

«ПРИНЯТ»

Решением
педагогического совета
МОБУ СОШ № 6
протокол №7

от «24» 05 2018г.

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор МОБУ СОШ № 6

Карлина О.А.

Фамилия, имя, отчество/

приказ № 196

от «09» 06 2018г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения средней общеобразовательной школы №6
на 2018/2019 учебный год

Таганрог 2018

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 (далее – МОБУ СОШ №6)

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).
- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);
- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;
- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».
- Минобрнауки Ростовской области от 18.04.2016 № 271 «Об утверждении регионального примерного недельного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2016-2017 учебный год»
- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;

- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

Особенности и специфика муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы №6.

В 2018-2019 учебном году в школе будет обучаться 949 учащихся. Количество классов-комплектов 35. Средняя наполняемость классов – 27 человек.

В 4г, 5г, 6в, 8а, 9в классах с наполняемостью ниже нормативной будут обучаться дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ-ЗПР). Данные дети имеют направления ПМПК. У большинства учеников с ОВЗ отмечается недостаточный уровень познавательной активности, незрелость мотивации к учебной деятельности, сниженный уровень работоспособности и самостоятельности. Из-за особенностей развития у детей с ОВЗ затруднено взаимодействие с социальной средой, снижена способность адекватного реагирования на происходящие изменения, усложняющиеся требования. Эти дети испытывают особые трудности в достижении своих целей в рамках существующих норм. Все эти особенности предопределяют трудности, с которыми может столкнуться ребенок с ОВЗ при общении со сверстниками. Приоритетным в работе с такими детьми является индивидуальный подход с учетом специфики психики и здоровья каждого ребенка. Для развития в целом личности ребёнка важную роль играют коррекционно-развивающие занятия, в ходе которых происходит отработка учебной информации с позиции максимальной активности работы всех анализаторов (зрения, слуха, осязания) каждого конкретного ученика. Коррекционно-развивающие занятия способствуют работе всех высших психических функций (мышления, памяти, речи, восприятия, внимания).

1а, 2-е, 3а,4а,4б,4в, 5-е, 6к, 7а,7к, 8к, 9к классы имеют статус кадетских класса МЧС направленности, 1б,3в –Юные казаки, 3б - юные моряки. Они созданы на основании запроса и заявлений законных представителей учащихся. Вариативная часть учебного плана представлена предметами, способствующими укреплению здоровья учащихся, привитию патриотизма, навыков здорового образа жизни.

В 2018-2019 учебном году продолжат обучение 10к,11к классы с профильным обучением (оборонно-спортивный профиль). В оборонно-спортивных 10к,11к классах федеральный компонент учебного плана составлен в соответствии с примерным учебным планом для оборонно-спортивного профиля. Профильными учебными предметами являются физическая культура – по 4 часа в неделю, основы безопасности жизнедеятельности – по 2 часа в неделю.

Особенностью учебного плана 2018/2019 учебного года является реализация в одном временном пространстве образовательных программ, обеспечивающих стандарты общего образования первого (государственные образовательные стандарты-2004 (далее – ФК ГОС-2004) и второго (федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) поколений.

Учебный план начального общего образования (1-4 классы ФГОС НОО)

Реализацию основной образовательной программы начального общего, образования школа осуществляет в условиях ФГОС (1-4 классы).

Учебный план школы является одним из компонентов образовательной программы, который позволяет решать в комплексе задачи подготовки обучающихся не только на повышенном уровне, но и с максимально гибкими возможностями их развития. Единой основой учебного плана является осуществление таких принципов, как целостность, преемственность, вариативность.

Режим работы

Учебный год начинается с 1 сентября 2018 года и заканчивается 25 мая 2019 года (1 классов) и 31 мая (2-4 классов).

Продолжительность учебного года составляет:

для 1 классов – 33 учебные недели;

для 2 - 4 классов – 35 учебных недель;

Продолжительность учебной недели – 5 дней для обучающихся 1-4 классов. Пятидневная учебная неделя установлена в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, а также удовлетворения запросов родителей обучающихся.

Обучение в школе осуществляется в две смены.

Начало уроков в первой смене в 8 часов, во 2 смене в 14.00.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1 классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2–4 классов – не более 5 уроков;

В первую смену обучаются 1 классы, а также специальный 4г класс для обучающихся с ЗПР.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах):

во 2-3 классах – 1,5 ч;

в 4 классах – 2 ч;

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы: на уровне начального общего (1-4классы) – за trimestры.

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый, с января по май по 4 урока по 40 минут каждый;

дополнительные недельные каникулы в середине второго триместра.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-игры, уроки-театрализации. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физкультуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 4-5 уроков-театрализаций по музыке и 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Продолжительность урока для 2 -4 классов - 40 минут.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана состоящего из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, соответствует величине недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН2.4.2.2821-10.

Максимальная образовательная нагрузка в классах:

Классы	1	2	3	4
Максимальная нагрузка	21	23	23	23

Учебный план МОБУ СОШ № 6 г. Таганрога на уровне начального общего образования (1-4 классы) на 2018-2019 учебный год (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	

	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Учебный план

І – ІІ классов на 2018-2019 учебный год (пятидневная учебная неделя)

на уровне начального общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Предметные области	Учебные Предметы	Количество часов в неделю	
		1а, б, в классы	2а, б, в,г классы

	Классы						
		<i>Обязательная часть</i>	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого	<i>Обязательная часть</i>	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого
Филология	Русский язык	4	1	5	4	1	5
	Литературное чтение	4		4	4		4
	Иностранный язык	-		-	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2	2		2
Искусство	Музыка	1		1	1		1
	Изобразительное искусство	1		1	1		1
Технология	Технология	1		1	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3	3		3
Итого		20	1	21	22	1	23

Учебный план

III – IV классов на 2018-2019 учебный год

(пятидневная учебная неделя)

на уровне начального общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
--------------------	------------------	---------------------------

	Классы	3 а, б, в класс			4а, б, в, г класс		
		<i>Обязательная часть</i>	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Итого	<i>Обязательная часть</i>	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Итого
Филология	Русский язык	4	1	5	4	1	5
	Литературное чтение	4		4	3		3
	Иностранный язык	2		2	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы Православной Культуры	-	-	-	1		1
Искусство	Музыка	1		1	1		1
	Изобразительное искусство	1		1	1		1
Технология	Технология	1		1	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3	3		3
Итого		22	1	23	22	1	23

Особенности учебного плана:

Учебный план начального общего образования на 2018/2019 учебный год ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план начального общего образования обеспечивает ведение в реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее – ФГОСНОО). Определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам(годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в школе, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

увеличение учебных часов на углубленное изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», которые должны быть реализованы в МОБУ СОШ № 6 и определяет учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть предметной области «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (4 часа в неделю в 1-4-х классах), «Литературное чтение» (4 часа в неделю в 1-3-х классах и 3 часа в 4-х классах). Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение учебного предмета «Русский язык» в 1 – 4 классах дополнительно выделен 1 час в неделю (всего в 1 – 4 классах 5 ч в неделю).

В первом полугодии 1-го класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия 1 класса.

В рамках предметной области и предмета «Иностранный язык » изучается «Английский язык» и «Немецкий язык» (2 часа в неделю во 2-4-х классах).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в 1-4-х классах в объёме 4 часа в неделю

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю в 1-4-х классах).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю каждый в 1-4-х классах). Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1 час в неделю в 1-4-х классах). В курс предмета «Технология» в 3-4-х классах включен модуль «Информатика и ИКТ».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю в 1-4-х классах). Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, занятия ориентированы на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды. Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний и ориентируются на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышения физической подготовленности.

Учебный план 4 класса содержит учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – «ОРКСЭ») 1 час в неделю (всего 34 часа).

Учебный предмет является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета «ОРКСЭ», осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

На основании произведенного выбора в школе будет изучаться модуль «Основы православной культуры».

При изучении «ОРКСЭ» используется зачетная система оценивания знаний обучающихся.

Деление классов на группы:

При наполняемости классов 25 и более человек во 2-4-х классах предусмотрено деление классов на две группы при изучении предмета «Иностранный язык» («Английский язык», «Немецкий язык»).

Особенности учебного плана специальных классов
для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)

Учебный план 4-г специальном классе для обучающихся с ЗПР составлен в соответствии ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и на основании требований СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебные занятия для обучающихся с ЗПР организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе.

Предметная область «Филология» (иностранный язык) направлена на освоение обучающимися первоначальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. Изучение иностранного языка специальных классов для обучающихся с ЗПР начинается со 2 класса (2 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» (математика) направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Предметная область «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры, воспитывает духовность, активность, компетентность подрастающего поколения России, способного на созидание во имя родной страны и планеты Земля.

Предметная область «Искусство» включает в себя два предмета «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Предметная область Технология включает предмет «Технология».

Предметная область Физическая культура (физическая культура) изучается в объеме 102 часов в год (3 часа в неделю) с I по IV классы (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 №889). Введение третьего часа физической культуры в учебные планы общеобразовательных учреждений продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

В учебный план специальных классов за счет компонента образовательного учреждения включен 1 час русского языка, направленный на развитие устной и письменной монологической речи обучающихся и обогащение словарного запаса.

В целях более успешного продвижения обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также восполнение пробелов в освоении основной образовательной программы начального общего образования в специальном классе для обучающихся с ЗПР введены коррекционные индивидуальные и групповые занятия. Коррекционно-развивающие занятия включаются в объем внеурочной деятельности.

Коррекционный курс «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи», направленный на формирование знаний и полноценных представлений об окружающем мире, развитие речи обучающихся на основе приобретаемых знаний, формирование и развитие у них основных умственных операций и действий. Данный курс расширяет и систематизирует представления детей об отдельных предметах и явлениях природы и общественной жизни, формирует общеинтеллектуальные умения, обогащает словарь и развивает устную монологическую речь учащихся.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия психокоррекции, направленные на развитие психических познавательных процессов эмоционально-волевой сферы и личностных особенностей учащихся.

Коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях по предметам направлены на:

- повышение уровня общего развития учащихся;
- восполнение пробелов предшествующего развития и обучения;
- индивидуальную работу по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков;
- индивидуальную помощь обучающимся не освоившим учебные программы начального общего образования в определенные временные сроки;
- коррекцию отклонений в развитии познавательной сферы и речи;
- целенаправленную подготовку к восприятию нового учебного материала;
- дополнительное обучение младших школьников приемам выполнения отдельных универсальных учебных действий (коммуникативных, познавательных, регулятивных), направленных на формирование метапредметных результатов.
- психокоррекции, направленные на развитие психических познавательных процессов эмоционально-волевой сферы и личностных особенностей учащихся;
- развитию речи, направленные на формирование активного словарного запаса, позволяющего формировать устную и письменную речь;
- развитию логического мышления, направленные на развитие основных логических операций и комбинаторных способностей.

Учебный план основного общего образования (5-8 классы ФГОС ООО)

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план предусматривает изучение следующих предметов из обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы:

- «Русский язык» (базовый уровень);
- «Литература» (базовый уровень).

Предметная область «Иностранные языки»:

- «Иностранный язык» (английский, немецкий, базовый уровень).

Предметная область «Общественные науки»:

- «История» (базовый уровень);
- «Обществознание» (базовый уровень);
- «География» (базовый уровень);

Предметная область «Математика и информатика»:

- «Математика» (базовый уровень)
- «Информатика» (базовый уровень).

Предметная область «Естественные науки»:

- «Биология» (базовый уровень)
- «Физика» (базовый уровень)
- «Химия» (базовый уровень).

Предметная область «Искусство»:

«Музыка» (базовый уровень);
 «Изобразительное искусство» (базовый уровень).

Предметная область «Технология»:

«Технология» (базовый уровень).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»:

«Физическая культура» (базовый уровень)

«Основы безопасности жизнедеятельности» .

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»:

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (базовый уровень).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МОБУ СОШ № 6.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена следующими учебными курсами:

✓ направленные на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

– ОБЖ (34 ч. 5-е, 6-е, 7-е кл.).

В инструктивно-методическом письме от 07.04.2018 №24/4 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Ростовской области на 2018/2019 учебный год» не предусмотрено выделение часов обязательной части Учебного плана на изучение ОБЖ в 5-7 классах. Поскольку программа ОБЖ предусматривает непрерывное изучение предметов с 5 по 9 классы, с целью преемственности в обучении в части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы на изучение ОБЖ.

Поскольку в УП ФГОС ООО на изучение предмета «Биология» отводится 34ч., а программа изучения предусматривает 68ч., из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено дополнительно 34ч. на изучение предмета «Биология» в 7а, 7б, 7к классх.

На изучение математики 7а, 7б, 7к кл. (34 ч.). Курс направлен на формирование положительного отношения у учащихся к познавательной самостоятельности, самообразованию через накопление опыта разработки учебных проектов, связанных с формированием учебно-познавательных, информационных и коммуникационных компетенций; развитие навыков исследовательской и проектной деятельности в области математики.

На изучение математики 8к, 8а, 8б, 8в (34ч.). Курс, направленный на отработку навыков решений математических задач, связанных с определением координат точек.

На изучение русского языка», 7а, 7б, 7к, (34ч.). Курс, направленный на изучение наиболее проблемных для преподавания частей речи, их морфологических особенностей, способов словообразования, орфографии.

«Защитники Земли русской», 7а, 7б, 7к, 8к кл. (34ч.). Курс, осуществляемый как проект по пилотированию вновь созданной примерной рабочей программы учебного предмета «Защитники земли русской» разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. (5-9 классы) и среднего общего образования. (10-11 классы).

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (34ч. в 5-х, 8-х кл.). Цель учебного курса - формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению,

основанному на знании культурных традиций многонационального народа России и уважения к ним;

В классах для детей с ОВЗ (ОВЗ-ЗПР) выделены часы для проведения индивидуальных и групповых коррекционных занятий по математике, русскому языку, социальной коррекции, занятия с психологом. С целью развития у детей навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми, а также гармонизации отношений с окружающей средой, их социализации в УП данного класса введен курс «Уроки общения» за счет часов внеурочной деятельности (34ч. В 5г, 6в, 8а кл.).

Информация о программном обеспечении образовательного процесса

Изучение учебных предметов федерального и регионального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2018 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Все курсы части, формируемой участниками образовательных отношений, имеют утвержденное программное обеспечение.

Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой МОБУ СОШ №6 организуется деление классов с наполняемостью не ниже нормативной на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии» (V-XI классы), а также по «Информатике». Деление на группы при изучении иностранного языка, информатики не предусмотрено в 5г, 6в, 8а классах с наполняемостью ниже нормативной.

Формы промежуточной аттестации учащихся

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация учащихся регламентируется Положением о формах, сроках и порядке проведения текущего и итогового контроля.

Периодами промежуточной аттестации в 5-8 классах являются trimestры.

Основные формы промежуточной аттестации в МОБУ СОШ №6:

- диктант с грамматическим заданием;
- контрольная работа;
- сочинение;
- комплексная диагностическая работа;
- тестовая работа;
- зачёт;
- реферат;
- проектная работа.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года в переводных классах (5-8-х,) проводится без прекращения общеобразовательного процесса с 07.05. 2019 по 24.05.2019г.

Предметные области	Предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	5		5
	Литература	3		3
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Математика	5		
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2
	География	1		1
Естественно-научные предметы	Биология	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	ИЗО	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и ОБЖ	Физкультура	2		2
	ОБЖ		1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР		1	1
	Итого	26	2	28

Учебный план 5г специального класса для детей с ОВЗ

Предметные области	Предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	5		5
	Литература	3		3
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Математика	5		5
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2
	География	1		1
Естественно-научные предметы	Биология	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	ИЗО	1		1
Технология	Технология	2		2

Физическая культура и ОБЖ	Физкультура	2		2
	ОБЖ		1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР		1	1
	Итого	26	2	28

Учебный план 6к класса (кадетского)

Предметные области	Предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	6		6
	Литература	3		3
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Математика	5		5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2
	Обществознание	1		1
	География	1		1
Естественно-научные предметы	Биология	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	ИЗО	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и ОБЖ	Физкультура	2		2
	ОБЖ		1	1
	Итого	28	1	28

Учебный план 6а,б классов

Предметные области	Предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	6		6
	Литература	3		3
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Математика	5		5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2

	Обществознание	1		1
	География	1		1
Естественно-научные предметы	Биология	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	ИЗО	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и ОБЖ	Физкультура	2		2
	ОБЖ		1	1
	Итого	28	1	29

Учебный план 6в класса для детей с ОВЗ

Предметные области	Предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	6		6
	Литература	3		3
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Математика	5		5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2
	Обществознание	1		1
	География	1		1
Естественно-научные предметы	Биология	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	ИЗО	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и ОБЖ	Физкультура	2		2
	ОБЖ		1	1
	Итого	28	1	29

Учебный план 7б класса

Предметные области	Предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	4	1	5
	Литература	2		2

	Защитники земли русской		1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Алгебра	3	1	4
	Геометрия	2		2
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естественно-научные предметы	Физика	2		2
	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1		1
	ИЗО	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и ОБЖ	Физкультура	3		3
	ОБЖ		1	1
	Итого	30	5	35

Учебный план 7а,к классов (кадетских)

Предметные области	Предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	4	1	5
	Литература	2		2
	Защитники земли русской		1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Алгебра	3	1	4
	Геометрия	2		2
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естественно-научные предметы	Физика	2		2
	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1		1
	ИЗО	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и ОБЖ	Физкультура	3		3
	ОБЖ		1	1
	Итого	30	5	35

Учебный план 8б,8в классов

Предметные области	Предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	3	1	4
	Литература	2		2
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Алгебра	3	1	4
	Геометрия	2	1	3
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естественно-научные предметы	Физика	2		2
	Химия	2		2
	Биология	2		2
Искусство	Музыка	1		1
	ИЗО	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура и ОБЖ	Физкультура	3		3
	ОБЖ	1		1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР		1	1
	Итого	32	4	36

Учебный план 8к класса (кадетского)

Предметные области	Предметы	Федеральный компонент	Компонент ОУ	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	3		3
	Литература	2		2
	Защитники земли русской		1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Алгебра	3	1	4
	Геометрия	2	1	3
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2
	Обществознание	1		1

	География	2		2
Естественно-научные предметы	Физика	2		2
	Биология	2		2
	Химия	2		2
Искусство	Музыка	1		1
	Изо	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура и ОБЖ	Физкультура	3		3
	ОБЖ	1		1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР		1	1
	Итого	32	4	36

Учебный план 8а специального класса для обучающихся с ОВЗ

Предметные области	Предметы	Федеральный компонент	Компонент ОУ	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	3	1	4
	Литература	2		2
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Алгебра	3		3
	Геометрия	2		2
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естественно-научные предметы	Физика	2		2
	Биология	2		2
	Химия	2		2
Искусство	музыка	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура и	Физкультура	2		2

ОБЖ	ОБЖ	1		1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР		1	1
	Итого	30	2	32

Учебный план основного общего образования (9 классы ФК ГОС-2004)

Школьная специфика учебного плана

Предметы и курсы школьного компонента направлены на формирование компьютерной грамотности, освоение информационно-коммуникационных технологий для дальнейшего их применения, изучение природно-климатических и социально-экономических особенностей, истории и культуры Ростовской области с использованием краеведческого материала, социализацию выпускников.

В 9 классах часы школьного компонента учебного плана выделяются на изучение экономики и права, ОБЖ, черчения.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы:

«Русский язык» (базовый уровень);

«Литература» (базовый уровень).

Предметная область «Иностранные языки»:

«Иностранный язык» (английский, немецкий) (базовый уровень);

Предметная область «Общественные науки»:

«История» (базовый уровень);

«Обществознание» (базовый уровень);

«География» (базовый уровень);

Предметная область «Математика и информатика»:

«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый уровень);

«Информатика» (базовый уровень).

Предметная область «Естественные науки»:

«Физика» (базовый уровень);

«Химия» (базовый уровень);

«Биология» (базовый уровень).

Предметная область «Искусство»:

«Искусство» 9-е классы (базовый уровень).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»:

«Физическая культура» (базовый уровень);

«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Компонент образовательного учреждения

Компонент образовательного учреждения составлен с учётом спроса на образовательные услуги родителей и обучающихся.

Образовательная область «Русский язык и литература»:

Курсы «Культура делового общения» (17ч. 9 а,б классы), «Учись писать грамотно» (34 ч. 9в класс) направлены на повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, развитие связной речи, обеспечение подготовки учащихся к прохождению итоговой аттестации по русскому языку в новой форме. Курсы позволяют обобщить и систематизировать орфографические и пунктуационные правила русского языка, совершенствовать грамотность учащихся, способствовать развитию творческих способностей учащихся, коммуникативных умений и навыков.

Образовательная область «Математика и информатика»:

Курсы «Решение нестандартных задач по математике» (17ч. в 9б,а классы) направлена на систематизацию методов и приёмов решения нестандартных задач арифметическими методами, формирование умений реализовывать данную систему при решении задач. Курс способствует формированию умения распознавать ситуацию применения данного метода, развитию дивергентного мышления.

Познавательный материал курса «Нестандартные вопросы математика» (34 ч. 9к класс). Наряду с обеспечением прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений данный курс предусматривает формирование устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие математических и исследовательских способностей, ориентация на профессии, связанные с математикой, выбору профиля дальнейшего обучения.

Образовательная область «Общественные науки»:

Цели курса «Экономика, право» (34ч. 9а,б классы):

- дать учащимся общее представление о экономике и праве как науке; познакомить с основными понятиями, их спецификой, целями, задачами, методами исследования, значением в общественной мысли;
- помочь учащимся в осмыслении наиболее значимых политических явлений и процессов, происходящих в нашей стране и в мире;
- содействовать самоопределению личности и формированию гражданской позиции.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального и регионального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Подробный перечень представлен в приложениях 2,3 «Программно-методическое обеспечение учебного плана».

Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой МОБУ СОШ №6 организуется деление классов с наполняемостью не ниже нормативной на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» а также по «Информатике и ИКТ». Не осуществляется деление на группы для занятий по немецкому языку и информатике в 9в классе с наполняемостью ниже нормативной.

Формы промежуточной аттестации учащихся

Периодами промежуточной аттестации в 9 классах являются trimestры.

Учебный план 9а,б классов

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	9 а,б		
	ФК	КОУ	Всего
Русский язык	2	1	3
Литература	3		3
Иностранный язык	3		3
Алгебра	3	1	4
Геометрия	2		2
Информатика	2		2
История	2		2
Обществознание	1	1 (экономика, право модули)	2
География	2		2
Биология	2		2
Химия	2		2
Физика	2		2
Физкультура	3		3

ОБЖ		1	1
Искусство	1		1
Предпрофильные курсы			
Культура делового общения		0,5	0,5
Решение нестандартных задач по математике		0,5	0,5
Черчение		1	1
<i>Количество часов Федерального компонента</i>	30		
<i>Компонент образовательного учреждения</i>		6	
<i>Итого часов</i>			36

Учебный план 9к класса (кадетский)

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	9 к		
	ФК	КОУ	Всего
Русский язык	2	1	3
Литература	3		3
Иностранный язык	3		3
Алгебра	3	1	4
Геометрия	2		2
Информатика	2		2
История	2		2
Искусство	1		1
Обществознание	1	1 (экономика, право - модули)	2
География	2		2
Биология	2		2
Химия	2		2
Физика	2		2
Физкультура	3		3
ОБЖ		1	1
Предпрофильные курсы			
черчение		1	1
Нестандартные вопросы математики		1	1
<i>Количество часов Федерального компонента</i>	30		
<i>Компонент образовательного учреждения</i>		6	
<i>Итого часов</i>			36

Учебный план 9в класса для детей с ОВЗ

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	9в		
	ФК	КОУ	Всего
Русский язык	2	1	3
Литература	3		3
Иностранный язык	3		3

Алгебра	3	1	4
Геометрия	2		2
Информатика	2		2
История	2		2
Обществознание	1		1
География	2		2
Биология	2		2
Физика	2		2
Химия	2		2
Физкультура	3		3
ОБЖ		1	1
Искусство	1		1
<i>Количество часов Федерального компонента</i>	<i>30</i>		
<i>Компонент образовательного учреждения</i>		3	
<i>Итого часов</i>			<i>33</i>
Исправление недостатков развития 4 часа			
Русский язык	1		
Математика	1		
Социальная коррекция	1		
Психологическая коррекция	1		
<i>Итого часов:</i>			<i>37 часов</i>

**Учебный план среднего общего образования
(10-11 классы ФК ГОС-2004)**

Школьная специфика учебного плана

Предметы и курсы школьного компонента направлены на изучение культуры Ростовской области с использованием литературного материала, социализацию выпускников. В 10-11 классах школьный компонент учебного плана представлен курсами «Защитники земли русской», «Применение математики при решении прикладных задач». Курс «Защитники земли русской», 10-11 классы (34ч.) осуществляется как проект по пилотированию созданной примерной рабочей программы учебного предмета «Защитники земли русской»).

Учебный план среднего общего образования определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года, количество учебных занятий за 2 года на одного учащегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю), состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденному приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089». Данный приказ вносит изменения в часть II федерального компонента «Среднее (полное) общее образование» по вопросу возвращения в обязательную часть учебного плана предмета «Астрономия». Учебный план на 2018/2019г. предусматривает ведение предмета «Астрономия» (34ч.) в 10, 11 классах.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы:

«Русский язык» (базовый уровень);

«Литература» (базовый уровень).

Предметная область «Иностранные языки»:

«Иностранный язык» (англ.) (базовый уровень).

Предметная область «Общественные науки»:

«История» (базовый уровень);

«Обществознание» (базовый уровень);
«География» (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика»:

«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый уровень);
«Информатика» (базовый уровень).

Предметная область «Естественные науки»:

«Физика» (базовый уровень);
«Химия» (базовый уровень);
«Биология» (базовый уровень).
«Астрономия» (базовый уровень)

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»:

«Физическая культура» (профильный уровень);
«Основы безопасности жизнедеятельности» (профильный уровень).

Компонент образовательного учреждения

Компонент образовательного учреждения в 10-11 кл. представлен курсами, направленными на расширение знаний по некоторым дисциплинам, подготовке к ГИА.

Элективный курс «Работа с текстом» (17ч. 11кл..) служит формированию практических навыков и умений письменного общения и даёт возможность познакомить учащихся с законами создания текстов официально-делового стиля; дать учащимся основы речевой и коммуникативной компетентности.

Курс «Применение математики при решении прикладных задач» (34ч. 10,11 классы) дает возможность систематизировать знания учащихся по математике, ликвидировать пробелы и организовать работу по подготовке к экзаменам.

Цель преподавания курса «Основы права» (34ч. 10- 11 кл.) - способствовать профессиональному становлению обучающихся во всех сферах правоприменения; сформировать ясные представления об истории становления и развития правоохранительной деятельности в Российском государстве; обеспечить усвоение исходных сведений о структуре и деятельности правоохранительных органов России, которые в последующем потребуются для познания других юридических дисциплин. Основной задачей данного курса является приобретение учащимися специальных знаний о принципах организации и деятельности органов, на которые государством возложена задача защиты прав и законных интересов организаций и отдельных граждан.

Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой МОБУ СОШ №6 организуется деление 10-11 классов на две группы при проведении учебных занятий по иностранному языку, информатике, физической культуре и технологии.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального и школьного компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента может организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 № 16).

Подробный перечень представлен в приложении «Программно-методическое обеспечение учебного плана».

Формы промежуточной аттестации учащихся

Периодами промежуточной аттестации в 10-11 классах являются полугодия.

Основные формы промежуточной аттестации в МОБУ СОШ №16:

- диктант с грамматическим заданием;
- контрольная работа;
- тестовая работа;
- зачёт;
- реферат;
- сочинение;
- проектная работа.

Промежуточная аттестация учащихся 11-х классов проводится по итогам I полугодия в рамках зачётной недели с 18 по 23 декабря 2018г. В 11к профильном классе предусмотрена промежуточная и итоговая аттестация по профильным предметам (ОБЖ и физическая культура).

Учебный план 10к класс (оборонно-спортивный профиль)

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	Федеральный компонент		КОУ	Итого
	Базовый уровень	Проф. уровень		
Русский язык	1		1	2
Литература	3			3
Иностранный язык	3			3
Алгебра	3			3
Геометрия	1		1	2
Информатика	1		1	2
История	2			2
Обществознание	1		1	2
Право			1	1
Экономика			1	1
География	1			1
Биология	1			1
Химия	1		1	2
Физика	2		1	3
Профильные предметы				
Физическая культура		4		4
ОБЖ		2		2

Элективные курсы			
Защитники земли русской /Работа с текстом		1	1
Применение математики при решении прикладных задач		1	1
Астрономия		1	1
<i>Количество часов ФИ</i>	21		
<i>Количество часов ПП</i>		6	
<i>Компонент ОУ</i>		10	
<i>Итого часов</i>			37

Учебный план 11к класс (оборонно-спортивный профиль)

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	Федеральный компонент		КОУ	Итого
	Базовый уровень	Проф. уров		
Русский язык	1		1	2
Литература	3			3
Иностранный язык	3			3
Алгебра	3			3
Геометрия	1		1	2
Информатика	1		1	2
История	2			2
Обществознание	1		1	2
Право			1	1
Экономика			1	1
География	1			1
Биология	1			1
Химия	1		1	2
Физика	2			2

Астрономия			1	1
Технология. Организация и ведение спасательных работ.	1			1
Профильные предметы				
Физическая культура		4		4
ОБЖ		2		2
Элективные курсы				
Защитники земли русской			1	1
Применение математики при решении прикладных задач			1	1
<i>Количество часов ФИ</i>	<i>21</i>			
<i>Количество часов ПП</i>		6		
<i>Компонент ОУ</i>			<i>10</i>	
<i>Итого часов</i>				<i>37</i>

Заключительные положения

Учебный план школы на 2018-2019 учебный год выполняет государственный стандарт по базовым дисциплинам, расширяет содержание и превышает стандарт образования по предметам приоритетных направлений работы школы, ориентирует обучающихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения обучающихся, готовит их к дальнейшему определению образовательного маршрута.

Учебно-методические комплексы, обеспечивающие реализацию учебного плана, отражают преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования и входят в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38, от 29.12.2016 № 1677, от 07.06.2017 № 506, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581).

Учебный план школы отвечает всем санитарным нормам и правилам.

Информация

об обеспеченности обучающихся МОБУ СОШ №6 учебной литературой на 01.09.2018г.

Класс	Учебный предмет	Учебник, год издания
5 классы	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М. Физическая культура 5-7 класс, М. Просвещение, ФГОС, 2015 г.
	ОБЖ	Поляков В.В., Кузнецов М.И., Марков В.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности, М., Дрофа, ФГОС, 2015, 2016г.г.
	Биология	Сухова Т.С., Строгова В.И. Биология, М. «Вентана-Граф», ФГОС, 2015г.
	Технология	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология, М. «Вентана-Граф», ФГОС, 2014г., 2015г.
	История	Вигасин А.А., Годер Г.И. Всеобщая история. История древнего мира, М. Просвещение, ФГОС, 2014г., 2017г.
	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка, М. Просвещение, ФГОС, 2015г.
	Изобразительное искусство	Б.М. Неменский Изобразительное искусство, М. Просвещение, ФГОС, 2015г.
	Иностранный язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык, 2015г. Радченко О.А., Хебелер Г. Немецкий язык, М. Дрофа, ФГОС, 2013г.
	Информатика и ИКТ	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, М. «БИНОМ. Лаборатория знаний», ФГОС, 2013, 2014г.г.
	Математика	Мерзляк А.Г., Поляковский В.Б., Якир М.С. Математика, М. «Вентана-Граф», ФГОС, 2014г.
	Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И. Русский язык, М. Дрофа, ФГОС, 2014, 2017г.г. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Русский язык, М. Просвещение, ФГОС, 2014г.
	Литература	Меркин Г.С. Литература в 2 ч., М. Русское слово, ФГОС, 2015г.
	География	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География, М. Русское слово, ФГОС, 2015г.
6 классы	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М. Физическая культура 5-7 класс, М. Просвещение, ФГОС, 2015г.
	ОБЖ	Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности, М. «Вентана-Граф», ФГОС, 2016г.
	Биология	Пасечник В.В. Биология, М. Дрофа, ФГОС, 2016г.
	Технология	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология, М. «Вентана-Граф», ФГОС, 2014, 2015 г.г.
	История	Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков, М. Просвещение, ФГОС, 2014, 2016г.г. Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России в 2 ч., М. Просвещение, ФГОС, 2016г.
	Обществознание	Боголюбов Н.Н. Обществознание, М. Просвещение, ФГОС, 2016 г.

	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка, М. Просвещение, ФГОС, 2015г.
	Изобразительное искусство	Б.М. Неменский Изобразительное искусство, М. Просвещение, ФГОС, 2015г.
	Иностранный язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык, М. Просвещение, ФГОС, 2016г. Радченко О.А., Хебелер Г. Немецкий язык, М. Дрофа, ФГОС, 2013г.
	Информатика и ИКТ	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, М. БИНОМ. Лаборатория знаний, ФГОС, 2016г.
	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Математика, М. «Вентана-Граф», ФГОС, 2016г.
	Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И. Русский язык, М. Дрофа, ФГОС, 2016г. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Русский язык, М. Просвещение, ФГОС, 2014г.
	Литература	Меркин Г.С. Литература в 2 ч., М. Русское слово, ФГОС, 2016г.
	География	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География, М. Русское слово, ФГОС, 2016г.
7 классы	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М. Физическая культура 5-7 класс, М. Просвещение, ФГОС, 2015г.
	ОБЖ	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности, М. «Вентана-Граф», ФГОС, 2017г.
	Биология	Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология, М. Дрофа, ФГОС, 2016,2017г.г.
	Технология	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология, М. «Вентана-Граф», ФГОС, 2014,2015г.г.
	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России в 2 ч., М. Просвещение, ФГОС, 2017г. Юдовская А.Я., Баранов П.А. Всеобщая история. История нового времени.1500-1800, М. Просвещение, ФГОС, 2015, 2017г.г.
	Обществознание	Боголюбов Н.Н. Обществознание, М. Просвещение, ФГОС, 2016,2017г.
	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка, М. Просвещение, ФГОС, 2015г.
	Изобразительное искусство	Б.М. Неменский Изобразительное искусство, М. Просвещение, ФГОС, 2015г.
	Иностранный язык	Радченко О.А., Хебелер Г. Немецкий язык, М. Дрофа, ФГОС, 2013г.
	Информатика и ИКТ	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, М. БИНОМ. Лаборатория знаний, ФГОС, 2016, 2017г.г.
	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Алгебра, М. «Вентана-Граф», ФГОС, 2016, 2017г.г. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Геометрия, М. «Вентана-Граф», ФГОС, 2016, 2017г.г.
	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Русский язык, М. Просвещение, ФГОС, 2014г. Разумовская М.М., Львова С.И. Русский язык, М. Дрофа, ФГОС,2017г.г.
	Литература	Меркин Г.С. Литература в 2 ч., М. Русское слово, ФГОС, 2016,2017г.
	Физика	Перышкин А.В. Физика, М. Дрофа, ФГОС, 2016г.
	География	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География в 2 ч., М. Русское слово, ФГОС, 2015, 2016г.

8 классы	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 8-9 класс, М. Просвещение, ФГОС, 2015г.
	ОБЖ	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности, М. «Вентана-Граф», 2017,2018.г.
	Биология	Колесов Д.В., Марш Р.Д., Биология, М. Дрофа, 2018, 2017г.
	Технология	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология, М. «Вентана-граф», ФГОС, 2014, 2015г.г.
	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России в 2 ч., М. Просвещение, ФГОС, 2018г. Юдовская А.Я., Баранов П.А. Всеобщая история. История нового времени.1800-1900, М. Просвещение, 2017г.г.
	Обществознание	Боголюбов Н.Н. Обществознание , М. Просвещение, 2018, 2017г.г.
	Иностранный язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык, М. Просвещение, 2018, 2017г.г. Радченко О.А., Хебелер Г. Немецкий язык, М. Дрофа, ФГОС, 2014г.
	Информатика и ИКТ	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018, 2017г.г.
	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Алгебра, М. «Вентана-Граф», ФГОС, 2016, 2017г.г. Мерзляк А.Г. Геометрия «Вентана-Граф», 2018г.
	Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И. Русский язык, М. Дрофа, 2018, 2017г.г. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Русский язык, М. Просвещение, ФГОС, 2014г.
	Литература	Меркин Г.С. Литература в 2 ч., М. Русское слово, ФГОС, 2018, 2017г.г.
	Физика	Перышкин А.В. Физика, М. Дрофа, ФГОС, 2017г.
	География	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География, М. Русское слово, 2018г.
	Химия	Габриелян О.С., Сивоглазов В.И. Химия, М. Дрофа, 2018г.
	Черчение	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н. Черчение, М.: АСТ: Астрель, 2014, 2017г.г.
	Искусство	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство, М. Просвещение, ФГОС, 2017г.
Изобразительное искусство	Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В., Поровская Г. А. и др. / Под ред. Шпикаловой Т. Я. Изобразительное искусство, 2018г.	
Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В.Искусство. Музыка, 2018	
9 классы	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 8-9 класс, М. Просвещение, ФГОС, 2015г.
	ОБЖ	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности, М. «Вентана-Граф», 2012, 2013, 2018г. г.
	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А. Биология, М. Дрофа, 2013, 2018г.
	История	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России, М. Просвещение, 2012, 2018г. Загладин Н.В. Всеобщая история, М. Русское слово, 2013, 2018г.

	Обществознание	Боголюбов Н.Н. Обществознание, М. Просвещение, 2013, 2018г.
	Иностранный язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык, М. Просвещение, 2010, 2012, 2018г.г.
	Информатика и ИКТ	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013, 2018г.
	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Алгебра, М. «Вентана-Граф», ФГОС, 2016, 2018г. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Геометрия 7-9, М. Просвещение, 2013г. Мерзляк А.Г. Геометрия «Вентана-Граф», 2018г.
	Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И. Русский язык, М. Дрофа, 2013, 2018г. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Русский язык, М. Просвещение, ФГОС, 2016г.
	Литература	Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература в 2 ч., М. Русское слово, ФГОС, 2016г.
	Физика	Генденштейн Л.Э., Кайдалов А.Б. Физика, М. Мнемозина, 2012г.
	География	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География, М. Русское слово, 2013, 2012г.г.
	Химия	Габриелян О.С., Сивоглазов В.И. Химия, М. Дрофа, 2012г.
	Искусство	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство, М. Просвещение, ФГОС, 2017г.
10 класс	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 10-11 класс, М. Просвещение, 2015г.
	ОБЖ	Латчук В.Н., марков В.В., мионов С.К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности, М. «Вентана-Граф», 2012, 2013г.
	Биология	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С. Биология 10-11 класс, М. Просвещение, 2014г.
	История	Буганов В.И., Зырянов П.И. История. История России. Конец 17 – 19 века, М. Просвещение, 2013г. Сахаров А.Н., Буганов В.И. История. История России с древнейших времен до конца 17 века, М. Просвещение, 2013г.
	Обществознание	Боголюбов Н.Н. Обществознание, М. Просвещение, 2013, 2012г.г.
	Иностранный язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык 10-11 класс, М. Просвещение, 2012, 2014г.г.
	Информатика и ИКТ	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика, М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018 г.
	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Алгебра, М. «Вентана-Граф», ФГОС, 2017г. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Геометрия 10-11класс, М. Просвещение, 2012, 2013, 2014 г.г.
	Русский язык	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык 10-11класс, М. Просвещение, 2013, 2014г.г.
	Литература	Сухих И.Н. Литература, М. «Академия», 2012, 2013г.
	Физика	Тихомирова С.А., Яворский Б.М. Физика, М. «Мнемозина», 2013, 2014г.

	География	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География., М. Русское слово, 2015г.г.
	Химия	Габриелян О.С., Сивоглазов В.И. Химия, М. Дрофа, 2013, 2012г.г
	Экономика	Королева Г.Э., Бурмистрова Т.В. Экономика. 10-11 класс, М. «Вентана-Граф», 2013, 2014г.г.
	Право	Никитин А.Ф. Право 10-11 класс, М. Просвещение, 2014г.
11 класс	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 10-11 класс, М. Просвещение, ФГОС, 2015г.
	ОБЖ	Марков В.В., Латчук В.Н., Миронов С.К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности , М. «Вентана-Граф», 2012, 2013, 2017г.
	Биология	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С. Биология 10-11 класс, М. Просвещение, 2013г.
	История	Загладин Н.В., Козленко С.И. История России, М. Русское слово, , 2013, 2015г.г.
	Обществознание	Боголюбов Н.Н. Обществознание, М. Просвещение, 2012, 2013, 2015г.г.г.
	Иностранный язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык 10-11 класс, М. просвещение, 2012, 2013г.
	Информатика и ИКТ	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика, М. БИНОМ. Лаборатория знаний, ФГОС, 2015г.
	Математика	Муравин Г.К. Алгебра и начала математического анализа, М. Дрофа, ФГОС, 2015г. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Геометрия 10-11класс, М. Просвещение, 2012,2013, 2014г.г.
	Русский язык	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык 10-11класс, М. Просвещение, 2013, 2014г.
	Литература	Сухих И.Н. Литература, М.Академия, 2012, 2013, 2015г.г.
	Физика	Тихомирова С.А., Яворский Б.М. Физика, М. «Мнемозина», 2012,2013, 2014г.г.
	География	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География, М. Русское слово, 2015г.
	Химия	Габриелян О.С., Сивоглазов В.И. Химия, М. Дрофа, 2012, 2013, 2014г.г.
	Экономика	Королева Г.Э., Бурмистрова Т.В. Экономика. 10-11 класс, М. «Вентана-Граф», 2013, 2014г.г.
	Право	Никитин А.Ф. Право 10-11 класс, М. Просвещение, 2013, 2014г.г.
	Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К., Астрономия. Базовый уровень, М. Дрофа, ФГОС, 2017г.

