

«ПРИНЯТ»

Решением
педагогического совета
МОБУ СОШ № 6
протокол №7

от «24» 05 2018г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОБУ СОШ № 6
Карлина О.А.

/Фамилия, имя, отчество/

приказ № 196

от «09» 06 2018г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности
муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения средней
общеобразовательной школы №6
на 2018/2019 учебный год

Общие положения

План внеурочной деятельности МОБУ СОШ № 6 является частью основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования в рамках реализации ФГОС и понимается как образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 разработан на основе следующих нормативных документов:

Законы:

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);

Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;

Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»

Письма:

письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях образовательного стандарта общего образования».

Особенности плана внеурочной деятельности

В соответствии с ФГОС основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, призвана сформировать учебную мотивацию; способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся. Происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создание пространства для межличностного общения.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, круглые столы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и др.)

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физического здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Духовно- нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность социально-значимой деятельности.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями способствованию формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного творческих способностей, формирование коммуникативной и

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Продолжительность учебного года составляет: 1 классы – 33 недели, 2-4 классы – 35 недель, 5-8 классы – 35 недель. Продолжительность учебной недели: 1-6 классы – 5 дней; 7-8 классы – 6 дней.

План внеурочной деятельности начального общего образования

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется школой и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в начальной школе решает следующие задачи:

- обеспечение благоприятной адаптации детей к школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
- улучшение условий для развития ребенка;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у ребёнка признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.

Духовно-нравственное направление ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умений видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное.

Социальное направление ориентировано на формирование у детей первоначальных навыков культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, бережного отношения и любви к природе.

Общеинтеллектуальное направление направлено на формирование способностей к эффективному и нестандартному мышлению, которые дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем.

Общекультурное направление направлено на воспитание ребёнка через приобщение к лучшим традициям народной культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса.

Распределение часов внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО

Направление внеурочной деятельности	Содержание Классы	Количество часов в неделю			
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Общеинтеллектуальное	Шахматы	1	1	1	1
	Занимательная математика	-	-	1(3г)	1(4г)
	Внеклассное чтение	-	-	1(3г)	1(4г)
	Юным умникам и умницам	1	-	-	-
	Проектная деятельность	-	-	-	1
	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	-	-	1(3г)	1(4г)
	Психокоррекция	-	-	1(3г)	1(4г)
Общекультурное	Строевая песня, Культурные традиции Дона	1	1	1	1
	Курс юного кадета	1	1	-	-
	Курс юного моряка		1(3б)		
Социальное	Строевая подготовка	1	-	1	1
	Социальная коррекция	-	-		1(4г)
	Доноведение	-	1(2а,2в)	-	-
Духовно-нравственное	«Русь Святая в пословицах и поговорках»	1	-	-	-
	«Святая родина моя»	-	1	-	-
	«Священная история»	-	-	1	-
Спортивно-оздоровительное	«Путешествия в страну Здоровячков»	1	1	1	1
	Подвижные игры, плавание	1	2	2	2
	Спортивный туризм и спортивное ориентирование	-	-	2	2
	Ритмика	1	1	1	1

**План внеурочной деятельности в 1-х классах
на 2018-2019 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Содержание Классы	Количество часов в неделю		
		1а	1б	1в
Общеинтеллектуальное	Шахматы	1	1	1
	Юным умникам и умницам	1	1	1
Общекультурное	Строевая песня, Культурные традиции Дона	1	1	1
	Курс юного кадета	1		1
	Доноведение		1	
Социальное	Строевая подготовка	1	1	1
Духовно-нравственное	«Русь Святая в пословицах и поговорках»	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Путешествие в страну Здоровячков»	1	1	1
	Подвижные игры, плавание	2	2	2
	Ритмика	1	1	1

**План внеурочной деятельности во 2-х классах
на 2018-2019 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Содержание Классы	Количество часов в неделю			
		2а класс	2б класс	2в класс	2г класс
Общеинтеллектуальное	Юным умникам и умницам	2	1	1	1
	Шахматы	1	1	1	1
Общекультурное	Строевая песня, Культурные традиции Дона	1	1	1	1
	Курс юного кадета	1	1	1	1
Социальное	Строевая подготовка	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Святая родина моя»	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Путешествие в страну	1	1	1	1

	Здоровячков"				
	Подвижные игры, плавание	-	2	2	2
	Ритмика	1	1	1	1

**План внеурочной деятельности в 3-х, 4-х классах
на 2018-2019 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Содержание / Классы	Количество часов в неделю				
		3а классы	3б класс	3в классы		
Общеинтеллектуальное	Расчетно-конструкторское бюро	1	-	-		
	Юным умникам и умницам	-	1	1		
Общекультурное	Строевая песня, Культурные традиции Дона	1	-	1		
	Доноведение	1	-	1		
	Курс юного маряка		1			
	Музей в моем классе	1	-	-		
Социальное	Строевая подготовка	1	1	1		
	«Священная история»	1	1	1		
Спортивно-оздоровительное	«Путешествие в страну Здоровячков»	1	1	1		
	Подвижные игры, плавание	1	2	2		
	Спортивный туризм и спортивное ориентирование	1	1	1		
	Ритмика	1	1	1		
	Всего часов					

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется педагогическими работниками школы, в которой реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности основного общего образования

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Целью духовно-нравственного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Направления внеурочной деятельности реализуются в следующих видах: игровая деятельность, познавательная деятельность, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), спортивно-оздоровительная деятельность, экскурсионная деятельность.

Внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, круглые столы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и др.)

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчет допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся и составляет не более 1750 часов за 5 лет обучения.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек, продолжительность занятия не менее 30 минут.

Распределение часов внеурочной деятельности по годам основного общего образования

№	Вид деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1.	Внеурочная деятельность	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов
Учебные недели		35	35	35	35	34
Количество часов за год		350 часов	350 часов	350 часов	350 часов	340 часов
Итого:		1740 часов				

Распределение часов внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО

Направление внеурочной деятельности	Содержание Классы	Количество часов в неделю			8-е	Всего
		5-е	6-е	7-е		
Общеинтеллектуальное	Путешествие в страну изучаемого языка		1		1	2
	Занимательная филология			1		1
	Занимательная информатика	4	4			8
	Математическая шкатулка	4			1	5
	Повторим математику				1	1
	К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология		1			1
	Чудеса химии				1,5	1,5
	Реальная математика		3,5	2	2	7,5
	Русская словестность				1	1
	Шахматы	1,5	0,5	1		3
	Занимательная грамматика				1	1
Второй иностранный язык		2		1	3	
Общекультурное	Стань с немецким чемпионом			1		1
	Историческое путешествие по донскому краю		1			1
	Листая прошлого страницы			1		1
	Моя речь - мое достоинство		1			1
	В мире литературы	1				1
	Вокальная студия				2	2
	Мастерская живописи	2,5	3	1		6,5
	Ритмика	4	1	1		6
Строевая песня	1,5	0,5	1		3	
Социальное	Творческая мастерская		3	1		4
	Математика (коррекционный курс)	1	1		1	3
	Сделай себя сам	2,5	1		1	3
	Военная история				1	1
	Школа юного экскурсовода				2	2

	Введение в специальность спасателя	1,5	0,5	1	0,5	3,5
	Пожарная безопасность	1,5	0,5	1	0,5	3,5
	Уроки общения младших подростков	2,5	1,5	2	2	8
	Строевая подготовка	1,5	0,5	1	0,5	3,5
	РХБЗ				0,5	0,5
	Здоровый образ жизни				1	1
	Юный журналист				3	3
	Организация и ведение спасательных работ				1	1
Духовно-нравственное	Защитники земли русской	3	1			4
	ОДНКНР		4	3		7
	Основы правовых знаний				0,5	0,5
	Спортивный туризм	3	1	2		6
Спортивно-оздоровительное	Спортивное многоборье	4	3			7
	Футбол		2	1		3
	Волейбол				1	1
	Баскетбол				1	1
	Рукопашный бой		1	2	1	4

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни	получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом	получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой

Научно-методическое обеспечение внеурочной деятельности

Научно-методическая поддержка реализации внеурочной деятельности осуществляется через:

- изучение Интернет-ресурсов и методических пособий;
- использование библиотечного фонда;
- повышение квалификации педагогов.

Оценка результатов внеурочной деятельности.

Особенностями системы оценки достижения результатов внеурочной деятельности являются:

- комплексный подход к оценке результатов учебной и внеурочной деятельности в рамках общего образования (метапредметных, личностных и предметных результатов);
- использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;

- оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- использование персонифицированных процедур оценки достижений обучающихся и неперсонифицированных процедур оценки состояния и тенденций организации системы внеурочной деятельности;
- использование контекстной информации об условиях и особенностях реализации Программы при интерпретации результатов педагогических измерений.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях: представление коллективного результата группы обучающихся; индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося (портфолио); качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

План внеурочной деятельности 5а,б,в классов на 2018-2019 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Содержание	Количество часов в неделю
Общеинтеллектуальное	Математическая шкатулка	1
	Занимательная информатика	1
	Шахматы	0,5
Общекультурное	Мастерская живописи	0,5
	Ритмика	1
	Строевая песня	0,5
Социальное	Мир моих интересов	0,5
	Введение в специальность спасателя	0,5
	Пожарная безопасность	0,5
	Уроки общения с подростками	0,5
Духовно-нравственное	Защитники земли русской	1
	Спортивный туризм	1
Спортивно-оздоровительное	Спортивное многоборье	1
Итого		10

План внеурочной деятельности 5г класса на 2018-2019 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Содержание	Количество часов в неделю
Общеинтеллектуальное	Математическая шкатулка	1
	Математика коррекционная	1
	Занимательная информатика	1
Общекультурное	Мастерская живописи	1
	Пишем грамотно	1
	Ритмика	1
Социальное	Уроки общения для младших подростков	1

	Социальная безопасность	1
Духовно-нравственное	В мире литературы	1
Спортивно-оздоровительное	Спортивное многоборье	1
Итого		10

**План внеурочной деятельности бк класса
на 2018-2019 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Содержание	Количество часов в неделю
Общеинтеллектуальное	Шахматы	0,5
	Занимательная информатика	1
	Математика вокруг нас	0,5
Общекультурное	Ритмика	1
	Строевая песня	0,5
Социальное	Мир эмоций	0,5
	Введение в специальность спасателей	0,5
	Пожарная подготовка	0,5
Духовно-нравственное	Спортивный туризм	1
	Мой родной край	0,5
	Защитники земли русской	1
	ОДНКНР	1
Спортивное	Рукопашный бой	1
	Строевая подготовка	0,5
Итого		10

**План внеурочной деятельности ба,бб классов
на 2018-2019 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Содержание	Количество часов в неделю
Общеинтеллектуальное	Занимательная информатика	1
	Математика вокруг нас	1
Общекультурное	К тайнам: этимологии русских слов В мире художественного слова	1
	Путешествие в страну изучаемого языка	0,5
	Историческое путешествие по родному краю	0,5
	Мастерская живописи	1
Социальное	Творческая мастерская	1
Духовно-нравственное	Мой родной край	1
	ОДНКНР	1
спортивное	Спортивное многоборье	1
	Футбол	1
Итого		10

**План внеурочной деятельности бв класса
на 2018-2019 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Содержание	Количество часов в неделю
Общеинтеллектуальное	Математика вокруг нас	1
	Математика коррекционная	1
	Занимательная информатика	1
Общекультурное	Мастерская живописи	1
Социальное	Уроки общения младших подростков	1
	Сделай себя сам	1
	Творческая мастерская	1
Духовно-нравственное	Моя речь – мое достоинство	1
	ОДНКНР	1
Спортивно-оздоровительное	Спортивное многоборье	1
Итого		10

**План внеурочной деятельности 7б класса
на 2018-2019 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Содержание	Количество часов в неделю
Общеинтеллектуальное	Занимательная филология	1
	Юный физик	1
	Стань чемпионом с немецким	1
	Занимательная математика	1
Общекультурное	Листая прошлого страницы	1
	Мастерская живописи	1
Социальное	Мир моих интересов	1
	Творческая мастерская	1
Духовно-нравственное	ОДНКНР	1
Спортивно-оздоровительное	Футбол	1
Итого		10

**План внеурочной деятельности 7а,7к классов
на 2017-2018 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Содержание	Количество часов в неделю
Общеинтеллектуальное	Шахматы	0,5
	Второй иностранный язык	1
	Реальная математика	1
	Юный физик	0,5
Общекультурное	Ритмика	0,5
	Строевая песня	0,5
Социальное	Пожарная подготовка	0,5
	Введение в специальность спасателя	0,5
Духовно-нравственное	Встреча с самим собой	1
	ОДНКНР	1
	Спортивный туризм	1

Спортивно-оздоровительное	Основы рукопашного боя	1
	Строевая подготовка	0,5
	Огневая подготовка	0,5
Итого		10

**План внеурочной деятельности 8а класса
на 2018-2019 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Содержание	Количество часов в неделю
Общеинтеллектуальное	Повторим математику	1
	Занимательная грамматика	2
	Трудные случаи русского языка	
	Юный дизайнер	0,5
Общекультурное	Юный химик	1
	Черчение	1
Социальное	Уроки общения для младших подростков	1
	Социальная безопасность	1
Духовно-нравственное	Школа юного экскурсовода	0,5
	Здоровый образ жизни	1
Спортивно-оздоровительное	Спортивное многоборье	1
Итого		10

**План внеурочной деятельности 8б,8в классов
на 2018-2019 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Содержание	Количество часов в неделю
Общеинтеллектуальное	Основы исследовательской деятельности	1
	Математика – часть нашей жизни	1
	Математика в искусстве	
	Юный дизайнер	1
Общекультурное	Юный химик	0,5
	Черчение	1
	Физика: мир явлений	0,5
	Путешествие в страну изучаемого языка	0,5
Социальное	Уроки общения младших подростков	1
Духовно-нравственное	Вокальная студия	1
	Русская словесность	1
	Юный экскурсовод	0,5
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1
Итого		10

**План внеурочной деятельности 8к класса
на 2018-2019 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Содержание	Количество часов в неделю
Общеинтеллектуальное	Военная история	1
	Второй иностранный язык	1
	Математика вокруг нас	1
Общекультурное	Основы правовых знаний	0,5
	Топография	1
Социальное	Пожарная подготовка	0,5
	Введение в специальность спасателя	0,5
	РХБЗ	0,5
Духовно-нравственное	Я среди людей	1
Спортивно-оздоровительное	Основы рукопашного боя	1
	Организация и ведение спасательных работ	1
	Строевая подготовка	0,5
	Огневая подготовка	0,5
Итого		10