итоги 1-й и 3-й четвертей не учитывают результаты обученности 10-11 классов, т.к. их итоги подводятся по полугодиям. Следовательно столбики диаграммы за 1 и 3 четверть показывают результаты 2-9-х классов. В целом, по итогам года в результате проведенной учителями, обучающимися и их родителями работы, направленной на повышение обученности школьников, (дополнительные занятия с учащимися, беседы административной группы с учащимися и их родителями, усиление контроля со стороны родителей), наблюдается положительная динамика результатов. Возросло количество отличников и хорошистов, а число неуспевающих сократилось до 22-х человек (без учета детей цыганской национальности).

Уровень обученности и качества обученности классов по ступеням обучения (2023-2024 учебный год) *

Классы	Кол-во учащихся	Уровень обученности	Качество обученности
2-4	337	98,3%	53,3% (- 7,7)
5-9	456	96% (-1,6)	39% (0)
10-11	52	100 %	50% (-3,7)
Итого:	845	98,6%	47,4% (- 0,4)

*Уровень и качество обученности приводятся без учета обучающихся цыганской национальности неаттестованных по всем предметам из-за систематического пропусков занятий (в скобках указано изменение показателей в сравнении с 2022-2023 учебным годом).

Динамика результатов качества обученности (по ступеням обучения)*

Показатели	Ступень обучения									По школе		
	Начальная школа			Основная школа			Средняя школа					
Год обучения	202	202	202	202	202	202	202	202	202	202	202	2023
	1	2 -	3 -	1	2 -	3 -	1	2 -	3 -	1	2 –	–
	-	202	202	-	202	202	-	202	202	-		2024

	2022	3	4	2022	3	4	2022	3	4	2022	2023	
% обученности	100	100	98,3	97,4	97,6	96	100	100	100	98,5	98,6	98
% качества	67,7	61	53,3	43,6	39,2	39	60,7	53,7	50	54,4	47,8	47,4
% отличников	13,4	13,2	12	8,1	10,2	10,3	16,5	22	27	12,6	12,1	12
% хорошистов	54	47,8	41,3	32,7	29	28,3	44,3	31,5	23	41,8	35,7	32,5
% неуспевающих	0	0	1,6	2,5	2,4	3,9	0	0	0	1,5	1,4	3
% с одной тройкой	8,1	7,2	7,8	5,8	2,8	5	6,3	3,7	5,8	6,8	4,5	6

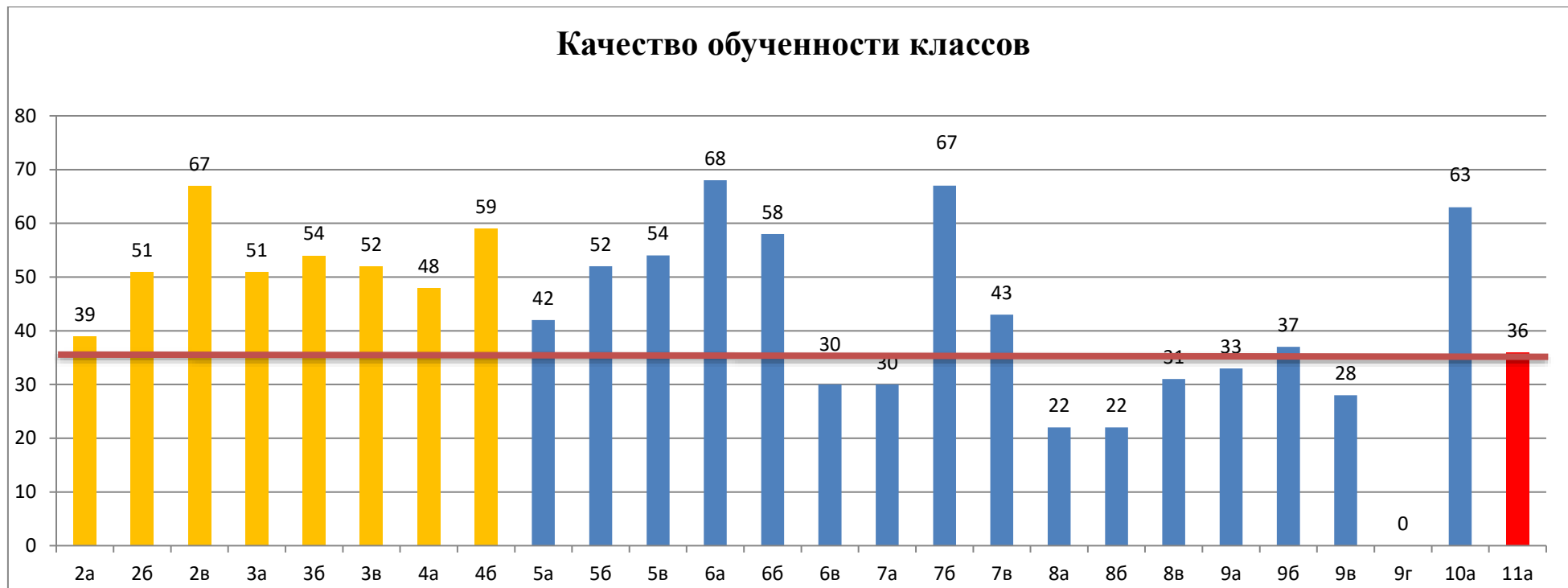
*Данные приводятся без учета обучающихся цыганской национальности из-за систематического пропусков занятий неаттестованных по всем предметам.

В 2023-2024 учебном году на семейной форме обучения находился оставленный после 9 класса на повторный год обучения Кобзев Д. На дому обучались 5 учащихся – Пищик С. (4 кл), Березняков М., Маркелов А. (7 кл), Серая К. (8кл), Михралиев М. (9 кл.). Все они успешно завершили обучение и переведены в следующий класс. На конец учебного года в школе обучались 103 учащихся цыганской национальности (с 1-по 9 классы), большинство из которых посещают школу не регулярно и не аттестованы по большинству предметов. В школе организован один специальный (коррекционный) класс, в котором обучалось 14 учащихся. Для них созданы условия наиболее благоприятные для освоения учебных программ (малая наполняемость класса, учеба в первую смену, применение специальных методик обучения, наблюдение педагога-психолога), и хотя они демонстрируют низкий уровень качества обученности, все они успешно прошли государственную итоговую аттестацию (12 учащихся этого класса сдавали экзамены в форме ГВЭ, а два ученика в форме ОГЭ).

Средний уровень качества обученности по итогам года показали 6в, 7а, 8а, 8б, 8в 9а, 9в классы, остальные 19 добились результатов выше среднего и высокое.

Повысили свои учебные результаты по сравнению с прошлым годом на 2% - 4б, на 14% улучшили показатели ученики 5а (кл.рук. Скоробогатова М.Ю.), на 2,5 % лучше результат у 7б класса (кл.рук. – Иванова Е.Ю.), на 6% у 8а класса, на (кл.рук. Осипян Г.В.), на 7% выросли показатели 9б (кл.рук. Моругина И.А.). Остались на прежнем уровне результаты учащихся 9в (кл.рук. – Ширинкина И.В.). В остальных классах качество обученности сократилось, особенно резко в 8в на 14%, и в 11а на 2 4%.

Первые классы работают в безотметочном режиме.



Уровни качества обученности

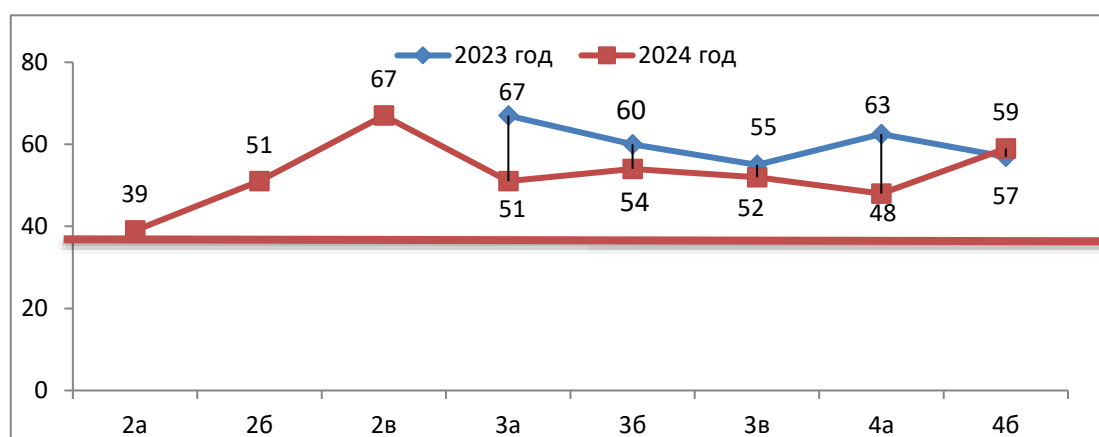
Уровень	Показатель (%)	Классы
Низкий	0 – 15	9г (кор)
Средний	16 – 35	6в, 7a, 8a, 8б, 8в, 9a, 9в
Выше среднего	36 – 63	2a 2б, 3a, 3б, 3в, 4a, 4б, 5a, 5б, 5в, 6б, 6в, 7в, 9б, 10a, 11a
Высокий	64 – 100	2в, 6a, 7б

Результаты обученности учащихся начальных классов

В начальной школе обучение велось по УМК: «Школа России» (9 классов.), «Перспективная начальная школа» (2 класса). Учебно-методические комплексы представляли собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: рабочие программы, учебно-методическое обеспечение. По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая часть учебной программы.



На конец учебного года в начальной школе обучалось 425 человек в 11-ти классах, обучавшихся по УМК «Школа России» и «Перспективная начальная школа». Из них успешно освоили учебную программу (без 1-х классов, работающих по безотметочной системе) и аттестованы 249 учащихся (УОК – 100%). Из-за систематических пропусков занятий 51 обучающийся (цыганской национальности) 2-х-3-х классах не аттестованы и переведены в следующие классы условно, 52 – оставлены на повторный год обучения в 4 классе (все это дети цыганской национальности). Успешно освоили учебную программу и переведены в следующие классы 322 ученика 1-4-х классов. Количество отличников – 29 (12%) что на 1,2% меньше, чем в прошлом году, количество хорошистов так же уменьшилось – 100 (41,3%), в процентном отношении на 6,5 %.



Анализ результатов обучения начальных классов представлен в диаграмме

Анализируя график результатов обученности учащихся 2-4-х классов можно сделать вывод том, что, несмотря на качество обученности классов выше среднего, в 2023 году все классы (кроме 4б) показывают существенное снижение результатов (от 3% до 16%).

Для учащихся 2-х и 3-х классов наиболее сложным для усвоения учебным предметом стал русский язык, 9 человек имеют одну «3» по русскому языку, по английскому языку – 5 учащихся (в 2022 году таких не было), по математике только – 3 (снизилось на 6 человек в сравнении с прошлым годом). В целом по году, количество учащихся начальных классов имеющих одну тройку снизилось в сравнении с прошлым годом.

В текущем учебном году в школе применялись три формы обучения: классно-урочная, индивидуальная (на дому) и семейная.

классы	Кол-во обучающихся			общее кол-во учащихся
	по классно-урочной форме	по индивидуальной форме (обучение на дому)	семейное обучение	
1	88	0	0	88
2	121	0	0	121
3	100	0	0	100
4	115	1	0	116
5	95	0	0	95
6	70	0	0	70
7	92	2	0	94
8	86	1	0	87
9	108	1	1	110
10	27	0	0	27
11	25	0	0	25
итого	928	5	1	933

Первые классы традиционно работают по безотметочной системе обучения, поэтому результаты их обученности не указаны.

Результаты обученности 5-11 классов

В 2023-2024 учебном году в школе обучались 16 классов по программам основного общего образования и 2 класса осваивали программу среднего общего образования. На основной и средней ступенях обучения (18 класса) осваивались образовательные программы разных направлений: общеобразовательной, кадетской и специальной (коррекционной).



В соответствии с планом внутришкольного контроля для определения уровня обученности учащихся дважды в год в школе проводился административный контроль по

русскому языку и математике. Кроме того, проводилась независимая экспертиза уровня обученности классов в соответствии с муниципальными, региональными и федеральными планами (ВПР, репетиции ОГЭ, ЕГЭ)

Результаты административных работ по математике и русскому языку

Математика									
Класс	Уча- ся по списк у	Всего писали	Оценки				УОК %	КОК %	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	31	27	1	6	14	6	78	26	Сальная Е.П.
5б	31	29	4	9	14	2	93	45	Сальная Е.П.
5в	33	29	1	7	19	2	90	28	Колесникова М.В.
6а	28	26	1	10	11	4	85	42	Моругина И.А.
6б	12	9	4	1	1	3	67	56	Колесникова М.В.
6в	30	28	5	5	8	10	64	36	Колесникова М.В.
7а	34	27	2	2	10	7	74	15	Латанова О.В.
7б	30	22	4	4	4	5	77	36	Моругина И.А.
7в	30	22	5	2	10	5	71	32	Холодковская Н.С.
8а	27	20	2	2	9	2	90	20	Моругина И.А.
8б	25	24	1	3	18	2	92	17	Шейко Е.В.
8в	33	24	1	5	12	7	71	25	Моругина И.А.
10	27	23	5	5	9	2	92	43	Колесникова М.В.
Итого	372	310/ 83%	36	61	139	57	82	31	

Русский язык									
Класс	Уча- ся по списк у	Всего писали	Оценки				УОК %	КОК %	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	31	29	1	15	7	6	79	55	Дудкина О.В.
5б	31	28	4	8	7	9	68	43	Куропатка Г.Э.
5в	33	27	3	6	10	8	70	33	Палий О.В.
6а	28	25	2	8	6	9	64	40	Палий О.В.
6б	12	11	2	4	3	2	82	55	Капанадзе В.В.
6в	30	27	4	5	7	11	59	33	Капанадзе В.В.
7а	34	30	2	4	12	12	60	20	Волкова Е.В.
7б	30	22	10	7	3	2	91	77	Куропатка Г.Э.
7в	30	22	8	4	6	4	82	54	Дудкина О.В.
8а	27	19	3	7	6	3	84	53	Капанадзе В.В.
8б	25	25	5	12	4	4	84	68	Волкова Е.В.
8в	33	27	6	15	3	3	88	77	Палий О.В.
10	27	26	8	14	3	1	96	85	Куропатка Г.Э.
Итого	372	318/ 85%	58	109	77	74	77	52	

Для обучающихся 9-х, 11-х классов проводились диагностические работы в форме ОГЭ (9 кл.) и ЕГЭ (11кл) по русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору (исходя из заявленных и отраженных в Федеральной базе данных). В диагностических

работах приняли учащиеся 9-х классов в составе 80 человек (учащиеся 9г специального коррекционного класса и дети цыганской национальности в городской диагностической работе в форме ОГЭ участия не принимали) и 24 выпускника 11-го класса, что составило 96% от общего числа обучающихся 11 классов. Выбор предметов и результаты работ представлены в таблицах.

Пробные экзамены по предметам ОГЭ по выбору для учащихся 9 – х и 11 классов стали традиционными в нашей школе. Ежегодно проводится пробное сочинение для выпускников 11 класса и пробное собеседование для девятиклассников.

Пробное собеседование по русскому языку в 9 классе



Диагностические работы по предметам по выбору на ОГЭ в 9-х классах



Диагностические работы по предметам по выбору на ОГЭ в 11 классе



Результаты независимой экспертизы

Результаты диагностических работ в 9-х классах

9 классы

Русский язык	Класс	Всего учащихся	Писали в форме ОГЭ	Не преодолели минимальный порог	УОК	КОК
	9а	32	26	4	85	19
	9б	33	30	10	67	13
	9в	30	24	8	67	12,5
	Итого	95	80	22	72,5	15
Математика	Класс	Всего учащихся	Писали в форме ОГЭ	Не преодолели минимальный порог	УОК	КОК
	9а	32	24	12	58	8,3
	9б	33	28	14	54	3,5
	9в	30	26	13	50	11,5
	Итого	95	78	39	50	7,7

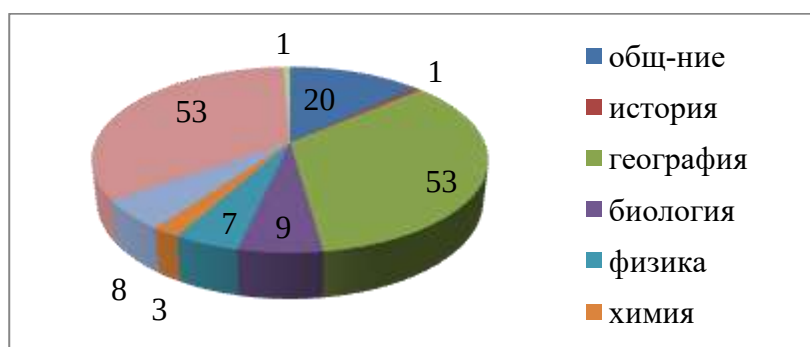
11 класс

Уровень	Всего учащихся	Писали в форме ЕГЭ	Не преодолели минимальный порог	Писали в форме ГВЭ	Не преодолели минимальный порог
Русский язык					
ЕГЭ	25	24	0	0	0
Математика					
Базовый	25	14	0	0	0
Профильный		9	0	0	0

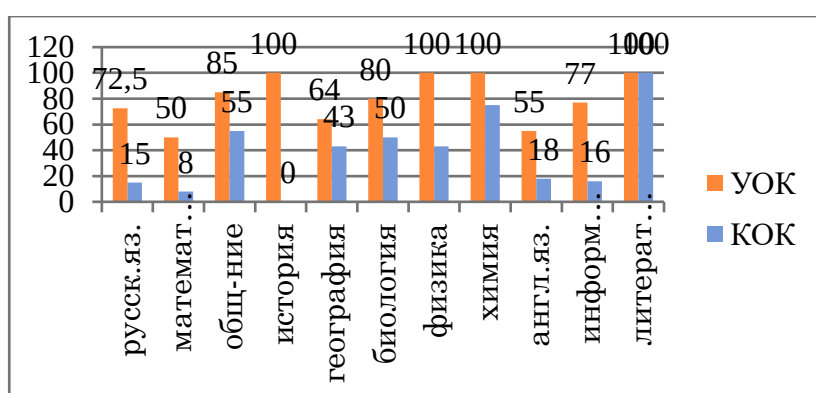
Результаты диагностических работ предметов по выбору в 11 классе

Предмет	Писали	Не преодолели порог	Преодолели порог	Средний тестовый балл/оценка	Учитель
Химия	5	1	4	62	Михралиева А.И.
Общ-знание	10	1	9	40	Рыбакова Е.А.
Физика	1	0	1	90	Непомнящая О.В.
Информатика	8	1	7	53	Яковлева А.Н.

Выбор предметов для итоговой аттестации 9-х классов:

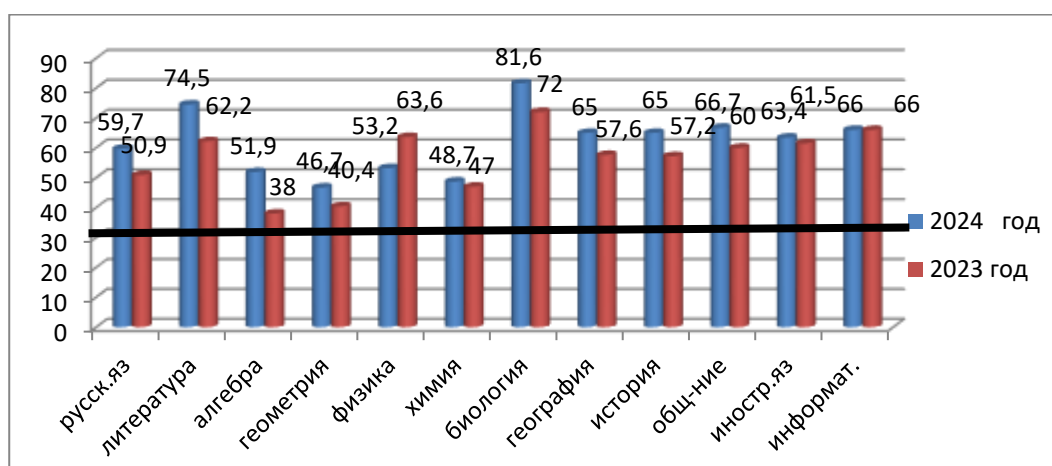


Результаты диагностических работ по предметам ОГЭ учащихся 9х классов



Анализ проведенных диагностических работ показал, что на момент их проведения часть выпускников 9-х классов ещё не очень серьёзно отнеслась к подготовке к экзаменам. Низкий уровень готовности к итоговой аттестации наблюдается у учащихся 9г (специального) класса и 9в.

Качество обученности по предметам в 2024 года в сравнении с 2023 годом



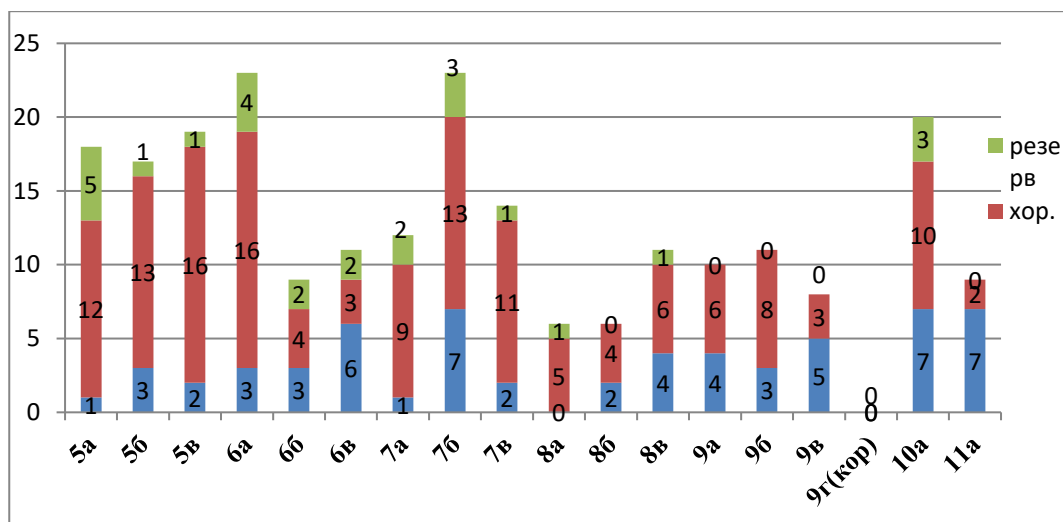
Как следует из представленной диаграммы качество обученности в 2024 году по всем предметам учебного плана кроме физики несколько повысилась. Наиболее сложными предметами для усвоения обучающимися основной и средней школы традиционно являются

геометрия и алгебра (математика) и химия. Однако и по этим предметам качество обученности классов выше среднего уровня (36%). Сравнивая результаты обученности 2024 г. с предыдущим 2023 годом, следует отметить, что показатели качества обученности особенно возросли по алгебре (с математикой 5-6 кл.) на 13,9% и литературе на 12,3% . По остальным предметам результаты тоже возросли. Существенное снижение произошло по физике (на 10,4%), по информатике без изменений.

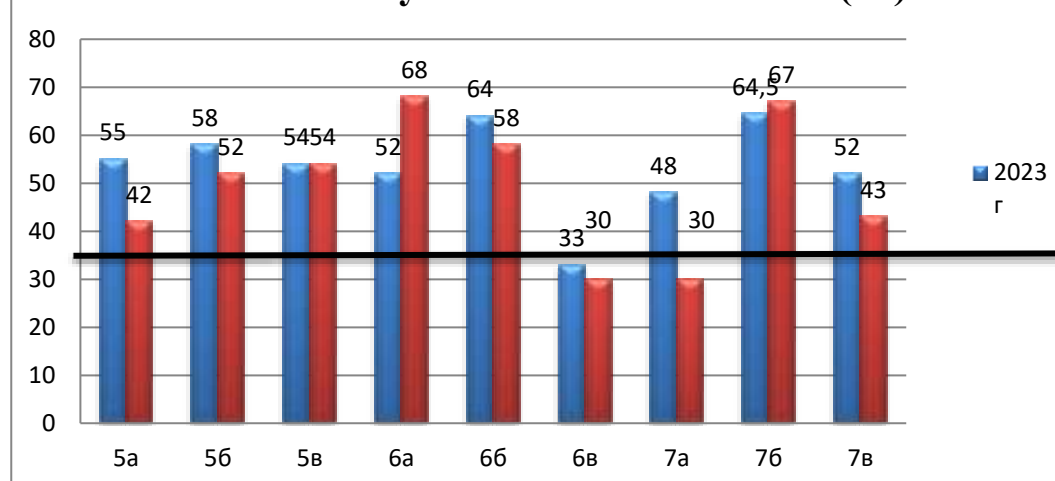
ОБЖ, ИЗО, музыка, физкультура, технология показывают результаты стабильно высокие из года в год.

Результаты обученности отдельных классов представлены на следующих диаграммах:

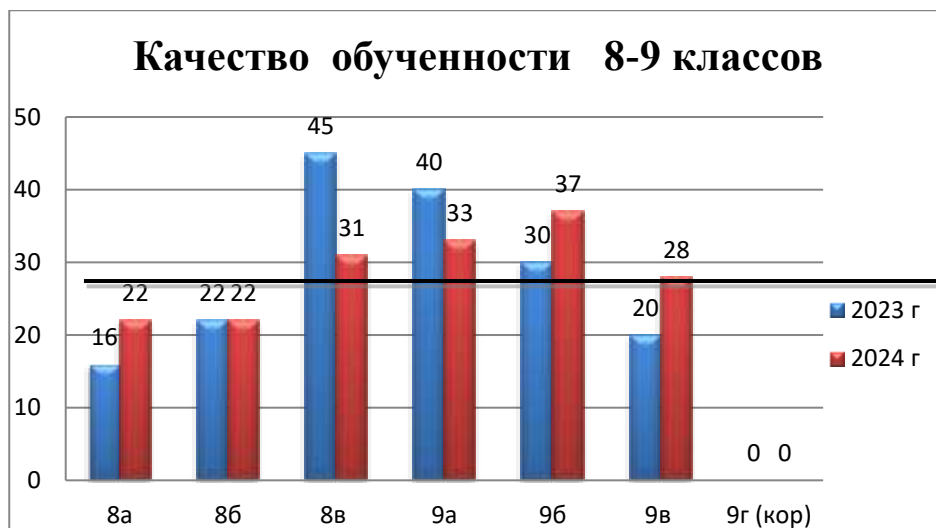
Распределение контингента учащихся по успешности обучения по итогам года



Качество обученности 5-7 классов (%)



По группе 5-7 классов результаты 2024 года выше предыдущего года показали учащиеся 7б – кл. рук. Иванова Е.Ю. и 6а – кл. рук. Неронова Н.Ф. Высокие результаты обученности (свыше 50%) сохранили учащиеся 5в – кл. рук. Симонян М.А., 5б кл.рук. – Сальная Е.П., Выше среднего качество обученности по итогам года у обучающихся 7в – кл.рук. Холодковская Н.С., 5а – кл.рук. Скоробогатова М.Ю. Низкие результаты обученности показали ученики 6в – кл. рук. Таратута О.Н. и 7а – кл.рук. Латанова О.В.



Классами повысившими свои результаты по сравнению с прошлым годом как видно из диаграммы стали 8а – кл. рук.Осипян Г.В., 9б – кл.рук. Моругина И.А., 9в – кл.рук. Ширинкина И.В. Учащиеся 9а – кл.рук. Дудкина О.В. и 8в – свои позиции сдали в сравнении с прошлым годом.

Итоговая аттестация 2024 года

С целью организации качественной подготовки выпускников 9-х, 11 классов к государственной итоговой аттестации в школе проводились общешкольные родительские собрания, консультации школьного психолога с учащимися и их родителями, организовывались школьные пробные сочинения, собеседования по русскому языку, диагностические работы в форме ОГЭ, ЕГЭ не только по математике и русскому языку, но и по предметам по выбору.



Родительское собрание по вопросам ГИА

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 2023/2024 учебного года

Класс	Количество уч-ся:		Оставлены на повторный год обучения	Оставлены на осень	Экзамены по щадящему режиму
	по списку (допущенные)	успешно освоивших образовательную программу			
9	99	91	11	7	13
11	25	25	нет	0	1

Форма проведения экзаменов (обязательных)	9-е класс		11-е классы	
1. В ОГЭ (ЕГЭ) – без уч-ся ДНР	94	86,2%	25	100%
2. В форме ГВЭ	13	13,8%	0	0%
3. В форме ЕГЭ математика (профильный уровень)			9	36%

**Результаты экзаменационной работы
по математике в 9-х классах (ОГЭ, без результатов повторной сдачи)**

Полученные отметки	Количество учащихся	% от общего количества	Средний балл	Качест во %	Успев. %
В форме ОГЭ	81	81%	4	54,4	82,2
Освобождены от ГИА (Украина)	5	5%			
В форме ГВЭ	13	14 %	3,2	15	100

	<i>Всего учащихся сдавали ГИА</i>	<i>Средни й бал</i>	«5»	«4»	«3»	«2»	<i>Качество экз.раб.%</i>	<i>Успев-ть %</i>
9а	26 (2 укр.)	3,5	2	15	4	5	65,4	81
9б	28 (1 ин.)	3,4	3	10	10	5	46,4	86
9в	24 (2 укр.)	3,7	5	9	7	3	61	82
9г	14 (12- ГВЭ)	3	0	1	12	1	7	93
Итого:	98/92(без Украины)	3,4	10	35	33	14	48,4	85

**Результаты экзаменационной работы
по математике в 9-х классах (ОГЭ, по результатам повторной сдачи)**

	<i>Всего учащихся допущенны х</i>	<i>Средний бал</i>	«5»	«4»	«3»	«2»	<i>Качество экз.раб.</i>	<i>Успев-ть</i>
9а	26 (2 укр.)	3,6	2	15	6	3	65,3	88,5
9б	28 (1 ин.)	3,6	3	12	11	2	53,6	92,9
9в	24 (2 укр.)	3,75	5	9	9	1	58,3	95,8
9г	14 (12- ГВЭ)	3,1	0	1	13	0	7	100
Итого:	98/92(без Украины)	3,51	10	37	39	6	51	93,5

**Результаты экзаменационной работы
по русскому языку в 9-х классах**

Полученные отметки	Количество учащихся	% от общего количества	Средний балл	Качество %	Успеш. %
В форме ОГЭ	79	98,5	4	71	89
Освобождены от ГИА (Украина)	5	6			
В форме ГВЭ	12	1,5	4	100	100

Класс	Всего учащихся сдавали ГИА	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество экз. раб. %	Успешность %
9а	26	4	10	8	6	2	69	92
9б	28	3,93	7	12	9	-	67,8	100
9в	22 (1-ГВЭ)	3,86	5	10	6	1	68,2	95
9г	11(10- ГВЭ)	3,95	4	4	3	-	72,1	100
Итого:	87(без Украины)	3,95	26	34	24	3	69	96,5

Результаты экзаменов по выбору по выбору в 9-х классах (в форме ОГЭ)

Предметы	Общее количество сдававших	% от общего количества обучающихся	Средний балл по школе	Качество экз. раб. %	Успешность %
Физика	7	9	3,7	71	100
Информатика	53	68	3,5	45,3	96
Биология	9	12	3,9	78	100
Химия	3	4	4	100	100
История	1	1	4	100	100
География	53	68	3,8	53	92,5
Английский язык	8	10,5	4,12	87,5	100
Обществознание	20	26	3,35	30	100
Литература	1	1	3	0	100

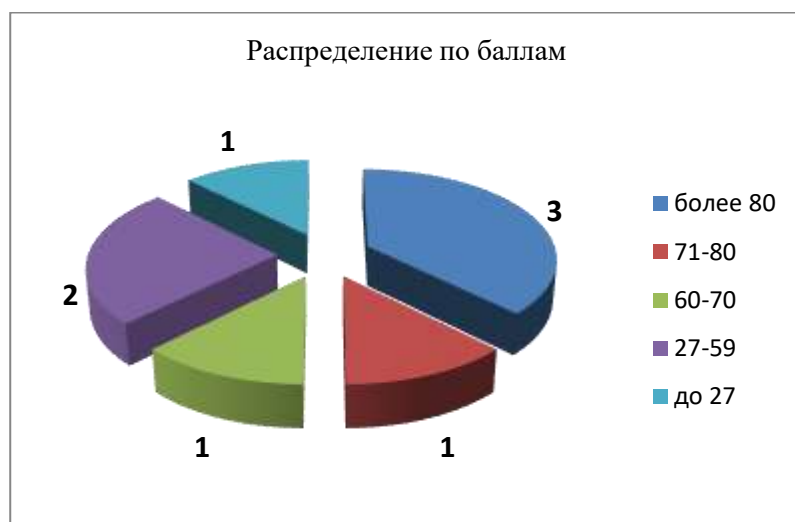
Выпускники 9-х классов перед выходом на экзамен по математике



Результаты участия выпускников 11 кл. в ЕГЭ

Предметы	Количество сдававших	% от общего количества	Средний балл
Математика (профиль)	9	36	70,9
Математика (база)	16	64	4
Русский язык	25	100	73,44
Физика	1	4	94
Биология	6	24	55,3
История	1	4	66
Обществознание	11	44	55,6
Химия	5	20	46,8
Информатика	8	32	57,9
Английский язык	4	16	56
Литература	2	8	72

Распределение выпускников 11-х классов в соответствии с баллами ЕГЭ по математике (профильный уровень)



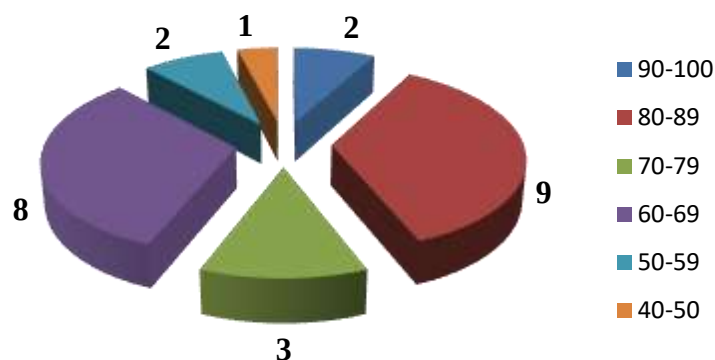
Распределение выпускников 11-х классов в соответствии с баллами ЕГЭ по математике (базовый уровень)



Распределение выпускников 11-х классов в соответствии с баллами

ЕГЭ по русскому языку

Распределение по баллам



Выпускники 11 класса перед выходом на ЕГЭ



СИСТЕМА РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

В школе работает система сопровождения развития одаренных детей. В течение года на высоком уровне велась внеклассная работа по предметам, в том числе и с целью подготовки школьников к участию в предметных олимпиадах.

Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады в 2023-2024 учебном году

	Кол-во участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Математика	8	1	0
Русский язык	7	2	1
Итого:	15	3	1
Физических лиц	13	2	1

**Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов
всероссийской олимпиады в 2023-2024 учебном году (5-11 класс)**

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участни ков	Кол-во победи телей	Кол- во приз еров	Кол-во участни ков	Кол-во победите лей	Кол- во призе ров
1	Английский язык	31	0	2	4	0	0
2	Астрономия	4	0	0	0	0	0
3	Биология	13	4	6	9	0	3
4	География	31	3	4	13	0	0
5	Информатика ИКТ	11	0	0	2	0	0
6	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0
7	История	21	3	1	2	0	0
8	Испанский язык	0	0	0	0	0	0
9	Литература	46	7	8	1	0	1
10	Математика	48	4	2	10	0	1
11	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
12	Обществознание	35	1	4	5	0	0
13	Основы безопасности жизнедеятельности	44	6	26	20	0	7
14	Право	7	3	0	3	0	0
15	Русский язык	76	7	4	1	0	0
16	Технология (девушки)	9	4	3	7	1	3
17	Физика	18	4	5	9	0	1
18	Физическая культура	27	7	2	10	0	2
19	Французский язык	0	0	0	0	0	0
20	Химия	5	0	0	3	0	0
21	Экология	18	6	1	11	0	1
22	Экономика	0	0	0	0	0	0
23	Итальянский язык	0	0	0	0	0	0
24	Китайский язык	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:		439	59	68	126	1	19
ИТОГО (количество физических лиц):		236	39	58	68	1	17

Призеры муниципального этапа олимпиад 2023-2024 учебный год

№ п/п	ФИ учащегося	Класс	Предмет	Тип диплома	Учитель
1. 2. 3.	Грунтовский Корней Асатрян Милена Дегтярева Елизавета	8-в 9-в 10-а	Биология	Призер Призер Призер	Рябочкина Е.А.
4.	Бударин Вадим	9-в	ОБЖ	Призер	Исаков С.А.

5.	Гиоргидзе Диана	9-а		Призер	
6.	Ситнер Максим	9-б		Призер	
7.	Федорченко Даниил	10-а		Призер	Водольский А.В.
8.	Каргина Александра	10-а		Призер	
9.	Шпагин Даниил	10-а		Призер	
10.	Чернега Максим	10-а		Призер	
11.	Симонова Вероника	9-а	Физкультура	Призер	Закруткина М.В.
12.	Иншакова Инна	10-а		Призер	
13.	Гиоргидзе Диана	9-а	Литература	Призер	Дудкина О.В.
14.	Федорченко Даниил	10-а	Экология	Призер	Рябочкина Е.А.
15.	Водолазко Александр	10-а	Математика	Призер	Колесникова М.В.
16.	Янчевская Элизавета	10-а		Победитель	Неронова Н.Ф.
17.	Гончарова Полина	9-а	Технология	Призер	
18.	Колесникова София	9-в		Призер	
19.	Исакова Светлана	7-б		Призер	
20.	Евдокимова Евгения	10-а	Физика	Призер	Колесникова М.В.

Призеры регионального этапа всероссийских олимпиад 2024г.

1	Федорченко Даниил	10-а	Экология	Призер	Рябочкина Е.А.
2	Янчевская Элизавета	10-а	Технология	Призер	Неронова Н.Ф.

Олимпиады различных уровней

Олимпиада по обществознанию на базе таганрогского филиала института Юстиции под руководством Следственного Комитета по РО	Перфурова Элизавета	9-б	Участие	Иванова Е.Ю.
Олимпиада по истории ТГПИ имени А.П.Чехова РГЭУ (РИНХ)	Чёрный Тимофей	11-а	Грамота, 3 место	Рыбакова Е.А.
Олимпиада по обществознанию ТГПИ имени А.П.Чехова РГЭУ (РИНХ)	Чёрный Тимофей	11-а	Грамота, 3 место	Рыбакова Е.А.
	Федорченко Даниил	10-а	Грамота, 3 место	Рыбакова Е.А.
Олимпиада по обществознанию Следственного управления следственного комитета РФ	Чёрный Тимофей	11-а	Диплом, 2 место	Рыбакова Е.А.
	Федорченко Даниил	10-а	Диплом, 1 место	

Муниципальная олимпиада биологии	по	Дегтярёва Елизавета	10-а	Призёр	Рябочкина Е.А.
		Грунтовский Корней	8-в	Призёр	
		Асатрян Милена	9-в	Призёр	
Муниципальная олимпиада экологии	по	Федорченко Даниил	10-а	Победитель	Рябочкина Е.А.
Муниципальный этап. Всероссийская олимпиада школьников по литературе.	по	Гиоргидзе Диана	9а	Призёр	Дудкина О.В.
Школьный этап. Всероссийская олимпиада школьников по литературе.	по	Кузьменко Андрей Бикерская Ольга Пивень Дарья Узбекова Валерия Федорченко Даниил Лапина Алина Исаева Виктория	6б 7б 8а 9в 10а 10а 11а	Победитель	Капанадзе В.В. Куропатка Г.Э. Капанадзе В.В. Дудкина О.В. Куропатка Г.Э. Куропатка Г.Э. Осипова Н.А.
Школьный этап. Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	по	Осипов Арсений Чернова Анастасия Бикерская Ольга Ермаков Максим Грунтовский Корней Бударин Вадим Фёдоров Виталий	5б 6а 7б 7а 8в 9в 10а	Победитель	Куропатка Г.Э. Палий О.В. Куропатка Г.Э. Волкова Е.В. Палий О.В. Дудкина О.В. Куропатка Г.Э.
Олимпиада по русскому языку в ТИ имени А.П. Чехова	по	Ракитин Никитин Водолазко Александр Грунтовский Платон Черный Тимофей	9б 11а 11а 11а	Призёры	Осипова Н.А.
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку. Муниципальный этап.	по	Дмитриева Анастасия Федоров Виталий Черный Тимофей	8а 10а 11а	Участие Участие Участие	Фурса Я. Ю. Фурса Я. Ю. Улюмджиева Е. В.
Олимпиада по английскому языку на факультете иностранных языков ТИ имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»	по	Черный Тимофей	11а	Грамота 3 место	Улюмджиева Е.
ВОШ муниципальный этап (физическая культура)		Иншакова Инна Симонова Вероника	10 9А	призер призер	Закруткина М.В. Сорокина С.Б.

ВОШ муниципальный этап (ОБЖ)	Бударин В Георгидзе Д Ситнер М Федорченко Д Каргина А Шпагин Д Чернега М	9В 9А 9Б 10 10 10 10	призер призер призер призер призер призер	Исаков С.А Исаков С.А. Исаков С.А. Водольский А.В. Водольский А.В. Водольский А.В. Водольский А.В.
Участие в муниципальном этапе ВСОШ по технологии (ноябрь 2023)	Янчевская Елизавета	10а	Победитель	Неронова Н.Ф.
	Гончарова Полина	9 а	Призер	
	Колесникова Софья	9 в	Призер	
	Исакова Светлана	7 б	Призер	
	Громова Анна	7 б	Призер	
Участие в региональном этапе ВСОШ по технологии (февраль 2024)	Янчевская Елизавета	10а	Призер	Неронова Н.Ф.
Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательств у для 7- го класса	Иванов А., Куруев А., Асатрян А.	7В	Похвальная грамота	Холодковская Н.С.
	Герасимова С.	7В	сертификат	Холодковская Н.С.
	Бахмацкий И., Марченко Е., Титовский В.	7В	Диплом победителя	Холодковская Н.С.
Первый тур олимпиады по математике для 7 - го класса	ЯшинаА., Богданова Е., Гамалий Ю., Куруев Р., Петрик А.	7В	Похвальная грамота	Холодковская Н.С.
Первый тур олимпиады по математике для 7 - го класса	Березняков М., Геращенко Н., Иванов А., Калашников А., Кузнецов Э., Асатрян А.	7В	сертификат	Холодковская Н.С.
Первый тур олимпиады по математике для 7 - го класса	Бахмацкий И., Марченко Е., Титовский В., Ковтунов Д., Безуглов М., Шильцова М.	7В	Диплом победителя	Холодковская Н.С.
Онлайн-олимпиады				
№ п/п	Название олимпиады	Кол-во участников	Кол-во призеров/ победителей	ФИО учителя
1.	II международная олимпиада по географии	1	Похвальная грамота 1 степени	Голобородько Ю.А.

			Скороваровой Евгении, 6 класс	
2.	Олимпиада по физике в Сириусе	9	Победитель – Задорожный Т., 7-б, призёры – Седуш Н.(7-б), Черкасова Д.(9- а)	Непомнящая О.В.
3.	Международная олимпиада «Инфоурок» по русскому языку	1	1	Палий О.В.
4.	Олимпиада Фоксфорда 2023 по русскому языку	4	3	Палий О.В.
5.	Онлайн-олимпиада Фоксфорда 2023. Уровень 1 (базовый) Уровень 2 (продвинутый)	9	2 победителя 3 призера 4 участия	Фурса Я.Ю.
		2	1 победитель 1 призер	Улюмджиева Е.В.
6.	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2023 по английскому языку	3	3 участия	Фурса Я.Ю. Улюмджиева Е.В.
7.	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2024 по английскому языку	1	1 участие	Фурса Я.Ю.
8.	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов 1 тур	1	1 победитель	Фурса Я.Ю.
9.	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов 2 тур	1	1 призер	Фурса Я.Ю.
10.	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2024 по английскому языку	13	1 призер	Улюмджиева Е.В.
12.	Конкурс новогодней открытки «С Новым годом!»	50 (7-8 класс)	сертификаты	Крайникова И.Ю.
13.	УРОКи Цифры	160 (7-8 класс)	Сертификаты 160 штук	Крайникова И.Ю.
14.	«Смотри, это Россия!» Всероссийский школьный видеокроссинг https://vk.com/wall- 200833783_2363	30	сертификаты	Крайникова И.Ю.
15.	Олимпиада «Безопасный интернет» для 7- го класса	7,9 класс	сертификаты	Холодковская Н.С. Моругина И.А.

Многопрофильная олимпиада «Звезда»					
1.	Олимпиада по естественным наукам	7,8,9 классы	7 человек	участие	Непомнящая О.В.
2.	Грунтовский Корней	8в	Русский язык	Диплом 3 степени	Палий О.В.
3.	Грунтовский Платон Михралиева Диана	11а 11а	Русский язык	Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Осипова Н.А.
4.	Гиоргидзе Диана Бабкина Арина Богданова Ева	9а 7в 7в	Русский язык	Участие в финальном этапе	Дудкина О.В.

Участие в конференциях

XIII научно-практическая конференция обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений среднего профессионального образования Апрельские чтения – 2024 (на базе ТИУиЭ)	Ракитин Никита	9-б	обществознание	Участие	Иванова Е.Ю.
	Федорченко Даниил	10-а	право и экономика	Грамота за лучший доклад	Рыбакова Е.А.
	Федорченко Даниил	10-а	история	Грамота, 1 место	
Городская викторина «Оборона Таганрога в 1855 г»	Чёрный Тимофей	11-а	история	2 место	Рыбакова Е.А.
XIII конференция Ассоциации ученических научных обществ в сотрудничестве с Таганрогским институтом имени А.П. Чехова (филиалом) «РГЭУ (РИНХ)» Секция: литература и литературоведение	Прожирко Софья	11а	литература	2 место	Осипова Н.А.
XIII конференция Ассоциации ученических научных обществ	Лапина Алина	10а	Английский язык	Грамота за I место	Улюмджиева Е. В.
	Перфурова Елизавета	9б		Грамота за участие	

города Таганрога в сотрудничестве с Таганрогским институтом имени А.П. Чехова(филиалом) РГЭУ (РИНХ)					
XIV научно-практическая обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений среднего профессионального образования «Апрельские чтения-2024»	Федорченко Даниил	10а	Английский язык	Грамота за лучший исторический доклад и ежегодное участие в научно-практической конференции «Апрельские чтения»	Фурса Я. Ю.
	Лапина Алина	10а	Английский язык	Грамота за творческий подход к исследованию	Улюмджиева Е. В.
	Перфурова Елизавета	9б		Грамота за творческий подход к исследованию	
XIII школьная научно-практическая конференция НОУ «Плеяды»	Федорченко Даниил	10а	Английский язык	Грамота за 1 место	Фурса Я. Ю.
	Перфурова Лиза	9б	Английский язык	Грамота за 2 место	Улюмджиева Е. В.
<i>X Международные Гуманитарные Чтения имени Пабло Неруды</i>	Федорченко Даниил	10а	Английский язык	Диплом в номинации «Комплексное историческое исследование»	Фурса Я. Ю.
	Решетняк Полина	11а	Английский язык	Диплом I степени	Улюмджиева Е. В.
	Лапина Алина	10а		Диплом II степени	
	Перфурова Лиза	9б		Диплом III степени	
Научная	Грунтовский	8В	Физическая	3 место	Закруткина

конференция МОБУ СОШ №6	в Корней		культура как средство укрепления здоровья		М.В.
Защита проектов	Грунтовский Платон	11	«Тенденции развития спорта» «Ориентиро вание – шахматы на бегу» Интернет		Закруткина М.В.
	Далакян Виолетта	11			Закруткина М.В.
	Штурнев Семен	11			Исаков С.А.
Всероссийская научно- практическая конференция «Семейная наука» секция «Волшебный мир природы» 16.03.2024	в Степаненко Кирилл	1в		1 место	Высоцкая О.П.
Таганрогском институте имени А.П. Чехова (филиалом) «РГЭУ (РИНХ)»	Осадченко Полина	1а		2 место	Скоробогатова М.Ю.
Всероссийская научно- практическая конференция для обучающихся начальных классов в Таганрогском институте имени А.П. Чехова (филиалом) «РГЭУ (РИНХ)»	Привалов И. Котельникова В. Атанова А.	3 в 4 а 3 а		2 место 1 место 3 место	Власенко О.Н. Гурьева М.М. Королёва И.И.
Школьная научная конференция	Шпагин Даниил	10 А	Математика	1 место	Колесникова М.В.
Школьная научная конференция	Грунтовский Платон	10 А	Математика	1 место	Колесникова М.В.

**Участие в муниципальных и региональных интеллектуальных играх, конкурсах,
викторинах**

1.Региональный молодежный форум «Защита прав детей – забота родителей и	Ракитин Никита	9-6	Диплом «Зрительских симпатий»	Иванова Е.Ю.
--	----------------	-----	-------------------------------------	--------------

государства»				
2.Региональный молодежный форум «Правовое воспитание несовершеннолетних как одно из направлений в работе по профилактике правонарушений в молодежной среде»	Ситнер Максим	9-б	Диплом «Зрительских симпатий»	Иванова Е.Ю.
3.Региональный конкурс творческих работ (организаторы– Академия народной энциклопедии, детская Академия развития ДАР)	Ситнер Максим	9-б	Диплом лауреата степени 2	Иванова Е.Ю.
4.Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край» (организатор – Академия народной энциклопедии)	Исакова Светлана	7-б	Диплом победителя степени 2	Иванова Е.Ю.
Городской конкурс эссе «Юг России в Крымской войне и роль Таганрога в борьбе с англо-французскими захватчиками».	Макарова Милена	8-в	3 место	Миршавка Е.В.
	Макарова Арина	8-в	Участник	
	Гиоргидзе Диана	9-а	Участник	
	Гончарова Полина	9-а	Участник	
IXинтерактивная выставка под открытым небом «Музейный квартал-2024»	Гассан Артём Кузьменко Николай Перервус Матвей Плотников Ярослав	8-в	Участие	Миршавка Е.В.
Городская викторина «Оборона Таганрога в 1855 году»	Макарова Арина Макарова Милена Степаненко Ия	8-в	Участие	Миршавка Е.В.
Региональный молодежный форум «Защита прав детей - забота родителей и государства»	Даллакян Виолетта	11-а	Участник, сертификат	Рыбакова Е.А.
Городской исторический диктант, посвященный 325-летию со дня основания г. Таганрога	Федорченко Даниил	10-а	Грамота, 2 место	Рыбакова Е.А.

Первый региональный диктант по менеджменту«Лидерство и искусство»	Федорченко Даниил	10-а	Диплом, 3 место	Рыбакова Е.А.
Городское мероприятие «День птиц»	Бахмацкий Илья, Марченко Елизавета, Богданова Ева	7-в	Грамота, 2 место	Рябочкина Е.А.
Городской конкурс «Юный натуралист», секция «Эколог-краевед»	Ракитин Никита	9-б	Грамота, 3 место	Рябочкина Е.А.
Городской заочный конкурс видеопрезентаций «Как по Дону, по реке...» номинация «Заочная экскурсия по реке Дон»	Мотько Никита	6-а	Диплом, 1 место	Голобородько Ю.А.
Международный конкурс эссе для студентов и учащихся «Экологическое будущее: молодёжь и защита планеты»	Посылаева Софья в номинации «Научно-популярное эссе»	6-б	Диплом победителя 1 степени	Голобородько Ю.А.
	Посылаева Софья в номинации "Эссе - исследование		Диплом победителя 2 степени	
	Посылаева Софья в номинации «Эссе - инсайт»		Диплом лауреата I степени	
Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Правописание»	Скороварова Евгения	6а	Диплом 2 степени	Палий О.В.
Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Семи пядей во лбу»	Скороварова Евгения	6а	Диплом 2 степени	Палий О.В.
Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Весна! Весна! И всё ей радо...»	Скороварова Евгения	6а	Диплом 2 степени	Палий О.В.
Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Смотри в корень! Открой для себя историю языка!»	Скороварова Евгения	6а	Диплом 2 степени	Палий О.В.
Открытый российский интернет-конкурс по	Скороварова Евгения	6а	Участие	Палий О.В.

русскому язык «Части речи»				
Региональный научно-образовательный марафон «Наш общий Дон»	Степаненко Ия	8-в	Победитель	Палий О.В.
Региональная викторина во военной истории «Защита Земли Русской»	Команда «Донцы» (8-в класс)	8-в	Диплом 1 степени	Палий О.В.
Городской конкурс авторских стихотворений «Здоровое питание».	Мусаев Сергей Сахненко Екатерина	5б 7б	Участие	Куропатка Г.Э.
Городской конкурс эссе «Здоровое питание».	Каргина Александра	10а	2 место	Куропатка Г.Э.
Городской этап Всероссийского конкурса сочинений.	Исакова Светлана	7б	3 место	Куропатка Г.Э.
Творческий конкурс «Без срока давности». Городской этап. Областной этап.	Осипов Арсений	5б	1 место Призёр	Куропатка Г.Э.
Городской конкурс авторских стихотворений «Созвездие талантов».	Бикерская Ольга Каргина Александра	7б 10а	1 место 3 место	Куропатка Г.Э.
Городской конкурс авторских стихотворений к Дню пограничника.	Жеребилова Александра Бикерская Ольга	5б 7б		Куропатка Г.Э.
Городской творческий конкурс против коррупции. Авторские стихи.	Каргина Александра	10а	2 место	Куропатка Г.Э.
Городской творческий конкурс против коррупции. Эссе.	Шпагин Даниил	10а	1 место	Куропатка Г.Э.
Городской конкурс чтецов «Вдохновение»	Гуслиц Владислав	6в	3 место	Капанадзе В.В.
Проект «Точка опоры»	Авруцкая Виктория Суворина Арина	8а 8б	Призёр Призёр	Капанадзе В.В. Волкова Е.В.
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Ситнер Максим Даллакян Виолетта	9б 11а	1 место 1 место	Осипова Н.А.
Городской конкурс театральных	Погибельный Роман	8б	Диплом III степени	Волкова Е.В.

коллективов «Золотая маска».	Суворина Арина Пасечная Алина Гасанов Тамерлан	8б 8в 7а		
Конкурс эссе на иностранном (английском) языке среди обучающихся старших классов, студентов колледжей и вузов г. Таганрога «Таганрог — мой любимый город», приуроченного к 325-й годовщине основания города	Федоров Виталий Антипова Алина Прокопьев Влад	10а 10а 10а	Диплом победителя (лауреата 1 степени) Сертификат участия Сертификат участия	Фурса Я.Ю. Улюмджиева Е.В.
Городская лингвострановедческая интеллектуальная игра «Вокруг света». 3-4 класс	Лепета Ярослав Шуйский Дмитрий Привалов Иван Суркис Виктория Головки Полина	3б 3б 3в 3в 4а	Грамота 1 место	Андреева А.Г. Дмитриева Н. Н. Улюмджиева Е.В. Ширинкина И.В.
Лингвострановедческая игра-викторина «Вокруг света», факультет иностраннных языков Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»	Евдокимов Евгений Лапина Алина Федорченко Даниил Фёдоров Виталий Шпагин Даниил	10а 10а 10а 10а 10а	Грамота 3 место	Фурса Я.Ю.
Региональная игра по страноведению “Theworldisnotenough” среди учащихся 5-6 классов и 7-8 классов	Жеребилова Александра Осипов Арсений Трофимов Константин Бордиян Тимур Березовский Максим Бикерская Ольга Ростенко Милана Богданова Ева Погибельный Роман Грунтовский Корней	5б 5б 5в 6а 6б 7б 7б 7в 8б 8в	Грамота за участие	Андреева А.Г. Дмитриева Н. Н. Улюмджиева Е.В. Фурса Я.Ю. Ширинкина И.В.
Открытый	Романова Д	8в	Сертификат	Дмитриева Н.

дистанционный конкурс художественных переводов с английского языка «Проба пера»			участника	Н.
	Родный М	8в	Сертификат участника	
	Щуров Даниил	9а	Сертификат участника	
	Гиоргидзе Диана	9а	Сертификат участника	
	Данченко А.	11а	Сертификат участника	
	Костенко Д.	11а	Сертификат участника	
	Черницын Дмитрий	9в	Грамота за I место	Фурса Я.Ю.
	Черкасова Дарья	9а	Грамота за III место	
	Гончарова Полина	9а	Сертификат участника	
	Сумрякова Кассандра	9а	Сертификат участника	
	Евдокимов Евгений	10а	Сертификат участника	
	Фёдоров Виталий	10а	Сертификат участника	
	Янчевская Елизавета	10а	Сертификат участника	
	Антипова Алина	10а	Грамота за I место	Улюмджиева Е. В.
	Черный Тимофей	11а	Грамота за I место	
	Лапина Алина	10а	Сертификат участия	
	Прокопьев Вадислав	10а	Сертификат участия	
	Кулик Анна	11а	Сертификат участия	
	Решетняк Полина	11а	Сертификат участия	
Городской конкурс песни на иностранных языках «Песня объединяет народы»	Перфурова Елизавета	9б	Сертификат участия	
	Жеребилова Александра	5б	Грамота за II место	Фурса Я.Ю.
	Бабкина Диана	5в	Грамота за I место	Улюмджиева Е.В.
	Погибельный Роман	8б	Грамота за I место	Ширинкина И.В.
Конкурс художественного чтения на английском,	Каргина Александра	10а	Грамота за I место	Улюмджиева Е. В.
	Котельникова Владислава	4а	Грамота за III место	Улюмджиева Е.В.
	Осипов Арсений	5б	Грамота за III место	Фурса Я.Ю.

французском и немецком языках «Книжная Вселенная»				
МБУК Дворец Молодежи г. Таганрога городской конкурс новогодних поделок	Янчевская Елизавета	10 а	1 место	Неронова Н.Ф.
Городской конкурс «Пасхальный перезвон» на базе МАУ ДО ДДТ	Гончарова Полина	9 а	Диплом II степени	Неронова Н.Ф.
Городской конкурс «Зимние фантазии» МАУ ДО ДДТ	Янчевская Елизавета	10 а	1 место	Неронова Н.Ф.
	Гончарова Полина	9 а	Диплом I степени	Неронова Н.Ф.
	Громова Анна	7 б	Участие	Неронова Н.Ф.
Городской конкурс «Подснежник» МАУ ДО ДДТ	Гончарова Полина	9 а	Диплом I степени	Неронова Н.Ф.
Городской конкурс рисунка «Трубы в нашем мире»:	Левченко Виктория	9 а	1 место	Худоеерко О.В.
	Сахненко Екатерина	7 б	1 место	
	Левченко Ксения		1 место	
Городской конкурс детского рисунка «Защита Отечества»:	Рафаилова Ульяна	9 а	1 место	Худоеерко О.В.
	Гагулова Злата	5 а	1 место	
	Быченко Софья Гущина Злата Диваева Ксения		1 место 2 место 3 место	
Всероссийский конкурс детского рисунка «Этот прекрасный женский день!»	Довбыш Марина	4 а	1 место	Худоеерко О.В.
Городской конкурс детского рисунка «Земля полна чудес»:	Дегтярева Елизавета	10 а	1 место	Худоеерко О.В.
	Левченко Виктория,	9 а	1 место	
	Пшеничный Дмитрий	5а	2 место	
	Левченко Ксения Магомедова Даяна		1 место, 1 место, 1 место	
	Кузьменко Екатерина		1 место	
	Шурша Ярослава Шищенко Арина Смирнова	9 а	2 место 2 место	

	Виктория 2 место Гузикович Ольга Андреев Максим.		3 место 3 место	
Конкурс видеороликов «Солнечные часы»	Гурьев Егор	96	2 место	Крайникова И.Ю.

Участие во всероссийских интеллектуальных играх-конкурсах

Название игры-конкурса	Кол-во участников	Кол-во призеров/победителей	ФИО учителя
Золотое руно	139	8	Иванова Е.Ю.
Золотое руно	19	3	Миршавка Е.В.
Золотое руно	2	1 (1 место, регион)	Рыбакова Е.А.
Экологический диктант	78	участие	Рябочкина Е.А.
	1	участие	Голобородько Ю.А.
Международная просветительская акция «Географический диктант»	7	участие	Голобородько Ю.А.
Русский медвежонок	62	3	Палий О.В.

Анализируя данные за последние годы, видим, что количество школьников, участвующих в олимпиадах, стабильно высокое, причем ежегодно дети результативно участвуют в разнообразных олимпиадах. Всё это говорит о том, что в МОБУ СОШ № 6 имеется потенциал одарённых и талантливых детей.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих, познавательных, физических способностей учащихся, их личному развитию и социализации, что обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни.

Вывод:

Считать работу школы по организации работы с талантливыми детьми за 2023-2024 учебный год хорошей.

Рекомендации:

1. Продолжить работу с одаренными детьми, создавая условия для их самоопределения, самореализации
2. Продолжить индивидуальную работу с учащимися с высокой мотивацией к учебе;
3. Продолжать работу по обновлению банка данных одарённых детей;
4. Привлекать учащихся к участию в дистанционных олимпиадах.

Цели и задачи на следующий учебный год:

Цель: создание условий для оптимального развития одаренных и способных детей.

Задачи:

- продолжить работу по созданию условий для самоопределения, самореализации одаренных детей;
- усилить контроль работы педагогов в области научно-исследовательской деятельности обучающихся через внеурочную деятельность;
- повышать квалификацию педагогов в работе с одаренными детьми через курсовую подготовку;

- использовать в образовательной практике школы продуктивные педагогические технологии, повышающие эффективность работы с одаренными детьми и индивидуализацию образования (через проведение тематических педагогических советов, методических советов и т. д.).

СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа МОБУ СОШ № 6 строится на принципах, заложенных в Уставе образовательного учреждения, на основе ценностно-ориентированного подхода в соответствии с разработанной моделью выпускника школы и Программой развития МОБУ СОШ № 6.

В 2023 – 2024 учебном году педагогический коллектив работал над формированием нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеурочную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение цели Программы развития, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу подпрограмм «Социализация обучающихся», «Здоровая школа», «Семья и школа».

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется через Программу воспитания в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- | | |
|------------------------------------|--|
| • Ключевые общешкольные дела | • Музейная педагогика |
| • Классное руководство | • Экскурсии, экспедиции, походы |
| • Курсы внеурочной деятельности | • Профориентация |
| • Школьный урок | • Школьные медиа |
| • Самоуправление | • Организация предметно-эстетической среды |
| • Детские общественные объединения | • Работа с родителями |
| • Кадетское движение | |

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. Приоритетным направлением подпрограммы «Социализации обучающихся» является обеспечение духовно-нравственного развития школьников, формирование и развитие личности, обладающей качеством гражданина и патриота своей Родины. В школе реализуется проект «Я - человек, я - гражданин!», который включал в себя комплекс мероприятий, направленных на формирование у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей. В рамках проекта проводилась систематическая работа по разъяснению сущности и значения государственных символов Российской Федерации, Ростовской области, города Таганрога, знакомство с Конституцией Российской Федерации.

Ежегодно старшеклассники принимают участие в гражданско-патриотических акциях «Символ государства» и «Моя Конституция». Старшеклассники приняли активное участие во «Всероссийском тесте на знание Конституции Российской Федерации» в формате онлайн, который проводит общественное движение «Гражданин».

Для воспитанников пришкольного лагеря «Лукоморье» была проведена торжественная линейка, акция «Окна России», флешмоб «Матушка, Земля!», посвященный Дню России, видеоквиз «Что я знаю о России?», творческая мастерская «С Россией вместе».



Школьники приняли активное участие в мероприятиях разного уровня:

- городская познавательная игра «Конституция – основной закон»
- городская познавательная программа «Виват, Россия!»
- городская патриотическая программа «Я – Россиянин».

День Конституции Российской Федерации, который отмечается ежегодно 12 декабря, — одна из значимых памятных дат российского государства. 12 декабря по всей стране проходят различные мероприятия в честь главного закона государства. Накануне для учащихся МОБУ СОШ № 6 были проведены уроки правоведения, «круглые столы», тематические презентации, старшеклассники приняли участие в правовом диктанте.

В сентябре стартовал проект «Территория безопасности». Внеклассные мероприятия, на которых учащиеся вспомнили жертв террористического акта в г. Беслане 1-3 сентября 2004 года, были проведены классные часы «Мир без террора», «Страшная история терроризма», «Террору в нашей жизни – нет!», беседы «Антитеррористическая безопасность и профилактика экстремизма», «Опасность экстремизма в современном обществе» о необходимости бдительности учащихся с целью недопущения подобной трагедии. В этот день учащиеся нашей школы отдали дань памяти погибшим, присоединившись к Всероссийским акциям «Минута молчания» и «Голубь мира».



В течение учебного года большое внимание уделялось формированию нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, ксенофобии и экстремизма в молодежной среде. Ученики принимали участие в школьных, городских и областных мероприятиях по данному направлению:

- региональном марафоне «Молодежь против экстремизма и терроризма»;
- городской гражданско-патриотической акции «Мы - граждане России»;
- городской выставке детского рисунка «Я рисую мир» - кружок «Кисточка»;
- в акции «Нет терроризму!»;
- городском конкурсе детского рисунка «Терроризм-угроза обществу!».



С целью воспитания у обучающихся любви к родному городу, формирования патриотических чувств у школьников-таганрожцев, бережного отношения к историческим традициям города 6-8 сентября проведены мероприятия, посвящённые Дню города: классные часы «Моя малая Родина», «Таганрог в творчестве А.П. Чехова», «Любимый сердцем Таганрог», «Таганрогская старина», «Наши земляки» (вспомнили страницы истории Таганрога и земляков, прославивших свою малую родину), мультимедийная викторина «Закоулки провинциального городка», игра-путешествие «Я и мой город», конкурс рисунков «Мой любимый город», экскурсии «Мой любимый город Таганрог», пешая экскурсия «Памятники Таганрога», экскурсии в музей Градостроительства и быта, историко-архитектурный литературный и художественный музеи.

Ко Дню народного единства прошли мероприятия, формирующие у детей и подростков уважения к базовым национальным ценностям, истории и традициям Отечества. Учащиеся начальных классов приняли участие в выставке рисунков «Мы едины и непобедимы!», для них была проведена серия интерактивных уроков «Наша сила в единстве!». Ученики старших классов приняли участие в городском конкурсе видеороликов «Мой Таганрог», открытом уроке «МыВместе», были проведены: тематическая беседа об истории возникновения праздника «День народного единства», экскурсии в исторический парк «Россия – моя история», победа в городском конкурсе методических программ и разработок среди образовательных учреждений по пропаганде толерантности в молодежной среде – 2 место.



В 6-в и 7-в классах прошла познавательная игра "Единство народов - сила России", посвящённая Дню народного единства (в формате "Своя игра"). Ребята отвечали на вопросы разной сложности по разделам: "Республики", "Столицы", "Праздники", "Традиции", "Интересные факты". Ребята проявили свою эрудицию и узнали много нового и интересного. В целях воспитания у учащихся социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма, формирования чувства гордости за свою страну, в ознаменование празднования Дня народного единства, обучающиеся начальной школы приняли участие в акции «Когда мы едины, мы - непобедимы!». Ребята через прочтение стихотворений поздравили страну с праздником!



Важным направлением остается деятельность детей по сохранению в памяти великого подвига воинов в великой Отечественной войне, в битве за Родину. Этому способствовали традиционно проводимые Уроки мужества, посвященные разгрому немецко – фашистских войск под Сталинградом, Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», Дню памяти юных героев – антифашистов, Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Дню освобождения Ростова-на-Дону от немецко – фашистских захватчиков, окончанию Ростовской наступательной операции 1943 года, Дню Победы, участие в различных конкурсах и мероприятиях, посвященных знаменательным датам. В МОБУ СОШ № 6 прошли мероприятия, приуроченные к Международному дню памяти жертв фашизма: уроки мужества с использованием видеороликов и презентаций материалов федерального проекта «Без срока давности».

Одной из важнейших составляющих воспитания подрастающего поколения является формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности. Одним из способов формирования и развития патриотизма является связь поколений через живое общение и передачу знаний. На базе нашей школы при содействии Ветеранов Пограничных войск г. Таганрога, а также казачьего общества «Таганрогское» состоялись встречи с ветеранами ВС РФ и боевыми командирами. Мероприятия сопровождались рассказами Ветеранов об истории нашего края в годы Великой Отечественной Войны, о важности пограничной службы. Учащиеся узнали о работе Поискового отряда «Миусская высота», целью которого является сохранение и увековечение памяти о погибших защитниках Отечества, поиск непогребенных солдат и установление их личностей. Ребята смогли прикоснуться к истории через личные вещи солдат и обмундирование той эпохи. В завершение встречи гости торжественно передали в школьный музей несколько экспонатов – каску, макеты стрелкового оружия, противотанковые гранаты, флаг пограничного батальона «Ямал». Ветераны Пограничных войск ведут активную жизненную позицию и готовы делиться с молодым поколением знаниями, опытом, мудростью. Учащиеся остались крайне довольны встречей – у них была возможность узнать что-то новое, они с живым интересом слушали и осматривали экспонаты.



В рамках Дня единых действий в память о геноциде советского народа в школе прошло патриотическое мероприятие «Без срока давности...», которое провели представители общественной организации Ветеранов пограничной службы «Граница» и представителей Совета ветеранов города Таганрога. Гости школы рассказали о роли Ростовской области в

годы Великой Отечественной войны, сделали акцент на том, что мы, не знавшие войны, обязаны помнить о тех, кто мужеством и героизмом приближал Победу в Великой Отечественной войне, о тех, кто с честью выполнял интернациональный долг в Демократической Республике Афганистан. В конце мероприятия ребята зажгли свечи Памяти в честь погибших, почтив их минутой молчания. Для учеников нашей школы была организована выставка стендового моделирования, где ребята познакомились с видами оружия времен далекой войны.

В ходе проведения памятного мероприятия, посвященного юбилею подвига И.К. Голубца, офицерами Росгвардии и представителями общественной организации погранично-поисковых отрядов г. Таганрога и Ростова-на-Дону было принято решение присоединиться к Всероссийской акции «Письмо Солдату». Учащиеся с 1 по 11 классы, их родители и коллектив МОБУ СОШ № 6 первыми в Ростовской области приняли активное участие в Акции «Письмо Солдату» - нарисовали рисунки, написали письма с теплыми словами поддержки бойцам нашей армии, солдатам и офицерам, которые сегодня выполняют миссию мира. Ребята в письменной форме выражали признательность армейцам за то, что они охраняют граждан России, оказывают помощь при чрезвычайных ситуациях. Основными целями акции стали моральная поддержка солдат российской армии и военно-патриотическое воспитание детей. Все письма и сладкие подарки были направлены по линии Министерства обороны Российской Федерации для доставки военным в госпиталь. 2 февраля отмечается День Победы в Сталинградской битве в 1943 году. А также 2 февраля День воинской славы России – день разгрома советскими войсками немецко - фашистских войск в Сталинградской битве, установленном в соответствии с Федеральным законом от 13.03.1995г. «О Днях воинской славы и памятных датах России». В МОБУ СОШ № 6 прошли уроки Памяти.



Учащиеся школы стали участниками Всероссийского урока памяти, посвященного Дню Неизвестного Солдата. Также в 1-11 классах прошли классные часы. Юнармейцы возложили цветы к мемориалам. «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен».

7 мая 2024 года кадеты приняли участие в акции «Бессмертный Полк». В торжественном марше прошли они вместе с учителями, родителями, почтили ветеранов Великой Отечественной войны, светлая память о них навсегда останется в сердцах.



8 мая в МОБУ СОШ № 6 прошел праздничный концерт, посвященный 79- й годовщине Победы. Сегодня было тепло от дружеской обстановки и тесно от близости эпох и поколений. На нашем празднике были почетные гости: представители городского комитета

ветеранов войны и ВС, председатель и члены Совета ветеранов погран. Службы г. Таганрога, бойцы пограничного батальона «Ямал». Песни военных лет, танцевальные номера и чтение стихов в исполнении наших учеников завораживали зрителей, будто перенося их в то страшное, но значимое в истории время. Минутой молчания почтили память погибших в войне и недавно ушедших ветеранов. Песня «Журавли» в исполнении директора нашей школы никого не оставила равнодушным, подпевал весь зал. На концерте состоялся дебют вокально-инструментального ансамбля учеников 8-х классов. Закончилось мероприятие исполнением песни «День Победы» и вручением цветов ветеранам. Ребята поздравили присутствующих с праздником Победы и поблагодарили за самоотверженность, мужество и героизм, проявленные в годы войны, за мирное небо, пожелали им здоровья, благополучия, долгих лет жизни.



В мае 2024 г. организована декада Воинской Славы, посвященная 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Ученики всех классов активно приняли участие в школьных мероприятиях, городских, посвященных этой знаменательной дате:

- Конкурс чтецов «Во имя Победы»;
- флешмоб «Синенький платочек»;
- акция «Треугольник Победы»;
- акция «Письмо солдату»;
- спортивные состязания «Рекорды Побед»;
- конкурс рисунков «И все о той весне»;
- Всероссийская акция «Белые журавли»;
- городская познавательная программа «По дорогам городов героев»;
- городской митинг у памятника защитникам города-сотрудникам МВД, погибшим во время обороны Таганрога в годы Великой Отечественной войны 1 – 4-е классы;
- городская благотворительная акция «Подарок солдату»;
- Всероссийский конкурс «Рисуем Победу-2023».



Учащиеся посетили музейный комплекс «Самбекские высоты», где стали участниками познавательного квеста по залам музея. Ребята, разбившись на группы, отвечали на вопросы экскурсовода, разгадывали кроссворды и специальные шифры. В завершении экскурсии каждая команда подготовила презентацию о герое Великой Отечественной войны. В игровой форме ребята познакомились со значимыми фактами и датами второй мировой войны.

Ребята старших классов на классных часах вспомнили о тех тяжелых днях. Увидели, как менялись нормы хлеба 125 г, 200 г, 400 г. Зажгли памятные свечи о погибших в тех тяжелых днях. А также вспомнили жертв Холокоста.



С 1 по 10 декабря 2023 г. в школе прошла Неделя Воинской Славы. 3 декабря кадеты школы склонили головы в Вахте памяти по всем неизвестным солдатам, погибших в сражениях за свободу и независимость нашей Родины. В классах прошли классные часы, посвященные мужеству воинов России, мощи и славе русского оружия. Учащиеся 8а класса возложили цветы к памятникам героев, погибших в годы Великой Отечественной войны. Школьники приняли участие во Всероссийском уроке памяти, посвященного Дню Неизвестного Солдата.

В преддверии Дня героев Отечества, памятная дата отмечаемая ежегодно 9 декабря, учащиеся 7 «В» класса (кл.рук. Н.С.Холодковская) и 7 «Б» класса (кл. рук. Иванова Е.Ю.) посетили Таганрогский военно-исторический музей. Патриотическое воспитание кадетов - приоритетное направление воспитательной программы МОБУ СОШ № 6.

Школа № 6 приняла участие во Всероссийской акции «Сад Памяти». На территории школы были высажены клумбы и деревья в память о Великой Отечественной войне. В акции участвовали все: директор, педагоги, ученики, родители.



Деятельность отрядов Патриоты, Скифы.

Школьники активно принимали участие в городских мероприятиях гражданско-патриотической направленности. Юнармейцы клуба «Патриот»5б (кл. рук. Сальная Е.П.) ба (кл. рук. Козлова И.Д., Неронова Н.Ф.) классов достойно представляли школу в городских конкурсах, поисково-исследовательских работах, тематических программах и познавательных играх, занимая 1-3 места:

- историко-краеведческий квест «Виват, Творение Петра!»;
- тематическая игра «Здоровым быть - здороВО!»;
- акция «Посылка солдату»;
- трудовой десант «Памятникам Отечества – нашу заботу»;
- тематическая игра по итогам года «Я-Россиянин»;
- смотр строя и песни.



В нашей школе с 08.05.1974 г. действует военно-исторического музей Военно-Морского флота России. Руководителем музея является Миршавка Елена Викторовна.

Тематика экспозиций музея - Таганрогское подполье», «Их именами названы улицы», «Битвы Великой Отечественной войны», «Толерантность в современном мире», «Маршалы СССР», «Слава тебе Победитель солдат!», «Таганрог – первый военно-морской порт России», «Азовский флот», «Балтийский флот», «Герои - гангутцы», «Черноморский флот», «Тихоокеанский флот», «Северный флот», «Петр I Великий», «Морские сражения XVIII в.», «Адмиралы Ф. Ф. Ушаков, М. П. Лазарев, В. И. Истомин», «Адмиралы П. С. Нахимов, С. О. Макаров, И. С. Юмашев», «Адмиралы Н. Г. Кузнецов, С. Г. Горшков, Ф. С. Октябрьский», «Адмиралы В. Ф. Трибуц, А. Г. Головкин», «Учителя - ветераны ВОВ МОБУ СОШ № 6», «Так хочется оставить их в живых». Количество экспонатов – 500. Количество экскурсий, проведенных за 2023-2024 учебный год – 15. Ежегодно ребята нашей школы участвуют в поисково-исследовательской работе. Итогом работы становится школьная конференция «По волнам моей памяти».

Музей тесно сотрудничает с Городским Советом ветеранов, Советом ветеранов ОАО «ТАГМЕТ», Советом ветеранов пограничной службы ФСБ России, Советом ветеранов ОАО «Красный гидропресс», общественной организацией «Молодая Гвардия Единой России».

Перспективой развития деятельности музея являются:

- пополнение Книги Памяти
- разработка проекта «История МОБУ СОШ № 6»
- развитие туристско-краеведческого движения с целью пополнения фонда музея
- экспозиционно-выставочная деятельность на площадке партнёров и популяризация

деятельности музея посредством интернета и соцсетей. Прямая ссылка на виртуальный музей http://tag6.ru/index/muzej_vmf/0-34

Продолжалась планомерная работа школьного военно-исторического музея Военно-морского флота России (руководитель Миршавка Е.В.). В школьном музее отражена история создания и развития Военно-Морского флота России. Разработаны Положение о школьном музее ВМФ, Программа деятельности и план работы музея, создан Совет музея, работают лекторские группы из учащихся 5-9 классов. Одним из значимых воспитательных моментов деятельности школьного музея является сохранение памяти об историческом прошлом флота России, о подвиге ветеранов войны и труда. Совет музея ведет научно-методическую работу, участвует в научно-исследовательских и краеведческих конференциях, конкурсах, благотворительных и общественно-значимых мероприятиях.

Самыми значимыми направлениями работы школьного музея являются:

1. В декабре 2023 г. в рамках мероприятий Недели воинской славы экскурсоводы школьного музея рассказали о победе российского ВМФ в Синопском сражении, о начале контрнаступления под Москвой и Дне Героев Отечества (о первой женщине Герое СССР Зое Космодемьянской) обучающимся школы.



Экскурсоводы 8 «В» класса



Экскурсоводы 8 «Б» класса

2. Учащиеся 8 «Б», 8 «В» классов провели экскурсию «Белинсгаузен – адмирал, мореплаватель, один из первооткрывателей Антарктиды».



3. Учащиеся 8 «Б» класса провели экскурсию «30 лет учреждения российских орденов и медалей – ордена Мужества, медали «За отвагу»; наградного знака – «За заслуги перед Отечеством» (4 степени)».



4. Накануне Дня Защитника Отечества учащиеся 8 «В» класса провели экскурсию к **90-летию** учреждения звания Героя Советского Союза (1934) «И. Голубец - Герой СССР».



5. Учащиеся 8 «Б» класса провели экскурсию к 120- летию со дня рождения «Адмирал советского флота Н.Г. Кузнецов».



6. 8 «В» класс Макарова Милена написала эссе на тему «Оборона Севастополя. Примеры героизма и мужества русских воинов» и заняла 3 место.



7. IX интерактивная выставка под открытым небом «Музейный квартал-2024», посвященной Международному дню музеев, 79 годовщине Великой Победы.



8. Экскурсоводы 8 б и 8 в получили Благодарность от администрации МОБУ СОШ № 6 в честь 50-летия школьного военно-исторического музея ВМФ России



СКИФы

Организация «СКИФы» является субъектом «Содружества детей и молодежи Дона». Детское объединение «СКИФы» создают значимую социально-культурную среду, способствуют творческому развитию и самовыражению детей и подростков.



Скифы 6 «В» класса (кл. рук-ль Таратута О.Н.) достойно участвовали во всех мероприятиях данного направления. Городские мероприятия клуба «СКИФ»:

- фестиваль «Дворовые игры»;
- чемпионат по скоростной сборке пазлов;
- фестиваль «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- «Подари книгу с любовью».

Юнармия

В 2023-2024 уч. году МОБУ СОШ № 6полнила ряды движения «Юнармия». Обучающиеся 4а,4б классов стали юнармейцами. В торжественной обстановке была принята присяга юнармейца.

Юнармейские отряды активно участвуют в акциях, мероприятиях военно-патриотической направленности. По традиции, ребята ухаживают за памятниками героев ВОВ, а также проводят просветительские уроки «От героев былых времен». Юнармейцы 8а класса (кл. рук. Осипян Г.В.) стали призерами областной юнармейской «Зарницы» - 2 место.



На базе нашей школы также действует военно-патриотический клуб «Красная гвоздика», участники которого были неоднократными призерами и участниками военно-патриотических сборов «Союз-Наследники Победы!».

Ученики нашей традиционно участвуют в благоустройстве памятников, братских могил и других захоронений защитников Отечества, погибших в годы Великой Отечественной войны и в период других вооруженных конфликтов.

Деятельность казачьих классов

На базе МОБУ СОШ № 6 Городское казачье общество «Таганрогское» проводит для кадетского казачьего класса (8-в) открытые занятия по фланкировке, истории казачества. Ребята приобретают навыки боевого искусства казаков, приобщаются к казачьей культуре.

Воспитанием подрастающего поколения в духе казачьих традиций является одним из основных и важных направлений деятельности городского казачьего общества «Таганрогское». Правлением ГКО «Таганрогское» проведено очередное занятие с кадетами 4Б казачьего класса МОБУ СОШ № 6 по приобщению ребят к истории родного края и азам военного дела. Юные воспитанники с большим желанием и заинтересованностью изучают историю Донского края и осваивают навыки военного дела. Подобные мероприятия с молодыми казачатами проводятся при штабе ГКО «Таганрогское» на постоянной основе, под руководством атамана ГКО «Таганрогское» войскового старшины Ивана Надолинского и классного руководителя О.В. Палий.

В этом учебном году были проведены уроки, беседы, лекторские часы, экскурсии: «Память моей семьи», «Таганрог – первая военно-морская база России», «Адмиралы флота России – победители над фашизмом», «Герои Советского Союза - таганрожцы», обзорная экскурсия в школьном военно-историческом музее Военно - Морского флота России для учеников 1-х классов, посвященного Дню Кадета и Дню Защитника Отечества.

Воспитание социальной ответственности и компетентности обучающихся происходит через активное участие в детских объединениях: «Гражданин» (Иванова Е.Ю.), «Эрудит» (рук. Латанова О.В.), ЮИД (рук. Симонян М.А., Дмитриева Н.Н.). Ребята принимают активное участие в различных исследовательских проектах, в общественно - значимых акциях, ролевых играх, в городских соревнованиях:

- городские конкурсы клуба «Гражданин»:
 - познавательная программа «Своя игра» - II место;
- городские конкурсы интеллектуального клуба «Эрудит»: игре-викторине «Наша родина-Донской край»- II место;
- городской смотр-конкурс отрядов ЮИД «Светофор» - участие и победа городской смотр отрядов ЮИД, участие в региональном конкурсе отрядов ЮИД «Безопасное колесо».



- Обучающиеся 7«А» класса (классный руководитель Латанова О.В.) представители школьного клуба «Эрудит» приняли активное участие в круглом столе «Школьник будущего: какой он?», проводимого кафедрой общей педагогики Таганрогского института имени А.П. Чехова и городским интеллектуальным клубом «Эрудит» Дворца детского творчества г. Таганрога.

В этом учебном году обучающиеся МОБУ СОШ № 6полнили ряды РДДМ «Движение первых», а также отпраздновали годовщину создания первичного отделения. Быть членом РДДМ «Движение первых» – это значит быть первым, но не на словах, а на деле. В рамках этого движения учащиеся приняли активное участие во Всероссийских

мероприятиях и акциях, целью которых является сплочение и объединение подрастающего поколения всех возрастных категорий. В рамках деятельности Российского движения школьников, обучающиеся нашей школы, участвуют в мероприятиях спортивного, экологического и благотворительного направлений: «Подари книгу», «День Конституции», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «День неизвестного солдата», «День детских организаций», «День Защитника Отечества», «Международный женский день», «Я помню! Я горжусь!», единый день действий, посвященных памятным датам.



Президент Школьного парламента, ученица 9А класса, Черкасова Дарья, стала победителем городского конкурса «Школьное самоуправление».

Также в нашей школе продолжил работу Центр Детских Инициатив. В активную работу с детьми с начала этого учебного года включились Советники по воспитанию – Холодковская Н.С., Таратута О.Н. Советниками по воспитанию реализуются три методических направления. Совместно с классными руководителями обучающиеся школы принимают активное участие в мероприятиях и акциях, днях единых дел.

1. Создание и координация деятельности школьных клубов «Навигаторы детства»
2. Проведение мероприятий, посвящённых Дню знаний в формате дня единых действий.
3. Проведение мероприятий, посвящённых Дню окончания Второй мировой войны в формате дня единых действий.
4. Проведение мероприятий, посвящённых Дню солидарности в борьбе с терроризмом в формате дня единых действий.
5. Проведение мероприятий, посвящённых Дню добрых дел в формате дня единых действий.
6. Проведение мероприятий, посвящённых Международному дню распространения грамотности в формате дня единых действий.
7. Проведение мероприятий, посвящённых 100 – летию со дня рождения Зои Космодемьянской в формате дня единых действий.
8. Проведение мероприятий, посвящённых Дню образования Ростовской области в формате дня единых действий.

В декабре учащиеся 10 класса под руководством Советника директора по воспитанию Н.С.Холодковской приняли участие в городском конкурсе по основам потребительских знаний среди учащихся 10-11 классов.



В преддверии волшебного праздника Нового года учащиеся 1-11 классов принимают участие в Акции «Внуки по переписке». Для жителей Таганрогского дома - интерната для престарелых и инвалидов №2 ребята совместно с родителями подготовили поздравительные именные открытки с теплыми пожеланиями и новогодние подарки! Ко дню 80-летия прорыва блокады Ленинграда советниками директора по воспитанию Н.С.

Холодковской и О.Н. Таратута для учащихся 6-7 классов МОБУ СОШ 6 была организована акция «Блокадный хлеб», рассказывающая о настоящей дружбе, любви и сострадании, прошедших суровые испытания голодом и холодом.

Систематическая и целенаправленная организация занятости подростков, вовлечение их в коллективно-творческую деятельность, развивает таланты, способности школьников, формирует навыки уважительного отношения к искусству, творчеству в целом, способствует адаптации и социализации в обществе, профилактике правонарушений и вредных привычек, работает на реализацию целей и задачи по формированию ЗОЖ. В школе созданы условия для занятий вокального, художественного и танцевального коллективов, занятия которых имеют огромное оздоровительное значение.

В рамках празднования Дня пожилого человека в классах прошли классные часы «Что я знаю о своих прадедах?», «Моя семья – моё богатство» в форме презентаций и представлений своей семьи, в 8-9 классах дискуссия «Спасет ли мир доброта?». 3 декабря 2023 года в рамках празднования Международного дня инвалидов, приуроченного к государственному празднику РФ и памятным датам, событиям российской истории и культуры.

Ежегодно 1 декабря в соответствии с решением Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) и решением Генеральной Ассамблеи ООН, принятыми в 1988 году, отмечается Всемирный день борьбы с синдромом приобретенного иммунодефицита (СПИД). Международным символом борьбы со СПИДом является «красная ленточка» — кусочек шелковой ленты, сложенный особым образом. Красная ленточка – символом нашего сострадания, поддержки и надежды на будущее без СПИДа. 1 декабря ученики 10 А класса провели акцию «красная ленточка». Ребята не только вспомнили жертв этой страшной болезни, но провели устный журнал для учеников младших классов, в ходе которого ребята тоже стали участниками акции. Беседы, классные часы, внеклассные мероприятия направлены привлечь внимание к проблеме СПИД.



Проект «Киноуроки в школах России»

В 2023-2024 уч. году учащиеся приняли участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России», целью которого является создание инновационной системы воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе нравственных ценностей в увлекательной интерактивной форме. Ученики нашей школы стали победителями и призерами городского конкурса «Солнечные часы».



В сентябре ребята 7 «В» класса под руководством классного руководителя Н.С. Холодковской посмотрели кинофильм «Семья». Фильм рассказывает трогательную историю о подростках, затрагивает тему ответственности за близких людей и за свою малую родину.



24 сентября в 6-в классе был проведён киноурок. Фильм «Там, где мечтают медведи» никого из ребят не оставил равнодушным. Вопрос героини Наты: «Если говоришь, что любишь природу, но ничего для этого не делаешь, то какая это любовь?» - ребята определили ключевым и содержащим в себе основную проблему и главную мысль фильма. Под девизом «Чистоты не бывает много» учащиеся 6-в класса составили экологический план на 2023-2024 учебный год. В рамках проекта после просмотра фильма «Небо» ребята задумались над тем, каким должен быть идеальный человек, какими качествами личности он обладает и какие качества личности они хотят развивать в себе. В ходе совместной работы учащихся появился «идеальный человек». Для всех учеников школы состоялся показ детского художественного фильма «Лошадка для героя». Показ фильма был посвящен 79-й годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне. После просмотра фильма состоялась беседа с обучающимися о раскрываемых в фильме — киноуроке понятиях: смелость, отвага, долг перед своей Родиной.

Экологическая направленность

Частью нравственного воспитания является формирование экологических знаний, бережного отношения к родной природе. В этом учебном году школа уделила особое внимание этому направлению работы. В рамках Экологической декады во всех классах прошли классные часы «День Земли», «Спешите делать добро», «Планета – наш дом», День единых действий. Школьники принимали активное участие в исследовательских проектах, общественно значимых акциях, марафонах, ролевых играх Всероссийского, областного и городского уровней:

- Общероссийская акция #ВишневыйСад;
- Всероссийский конкурс исследовательских работ «Планета земля - планета детей»;
- Всероссийский экологический марафон «Сдай макулатуру – спаси дерево»;
- Региональный этап Всероссийской акции «День Земли»;
- Городской конкурс «Сдай макулатуру-спаси дерево»;
- Акции «Эко—терем», «Наши друзья — Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов», «Эколята — друзья и защитники Природы!»

Учащиеся школы принимают активное участие в экологической деятельности в течение всего учебного года.



Станция юных натуралистов провела городской конкурс «В объективе натуралиста». Одной из главных целей в проведении конкурса являлось повышение интереса детей к познавательной, творческой деятельности и воспитанию бережного отношения к природе, пониманию необходимости её сохранения. Победителем стал ученик 7В класса Бахмацкий Илья. 20 февраля любители домашних животных повсюду отмечают Национальный День Любви к домашним питомцам. Обучающиеся МОБУ СОШ № 6 с большим удовольствием приняли активное участие в этом празднике. Ребята организовали выставку фотографий своих четвероногих друзей. Этот праздник - день, отведенный для того, чтобы уделить больше внимания своим домашним животным и побаловать их. Самое главное для хвостатых, пернатых и даже водоплавающих друзей – наша любовь и внимание. Команда нашей школы стала победителем регионального проекта по экологии.



28 апреля учащиеся приняли участие в XXXIV Городских экологических чтениях. Организаторами чтений являются Управление образования города Таганрога и отдел по охране окружающей среды и природных ресурсов Администрации города Таганрога. Исследовательские работы школьников были представлены в секциях «Экология человека», «Экология города», «Экология растений», «Экосистемы», «Экология водных ресурсов», а также в секции для учащихся 1-4 классов «Юный эколог». Ученик 7в класса Грунтовский Платон стал победителем городской экологической игры. По итогам работы XXXIV Городских экологических чтений в каждой секции были определены победители.

С целью повышения уровня экологической культуры обучающихся, сохранения природы, её растительного и животного мира, формирования системы ценностных отношений к природе, бережному отношению к ней, воспитания культуры природолюбия, осознания необходимости сохранения, охраны и спасения родного края, активного участия в природоохранной и экологической деятельности, обучающиеся МОБУ СОШ № 6 под руководством классных руководителей приняли участие в ряде мероприятий и конкурсов по экологической направленности: «Эко—терем», «Наши друзья — Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов», «Эколята — друзья и защитники Природы!», Всероссийский конкурс экологических рисунков.

В соответствии с планом мероприятий городского экологического месячника «Экология. Безопасность. Жизнь» и в рамках Дней защиты от экологической опасности, был проведен городской конкурс «Птицы — наши пернатые друзья», посвященный Международному Дню птиц. Обучающиеся 1 «В» класса под руководством классного руководителя О.П. Высоцкой приняли участие в городском конкурсе «Птицы — наши пернатые друзья» и заняли

призовые места: Большую роль в духовном формировании личности обучающихся, развитии их творческих задатков, способностей, дарований и талантов играют традиции школы. Они являются стержнем воспитательной работы, наполняя ее интересной содержательной деятельностью: линейки «День Знаний», «Посвящение в кадеты», «Последний звонок», праздники «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в старшеклассники», «День рождения школы», «Осень, осень, в гости просим», «Спешим поздравить Вас, учителей», «Новогодняя сказка», «Любимым мамам посвящается», «Прощание с начальной школой», вечер встреч, выпускной вечер.

Конкурсы

Ребята нашей школы активно принимают участие в конкурсах разного уровня: школьных, городских, региональных, Всероссийских. Участники ответственно подходили к выполнению заданий, работали в разных командах, проявляя свои лидерские качества.

Классный руководитель 6 а класса Козлова И.Д. приняла участие в городском конкурсе «Я –лучший классный руководитель».



Коллектив МОБУ СОШ № 6 принял участие в конкурсе на лучшее оформление образовательного учреждения города Таганрога к Новому году. Благодарим педагогов, учащихся, родителей, которые приняли участие в конкурсе новогоднее настроение в школе.

Обучающиеся 10А Шпагин Даниил и 8В Степаненко Ия стали победителями Регионального научно-образовательного марафона «Наш общий Дон».



По традиции в феврале этого года учащиеся нашей школы приняли участие в Международном игровом конкурсе по истории мировой культуры «Золотое Руно» в количестве 157 человек. Наши ребята с удовольствием участвуют в данном конкурсе и получают призовые места.



Музейная педагогика

Развитию кругозора, воспитанию любви к родному краю, природе, культурным традициям способствовали экскурсии, походы, посещение выставок, музеев, театров, развлекательных центров организованные классными руководителями всех ступеней обучения. Тематический классный час или беседа после проведения таких мероприятий помогает выявить степень заинтересованности учащихся и их родителей во внеклассной жизнедеятельности.

Ребята 3 «А» и 3«Б» классов посетили Таганрогский художественный музей. В музее ребята познакомились с историей своего родного города.

Накануне Дня рождения нашего великого земляка А. П. Чехова ученики 5-А класса побывали на замечательном мероприятии в Таганрогском художественном музее. Много нового и интересного узнали ребята об истории написания произведений «Белолобый» и «Каштанка». Ответили на вопросы викторины. С интересом слушали увлекательный рассказ о том, какие животные были у Антона Павловича. Поучаствовали в мастер-классе по изготовлению бумажной таксы (собаки именно такой породы были у нашего писателя).



Также ученики 2В класса (классный руководитель Михайлова О.В.) в преддверии праздника День матери, посетили интерактивную выставку «Мама- первое слово».

Ребята 5в класса (классный руководитель Симонян М.А.) посетили столицу нашей Родины - г. Москва. В течение пяти дней ребят ждала насыщенная экскурсионная познавательная программа, позволяющая обогатить внутренний мир человека.



Ученики 7а, 8а посетили г. Старочеркасск, познакомившись с историей и бытом донских



казаков.

Обучающиеся 10А класса совершили экскурсионную поездку в г. Санкт-Петербург, побывав в Петропавловской крепости, на крейсере «Аврора», в Эрмитаже и других памятных местах города.



Ученики 6 «А» класса с классным руководителем, Нероновой Н.Ф., побывали на увлекательной экскурсии «По Чеховским местам». Посетили Домик Чехова, музей «Лавка Чеховых», узнали много интересного о жизни и творчестве великого земляка. В литературном музее увидели, как выглядели гимназические помещения, побывали в учебном классе, в актовом зале, где проходили экзамены. Экскурсовод рассказала интересные факты из жизни гимназистов, показала парту, за которой учился Антон Павлович. Завершилась экскурсия посещением набережной, дети познакомились с историей создания скульптуры «Роман с контрабасом», сюжет композиции которой взят из одноимённого произведения А.П. Чехова. 25 марта 2024 года кадеты 1 «В» класса под руководством классного руководителя О.П. Высоцкой посетили «Таганрогский художественный музей». В настоящее время фонды музея насчитывают несколько тысяч памятников материальной и духовной культуры.

Одним из важных показателей эффективности воспитательной работы школы являются отношения обучающихся к школе, учителям, характер их взаимоотношений между собой. Большую значимость для изучения личности каждого ученика и составления характеристики класса играют традиционные формы работы, такие как классный час, анкетирование, индивидуальные беседы, консультации, родительские собрания и всеобучи. Тематика всех мероприятий направлена на формирование лучших качеств личности, ее нравственных идеалов, способствует самовоспитанию и развитию самосознания каждого учащегося. Анкетирование позволяет выявить наиболее запомнившиеся классные часы, мероприятия, события из жизни класса, школы. С целью изучения удовлетворенности школьной жизнью было проведено анкетирование учащихся.

Большую возможность для изучения личности ученика представляет классный час. Классные руководители проводят тематические классные часы в форме встреч и бесед с интересными людьми, работниками музеев, театра, средних и высших учебных заведений, представителями общественных организаций, Совета ветеранов и офицеров ВОВ.

Следует отметить коллективно-творческую деятельность обучающихся в рамках предметных недель, которые проходят на высоком организационном, содержательном, эстетическом уровне. Учителя совместно с обучающимися проводят викторины, конкурсы, акции, проекты.



Пришкольный оздоровительный лагерь «Лукоморье»

Ежегодно на базе школы в осенний, весенний и летний периоды работает оздоровительный пришкольный лагерь дневного пребывания, в котором за одну смену активно отдыхают 75 учащихся школы. Целью педагогического коллектива воспитателей пришкольного лагеря «Лукоморье» было создание эмоциональной атмосферы творчества и сотрудничества в детском коллективе, организация разнообразной коллективно – творческой, досуговой деятельности при активном участии детей в разработке и их проведении. Особое внимание уделяется отдыху детей из многодетных и неполных семей, детей, оставшихся без попечения родителей, детей безработных родителей, попавших в трудную жизненную ситуацию, семей «группы риска».

Целью педагогического коллектива воспитателей пришкольного лагеря «Лукоморье» было создание эмоциональной атмосферы творчества и сотрудничества в детском коллективе, организация разнообразной коллективно – творческой, досуговой деятельности при активном участии детей в разработке и их проведении. Свою летнюю оздоровительную кампанию лагерь осуществлял, основываясь на воспитательную программу.

Каникулы – это маленькая передышка между напряженными учебными четвертями, своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим.

Основополагающим для нашего педагогического коллектива стало понимание того, что каникулы – свободное от учебы время – это личное время ребенка, которым он имеет право распорядиться, а содержание и организация этого времени – актуальная жизненная проблема личности, в развитии которой помощь взрослых неоценима. Осенний, весенний и летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.

В рамках реализации программы ДОЛ «Лукоморье» по приказу Управления образования города Таганрога от 11.01.2024г. №60.05.5-ПР/9 «Об организации пришкольных оздоровительных лагерей в образовательных учреждениях» с 03.06.2024 г. по 24.06.2024 г. был организован оздоровительный пришкольный лагерь для учащихся МОБУ СОШ № 6 (приказ № 158 по МОБУ СОШ № 6 от 27 марта 2024 года).

За отчетный период с 03 июня по 24 июня 2024 г. в летнем лагере «Лукоморье» отдохнуло 75 учащихся 1-5 классов.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. При комплектовании смены лагеря первоочередным правом пользовались обучающиеся из категории малообеспеченных, многодетных семей, семей «группы риска», детей под опекой. Для оздоровления отдыхающих в режиме летнего лагеря было предусмотрено двухразовое питание, оздоровительные мероприятия, воспитательно-развивающая программа и обязательное выполнение режима дня.

Разработка программы работы лагеря «Дари добро» была вызвана: повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях города; обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет; модернизацией старых форм работы и введением новых; необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы. Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа «Дари добро» является краткосрочной, т. е. реализовывалась в течение лагерной смены. Программа «Дари добро» является программой школьного оздоровительного лагеря «Лукоморье», характеризует воспитательный процесс в период летних школьных каникул с учащимися от 7 до 15 лет, достижения и проблемы, основные тенденции, цели, задачи и направления воспитания, развития учащихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения, критерии эффективности, планируемые конечные результаты. Продолжительность пребывания школьников в летнем оздоровительном лагере – 18 календарных дней.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания была направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками, на оздоровление и укрепление здоровья детей. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Летний лагерь сегодня – это:

1. Возможность для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.
2. Укрепление здоровья и организация досуга учащихся.
3. Профилактика вредных привычек, детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и социальная защита прав и законных интересов детей.

Именно первоочередной задачей летнего пришкольного лагеря является физическое и духовное оздоровление детей и подростков.

Работа включала в себя разноплановую деятельность, объединяя различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Обязательным было вовлечение в лагерь трудных детей, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

План воспитательной работы, проводимый воспитателями в оздоровительном лагере, составлен так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и направления воспитательной концепции. Очень важно заинтересовать, увлечь детей интересной деятельностью.

Для того чтобы отдых в лагере сделать полноценным, была разработана программа организации каникулярного отдыха и оздоровления школьников, где предусматривались следующие направления:

- РДДМ «Движение первых»
- Спортивно-оздоровительное
- Интеллектуальное
- Творческое
- Экологическое

Основополагающими идеями в работе с детьми в школьном оздоровительном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- Ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- Утренняя гимнастика;
- Принятие солнечных и воздушных ванн;
- Организация пешеходных экскурсий;
- Походы в п/бассейн «Садко» - 2 раза в неделю;
- Организация здорового питания детей;

- Организация спортивно-массовых мероприятий;
- Соревнования по лёгкой атлетике;
- Спортивные эстафеты;
- Подвижные спортивные игры.

Педагогами совместно с медицинской сестрой, сотрудником МЧС, инспектором ОПДН Таганрогского ЛО МВД России на транспорте, старшим психологом ОПО ФКУ УИИ ГУФСИН России, зам. начальника по лечебной части Таганрогского филиала ГБУ РО НД в летнем пришкольном лагере активно проводились мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, беседы по личной гигиене, значению физической культуры и закаливанию, правильном питании, режиме дня, осторожному обращению с грибами и ягодами, беседы по профилактике травматизма и солнечного ожога, беседы по профилактике чесотки, педикулеза, острых желудочно-кишечных заболеваний, гельминтных заболеваний. Проведение бесед, экскурсий, праздников по данным темам способствовали повышению интереса детей к собственному здоровью.

В начале и в конце лагерной смены воспитателями было проведено анкетирование. Обработка результатов данного анкетирования проводилась по возрастным группам (по отрядам). Результаты анкетирования показали, что всем детям понравилась жизнь в лагере, что все нашли новых друзей, каждый смог чему-то научиться сам и научить других. Все желали друг другу удачных каникул, исполнения желаний, успехов. В сердце каждого останутся как большие общелагерные мероприятия, так и мероприятия, проводимые в отдельных отрядах. В целях реализации творческого потенциала детей систематически проводились игры, конкурсы, викторины, во время прогулок проводились экскурсии-путешествия, развивающие фантазию и креативность каждого ребенка.

В рамках направления «РДДМ «Движение первых»» были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Беседа «Символика Российской Федерации»
- «В ритмах детства». Флешмоб «Орлята России».
- Творческая мастерская «Подарок для друга».
- Посещение Литературного музея. «У моей России» интерактивное мероприятие, посвященное Дню России.
- «Танцуем вместе». Танцевальная программа. Ознакомление детей с национальными танцами России.
- Интеллектуальная игра-викторина «Россия – это мы!».
- Торжественная линейка, посвященная празднику «День России».
- Участие в тематических мероприятиях «День доброты» и «День добрых сердец» в рамках проекта «Стань волонтером».
- Мероприятия, посвященные 225-летию со дня рождения атамана А.С. Пушкина.
- Участие в акции «Письмо солдату».
- Участие в акции «Памяти павших героев будьте достойны».
- Торжественная линейка, посвященная Дню памяти и скорби (21 июня).

В рамках направления «Спортивно-оздоровительное» были организованы и проведены следующие мероприятия:

- посещение бассейна «Садко»;
- тематические беседы «Правильное питание – залог здоровья», «Чистые руки, чистое тело – смело берись за любое дело», «Правильная осанка – красота и здоровье человека»;
- проведение по отрядам эстафеты «Весёлые старты»;
- проведение Станционной игры «Мы тоже достойны»;
- проведение игры-викторины «Путь ФинЗОЖника».

В рамках направления «Интеллектуальное» были организованы и проведены следующие мероприятия:

- познавательная викторина, посвященная «Пушкинскому дню в России»;
- посещение Художественного и Литературного музеев;

В рамках направления «Творческое» были организованы и проведены следующие мероприятия:

- оформление отрядных уголков, экранов настроения, визитных карточек отрядов, разучивание песен, девизов и речёвок;
- работа в творческой мастерской «Мы – дети России!» (изготовление поделок, плакатов и рисунков);
- конкурс рисунков на асфальте «Мы за мир на Земле!»;
- конкурс рисунков «Мой пришкольный лагерь Лукоморье»;
- отрядные огоньки: игровая программа «Час весёлых затей»;
- работа в мастерской «Самоделкина»;
- участие в тематическом мероприятии «Всемирный день мороженого».

В рамках направления «Экологическое» были организованы и проведены следующие мероприятия:

- приведение в порядок территории, прилегающей к памятнику Героям-сотрудникам Таганрогской милиции и всем бойцам истребительного батальона;
- облагораживание и уход за школьными клумбами;
- тематическая беседа «Зелёная аптека»;
- презентация «Лекарственные растения Ростовской области»;
- Трудовой десант «Даешь чистый школьный двор!».

Анализ содержания мероприятий показал достаточно высокий уровень познавательного потенциала. Дети получили массу положительных эмоций. Грамоты, дипломы, призы, движение, игры, соревнования - все это способствовало улучшению психосоматического здоровья детей.

Результаты бесед с учащимися и анкетирование показало, что работа пришкольного лагеря «Лукоморье» удовлетворила запросы родителей и детей по организации полноценного отдыха в летний период. С целью развития познавательных интересов, развития художественно-эстетического вкуса и расширения кругозора детей, были организованы экскурсии, а также проводились тематические дни. Дети получили массу впечатлений на обзорных экскурсиях, отобразив их в замечательных творческих работах: поделках, рисунках на асфальте и альбомах.

4 июня состоялось торжественное открытие пришкольного лагеря «Лукоморье».



В течение всей смены ребята посетили Таганрогский художественный музей, где было проведено мероприятие посвященное празднованию «Пушкинского дня в России».



Воспитанники пришкольного лагеря с большим удовольствием и желанием два раза в неделю посещали плавательный бассейн «Садко».



На тематическую беседу «Место встречи – библиотека» воспитанники пришкольного лагеря посетили библиотечно – информационный центр имени И.М. Бондаренко, а также центральную городскую библиотеку имени А.П. Чехова. Во время мероприятия ребята приняли участие в викторине по охране окружающей среды и природы, посвященной Дню эколога.



Была организована встреча с представителями транспортной полиции для проведения инструктажа с воспитанниками пришкольного лагеря «Лукоморье» по правилам дорожного движения и поведения на железнодорожных путях.



21 июня прошел митинг, посвященный «Дню памяти и скорби», на котором присутствовали администрация, педагоги и родители воспитанников пришкольного лагеря.



Воспитанники пришкольного лагеря «Лукоморье» приняли участие в конкурсе плакатов «Моя семья», который был посвящен Году Семьи.



Вместе с воспитателями и вожатыми воспитанники пришкольного лагеря «Лукоморье» провели торжественную линейку, посвященную Дню России.



Школьное самоуправление

Ребята Школьной Парламентской республики – первые помощники педагогов и родителей в профилактической и просветительской работе по формированию позитивного отношения к здоровому образу жизни, экологическому и правовому просвещению.

Ребята организовали и провели много интересных и полезных мероприятий в школе:

- интерактивные беседы «Мы помним», посвященные памяти жертвам терроризма;
- мероприятие, посвященное Дню рождения школы;
- беседы для начального звена «Что такое ЗОЖ?»;
- интерактивные беседы «День народного единства»;
- мастер-класс по изготовлению цветов в День неизвестного солдата;
- оформление фойе школы к Новому году, участие в новогоднем конкурсе;
- презентация «Новый год у разных народов»;
- акция «Безопасный Новый год»;

Под инициативой ШПР школьники участвуют в мероприятиях разного уровня:

- Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»;
- Всероссийском Эко-марафоне Переработка «Сдай макулатуру – спаси дерево!»;
- Всероссийской онлайн платформе «Волонтеры Победы»;
- Всероссийской онлайн-акции «Бессмертный полк»;
- участие в заседании Координационного совета органов ученического самоуправления;

Деятельность уполномоченного по правам ребенка и службы медиации

Школьный уполномоченный по правам ребёнка и специалист по медиации Осипян Г.В. осуществляет правовое просвещение всех участников образовательного процесса. Во внеурочной деятельности проводит:

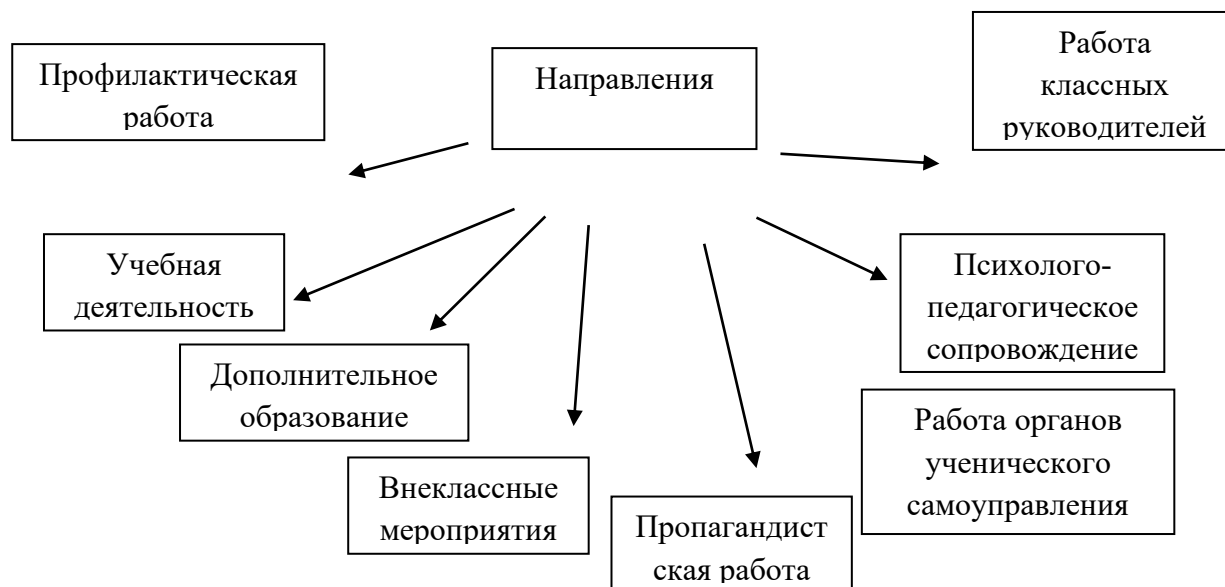
- классные часы «Конституционные права и обязанности»;
- классные часы для 1-8 классов, выступления с литературно-музыкальной композицией «России славные сыны», посвященных Дню народного единства;
- обучение волонтеров (9б класс) для проведения бесед по правам и обязанностям обучающихся;
- юридические лектории (встречи с юристами) для учащихся и их родителей;
- День правовой помощи проводится с «высадкой Правового десанта» в школьные классы для проведения классных часов, лекций и интерактивных занятий,
- «круглые столы» и ролевые игры для учащихся 10–11-х классов, на которых ученики получают возможность приобрести актуальные для них правовые знания.

Задачи формирования и развития знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни в школе осуществляется в соответствии с комплексной программой «Здоровый школьник – успешный ученик» и «Концепцией формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области», предназначение которых заключается в формировании устойчивых духовно-нравственных ценностей: достоинства, благополучия, ответственности.

В формировании у подростков убеждения престижности здорового поведения и воспитание потребности в здоровом образе жизни огромная роль принадлежит общим усилиям педагогов, врачей, психологов, родителей и учеников.

В рамках работы по пропаганде ЗОЖ реализуются здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии. Здоровьесформирующие образовательные технологии включают в себя все психолого-педагогические технологии, программы, методы, которые направлены на воспитание у учащихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формированию представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни.

Реализация задач здоровьесбережения учащихся школы включает в себя следующие направления:



Профилактическая работа в школе по формированию антинаркотического мировоззрения детей и молодежи, профилактике употребления психоактивных веществ ведется в соответствии с программой формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, цель которой - создание условий для формирования у школьников полезных навыков здорового образа жизни, укрепление нравственных ориентиров.

Школьные исследования сентября 2023-2024 учебного года показали, что нам необходимо применять первичную и вторичную профилактику. Первичная профилактика должна быть направлена на всех обучающихся школы и основана, в первую очередь, на формирование и развитие культуры здорового образа жизни и других социально значимых ценностей: духовного и нравственного совершенствования человека, творчества, самореализации – и предполагает формирование и развитие у обучающихся таких личностных ресурсов, которые повышают их устойчивость к негативным воздействиям среды и обеспечивают эффективную социальную адаптацию.

Вторичная профилактика направлена на несовершеннолетних, находящихся в трудных жизненных обстоятельствах, из неблагоприятных семейных, обучающихся учетной категории (2 человека), обучающихся выявленных при обследовании, склонных к табакокурению. В профилактической деятельности такого рода используем универсальные педагогические методики и технологии: лекции, беседы, тренинги, дидактические игры, «мозговой штурм», проектная деятельность, диспут, дискуссия, мастерская и т.д.

В 2023-2024 учебном году проведены:

- анкетирование учащихся 7-11-х классов «Ваше отношение к курению»;
- классные часы: «Употребление, злоупотребление, болезнь», «Болезни, связанные с табакокурением», «Характеристика активного и пассивного табакокурения», «Мой выбор: поиск убедительных ответов отказа от курения», «Курение или здоровье – выбирайте сами» и другие;
- выпуск агитационных плакатов «Скажи курению –нет!»;
- просмотр презентации «Виды ответственности: административная, уголовная»;

- индивидуальные беседы с педагогом-психологом и медицинским работником;
 - встреча со специалистом по социальной работе ГБОУ РО «Наркологический диспансер», посвященный Международному дню отказа от курения.
 - встреча-беседа с врачом-гинекологом.

При формировании культуры здорового питания наиболее эффективна комплексная и системная работа, когда постепенно формируются основы гигиены и режима питания, дается представление о полезных продуктах и полезной пище, о необходимых питательных веществах, о рациональной структуре питания. Данная работа по совершенствованию организации горячего питания обучающихся в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с программой «Здоровое питание» МОБУ СОШ № 6.

При реализации программы педагогический коллектив школы руководствовался принципами формирования культуры здорового питания, важнейшими из которых являются:

- научная обоснованность и практическая целесообразность;
- возрастная адекватность;
- необходимость и достаточность информации;
- модульность структуры;
- системность и последовательность;
- вовлеченность семьи в реализацию программы.

В течение всего учебного года среди учащихся 1-11 классов были проведены тематические классные часы, направленные на воспитание и привитие навыков к здоровому питанию и здоровому образу жизни.

Классные руководители еженедельно особое внимание уделяли работе по информированию школьников о пользе полезных продуктов для детского организма. На классных часах были освещены такие темы, как:

- «Здоровая еда – здоровая нация»
- «Здоровый образ жизни – как стиль жизни»
- «Простые секреты здорового питания»
- «Правильное питание»
- «Правильное питание - залог крепкого здоровья»
- «Разговор о правильном питании»
- «Здоровое питание – залог хорошей учебы»
- «Правильное питание в период пандемии»
- «В здоровом теле здоровый дух»
- «Разговор о правильном питании»
- «Сделаем выбор вместе»
- «Почему важно правильно питаться»
- «Особенности питания в режиме дня»

В целях совершенствования деятельности школы по охране и укреплению здоровья подрастающего поколения, пропаганды правильного и полноценного питания, среди учащихся начальной школы в ноябре – декабре 2023 года был проведен школьный этап конкурса видеороликов «Школьное питание – здоровое питание». В конкурсе приняли участие более 10 классных коллективов, лучшие видеоролики были отправлены на городской этап конкурса по школьному питанию и заняли призовые места.

В феврале 2024 года был проведен месячник «Организация правильного питания», в целях повышения эффективности работы по формированию полезных навыков и привычек, связанных с правильным питанием и здоровым образом жизни. В рамках месячника проведены следующие мероприятия:

- конкурс рисунков «Правильное питание»
- конкурс видеороликов «Кулинарные традиции в семье»
- проведение родительского контроля по организации правильного питания
- анкетирование среди обучающихся 1-11 классов и родителей (законных представителей) «Школьное питание глазами родителей»

По итогам анкетирования были выявлены следующие результаты:

- ✓ довольны качеством школьного питания - 393 человек (91%);
- ✓ считают питание своего ребенка здоровым и полноценным – 317 человек (79%),
- ✓ удовлетворены организацией горячего питания в школе – 301 человека (71%),
- ✓ устраивает меню в школьной столовой – 275 человек (69%).

- цикл бесед с учащимися 1-11 классов по пропаганде здорового питания:

- «Что такое режим питания?»
- «Витамины – залог здоровья»
- «Хотим, чтоб стало модным — здоровым быть и бодрым»
- «Где живут витамины?»
- «История разных продуктов»
- «Щи да каша-сила наша»
- «Корзина здоровья»
- «Основные правила рационального питания»
- «Вредность продуктов быстрого приготовления»
- «Болезни неправильного питания»

Анализ мониторинга состояния здоровья показывает значительное снижение доли заболевших обучающихся и отсутствие заболеваемости гриппом, что является результатом вакцинации против гриппа 81,7% обучающихся и 93,8 % учителей (не привиты только те, кто имеет медотводы), а также увеличение количества детей, занимающихся спортом. Полноценное питание учеников в школе и профилактическая работа по привитию навыков здорового питания повлияли на снижение заболеваемости желудочно-кишечного тракта у детей. В 2022-2023 учебном году увеличилось количество обучающихся, относящихся к I группе здоровья на 5% и к II группе здоровья на 1,8%. Снизилось количество обучающихся, относящихся к III группе здоровья на 4%. Это свидетельствует об эффективной деятельности профилактической и пропагандисткой работы педагогического коллектива по здоровьесбережению.

Критериями эффективности:

- снижение уровня заболеваемости обучающихся
- рост массовости занятий физкультурой и спортом
- предпочтения здорового питания обучающимися, педагогами и родителями;
- повышение спортивных достижений обучающихся
- снижение случаев травматизма.

В МОБУ СОШ № 6 традиционно проводится анкетирование учащихся с целью выявления уровня отношения к своему здоровью и выполнения правил ЗОЖ. По итогам учебного года проведено анкетирование обучающихся по вопросам здоровьесбережения. В опросе приняло участие 468 человек.

Анализируя ответы, были сделаны следующие выводы:

- 75% респондентов считают, что для счастливой жизни важно быть здоровым;
- 62% считают важным иметь хороших друзей;
- 53% одним из условий счастливой жизни отмечают жизнь в счастливой семье;
- 41% учащихся считают, что необходимо много знать и уметь, а также иметь много денег;
- 30% главенствующей позицией определили «быть самостоятельным»;
- 35% иметь работу;
- 23% быть красивым и привлекательным.

Результаты анкетирования позволяют говорить о том, что наша деятельность в рамках школьной программы «Здоровый школьник – успешный ученик» эффективна.

Мероприятия по правильному и здоровому питанию

В 2023 года обучающиеся 1-11 классов под руководством классных руководителей в рамках школьного месячника по здоровому питанию продолжили живой журнал

«Кулинарные традиции в моей семье». Ребята подготовили презентации о тех полезных блюдах, которые традиционно готовят в их семьях, рассказав о необходимых ингредиентах, рецепте приготовления, сопроводив речь красочными рисунками. Особое внимание было уделено полезности блюда и витаминам, которое оно содержит. Учащиеся внимательно слушали презентации своих одноклассников и записывали рецепты.



В целях совершенствования деятельности по охране и укреплению здоровья подрастающего поколения, пропаганды правильного и полноценного питания всех участников образовательного процесса, под руководством классных руководителей, были проведены ряд классных часов по теме: «Такая полезная каша!» с дегустацией разных видов каш.



Также, ребята приняли участие в городском конкурсе изобразительного искусства «Мы — за здоровый образ жизни» с целью пропаганды здорового образа жизни, привлечение внимания общественности к актуальным проблемам современности путём популяризации изобразительного искусства. Обучающиеся в рамках месячника по «Здоровому питанию» подготовили и провели ряд тематических классных часов по теме «Мы за здоровое питание», а также была проведена выставка рисунков по теме «Мы за здоровое питание», с целью дать представление о том, какие продукты наиболее полезны и необходимы человеку на каждый день, умение выбирать правильные продукты, формировать правильное отношение к здоровому питанию.



Обучающиеся 1 «А» и 1 «Б» классов совместно с классными руководителями М.Ю. Скоробогатовой, Т.Е. Темербулатовой провели классные часы «Вода вымоет, а хлеб выкормит», «Лакомства тысяча, да здоровье одно», где говорилось о том, что такое здоровая еда, узнали о пользе витаминов, белков и углеводов. Целью данного мероприятия закрепить у детей знания о законах здорового питания, убедить их в необходимости и важности соблюдения режима питания, научить детей выбирать самые полезные продукты для здорового, рационального питания. С ребятами назвали вредную пятёрку и полезную десятку продуктов. Провели игру «набор продуктов для здоровья». Проанализировали меню каждого

ребёнка с позиции «вредно – полезно». Учащиеся расширили знания о полезных свойствах овощей и фруктов, осознали необходимость витаминов в пище, получили представления о правильном питании.



В рамках школьного месячника «Здоровое питание» в 7-в классе был проведен классный час «Мое питание-здоровье моего организма». Н.С.Холодковская обратила внимание учащихся на то, что здоровый образ жизни – это правильное сбалансированное питание. Необходимо стремиться витаминизировать блюда, увеличить употребление сезонных овощей, фруктов и ягод и уменьшить количество животных жиров, а кондитерские сладости лучше заменить медом и сухофруктами, а соль – специями.



Здоровое питание – это не только модный тренд, но и основа здорового образа жизни. Знание правил здорового питания помогает нам сделать правильный выбор продуктов, поддерживать свое здоровье и чувствовать себя наилучшим образом. И что может быть лучше, чем научиться этому, играя? В рамках месячника «Здоровое питание» во 2 «А» классе была проведена интересная и познавательная игра "Знатоки здорового питания". Целью игры было обучить детей основам здорового питания, а также развить их умение различать полезные и вредные продукты. Игра была не только увлекательной, но и познавательной. Дети отлично провели время, усвоили важные знания о правильном и здоровом питании, которое является основой для поддержания здоровья и энергии.



Во 2 «В» классе было проведено познавательно - развлекательное мероприятие «Здоровое питание в разное время года». Целью мероприятия было сформировать представление о сезонности питания - рационе питания в жаркое и холодное время года. Учащиеся узнали, какие продукты полезно есть зимой, весной, летом, осенью, а какие нужно есть каждый день. Дети с большим удовольствием разгадывали кроссворд «Витамины», активно участвовали в дискуссии «Самый полезный продукт». Участвовали в игре «Полезное не полезное». Учащиеся от данного мероприятия, получили массу положительных эмоций и впечатлений.

Безопасность

В соответствии с Законом РФ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995г. № 169-ФЗ в школе систематически проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма детей. Обучение правилам дорожного движения осуществляется классными руководителями через классные часы, на уроках ОБЖ, отрядом ЮИД «Светофор» через профилактические акции.

Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), педагогический коллектив МОБУ СОШ № 6 свою работу ведет в тесном контакте с работниками ГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды. Организация работы по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

Занятия, экскурсии, наблюдения проводятся с учетом возраста детей и окружающих условий. В совершенствовании и закреплении знаний особая роль отводится организации игровой деятельности: Всероссийская широкомасштабная акция «Внимание – дети!», посвященная началу 2023-2024 учебного года, акция «Безопасный путь в школу», «Первоклассник - пешеход», декадник «Дорога требует дисциплины», месячник «За безопасность на дорогах», Единых дней безопасности. В ходе этих дней безопасности были проведены следующие мероприятия:

- выставка рисунков «У светофора каникул нет»;
- выступление отряда ЮИД «Светофор»;
- игра – путешествие «По дороге в школу»;
- уроки-презентации «Азбука пешехода»;
- игра «Знатоки Правил дорожного движения» среди 5-9 классов;
- игра по станциям для 7-8-х классов «Дорожный лабиринт»;
- разъяснительные беседы по правилам поведения и мерам безопасности при нахождении вблизи железнодорожных путей и на пассажирских платформах со специалистом ЛО полиции на транспорте Мерешовой О.М.
- родительское собрание «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в школе и семье»;
- Создание буклетов на тему «Безопасность на дороге».



В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в уголках безопасности в течение года размещались памятки, содержащие сведения о детях, пострадавших в ДТП в городе и области; советы обучающимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; сообщения о погодных условиях и сезонных особенностях, какие меры предосторожности нужно соблюдать в данной конкретной ситуации.

В школе продолжает работу отряд ЮИД «Светофор» (руководители Симонян М.А., Дмитриева Н.Н.), целью работы которого является организация и проведение

профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. По инициативе отряда в школе прошли операции «Внимание – дети», «Дорога и дети», «Дорога требует дисциплины», месячник «За безопасность на дорогах». В составе отряда работает агитбригада, которая проводит систематическую работу с младшими учениками.



Был проведен Единый день правил дорожного движения по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Совместно со школьниками Единый день провел инспектор по пропаганде безопасности дорожного

движения ОГИБДД УМВД России по г. Таганрогу майор полиции Лебедь Павел Владимирович и Бабкин Николай Александрович, которые обратили внимание детей на важность соблюдения правил дорожного движения, обучение детей правилам, проявление внимательности на дорогах при переходе улиц. Сотрудники ОГИБДД УМВД России по г. Таганрогу ответили на все интересующие вопросы учеников.

Совместно со школьниками Единый день провел инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД УМВД России по г. Таганрогу майор полиции Султанова Яна Борисовна. Яна Борисовна обратила внимание детей на важность соблюдения правил дорожного движения, обучение детей правилам, проявление внимательности на дорогах при переходе улиц. Яна Борисовна ответила на все интересующие вопросы учеников.

В основе работы с учащимися по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения правилам дорожного движения лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении вопросов и загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по правилам дорожного движения и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед.

В рамках профилактического мероприятия в декабре 2023 года отряд ЮИД «СВЕТОФОР» МОБУ СОШ № 6 провел акцию «Письмо водителю». В рамках этого мероприятия обучающиеся школы обсудили, какие правила должен соблюдать водитель, чтобы дороги для всех участников дорожного движения стали зимой более безопасными. Ребята читали стихи, отгадывали загадки и решали кейсы о безопасности дорожного движения в зимний период. Обучающиеся начальной школы написали письма-обращения водителям, в которых просили их быть вежливыми и внимательными на дороге, уважать всех участников дорожного движения. Только строгое соблюдение Правил дорожного движения защищает всех нас: водителей, пассажиров и пешеходов от опасности на дороге. Правила дорожного движения - закон дорог и его необходимо соблюдать!



В рамках Недели безопасности дорожного движения, которая проходила по всей стране с 25 по 29 сентября, в МОБУ СОШ № 6 среди обучающихся были проведены различные мероприятия. В работе педагоги использовали разнообразные формы и методы привлечения внимания, обучающихся к проблемам дорожно-транспортного травматизма. В качестве учебного материала педагоги использовали наглядные пособия, презентации, мастер-классы, интерактивные игры и пособия, ролики социальной рекламы, обучающие видеоролики. Ребята закрепили знания о сигналах светофора, умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков, об опасностях, которые ждут на улице. Через занимательные задания, у обучающихся воспитывается уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им. Обучающиеся 1-ых классов совершили прогулку по микрорайону. Ребята смогли увидеть, как на практике применяются знания ПДД пешеходами и водителями.



Большую роль в профилактической работе имеют встречи учеников с представителями ОПДН Таганрогского ЛО МВД России на транспорте. Инспектор в игровой форме рассказывает ребятам о правилах поведения на улице, в общественных местах, о правилах поведения детей на железнодорожном транспорте. В целях предупреждения детского травматизма на объектах железнодорожного транспорта, пропаганды соблюдения несовершеннолетними правил нахождения в зоне движения поездов в школе были проведены Уроки безопасности с применением информационно телекоммуникационных сетей видеоконференцсвязи по соблюдению мер личной безопасности на объектах железнодорожного транспорта, о запрете времяпрепровождения вблизи железной дороги.



Классные руководители провели разъяснительную работу с родителями о причинах травмирования детей при нахождении в зоне движения поездов и главной причине: бесконтрольность со стороны родителей за досугом детей.

Таким образом, целенаправленная, социально-ориентированная профилактическая работа по изучению правил дорожного движения, позволяет снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма, сохранить здоровье школьников, а самое главное - жизнь.

В течение учебного года с учениками ведется профилактическая работа по мерам безопасности на водных объектах. Стали уже традиционными встречи с представителями поисково-спасательной службы во внутренних водах и территориальном море по Ростовской области. Они проводят разъяснительную профилактическую по оказанию первой помощи утопающим и опасным местам на местных водоемах.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является *воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка обучающихся к сознательному выбору профессии.*

В МОБУ СОШ № 6 проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, правила работы в сети Интернет, установлены контент - фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, разработаны листовки «Безопасный интернет детям». На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете. Проведен родительский всеобуч по усилению контроля со стороны родителей (законных представителей) за поведением детей в информационном пространстве и мониторинга социальных страниц своих детей в сети Интернет.



Под руководством учителя ОБЖ Исакова Сергея Анатольевича в МОБУ СОШ № 6 проходят открытые уроки, в целях пропаганды культуры безопасности жизнедеятельности среди детей и молодежи, подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, практической отработки навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, пропаганды социальной значимости курса «Основы безопасности жизнедеятельности».



30 января Ассоциацией организаций и граждан по оказанию помощи пострадавшим детям «Национальный мониторинговый центр помощи пропавшим и пострадавшим детям» проводится Всероссийская благотворительная акции «Единый урок безопасного интернета» для обучающихся в 5-9 классах. Проведение Единого урока обусловлено необходимостью повышения уровня медиаграмотности и информационной безопасности несовершеннолетних, защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, а также от противоправных посягательств на них в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Учащиеся школы стали участниками региональных уроков безопасности.

В МОБУ СОШ № 6 прошли необычные уроки, которые для учащихся старших классов провели сотрудники Службы спасения г.Таганрога. Главной задачей таких встреч является формирование у школьников культуры безопасности жизнедеятельности. В ходе беседы действующий начальник поисково-спасательного подразделения, спасатель первого класса Сергей Вахитович Мовсаров, рассказал ребятам о мерах пожарной безопасности, о том, что огонь может быть не только другом, но и врагом, если к нему пренебрежительно относиться. Напомнил о том, что нужно делать, чтобы не допустить пожара, как себя вести при его возникновении. Кроме того, школьникам рассказали об опасности, которую представляют ложные вызовы – ведь пожарные и спасатели должны реагировать на все звонки, а откликнувшись на ложное сообщение они потратят время, и могут не успеть на реальное происшествие. Беседа-лекция вызвала неподдельный интерес у учащихся. Особое внимание было уделено правилам безопасного поведения на дороге: как надо себя вести при переходе дороги и во время нахождения в транспортных средствах, чтобы не стать жертвой дорожно-транспортного происшествия и избежать травматизма; о правилах дорожного движения при управлении велосипедами и самокатами, привели примеры мест, разрешенных для езды на двухколесном транспортном средстве. Все участники встречи внимательно выслушали сотрудников Службы спасения, после чего задали интересующие вопросы, на которые получили исчерпывающие ответы. Профилактика дорожно-транспортной безопасности детей – одно из основных направлений деятельности спасотряда. Цель таких уроков – научить детей правильному поведению на дороге и взаимодействию с транспортом, сформировать умение предвидеть возможные опасности и избегать их. Сотрудники Службы спасения уверены, что правила безопасного поведения нужно изучать с самого юного возраста, и готовы оказать нашим ученикам содействие в этом, безусловно, важном деле. В рамках программы ученики осваивают такие курсы как: спортивный туризм и ориентирование, пожарно-прикладное дело, курсы юных спасателей, основы медицинской помощи, основные действия в чрезвычайных ситуациях. Ребята проходят практические занятия со специалистами Пожарной части № 6, 22, сотрудничают с ФГКУ 6 Отрядом ФПС по Ростовской области и главным управление ГО МЧС России в г. Таганроге.



Новый год – это самый любимый праздник большинства взрослых и детей. Это пора массовых мероприятий, вечеров отдыха. И только строгое соблюдение требований правил пожарной безопасности при организации и проведении праздничных мероприятий поможет избежать травм, увечий, а также встретить Новый год более безопасно.

Обучающиеся МОБУ СОШ № 6 приняли активное участие в акции «Безопасный Новый год!». Задача акции познакомить с возможными источниками опасности, расширить их кругозор в части представлений о возможных опасностях, способах их избегания и сохранения здоровья и жизни детей». Старшеклассники поздравили учащихся начальной школы с наступающим Новым годом, и в игровой форме напомнили детям о мерах безопасности в новогодний период. Ребята рассказали, какую опасность таят в себе бенгальские огни и праздничные фейерверки, электрические гирлянды, как правильно установить дома лесную красавицу – Ёлочку, как вести себя на водоемах, в местах массового скопления людей. По окончании занятий ребятам вручили памятки по соблюдению мер безопасности. Для параллели 3-4 классов были проведены уроки безопасности «На тонком льду»! Старшеклассники рассказали младшим школьникам о том, как обезопасить себя в новогодние каникулы, показали обучающие видео, вручили памятки.



В 2023 году продолжается проведение Всероссийской акции «Безопасность детства» (зимний этап). В рамках Всероссийской акции «Безопасность детства» с обучающимися 3 «Б» (классный руководитель Г.А. Петракова) совместно с сотрудниками ГУ МЧС по г. Таганрогу был проведен тематический классный час, в ходе которого ребята ознакомились с правилами поведения на водоемах в зимний период, а также правилами соблюдения правил безопасности на водных объектах в зимний период. В соответствии с календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2023-2024 учебный год, утвержденным министром просвещения Российской Федерации С.С. Кравцовым, запланировано проведение ряда Всероссийских открытых уроков по основам безопасности жизнедеятельности.

Учебная деятельность

В рамках учебного плана школы реализуются образовательные программы: в урочной деятельности - ОБЖ, внеурочной деятельности - самооборона, ритмика, социальная коррекция, социальная безопасность, содержание которых направлено на сохранение и укрепление здоровья. В рамках данных программ учащиеся не только приобретают новые знания и закрепляют уже имеющиеся, но и занимаются творческой деятельностью (доклады, презентации, социальные проекты).

Также на таких уроках как история, информатика, биология, химия учителя упоминают об опиумных войнах, о роли наркотиков в порабощении народов и подчинении их чуждым традициям, о роли наркотиков в процессе разрушения организма и изменении живой клетки при контакте с наркотическими веществами, информационных войнах с применением наркотиков. В данном направлении ведется планомерная работа, которая является систематической и обязательной в урочной и внеурочной деятельности:

- на уроках географии в 10-11 классах изучается раздел «Глобальная проблема человечества», где особенное внимание уделяется проблемам наркомании, на уроках биологии в 8-9 классах - раздел «О человеке и влияние вредных привычек на организм человека», на уроках ОБЖ в 5-11 классах - темы по профилактике вредных привычек;
- во внеурочной деятельности обучающиеся начальной школы знакомятся с курсом «Путешествие в страну Здоровячков», в котором большое внимание уделяется пропаганде

- здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, на средней ступени (7-8 классы) вопросы профилактики вредных привычек по программе ЗОЖ изучаются более углубленно;
- беседы, классные часы «Нет вредным привычкам! За здоровый образ жизни!», «Здоровый образ жизни – это важно!», «Духовные ценности в нашей жизни»;
 - игровые программы, круглые столы «Скажем наркотикам – нет!»;
 - акция «Здоровье нации в наших руках»;
 - выпуск стенгазет по здоровому образу жизни;
 - выпуск буклетов по профилактике употребления ПАВ, наглядной агитации «Счастливая жизнь без наркотиков!»;
 - выпуск школьной газеты «Большая перемена» - обсуждение вопроса о проблемах наркомании;
 - урок информационной безопасности «Интернет – польза и вред»;
 - консультации педагога-психолога, медработника по вопросам профилактики зависимости от вредных привычек для обучающихся и их родителей;
 - проведение анкетирования по вопросам выявления уровня информированности обучающихся по вопросам профилактики употребления ПАВ «Здоровый образ жизни» совместно с ТФ ГБУ РО «Наркологический диспансер»;
 - встречи с работниками наркодиспансера по темам: «Выявление и профилактика негативных зависимостей детей», «Предупреждение зависимости подростков от ПАВ», «Аптечные наркотики», «Твой выбор: быть здоровым или разрушать себя»;
 - всеобучи для родителей с привлечением специалистов наркодиспансера;
 - общешкольные родительские собрания по вопросам профилактики зависимости от вредных привычек у детей «Ребёнок в кризисной ситуации»;
 - участие в тестировании «Нет – наркотикам!» совместно со специалистами МБУ «ЦМППС»;
 - профилактическая акция «Вместе против наркотиков»;
 - конкурс минутных видеороликов социальной направленности «Мы за жизнь»;
 - профилактическая акция «Сохраняя жизнь»;
 - социальная акция «Синяя лента апреля»;
 - конкурс видеороликов «Мы выбираем здоровый образ жизни»;
 - участие в спортивных соревнованиях и олимпиадах.

Качество обучения зависит от состояния здоровья детей, поэтому деятельность педагогического коллектива направлена на повышение эффективности учебного процесса, предупреждение чрезмерного функционального напряжения и утомления, создание условий для снятия перегрузки, чередования труда и отдыха обучающихся и включает:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки (выполнение домашних заданий, занятия в кружках и спортивных секциях) обучающихся на всех этапах обучения;
- использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся (использование методик, прошедших апробацию);
- введение любых инноваций в учебный процесс только под контролем специалистов;
- строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств;
- индивидуализацию обучения (учёт индивидуальных особенностей развития: темпа развития и темпа деятельности), работу по индивидуальным программам основного общего образования;
- рациональную и соответствующую требованиям организацию уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера в основной школе.

Эффективность реализации этого направления зависит от администрации школы и деятельности каждого педагога. В помощь учителям выпущено методическое пособие «Организация и проведение физкультминутки». Преподаватели художественно-

эстетического цикла сохраняют здоровье своих воспитанников с помощью арт-терапии: музыки, рисования, прослушивания художественных произведений. Особое внимание преподаватели уделяют экологическому состоянию учебных кабинетов: на каждой перемене организовано проветривание и дважды в день влажная уборка. Также вопросы сохранения и укрепления здоровья учащихся рассматриваются на заседаниях МО классных руководителей, МО учителей-предметников и педагогических советах.

Традиционными стали дни здоровья, школьные соревнования на первенство школы, спортивные мероприятия, посвященные календарным праздникам, выезды на природу с организацией подвижных игр. В 2023-2024 учебном году было проведено множество спортивных мероприятий, в которых приняло участие все учащиеся школы. В школе ежегодно проводятся декады «Будущее России – твоё здоровое будущее», «Здоровая пища – здоровая нация», приоритетным направлением которых является пропаганда ЗОЖ и предложение альтернативы.

Обучающиеся МОБУ СОШ № 6 вместе с родителями (законными представителями) приняли участие во Всероссийской акции «Семейная зарядка».



В обязанности классных руководителей входит: проведение тематических классных часов, классные и индивидуальные беседы с учащимися, мероприятий просветительского характера для родителей (собрания, индивидуальные беседы, семинары), пропаганда занятий в спортивных секциях, организация экскурсий, походов, классных семейных праздников, организация участия класса в Днях здоровья, анализ медицинских карт учащихся.

С целью оказания учащимся помощи в самореализации как личности, ориентированной на успех, готовой найти свое место во взрослом сообществе, способной принимать осознанные решения в ситуации выбора в школе работают органы ученического самоуправления «Школьный парламент», лидеры которых с целью повышения мотивации учащихся к здоровому образу жизни проводят динамические перемены, помогают в озеленении школы, приходят с выступлением агитбригад к младшим школьникам, являются организаторами трудовых десантов, сбора макулатуры, профилактических акций и т.д.

Традиционно в День здоровья на переменах на каждом этаже для учеников средней и старшей ступеней проводятся небольшие соревнования по различным видам спорта, а для обучающихся начальной школы - динамические перемены.

Кроме этого в 2023-2024 учебном году члены школьного парламента провели:

- акцию и урок «СТОПВИЧСПИД»;
- игра «Наркотики – болезнь века»;
- конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ!»;
- выставку рисунков «Здоровое питание»;
- Агитбригада «Правила безопасного поведения»;
- Спартакиада «Веселые старты» для младших школьников;
- презентацию «О вреде курения»;
- викторину «Полезные продукты»;
- показали видеофильмы «Вред алкоголя», «Меры безопасности зимой», «Витамины», «Микробы».



В целях пропаганды здорового образа жизни в школе организован просмотр тематических презентаций, идет освещение этой темы в школьной газете «Большая перемена», организовано оформление информационных стендов и выпуска листовок и буклетов. Традиционными стали встречи с медицинскими работниками, которые проводят с учащимися школы профилактические беседы и лекции. В 2023-2024 учебном году было проведено 4 встречи, среди которых рассмотрены такие темы как: «Наркотики – дорога в никуда», «Что такое наркотики?», «О здоровом образе жизни», «Что такое СПИД?», «Аптечные наркотики».

Старшеклассники прослушали цикл лекций и семинаров МБУЗ ДГП № 1 «Здоровый образ жизни против вредных привычек: актуальные вопросы, важные советы», по профилактике подростковой беременности.

Просветительская работа в школе направлена на следующие целевые группы: педагоги, родители, учащиеся. С педагогами используются следующие формы:

- консультирование по вопросам индивидуальной работы с учащимися, родителями;
- формирование технологического потенциала (разработка профилактического мероприятия в рамках учебного предмета; освоение интерактивных форм работы с учащимися, родителями; изучение современных эффективных технологий профилактической работы);
- формирование условий развития профессионального потенциала (изменение установок и выработка профессиональной позиции к проблеме профилактики;
- освоение технологий проведения индивидуальной профилактической работы;
- освоение технологий организации групповой работы; освоение психологических технологий).

С родителями:

- формирование знаний, отношений и установок (предоставление неспецифической информации членам семьи: знания в отношении детей, себя, о семейных отношениях, семейных мифах и стереотипах);
- формирование специфических знаний, отношений и установок (предоставление специфической информации: специальные сведения о ПАВ, семейной патологии, конфликтных, дисфункциональных, асоциальных семьях и их проблемах).



В фойе для родителей вывешены информационные листовки «Курение при детях», «Об основах здоровья граждан РФ». На родительских собраниях родителей знакомили с терминологией и признаками употребления наркотиков.

С обучающимися:

- формирование общих знаний, отношений и установок (о здоровье, самих себе, об окружающих);
- формирование специальных знаний, отношений и установок (о ПАВ);
- тренинговые занятия (определение степени вовлеченности контингента в проблему, обследование целевой группы);
- формирование актива и волонтерская деятельность (обучение профилактическим воздействиям и стимуляция работы);
- мониторинг профилактической деятельности.

Также в работе с обучающимися и их родителями педагогами школы применяются следующие формы работы: классные и индивидуальные беседы с учащимися; мероприятия просветительского характера для родителей (собрания, индивидуальные беседы, семинары); массовые спортивные мероприятия; конкурсы, устные журналы, тренинги, массовые акции (дни и декады здоровья, месячники, конкурсы социальной рекламы).

Психолого-педагогическое сопровождение

В настоящее время психолого-педагогическое сопровождение – один из существенных компонентов школьной системы. Целью психологического сопровождения является создание социально – психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения. Психолого-педагогическое сопровождение - это профессиональная деятельность взрослых, взаимодействующих с ребенком в школьной среде. Ребенок, приходя в школу и погружаясь в школьную среду, решает свои определенные задачи, реализует свои индивидуальные цели психического и личностного развития, социализации, образования и др. Сопровождающая работа находящихся рядом с ним взрослых направлена на создание благоприятных социально-психологических условий для его успешного обучения, социального и психологического развития.

Одним из направлений психолого-педагогического сопровождения в школе является психологическая диагностика. В содержание диагностической деятельности:

1. Диагностика первых классов на предмет готовности к обучению в школе, эмоционально-волевой готовности и адаптации к обучению, исследование готовности познавательных процессов первоклассников к формированию учебных универсальных действий.
2. Обследование пятиклассников на этапе адаптации к обучению в среднем звене.
3. Диагностика профессиональных интересов и склонностей, обучающихся 9-х классов.
4. Психодиагностическое обследование адаптации к обучению в среднем звене обучающихся 5-х классов.
5. Психодиагностическое обследование адаптации к обучению в старшем звене обучающихся 10-х классов.
6. Диагностика склонности к суицидальному поведению обучающихся 5-11 классы.
7. Диагностика готовности обучающихся 9-х классов к ОГЭ, обучающихся 11-х классов к ЕГЭ.

Исследования 1-х, 5-х классов проводились в начале учебного года в сентябре и в конце года в апреле месяце, с целью выявления адаптации к обучению в начальной школе и среднем звене. Обследование обучающихся первых классов на этапе адаптации к обучению в школе выявили проблемы у школьников в развитии внимания, сформированности мелкой моторики, пространственной ориентации, сниженную эмоционально-волевою и социальной готовности. Сравнительный анализ первичной и итоговой диагностики проведенной в

первых классах выявил положительную динамику в развитии познавательных процессов, формированию учебных универсальных действий у обучающихся.

Формируемые универсальные действия	Начало года	Окончание года
Познавательные УУД	53%	74%
Регулятивные УУД	48%	67%
Коммуникативные УУД	58%	89%
Личностные УУД	43%	69%

В результате диагностики готовности обучающихся 1-х классов к обучению в школе, выявлена положительная динамика в развитии познавательных процессов, которая была обеспечена мероприятиями, проводимыми в рамках психологического сопровождения обучающихся первых классов:

- цикл коррекционно-развивающих занятий на развитие произвольности внимания, мелкой моторики, пространственной ориентации для обучающихся показавшие низкий уровень готовности к школе в начале учебного года;
- адаптационные классные часы «Я – школьник»;
- семинарские занятия для родителей «Трудности обучения детей в первом классе».

В течение года были проведены семинарские занятия с родителями, на занятиях до сведения родителей были доведены итоги диагностики и даны рекомендации по оказанию помощи детям в обучении. Диагностика сформированности познавательных УУД и готовность четвероклассников к обучению в среднем звене была проведена при помощи методики Э.Ф. Замбиявичене «Исследование словесно-логического мышления». Методика исследования сконструирована на основе некоторых методик теста структуры интеллекта по Р. Амтхауэру. Исследование словесно-логического мышления в 4-х классах выявило, что в параллели 4-х классов средний показатель сформированности мыслительных операций - выше среднего уровня. Так же в результате диагностики установлено, что зоной трудности для обучающихся 4-х классов является мыслительная операция «Действие по аналогии».

Результаты диагностики сформированности познавательных УУД и готовность четвероклассников к обучению в среднем звене были рассмотрены на школьном ППк, в результате выработанных рекомендаций были проведены:

- индивидуальная работа с обучающимися, испытывающими трудности учебного и организационного характера;
- коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, показавшими низкий уровень сформированности мыслительных операций, так же с детьми «аутсайдерами».

Социометрическое исследование проведенное в конце года в четвертых классах, показало, что обучающиеся из статуса «аутсайдеры» перешли в статус «принятые».

Следующим этапом диагностической работы была диагностика 5-ых классов. Цель исследования выявление особенностей адаптации пятиклассников к обучению в среднем звене, определить положение обучающихся в системе межличностных отношений в классе. Были использованы методики «Социометрия» и тест школьной тревожности Филлипса. Анализ результатов диагностики школьной тревожности показал, что в 5-х классах показатели общей тревожности превышают 25%, что говорит о среднем уровне тревоги.

Для учеников 5-х классов критическими являются переживание социального стресса, фрустрация потребности в достижении успеха, низкая физиологическая сопротивляемость стрессу, проблемы и страхи в отношениях с учителями. Если рассматривать средний показатель по всем факторам шкалы тревожности, то пределы нормы у 66% учащихся. Это допустимые нормы, которые говорят о том, что адаптация к началу обучения в школе второй ступени у большинства учащихся проходит нормально.

Подводя итоги исследования школьной тревожности можно сделать следующие выводы - уровень адаптации к условиям обучения в школе средней ступени превышает показатели нормы. Для адаптации обучающихся 5-х классов была организована индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учениками испытывающими трудности учебного и организационного характера. Классным руководителям, педагогом-психологом даны рекомендации: учесть в организации воспитательной работы с классом направление по формированию детского коллектива, вовлечение в активную деятельность класса всех обучающихся, особенно оказавшихся в группе «отверженных». Проводилась работа с родителями обучающихся 5-х классов с целью организации режима рабочего дня детей, чтобы исключить физические и психологические перегрузки, которые могут привести к снижению уровня здоровья. Педагогом-психологом проведены беседы с детьми по формированию навыков бесконфликтного общения в подростковом коллективе. Данные мероприятия к концу учебного года позволили снизить уровень школьной тревожности у обучающихся 5-х классов.



В рамках профилактической работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в 5-11 классах была проведена диагностика обучающихся с целью выявления детей группы риска, определения стратегий психологической помощи и сопровождения.

Анализ таблиц факторов наличия кризисной ситуации, выявил обучающихся «группы риска». На школьном ППк разработаны индивидуальные планы сопровождения обучающихся, включающий:

- индивидуальную углубленную диагностику обучающегося;
- диагностику семейных взаимоотношений;
- беседы с родителями с последующими рекомендациями и консультациями медицинских специалистов;
- беседы и занятия с обучающимися «группы риска».

Подростки, оказавшиеся в «группе риска», имеют глубокие психологические и медицинские проблемы. Социальная ситуация развития подростков и их семей находится на постоянном контроле администрации школы и школьными специалистами.

Профориентация

Для ознакомления старшеклассников с миром профессий в 2023-2024 учебном году педагогом-психологом Чередниченко И.О. были проведены диагностики «Выбор профессии». Цель данной диагностики - формирование представлений о мире профессий и профессиональной ориентации, способностей соотносить свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями выбираемой профессии. В результате проведенного курса профориентации, учащиеся расширили свои представления о профессиях, получили возможность самостоятельно выбрать будущую профессию, руководствуясь сведениями о своих индивидуально-психологических особенностях, способностях и рекомендациями педагога-психолога.

В целях качественной профориентации школьников и их родителей в течение учебного года были организованы экскурсии в профессиональные учебные заведения, колледжи, вузы, на предприятия, встречи с представителями различных профессий для того, чтобы

старшеклассники смогли ориентироваться на рынке труда, в выборе своей будущей профессии и самоопределения в жизни.

Ученики 9-х классов приняли активное участие в Дне открытых дверей авиационного, механического и строительного колледжей, посетили профориентационные экскурсии и профессиональные пробы на рабочих местах заводов «Красный котельщик», «ТАГМЕТ».

Ученики 9-11 классов приняли активное участие в профориентационной декаде, которую проводил Центр занятости населения города Таганрога. Ребята посетили открытые Уроки профориентации с участием работодателей и ярмарку «Куда пойти учиться?» Познакомились с миром профессий, востребованных в городе Таганроге и с профессиональными высшими образовательными организациями Ростовской области.

С сентября 2023 по май 2024 года МОБУ СОШ № 6 принимала активное участие в профориентационных мероприятиях, организованных высшими учебными заведениями и СПО. Учащиеся 9-11-х классов стали участниками дистанционных встреч с представителями ЮФУ, ДГТУ, ТИУиЭ, ТМехК.



Проект «Билет в будущее» реализуется по поручению Президента Российской Федерации В.В.Путина по итогам встречи с участниками всероссийского форума «Наставник» от 23 февраля 2018 года № Пр-328. Это проект ранней профессиональной ориентации школьников. Задача проекта – охватить максимальное количество школьников, помочь им определиться с собственными интересами и склонностями, познакомиться с интересующими профессиями, выбрать направление профессионального и карьерного роста и начать развивать навыки и умения, наиболее важные в будущей профессии. В проекте принимают участие 85 регионов России. Кроме онлайн-тестирования, дети проходят профессиональные профориентационные пробы в парках «Россия — Моя история, на базе вузов, средних профессиональных образовательных учреждений, партнёров - работодателей и технопарков. В областном конкурсе видеороликов «Лучшая профессия» обучающиеся 6-7-х классов вместе с наставниками Холодковской Н.С., Таратута О.Н., Осипян Г.В. стали призерами, заняв II место.

23 марта 2024 года учащиеся МОБУ СОШ № 6 в рамках регионального проекта «Билет в будущее» посетили городской фестиваль профессий, где стали участниками мастер – класса.



На основании письма Министерства общего и профессионального образования Ростовской области среди учащихся был проведен цикл открытых уроков

профориентационного проекта «Профессионалы», направленных на раннюю профориентацию.



В течение учебного года старшеклассники являлись участниками федерального проекта «Успех каждого ребенка», просмотрели цикл открытых онлайн-уроков «Проектория», направленных на профессиональное самоопределение учащихся с учетом потребности рынка труда.

Ежегодно в Таганроге реализуется профориентационный проект «Точка опоры», организованный Благотворительным фондом «Синара» при поддержке Управления образования города Таганрога совместно с Таганрогским металлургическим заводом (ТАГМЕТ), входящим в Трубную металлургическую компанию (ТМК). В проекте участвуют многие образовательные организации города, в том числе и МОБУ СОШ № 6. В 2023-2024 учебном году ученики 6-х, 8-х, 10 класса приняли участие в профориентационном конкурсе «Точка опоры». По итогам экскурсий на ПАО ТАГМЕТ ученики 6-х классов приняли участие в конкурсе детского рисунка (1 место), ученики 8-х классов стали Победителями конкурса сочинений о заводе, ученики 10 класса приняли участие в конкурсе видеороликов и интеллектуальной игре «Брейн-ринг». В октябре для учащихся 8-х класса были организованы экскурсии по трубопрокатному цеху, где специалисты завода рассказали им о деятельности предприятия и продемонстрировали полный цикл производства стальной бесшовной трубы и живые уроки химии в Центральной испытательной лаборатории ТАГМЕТа. Свои впечатления от посещения завода школьники отразят в сочинениях. Учащиеся школы посетили музей Таганрогского металлургического завода. Ребята посмотрели выставку рисунков и приняли участие в голосовании, выборе лучшей работы.



Партнерство семьи и школы является важнейшим условием эффективного решения воспитательно-образовательных задач в контексте реализации Федерального государственного образовательного стандарта. Цель подпрограммы «Семья и школа»: формирование системы сотрудничества отношений школы и семьи, строящихся на принципах гуманизма, дифференцированного, адресного, комплексного подходов.

Каждый классный руководитель компетентно осуществляет свои функциональные обязанности по взаимодействию с родителями учеников. Большой эффект в воспитании, укреплении связей и взаимопонимания между родителями, детьми и учителем дают проводимые совместные мероприятия: концерты и представления детей для членов семей, экскурсии по городу и России, посещение выставок, музеев и различные другие мероприятия в досуговых центрах, способствующие формированию коллектива в классе.

Внеклассная досуговая деятельность в 1-11 классах

В работе с обучающимися и их родителями педагогами школы применяются разнообразные формы работы: классные и индивидуальные беседы с учащимися и родителями; мероприятия просветительского характера для родителей (интерактивные лекции, презентации, обучающие семинары, семинары-практикумы, тренинговые занятия); совместные спортивные мероприятия; конкурсы, вечера вопросов и ответов, дискуссии, массовые акции (фестивали, дни и декады здоровья, тематические встречи).

Привлечение родителей к жизни школы, формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи, осуществление объективной оценки реального опыта семейного воспитания наиболее эффективно проходило в процессе работы родительского комитета, Совета школы.. При этом родительский комитет действовал в каждом классе, члены комитета оказывали помощь классным руководителям в организационных вопросах, привлекались к работе с асоциальными семьями.

На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников. На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализировав образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, малоимущих, неполных семей, опекаемых детей.

Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в условиях опекаемой семьи. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категории опекаемых. Законные представители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях и поездках. Такая работа рассматривается как популяризация организованных форм проведения семейного досуга, мотивация опекунов к занятию семейным творчеством, распространение лучшего опыта семейного воспитания, формирование у них компетенций, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

В настоящее время увеличивается количество семей с неблагоприятной эмоциональной атмосферой, где ребенку прививаются социально нежелательные потребности и интересы; семей с недостатком воспитательных ресурсов, педагогически некомпетентных семей; семей с низким общим уровнем развития родителей, не имеющих возможности оказывать помощь детям в учебе, общении и со сверстниками и др.

В МОБУ СОШ № 6 действует система комплексной работы по предупреждению противоправного поведения несовершеннолетних, которая возможна при успешном сотрудничестве и эффективном взаимодействии различных служб и ведомств:

- Отделом Управления образования опеки и попечительства;
- Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- Комитетом социальной защиты населения
- Отделами полиции
- Органами здравоохранения.

Специалистами нашей школы на протяжении ряда лет успешно осуществляется такое взаимодействие с различными службами и учреждениями с целью раннего включения в

процесс профилактики противоправного поведения несовершеннолетних. С этой целью в нашем образовательном учреждении разработана программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, программа родительского всеобуча, создаётся база данных на основании диагностики, анкетирования, бесед, организуются встречи с работниками полиции, здравоохранения, родительской общественностью; проводятся рейды в семьи. Классными руководителями и заместителем директора по ВР школы, инспектором ПДН проводятся тематические профилактические беседы с учащимися о вреде курения, административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за правонарушения, о пагубном влиянии алкогольной продукции на организм подростка и другие. Совместно с инспектором ПДН ОП-3 УМВД России по г. Таганрогу совершаются рейды по семьям, составлены акты обследования жилищно-бытовых условий семей, эта работа отражена в картах индивидуального сопровождения н/летних. Осуществляется организация и контроль внеурочной занятости несовершеннолетних.

Ежемесячно проводятся Советы профилактики, организуется посещение семей, состоящих на внутришкольном учете, с целью контроля за проведением свободного времени несовершеннолетних, исполнения областного закона № 367-ЗС.

В МОБУ СОШ № 6 нет несовершеннолетних, которые не приступили к учебным занятиям без уважительной причины с 01.09.2023 года. Ежемесячно ведется мониторинг пропусков занятий без уважительной причины. Все несовершеннолетние, пропускающие занятия, проживают и воспитываются в цыганских семьях. Классными руководителями с целью выявления данной категории обучающихся, установления причин пропусков планируется и проводится адресная работа с семьёй, анализ мер, принятых классными руководителями и оценка их эффективности.

По итогам анализа информации о несовершеннолетних, систематически пропускающих учебные занятия, проводится заседания Совета профилактики МОБУ СОШ № 6 с участием инспектора ПДН ОП-3 УМВД России по г. Таганрогу. С целью анализа эффективности принятия конструктивных мер, направленных на обеспечение условий для получения несовершеннолетними общего образования, подготавливается и направляется письмо на имя начальника ОП-3 УМВД России по г. Таганрогу с просьбой принять меры и письменно проинформировать администрацию МОБУ СОШ № 6 о проведенных оперативных мероприятиях.

Также администрация МОБУ СОШ № 6 конструктивно взаимодействует с ОПДН Таганрогского ЛО МВД России на транспорте.

Проведены беседы с законными представителями несовершеннолетних об обязательном получении общего образования их детьми. Следует отметить особенный взгляд родителей несовершеннолетних на обучение детей. Родители ссылаются на установившиеся традиции в своих семьях: раннее сватовство своих детей и переезд в семью будущего мужа, мальчики рано начинают трудовую деятельность, а девочки привлекаются к работе дома и по уходу за младшими детьми.

У МОБУ СОШ № 6 наработан опыт проведения культурно-массовых мероприятий, учитывающие национальные традиции цыганских семей:

- творческие фестивали, направленные на гармонизацию межнациональных отношений («Все мы разные, но все мы вместе», «Традиции и обычаи моего народа»);
- интерактивное занятие с просмотром фильма «Сила России в единстве народов»;
- концертные программы с номерами национальных танцев и песен;
- творческие конкурсы декоративно-прикладного творчества.

Несмотря на это, за последние 10 лет ни один из несовершеннолетних представителей цыганских семей не получил основное общее образование.

ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовое обеспечение школы построено на принципах нормативно-подушевого финансирования в виде субсидий на финансовое обеспечение муниципального задания из средств областного и местного бюджетов, субсидий на иные цели, а так же за счет привлечённых внебюджетных средств.

№	Наименование показателя	Сумма средств (руб.)
1	Субсидии на выполнение муниципального задания из средств областного бюджета	45 498 100,00
2	Субсидии на выполнение муниципального задания из средств местного бюджета	3 911 655,70
3	Субсидии бюджетным и автономным учреждениям на обеспечение деятельности (оказания услуг) муниципальных образовательных учреждений.	9 771 531,53
4	Платные образовательные услуги	512 438,61
5	Доходы по условным арендным платежам	243 097,80
6	Безвозмездные пожертвования	50 000,00
Итого		59 986 823,64

В 2023 году средства использовались по различным направлениям, в том числе:

№	Наименование показателя	Сумма средств (руб.)
1	Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	44 028 270,62
2	Оплата труда и начисления на выплаты по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время	
3	Оплата работ, услуг	10 868 682,00
3.1	Услуги связи (телефон, интернет)	144 295,37
3.2	Оплата услуг отопления, ГВС	846 824,69
3.3	Оплата потребления электрической энергии	351 153,91
3.4	Оплата холодного водоснабжения, водоотведения	133 958,00
3.5	Оплата за вывоз твердых коммунальных отходов	79 023,52

3.6	Содержание в чистоте помещений, зданий, дворов, иного имущества: дератизация, дезинсекция, дезинфекция, дезинфекция вентиляционных каналов	12 212,00
3.7	Ремонтные работы по подготовке к зиме: гидравлические испытания, ремонт коммунальных сетей	1 436 000,00
3.8	Противопожарные мероприятия, связанные с содержанием имущества: огнезащитная обработка металлических конструкций на здании основной школы, проверка противопожарных кранов, ремонт пожарной сигнализации	91 300,00
3.9	Расходы на техническое обслуживание пожарной сигнализации	55 000,00
3.10	Ремонт и техническое обслуживание оборудования и техники: профилактическое обслуживание электрооборудования, метрологическое обслуживание средств измерения, ремонт и техническое обслуживание принтеров, заправка картриджей, проверка вентиляционных каналов	208 050,00
3.11	Услуги в области информационных технологий: обслуживание и консультирование по "Парус - Зарплате", 1С бухгалтерия, приобретение лицензионного программного обеспечения, обслуживание интернет-сайта.	427 033,05
3.12	Медицинские услуги и санитарно-эпидемиологические работы и услуги (не связанные с содержанием имущества), медосмотр сотрудников	155 650,00
3.13	Подключение на пульт ОВД (КТС), группа тревожного реагирования	64 644,00
3.14	Прочие мероприятия по распоряжению имуществом	30 000,00
3.15	Оплата за услуги охраны (ОВО)	1 259 606,40
3.16	Обучение пожарной безопасности, по охране труда, повышение квалификации учителей, обучение преподавателей оказанию первой медицинской помощи	15 022,00
3.17	Оплата за организацию бесплатного питания отдельных категорий обучающихся	5 369 998,71
3.18	Социальное обеспечение (пособие по соц.помощи населению, выходное пособие выплачиваемые работодателем, компенсация на детей до 3-х лет, пособие за счет работодателя 3 дня нетрудоспособности	188 910,35
4	Прочие расходы	27 534,78
4.1	Уплата налога на имущество	74 351,00
4.2	Уплата земельного налога	499 731,00

5	Увеличение стоимости основных средств	4 030 221,25
5.1	Приобретение (изготовление) основных средств:	112 500,00
	*учебная литература	3 917 721,25
6	Приобретение (изготовление) материальных запасов	423 549,61
6.1	Прочие материальные запасы, в том числе:	-
	* канцелярские товары, классные журналы,	116 225,50
	* строительные материалы	-
	* моющие и чистящие средства	67 265,40
	* хозяйственные товары	38 345,67
	* прочие материальные товары	33 654,60
	* дезинфицирующие средства	45 000,00
	*бумага	97 787,52
	*аттестаты, медали	25 270,92

Таким образом, школа осуществляет свою финансовую и хозяйственную деятельность, используя различные источники формирования финансовых средств и имущества, планомерно ведёт работу по совершенствованию своей материально-технической базы в соответствии с современными требованиями.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

3. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

4. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

5. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

6. В школе сформирована система дополнительного кадетского образования, что создает условия для более эффективного осуществления патриотического и духовно-нравственного воспитания, а также способствует повышению статуса образовательной организации.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

7. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Приоритетные направления работы школы обусловлены целями и задачами Программы развития МОБУ СОШ №6:

- обеспечить обновление содержания образовательных программ учебных предметов в соответствии с концепциями развития содержания общего образования;
- создать условия для введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- разработать индивидуальные учебные планы на основе потребностей учащихся с разными возможностями и способностями;
- обеспечить профессиональный рост педагогических кадров и формирование социального статуса профессии «учитель» на основе Национальной системы учительского роста (НСУР);
- актуализировать приоритеты духовно-нравственного воспитания учащихся в современных условиях поликультурного общества;
- развивать информационно-образовательную среду Школы в рамках федерального приоритетного проекта «Цифровая школа»;
- создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.
- расширять формы социального партнерства, сетевого взаимодействия в целях повышения эффективности образования;
- активизировать инновационные процессы, педагогические и ученические инициативы по повышению качества образования.

Ожидаемые результаты:

1. Успешное введение ФГОС на всех уровнях образования.
2. Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, личностный рост каждого учащегося.
3. Создание условий для проектно-исследовательской деятельности.
4. Обеспечение образовательного процесса современными учебными ресурсами в соответствии с требованиями ФГОС.
5. Совершенствование системы внутренней оценки образовательных результатов.
6. Увеличение заинтересованности обучающихся и родителей в профильном образовании.
7. Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни
8. Повышение качества обученности учащихся по школе до 55 %.
9. Повышение качества подготовки (повышение среднего бала) выпускников 9, 11-х классов к ГИА.
10. Улучшение материально-технической базы и условий образовательной деятельности.
11. Расширение форм социального партнерства.