

## Анализ работы методического объединения учителей русского языка и литературы в 2023-2024 учебном году

В 2023-2024 учебном году методическое объединение учителей русского языка и литературы работало над единой методической темой: «Реализация обновлённых ФГОС как приоритетное направление в преподавании русского языка и литературы»

Методическим объединением была поставлена **цель:** расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

Методическое объединение ставило перед собой следующие **задачи:**

1. Изучить нормативно-правовую базу в условиях перехода на новые ФГОС.
2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагога.
4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников.
5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителем в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
6. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.
8. Создание условий для формирования активной гражданской позиции учащихся через усиление роли патриотического воспитания на уроках русского языка и литературы.
9. Организация системной подготовки обучающихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе.
10. Повышение эффективности деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья.
11. Планирование, проектирование уроков, внеклассных мероприятий, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся.
12. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.

В течение года проведено пять заседаний МО. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы образования и воспитания обучающихся. Выступления учителей основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные

методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

В рамках программы самообразования всеми учителями МО составлены индивидуальные планы профессионального саморазвития. Все педагоги на заседаниях МО успешно отчитались по темам самообразования, всем рекомендовано поделиться своим опытом на более высоком уровне.

Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

По-прежнему главной задачей МО учителей русского языка и литературы является качественная подготовка выпускника к государственной итоговой аттестации. В течение всего учебного года велся строгий учёт уровня усвоения знаний учащихся: входной и итоговый контроль, административно-диагностический контроль. Это позволило своевременно корректировать подготовку учащихся. Не секрет, что основную часть работы по подготовке школьников к итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ желательно проводить на ранних стадиях обучения, не столь эмоционально напряженных. Поэтому и младшая школа, и среднее звено отработывали навык работы с тестами, заполнения бланков ответов, учились работать в условиях фиксированного времени. Педагоги школы в работе с выпускниками активно используют серию пособий для подготовки к экзаменам, выпускаемую издательствами «Просвещение», «Экзамен», «Интеллект-экспресс» - «Единый государственный экзамен: контрольные измерительные материалы» (Авторы: Цыбулько И.П., Нарушевич А.П., Н.А. Сенина, Г.Т. Егораева и др.)

Учителя методического объединения регулярно повышают свой профессиональный уровень, проходя обязательные курсы повышения квалификации. В этом учебном году курсы повышения квалификации прошли:

Волкова Е.В. «Инфоурок», «Оказание первой помощи в образовательной организации» 72ч.

Дудкина О.В. Единый урок. «Первая помощь в образовательной организации», 36 ч.; Единый урок. «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч.

Капанадзе В.В. ООО «Инфоурок» 2024 г., «Детское развитие: ключевые моменты взаимодействия с детьми и подростками», 3ч., «Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки», «Журналистика: этика и нормы профессионального поведения». 108 ч., «Инфоурок» «Основы оказания первой помощи», 72ч.

Палий О.В. Единый урок. «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч., Высшая школа делового администрирования. «Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: проектирование и реализация», ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора, программа «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», 15 ч.

Осипова Н.А. Единый урок. «Первая помощь в образовательной организации», 36 ч.;

Учителя русского языка и литературы регулярно участвуют в вебинарах, методических семинарах, олимпиадах, получают сертификаты участников. Палий О.В. принимала участие в III Международной Ассамблее Российской академии образования в Южном федеральном округе, в образовательном семинаре ЮФУ для педагогов «Профилактика конфликтов в области межэтнических и межконфессиональных отношений в образовательной среде», в региональной научно-практической конференции «Приоритетные направления и педагогические средства становления духовной культуры, гражданской идентичности и патриотических чувств у молодого поколения России», является активным участником образовательной платформы Учи.ру.

Куропатка Г.Э. подготовила сценарий и провела городской семинар по финансовой грамотности.

Ученики нашей школы активно принимали участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Результаты говорят о высоком уровне внеклассной работы по русскому языку и литературе.

Всероссийская олимпиада школьников. Гиоргидзе Диана, 9а (призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе), учитель Дудкина О.В.

Многопрофильная олимпиада «Звезда» по русскому языку. Заключительный этап. Грунтовский Платон, 11а (диплом II степени), Михралиева Диана, 11а (диплом III степени), учитель Осипова Н.А., Богданова Ева, 7в и Бабкина Арина, 7в (участники заключительного этапа), учитель Дудкина О.В.

Призёрами олимпиады по русскому языку в ТИ имени А.П. Чехова стали Водолазко Александр, Грунтовский Платон, Черный Тимофей (обучающиеся 11а класса) и Ракитин Никита, 9б., учитель Осипова Н.А.

Обучающиеся 6а и 8в классов (учитель Палий О.В.) приняли активное участие в игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех».

Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности». Областной этап. Осипов Арсений, 5б (призёр), учитель Куропатка Г.Э. Городской этап. Ситнер Максим, 9б (1 место) и Даллакян Виолетта, 11а (1 место) учитель Осипова Н.А.

Городской конкурс эссе «Здоровое питание». Каргина Александра, 10а (2 место), конкурс авторских стихотворений «Здоровое питание». Мусаев Сергей, 5б (участие) и Сахненко Екатерина, 7б (участие), учитель Куропатка Г.Э.

Призёрами конкурса сочинений профориентационного проекта «Точка опоры» стали Авруцкая Виктория, 8а (учитель Капанадзе В.В.) и Суворина Арина, 8б (учитель Волкова Е.В.).

Городской конкурс авторских стихотворений «Созвездие талантов». Бикерская Ольга, 7б (1 место), Каргина Александра, 10а (3 место), учитель Куропатка Г.Э.

Городской конкурс театральных коллективов «Золотая маска». Погибельный Роман, Суворина Арина, 8б, Пасечная Алина, 8в, Гасанов Тамерлан, 7а. Диплом III степени за спектакль «Беззащитное существо», учитель Волкова Е.В.

Городской конкурс чтецов «Вдохновение». Гуслиц Владислав, 6в (3 место), учитель Капанадзе В.В.

Городской творческий конкурс «Россия против коррупции». Эссе. Шпагин Даниил, 10а (1 место). Авторские стихи. Каргина Александра, 10а (2 место). Учитель Куропатка Г.Э.

XIII конференция Ассоциации ученических научных обществ в сотрудничестве с Таганрогским институтом имени А.П. Чехова (филиалом) «РГЭУ (РИНХ)». Прожирко Софья, 11а (2 место), учитель Осипова Н.А.

Обучающиеся принимают активное участие в интернет-конкурсах. Скороварова Евгения, 6а, участвовала в открытом российском интернет-конкурсе по русскому языку «Правописание» (диплом 2 степени), в интернет-конкурсе по русскому языку «Семи пядей во лбу» (диплом 2 степени), в международной олимпиаде «Инфоурок» по русскому языку (диплом 1 степени). Учитель Палий О.В.

Олимпиада по русскому языку «Фоксфорд» 2023. Обухов Ярослав, 6а, Скороварова Евгения, 6а (дипломы 3 степени), Ибрагимова Хадижат, 6а (участие), учитель Палий О.В. Региональный научно-образовательный марафон «Наш общий Дон». Степаненко Ия, 8в (победитель). Региональная викторина во военной истории «Защита Земли Русской». Команда «Донцы», 8в (диплом 1 степени). Учитель Палий О.В.

В рамках Недели русского языка и литературы были проведены мероприятия, посвящённые 164 годовщине со Дня рождения А.П. Чехова. Дети участвовали в

увлекательных конкурсах, писали письма чеховским героям, инсценировали произведения Антона Павловича.

Волкова Е.В. – эксперт в составе муниципальной экспертной комиссии по проверке работ ОГЭ и ЕГЭ, член экспертной комиссии ГОРУО по проверке городского этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку,

Дудкина О.В. – член экспертной комиссии ГОРУО по проверке городского этапа Всероссийской олимпиады по литературе.

Подводя итоги, работу МО учителей русского языка и литературы можно признать удовлетворительной. Учителя МО участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии. Таким образом, методическая, учебная, воспитательная работа МО была насыщенной, плодотворной, интересной, разнообразной, что свидетельствует о хорошем творческом потенциале нашего коллектива, его готовности соответствовать требованиям времени, добиваться результатов и делиться педагогическим опытом. В МО проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности.

#### **Задачи на 2024 – 2025 учебный год:**

- совершенствование системы работы учителя по организации контроля и оценке качества образования;
- совершенствование форм учёта и контроля знаний учащихся с целью их подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Повышение уровня теоретических, методологических знаний педагогов в предметной области через организацию деятельности методического совета, педагогического просвещения в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО, выявление, изучение, обобщение актуального педагогического опыта учителей;
- повышение уровня профессиональной компетентности учителей в процессе активного применения в педагогической деятельности инновационных форм обучения и продуктивных технологий;
- внедрение здоровьесберегающих технологий и оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
- развитие у обучающихся навыков научно-исследовательского труда, специальных приемов мыслительной деятельности, специальных и практических способностей обучающихся, самостоятельности мышления и способности к самообразованию и саморазвитию.

