

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УВР

_____ / Куропатка Г.Э./

подпись

_____ года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОБУ СОШ № 6

_____ /Муразян О.В./

подпись руководителя

Печать

План работы методического объединения учителей

историко-природоведческого цикла

на 2024-2025 учебный год

Таганрог
2024

Тема методической работы на 2024-2025 учебный год:

«Совершенствование образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную успешность обучающихся и педагогов»

Цели: Создание культурно-образовательной среды, соответствующей принципам модернизации образования в условиях ФГОС, с целью формирования гармонично развитой социально ответственной, успешной личности на основе духовно-нравственных ценностей, создание оптимальных условий для профессионального развития педагогического коллектива.

Задачи:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС основного общего образования, совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (национальная система учительского роста).
- Активизировать работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
- Обеспечить доступ к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ОВЗ, детям, оставшимся без попечения родителей и другим категориям детей, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Направления деятельности МО историко-природоведческого цикла

на 2024-2025 учебный год.

<i>Направление деятельности</i>	<i>Содержание</i>
<i>Создание условий для профессионально-личностного роста педагогов.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Апробация новых моделей профессионального роста, исследование форм и методов профессионального развития. 2. Сопровождение аттестуемых учителей при подготовке к аттестации на квалификационную категорию. 3. Оказание педагогу всесторонней (педагогической, психологической, методической, правовой, социальной и др.) помощи при решении различных вопросов. 4. Повышение квалификации педагогов через самообразование и курсовую подготовку. 5. Работа учителей в качестве экспертов по проверке олимпиадных работ. 6. Участие в семинарах, конкурсах, проектах с целью распространения собственного педагогического опыта, создание публикаций. 7. Разработка и внедрение новых моделей проектирования, учёта и оценки индивидуальных достижений учителя. 8. Работа учителей в качестве экспертов по проверке экзаменационных работ (эксперты ОГЭ и ЕГЭ). 9. Разработка модельных уроков, инновационных мероприятий
<i>Методическое обеспечение реализации ФГОС ООО.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение оптимальных личностно-ориентированных моделей работы с одарёнными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья. 2. Определение оптимальной модели организации образовательного процесса (учебной и внеурочной деятельности). 3. Системность подготовки к введению ФГОС и комплексность всех видов сопровождения введения ФГОС. 4. Практические занятия в рамках МО по разработке метапредметных заданий и критериев их оценивания. 5. Формирование банка и системы оценивания метапредметных заданий. 6. Нормативное обеспечение введения ФГОС ООО (учебный план, рабочие программы, положение «О проекте обучающихся»). 7. Внеурочная деятельность педагогов. Разработка программ внеурочной деятельности в условиях перехода ко ФГОС. 8. Информационно-методическое обеспечение введения ФГОС ООО (учебные и методические пособия, ЭОР, сайт школы).
<i>Диагностика результативности и качества обучения.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР – 2024. 2. Разработка индивидуальных планов по подготовке учащихся 9 - 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ. 3. Динамика мотивации к учебной деятельности.

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Создание базы диагностических работ по предметам историко-природоведческого цикла. 5. Поступление учеников в высшие учебные заведения. 6. Составление рабочих программ с учётом требований ФГОС. 7. Накопление и анализ статистических данных, прогнозирование. 8. Результаты участия в педагогических и профессиональных конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня. 9. Проведение текущего, итогового, периодического контроля. 10. Использование различных форм диагностики (устный опрос, контрольная работа, зачёт, самостоятельная работа, практическая работа).
<p><i>Развитие личностных компетентностей учащихся.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся, представление проектов и исследовательских работ на конкурсы различных уровней. 2. Проведение школьной научно-практической конференции проектных и исследовательских работ обучающихся. 3. Индивидуальная работа с одарёнными детьми (участие в олимпиадах, конкурсах, проектных марафонах и т.д.). 4. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов. 5. Создание системы урочной и внеурочной деятельности для формирования ключевых компетентностей учащихся. 6. Организация групповых видов деятельности, формирующих самостоятельное мышление. 7. Опора на проблемные ситуации реальной жизни при изучении нового материала, организация дискуссий, обсуждение и принятие решений. 8. Создание условий для самооценки и взаимооценки принимаемых решений. 9. Формирование умения работать с информацией разных видов: текстовой, иллюстративной, графической, звуковой, мультимедийной.

Организационно-аналитическая деятельность			
№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1.	Обсуждение рабочих программ по предметам, элективных курсов, внеурочной деятельности, надомного обучения)	август	Руководитель МО
2.	Обсуждение изменений в КИМах ОГЭ и ЕГЭ в 2023 году	август	Руководитель МО
3.	Изучение нормативных документов, методических писем, постановлений по проблеме образования	в течение года	Руководитель МО
4.	Актуализация нормативных требований Сан.ПиН, охраны труда для всех участников образовательного процесса	в течение года	Руководитель МО
5.	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаниях городских предметных секций, городских предметных олимпиадах, дистанционных олимпиадах	в течение года	Руководитель МО
6.	Использование образовательных порталов для профессионального роста педагогов	в течение года	Учителя МО
7	Круглый стол: «Обновлённый ФГОС: развитие функциональной грамотности обучающихся».	октябрь	Руководитель МО
8	Проведение тематического анализа - диагностики наиболее значимых сторон педагогического и образовательного процесса, установление их взаимосвязей, выработка рекомендаций.	в течение года	Учителя МО
9	Проведение итогового анализа - подведение итогов деятельности учителя и учащихся за истекший период, построение блока целей следующего семестра (года), выработка рекомендаций.	в течение года	Учителя МО

Учебно-методическая деятельность			
№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	Разработка и утверждение календарно-тематических планов по предметам естественных наук.	Август	Непомнящая О.В.
2	Подборка дидактического обеспечения учебных программ.	В течение года	Учителя МО
3	Утверждение тем самообразования.	Август	Непомнящая О.В.
4	Анализ результатов школьных олимпиад. Подготовка победителей к муниципальным олимпиадам.	Октябрь	Непомнящая О.В.
5	Семинар для учителей, осуществляющих руководство научно-исследовательской деятельностью учащихся.	Ноябрь	Непомнящая О.В.
6	Организация и проведение Дня Науки.	Февраль	Непомнящая О.В.
7	Организация и проведение недели естественных наук.	Апрель	Непомнящая О.В.
8	Организация и проведение недели, посвящённой Дню Победы.	Май	Миршавка Е.В.
9	Организация взаимопосещения уроков, обмен опытом.	В течение года	Учителя МО
10	Освоение наиболее рациональных методов и приемов обучения, воспитания и развития учащихся.	В течение года	Учителя МО
11	Повышение уровня общедидактической и методической подготовленности педагога к организации и ведению образовательного процесса.	В течение года	Учителя МО
12	Формирование банка информации по основным направлениям развития системы образования (программы, технологии, методическая литература и т.д.).	В течение года	Учителя МО
13	Организация совместной работы с учреждениями науки при проведении совместных форм работы (конференции, педагогические чтения, эксперименты).	В течение года	Иванова Е.Ю.

Научно-исследовательская деятельность			
№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	Разработка и утверждение календарно-тематических планов внеурочной деятельности, индивидуальных консультаций по предметам историко-природоведческого цикла	Сентябрь	Непомнящая О.В.
2	Руководство исследовательской деятельностью учащихся.	Сентябрь-февраль	Учителя МО
3	Изучение источников по педагогике, психологии, методике. Знакомство с передовыми достижениями ученых.	В течение года	Учителя МО
4	Участие в организации и проведении школьной научно-практической конференции.	Февраль - март	Непомнящая О.В.
5	Формирование единого научного сообщества учителей.	В течение года	Учителя МО
6	Обучение новым информационным технологиям и средствам телекоммуникации.	В течение года	Учителя МО
7	Разработка и реализация исследовательских проектов, имеющих практическое значение.	В течение года	Учителя МО
8	Проведение научно-практической конференции «По волнам моей памяти».	май	Миршавка Е.В.

Внеклассная деятельность			
№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	Участие в методическом месячнике открытых уроков.	Ноябрь-декабрь	Учителя МО
2	Круглый стол: «Профориентационная подготовка обучающихся. Билет в будущее».	Январь	Непомнящая О.В.
3	Проведение методической недели.	Апрель	Непомнящая О.В.
4	Фестиваль наук.	Март	Непомнящая О.В.
5	Участие учащихся в интеллектуальных олимпиадах, дистанционных олимпиадах, конференциях различного уровня.	В течение года	Учителя МО
6	Индивидуальные и групповые консультации (в том числе - дистанционные) для детей различных категорий.	В течение года	Учителя МО
7	Экскурсии, походы, фестивали, газеты, тематические вечера, студии, секции, выставки.	В течение года	Учителя МО

Тематические заседания методического объединения				
№ п/п	Тема	Вопросы	Ответственные	Сроки проведения
1	Круглый стол: «Система внеурочной деятельности по биологии в основной школе»	Эффективность современного урока биологии	Рябочкина Е.А.	октябрь
2	Семинар: «Использование современных образовательных технологий в учебном процессе»	Создание мотивации учащихся к изучению истории	Рыбакова Е.А.	январь
3	Круглый стол: «Формирование у старшеклассников проектно-исследовательских и коммуникативных умений»»	Интеграция предметов как средство повышения качества образования	Непомнящая О.В.	март
4	Круглый стол: «Способы моделирования современного урока в контексте профессиональной деятельности учителя, необходимые для реализации ФГОС»	Использование современных технологий на уроке химии	Михралиева А.И.	май

План заседаний МО

Время проведения	Обсуждаемые вопросы
Август	<p>Тема: «Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательной деятельности в новом 2024-2025 учебном году (Непомнящая О.В.). 2. Эффективное использование тестовых заданий на уроках биологии в целях объективного контроля учебного материала (Рябочкина Е.А.). 3. Обсуждение рабочих программ по предметам, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности. 4. Проблемное обучение на уроках физики в свете новых стандартов как одно из условий интенсификации процесса обучения (Непомнящая О.В.). 5. Обсуждение изменений в КИМах ОГЭ и ЕГЭ в 2025 году. 6. Изучение новых методических писем, постановлений по проблеме образования, обзор методической литературы. 7. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ в 2024 году. 8. Обсуждение и утверждение тем выступлений педагогов на заседаниях МО. 9. Утверждение тем самообразования педагогов.
Октябрь	<p>Тема: «Инновационная деятельность учителя, как метод повышения качества образовательного процесса в условиях введения СОО и ООО».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Системный подход при проектировании целей урока» (Непомнящая О.В.). 2. «Групповые технологии на уроках обществознания» (Иванова Е.Ю.). 3. Анализ результатов школьных олимпиад. 4. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов. 5. Планирование открытых уроков на методическую декаду и взаимопосещение уроков. 6. Семинар: «ЦОРы как средства формирования информационных компетенций старших школьников» (Рыбакова Е.А.).
Январь	<p>Тема: «Формирование условий для развития профессиональной готовности учителей естественнонаучного цикла к реализации основных направлений ФГОС СОО и ООО».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие универсальных учебных действий на уроках химии (Михралиева

	<p>А.И.).</p> <p>2. «Обмен педагогическим опытом по внедрению и реализации различных технологий в образовательный процесс» (Иванова Е.Ю.).</p> <p>3. Обсуждение тем исследовательских проектов на День Науки.</p> <p>4. «Учебно-дидактические игры как средство развития познавательной деятельности» (Рыбакова Е.А.).</p> <p>5. Единые требования по предметам «Биология, физика, химия». Единые стандарты оценивания учащихся.</p> <p>6. Семинар: «Компетентностно-ориентированные задания как средство формирования ключевых компетентностей учащихся на уроках физики» (Непомнящая О.В.).</p>
Мар т	<p>Тема: «Повышение уровня профессиональной подготовки учителей через овладение приемами управления качеством образования, оптимального сочетания современных педагогических технологий, реализация требований ФГОС СОО и ООО».</p> <p>1. «Проектная деятельность на уроках истории в рамках реализации ФГОС ООО» (Рыбакова Е.А.).</p> <p>2. Подведение итогов участия в региональных конкурсах и олимпиадах.</p> <p>3. Разработка плана проведения недели МО.</p> <p>4. Организация и проведение пробных экзаменационных работ ОГЭ/ЕГЭ.</p> <p>5. Круглый стол: «Индивидуализация обучения, формирование творческого мышления как необходимые условия качества обучения» (Иванова Е.Ю.).</p> <p>6. Семинар: «Повышение качества образования через развитие навыков самостоятельной деятельности» (Миршавка Е.В.).</p>
Май	<p>Тема: «Итоги работы школьного методического объединения естественных наук за 2024-2025 учебный год»</p> <p>1. Методический семинар «Техники и приемы формирования функциональной грамотности на уроках физики» (Непомнящая О.В.)</p> <p>2. Отчёты по планам самообразования членов методического объединения.</p> <p>3. Обсуждение диагностики успеваемости и результатов "срезов знаний", ВПР, пробных экзаменов по предметам МО.</p> <p>4. Изучение перечня учебников по предметам на 2024-2025 учебный год и оформление заявок.</p> <p>5. Контроль выполнения учебных программ в 2024-2025 учебном году.</p> <p>6. Подведение итогов эффективности работы МО в решении поставленных задач на 2024-2025 учебный год.</p>

	7. Круглый стол: «Исследовательская форма как форма самообучения учащихся» (Михралиева А.И.).
--	---

Темы самообразования учителей МО в 2024 - 2025 учебном году:

№	Ф.И.О.	Тема самообразования
1.	Рыбакова Е.А.	Современные интернет ресурсы в обучении истории.
2.	Миршавка Е.В.	Формирование информационной культуры школьников при обучении обществознанию.
3.	Непомнящая О.В.	Техники и приемы формирования функциональной грамотности на уроках физики
4.	Бордиян Н.В.	Индивидуализация обучения, формирование творческого мышления как необходимые условия качества обучения.
5.	Рябочкина Е.А.	Межпредметные связи биологии с другими предметами.
6.	Михралиева А.И.	Технология полного усвоения на уроках химии.
7.	Иванова Е.Ю.	Основные направления модернизации содержания образования по обществознанию.
8.	Голобородько Ю.А.	Формирование коммуникативных компетенций у учащихся на уроках географии.

Протокол №1 заседания МО учителей историко-природоведческого цикла от 27.08.2024г.

На заседании присутствовали 8 человек.

Тема: « Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год».

Рассматривали вопросы:

1. Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год.
2. Анализ итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов в 2023-2024 учебном году.
3. Разработка методов и форм подготовки учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации 2025 года, обсуждение изменения в КИМах-2025.
4. Утверждение графика прохождения аттестации и повышения квалификации педагогов.
5. Определение тем самообразования и формирование индивидуальных образовательных планов педагогов.
6. Утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования.
7. Изменения в рабочих программах в 8 и 11-х классах в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС.
8. Утверждение графика работы с одарёнными детьми, выбор темы поисковых, проектных и исследовательских работ учащихся.
9. Обсуждение материалов для подготовки и проведения школьных олимпиад по биологии, химии, географии, физике, истории, обществознанию.

Заслушали выступление завуча Иванову Е.Ю. по теме: «Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательной деятельности в новом 2024-2025 учебном году».

Руководитель МО Непомнящая О.В. рассказала об изменениях в КИМах по предметам естественного цикла, истории и обществознания в итоговой аттестации 2025 года. Ольга Викторовна рассказала коллегам о проектных технологиях при реализации обновлённых ФГОС в старших классах и о своих методиках по подготовке учащихся средней школы к ЕГЭ по физике.

Учителя МО обсудили оформление рабочих программ в соответствии с требованиями стандарта образования. Учителя признали потенциальные возможности учебников нового поколения, как средство формирования творческой личности.

Учитель истории и обществознания Рыбакова Е.А. познакомила коллег со своим опытом работы по теме: «Основные направления модернизации содержания образования по обществознанию». Учитель истории и обществознания Миршавка Е.В. рассказала о своих наработках при реализации информационно-коммуникационных технологий в работе над проектами.

Председатель:

Непомнящая О.В.

Секретарь:

Миршавка Е.В.