

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ТАГАНРОГА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 6**

Рассмотрен и рекомендован  
к утверждению Советом школы  
от 02.07.2021г. протокол № 2

Утвержден  
приказом МОБУ СОШ № 6  
от 07.07.2021 г. № 279

*Вечно изобретать, пробовать, совершенствовать и совершенствоваться - вот единственный курс учительской жизни*  
*К. Д. Ушинский*

***Уважаемые учредители, родители, обучающиеся, педагоги,  
представители общественности!  
Уважаемые гости нашего сайта!***

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад директора, в котором представлены результаты образовательной деятельности МОБУ СОШ № 6 по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительным общеобразовательным программам по итогам 2020-2021 учебного года. Цель публичного доклада – информирование общественности о вопросах функционирования школы, перспективах и проблемах её развития.

Данный доклад составлен на основе результатов самообследования школы. В публичном докладе дается оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы.

В современных условиях школа является одним из главных социальных институтов, так как школьное образование закладывает основы профессионального и жизненного успеха, личностной состоятельности человека. Школа предоставляет ученику возможность получить опыт целенаправленной учебной деятельности; принятия осмысленных, самостоятельных решений; эффективного общения, творческой самореализации, выбора модели поведения, соответствующего нормам морали и нравственности.

Мы надеемся, что информационная открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада будет способствовать поднятию престижа школы, увеличению числа социальных партнеров, повышению эффективности их взаимодействия.



## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

### Общие сведения

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование ОУ                               | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6                                                                                                                                                                |
| Сокращенное наименование                             | МОБУ СОШ № 6                                                                                                                                                                                                                                                |
| Учредители                                           | Учредителем Школы является муниципальное образование «Город Таганрог». Функции и полномочия Учредителя Школы по координации, регулированию и контролю от имени муниципального образования «Город Таганрог» осуществляет Управление образования г. Таганрога |
| Свидетельство о государственной аккредитации         | Регистрационный номер № 1660 от 17 апреля 2012 г., серия ОП № 025664                                                                                                                                                                                        |
| Лицензия на образовательную деятельность             | Серия 61 № 000319 регистрационный номер №1324 от 25 апреля 2011 года                                                                                                                                                                                        |
| Лицензия на право реализации дополнительных программ | Серия 61 № 000319 регистрационный номер №1324 от 25 апреля 2011 года                                                                                                                                                                                        |
| Почтовый адрес                                       | 347942, г. Таганрог, ул. Инициативная, 38                                                                                                                                                                                                                   |
| Контактная информация                                | 8(863) 4-60-17-33 – приемная директора, факс<br>8(863) 4-60-30-26 – заместители директора<br>8(863) 4-60-13-59 – бухгалтерия                                                                                                                                |
| Электронный адрес                                    | <a href="mailto:sch6@tagobr.ru">sch6@tagobr.ru</a>                                                                                                                                                                                                          |
| Сайт                                                 | <a href="http://tag6.ru">http://tag6.ru</a>                                                                                                                                                                                                                 |

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 (далее - школа) создано в целях реализации права граждан на образование. Школа предоставляет гражданам возможность реализовать право на получение бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Школа осуществляет образовательную деятельность в интересах развития

личности, общества и государства в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательством РФ в области образования, Областным законом от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области», Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2023 годы», Национального проекта «Образование».

МОБУ СОШ № 6, являясь государственным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом его индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей, путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

**Основными направлениями работы школы в 2020-2021 учебном году были:**

- Создание условий для обеспечения права граждан на получение общедоступного и бесплатного начального, основного, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам.
- Создание условий для свободного выбора обучающимися учебных программ, модулей вариативной части учебного плана.
- Реализация идеи общего, интеллектуального, нравственного развития личности через содержание образования.
- Создание условия для предпрофильного и профильного обучения, раскрытия способностей каждого ученика.
- Воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, целеустремленности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе.
- Реализация кадетской модели образования. Сохранение и развитие системы углубленной подготовки обучающихся по предметам оборонно-спортивного профиля.
- Создание безопасных условий реализации образовательного процесса.
- Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогических работников школы.
- Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого обучающегося.

**Цель** учебно-воспитательной работы школы в 2020-2021 году состояла в создании воспитательно-образовательной среды, соответствующей принципам модернизации образования в условиях ФГОС, способствующей получению обучающимися современного качественного образования, духовному, нравственному, физическому развитию и социализации личности.

Достижение поставленной цели предполагало решение следующих **задач**:

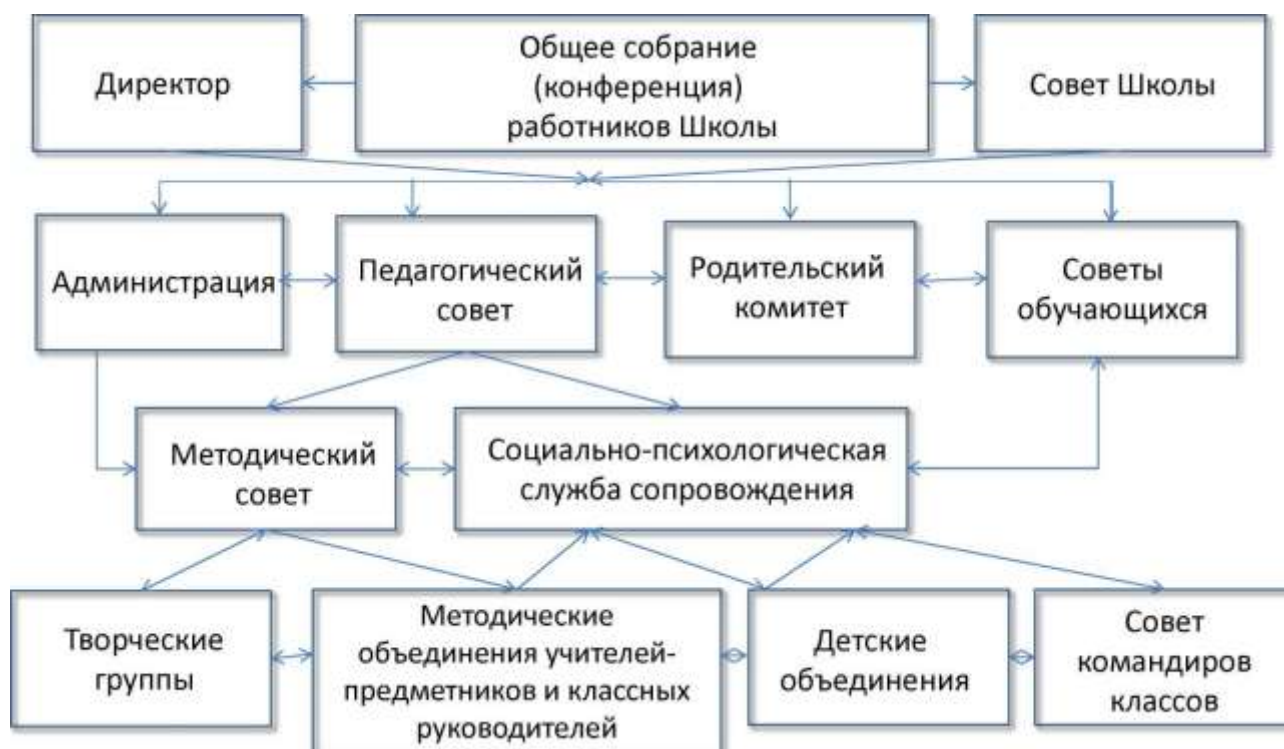
- 1) организовать учебно-воспитательный процесс, обеспечивающий возможность получения обучающимися современного качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС и ФК ГОС;
- 2) работать над повышением уровня профессиональной компетентности педагогов через самообразование, участие в системе методической работы школы и распространение передового педагогического опыта;
- 3) создать условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей, обеспечения их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения;
- 4) строить образовательную практику с учетом региональных, социокультурных условий, воспитывать обучающихся в духе гражданственности и патриотизма;

- 5) систематизировать и совершенствовать опыт реализации программ внеурочной деятельности;
- 6) реализовывать модель кадетского образования, сохранять и развивать систему углубленной подготовки обучающихся по предметам оборонно-спортивного профиля.

Структура управления образовательной деятельности в школе сформировалась путём адаптации существующей функционально-линейной структуры управления к новым задачам.

При формировании этой структуры для каждого управленца определены полномочия, компетентность, обязанности и права.

#### СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МОБУ СОШ № 6



## **РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**

В 2020-2021 учебном году МОБУ СОШ № 6 реализовывала общеобразовательные программы:

- Основную образовательную программу начального общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 на 2020-2021 учебный год;
- Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (6.2) на 2020-2021 учебный год;
- Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (8.3) на 2020-2021 учебный год;
- Основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС) муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 на 2020-2021 учебный год;
- Адаптированную основную образовательную программу основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 на 2020-2021 учебный год;
- Основную образовательную программу среднего общего образования (ФК ГОС) муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 на 2020-2021 учебный год.

### **Особенности и специфика муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 6**

В 2020-2021 учебном году в школе сформирован контингент обучающихся в составе 928 человек, что на 6 человек меньше, чем в 2019-2020 учебном году. Было открыто 34 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов – 27 человек.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности школа работает по следующим образовательным программам:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 35 учебных недель. В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - 4 (один раз в неделю – 5) уроков по 35 минут каждый, в январе-мае - 4 (один раз в неделю – 5) уроков в день по 40 минут каждый. Продолжительность уроков для 2-4 классов – 40 минут. Освоение основной образовательной программы начального общего образования осуществляется в режиме пятидневной учебной недели. Количество учебных занятий за четыре учебных года составляет 3108 часов.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5 летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года для 5-8 классов 35 учебных недель, для 9-х классов – 34 учебные недели, продолжительность урока – 40 минут. Режим работы в 5-х-9х классах – пятидневная учебная неделя. Количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет 5844 часов.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Продолжительность учебного года для 10-х классов – 35 учебных недель, для 11-х классов – 34 учебные недели, продолжительность урока – 40 минут. Режим работы в 10-11-х классах – шестидневная учебная неделя. Количество учебных занятий за 2 учебных года составляет от 2376 часов до 2553 часов.

Система организации образовательного процесса – модульно-триместровая. Учебный год разбит на 6 учебных модулей (по 5-7 учебных недель), между модулями устанавливаются каникулы (не менее 4 календарных дней). Промежуточная аттестация во 2-9-х классах осуществляется по триместрам, включающим по 2 учебных модуля, в 10-11-х классах – по полугодиям (по три учебных модуля).

Продолжительность каникул в течение учебного года в 1-х классах составляет 33 календарных дня, во 2-11-х классах – 36 календарных дней.

В 6г, 7г, 8в классах с наполняемостью ниже нормативной обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), имеющие заключение ПМПК. У большинства учеников с ОВЗ отмечается недостаточный уровень познавательной активности, незрелость мотивации к учебной деятельности, сниженный уровень работоспособности и самостоятельности. Из-за особенностей развития у детей с ОВЗ затруднено взаимодействие с социальной средой, снижена способность адекватного реагирования на происходящие изменения, усложняющиеся требования. Эти дети испытывают особые трудности в достижении своих целей в рамках существующих норм. Все эти особенности предопределяют трудности, с которыми может столкнуться ребенок с ОВЗ при общении со сверстниками. Приоритетным в работе с такими детьми является индивидуальный подход с учетом специфики психики и здоровья каждого ребенка. Для развития в целом личности ребёнка важную роль играют коррекционно-развивающие занятия, в ходе которых происходит отработка учебной информации с позиции максимальной активности работы всех анализаторов (зрения, слуха, осязания) каждого конкретного ученика. Коррекционно-развивающие занятия способствуют работе всех высших психических функций (мышления, памяти, речи, восприятия, внимания).

В 2020-2021 учебном году 27 классов - комплектов имеют статус кадетских классов, в которых реализуется дополнительная программа кадетского образования «Юный спасатель». Два класса (3б, 5в) – казачьи и 5б - спасатели. Они созданы на основании запроса и заявлений законных представителей учащихся. В учебном плане внеурочной деятельности кадетских классов представлены предметы, способствующие укреплению здоровья учащихся, привитию чувства патриотизма, навыков здорового образа жизни.

В 2020-2021 учебном году продолжили обучение 11 А класс с профильным обучением (оборонно-спортивный профиль). В оборонно-спортивном классе федеральный компонент учебного плана составлен в соответствии с примерным учебным планом для оборонно-спортивного профиля. Профильными учебными предметами являются физическая культура – 4 часа в неделю, основы безопасности жизнедеятельности – 2 часа в неделю. 10 А, Б, 11Б классы обучались по универсальному профилю.

Особенностью учебного плана 2020-2021 учебного года является реализация в одном временном пространстве образовательных программ, обеспечивающих ФК ГОС, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО для детей с ОВЗ.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации. В вариативной части учебного плана реализуются занятия по выбору образовательного учреждения.

Учебный план начального общего образования обеспечивает ведение в реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее ФГОС НОО). Определяет общий объем нагрузки и



максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в школе, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов на углубленное изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), которые должны быть реализованы в МОБУ СОШ № 6, и определяет учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть предметной области «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (4 часа в неделю в 1-4-х классах), «Литературное чтение» (4 часа в неделю в 1-3-х классах и 3 часа в 4-х классах), «Родной язык» (0,5), «Литературное чтение на родном языке» (0,5 часа 3-4-х классах). Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение учебного предмета «Русский язык» в 1-4-х классах дополнительно выделен 1 час в неделю (всего в 1-4-х классах 5 ч. в неделю).

В первом полугодии 1-го класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия 1 класса.

В рамках предметной области и предмета «Иностранный язык» изучается «Английский язык» и «Немецкий язык» (2 часа в неделю во 2-4-х классах).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в 1-4-х классах в объёме 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю в 1-4-х классах).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю каждый в 1-4-х классах). Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1 час в неделю в 1-4-х классах). В курс предмета «Технология» в 3-4-х классах включен модуль «Информатика и ИКТ».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю в 1-4-х классах). Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной или специальной медицинской группе для занятий физической культурой, занятия ориентированы на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Учебный план 4 класса содержит учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – «ОРКСЭ») 1 час в неделю (всего 34 часа). Учебный предмет является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.



Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета «ОРКСЭ», осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора в школе изучается модуль «Основы православной культуры». При изучении «ОРКСЭ» используется зачетная система оценивания знаний обучающихся.

В 2020-2021 учебном году ФГОС ООО реализуется в 5-9-х классах всех общеобразовательных организаций Ростовской области.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план предусматривает изучение следующих предметов из обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы:

«Русский язык» (базовый уровень);

«Литература» (базовый уровень).

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Итоговые отметки по обязательным учебным предметам «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования.

Реализация учебных предметов области «Родной язык и родная литература» осуществлялся в 7-8-х классах. В 2020-2021 учебном году было выделено по 1 часу в неделю в 7 -8 -х классах на изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература». Таким образом, общее количество часов на каждый предмет для обучающихся 7-8-х классов составил 34 часа.

Предметная область «Иностранные языки»:

«Иностранный язык» (английский, немецкий, базовый уровень).

Предметная область «Общественные науки»:

«История» (базовый уровень);

«Обществознание» (базовый уровень);

«География» (базовый уровень);

Предметная область «Математика и информатика»:

«Математика» (базовый уровень)

«Информатика» (базовый уровень).

Предметная область «Естественные науки»:

«Биология» (базовый уровень)

«Физика» (базовый уровень)

«Химия» (базовый уровень).

Предметная область «Искусство»:

«Музыка» (базовый уровень);

«Изобразительное искусство» (базовый уровень).

Предметная область «Технология»:

«Технология» (базовый уровень).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»:

«Физическая культура» (базовый уровень)

«Основы безопасности жизнедеятельности».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МОБУ СОШ № 6.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена учебными курсами, направленными на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

ОБЖ (34 ч. 5-е, 7-е классы).

В инструктивно-методическом письме от 07.04.2019 № 24/4.1 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Ростовской области на 2020-2021 учебный год» не предусмотрено выделение часов обязательной части Учебного плана на изучение ОБЖ в 5-7 классах. Поскольку программа ОБЖ предусматривает непрерывное изучение предметов с 5 по 9 классы, с целью преемственности в обучении в части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы на изучение ОБЖ, в 6-х классах (ОБЖ изучается за счет часов внеурочной деятельности).

Математика (34 ч. 8-е классы). Курс направлен на формирование положительного отношения у учащихся к познавательной самостоятельности, самообразованию через накопление опыта разработки учебных проектов, связанных с формированием учебно-познавательных, информационных и коммуникационных компетенций; развитие навыков исследовательской и проектной деятельности в области математики.

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (34ч. в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах). Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

### **Внеурочная деятельность**

В соответствии с ФГОС основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования реализуется образовательным учреждением в том числе и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, призвана сформировать учебную мотивацию; способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся. Происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- ✓ расширение общекультурного кругозора;

- ✓ формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- ✓ включение в лично-значимые творческие виды деятельности;
- ✓ формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- ✓ участие в общественно значимых делах;
- ✓ помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- ✓ создание пространства для межличностного общения.

В МОБУ СОШ № 6 внеурочная деятельность организована на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-психолог, социальный педагог и другие).

Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося.

Для недопущения перегрузки обучающихся осуществляется перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на период каникул.

При реализации краткосрочных мероприятий и курсов внеурочной деятельности либо их отдельных частей учителя использовали возможность проведения внеурочной деятельности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

В рамках реализации курсов внеурочной деятельности организовывались поездки, экскурсии, выездные уроки по предметам: в музеи, зоопарки, библиотеки, на промышленные предприятия, в галереи, в технопарки, станции юных натуралистов и т.д. В ходе познавательной деятельности реализовывались индивидуальные и групповые учебно-исследовательские проекты.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное  
духовно-нравственное  
социальное  
общеинтеллектуальное  
общекультурное

| Направление               | Решаемые задачи                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Спортивно-оздоровительное | Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья                                         |
| Духовно- нравственное     | Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа |
| Социальное                | Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность социально-значимой деятельности.                                                                                          |
| Общеинтеллектуальное      | Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями способствованию формирования мировоззрения, эрудиции, кругозора.                                                                                  |

|                |                                                                                                                                              |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общекультурное | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенции |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В кадетских классах в соответствии с запросом участников образовательных отношений реализуются программы дополнительного образования за счет часов внеурочной деятельности. Курсы «Юный кадет» (1-9 классы), «Строевая подготовка» (1-9 классы), «Ритмика» (1-7 классы), «Защитники земли русской» (5-9 классы), «Основы рукопашного боя» (7-9 классы), «Огневая подготовка» (7-9 классы), «Военная история» (8-9 классы) являются обязательными для всех обучающихся кадетских классов. Образовательная программа «Плаватель» является платной образовательной услугой и включена в учебный план по запросу участников образовательных отношений. Остальные программы реализуются в рамках бюджетного финансирования.

#### **Принципы организации внеурочной деятельности:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

#### **Режим организации внеурочной деятельности**

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Продолжительность учебного года составляет: в 1 классах – 33 недели, 2-4 классах – 35 недель, 5-7 классах – 35 недель. Продолжительность учебной недели: в 1,2,5 классы – 5 дней; 6-7 классы – 6 дней.

#### **План внеурочной деятельности начального общего образования**

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется школой и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в начальной школе решает следующие задачи:

- обеспечение благоприятной адаптации детей в школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
- улучшение условий для развития ребенка;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

**Спортивно-оздоровительное направление** (ориентировано на формирование у ребёнка признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья) реализуется через курсы внеурочной деятельности «Подвижные игры», «Плаватель», «Ритмика», «Разговор о правильном питании», «Здоровейка», «Логопед».

**Духовно-нравственное направление** (ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умений видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное) реализуется через курсы внеурочной деятельности «Русь святая в пословицах и поговорках», «Святая родина моя», «Природа и история родного края», «Священная история», «Мой Таганрог», «Доноведение».

**Социальное направление** (ориентировано на формирование у детей первоначальных навыков культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, бережного отношения и любви к природе) **реализуется** через курс внеурочной деятельности *«Психологическое развитие когнитивной сферы обучающегося»*.

**Общеинтеллектуальное направление** (направлено на формирование способностей к эффективному и нестандартному мышлению, которые дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем) **реализуется** через курсы внеурочной деятельности *«Шахматы»*, *«Юным умникам и умницам»*.

**Общекультурное направление** (направлено на воспитание ребёнка через приобщение к лучшим традициям народной культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса) реализуется через курсы внеурочной деятельности *«Музыкальная капель»*, *«Культурные традиции Дона»*, *«Веселая палитра»*.

### **Распределение часов внеурочной деятельности по годам начального общего образования**

| №                       | Вид деятельности        | 1 класс    | 2 класс   | 3 класс   | 4 класс   |
|-------------------------|-------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| 1.                      | Внеурочная деятельность | 10 часов   | 10 часов  | 10 часов  | 10 часов  |
| Учебные недели          |                         | 33         | 35        | 35        | 35        |
| Количество часов за год |                         | 330 часов  | 350 часов | 350 часов | 350 часов |
| Итого:                  |                         | 1380 часов |           |           |           |

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется педагогическими работниками лицея, где реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности лагеря дневного пребывания «Лукоморье».

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1380 часов за 4 года обучения.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются также возможности учреждений дополнительного образования, учреждений культуры.

### **План внеурочной деятельности основного общего и среднего общего образования**

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в сфере внеурочной деятельности;

–формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

–развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

–создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

–развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

–расширение рамок общения с социумом.

Принципы организации внеурочной деятельности:

–соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;

–опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности лица;

–опора на ценности воспитательной системы лица;

–свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

**Спортивно-оздоровительное направление** (создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре) **реализуется** через курсы внеурочной деятельности «*Спортивное многоборье*», «*Ритмика*», «*Туризм*», «*Волейбол*».

**Общекультурное направление** (ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков) **реализуется** через курсы внеурочной деятельности «*Художественная мастерская*», «*Театральная студия*», «*Вокальная студия*».

**Общеинтеллектуальное направление** (предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность) **реализуется** через курсы внеурочной деятельности «*Математическая шкатулка*», «*Математика вокруг нас*», «*Занимательная информатика*», «*Второй иностранный язык*», «*Юный физик*», «*Юный химик*», «*Основы проектной и исследовательской деятельности*», «*Орфографическая культура*».

**Социальное направление** (помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству) **реализуется** через курсы внеурочной деятельности «*Мир моих интересов*», «*Мир эмоций*», «*Школьное самоуправление*», «*Работа с активом*», «*Клуб «Дебаты»*», «*Музейное дело*».

Целью **духовно-нравственного направления** является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Данное направление реализуется через курсы внеурочной деятельности «*Защитники земли русской*», «*Русская словесность*».

Направления внеурочной деятельности реализуются в следующих видах: игровая деятельность, познавательная деятельность, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), спортивно-оздоровительная деятельность, экскурсионная деятельность.

Внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, школьные научные общества, круглые столы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и др.)

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчет допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся и составляет не более 1750 часов за 5 лет обучения.

В школе применяется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся справок указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

#### **Распределение часов внеурочной деятельности по годам основного общего образования**

| №  | Вид деятельности        | 5 класс  | 6 класс  | 7 класс  | 8 класс  | 9 класс  |
|----|-------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1. | Внеурочная деятельность | 10 часов | 10 часов | 10 часов | 10 часов | 10 часов |



|                         |            |           |           |           |           |
|-------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Учебные недели          | 35         | 35        | 35        | 35        | 34        |
| Количество часов за год | 350 часов  | 350 часов | 350 часов | 350 часов | 340 часов |
| Итого:                  | 1740 часов |           |           |           |           |

### Уровни результатов внеурочной деятельности

| Первый уровень                                                                                                                                                                                                                     | Второй уровень                                                                                                                                                                                                        | Третий уровень                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни | получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом | получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой |

#### Выводы:

1. Внеурочная деятельность в МОБУ СОШ №6 организуется по основным направлениям в разнообразных формах и видах деятельности: проекты, конференции, олимпиады, соревнования, экскурсии, поездки, походы, праздники, игры и т.д.

2. Педагогами школы для учащихся создаётся особое образовательное пространство, позволяющее развивать способности и интересы детей, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

3. Организация внеурочной деятельности обучающихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной работы школы, показателем сформированности социального опыта детей.

### Организация учебно-воспитательного процесса кадетских классов

Реформирование российской системы образования обусловило необходимость формирования и развития интеллектуального и духовного потенциала нации. В связи с этим особенно актуальной становится проблема создания российской элиты. В последние годы кадетское обучение и воспитание становится популярным как среди детей, так и среди родителей. В то же время остро встает проблема его доступности. Центрами кадетского обучения и воспитания являются большие города, как правило – областные центры, и детям из малых городов и сельской местности оно становится доступным только при переходе на интернатную форму обучения.

Это достаточно сложно для многих семей, которые хотели бы дать детям кадетское обучение и воспитание. В данной ситуации реальным и оптимальным выходом является создание и апробация модели кадетских классов как структуры общеобразовательного учебного заведения. Данный подход позволяет повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации учебно-воспитательного процесса на принципах кадетского обучения и воспитания.

Важным направлением в работе школы является открытие кадетских классов реализующих программу дополнительного образования «Юный спасатель» (с 1 -го по 11-й классы).

Растущий интерес к кадетству объясняется тем, что многие родители заранее задумываются о будущем своих детей, хотят видеть их здоровыми, образованными, талантливыми. Привлекает перспектива качественной подготовки детей к поступлению и обучению в ВУЗах Министерства обороны, других силовых ведомств, а среди них, в первую

очередь, подведомственных МЧС. И это не случайный выбор. Детям нравятся спасатели – люди мужественные и умелые, готовые шагнуть в огонь пожара и броситься в ледяную воду, подняться в заснеженные горы и отправиться далеко в тайгу, туда, где кто-то нуждается в помощи. Ребята стремятся приобрести такие же качества и получить соответствующие знания. Программа обучения кадетов определяет содержание и основные пути развития системы патриотического воспитания детей и направлена на дальнейшее формирование у них патриотического сознания как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства нашего общества. Основными же задачами кадетского обучения является развитие патриотизма, физических и творческих способностей, формирование личностной культуры ребенка, что достигается через организацию дополнительного образования. Дети находятся под присмотром грамотных педагогов и воспитателей, посещают различные кружки - спортивные, художественные, декоративно-прикладные. Учитывая высокий интерес к такому профильному образованию, педагогический коллектив школы № 6 считает реальным и оптимальным выходом из сложившейся ситуации создание и апробацию модели кадетских классов как структур общеобразовательных учебных заведений (школ).

**Основная цель программы** – социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции учащихся в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества.

**Основными задачами программы** являются:

1. Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.

2. Компенсация отсутствующих в основном образовании знаний умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных сил, физкультуры, спорта, гигиены, медицины; развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; выработка готовности к достойному служению обществу и государству.

3. Физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.

4. Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

5. Формирование личностной культуры кадета, приобщение к искусству и раскрытие творческого потенциала.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков к военному искусству, физической силе и красоте, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию программы предлагается осуществлять на основе следующих **принципов**:

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей и подростков;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- непрерывности образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- учета специфических региональных особенностей культуры, экологии и условий жизни;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды - «ситуации успеха» и развивающего общения;
- содействие выбору индивидуального образовательного маршрута и темпа его освоения.

**Основные направления:**

Кадетские классы реализуют общеобразовательные программы начального, основного общего, среднего (полного) образования, определяемые государственными образовательными

стандартами, и дополнительные образовательные программы, имеющие целью расширение кругозора и военную подготовку учащихся по следующим направлениям:

- духовно-нравственное и патриотическое воспитание;
- пожарно-спасательная подготовка;
- художественно-эстетическое воспитание;
- физическое развитие и спортивно - оздоровительная работа;
- историко-краеведческое воспитание;
- освоение хореографии, этики и психологии общения.

**Программа рассчитана на обучение и воспитание учащихся от 7 до 18 лет.**

Время реализации программы – 11 лет. Количество обучающихся в кадетском классе определяется с учетом санитарных норм и наличия условий, необходимых для осуществления образовательного процесса.

В кадетский класс принимаются несовершеннолетние граждане, изъявившие желание обучаться в кадетском классе. Наполняемость кадетских классов не менее 25 чел.

Образовательный процесс осуществляется с учетом регионального компонента кадетского образования и в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования, установленными законодательством РФ:

I ступень - нормативный срок освоения – 4 года, обеспечивает освоение учащимися кадетского класса образовательных программ начального общего образования, знакомство кадетов младшего возраста с историей возникновения и развития российской армии, получение первичных навыков работы пожарного-спасателя. На этом этапе происходит создание и формирование классного коллектива, привитие с раннего возраста навыков четкой организации своей деятельности в соответствии со школьным распорядком дня: ежедневное утреннее построение, приветствие, перемещение в строю.

II ступень - нормативный срок освоения – 5 лет, обеспечивает освоение учащимися кадетского класса образовательных программ основного общего образования, условиями становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. На этом этапе (5-6 классы) продолжается ознакомление учащихся с историей российской армии, изучение традиций спасателей, лучших традиций русского воинства, изучаются элементы общевоинской (одиночной) подготовки. В 7-9 классах происходит углубление знаний и совершенствование навыков общевоинской и пожарно-спасательной подготовки.

III ступень – среднее (полное) общее образование – нормативный срок освоения – 2 года, является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение кадетами общеобразовательных программ, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, их реализацию. На данном этапе вводится оборонно-спортивный профиль как основа для осознанного выбора профессии и получения соответствующего высшего (среднего) профессионального образования. Осуществляется подготовка к службе в вооруженных силах (изучение основ военного строительства РФ, правовых и морально – психологических основ военной службы).

Вариативность содержания общего образования и профильность обучения в кадетском классе определяются образовательной программой, разрабатываемой педагогическим коллективом школы самостоятельно с учетом государственных образовательных стандартов и федеральных базисных учебных планов.

В дополнение к обязательным предметам на II и III ступенях вводятся учебные предметы и дополнительные курсы по выбору обучающихся, обеспечивающие реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

**Программа включает учебные предметы:**

а) для I ступени:

- Строевая подготовка;

- Курс юного кадета;
- Бальные танцы;
- Основы здорового образа жизни;
- Русь святая в пословицах и поговорках;
- Святая Родина моя;
- Священная история;
- Риторика;
- Культурные традиции Дона;
- Строевая песня;
- Весёлая палитра;
- Спортивный туризм;
- плавание

б) для II ступени:

- Введение в специальность спасателя;
- Пожарная подготовка;
- Плавание
- Спортивный туризм;
- Спортивное ориентирование;
- Основы рукопашного боя;
- Строевая подготовка;
- Бальные танцы;
- Этика и психология общения;
- Медицина и основы здорового образа жизни;
- Стрелковая подготовка;
- Второй иностранный язык;
- Радиационная, химическая и бактериологическая защита;
- История военного искусства;
- Организация и ведение спасательных работ;
- Социальная безопасность;
- Строевая песня.

в) для III ступени:

- Пожарная подготовка;
- Медицина;
- Строевая подготовка;
- Второй иностранный язык;
- Психологическая подготовка;
- Стрелковая подготовка;
- Радиационная, химическая и бактериологическая защита;
- Этика и психология семейной жизни;
- Физика. Человек. Здоровье.
- История военного искусства;
- Россия и мир;
- Социальная безопасность.

### **Основные направления учебно-воспитательной деятельности профильного компонента**

Принятие клятвенного торжественного обещания, подъем государственного флага, участие в парадах и построениях – необходимая и неотъемлемая часть воинских ритуалов.

Строевая подготовка является одной из основных дисциплин. Строевая выучка помогает ребятам овладеть различными приемами и действиями, а также прививает навыки строевой выправки, подтянутости, аккуратности, выносливости.

Одной из основных дисциплин является «Введение в специальность спасателя». Здесь ребята получают навыки проведения и организации аварийно-спасательных и других неотложных работ. По доброй школьной традиции кадеты часто проводят совместные тренировки со своими старшими товарищами.

Полученные в классных комнатах знания по технике тушения пожаров и правилах поведения при возникновении очагов возгорания кадеты закрепляют на практических занятиях по пожарной подготовке, проводимых совместно с пожарными.

Будущая профессия ребят требует от них отличной физической подготовки, и поэтому юные спасатели активно занимаются спортивным туризмом, плаванием, рукопашным боем.

На занятиях по огневой подготовке кадеты получают навыки обращения со стрелковым оружием, знакомятся с историей его развития и оснащения Российской армии.

Занятия шахматами формируют у ребенка внутренний план действий, развивают аналитико-синтетическую функцию мышления, память, восприятие, воображение, внимание.

Мы развиваем не только интеллектуальные и физические способности ребенка, но и формируем художественно-эстетическую, морально-нравственную сферы личности кадетов. Театральная деятельность помогает развивать артистические способности ребят, дает возможность чувствовать себя увереннее в общении со сверстниками. Уже доброй традицией стало и проведение концерта, посвященного Дню Матери.

Встречи с ветеранами Великой отечественной войны, Вооруженных Сил, участие в общественно-политических акциях и мероприятиях стали неотъемлемой частью жизни кадета.

### Мероприятия по реализации программы

| № п/п | Месяц        | Название                                                                                                                                       | Форма проведения                              |
|-------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1     | август       | Разработка и утверждение учебных программ и методических комплектов, на основании которых будет производиться обучение в кадетском классе      | Администрация школы, методический совет школы |
| 2     | сентябрь     | «Мы – Кадеты»                                                                                                                                  | Классный час                                  |
| 3     | сентябрь     | принятие Торжественного клятвенного общения кадетами 1 и 5 классов                                                                             | Общешкольная линейка                          |
| 4     | октябрь      | Посещение 23 пожарной части                                                                                                                    | Экскурсия                                     |
| 5     | ноябрь       | «День Матери»                                                                                                                                  | Театрализованное представление                |
| 6     | декабрь      | «Спасателям Таганрога – наши поздравления»                                                                                                     | Поздравительная концертная программа          |
| 7     | январь       | Подготовка ко дню Кадета                                                                                                                       | Классный час                                  |
| 8     | февраль      | «Кадеты – вперед»                                                                                                                              | Мероприятия, посвященные Дню кадета           |
| 9     | март         | «Полководцы и герои Отечественной войны 1812 г.»                                                                                               | Познавательная игра                           |
| 10    | апрель – май | Проведение мониторинга среди учащихся и родителей с целью выявления образовательных запросов по отношению к кадетскому классу, проведение дней | Мониторинг                                    |

|    |     |                                                    |                                                                     |
|----|-----|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|    |     | открытых дверей и презентации<br>кадетского класса |                                                                     |
| 11 | май | Смотр строя и песни                                | Военно-спортивный<br>праздник                                       |
| 12 | май | «Музей под открытым небом»                         | Туристические выходы к<br>мемориалам, памятникам<br>Ростовской обл. |

### Ожидаемые результаты

В результате освоения программы **выпускник** кадетского класса — это образованная, нравственно и физически здоровая, социально-активная личность:

- получившая опыт социальной адаптации в коллективе, развитие морально-нравственного, духовного и творческого потенциала;
- владеющая глубокими знаниями по предметам федерального компонента образования и дополнительных образовательных программ, ключевыми предметными, коммуникативными, деятельностными компетентностями;
- способная эффективно самостоятельно применять знания и умения в жизни;
- способная проявлять приоритетность общественно-государственных интересов над личными;
- лояльно относящаяся к основам государственного и общественного строя, к существующей политической системе;
- преданная своему Отечеству, имеющая развитое чувство патриотизма как естественное духовное состояние;
- самоотверженная и способная к преодолению трудностей;
- воспитанная в духе гуманизма, имеющая стойкие нравственные основы, чувство собственного достоинства;
- социально активная, ответственная, нетерпимая к нарушениям норм морали и права;
- способная к эффективному управлению как отдельными людьми, так и коллективами любого уровня и структуры.

### Организация работы в специальных классах для детей с ОВЗ

Учитывая контингент учащихся, социальную незащищённость многих детей, большое количество детей с низкими учебными возможностями, в школе на основании заключений медико-психолого-педагогической комиссии действуют специальные (коррекционные) классы – 6г, 7г, 8в.

Цель работы специальных (коррекционных) классов – создание для детей, испытывающих трудности в школьной адаптации и усвоении образовательных программ, адекватных условий для воспитания и обучения с учетом их индивидуальных особенностей.

Основная задача – обеспечение образования детей с проблемами в обучении и личностно-эмоциональными проблемами в соответствии с требованиями государственных образовательных программ.

Для реализации задач специального (коррекционного) образования и в связи с низким уровнем сформированности учебных умений и навыков обучающихся, в учебные планы специальных классов введены дополнительные коррекционные (индивидуально-групповые) занятия направленные на коррекцию индивидуальных недостатков познавательной деятельности и восстановление пробелов в знаниях по учебным предметам. Школьным психологом проводятся индивидуальные консультации с родителями обучающихся этих классов. Индивидуальная и групповая коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами, проводится учителями-предметниками. Во время индивидуальных занятий с учениками работает педагог-психолог. Данные занятия

включены в расписание уроков. Продолжительность занятий с одним учеником или группой не превышает 20 минут. Группы состоят из 3-4-х учащихся, у которых обнаружены сходные затруднения в учебной деятельности. При организации коррекционных занятий учитываются возможности ребенка: задания находятся в зоне умеренной трудности, но доступны. Отбор предметов из вариативной части учебного плана осуществляется с учетом необходимости компенсации недостатков развития, выявленных у детей в процессе обучения. Большое значение в осуществлении образовательного процесса имеет созданный в школе психолого-медико-педагогический консилиум.

## РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ

| Критерий соответствия образовательного процесса требованиям ФГОС | Начальное общее образование                      | Основное общее образование                       | Среднее общее образование                    |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Продолжительность учебного года                                  | 35 недель (2-4 классы)<br>33 недели (1-е классы) | 35 недель (5-8 классы)<br>34 недели (9-е классы) | 35 недель (10 класс)<br>34 недели (11 класс) |
| Продолжительность учебной недели                                 | 5 дней                                           | 5 дней (5-8-е классы)<br>6 дней (9 классы)       | 6 дней                                       |
| Продолжительность уроков                                         | 40 минут                                         | 40 минут                                         | 40 минут                                     |
| Продолжительность перерывов                                      | 10-15 минут                                      | 10-15 минут                                      | 10-15 минут                                  |
| Периодичность проведения внутренней оценки качества образования  | 3 раза в год (кроме 1-х классов)                 | 3 раза в год                                     | 2 раза в год                                 |
| Количество классов, занимающихся в первую смену                  | 4 класса                                         | 10 классов                                       | 4 класса                                     |
| Количество классов, занимающихся во вторую смену                 | 8 классов                                        | 8 классов                                        | 0 классов                                    |

Обучение в школе осуществляется в две смены. Начало уроков в первой смене в 8.00 часов, во 2 смене – в 14.00.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 – 4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 – 6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 – 11 классов – не более 7 уроков.

Школа работает в режиме двух учебных смен:

- первая смена – 18 классов (1-а, 1-б, 2-а, 5-а, 8-в, 9-б, 11-б, 10-а, 10-б, 11-а, 4-в, 9-к, 7-г, 8-к, 5-б, 9-а, 5-в, 6-г);
- вторая смена 16 классов – (2-б, 3-б, 2-в, 4-г, 7-в, 8-а, 6-а, 6-б, 6-в, 4-а, 7-а, 3-а, 7-б, 3-в, 8-б, 4-б).

## ТИПЫ КЛАССОВ МОБУ СОШ № 6 в 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

Образовательный процесс в МОБУ СОШ № 6 был организован в классах различного типа:

- общеобразовательных;
- общеобразовательных с реализацией дополнительной программы кадетского образования «Юный спасатель» (далее «кадетские»);
- профильных (с изучением физической культуры и ОБЖ на профильном уровне);
- специальных классов для детей с ОВЗ.



| №  | Тип класса                                                                                         | Количество классов | Из них |     |     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------|-----|-----|
|    |                                                                                                    |                    | НОО    | ООО | СОО |
| 1. | Общеобразовательные с реализацией дополнительной программы кадетского образования «Юный спасатель» | 25                 | 11     | 12  | 2   |
| 2. | Общеобразовательные                                                                                | 6                  | 1      | 3   | 2   |
| 3. | Специальные для детей с ОВЗ                                                                        | 3                  | 0      | 3   | 0   |

#### Наполняемость (средняя) классов в 2020-2021 учебном году

| Уровень обучения<br>Критерии                   | НОО    | ООО   | СОО  | Всего |
|------------------------------------------------|--------|-------|------|-------|
| Общее количество классов/средняя наполняемость | 12/ 35 | 18/53 | 4/12 | 34    |
| Общее количество обучающихся                   | 408    | 421   | 99   | 928   |

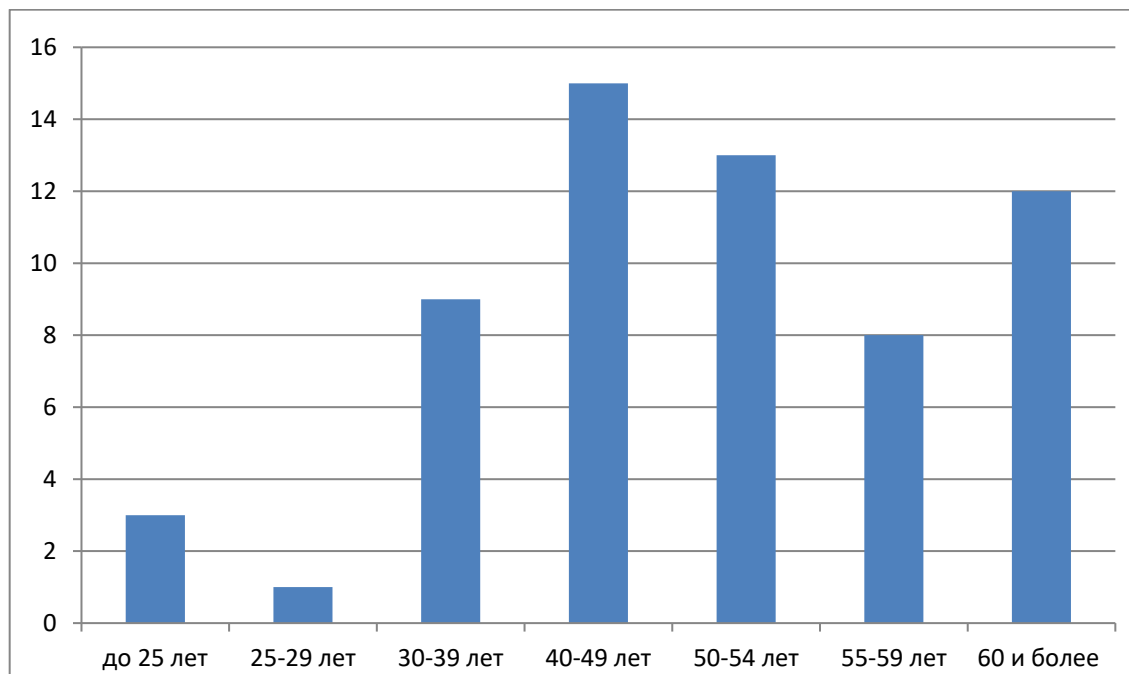
#### Движение обучающихся

| № п/п | Критерии анализа                                        | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 |
|-------|---------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1.    | Количество учащихся на конец года (всего)               | 956       | 940       | 934       | 928       |
|       | в начальной школе                                       | 451       | 439       | 425       | 408       |
|       | в основной школе                                        | 433       | 450       | 437       | 421       |
|       | в средней школе                                         | 72        | 51        | 72        | 99        |
| 2.    | Выбыло (в течение года)                                 | 18        | 21        | 35        | 39        |
|       | из начальной школы                                      | 5         | 4         | 10        | 18        |
|       | из основной школы                                       | 11        | 17        | 23        | 21        |
|       | из средней школы                                        | 2         | 0         | 2         | 0         |
| 3.    | Количество учащихся, прибывших в школу (в течение года) | 21        | 12        | 14        | 39        |
| 4.    | Исключены из школы (по достижении 18 лет)               | 5         | 13        | 14        | 10        |

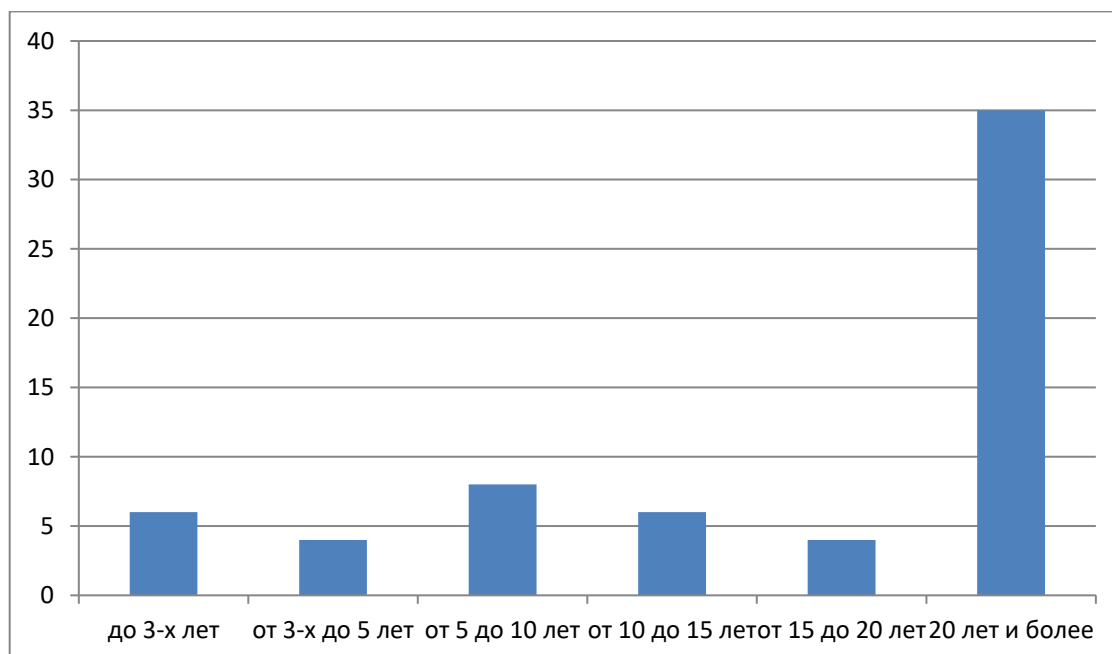
## СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

В 2020-2021 учебном году учебный процесс в школе обеспечивал 64 педагог. В школе работает один молодой специалист, 2 отличника образования. 98,5% учителей имеют высшее педагогическое образование.

### Возраст педагогических работников

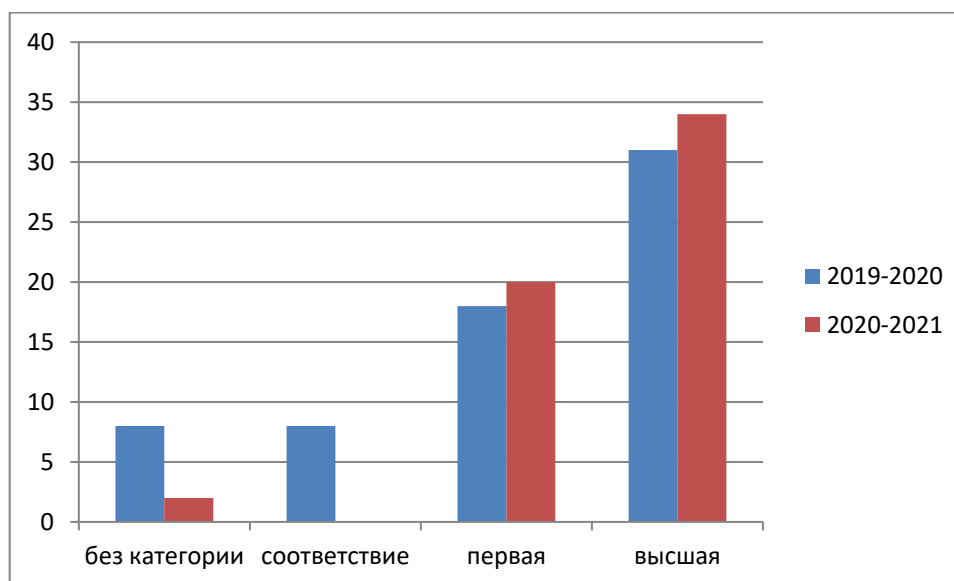


### Стаж педагогических работников



Ежегодно учителя школы повышают свой профессиональный уровень, обучаясь на курсах, участвуя в конференциях, семинарах, конкурсах, мастер-классах.

### Квалификационный уровень педагогического коллектива\* (в динамике)



Анализ приведенных данных позволяет сделать вывод о том, что в МОБУ СОШ № 6 сложился стабильный педагогический коллектив, который объединяет опытных, высококвалифицированных учителей, способных решать в ходе образовательного процесса актуальные задачи обучения и воспитания школьников.

### Прохождение курсов повышения квалификации

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «педагогические работники обязаны выполнять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы, приемы обучения и воспитания, систематически повышать свой профессиональный уровень». Важную роль в повышении профессионального уровня играет прохождение курсов повышения квалификации, что создает условия для непрерывного образования и самообразования учителя. В соответствии с требованиями Закона об образовании педагоги школы проходят курсы повышения квалификации раз в три года.

| Год  | Кол-во прошедших курсы | Из них курсы ТБ УДПО РО РИПК и ППРО | Из них курсы учреждений высшего профессионального образования | Из них курсы частных учреждений ДПО | Из них других учреждений | Из них курсы по предмету | Из них курсы по внеурочной деятельности |
|------|------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------------------|
| 2019 | 19                     | 9                                   | 3                                                             | 7                                   | 0                        | 15                       | 1                                       |
| 2020 | 59                     | 57                                  | 8                                                             | 0                                   | 4                        | 14                       | 9                                       |

## НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая работа — это основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями и воспитателями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив МОБУ СОШ № 6 продолжил работу над методической проблемой «Обеспечение качества образования через развитие методических и дидактических ресурсов в условиях введения ФГОС». Выбранной проблеме соответствовала цель научно-методической работы: повышение качества обученности школьников через реализацию современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывный рост профессионального уровня и педагогического мастерства учителя, применение технологий, обеспечивающих развитие интеллектуальных и творческих способностей личности.

Для достижения цели были определены следующие задачи:

1. Непрерывное повышение квалификации, педагогического мастерства кадров, обеспечивающее высокий уровень усвоения обучающимися программного материала.
2. Внедрение в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка (раскрытие потенциала учащихся).
3. Методическая поддержка учителей при внедрении ФГОС ООО.
4. Развитие и совершенствование системы работы по поддержке обучающихся, испытывающих затруднения в обучении.
5. Развитие и совершенствование системы работы по поддержке одаренных обучающихся.
6. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
7. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ОВЗ, детям, оставшимся без попечения родителей и другим категориям детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В 2020-2021 учебном году курсы повышения квалификации прошли 65 человек. Прошли аттестацию 21 педагог. Из них подтвердили 1-ю квалификационную категорию -1, высшую - 3, повысили квалификацию 9 (1 кв. категория), 8 (высшая).



В ноябре прошёл школьный этап конкурса «Учитель года Таганрога-2021». Участники конкурса поделились своим педагогическим опытом и педагогическим мастерством. По итогам школьного этапа конкурса для участия в муниципальном этапе конкурса «Учитель года Таганрога-2021» были направлены учитель русского языка Чёрная Л.В (номинация «Учитель здоровья»),

учитель начальных классов Иванова А.Г.(номинация «Педагогический дебют»), которые достойно представили школу № 6. В номинации «Педагогический дебют» Иванова Н.Г. стала победителем.

В ноябре 2020 года на заседании педагогического совета были подведены итоги 1-го триместра 2020-2021 учебного года. Были обсуждены внесённые изменения в рабочие программы и общеобразовательную программу МОБУ СОШ №6 по результатам ВПР, проведённой в октябре-сентябре 2020 года. В ноябре 2020 года был



проведён педагогический совет «Дистанционное обучение: плюсы и минусы». Зам. директора по научно-методической работе Куропатка Г.Э. проанализировала работу школы в период дистанционного обучения (апрель-май 2020г.). Отметила профессиональный, ответственный подход педагогов школы. Озвучила общеобразовательные платформы, на которых проводилось обучение. Назвала трудности, которые испытывали обучающиеся и педагоги в период дистанционного обучения. Учитель физики Непомнящая О.В. организовала в «Контакте» группу для учителей школы с целью оказания методической помощи в дистанционном обучении. Учитель математики Колесникова М.В. поделилась опытом работы использования игровых приёмов в организации дистанционного обучения. Учитель математики Колесникову С.В. рассказала об организации проверки усвоения материала при дистанционном обучении.

Развитие творческого потенциала личности учащегося является одним из ведущих направлений деятельности МОБУ СОШ №6. НОУ «Плеяды», которое действует в МОБУ СОШ № 6 уже 10 лет, способствует повышению интереса обучающихся к научно-исследовательской и проектной деятельности. Основы для создания и работы НОУ подготовлены, утверждены Положение и Устав НОУ «Плеяды».

В начале учебного года было проведено заседание руководителей предметных секций, принят план работы, определены цели и задачи НОУ на 2020-2021 учебный год, утвержден совет состава НОУ, сформированы направления деятельности НОУ. Предметные секции работали в тесном сотрудничестве с Методическими объединениями учителей. Было определено 7 секций: «Естествознание и история», «Лингвистика», «Математика и физика», «Технология», «Филология», «Защита индивидуальных проектов», «Всезнайки».

В связи с эпидемиологической ситуацией традиционное практическое занятие «Я - исследователь» не было проведено. Но ребята в течение учебного года тесно сотрудничали со своими руководителями и получали подробную информацию об особенностях работы над научными исследованиями.

В конце ноября состоялось второе заседание руководителей предметных секций, в ходе которого были даны методические рекомендации для руководителей научно-исследовательских работ, разработаны критерии оценивания работ. В это же период был оформлен стенд «Я – исследователь!», содержащий информацию о методических рекомендациях для учащихся, членов НОУ, по написанию и оформлению научно-исследовательских работ.

В декабре-марте учащиеся отбирали и систематизировали теоретический и практический материал по теме исследования. Научные руководители проводили индивидуальные консультации с участниками секций, оказывали помощь в организации научно-исследовательской деятельности обучающегося, индивидуальном подходе и отборе инструментария исследования.



Главным событием и одновременно результатом работы НОУ явилась традиционная научно-практическая конференция учащихся, которая состоялась в нашей школе 28 апреля 2021г. В связи с эпидемиологической ситуацией традиционное пленарное заседание было отменено, но всех участников



конференции, распределенных по секциям, поприветствовала завуч по учебно-воспитательной работе Куропатка Галина Эдуардовна.

В 14:00 началась работа в семи секциях, на которых было представлено 30 научно-исследовательских работ. Самые маленькие участники конференции представляли свои работы на секции «Всезнайки». Ребята искали ответы на вопросы: Почему идет снег? Почему растут растения? Почему осенью желтеют и опадают листья? Что интересного в головоломке Кубик Рубика?

Ребята средних и старших классов выступали с научно-исследовательскими работами на секциях «Лингвистика», «Филология», «Математика и физика», «Естествознание и история», «Технология» и «Защита индивидуальных проектов». Тематика исследований была чрезвычайно разнообразной. Ребята поделились

результатами своих опытов, рассказали об интересных находках и открытиях.



По итогам работы секций лучшие исследовательские работы были награждены грамотами.

Проведение ежегодной научно-практической конференции учит ребят самостоятельно приобретать новые знания, уметь использовать их в жизни и стремиться к покорению новых вершин. Полученный учащимися опыт научной деятельности и проектирования, публичного выступления и презентации результатов своей работы, юные ученые будут использовать в следующем учебном году для проведения новых исследований. Ученики нашей школы, члены НОУ «Плеяды», принимали участие в интеллектуальных конкурсах и конференциях различных уровней и форм организации: очных, заочных дистанционных, в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по различным предметам.

*МО учителей начальных классов*

В апреле состоялось заключительное заседание руководителей предметных секция, на котором были подведены итоги работы НОУ на учебный год и намечен план работы на следующий учебный год.

### **Выводы:**

1. Работа НОУ школы проводилась в соответствии с планом.
2. Достаточное количество преподавателей и учащихся откликается на участие в научно-исследовательской деятельности.
3. Обучающиеся активно участвуют в олимпиадах и соревнованиях различного уровня.

### **Рекомендации:**

- Продолжить работу с одаренными детьми. Выявлять одаренных ребят и привлекать их к участию в научном обществе учащихся школы.
- Привлекать как можно больше педагогов для работы с учащимися в очных и заочных конференциях и конкурсах.
- Привлекать большее количество обучающихся для участия в онлайн-олимпиадах.
- Работать над увеличением количества призовых мест.
- Привлекать большее количество учащихся для публикации статей.

В современной школе методическая работа направлена на совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, включение в педагогический поиск, применение современных технологий в образовательном процессе. Начальная школа в системе среднего образования занимает ведущее место. Образование, полученное в начальной школе, служит базой, фундаментом для последующего обучения. Поэтому на учителях начальной школы лежит огромная ответственность.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. В связи с этим и с учётом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2020-2021 учебном году учителя начальных классов работали над следующей **методической темой МО**: «Совершенствование качества образования учащихся с различными образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога».

### **Цель:**

1. Создать условия для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями и обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий.
2. Повышение уровня методической подготовки учителей и их профессионализма. Повышение качества проведения учебных занятий на основе оптимальных сочетаний традиционных и инновационных методов.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие **задачи**:

- продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения. Изучать теоретические и практические материалы о современных формах, методах и технологиях развития младших школьников;
- совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению системно-деятельностным подходом в условиях реализации ФГОС второго поколения через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий;
- продолжать реализацию преемственности учебно-педагогических действий при переходе учащихся из начальной школы в основную школу;
- представить методические материалы по данной теме на заседаниях МО, конкурсах и открытых мероприятиях; Представить формы работы с одаренными учащимися и детьми с ОВЗ;
- внедрять в учебный процесс современные технологии, формы, методы и приемы педагогической деятельности, способствующие успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни;
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса;
- обогащение содержания форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности школьного коллектива.

При планировании содержания методической работы педагоги старались отобрать наиболее эффективные **формы работы**:

- методическое объединение
- индивидуальные консультации
- индивидуальная работа по теме самообразования
- предметные недели
- участие детей в конкурсах различного уровня
- участие учителей в семинарах
- открытые уроки и внеклассные мероприятия

Главными **направлениями** МО учителей начальных классов стали:

1. Внедрение в практику каждого учителя новых технологий обучения.
2. Исследовательская работа: проведение диагностических работ по русскому языку и математике, анализ результатов и ошибок, мониторинги уровня обученности и качества знаний по этим работам.
3. Обмен опытом по совершенствованию методики преподавания, изучение передового педагогического опыта: взаимопосещения уроков с целью совершенствования аналитической деятельности учителей.
4. Участие школьников в олимпиадах.
5. Организация внеурочной деятельности.
6. Участие в районных конференциях, интернет – конкурсах.
7. Работа по совершенствованию учебно-методического комплекса и материальной базы кабинетов; использование ресурсов медиатеки (в том числе и Интернета) в учебно-образовательных целях.



8. Внеклассная работа с учащимися по развитию познавательного интереса у них к изучаемым предметам, по повышению их образовательного уровня (в том числе через участие в Неделе начальных классов).

Обучение строится с учетом индивидуальных особенностей школьника, его интересов и возможностей, основываясь на принципах гуманизации. Обеспечение совершенствования урока, как основной формы учебно-воспитательного процесса, возможно с помощью:

1) усвоения существенных признаков урока как целостной динамичной системы;

2) развития умения строить урок как единую динамичную систему;

3) усвоения активных методов обучения;

4) усвоения системного подхода к анализу урока.

Учителя ознакомлены:

а) с психолого-педагогическими и гигиеническими требованиями к современному уроку;

б) требованиями к планированию уроков разных типов;

в) типами и структурами уроков;

г) формами и методами проверки и оценки знаний учащихся.

Все учителя овладели приемами конструирования и анализа урока изучения и первичного закрепления новых знаний, отбором содержания форм и методов учебно-познавательной деятельности учащихся с учетом целей урока; значительно повысили свое мастерство в реализации развивающего и воспитывающего аспектов цели. Все это позволило учителям повысить мотивацию учебной деятельности учащихся.

По окончании текущего учебного года, в рамках ВШК, были подведены итоги прохождения программного материала, выполнение норм проведения контрольных работ, диктантов, тестирования и других форм контроля учащихся.

В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам и во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме.

Учебный план на 2020-2021 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Большое внимание уделялось вопросам, связанным со здоровьесберегающими технологиями. Педагоги начальной школы стараются выполнять гигиенические требования к условиям обучения школьников. В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся в начальной школе проводится работа по реализации программы «Разговор о правильном питании», основными направлениями которых являются: диагностика функциональных состояний, профилактика, организация образовательного процесса, рациональное питание, физкультурно-оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни, развитие внешних связей.

Правильная организация обучения дает возможность предотвратить перегрузки и усталость у школьников, а также помогает детям осознать важность сохранения здоровья.

В 2020-2021 учебном году проведено 5 заседания МО учителей начальных классов. Тематика заседаний МО определяется исходя из задач методической работы школы. При выборе темы учитываются профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности.

Помимо этого проведено ряд оперативных заседаний (доработка и исправление рабочих программ по предметам в соответствии ФГОС, разработка плана проведения предметной недели начальных классов; подготовка к внеклассным мероприятиям). Регулярно проводилось консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.



Одним из путей повышения качества образования учителя МО начальных классов были реализованы через использование инновационных технологий, современных средств обучения – интерактивной доски и компьютера. С использованием инновационных технологий обучение становится привлекательным и захватывающим, помогает учителю «оживить» урок. Учителя смогли обеспечить выполнение базовых и адаптированных программ. Были переработаны и разработаны новые дидактические материалы, тесты по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру, направленные на уровневую дифференциацию опроса учащихся. Учителя МО начальных классов в рамках МО занимались самообразованием, повышая свою методическую грамотность.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях модернизации современного образования. Учителя нашего МО стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий. В этом учебном году курсы повышения квалификации прошли:

Высоцкая О.П., Власенко О.Н., Данченко Г.В, Гончарова Т.И., Скоробогатова М.Ю., Темербулатова Т.Е., Кислицина Т.В., Симонян М.А., Петракова Г.А. в центре повышения квалификации Таганрогского института имени А.П.Чехова ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» «Внеурочная деятельность педагогов в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часов.;

Высоцкая О.П., Власенко О.Н., Данченко Г.В, Гончарова Т.И. , Скоробогатова М.Ю., Темербулатова Т.Е., Кислицина Т.В., Симонян М.А., Гурьева М.М., Иванова А.Г. Королёва И.И., Петракова Г.А. курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО ИПК и ППРО «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения» в объеме 36 часов;

Высоцкая О.П., Власенко О.Н., Данченко Г.В, Гончарова Т.И. , Скоробогатова М.Ю., Темербулатова Т.Е., Кислицина Т.В., Симонян М.А., Гурьева М.М., Иванова А.Г. Королёва И.И., Петракова Г.А. курсы повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме «Основы обеспечения информационной безопасности», в объёме 22 часов;

Высоцкая О.П., Власенко О.Н., Данченко Г.В., Гончарова Т.И., Скоробогатова М.Ю., Темербулатова Т.Е., Кислицина Т.В., Симонян М.А., Гурьева М.М., Иванова А.Г., Королёва И.И., Петракова Г.А. прошли курсы повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», в объеме 250 часов;

Высоцкая О.П., Власенко О.Н., Данченко Г.В., Гончарова Т.И., Скоробогатова М.Ю., Темербулатова Т.Е., Кислицина Т.В., Симонян М.А., Гурьева М.М., Иванова А.Г., Королёва И.И., Петракова Г.А. прошли курсы повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20», в объёме 36 часов;

Высоцкая О.П., Власенко О.Н., Данченко Г.В., Гончарова Т.И., Скоробогатова М.Ю., Темербулатова Т.Е., Кислицина Т.В., Симонян М.А., Гурьева М.М., Иванова А.Г., Королёва И.И., Петракова Г.А. прошли курсы повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства», в объёме 19 часов;

Высоцкая О.П., Власенко О.Н., Данченко Г.В., Гончарова Т.И., Скоробогатова М.Ю., Темербулатова Т.Е., Кислицина Т.В., Симонян М.А., Гурьева М.М., Иванова А.Г., Королёва И.И., Петракова Г.А. прошли курсы повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», в объеме 36 часов;

Высоцкая О.П., Власенко О.Н., Данченко Г.В., Гончарова Т.И., Скоробогатова М.Ю., Темербулатова Т.Е., Кислицина Т.В., Симонян М.А., Гурьева М.М., Иванова А.Г., Королёва И.И., Петракова Г.А. прошли курсы повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей», в объёме 22 часов.

Петракова Г.А. прошла курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО «Информационные технологии как ресурс повышения качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС НОО», в объеме 108 часов;

Власенко О.Н. прошла курсы повышения квалификации в ООО «Столичный учебный центр» по программе «Обучающиеся с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС» в объеме 72 часов;

Иванова А.Г., Темербулатова Т.Е. прошли курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе «Педагогика и методика начального образования» по проблеме: «Современные программы и педагогические технологии обучения учащихся уровня начального общего образования в условиях реализации ФГОС», в объёме 108 часов.

Учителя спланировали свою педагогическую деятельность в учебном году таким образом, чтобы методика преподавания была направлена на гармонизацию традиционного и инновационного подходов к обучению, с применением современных образовательных технологий. Своим опытом педагоги поделились на Вебинаре в рамках муниципального методического ресурсного центра на базе МОБУ СОШ № 6 «Русский родной язык как инструмент познания национальной культуры и самореализации в ней». Иванова А.Г., Власенко О.Н., Высоцкая О.П., Симонян М.А., Темербулатова Т.Е. предложили коллегам Ростовской области свои наработки по проведению уроков по родному русскому языку.

Учителя направили усилия на активизацию познавательной деятельности учащихся. При организации учебно-воспитательного процесса учителя начальных классов тщательно производят отбор различных методов и приемов обучения, стремятся к тому, чтобы учебные занятия проходили интересно и эффективно, объединяя учение и игру, труд и отдых, что приводит к активизации умственной деятельности детей, развитию интереса и любознательности. Педагогам удается пробуждать активность учащихся путем интересной постановки вопросов, привлечению школьников к совместному решению проблемной ситуации. На уроках активно используется дидактический и раздаточный материал, мультимедийные средства. Педагоги чередуют индивидуальные, фронтальные и групповые формы работы, сочетают устные и письменные формы учебной деятельности.

И как результат такой работы - участие обучающихся начальных классов в конкурсах и других мероприятиях различного уровня. В Международной игре-конкурсе «Русский медвежонок-языкознание для всех», в Международной математической игре-конкурсе «Кенгуру-2020», приняли участие более 50% обучающихся 2-х, 3-х, 4-х классов. Ученики 1-4-х классов участвовали в XIX международном игровом конкурсе по истории мировой культуры «Золотое руно». Тема конкурса в этом году – «Музеи России». Выполняя конкурсные задания, участники смогли познакомиться с музеем как с социальным и культурным феноменом – многофункциональным художественным, музейным, архитектурным, научным и просветительским центром. Учащаяся 3Б класса (учитель: Высоцкая О.П.) стала победителем в своей категории.

Ребята первых, вторых, третьих и четвёртых классов активно работают на образовательной платформе Учи.ру. Учи.ру — это интерактивная образовательная платформа, полностью соответствующая ФГОС и ПООП, и значительно усиливающая классическое школьное образование. Учи.ру способствует решению задач Федеральной целевой программы развития образования по повышению эффективности образования и цифровой грамотности учеников и учителей. Учи.ру строит индивидуальную образовательную траекторию для каждого ученика. Траектория прохождения курса учитывает скорость и правильность выполнения заданий, количество ошибок и поведение ученика. Ребята с большим интересом участвуют в образовательных марафонах «Навстречу знаниям», «Волшебная осень», «Эра роботов», «Весеннее пробуждение», «Соня в стране знаний». Пробуют свои силы в олимпиадах «Заврики» по математике и русскому языку, BRICSMATH.COM, «Юный предприниматель». Задачи олимпиад тренируют внимание, логику и пространственное воображение. Все участники награждены дипломами и почётными грамотами, а учителя — благодарственными письмами.



Обучающиеся 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов участвовали в VI городской олимпиаде по математике «Импульс знаний». По итогам ученики получили сертификаты, грамоты, педагоги - благодарственные письма.

1-е – 4-е классы принимали участие в акциях: «Школа безопасности», «Безопасные дороги», «Поддержим инвалидов», «Полезный сбор - 2020», онлайн-акции «Письмо маме», «Дарите книги с любовью!», «Красная ленточка».



Учащиеся 2-х, 4-х, 3а и 3б классов приняли участие в школьном конкурсе «Смотр строя и песни».



Внеурочная деятельность в 1-4-х классах организовывалась по следующим направлениям развития личности ребенка: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, обще-интеллектуальное, проектная деятельность, общекультурное, художественно-эстетическое, социальное.

Организация занятий по данным направлениям во внеурочное время была неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удастся рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека.

Внеклассная работа в начальной школе включала в себя участие детей в экскурсиях, выход в районный краеведческий музей, конкурсы, посещение библиотеки, проведение классных часов. Учащиеся младших классов активно участвовали во всех общешкольных мероприятиях. Активно принимали участие в литературной декаде, посвященной 161- летию со дня рождения А.П. Чехова.

Творческий потенциал внеурочной деятельности по предметам успешно реализуется в таких формах, как творческие соревнования, конкурсы, праздники. По традиции в начальных классах прошла Неделя начальных классов «Космические дали». Учителя 1-4 классов готовили открытые внеклассные мероприятия. Принцип проведения

предметных недель - каждый ребенок является активным участником всех событий недели. Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности.

Мероприятия на этой неделе проводились с учётом возрастных особенностей учащихся. Данная форма работы способствует формированию коммуникативных навыков, активизирует познавательную деятельность учащихся, повышает уровень познавательной мотивации, способствует формированию навыков работы в коллективе, развивает творческие способности детей. Неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показали высокую результативность работы начальных классов. Мероприятия проводились по плану, подготовлены добросовестно. Дети принимали активное участие, проявили большой интерес и самостоятельность. Широко применялся наглядный и дополнительный материал, ИКТ, поддерживалась связь с библиотекой.

В ходе проведения предметных недель учащиеся начальных классов узнали много нового и интересного, получили возможность продемонстрировать не только овладение программным материалом, но и умение применять свои знания при выполнении нестандартных заданий.

Правильная и целенаправленная работа учителей начальных классов показала, что все учителя стараются обучать в комфортном тёплом климате, что позволяет реализовывать принципы индивидуализации обучения, эффективно сочетая словесные, наглядные и практические методы обучения на всех этапах урока. Через коррекционную направленность учителя начальных классов умело решают задачи активизации познавательной деятельности, развития устной и письменной речи, нормализации учебной деятельности.

Анализируя работу за прошедший год, следует отметить, что поставленные задачи перед методической службой выполнены.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся, проявление интереса к изучению предметов.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- необходимо активнее внедрять новые формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования;
- преемственность между ступенями образования;
- необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся;
- учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета;
- совершенствование процедуры мониторинга качества образования в ОУ.



#### Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.

Итоги работы в 2020 – 2021 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной».

Основной задачей современной школы является организация образовательной среды, которая способствует развитию личности ученика. Решение этой задачи напрямую зависит от профессиональной компетентности педагогов, их творческой



индивидуальности, и восприимчивости к педагогическим инновациям, а также способности адаптироваться в меняющейся педагогической среде. Эффективность этого процесса зависит от активного участия каждого педагога в работе методического объединения.

### *МО учителей русского языка и литературы*

В истекшем 2020-2021 учебном году методическое объединение учителей - словесников работало над единой методической темой: «Обеспечение качества образования через развитие методических и дидактических ресурсов в условиях введения ФГОС».

В 2020-2021 учебном году методическим объединением была поставлена **цель**:

Повышение качества обученности школьников через реализацию современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывный рост профессионального уровня и педагогического мастерства учителя, применение технологий, обеспечивающих развитие интеллектуальных и творческих способностей личности. Средством реализации этой цели считаем образовательные технологии, построенные на принципах деятельностного подхода, личностно-ориентированного и развивающего обучения.

Деятельность методического объединения МО учителей русского языка и строилась по следующим направлениям:

1. Непрерывное повышение квалификации, педагогического мастерства кадров, обеспечивающее высокий уровень усвоения обучающимися программного материала.
2. Внедрение в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка (раскрытие потенциала учащихся).
3. Методическая поддержка учителей при внедрении ФГОС ООО.
4. Развитие и совершенствование системы работы по поддержке обучающихся, испытывающих затруднения в обучении.
5. Развитие и совершенствование системы работы по поддержке одаренных обучающихся.
6. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
7. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ОВЗ, детям, оставшимся без попечения родителей и другим категориям детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
8. Совершенствование системы мониторинга и диагностики результатов процесса обучения и уровня профессиональной компетентности педагогов.

В рамках программы самообразования всеми учителями МО составлены индивидуальные планы профессионального саморазвития. Все педагоги на заседаниях МО успешно отчитались по темам самообразования, всем рекомендовано поделиться своим опытом на более высоком уровне.

В течение года проведено 5 заседаний МО. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы образования и воспитания обучающихся. Выступления учителей-предметников основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались

через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с



новой педагогической и методической литературой.

По-прежнему главной задачей МО учителей русского языка и литературы является качественная подготовка выпускника к государственной итоговой аттестации. В течение всего учебного года вёлся строгий учёт уровня усвоения знаний учащихся: входной и рубежный контроль, trimestровые работы, административно-диагностический контроль. Это позволило своевременно корректировать подготовку учащихся. Не секрет, что основную часть работы по подготовке школьников к итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ желательно проводить на ранних стадиях обучения, не столь эмоционально напряженных. Поэтому и младшая школа, и среднее звено отрабатывали навык работы с тестами, заполнения бланков ответов, учились работать в условиях фиксированного времени. Педагоги школы в работе с выпускниками активно используют серию пособий для подготовки к экзаменам, выпускаемую издательствами «Просвещение», «Экзамен», «Интеллект-экспресс» - «Единый



государственный экзамен: контрольные измерительные материалы» (Авторы: Цыбулько И.П., Нарушевич А.П., Н.А. Сенина, Г.Т. Егораева и др.).

Учителя методического объединения регулярно повышают свой профессиональный уровень, проходя обязательные курсы повышения



квалификации. Учителя МО регулярно участвуют в онлайн - вебинарах и методических семинарах, получают сертификаты участников. Этот учебный год не стал исключением. Члены МО: Осипова Н.А. , Дудкина О.В., Черная Л.В., на заседаниях МО поделились методическими наработками с коллегами.



В этом учебном году Члены МО русского языка и литературы приняли активное участие в организации и проведении мероприятий по случаю 161-летия со дня рождения А.П. Чехова. Учителя совместно с учениками провели увлекательные викторины для младших школьников (учитель Черная Л.В.), ученики 5-7х классов инсценировали рассказы А.П. Чехова, тем самым показывая близость к нашему земляку, лучшими здесь стали ученики 5 Б класса (инсценировка рассказа «Пересолил», учитель – Волкова

Е.В.). Обучающиеся 8-к класса погрузили школьников и педагогов в чеховские времена. Городской конкурс авторских стихов «Созвездие талантов», проводимый ЦВР (2 место). Ребята из 5-в и 8-к классов приняли активное участие в интеллектуальной игре «Своя игра» и показали мастерство в знании рассказов любимого земляка. Следующим этапом работы МО русского и литературы стало проведение предметной недели, куда вошли интересные мероприятия, такие как: литературная викторина «Чехов и Таганрог» (Куропатка Г.Э.), литературный квест «Знаешь ли ты произведения А.П. Чехова?» (Кунавина В.В.), инсценировка юмористических рассказов А.П. Чехова для учеников начальной школы (Палий О.В.), викторина «Крылатые фразы Чехова» (Кунавина В.В., 7-б ), «День А.П. Чехова в школе 6» (Куропатка Г.Э. , Палий О.В., 10-б), оформление школы ко дню рождения А.П. Чехова (Черная Л.В.), конкурс кроссвордов по творчеству Чехова А.П. (Черная Л.В., 7-а), смотрите, кто пришел (инсценировка рассказов А.П. Чехова, Волкова Е.В. 5-б Сочинение «Почему не ослабевает интерес к творчеству Чехова?» (Волкова Е.В. 9-б), викторина «Чехов – мой земляк» (Волкова Е.В. 9-б), внеклассное мероприятие «В человеке должно быть все прекрасно» (Дудкина О.В., 6-а), викторина «В гостях у Чехова» (Дудкина О.В. 8-в), литературный серпантин «Посмеемся вместе с А.П. Чеховым» (Дудкина О.В., 9-а), театр-экспромт «Я с Чеховым о жизни говорю» (Осипова Н.А., 10-а), «Толстый и тонкий», в мастерской писателя (Осипова Н.А., 6 класс).

В течение года проводилась работа с одарёнными детьми. Результаты своей исследовательской и проектной деятельности ребята представили на школьной научно-практической конференции, которая состоялась в День Науки. В работе секции приняли участие учащиеся 5-9-х классов. Все исследования были научными и интересными, но лучшими были признаны работы учащихся 10-б класса, Корчемкиной А. (рук. Куропатка Г.Э.), а также Анисович В. 10-а класса (рук. Осипова Н.А.). Ученики 5-в посетили библиотечный урок.

Учащиеся среднего и старшего звена активно принимали участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах по русскому языку и литературе. Ученица 10-б класса Топина А. (учитель Куропатка Г.Э.) стала победителем муниципального этапа предметной олимпиады по литературе.

Ученики нашей школы активно принимали участие в творческих конкурсах. Результаты говорят о высоком уровне ведения внеклассной работы по русскому языку и литературе. Воробьева Е. (9к) - городской конкурс рассказов «Моя правдивая история-2021», проводимый ГДК г. Таганрога (лауреат 2 степени), региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший урок письма-2020» (2 место), городской конкурс эссе «Моя семья в годы ВОВ» (3 место), 4 межрегиональный конкурс по русскому языку и литературе (ДГТУ). Эссе «Завтра была война» (1 место) Топина А. (10б). Региональный этап Всероссийского творческого конкурса «Класс» (сертификат участника). Городской конкурс чтецов «Живое слово - 2020», проводимый ГДК (2 место), Всероссийский конкурс «Читаем Есенина» (участие). Городской конкурс чтецов «Вдохновение», проводимый ЦВР (3 место), городской конкурс чтецов «Искусство в литературе», проводимый «Таганрогской школой искусств» (3 место), школьный конкурс чтецов (1 место). Рябчикова Е. (8а) городской конкурс эссе «Моя семья в годы ВОВ» (3 место). Эссе «Завтра была война» (1 место). Цыбин Н. (8а) Городской конкурс чтецов «Живое слово -2020», проводимый ГДК (3 место), конкурс чтецов, проводимый ДДТ (онлайн-акция) «День белых журавлей». Карпенко Д. (10б) городской конкурс чтецов «Искусство в литературе», проводимый «Таганрогской школой искусств» (участие), Всероссийский конкурс «Читаем Есенина» (участие), школьный конкурс чтецов (2 место) Челашова А. Городской конкурс авторских стихов «Созвездие талантов», проводимый ЦВР (2 место). Иванова А. (11б) городской конкурс творческих работ «Мой Таганрог», проводимый ДГТУ (2 место). Лебедев В. (11б) городской конкурс творческих работ «Мой Таганрог», проводимый ДГТУ (3 место). Владимирова В. (8а) Всероссийский конкурс сочинений «Портрет моего края» (городской этап) (1 место). Школьный конкурс чтецов Терентьев А., Костенко В. (8а) – 2, 3 места. Конкурс сочинений «Металлургический завод – сердце города», профориентационного проекта «Точка опоры». 1 место - Билан Т. (8а). Дахно А. (9А) заключительный этап многопрофильной олимпиады «Звезда» по русскому языку - призёр 3 степени. Гончарова П. (6а) конкурс чтецов в городской викторине «Мы – юные читатели» - 1 место, школьный этап конкурса чтецов «Вдохновение» 1 место. Сивальнев Д. (8б) конкурс сочинений «Металлургический завод – сердце города», профориентационного проекта «Точка опоры» 2 место. Прилуцкая В. (8б) Всероссийский литературный конкурс «Класс!». Красуля А. (5в) игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»- победитель школьного этапа. Красуля А., Макарова А. Перервус М., Макарова М., Бирюков Т. – победители «Олимпийских игр на Учи.ру по русскому языку». (читель Палий О.В.). Ситнер М. (6б) городской конкурс «Мы за здоровый образ жизни», номинация «О, спорт! Ты – мир!» – эссе – победитель. Всероссийский конкурс сочинений тематическое направление «И сто, и двести лет пройдет, никто войны забыть не сможет...», номинация – рассказ, муниципальный уровень - 1 место, региональный уровень - 2 место. Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший урок письма-2020», номинация «Есть такая профессия – Родину защищать» (3 место), лауреат Всероссийского конкурса сочинений Демченко Л. (10а), номинация «Письмо литературному герою» (участие). Туманова Анна (10а) Всероссийский конкурс сочинений



тематическое направление «Писательство не ремесло и не занятие. Писательство - призвание», номинация «Интервью», муниципальный уровень – 1 место, (учитель Осипова Н.А.). Крюков Д.(7а) 2 место в школьном конкурсе чтецов. Учитель - Чёрная Л.В. Топина А. (10б) городской конкурс авторских стихов «Созвездие талантов», проводимый ЦВР - 3 место (Учитель Муразян О.В.).

Дудкина О.В., Муразян О.В. приняли участие в семинаре «Ресурс Я Класс как цифровой инструмент управления качеством обучения». Палий О. В. участвовала в Большом этнографическом диктанте – 2020, опубликовала методические материалы на сайте infourok.ru (презентация «Культура и история украинского народа», презентация «Александр Первый Благословенный и Таганрог»). Ольга Владимировна дала открытое занятие по русскому языку для одарённых учеников города в рамках проекта «Одаренный учитель + одаренный ученик», была членом областной комиссии по независимой проверке работ участников ВПР 2021 года. Волкова Е.В. - член экспертной комиссии ГОРУО по проверке ОГЭ, член экспертной комиссии ГОРУО по проверке городского этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку. Муразян О.В., приняла участие в Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставке «Информационные технологии в образовании», выступила с докладом в V Всероссийской научно - практической конференции «Информационные и инновационные технологии в науке и образовании». Оксана Викторовна и Наталья Николаевна приняли участие в городском конкурсе программ и методических разработок по формированию толерантности в молодежной среде в номинации «Лучшая программа», работа отмечена дипломом 1 степени. Оксана Викторовна приняла участие в Московском открытом конкурсе педагогического мастерства в области духовно- нравственного образования «Религия и культура – 2020» и стала дипломантом 3 степени в номинации «Программа духовно- нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи». А также Муразян О.В. приняла участие в XI Всероссийском (с международным участием) конкурсе научных, методических и творческих работ на тему «Молодежь против экстремизма», заняв 1 место. Оксана Викторовна приняла участие в работе VII Международной научно - практической конференции «Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта».

Подводя итоги, работу МО учителей русского языка и литературы можно признать удовлетворительной. Учителя МО участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии. Таким образом, методическая, учебная, воспитательная работа МО была насыщенной, плодотворной, интересной, разнообразной, что свидетельствует о хорошем творческом потенциале нашего коллектива, его готовности соответствовать требованиям времени, добиваться результатов и делиться педагогическим опытом. В МО проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности.

#### **Задачи на 2021 – 2022 учебный год:**

- Совершенствование системы работы учителя по организации контроля и оценке качества образования.
- Совершенствование форм учета и контроля знаний учащихся с целью их подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Повышение уровня теоретических, методологических знаний педагогов в предметной области через организацию деятельности методического совета, педагогического просвещения в условиях внедрения ФГОС ООО.
- Выявление, изучение, обобщение актуального педагогического опыта учителей.
- Повышение уровня профессиональной компетентности учителей в процессе активного применения в педагогической деятельности инновационных форм обучения и продуктивных технологий.

- Внедрение здоровьесберегающих технологий и оптимизация учебной нагрузки обучающихся.
- Развитие у обучающихся навыков научно-исследовательского труда, специальных приемов мыслительной деятельности, специальных и практических способностей обучающихся, самостоятельности мышления и способности к самообразованию и саморазвитию.



### *МО учителей иностранного языка*

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения. В состав МО учителей иностранного языка входят 7 человек, 3-с высшей категорией, 3-с 1 категорией и 1-без категории. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. В 2020-2021 учебном году методическое объединение учителей иностранного языка проводило работу по повышению качества обученности школьников через реализацию современных подходов к организации образовательной деятельности, самообразованию педагогов посредством повышения квалификации, совершенствованию мастерства учителя, организации взаимодействия с факультетом иностранных языков Таганрогского института.

Учителя иностранного языка находятся в постоянном профессиональном поиске: изучают передовой опыт по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения. Педагоги заинтересованы в эффективности каждого урока, в достижении намеченной цели, выполнении программы. С целью расширения и углубления профессионально-методических знаний и умений учителя ИЯ занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки.

Фурса Я.Ю. успешно прошла курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Преподавание английского языка: реализация ФГОС-2020 и новые тенденции в образовании». Ищенко А.М. также успешно повысила уровень своего образования, благодаря курсам по программе дополнительного профессионального образования «Иностранный язык» в ГБУ ДПОРО «РИПК и ППРО» по проблеме «ФГОС: критериальный подход к оцениванию развернутых ответов участников ГИА-9 по иностранному языку» обучению лиц с ОВЗ в ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», курсам повышения квалификации в АНО ДПО «МИПК» по теме «Преподавание русского языка как иностранного (РКИ). Система и методика обучения иностранцев русскому языку», курсам в Cambridge English Language Assessment “Let’s speak”. Также Фурса Я. Ю. и Ищенко А.М. прошли курсы повышения квалификации в ООО «Центр онлайн обучения Нетология-групп» по дополнительной профессиональной программе «Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС общего образования».

В течение 2020-2021 учебного года учителя иностранного языка активно занимались организационно-аналитической деятельностью. Под руководством председателя МО Фурса Я.Ю. был утвержден план мероприятий на текущий учебный год, назначены ответственные за их подготовку, организацию и проведение, учителя ИЯ были ознакомлены с системой работы при подготовке к ВПР (7 класс). Улюмджиева Е.В., Ищенко А.М. представили свой опыт работы при подготовке обучающихся к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ). Также Дмитриева Н.Н., Улюмджиева Е.В., Ширинкина И.В., Фурса Я.Ю., Ищенко А.М., Андреева А.Г. и Немцова Н.М. на школьном уровне организовали и провели всероссийскую олимпиаду школьников по иностранным языкам.

Публикации методических материалов учителей иностранного языка можно встретить на Web-страницах и страницах предметных журналов. Фурса Я.Ю. и Улюмджиева Е.В. в течение учебного года активно публиковали свои дидактико-методические материалы на сайте [infourok.ru](http://infourok.ru). Ищенко А.М. также поделилась своим опытом, став участником VIII Всероссийской ярмарки социально-педагогических инноваций 2021 г. «Актуальные практики образовательных организаций РФ по выполнению приоритетных направлений федеральных проектов в сфере образования».

Учителя ИЯ изучают передовой опыт коллег, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения. Фурса Я. Ю., Улюмджиева Е. В. были активными слушателями всероссийских вебинаров по вопросам «Сочинение-рассуждение на ЕГЭ по английскому языку в 2021 году: особенности подготовки» (Фурса Я. Ю., Улюмджиева Е. В.), «Судьбы немецкого языка в современном мире» (Ищенко А. М.), «ОГЭ, ЕГЭ, ВПР: единая стратегия подготовки» (Ищенко А. М.).

Учителя ИЯ систематически проводят работу с учащимися, имеющими высокий учебный потенциал, развивая их интеллектуальные способности посредством научно-



исследовательской деятельности. В 2020-2021 учебном году продолжило свою работу научное общество учащихся «Плеяды». В апреле 2021 года была проведена XI школьная научно-практическая конференция, на которой обучающиеся представили свои работы по иностранному языку в секции «Лингвистика».

Победителем, получившим грамоту за лучшую работу, стала Михралиева Диана (8К класс), научный руководитель: Улюмджиева Е.В. Перервус Матвей (5 Б класс) и Крюков Иван (6А класс), научные руководители: Фурса Я. Ю. и Ищенко А. М. и Оганджян Асмик (10Б класс), научный руководитель: Улюмджиева Е.В. стали призерами и получили грамоты 2 степени. Гиоргидзе Диана (6А класс) и Сидоров Егор (8К класс) стали призерами 3 степени (руководитель Дмитриева Н. Н.).



Работы победителей и призеров школьной научной конференции были представлены также на X городской конференции ученических научных обществ в сотрудничестве с Таганрогским институтом имени А.П. Чехова (филиалом) РГЭУ (РИНХ). Исследовательская работа Москаленко Арины (11Б класс), научный



руководитель Улюмджиева Е.В. была удостоена 1 места, Михралиева Диана, (8К класс), научный руководитель Улюмджиева Е.В. получила грамоту за 3 место.

В апреле 2021 года в очной форме была проведена Региональная научно-практическая конференция на иностранных языках «English, Français, Deutsch - актуальные вопросы межкультурного взаимодействия глазами школьников», в которой приняли активное участие и получили дипломы 2 степени Чернега Максим (7Б класс) и Цепляев Иван (9Б класс), научные руководители: Фурса Я. Ю. и Ищенко А. М., Перервус Матвей (5Б класс) и Гончарова Полина (6А класс), научные руководители: Фурса Я. Ю. и Ищенко А. М., работа Михралиевой Дианы (8К класс) была отмечена дипломом за глубину знаний автором избранной области исследования, научный руководитель: Улюмджиева Е.В., а Москаленко Арина (10Б класс) получила сертификат участника. Все научные руководители были награждены Благодарственными письмами Управления образования.



Активное участие учителя иностранного языка приняли в организации работы над итоговыми индивидуальными

проектами в 10 классе. Синегубов Иван 10А (повышенный уровень): руководитель Андреева А.Г.; Метлец Анастасия 10А (повышенный), Иванченко Артемий 10А (повышенный): руководитель Немцова Н.М.; Буклова Юлиана 10Б (повышенный уровень): руководитель Ширинкина И.В.; Харченко Артем 10А (повышенный уровень): руководитель Фурса Я.Ю., Расулов Магомед 10А (базовый уровень), Пономаренко Никита 10Б (базовый уровень): руководитель Ищенко А.М.; Мамченко Ярослав 10А (повышенный уровень): руководитель Дмитриева Н.Н.; Оганджян Асмик 10Б (высокий уровень): руководитель Улюмджиева Е.В.



Учителя ИЯ ежегодно принимают участие в олимпиадах и конкурсах различных уровней. С 18 по 22 января 2021 года в нашей школе прошла традиционная неделя иностранных языков по теме «Традиции празднования Рождества и Нового года в иноязычных странах».

Каждый день недели был посвящён традициям одной или двух стран. Целью проведения данного мероприятия было знакомство детей с традициями празднования Рождества и Нового года в иноязычных странах и создание позитивно комфортной атмосферы для каждого ребенка в формировании у них устойчивого познавательного интереса.

Все мероприятия недели были призваны стимулировать общение учащихся на английском и немецком языках, развивать творческие способности детей в различных предметных областях: изобразительная, музыкальная, литературная с использованием иностранного языка. В неделе приняли участие учащиеся школы со 2 по 11 класс. Главным принципом было вовлечение учащихся всех параллелей, независимо от уровня их знаний иностранного языка, в события недели, предлагая им задания и мероприятия посильного уровня. Мероприятия недели проходили на уроках английского и немецкого языков в форме нетрадиционных уроков, что вызвало гораздо больший интерес и высокую активность ребят. Все учителя в ходе



недели проявили отличные организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу. Во 2 классах учителя иностранного языка Фурса Я.Ю., Черная Л.В., Дмитриева Н. Н., Ширинкина И. В. познакомили детей с основными традициями празднования Рождества и Нового года в англоязычных странах. В течение недели ребята смотрели презентации и видеуроки, разучивали и пели песни, выполняли различные задания, в том числе и интерактивные, а также увлеченно трудились над созданием открыток с поздравлениями с Рождеством и Новым годом на английском языке. Интересно и увлекательно прошли мероприятия в 3-4-х классах. Уроки, подготовленные учителями Улюмджиевой Е. В., Фурса Я.Ю., Ширинкиной И. В., Немцовой Н. М., Андреевой А. Г. прошли в форме конкурсной программы, на которой ребята выполняли много интересных и занимательных заданий, соревнуясь в качестве знатоков английского языка. Ребята отвечали на вопросы, проявляя смекалку и находчивость, а также писали письма Санта Клаусу и Батюшке Рождеству на иностранном языке. Интересно и активно прошли познавательные уроки-викторины «Christmas. SantaClaus» в 5-6 классах, (ответственные учителя Улюмджиева Е.В., Фурса Я.Ю., Дмитриева Н. Н., Ширинкина И. В., Андреева А. Г., Немцова Н.М.). Ученики показывали свои знания по данной теме. Ребята с удовольствием





описывали картинки, отгадывали шарады и героев праздника. Самые эрудированные и находчивые учащиеся не только показали свои знания, но и мотивировали остальных одноклассников принимать участие в викторинах. Учащиеся 6 Г класса написали письма Санта Клаусу. Очень яркими были мероприятия среди 7-8 классов (ответственные учителя Улюмджиева Е. В., Фурса Я.Ю., Ищенко А. М., Ширинкина И. В., Дмитриева Н. Н., Андреева А. Г.). В этих классах была проведена викторина «Своя игра». Ребята посмотрели увлекательные презентации, прочитали интересные факты о традициях празднования Рождества и Нового года в иноязычных странах, а затем были поделены на несколько команд. Для учащихся были подготовлены как простые, так и сложные вопросы. Участники игры были активными и азартными, обдумывали и обсуждали ответы своей команды, и с позитивом и неохотой покинули данное мероприятие. Для учащихся 7 Г класса был проведен увлекательный и познавательный урок «Необычная рождественская история». Учащиеся 9-11 классов самостоятельно подготовили множество интересных проектов о традициях празднования Рождества и Нового года в иноязычных странах. В этих классах также была проведена викторина «Своя игра», в ходе которой учащиеся должны были преодолеть 2 уровня сложности и ответить на 48 вопросов. Во время игры учащиеся смогли освежить свои знания и узнать что-то новое (ответственные учителя Улюмджиева Е. В., Дмитриева Н. Н.). В целом неделя прошла успешно. Все классы были вовлечены в проведение недели иностранного языка. Проведение недели помогло учителям иностранного языка поддержать интерес и мотивацию у детей к изучению предмета и играло большую роль в учебно-воспитательном процессе. Таким образом, Неделя иностранного языка явилась ярким событием в нашей школе, продемонстрировала успешное сочетание урочной и внеурочной работы, высокий творческий потенциал учащихся в различных предметных областях: изобразительная, литературная с использованием иностранного языка. Мероприятия недели способствовали развитию межпредметных связей. План недели был полностью выполнен. Все мероприятия помогли учащимся проявить и развить свои общеязыковые, интеллектуальные и познавательные способности.

Педагоги уверены в том, что после проведения таких недель у многих учащихся меняется отношение к учёбе, появляется заинтересованность в познании нового, усиливается интерес к процессу обучения. Такие формы работы дают большой эмоциональный заряд, надолго запоминаются детям, способствуют формированию положительной мотивации учебной деятельности и развитию духовно-нравственных качеств личности. Большое спасибо учителям, родителям и учащимся, принявшим участие в насыщенной, интересной, познавательной неделе.



17 марта 2021 года с целью популяризации изучения иностранных языков (английского и немецкого) в общеобразовательных организациях города, по инициативе отдела литературы на иностранных языках Центральной городской публичной библиотеки имени А. П. Чехова совместно с Управлением образования г. Таганрога



прошел открытый городской конкурс художественного чтения на ИЯ «Книжная Вселенная 2021», в котором приняли участие учащиеся разных возрастных групп.



В номинации декламирование отрывка на английском языке Ефименко Анастасия 3Б класс (руководитель Ищенко А. М.) получила грамоту за 1 место. Лауреатами конкурса в номинации декламирование отрывка стали Черкасова Дарья 6А класс и Перфурова Елизавета 6Б класс (руководители Фурса Я. Ю. и

Улюмджиева Е. В.). Лауреатами конкурса в номинации инсценировка отрывка стали Бадалов Руслан 10А класс и Панченко Оксана 11А класс (руководители Дмитриева Н. Н. и Ширинкина И. В.). В номинации декламрование отрывка на немецком языке 1 место занял Перервус Матвей 5 В класс, 2 место было присуждено Ефименко Софья 5Б класс (руководитель Ищенко А.М.).

Учащиеся 5-6 классов под руководством учителей Улюмджиевой Е.В., Фурса Я.Ю., Дмитриевой Н.Н. приняли участие в дистанционном региональном конкурсе по страноведению Великобритании «The world isn't enough» и стали призерами конкурса. Под руководством учителей иностранных языков учащиеся также принимали активное участие в различных дистанционных конкурсах. Атанова Е. А. (учитель Андреева А. Г.) стала победителем отборочного этапа конкурса для 2-4 классов олимпиады школьников «Учитель школы будущего-2021» по английскому языку Московского Городского Педагогического Университета. В течение года победителями и призерами российских интернет-олимпиад, а также открытых онлайн-конкурсов «Halloween 2020», по английскому языку «Меташкола» стали: Михралиев Максим, 6В класс (учитель Фурса Я.Ю.), Михралиева Диана, 8К класс (учитель Улюмджиева Е.В.).

В Международной олимпиаде по английскому языку «Инфоурок» осеннего и весеннего сезонов победителями (диплом 1 степени) стали Семакин Александр 2 «А» класс, Осипов Арсений 2 «Б» класс, Гринько Анастасия 2 «Б» класс, Иваненко Арина 2 «Б» класс, Пастухова Софья 2 «В» класс, Седуш Никита 4 «Б» класс, Михралиев Максим 6 «В» класс. Призерами олимпиады (диплом 2 степени) были признаны Шевченко Юлия 2 «Б» класс, Черницын Дмитрий 6 В класс, Шильцова Анастасия 7 Б класс (диплом 3 степени). Также школьники добились значительных результатов в Международной онлайн-олимпиаде по английскому языку «Фоксфорд»: Евдокимов Евгений (6Б класс)-диплом I степени базового и продвинутого уровней (учитель Фурса Я.Ю.); Полякова Елена (9А класс) - Диплом II степени базового и продвинутого уровней (учитель Улюмджиева Е. В.); Михралиева Диана (8К класс)-Диплом II степени базового уровня и Диплом III степени продвинутого уровня (учитель Улюмджиева Е. В.); Шильцова Анастасия (7Б класс) - Диплом III степени (учитель Фурса Я.Ю.).

Участниками IV Региональной Рождественской олимпиады «CHRISTMASQUIZ-2020» стали Зубков Ярослав 2 «А» класс (призер 3 степени),



Мазин Владислав 2 «В» класс, Мироненко Софья 2 «Б» класс, Чугай Никита 6 «Б» класс, Трегубенко Виталий 7 «А» класс (руководитель Фурса Я. Ю.), Михралиева Диана 8 «К» класс, Кравченко Костя 5 «А» класс (призер 3 степени), Пивень Дарья 5 «А» класс, Черный Тимофей 8 «К» класс (призер 3 степени) (руководитель Улюмджиева Е.В.).



20 человек под руководством Ищенко А. М., Фурса Я. Ю. и Улюмджиевой Е.В. представили свои исследовательские и творческие работы на VII Международных гуманитарных Чтениях имени Пабло Неруды. В номинации «История и теория культуры» грамотой за 1 место была награждена Москаленко Арина 11Б класс (руководитель Улюмджиева Е. В.), а грамотами за 2 место - Чернега Максим 7Б класс и Цепляев Иван 9Б класс, а также Перервус Матвей 5Б класс и Крюков Иван 6А класс (руководители Фурса Я. Ю. и Ищенко А. М.). В номинации «Английская филология и культура Великобритании» диплом 1 степени получил Халинский Алексей 3Б класс (руководитель Ищенко А. М.), диплом 2 степени - Михралиева Диана 8К класс, диплом 1 степени - Оганджян Асмик 10Б класс (руководитель Улюмджиева Е. В.). Под руководством Ищенко А. М. в творческом конкурсе

«Юный переводчик» дипломом 2 степени был награжден Перервус Матвей 5Б класс, дипломом 1 степени Кирилин Алексей, дипломом 1 степени Гутенюк Денис 11А класс, дипломом 1 степени Расулов Магомед 10А класс, дипломом 2 степени Пушкина Анна 9А класс, дипломом 2 степени Черныш Анна 9А класс, дипломом 1 степени Козловская Ангелина 9А класс. В номинации «Прозаический текст» диплома 1 степени были удостоены Пушкина Анна 9А класс, Черныш Анна 9А класс, Козловская Ангелина 9А класс (руководитель Ищенко А. М.). Учителя английского языка Фурса Я. Ю. и Улюмджиева Е. В. подготовили учащихся 7Б класса Евдокимова Евгения и Михралиеву Диану, 8К класс, к участию в конкурсе Представительства Департамента экзаменов по английскому языку Кембриджского университета Cambridge Assessment English по написанию творческих письменных работ на английском языке «Mysummer 2020». Участники и учителя были награждены Благодарственными письмами.

Учащиеся Атанова Екатерина (3В класс), Мирошник Каролина (3А класс), Чернова Анастасия (3А класс), Шамсумухаметова Амира (3Б класс), Саламонова Виктория (3Б класс), Ермаков Максим (4 Г класс), Гасанов Тамерлан (4Г класс), Трегубова София (4Г класс), Лапина Алина (7А класс), Илышев Руслан (7А класс), Климова Елизавета (9К класс) под руководством Андреевой А. Г., Ищенко А. М., Дмитриевой Н.Н., Фурса Я. Ю. прошли во 2 тур Всероссийского конкурса по английскому языку «i Speak English».

В честь 161 годовщины со дня рождения А. П. Чехова в МОБУ СОШ № 6 прошел конкурс «Читаем Чехова», в котором приняли активное участие учителя ИЯ. Учащиеся 5А класса подготовили сценку на английском языке по произведению А. П. Чехова «Хамелеон» (руководитель Дмитриева Н. Н.), учащиеся 7Б класса (руководитель Фурса Я. Ю.) представили сценку по произведению «Размазня». Учащиеся 8А класса (руководитель Андреева А. Г.) приняли участие не только в школьном этапе конкурса, но и в городском и заняли 2 место.

Под руководством Ищенко А. М. учащиеся 3Б и 5 Б класса (Юрист Маргарита, Алешин Кирилл, Березовский Максим, Денисенко Юрий, Джабер Хусейн, Ефименко Анастасия, Ефименко Софья, Ефименко Таисия, Колисниченко Давид, Кузьменко Андрей, Плотников Севастьян, Попова Валерия, Скороварова Евгения, Соломонова Виктория, Халинский Алексей, Чебров Тимофей, Шумсумухаметова Амира) внесли свой вклад в проведение Международного виртуального марафона ко Дню рождения Х. К. Андерсена и получили дипломы за участие.

Работа школьного методического объединения учителей математики и информатики была направлена на выполнение поставленной цели в начале учебного года: реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения; создание воспитательно-образовательной среды, соответствующей принципам модернизации образования в условиях ФГОС, с целью формирования гармонично развитой, социально ответственной, успешной личности на основе духовно-нравственных ценностей, создание оптимальных условий для профессионального развития учителей.

В связи с поставленной целью был определен следующий круг задач методической работы объединения:

- продолжить работу по освоению современных педагогических и информационно-коммуникативных технологий, направленных на повышение учебной мотивации и качества знаний учащихся по предмету, способствующих формированию, развитию ключевых компетенций школьников, познавательной активности учащихся;

- продолжить совершенствование профессионального мастерства и развитие творческого потенциала педагогов с целью повышения результатов воспитательного процесса на уроках и во внеклассной работе в свете ФГОС;
- совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми (через конкурсы, научно-практические конференции, олимпиады различных уровней и рангов);
- продолжить работу по повышению уровня инновационной деятельности, информационной грамотности и творческой активности учителей МО.
- активизировать работу с одарёнными детьми;
- внедрение здоровьесберегающих технологий и оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
- организовать качественную подготовку к ЕГЭ, ОГЭ, обеспечить методическую и психологическую поддержку педагогов в процессе подготовки.

### *МО учителей математики и информатики*

В составе МО учителей математики и информатики 10 учителей. Работа ШМО строилась по плану, утвержденному в начале учебного года. Было проведено пять заседаний, на которых обсуждались вопросы преодоления неуспеваемости, пути повышения качества образования, методы подготовки к олимпиадам, анализ посещения уроков, разбор методов работы на уроках с целью повышения мотивации учащихся, введение новых технологий в образовательный процесс. ШМО проводило работу по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности. Учителя ШМО проделали большую работу по совершенствованию преподавания математики и информатики в рамках новых требований стандарта образования.



С учащимися 9 и 11 классов в течение года проводились пробные экзамены по математике. В течение года было проведено 5 заседаний МО по следующей тематике: отчёт о работе МО за 2019-2020 учебный год, входной контроль - административная контрольная работа по математике в 10-х классах; подготовка обучающихся к муниципальному этапу олимпиады по математике в 7 – 11 классах, итоги входной контрольной работы по математике в 10 классе; итоги проведения городской математической олимпиады в 7 – 11 классах; итоги проведения пробного школьного ОГЭ, ЕГЭ по математике в 9, 11-х классах; сообщение-практикум на «Решение тригонометрических уравнений в курсе ЕГЭ-2021 г.» (учитель математики Моругина И.А.); итоги проведения городского ОГЭ, ЕГЭ по математике в 9, 11-х классах, анализ административных итоговых контрольных работ по математике в 5-8,10 классах.

Учителя МО приняли активное участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях. Сальная Е.П. приняла участие в 63-ей научно-практической конференции на базе Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», также побывала на форуме молодых ученых и исследователей Южного федерального округа «Лидеры перемен». Екатерина Павловна принимала участие в олимпиаде «Я профессионал 2020-2021». Холодковская Н.С. стала научным руководителем проектной работой учащихся 9 «К» класса в рамках проекта «Я-гражданин» и ребята стали победителями 1 (заочного) тура регионального этапа. Наталья Сергеевна продолжает публиковать свои авторские разработки на образовательном портале «Знания», «Формирование финансовой грамотности в рамках внеурочной деятельности по математике в средней школе», победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов образовательных организаций «Проектирование и оценка современного урока в



условиях реализации ФГОС общего образования» (в рамках научно-практической конференции «Профессиональная компетенция педагогов в сфере планирования и организации образовательного процесса» по направлению «Общее образование»), участие в проведении всероссийской онлайн-олимпиады «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для учеников 1–9 классов на платформе «Учи. Ру», участие в проведении всероссийской онлайн-олимпиады «Олимпийские игры на Учи.ру по математике» для учеников 1–9 классов на платформе «Учи. Ру». За огромный вклад и развитие своей педагогической деятельности Холодковская Н.С. получила благодарственные письма и диплом победителя. Шейко Е.В. в текущем учебном году получала почетную грамоту от Министерства просвещения РФ за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования. Крайникова И.Ю. стала участником конференции «Как открыть класс робототехники и вывести школу в лидеры инновационных школ региона» РОББО Академия. Сколково. Участник конференции «Медиаграмотность в информационном мире». Южно-российское отделение ассоциации кинообразования и медиапедагогике РФ. Министерство просвещения российской федерации автономная некоммерческая организация. Ирина Юрьевна также приняла участие в городском конкурсе «Наследие». За отличную работу была награждена грамотами, получила сертификаты и благодарственные письма. Нехаева Ю.Т. организатор онлайн-олимпиады Фоксфорда по информатике (15 сезон), выступила с докладом на V Всероссийской научно-практической конференции «Информационные и инновационные технологии в образовании», организатор Всероссийского конкурса «КИТ» по информатике, участник всероссийского конкурса минутных видеороликов социальной направленности «Мы за жизнь» от Автономной некоммерческой организации «Медиаграмотность в информационном мире». Опубликовала на сайте infook.ru методическую разработку «Мультимедиа» (7 класс). Приняла участие во всероссийской образовательной акции «Урок Цифры», в вебинаре «Онлайн-среды и сервисы для урока информатики в основной школе», в вебинаре «База данных как модель предметной области. 9 класс». Моругина И.А. приняла участие в вебинаре «Школьное математическое образование: концептуальные подходы и стратегические пути развития», также стала участником всероссийских вебинаров на тему: «Экономическая задача повышенного уровня сложности в профильном ЕГЭ (задача 17). Виды и способы решения», «Методы замены множителей при решении неравенств в профильном ЕГЭ (задача 15) и другие нестандартные методы решения неравенств» с целью повышения уровня подготовки обучающихся для сдачи профильного экзамена ЕГЭ.



Результаты участия обучающихся в школьной олимпиаде по предметам были следующими: Атрошенко Ф., Герасеменко Г., Климова Е., Ляскун София 9К победители в рамках проекта «Я-гражданин», номинация «Проекты в сфере социального предпринимательства» (Холодковская Н.С.)

Климова Е., Ляскун С., Тельнова А. участие в научной конференции учащихся МОБУ СОШ № 6, грамота за 3 место, победитель международной олимпиады XI Международная олимпиада

«Знанию» в номинации «Финансовая грамотность». Кононенко М. 8Б

Городской конкурс социальной рекламы «Чистые руки» (2 место) (Крайникова И.Ю.). Кирилин А. (11а) в Международном конкурсе «Кенгуру» получил 96 баллов из 100. Карпенко Н. 7Б Городской Конкурс «Стиль жизни-здоровье 2020!» (1 место) (Крайникова И.Ю.)



Костенко В. 8А Городской Конкурс творчества «Мир Чеховских героев» (1 место, Гран-при) (Крайникова И.Ю.). Янчевская Е., Каргина А. 7Б Городской конкурс школьных музеев «Наследие» (1 место) (Крайникова И.Ю.). Овсиенко С. 7А, Целуха А. 8Б Городской конкурс творческих работ учащихся по информатике и информационным технологиям (3 место) (Крайникова И.Ю.). Мырзин Н., Иваненко В., Кельбиханов В., Горбачева С., Оганджян А., Карпенко Д., Топина А., Анистратова В. 10Б Городской конкурс творческих работ по информационным технологиям. Номинация «Лучший видеоролик». (3 место) (Нехаева Ю.Т.)



Внеклассная неотъемлемой воспитательной углубляет знания способствует способностей,



работы является частью учебно-работы в школе. Она учащих, развитию их расширяет кругозор, а

также развивает интерес к изучаемому предмету. Проведенные внеклассные мероприятия по предмету в рамках МО, в том числе предметная неделя не остались незамеченными

для учителей МО. В этом году неделя математики и информатики проходила под лозунгом: «Математика — праздник для всех!». Автор интересного сценария и творческого подхода проведения недели – учитель математики *М.В. Колесникова*. Каждый день недели имел свой девиз. Ребята состязались в смекалке, умениях и навыках их ждали неизведанные тайны и нерешенные задачи.

#### 1. День числа «МИРОМ ПРАВЯТ ЧИСЛА» Пифагор.

«Миром правят числа» - таков девиз первого дня начавшейся недели математики. Ребята 8В, 8К, 8А и 7А проверили на себе справедливость изречения Пифагора, каждый для себя составил и расшифровал психоматрицу великого грека.

#### 2. День мысли. «Дорогу осилит идущий, а математику мыслящий» народная мудрость.



«Дорогу осилит идущий, а математику мыслящий» - таков девиз второго дня начавшейся недели математики. Решение нестандартных задач развивает логику и заставляет ребят мыслить поэтому ученики 10Б 8В, 8К, 8А и 7Б разгадывали ребусы, анаграммы, шарлады.

2 марта был проведен тематический урок информатики в 10 «Б» классе «День мысли», в рамках предметной недели «Математика и информатика». Обучающиеся приняли участие в викторине «Информатика важна для развития ума», с помощью которой углубили свои знания и повысили дальнейший интерес к изучению предмета.



#### 3. День испытаний. «Математика уступает свои крепости лишь сильным и смелым» А.П.

Конфорович. В День испытаний третьего дня предметной недели, обучающихся 8А и 8Б классов «испытывал на прочность знаний» один из самых известных языков программирования - Pascal.



4. День гармонии. «Математика владеет не только истиной, но и высокой красотой...» Бертран Рассел. «Математика владеет не только истиной, но и высокой красотой...» таков девиз 4 дня недели математики, ведь именно математика гармонично сплетает воедино трудное и легкое, веселое и трагичное. Сегодня ребята с улыбкой находили выход из тяжелых ситуаций и с легкостью решали трудные задачи.

5. «Предмет математики настолько серьезен, что нельзя упускать случая сделать его немного занимательным» Блез Паскаль.

В рамках недели математики для учащихся 8б,11а классов учителем Коньковой Н.И. были проведены игры «Лики великих», «Звёздный час». Разнообразные задачи с различными приемами проведения («Чёрный ящик», работа с числами, рифмовка на заданную математическую тему...) сделали мероприятия познавательными, развивающими, повышающими значимость математики.

В заключительный день недели математики и информатики ребята на шуточных и простых конкурсах проверили истину, что важны не только стальные мышцы и скоростные движения, но и ясность ума, способность быстро принимать решения, именно в этом нам и помогают математика и информатика. Мы учителя математики и информатики надеемся, что проведенные мероприятия помогут ребятам под другим углом взглянуть на эти увлекательные науки.

На протяжении всего учебного года проводилась большая работа в МО. Учителя владеют учебным материалом, методикой ведения уроков, используют при проверке знаний, при объяснении нового материала различные формы и методы работы. Преподавание ведётся с учетом специфики предмета. Учителя в совершенстве владеют методикой анализа учебно-методической работы, хорошо ориентируются в инновационных технологиях, умело применяют наиболее результативные из них к преподаванию математики, информатики: технологии уровневой дифференциации, модульного обучения.

Заседания МО в 2020 году были посвящены не только организационным вопросам, но и следующим:

1. Работе со слабоуспевающими учащимися.
2. Работе с одарёнными учащимися.
3. Проведению математической декады.
4. Системе подготовки к ЕГЭ и ГИА.
5. Работа в коррекционном классе.

Провели диагностические работы по математике, информатике и ИКТ, их результаты обсуждались на заседаниях МО, учителя ведут учёт типичных ошибок, работают над повышением качества обучения учащихся. Систематически учителя работают со слабоуспевающими учащимися как в индивидуальной работе на уроках, так и во внеурочное время. Также контролировался уровень домашних заданий, влияние нагрузки на здоровье учащихся.

Перспективы работы на новый учебный год:

Задачи на 2021-2022 учебный год:

- Обеспечить выполнение Государственного Стандарта среднего (полного) общего образования по математике и информатике на всех ступенях обучения школьников.
  - повышение профессионального уровня педагогов;
  - внедрение в учебный процесс инновационных технологий;
  - участие учителей в профессиональных конкурсах и конкурсах (на различных уровнях).
- Повысить качество обучения за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика.
- Организовать работу с детьми, имеющими высокую мотивацию к изучению математики через проекты, курсы и кружки.
- Систематически анализировать качество обучения учащихся по итогам диагностических работ.
- Изучать передовые методики и ИКТ с использованием здоровьесберегающих технологий, с применением их в работе.
- Повышать уровень научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей, их коммуникативной культуры. Соблюдать единый орфографический





режим учителями математики и информатики. Разработать и утвердить четкую систему оценивания, закрепив и подтвердив ее школьным локальным актом.

- Продолжить работу по подготовке учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Современное школьное образование – это не просто пассивное получение знаний. Это умение находить, анализировать, систематизировать, грамотно излагать полученную информацию. Педагоги методического объединения учителей историко-природоведческого цикла учат школьников работать с готовой информацией, применяя знания к действительности, самостоятельно добывать новую информацию, создавать нечто новое, оригинальное и неповторимое, расширяют кругозор и формируют разносторонне развитую личность.



#### *МО учителей истории и естествознания*

Методическая работа учителей предметов историко – природоведческого цикла в 2020 – 2021 учебном году была направлена на обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов мероприятий, поиска новых технологий, форм и методов обучения. Методическая работа была согласована с методической темой работы школы: «

Обеспечение качества образования через развитие методических и дидактических ресурсов в условиях введения ФГОС основного общего образования».

Методическая тема школьного объединения учителей предметов историко-природоведческого цикла на 2020-2021 учебный год: «Повышение качества знаний через различные методы обучения, повышения компетенции учителя и учеников».

#### **Цели деятельности методического объединения:**

повышение результативности образовательного процесса через непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности педагогов.

#### **Задачи деятельности методического объединения:**

развивать систему работы педагогов по подготовке учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам и конференциям;

совершенствовать систему обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей города и страны.

Поставленные задачи решались путём применения современных интерактивных, здоровьесберегающих и компьютерных технологий, совершенствования методик проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, развития проектной и исследовательской деятельности.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- изучались нормативные документы, методические рекомендации о преподавании предметов исторического и естественно-научного циклов;
- изменения в ОГЭ и ЕГЭ в 2021 и 2022 годах;
- подготовка учащихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации;
- подготовка учащихся к итоговой контрольной работе и ВПР;
- проводился анализ качества обученности учащихся по предметам историко-природоведческого цикла;
- формы организации внеурочной деятельности учащихся;
- построение образовательного процесса с учётом



индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся;

- раскрытие творческого потенциала учащихся привлечением их к исследовательской, проектной деятельности, участию в конкурсах и олимпиадах.

МО историко-природоведческого цикла состоит из 9 учителей. 4 человека имеют высшую категорию, 4 учителя – первую, 1 начинающий педагог без категории. (В этом учебном году одному учителю МО Михралиевой А.И. была присвоена 1 квалификационная категория).

Учитель истории, обществознания и права Миршавка Е.В. награждена Золотой медалью Национальной премии «Элита российского образования» («За выдающиеся достижения, высокий профессионализм и творческую инициативу»).



Педагогические задачи методической работы в 2020-2021 учебном году выполнены.

Методическое объединение учителей историко-

природоведческого цикла

работало в 2020-2021 учебном году по следующим направлениям: **1) Создание условий для**

**профессионально-личностного роста педагогов.** На

протяжении учебного года учителя МО участвовали в формировании образовательной среды школы, применяя инновационные принципы (гуманизм, целостность, системность, научность), деятельностный подход к образовательному процессу. Повышая свой профессиональный уровень, учителя регулярно участвовали в онлайн - вебинарах, проходили курсы повышения квалификации, проводили школьные круглые столы по обмену опытом с коллегами. Учитель физики и



астрономии Непомнящая О.В. закончила курсы повышения квалификации по физике и астрономии («Мультимедийные и интерактивные ресурсы в проектировании урока физики в рамках ФГОС», «Преподавание астрономии в современной школе в контексте требований ФГОС»), учитель истории, права и обществознания Миршавка Е.В. – курсы: «История: Эффективный процесс преподавания на основе осуществления положений историко-культурного стандарта», учитель истории, права и обществознания Рыбакова Е.А. – курсы: «Критериально-ориентированный подход к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по истории», учитель истории и обществознания Костенко Н.М. – курсы: «Дополнительное профессиональное образование «История и обществознание», учитель истории, права и обществознания Иванова Е.Ю. – курсы: «Внеурочная деятельность педагогов в условиях реализации ФГОС», учитель биологии Рябочкина Е.А. прошла курсы по биологии и химии: «Моделирование урока биологии с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в логике ФГОС», «Проектирование развивающего информационно-образовательного пространства при обучении химии в логике ФГОС». Рыбакова Е.А., учитель истории, права и обществознания повысила свой профессиональный уровень на курсах «Критериально-ориентированный подход к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по истории».



Учителя Непомнящая О.В. и Рыбакова Е.А. являются членами олимпиадного жюри муниципальных олимпиад по своим предметам (физике, истории и обществознанию), а Непомнящая О.В. ещё и член муниципальной апелляционной олимпиадной комиссии.

Тема экологической ситуации очень актуальна для нашего города, страны. Учитель биологии Рябочкина Е.А. приняла участие в городских экологических программах, привлекла учащихся к сбору использованных батареек. Школа собрала 98 кг батареек и получила 2 место в городе. Елена Анатольевна вместе с учащимися 9-к класса (агитбригадой «Живая вода») участвовала в городском конкурсе видеороликов экологических агитбригад, посвящённом охране водных ресурсов, Международному Дню Чёрного моря «Мы и вода – единая среда!». Команда завоевала 2 место.

Учителя Рябочкина Е.А. и Непомнящая О.В. организовали и провели в старших классах Всероссийский урок генетики 23 апреля 2021г. Урок проводился при поддержке Минпросвещения России и был приурочен к Международному дню ДНК.

На протяжении многих лет в школе работает Военно-исторический музей Военно-Морского флота под руководством учителя Миршавка Е.В.

11 сентября 2020 г. в преддверии празднования 322-летия г.Таганрога в 11А классе МОБУ СОШ № 6 прошел открытый урок истории на тему «Историко-культурные традиции города Таганрога». На уроке присутствовала заместитель Главы Администрации города Таганрога по социальным вопросам Ирина Валерьевна Голубева, администрация МОБУ СОШ №6 и учителя школы. Учитель истории Миршавка Елена Викторовна предложила одиннадцатиклассникам разделиться на три группы и стать экскурсоводами, задачей которых стало подготовка и проведение тематической экскурсии по родному городу: 1 группа готовила материал для экскурсии по теме «Таганрог – Город воинской славы», 2 группа – «Таганрожцы, прославившие родной город», а третья – «Культурные объекты Таганрога». Каждая группа экскурсоводов представила свой проект экскурсии по заданной теме. В ходе урока активно работали исторические персонажи Петр I, А.С.Пушкин, А.П.Чехов, А.И.Куинджи, Ф.Г.Раневская. Ученики перелистали страницы истории и культуры Таганрога. Звучали стихи о родном городе. В конце урока Ирина Валерьевна поблагодарила ребят за активную работу и подарила значки с изображением Герба города Таганрога. А руководителю школьного военно-исторического музея ВМФ России Миршавке Елене Викторовне Ирина Валерьевна вручила памятную медаль «160 лет со дня рождения А.П.Чехова».

22 сентября 2020 года на традиционной линейке посвящения в ряды кадетов-спасателей в честь Года Памяти и Славы все командиры классов получили поисковые задания к 325-летию основания Российского флота.



Во время осенних каникул для учеников 1-а и 1-б классов было организовано посещение школьного музея военно-морского флота. Ребята впервые побывали в нашем музее и проявили необычайный интерес к его экспонатам. С неподдельным вниманием слушали они рассказ Елены Викторовны - руководителя музея об истории его создания, героических судьбах людей, представленных в экспозиции. Лекцию продолжили юные экскурсоводы (ученики 5-б класса), увлекательно и обстоятельно рассказывавшие об истории флотов, морской атрибутике, героях флота. Наверняка этот день надолго останется в ребячьей памяти.

2 февраля отмечается День Победы в Сталинградской битве в 1943 году. А также 2 февраля - День воинской славы России – день разгрома советскими войсками



немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, установленном в соответствии с Федеральным законом от 13.03.1995г. «О Днях воинской славы и памятных датах России». В МОБУ СОШ №6 прошли уроки Памяти. 30.03.2021 состоялось торжественное открытие Таганрогской школы «Одаренный учитель + одаренный ученик». Цель нового образовательного проекта Администрации г. Таганрога - распространение педагогического опыта талантливых учителей, обучение одаренных учащихся школ города. Учитель физики Непомнящая О.В. провела урок на открытии школы. На уроке ребята из лицея соревновались, проходя туры экспериментаторов, теоретиков, составляли паспорта приборов. Урок прошёл интересно, пополнил копилку ребят новыми знаниями.



Так же Ольга Викторовна провела открытый урок по физике в рамках проекта «Точка опоры» Трубной Металлургической Компании. В уроке принимали участие ребята из 9-к класса. Наша школа участвовала в конкурсе «Точка опоры» и выиграла. Призом стало приобретение очень ценного для уроков физики оборудования, которое и было продемонстрировано гостям с телевидения, представителям завода ТАГМЕТ. Об этом уроке писали в газете «Таганрогская правда», показывали видеорепортаж по телевидению.



Ежегодно в апреле учителя МО проводят неделю предметов естественно-исторического цикла. В ходе недели ребята участвуют в викторинах, показывают опыты младшим школьникам. Учителя проводят нестандартные уроки, развивая познавательную активность учеников. Учитель математики и физики Колесникова М.В. ежегодно готовит экспериментаторов для демонстрации интересных опытов учащимся начальной школы. Так и в этом году ребята из 10-б класса показали для второклассников опыты с атмосферным давлением. Малыши с интересом смотрели опыты и пытались разгадать загадки природы. Марина



Васильевна провела свою игру для 7-а,б классов и 8-в класса. Учитель географии и экономики Федотова Л.А. организовала уроки-викторины по финансовой безопасности в рамках недели историко-природоведческого цикла в 9,10,11 классах, провела географическую конференцию, где учащиеся 9 и 10 классов продемонстрировали свои исследовательские работы. А ученики 10-а класса Метлец А. и Мамченко Я., подготовленные Любовью Александровной, провели развивающую викторину в начальных классах.

Вслед за неделей историко-природоведческого цикла прошла неделя, приуроченная ко Дню Победы. Ученики 8-к класса Анпилова Ксения, Прожирко София, Черный Тимофей провели Уроки мужества в виде виртуальной экскурсии «Непобежденный г. Таганрог – тебе приветственное слово!» (в классах 1-х, 5-х., 8-х., 9-х., 10-х., 11-х.) (руководитель Рыбакова Е.А.). Учителя истории и обществознания Рыбакова Е.А. и Миршавка Е.В. привлекли учащихся 5-10 классов к конкурсу плакатов «Помни подвиг дедов и отцов!», победили 10-классники. Миршавка Е.В. организовала и провела 13-14.05.2021г. научно-исследовательскую конференцию, посвящённую 325-



летию ВМФ России и 85-летию МОБУ СОШ № 6 по двум номинациям: «Славу отцов приумножай! Традиции флота храни!», «По волнам моей памяти».

## **2) Методическое обеспечение реализации ФГОС ООО.**

Учителя Непомнящая О.В. и Рябочкина Е.А. участвовали в онлайн - семинаре: «Ресурс ЯКласс как цифровой инструмент управления качеством обучения» и онлайн вебинаре: «Организация дистанционного обучения на GOOGL CLASSROOM». Поскольку цифровые образовательные ресурсы плотно вошли в практику преподавателей по всей России, то необходимо приобрести опыт дистанционного обучения, чтобы включить освоенные сервисы в привычный учебный процесс.

Учитель физики Непомнящая О.В. является учителем-наставником в ИПКиПП г.Санкт-Петербурга, членом жюри предметной комиссии по проверке олимпиадных работ на федеральном уровне. Ольга Викторовна прошла всероссийское тестирование «ПедЭксперт Октябрь 2020» по направлению: «Общая педагогика и психология» и



получила Диплом победителя. Учитель физики Непомнящая О.В. приняла участие в онлайн флэшмобе ко Дню российской науки, сделала презентацию «Я в науке». Материал был опубликован на сайте УО г.Таганрога. В Номинации Конкурса «Лучший школьный музей – 2020» победил военно-исторический музей Военно-Морского флота России МОБУ СОШ № 6 г. Таганрог с работой «Формирование исторической культуры в социально-образовательном

пространстве школьного музея» (из опыта работы военно-исторического музея ВМФ России МОБУ СОШ № 6). **Золотая медаль** Национальной премии «Элита российского образования» «За выдающиеся достижения, высокий профессионализм и творческую инициативу» и **Диплом** победителя награждена Миршавка Елена Викторовна, руководитель военно-исторического музея Военно-Морского флота России МОБУ СОШ № 6 г. Таганрога.

## **3) Диагностика результативности и качества обучения.**

Ученица Федотовой Л.А. Пиденко София (10-б) приняла участие в 64 студенческой НПК Таганрогского института имени А.П. Чехова в секции «Актуальные проблемы комплекса географических наук», 14.04.2021г. София заняла 1 место.

Учащиеся 11 классов (16 человек) 29.11.2020г. успешно написали Всероссийский географический диктант (руководитель учитель географии Федотова Л.А.), что показывает наличие отличных знаний у ребят. Диктант проводился с целью популяризации географических знаний и повышения интереса к географии России.

Команда учащихся, подготовленных Любовью Александровной, прошла Географический квест на базе Таганрогского института им.А.П.Чехова «Туризм как профессия» и завоевала 1 место.



Ежегодно в школе проводится научно-практическая конференция для школьников, где учащиеся демонстрируют свои проектные и исследовательские работы. В этом году победителей и призёров НПК подготовили учитель физики Непомнящая О.В. (Никитин Р., 10 кл., 1 место), учитель географии Федотова Л.А. (Тельнова А., 9-б кл., 1 место). Учителя Непомнящая О.В. и Рябочкина Е.А. подготовили участников XI НПК «Апрельские чтения 2021»,

проводимых на базе Тиуиз. Ученик 10-а класса Фоменко С. завоевал 3 место со своей

исследовательской работой: «Определение коэффициента поверхностного натяжения воды различными способами». Учителя получили благодарственные письма от ректората Тиуиз.

Качество образования – это качество знаний по учебным предметам, конкурентоспособность при поступлении в ВУЗы, сформированность ЗУНов учащихся.

Контроль за качеством знаний в МО находится в системе. Регулярно проводится мониторинг показателей качества знаний в целом по классам. По полученным данным также проводится анализ информации. Знание качества достигаемых результатов обучения – непереносимое условие успешной работы учителя.

#### **4) Развитие личностных компетентностей учащихся.**

На протяжении учебного года учителя методического объединения проводили работу с учащимися, проявляющими высокую познавательную активность и любознательность.

Много ребят приняли участие в городских олимпиадах и стали призёрами и победителями. Ученик 7-в кл. Шпагин Д. – призёр муниципальной олимпиады по истории (учитель Костенко Н.М.). Учитель истории и обществознания Рыбакова Е.А. подготовила призёра муниципального этапа всероссийской олимпиады по истории и участника регионального этапа – Романову Е. (11-а).

Мотыко В. (11-а) участвовала в региональной олимпиаде по экономике, а Ляскун С. (9-к) – по географии. Учащих подготовила Федотова Л.А.

Привлекая ребят к участию в различных конкурсах, мы расширяем их мир и наполняем его знаниями, увлечениями и чувствами, которые сделают их жизнь интереснее, разностороннее и помогут найти достойное место в жизни.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в международном игровом конкурсе по истории мировой культуры «Золотое руно». Учителя истории и обществознания готовят призёров и победителей. В этом году учитель истории и обществознания Костенко Н.М. подготовила двух школьных призёров в конкурсе «Золотое Руно» (Федорченко Д. (7-б) и Фёдоров В. (7-а)). Учитель истории и обществознания Миршавка Е.В. подготовила победителя на школьном этапе Кириленко Е. (10-б) и призёров Корчемкину А. (10-б), Суханову С. (10-а). Учитель истории и обществознания Рыбакова Е.А. подготовила победителя конкурса «Золотое руно» в регионе Романову Е. (11-а), призёра – Лозинскую А. (11-а).

Команды 11-а и 9-х классов под руководством своих учителей Рыбаковой Е.А. и Ивановой Е.Ю. принимали участие в играх между школами политико-правового клуба «Гражданин» («Я – предприниматель», «Где логика?», «Своя игра - «Космос», «Финансовая грамотность») по теме: «Конституция – основной закон РФ» и завоевали 3 место.

Ученица 11-а класса Иванченко Ангелина приняла участие в XXX Городских экологических чтениях в секции «Экология человека» и заняла 1 место. Подготовила победителя учитель химии Михралиева А.И.



Таким образом, педагоги МО владеют своей профессией на высоком творческом уровне, вносят личный вклад в профессию, способны к серьёзному усовершенствованию своего труда, выступают в качестве участников и инициаторов педагогических инноваций. Активное участие педагогов и их учеников в различных конкурсах и олимпиадах демонстрирует высокий уровень методического мастерства учителей, их творческий подход к преподаванию учебных дисциплин, каждодневную серьёзную работу по подготовке учащихся школы к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Рекомендации на следующий год:

- продолжать внедрять передовые педагогические технологии;
- оказывать педагогическую поддержку слабоуспевающим ученикам;
- проводить семинары по обмену собственным педагогическим опытом;
- совершенствовать работу с одарёнными детьми.

#### *МО учителей эстетико-технологического цикла*

Методическая работа учителей предметов эстетико – технологического цикла и ОПК и ОДНКНР в 2020 – 2021 учебном году была направлена на создание воспитательно-образовательной среды, соответствующей принципам модернизации образования в условиях ФГОС, с целью формирования гармонично развитой, социально ответственной, успешной личности на основе духовно- нравственных ценностей, совершенствование профессионального мастерства учителей МО.

Методическая тема школьного объединения учителей предметов эстетико-технологического цикла на 2020 -2021 учебный год: ***«Обеспечение качества образования через развитие методических и дидактических ресурсов в условиях введения ФГОС в предметных областях и во внеурочной деятельности».***

МО состоит из 6 учителей. Все члены МО имеют высшую категорию.

#### ***Цели деятельности методического объединения:***

- Непрерывное повышение квалификации, педагогического мастерства учителей МО, обеспечивающее высокий уровень усвоения учащимися программного материала в учебной и внеурочной деятельности.
- Внедрение в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка (раскрытие потенциала учащихся).
- Методическая поддержка учителей при внедрении ФГОС ООО.
- Формирование ценностных идеалов школьников на основе приобщения к сокровищницам русской православной и мировой художественной культуры.
- Развитие и совершенствование системы работы по поддержке учащихся, испытывающих затруднения в обучении.
- Проводить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

#### ***Задачи деятельности методического объединения:***

- Внедрение в практику работы новых методов обучения и образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.
- Формирование эффективной системы выявления поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию.
- Внедрение системы профессионального роста педагогических работников: повышение квалификации, педагогического мастерства кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения обучающимися программного материала.

- Совершенствование системы мониторинга профессионального роста педагогов, выявление, изучение, обобщение актуального педагогического опыта учителей.
- Активизация работы с обучающимися по привлечению их к участию в олимпиадах и конкурсах различных уровней.
- Развитие у обучающихся навыков научно-исследовательского труда, специальных приемов мыслительной деятельности, специальных и практических способностей обучающихся, самостоятельности мышления и способности к самообразованию и саморазвитию.
- Активизация работы по пропаганде здорового питания и здорового образа жизни среди учащихся и профилактики травматизма школьников.
- Продолжить работу по формированию в детях чувства патриотизма, гражданственности, воспитывая чувство любви к своей Родине, к своему родному краю.
- Развитие творческой активности, самореализация учащихся в урочной и внеурочной деятельности при переходе на ФГОС - вот одна из задач, реализуемая учителями МО в течение учебного года.

Для достижения поставленных целей и задач учителя МО совершенствовали методику проведения уроков, формы организации учебно-воспитательного и творческого процесса, обращаясь к достижениям и опыту педагогов-новаторов и творчески работающих педагогов, посещали открытые уроки коллег. Учителя занимались самообразованием: изучали литературу по педагогике, психологии, изучали нормативные документы.

На заседаниях МО учителя работали с образовательными стандартами, делились методическими наработками с коллегами, обсуждали вопросы по привлечению учащихся к участию в олимпиадах и конкурсах различных уровней, проведению предметной недели. В течение учебного года на заседаниях МО были рассмотрены следующие темы: «Дистанционное обучение: плюсы и минусы», в обсуждении которой принимали участие все учителя; «Предметная неделя МО учителей ИЗО, музыки, ОПК и ОДНКНР, технологии»; «Участие в научно-практической конференции НОУ «Плеяды»; «Подведение итогов и анализ работы МО за 2020-2021 учебный год учебный год. Отчет учителей МО о проделанной работе. Задачи на следующий учебный год».

Учителя МО предметов эстетико – технологического цикла и ОПК и ОДНКНР постоянно находятся в творческом поиске, делятся своим мастерством и методическими разработками уроков и внеклассных мероприятий, принимают активное участие в мероприятиях разного уровня.

Неронова Н.Ф. участвовала в открытии школы «Одаренный учитель + одаренный ученик» и в проведении мастер – класса «Съемный воротник», была членом жюри школьного,

муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии и участником предметной комиссии по проверке олимпиадных работ по технологии на всероссийском уровне ЧОУ ДПО «Институт повышения

квалификации и профессиональной переподготовки» Санкт-Петербург. Неронова Н.Ф. также руководила НОУ «Плеяды» секции «Технология».

Чепурнова Е.В. принимала участие в Городской дистанционной тематической неделе художественно – эстетического отдела МАУ ДО «Дворец детского творчества» «Калейдоскоп творческих открытий и находок», в семинаре





«Ресурс ЯКласс» как цифровой инструмент управления качеством обучения», в онлайн – конференции «Функциональная грамотность. Учимся для жизни».

Авдеенко Т.Ф. принимала участие в создании электронного сборника «Таганрогские Рождественские чтения - в творческих видеопроектах»; «Павловские педагогические встречи – 2020» в рамках разработки и реализации межведомственного проекта «Дорога к книге: формирование у ребенка личностно значимой ценности чтения». Авдеенко Т.Ф. и Муразян О.В. приняли активное участие в реализации проекта «Одиннадцатые Таганрогские Рождественские чтения».

Приоритетным в работе учителей эстетико – технологического цикла – это личностно-ориентированный подход в развитии творческих и художественных способностей на уроках и во внеурочной деятельности, которые основаны на способности порождать оригинальные идеи, умение мыслить и использовать нестандартные способы деятельности. Развитие данных способностей дает возможность детям раскрыть свои природные дарования и способности, творчески подходить к решению задач и проблем, возникающих в той или иной жизненной ситуации.

Результатами совместной деятельности учителей и учеников являются следующие показатели.

#### **Неронова Н.Ф. - учитель технологии:**

- конференция ассоциации ученических научных обществ города Таганрога в сотрудничестве с Таганрогским институтом им. А.П.Чехова (филиалом) «РГЭУ (РИНХ)» (Грамота за I место - Горбачева Светлана 10 Б);

- грамоты за активное участие в Неделе эстетико-технологического цикла (выставка работ учащихся: Янчская Елизавета 7 Б, Деревцова Виктория 6 В, Анпилова Ксения 8 К).

- Сертификат участника - Алексеева Анастасия - 8 В;

- городская выставка декоративно-прикладного творчества «Мы – дети Галактики», проводимая Управлением Образования г. Таганрога (Грамота за II место – Волченко Анастасия, 10Б);

- городской конкурс «Мы за здоровый образ жизни», проводимый Управлением Образования г. Таганрога (Грамота за II место – Черныш Анна, 9А; Грамота за III место – Владимирова Валерия-8А, Моисеева Диана, 8 А);

- городской конкурс «Подснежник-2020» на базе МАУ ДО ДДТ (Гран-При – Янчская Елизавета, 7Б);

- фестиваль идей и технологий Rukami. Областной конкурс поделок в рамках выставки Новогодняя ярмарка «Символ года - 2021» Дон - Экспоцентр Ростов-на-Дону (Диплом участника - Черныш Анна -9А, Козловская Ангелина, 9 А);

- Акция «День белых журавлей» в честь Дня памяти жертв Великой Отечественной войны.

#### **Художерко О.В. – учитель ИЗО:**

- Участие во Всероссийском конкурсе "И снова в сказку!



- Участие в городском конкурсе социальной рекламы «Чистые руки», диплом участника получили Дегтярева Елизавета и Янчевская Елизавета.

- Участие в школьной выставке детских рисунков, посвященной А.П. Чехову в рамках недели Русского языка и литературы. Участие в школьной выставке детских рисунков, посвященной Дню Космонавтики в рамках недели начальных классов. Участие в городском конкурсе детского рисунка «Дети рисуют мир», участвовали 13 работ. (1 место – Ефименко Таисия 3Б, 2 место – Ефименко Таисия 3Б, 3 место – Пасечная Алина 5В).

- Участие в городском конкурсе детского рисунка «Космические дали (1 место – Перервус Матвей (5в), Рафаилова Ульяна (6а), Сагитдинова Динара (4в), Сахненко Екатерина (4б); 2 место- Ермакова Алина (4б), Тагыева Айсель (4б), Гагулова Злата (2в); 3 место: Мережаная Эльвита (4в).



- Участие в городском конкурсе детского рисунка «Я готов к труду и обороне!», Гончарова Полина (5А) -2 место.

Важное место в работе учителей эстетико – технологического цикла занимает художественное развитие ребёнка, его творческих способностей, раскрытие духовного, интеллектуального и культурного потенциала, возможность для самовыражения.

Для достижения планируемых результатов в творческой деятельности учащихся учителя используют потенциал внеурочной деятельности. Результатом совместной деятельности учителя и ученика являются конкурсы, фестивали.





С целью развития музыкальных и творческих способностей, практических умений и навыков в процессе исполнения и слушания учителя музыки Чепурнова Е.В. и Осипян Г.В. проводят большую работу в подготовке и проведении городских и школьных конкурсов и праздничных мероприятий.



**Чепурнова Е.В. учитель музыки.**

- Призёры. Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2021» конкурса коллективных исполнений песен о космосе «Природа. Культура. Экология. Близкий и далёкий космос» (ансамбль «Дружба» 4-х классов. Дипломанты I степени ансамбль «Весёлая планета» (2-е и 3б классы)



- Городской фестиваль вокально-хоровой музыки «Это детство моё!» Лауреаты III степени ансамбль «Дружба» кадетских 4-х классов).

- Дипломанты II степени Дуэт (Марченко Елизавета и Баллари Даниил) Городского фестиваля вокально-хоровой музыки «**Это детство моё!**» Призёр Каргина Александра (7б) в городском конкурсе «Созвездие талантов».



Чепурнова Е.В. и Власенко О.Н. с учениками 4в класса приняли участие в митинге, поздравлении и возложении цветов к памятнику погибших сотрудников МВД ко Дню Победы, а с учениками 3б класса и Высоцкой О.П. подготовили поздравление с Днем народного единства казачье общество «Таганрогское». Приобщение обучающихся к историческому наследию, привитие чувства гордости за свой народ, свою страну, её защитников и в то же время – это развитие творческого потенциала в области патриотического воспитания юного поколения и воспитание нравственной личности с активной жизненной позицией.

Важным в работе учителей МО - поиск наиболее эффективных методов, которые способствовали бы активизации самостоятельной познавательной деятельности школьников. **Метод проектов** - является одним из наиболее эффективных методов формирования творческого потенциала. Творческий проект на уроках – это учебно-трудовое задание, в результате которого создаётся продукт, обладающий субъективной, а иногда и объективной новизной, пользующийся спросом.

Метод проектов способствует формированию учащихся адекватной самооценки, поднятию их имиджа в окружающей среде, усилению «я сам», «я сделаю», «я могу».

Используя проектный метод обучения, дети постигают всю технологию решения задач – от постановки вопроса до представления результата.

Все эти формы и методы дают возможность добиваться хороших результатов, при участии в школьных, муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, проектах и выставках, олимпиадах.



НОУ «Плеяды» секции «Технология» - 2020 *Победители:* Горбачева Светлана, 10 Б  
Волченко Анастасия, 10 Б, Владимирова Валерия, 8 А Янчевская Елизавета, 7 Б  
Школьный этап олимпиады по технологии – подготовлено 14 участников.



Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии – 4 участника.

Призеры - Волченко Анастасия (10 Б), Горбачева Светлана (10Б), Владимирова Валерия (8А). Участник Янчевская Елизавета (7Б) (учитель Неронова Н.Ф.).

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии: Призеры: Волченко Анастасия и Горбачева Светлана (10Б). (Учитель Неронова Н.Ф.).

XX Международная олимпиада по технологии 5-11 классов от проекта mega-talant.com

Диплом Призера III место - Владимирова Валерия-8А, Сертификат Участника – Волченко Анастасия, 10 Б, Сертификат Участника – Янчевская Елизавета, 7Б, Волченко Анастасия, 10 Б – призер, Горбачева Светлана, 10 Б – призер Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии (учитель Неронова Н.Ф.).

Участница – 8А класса – Владимирова Валерия – призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии.

Ученицы 10Б класса Горбачёва С. и Волченко А. (руководитель Неронова Н.Ф.) приняли участие в X конференции ассоциации ученических научных обществ города Таганрога в сотрудничестве с Таганрогским институтом им. А.П. Чехова (филиалом) «РГЭУ (РИНХ)».

Итоги школьного тура XII Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры (учитель Авдеенко Т.Ф.).

Заочный муниципальный тур олимпиады по Основам православной культуры 2020-2021 (учитель Авдеенко Т.Ф.): Диплом I степени - Черный Т. (8К), Чарыева М. (9К), Иванова А. (11Б); Диплом II степени - Воробьёва Екатерина (9К).

Заключительный тур олимпиады по Основам православной культуры 2020-2021г.г.: Грамота - Иванова Анастасия (11Б). XIII Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры

Приняли участие 27 учащихся 4-х – 11-х классов



| Ф.И. участника  | Класс | Диплом             |
|-----------------|-------|--------------------|
| Богданова Ева   | 4-в   | Диплом I степени   |
| Одинцов Алексей | 4-а   | Диплом II степени  |
| Савин Владимир  | 4-а   | Диплом III степени |

|                     |      |                    |
|---------------------|------|--------------------|
| Крюков Иван         | 6-а  | Диплом I степени   |
| Гончарова Полина    | 6-а  | Диплом II степени  |
| Черкасова Дарья     | 6-а  | Диплом II степени  |
| Ракитин Никита      | 6-б  | Диплом II степени  |
| Ситнер Максим       | 6-б  | Диплом III степени |
| Узбекова Валерия    | 6-в  | Диплом II степени  |
| Колесникова Софья   | 6-в  | Диплом II степени  |
| Чернега Максим      | 7-б  | Диплом II степени  |
| Федорченко Даниил   | 7-б  | Диплом II степени  |
| Ковтун Савелий      | 7-б  | Диплом II степени  |
| Черный Тимофей      | 8-к  | Диплом III степени |
| Чарьева Маргарита   | 9-к  | Диплом III степени |
| Воробьёва Екатерина | 9-к  | Диплом III степени |
| Иванова Анастасия   | 11-б | Диплом III степени |

**Муниципальный тур** в этом году был организован Православным Свято -Тихоновским гуманитарным университетом и проводился дистанционно только для учеников 8 – 11 классов.

| Ф.И. участника      | Класс | Диплом            |
|---------------------|-------|-------------------|
| Черный Тимофей      | 8-к   | Диплом I степени  |
| Чарьева Маргарита   | 9-к   | Диплом I степени  |
| Воробьёва Екатерина | 9-к   | Диплом II степени |
| Иванова Анастасия   | 11-б  | Диплом I степени  |

**Региональный тур** в этом учебном году не проводился.

**Заключительный тур** в этом году был организован Православным Свято-Тихоновским гуманитарным университетом и проводился в режиме онлайн дистанционно только для учеников 10 – 11 классов.

Ивановой Анастасии (11б) не хватило одного балла для получения Диплома. Но она вошла в пятерку участников олимпиады в стране, получивших Грамоту, которая даёт право этим ребятам принять участие в заключительном туре олимпиады в 2022 году.

Цель внеурочных занятий в 1 классах – «Русь святая в пословицах и поговорках» – постигать мудрость своих предков, открывая истину, проверенную многовековой историей народа, опытом многих поколений:

во 2 классах – **«Святая Родина моя»** – пробудить интерес к истории родной страны, уважение к памяти святых соотечественников;

в 3 классах – **«Священная история»** – прикоснуться к сокровищнице Библейских сказаний – источнику духовно-нравственных смыслов жизни человека. (Учитель Авдеенко Т.Ф.)



Так же продолжался поиск, отбор, обработка видео и иллюстративного материала (и использование в работе) по всем темам занятий. Организация продуктивной деятельности: в 1-х классах создание мини-альбома иллюстраций к пословицам и поговоркам, во 2-х и 3-х классах – книжка-раскраска по изучаемым темам. В 3-х классах выполнение заданий-размышлений: «К чему приводит непослушание?», «Рецепт от зависти», «В чем мое предназначение?» и др. Расширение словарного запаса школьников, повышение уровня богатства, разнообразия речи, за счет объяснения смыслов библеизмов и

использования их в речи.

В конце учебного года «За лучшее ведение тетрадей» ребята получили в подарок книги.

**Цель уроков основ православной культуры в 4 классах** – формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции

Желающие побывали на тематической экскурсии «Православный храм». Таганрога.



Ребята воочию прикоснулись к миру православной культуры: узнали особенности храмовой архитектуры, открыли для себя удивительный язык икон, познакомились с правилами поведения в храме. Экскурсия понравилась всем. Ребята изъявили желание продолжить знакомство со святынями.

Впервые в этом учебном году было предложено ученикам 4-х классов принять участие в школьном туре олимпиады по основам православной культуры. Откликнулись 7 человек. Из них: один победитель и два призёра.

В этом году по ряду причин не была проведена традиционная школьная выставка «Пасхальный перезвон», но все

участники дистанционной выставки прошлого года были отмечены книжными подарками.



Продуктивной деятельностью учеников 6-х классов явилась проектная деятельность, в результате которой ребята познакомились с важнейшими историческими событиями в жизни нашей страны, ныне отмечаемые как Дни воинской славы России.

Продуктивной деятельностью учеников 7-х классов явилась проектная деятельность, в результате которой ребята познакомились с благодетелями различных конфессий, различных народов нашей страны, нашего города, плодами благодетельств которых пользовались не только наши предки, но и пользуемся ныне живущие – мы.

Продуктивной деятельностью учеников 8-х классов явилось составление словарика нравственных понятий.



Одним из видов продуктивной деятельности учеников 9-х классов был урок «Добрых пожеланий», который никого не оставил безучастным. Ребята по жребии определяли имя одноклассника, которому надо было сделать открытку-ёлочку и написать добрые пожелания. Не всегда легко открыться на любого человека. Но ребята справились с этой задачей.

В соответствии с планом методической работы на 2020 - 2021 учебный год была проведена **неделя предметов эстетико-технологического цикла**. На заседании МО была предложена тема недели **«Народные промыслы России»**, за которую единогласно проголосовали все учителя МО. Были определены цели и задачи, составлен план недели.

**Целью** проведения предметной недели стало создание условий для развития познавательной и творческой активности учащихся и повышения профессиональной компетентности учителей.

#### **Задачи:**

- Активизация познавательной и практической деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время.
- Создание представлений о характерных особенностях народных промыслов Хохлома, Гжель, Жостово, Городец, Дымковская, Богородская игрушка и др.
- Развитие чувства восприятия, воображения, красоты, гармонии, национального самосознания, творческих способностей.
- Формирование интереса к истории и культуре своего народа.
- Воспитание уважения к творчеству и труду русских мастеров.
- Умение работать в коллективе.
- Раскрыть личные качества, неординарность мышления и действий школьников.
- Вызвать эмоциональный отклик на происходящее.

#### **План недели**

| Мероприятия                                                                             | Класс                  | Ответственный  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------|
| Выставка работ декоративно – прикладного творчества учащихся.                           | 5 – 8 классы           | Неронова Н.Ф.  |
| Оформление вестибюля и стендов. Тема: Народные промыслы России» и «Встреча Масленицы!». | 1-11 классы            | Учителя МО     |
| Выставка детских работ по народной росписи.                                             | Начальные классы       | Авдеенко Т.Ф.  |
| Викторина «Путешествие по народным промыслам России».                                   | 5 классы               | Худоеерко О.В. |
| «Известные исполнители русской народной песни». Стенд.                                  | 7 классы               | Осипян Г.В.    |
| Конкурс рисунков «Дизайн русского головного убора»                                      | 7 классы и 4 «Б» класс | Худоеерко О.В. |
| Игра - конкурс «Добры молодцы и красны девицы». Урок музыки.                            | Начальные классы       | Чепурнова Е.В. |

|                                                |                  |                               |
|------------------------------------------------|------------------|-------------------------------|
| Игровая программа «Звучи, песня русская!»      | Начальные классы | Осипян Г.В.<br>Чепурнова Е.В. |
| Викторина «А ну-ка, девочки!» Урок технологии. | 5 – 8 классы     | Неронова Н.Ф.                 |

Предметная неделя является одной из эффективных форм внеклассной работы, повышающей интерес школьников к изучаемым наукам, даёт возможность выявлять талантливых учащихся. Главная цель проведения предметной недели состояла ещё и в том, чтобы учащиеся и без того интересующиеся предметами ОПК и ОДНКНР, музыка, технология, изо, имели больший интерес к перечисленным предметам, познакомились с другими интересными познавательными сторонами данных предметов в другой обстановке, в другой форме, а также способствовала развитию всесторонне развитой личности и таких качеств, как трудолюбие, эстетически-художественный вкус, нравственность.

Тема недели, которая совпала с празднованием Масленицы, предусматривала яркое оформление школы, поэтому в вестибюле школы были представлены изделия народных промыслов России, красочные информационные плакаты, творческие работы учащихся: Янчевская Е. 7-Б, Волченко А. 10 – Б, Антипова К. 8-К, Деревцова В. 6-В. Исакова С. 4-Б. На территории фотозоны школьники, да и учителя, с удовольствием фотографировались, чтобы стать на несколько минут русской красавицей в кокошнике или с ярким красочным платком на плечах.



Коридор первого этажа украсили творческие работы учащихся начальной школы:



Шевченко Ю., Слободы П., Жеребиловой А., Гринько А.,  
Вакуленко К., Бондаренко Е., Самойленко А. – 2 б класс  
Черновой А., Бордияна Т.,  
Артуныяна Д., Черновой А.,  
Чёрного С., Кондрашова А.,  
Костюченко К., Коновалова Р.,  
Обухова Я., Ромс Д. – 3 а класс  
Горбачёва Д., Посылаевой С.,  
Ефименко Т., Халинского А. – 3 б класс  
Рябуха М., Бикерской О.,  
Бочаровой Е., Ермаковой А.,  
Карпенко А., Тагыевой А.,



Громовой А. – 4 б класс.



Соответственно теме недели был оформлен стенд «В мире искусства».

Особую роль в проведении недели сыграли ведущие, учащиеся 10А (Метлец Настя, Мамченко Ярослав, Иванченко Артемий, Синегубов Иван, Захаров



Артём, Лизогуб Ксения, Демченко Лиза), 6-Б (Перфурова Лиза, Бублик Алиса, Балугев Илья, Кривун Олег). Девочки в костюмах русских красавиц, парни в костюмах скоморохов, добрых молодцев и коробейников организовывали игровую программу с песнями, танцами, загадками, играми. Активные участники получили сладкий приз. В игровой форме были проведены учителями МО уроки. Погрузить школьников в атмосферу творчества, игры, соревнования. Эта форма позволяет активизировать работу, раскрыть потенциал учащихся. Каждый ученик мог соответственно своим талантом, знаниями найти для себя способ участия, а учитель вовлечь ребят в познавательную деятельность, и, в то же время, проверить уровень усвоенного материала.

Работа МО оборонно-спортивного цикла в 2021-2022 учебном году была направлена на решение образовательных, воспитательных и оздоровительных задач. На протяжении учебного года члены МО работали над методической проблемой: обеспечение качества образования через развитие здоровьесберегающих технологий в условиях введения ФГОС. Перед учителями были поставлены актуальные задачи: внедрение новых методов обучения и образовательных технологий, повышение мотивации к обучению и вовлеченности в спортивные секции; формирование и выявление способностей обучающихся, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию; внедрение системы профессионального роста педагогических работников: повышение квалификации, педагогического мастерства кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения обучающимися программного



материала; внедрение здоровьесберегающих технологий и оптимизация учебной нагрузки обучающихся;

Для решения поставленных задач на заседаниях члены МО обменивались опытом по внедрению инновационных технологий; разработка индивидуальных программ для детей с ослабленным здоровьем и временно освобожденных от уроков по здоровью; участие в мероприятиях посвященных 76-годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

За учебный год было проведено 4 заседания МО, на которых утверждались рабочие программы, решались актуальные задачи учебного процесса, проходил обмен опытом работы.

В 2020-2021 учебном году было решено провести не предметную неделю физической культуры и ОБЖ, а предметную декаду. Были проведены соревнования по волейболу среди 5-6 классов (учителя Сорокина С.Б., Кравченко А.В.), спортивная эстафета, пионербол 5-6 классов (Максимова Н.А.), баскетбол среди 8-11 классов (Кравченко А.В., Карась Ю.А.), «Весёлые старты» среди 3-4 классов (Максимова Н.А.). Активно принимали участие в кадетском турнире между 6-ми и 8-ми классами. Был проведён смотр-конкурс строя и песни среди 2-8, 10 кадетских классов. В данном мероприятии приняли участие 19 кадетских классов.



Обучающиеся школы приняли участие в предметной олимпиаде по физической культуре школьного и муниципального уровней, в муниципальном этапе Президентских игр. В областных соревнованиях по туризму (дистанция горная и водная) команда школы заняла 1 место, в областных соревнованиях по спортивному

ориентированию «Шиповник» - 2 место, в соревнованиях ЮФО «Юный водник» -3 место (Кравченко А.В). Ляскун Софья (9к) в соревнованиях ЮФО «Юный водник» в виде «Задержка дыхания под водой» заняла 3-е место (Кравченко А.В., Сорокина С.Б.).

Преподаватель ОБЖ Исаков С.А. принял участие в Международном конкурсе «Исследовательских работ. Опубликовал методическую разработку на сайте «Инфоурок», прошёл тестирование «Источники и поражающие факторы ЧС», подготовил команды 5А, 6Б классов для участия в городских соревнованиях «Смотр строя и песни» (1,1 места). 6Б класс на Всероссийских соревнованиях «Смотр строя и песни» занял 2-е место (учитель Исаков С.А.). Артебякин А.(Лопатина Н.В.), Чёрный Тимофей, Петренко Анна, Романова Екатерина, Буданова Елизавета стали призёрами муниципального этапа предметной олимпиады по ОБЖ (Исаков С.А.).

Учащиеся всех классов сдали нормы ГТО.

Обучающиеся школы приняли участие в городских соревнованиях «Школы выживания».

В школе работает ВПК «Красная гвоздика». Ведётся работа по военно-прикладным видам спорта (преодоление полосы препятствий, метание ножей, фланкировка, армейский кросс (марш бросок), стрелковой подготовки, армейского рукопашного боя, военной топографии). Руководители - педагоги дополнительного образования по физической культуре и спорту Водольский А.В. офицер запаса (ВС РФ), и Исаков С.А., прапорщик (МВД) запаса, воспитывают патриотизм у учащихся нашей школы.



В мае в школе прошёл смотр-конкурс строя и песни среди 2-8-х, 10-го классов. В смотре приняли участие 19 кадетских классов.

По итогам методической работы за 2020– 2021 учебный год можно сделать выводы: признать работу МО учителей физической культуры удовлетворительной; отметить положительную динамику результатов работы учителей; уделить больше внимания развитию таких физических качеств обучающихся как быстрота, сила и выносливость.

Решение этих проблем предполагается обеспечить с помощью: целенаправленной работы педагога с учётом индивидуальных и физических возможностей обучающегося.

В 2021-2022 учебном году при организации работы МО обратить внимание на следующие направления работы: участие обучающихся в спортивной жизни школы; пропаганда здорового образа жизни; привлечение обучающихся к дополнительным занятиям физической культурой и спортом; развитие физических качеств, которые затрудняют обучающихся при сдаче нормативных зачётов; подготовка обучающихся и педагогического коллектива к выполнению норм ВФСК ГТО.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Совершенствовать формы, методы, владение педагогическими технологиями. Обобщить и распространить передовой педагогический опыт.

2. Повысить качество подготовки обучающихся к сдаче обязательного регионального зачёта в 4-х, 9-х и 10-х классах.

4. Усилить контроль за соблюдением техники безопасности при проведении уроков и на переменах.

5. Продолжить работу по агитации к дополнительным занятиям спортом и подготовку обучающихся к



участию в Окружных Олимпиадах и выполнению комплекса ВФСК ГТО.

6. Увеличить количество участников в научно-практической конференции по предмету «Физическая культура».

Анализируя работу за прошедший 2020-2021 учебный год, следует отметить, что поставленные перед методической службой задачи выполнены. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Учителя – предметники создали благоприятные условия для развития способностей учащихся, проявления интереса к изучению предметов. Следует отметить, что наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки. Необходимо активнее внедрять новые формы и методы работы на уроках и во внеурочной деятельности с целью повышения качества образования. Развивать преемственность между ступенями образования. Необходимо использовать активные методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся. Учителям– предметникам рекомендовано активнее применять информационные технологии, использовать возможности Интернета, организовывать взаимопосещение уроков. Членам школьного МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, делиться накопленным профессиональным опытом посредством публикации методических разработок в различных изданиях. Анализ методической работы школы показывает, что в целом поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала слаженная работа всех членов школьного методического объединения учителей.

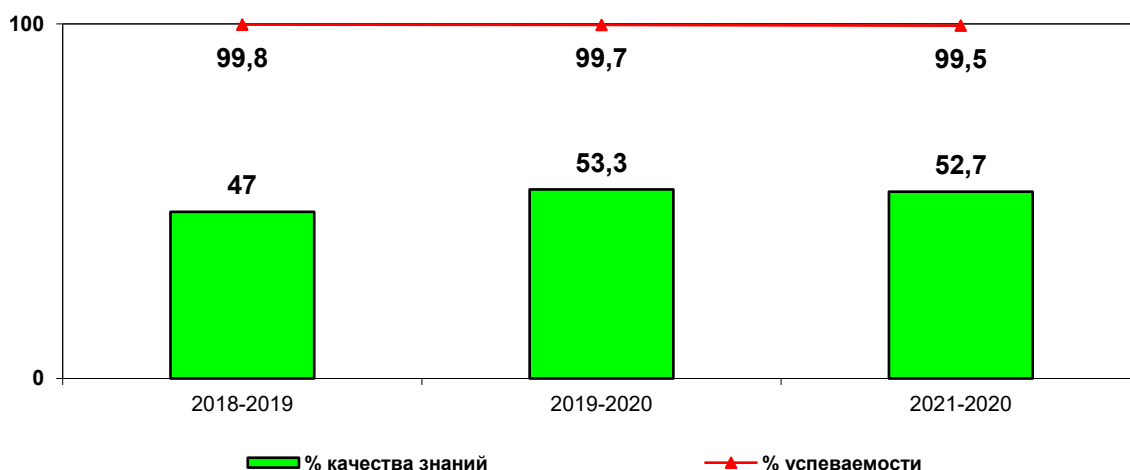
## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### Содержание и качество подготовки учащихся Итоги успеваемости\*

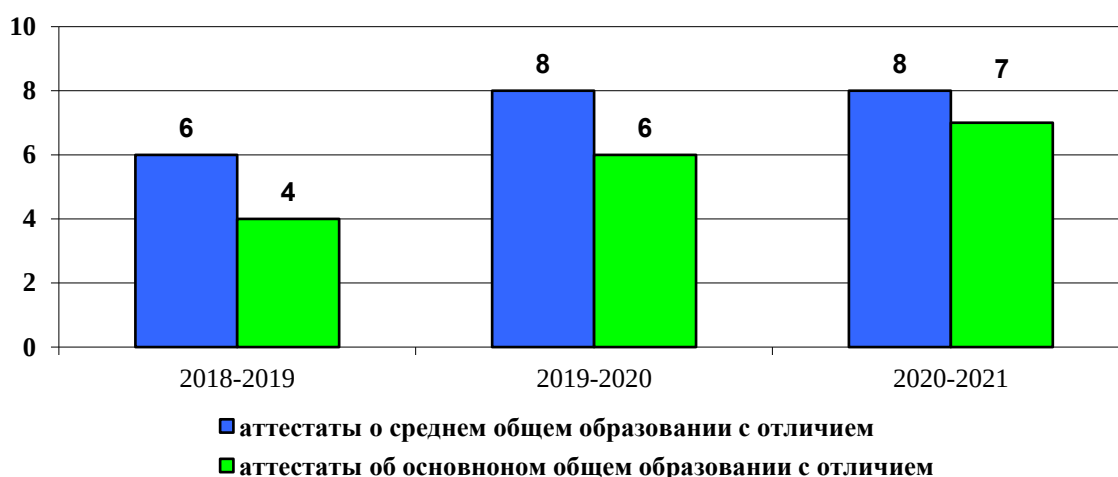
|   | Показатели                                                                 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 |
|---|----------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | Количество учащихся на конец года (всего)                                  | 943       | 937       | 930       |
|   | в начальной школе                                                          | 429       | 424       | 409       |
|   | в основной школе                                                           | 442       | 438       | 422       |
|   | в средней школе                                                            | 72        | 72        | 99        |
| 2 | Оставлено на повторный год обучения (всего)                                | 0         | 0         | 1         |
|   | переведены условно                                                         | 1         | 2         | 3         |
| 3 | Количество учеников, <b>окончивших школу с аттестатом особого образца:</b> |           |           |           |
|   | в основной школе –                                                         | 6         | 6         | 7         |
|   | в средней школе –                                                          | 4         | 8         | 8         |

*\* Итоги успеваемости представлены без учета обучающихся из цыганских семей, не прошедших промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана и пропустивших более 50 % учебных занятий.*

### Динамика успеваемости



### Динамика количества выпускников, окончивших школу с аттестатом с отличием



### РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

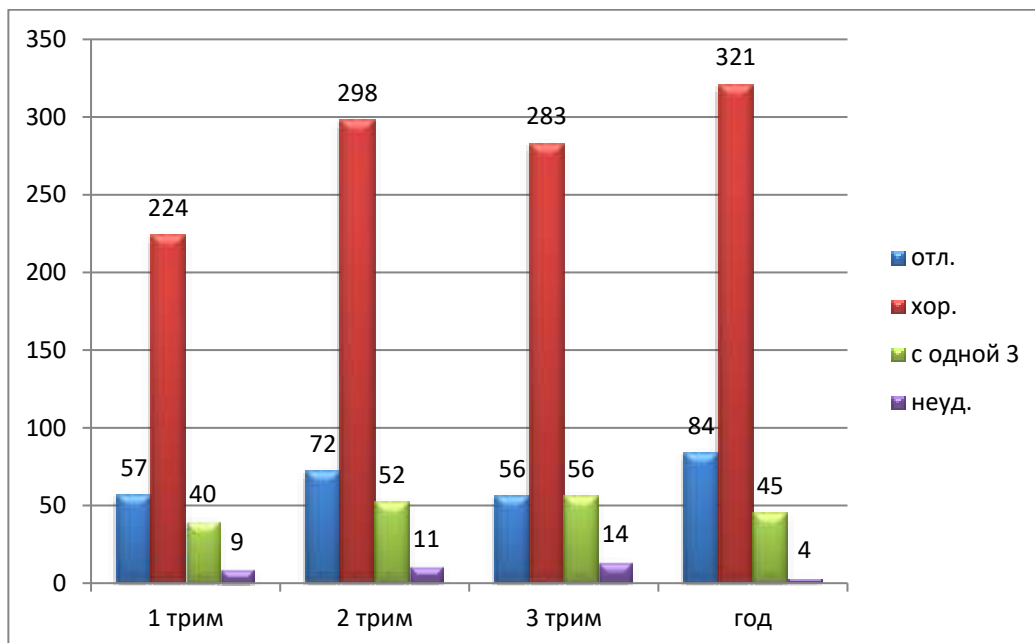
На конец учебного года в школе обучалось 930 (в т.ч. 95 учащихся цыганской национальности) учащихся в 34-и классах-комплектах. Успешно освоили программу 99,5% обучающихся. Результаты освоения обязательного минимума содержания образовательных программ, итоги промежуточной и государственной итоговой аттестации выпускников представлены в таблицах и диаграммах.

#### Образовательные результаты 2020-2021 учебного года

| Критерии             | Контингент   | 2019 | 2020 | 2021 |
|----------------------|--------------|------|------|------|
| Учащиеся с одной «3» | 2-4 классы   | 21   | 24   | 16   |
|                      | 5-9 классы   | 20   | 21   | 25   |
|                      | 10-11 классы | 1    | 0    | 4    |
|                      | Итого:       | 42   | 45   | 45   |
| «хорошисты»          | 2-4 классы   | 142  | 142  | 148  |
|                      | 5-9 классы   | 116  | 135  | 122  |
|                      | 10-11 классы | 21   | 36   | 51   |

|             |              |            |            |            |
|-------------|--------------|------------|------------|------------|
|             | Итого:       | <b>279</b> | <b>313</b> | <b>321</b> |
| «отличники» | 2-4 классы   | 44         | 42         | 33         |
|             | 5-9 классы   | 25         | 30         | 35         |
|             | 10-11 классы | 12         | 16         | 16         |
|             | Итого:       | <b>81</b>  | <b>88</b>  | <b>84</b>  |

### Динамика результатов успеваемости по триместрам и году



В целом, по итогам года в результате проведенной учителями, обучающимися и их родителями работы, направленной на повышение обученности школьников, (дополнительные занятия с учащимися, беседы административной группы с учащимися и их родителями, усиление контроля со стороны родителей), наблюдается положительная динамика результатов. Возросло количество отличников и хорошистов, а число неуспевающих сократилось до 4-х человек (без учета детей цыганской национальности).

### Уровень обученности и уровень качества обученности классов по ступеням обучения (2020-2021 учебный год) \*

| Классы        | Кол-во учащихся | Успеваемость | Качество            |
|---------------|-----------------|--------------|---------------------|
| 2-4           | 338             | 99,6%        | 64,9% (-2)          |
| 5-9           | 422             | 99,2% (-0,5) | 40,2% (-0,5)        |
| 10-11         | 99              | 100 %        | 67,7% (-4,3)        |
| <b>Итого:</b> | <b>859</b>      | <b>99,5%</b> | <b>52,7% (-0,6)</b> |

\* Данные приводятся без учета обучающихся цыганской национальности неаттестованных по всем предметам из-за систематического пропусков занятий.

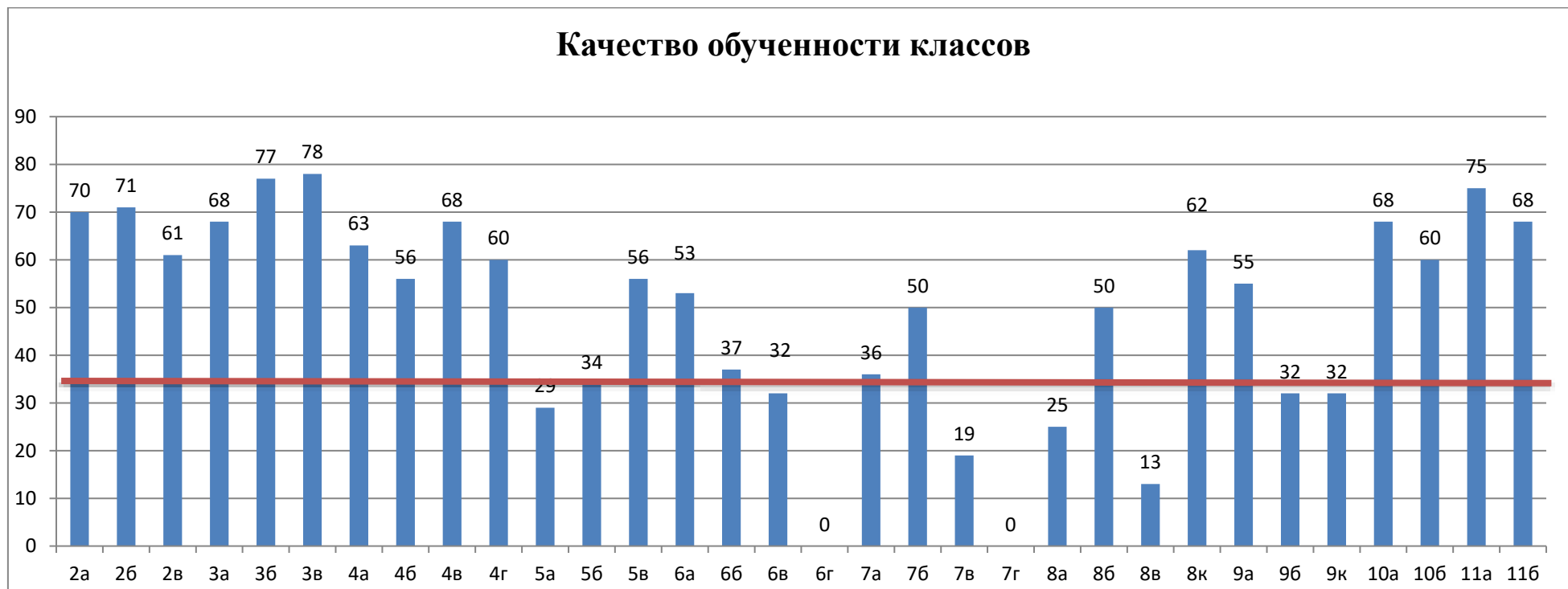


**Динамика результатов качества обученности (по ступеням обучения)\***

| Показатели        | Ступень обучения |      |      |                |      |      |               |      |      | По школе |      |      |
|-------------------|------------------|------|------|----------------|------|------|---------------|------|------|----------|------|------|
|                   | Начальная школа  |      |      | Основная школа |      |      | Средняя школа |      |      |          |      |      |
|                   | 2018             | 2019 | 2020 | 2018           | 2019 | 2020 | 2018          | 2019 | 2020 | 2018     | 2019 | 2020 |
|                   | 2019             | 2020 | 2021 | 2019           | 2020 | 2021 | 2019          | 2020 | 2021 | 2019     | 2020 | 2021 |
| % обученности     | 100              | 99,6 | 99,6 | 99,5           | 99,8 | 99,2 | 100           | 100  | 100  | 99,8     | 99,7 | 99,5 |
| % качества        | 60,2             | 66,9 | 64,9 | 34,7           | 40,7 | 40,2 | 64,7          | 72   | 67,7 | 47       | 53,3 | 52,7 |
| % отличников      | 14,2             | 15,3 | 11,8 | 6,2            | 7,4  | 8,9  | 23,5          | 22   | 16,1 | 10,6     | 11,7 | 10,9 |
| % хорошистов      | 46               | 51,3 | 53   | 28,6           | 33,3 | 31,2 | 41            | 50   | 51,5 | 36,4     | 41,6 | 41,7 |
| % неуспевающих    | 0                | 0,36 | 0,3  | 0,5            | 0,2  | 0,7  | 0             | 0    | 0    | 0,3      | 0,26 | 0,5  |
| % с одной тройкой | 5                | 9,8  | 5,7  | 4,4            | 5,2  | 6,4  | 2             | 0    | 4    | 7,2      | 5    | 5,8  |

\*Данные приводятся без учета обучающихся цыганской национальности из-за систематического пропусков занятий неаттестованных по всем предметам.

В начале 2020-2021 учебного года на семейную форму обучения перешли 9 учащихся, четверо из которых в течение года вернулись на очную форму обучения (Джабер Рокайя Мохаммадовна, Джабер Хусейн Мохаммадович, Скороварова Евгения Александровна, Шпак Анастасия Евгеньевна). К концу учебного года прошли аттестацию и переведены в следующий класс 4 ученика, прошедших обучение в семейной форме.



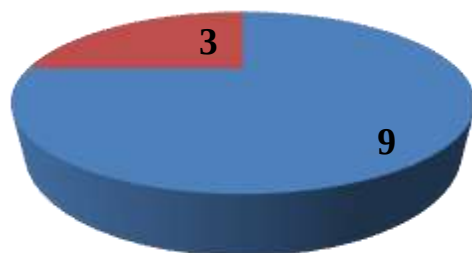
### Уровни качества обученности

| Уровень       | Показатель (%) | Классы                                              |
|---------------|----------------|-----------------------------------------------------|
| Низкий        | 0 – 15         | 6г (кор), 7г (кор), 8в (кор)                        |
| Средний       | 16 – 35        | 5а, 5б, 6в, 7в, 8а, 9б, 9к                          |
| Выше среднего | 36 – 63        | 2в, 4а, 4б, 4г, 5в, 6а, 6б, 7а, 7б, 8б, 8к, 9а, 10б |
| Высокий       | 64 – 100       | 2а, 2б, 3а, 3б, 3в, 4в, 10а, 11а, 11б               |

## Результаты обученности учащихся начальных классов

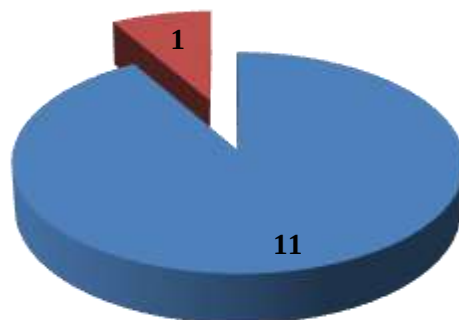
В начальной школе обучение велось по УМК: «Школа России» (9 классов.), «Перспективная начальная школа» (3 класса). Учебно-методические комплексы представляли собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: рабочие программы, учебно-методическое обеспечение. По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая часть учебной программы.

**УМК начальной школы**



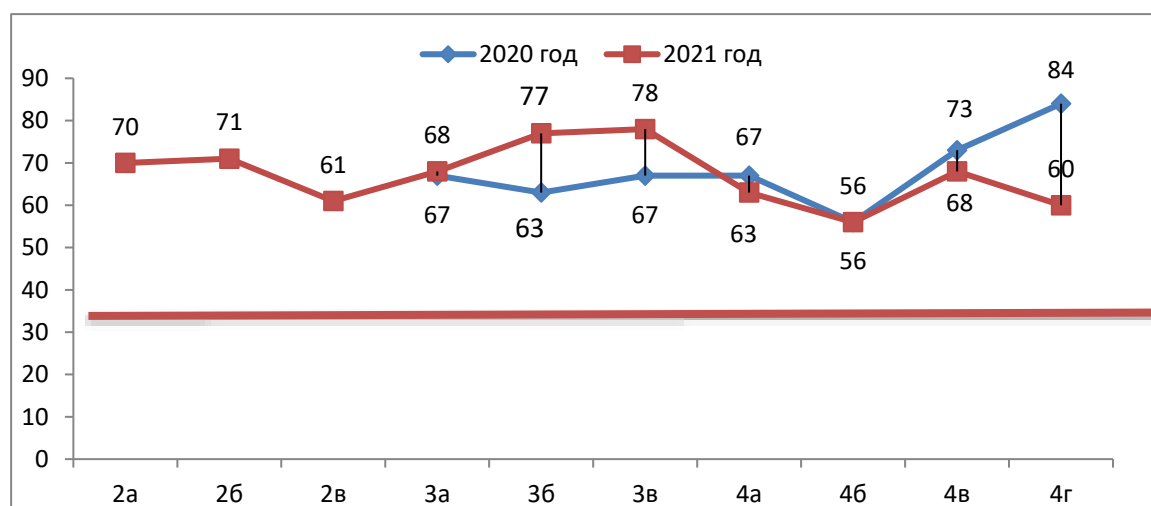
■ Школа России  
■ Перспективная начальная школа

**Виды классов**



■ кадетские ■ общеобразовательный

На конец учебного года в начальной школе обучалось 409 человек в 12 классах, обучавшихся по УМК «Школа России» и «Перспективная начальная школа». Из них успешно освоили учебную программу (без 1-х классов, работающих по безотметочной системе) и аттестованы 278 учащихся (УОК – 99,6%). Учащийся 4б класса Чугаев Денис оставлен на повторный год обучения в четвертом классе (не аттестован по русскому языку и математике). Из-за систематических пропусков занятий 17 обучающихся 2-4-х классов не аттестованы и переведены в следующие классы условно, 44 – оставлены на повторный год обучения в 4 классе (дети цыганской национальности). 338 учащихся 1-4-х классов, успешно освоили учебную программу и переведены в следующие классы. Количество отличников – 33 (11,8%) что на 3,5% меньше, чем в прошлом году, количество хорошистов возросло – 148 (53%), в процентном отношении выросло на 1,7%.



Анализ результатов обучения начальных классов, представленный в диаграмме, свидетельствует в целом о высоком качестве обученности школьников. По итогам года учащиеся начальных классов показали 64,9 % качества обученности, что на 2% ниже показателей предыдущего года. Однако, сравнивая уровень обученности классов 2021 года с их же достижениями по итогам 2020 года, можно констатировать, что такие классы как 3-б (учитель Высоцкая О.П.), 3-в (учитель Данченко Г.В.), повысили свои показатели, а в таких классах как 4а (учитель Иванова А.Г.) 4-в (учитель Власенко О.Н.), 4г (учитель Королева И.И.) результаты стали ниже прошлогодних. Стабильные результаты на протяжении 2-х лет демонстрируют учащиеся 3а класса (учитель Кислицина Т.В.), 4б (учитель Петракова Г.А.)

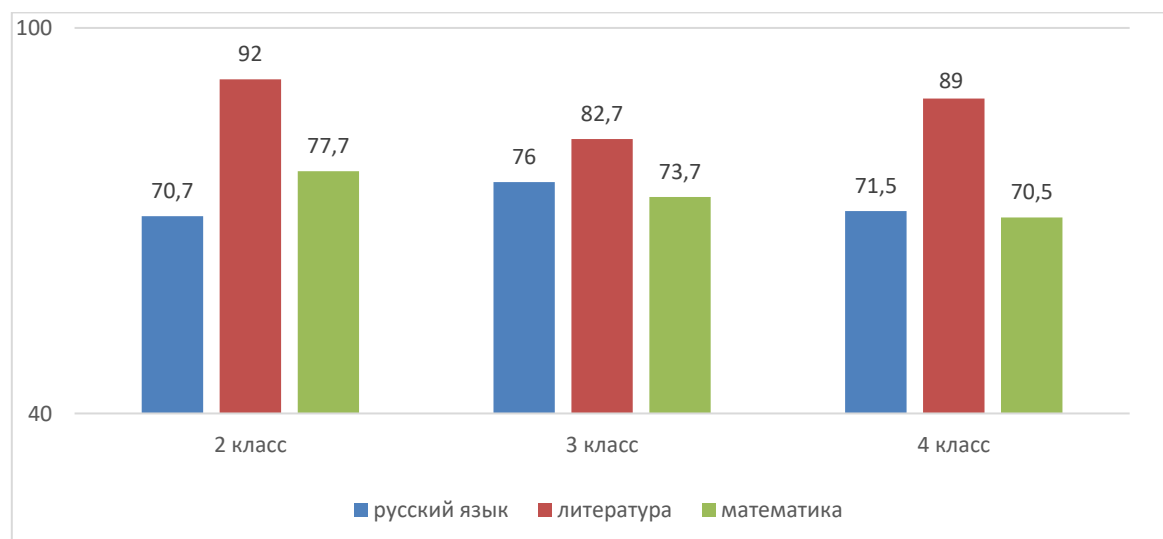
В текущем учебном году в начальной школе применялись две формы обучения: классно-урочная, индивидуальная (на дому).

**Таблица**

| классы | кол-во обучающихся       |                                                        | общее кол-во учащихся |
|--------|--------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------|
|        | по классно-урочной форме | по индивидуальной форме (обучение на дому)             |                       |
| 1      | 70                       | Пищик С. – 1а                                          | 71                    |
| 2      | 98                       | 0                                                      | 98                    |
| 3      | 114                      | 0                                                      | 98                    |
| 4      | 139                      | Березняков М.- 4в<br>Бондарев А.- 4в<br>Маркелов А.-4г | 142                   |
| ИТОГО  | <b>420</b>               | <b>4</b>                                               | <b>424</b>            |

Первые классы традиционно работают по безотметочной системе обучения, поэтому результаты их обученности не указаны.

#### **Качество обученности по предметам в начальной школе (по итогам года)**



Как следует из диаграммы, наиболее сложным для усвоения предметом стала математика (особенно для обучающихся 4-х классов). Наибольшее же число детей имеющих по итогам года одну тройку (16 человек) дал русский язык (7 чел.). В 2020-2021 учебном году на 4,3% снизилось качество обученности по математике по остальным предметам качество возросло. Количество учеников начальных классов с одной «3» по иностранным языкам - 4 человека (в прошлом году их было 3); уменьшилось число детей с одной «3» по

математике: их стало 3 против 6 в прошлом году, окружающий мир с одной «3» закончили 2 ученика начальный классов.

### Результаты обученности 5-11 классов

В 2020-2021 учебном году в школе обучались 18 классов по программам основного общего образования и 4 класса осваивали программу среднего общего образования. На основной и средней ступенях обучения (22 класса) осваивались образовательные программы разных направлений: общеобразовательная, кадетская и специальная (коррекционная).



В соответствии с планом внутришкольного контроля для определения уровня обученности школьников за первое полугодие в школе проводился административный контроль по основным предметам учебного плана. Кроме того, проводилась независимая экспертиза уровня обученности классов в соответствии с муниципальными, региональными и федеральными планами. Предметы и классы для мониторинга определялись с учетом планируемых и официально объявленных ВПР.

### Результаты независимой экспертизы

| ВПР (1-4 классы) |       |                |             |      |      |                |             |            |
|------------------|-------|----------------|-------------|------|------|----------------|-------------|------------|
| Предмет          | Класс | Учитель        | Результаты  |      |      |                |             |            |
|                  |       |                | Средн. балл | КОК  | УОК  | Подтверд или % | Повысил и % | Понизили % |
| Русский язык     | 4а    | Иванова А.Г.   | 4,12        | 83,3 | 95,8 | 79             | 21          | -          |
|                  | 4б    | Петракова Г.А. | 3,85        | 65   | 90   | 70             | 20          | 10         |
|                  | 4в    | Власенко О.Н.  | 3,91        | 81,8 | 100  | 76             | 19          | 5          |
|                  | 4г    | Королева И.И.  | 4,12        | 76   | 100  | 72             | 12          | 16         |
| Математика       | 4а    | Иванова А.Г.   | 4           | 66,7 | 100  | 50             | 29          | 21         |
|                  | 4б    | Петракова      | 3,81        | 71   | 100  | 95             | -           | 5          |



|                         |    |                      |      |      |       |      |      |      |
|-------------------------|----|----------------------|------|------|-------|------|------|------|
|                         |    | Г.А.                 |      |      |       |      |      |      |
|                         | 4в | Власенко<br>О.Н.     | 4,2  | 83,5 | 100   | 53   | 26   | 21   |
|                         | 4г | Королева<br>И.И.     | 4,32 | 84   | 100   | 64   | 24   | 12   |
| Окружаю<br>щий мир      | 4а | Иванова<br>А.Г.      | 3,88 | 71   | 100   | 75   | 8,3  | 16,7 |
|                         | 4б | Петракова<br>Г.А.    | 4,1  | 66,7 | 95,2  | 85,7 | -    | 14,3 |
|                         | 4в | Власенко<br>О.Н.     | 4,14 | 91   | 100   | 72,7 | 9,1  | 18,2 |
|                         | 4г | Королева<br>И.И.     | 4,24 | 84   | 100   | 56   | 4    | 40   |
| <b>ВПР (5-8 классы)</b> |    |                      |      |      |       |      |      |      |
| Русский<br>язык         | 5а | Муразян<br>О.В.      | 2,96 | 21,7 | 73,9  | 43,4 | 4,3  | 52,3 |
|                         | 5б | Волкова<br>Е.В.      | 3,2  | 39,3 | 78,6  | 42,8 | 3,6  | 53,6 |
|                         | 5в | Палий О.В.           | 3,5  | 50   | 83,3  | 53,3 | 3,3  | 43,4 |
|                         | 6а | Дудкина<br>О.В.      | 3,4  | 50   | 83,3  | 58,3 | 4,2  | 37,5 |
|                         | 6б | Осипова<br>Н.А.      | 3,38 | 44,8 | 82,76 | 65,6 | 3,4  | 31   |
|                         | 6в | Черная<br>Л.В.       | 3,19 | 46,2 | 69,2  | 30,8 | 26,9 | 42,3 |
|                         | 7а | Черная<br>Л.В.       | 3,7  | 68,2 | 90,9  | 77,3 | 13,6 | 9,1  |
|                         | 7б | Кунавина<br>В.В.     | 2,9  | 30,8 | 61,5  | 30,8 | -    | 69,2 |
|                         | 7в | Волкова<br>Е.В.      | 2,4  | 6,2  | 37,5  | 6,3  | -    | 93,7 |
|                         | 8а | Куропатка<br>Г.Э.    | 2,9  | 37,5 | 75    | 50   | 4,2  | 45,8 |
|                         | 8б | Палий О.В.           | 3,3  | 53,3 | 66,7  | 53,3 | 6,7  | 40   |
|                         | 8к | Кунавина<br>В.В.     | 3,9  | 75   | 95    | 55   | -    | 45   |
| Математ<br>ика          | 5а | Латанова<br>О.В.     | 2,5  | 17,4 | 34,8  | 26   | -    | 74   |
|                         | 5б | Шейко                | 2,9  | 40,7 | 66,7  | 44,5 | 3,7  | 51,8 |
|                         | 5в | Е.В.                 | 3,4  | 46,4 | 85,7  | 39,3 | 17,8 | 42,9 |
|                         | 6а | Сальная<br>Е.П.      | 3    | 23   | 80,1  | 38,5 | -    | 61,5 |
|                         | 6б | Моругина             | 2,93 | 8,5  | 70,4  | 33   | -    | 67   |
|                         | 6в |                      | 2,58 | 19,2 | 50    | 30,8 | -    | 69,2 |
|                         | 7а | Колеснико<br>ва М.В. | 3,3  | 38   | 95,2  | 57,2 | 9,5  | 33,3 |
|                         | 7б | Колеснико<br>ва С.В. | 3,5  | 50   | 88,5  | 57,7 | 3,8  | 38,5 |
|                         | 7в | Шейко<br>Е.В.        | 3,1  | 25   | 87,5  | 61,5 | -    | 37,5 |
|                         | 8а | Колеснико            | 3,2  | 25   | 91,7  | 45,8 | 12,5 | 41,7 |

|                |     |                  |      |      |      |      |      |      |
|----------------|-----|------------------|------|------|------|------|------|------|
|                | 8б  | ва М.В.          | 3,2  | 16,7 | 100  | 33,3 | 8,3  | 58,4 |
|                | 8к  |                  | 4    | 85   | 100  | 45   | 30   | 25   |
| История        | 5а  | Шведова Н.Н.     | 4,26 | 66,7 | 92,6 | 100  | -    | -    |
|                | 5б  |                  | 3,52 | 62   | 93   | 58,6 | 6,9  | 34,5 |
|                | 5в  |                  | 4,17 | 89,7 | 100  | 82,7 | 6,9  | 10,4 |
|                | 6а  | Костенко Н.М.    | 3,8  | 65,4 | 100  | 69   | 3,8  | 27,2 |
|                | 7а  |                  | 4,5  | 80   | 95   | 60   | 15   | 25   |
|                | 7б  |                  | 4,15 | 73   | 100  | 50   | 7,74 | 42,3 |
|                | 7в  |                  | 3,14 | 42,9 | 64,3 | 35,3 | -    | 64,3 |
|                | 8б  | Рыбакова Е.А.    | 3,67 | 58,3 | 91,7 | 75   | 8,3  | 16,7 |
| Обществознание | 6б  | Иванова Е.Ю.     | 3,4  | 44,8 | 93   | 51,7 | 6,8  | 41,5 |
|                | 6в  | Шведова Н.Н.     | 3,7  | 55,6 | 92,6 | 37   | -    | 63   |
|                | 7а  | Костенко Н.М.    | 3,7  | 59   | 95,5 | 40,5 | 4,5  | 59   |
|                | 7б  |                  | 4,4  | 92,3 | 100  | 65,4 | 11,5 | 23,1 |
|                | 7в  |                  | 3,58 | 50   | 75   | 33   | -    | 67   |
|                | 8а  | Рыбакова Е.А.    | 3,35 | 35   | 87   | 65,3 | 30,4 | 40,3 |
| Физика         | 7а  | Колесникова М.В. | 3,9  | 60   | 90   | 50   | 20   | 30   |
|                | 7б  |                  | 3,6  | 56   | 92   | 80   | -    | 20   |
|                | 7в  | Непомнящая О.В.  | 3,25 | 33,3 | 83,3 | 58,4 | 8,3  | 33,3 |
|                | 8б  |                  | 3,1  | 33,3 | 66,7 | 40   | -    | 60   |
|                | 11а |                  | 4,24 | 95,2 | 100  | 71,1 | 23,8 | 12,1 |
| География      | 6б  | Лопатина Н.В.    | 3,36 | 35,7 | 92,9 | 50   | 3,6  | 46,4 |
|                | 6в  |                  | 2,96 | 14,9 | 81,5 | 30   | -    | 70   |
|                | 7а  | Федотова Л.А.    | 2,86 | 14,6 | 68,2 | 23   | -    | 77   |
|                | 7б  |                  | 3,4  | 26   | 84,6 | 61   | -    | 39   |
|                | 7в  |                  | 2,75 | 8,3  | 66,7 | 50   | -    | 50   |
|                | 8к  | Михайлова Т.М.   | 3,48 | 47,6 | 95,6 | 19   | -    | 81   |
|                | 11б |                  | 3,57 | 61,9 | 95,2 | 23,8 | -    | 76,2 |
| Химия          | 8а  | Михралиев А.И.   | 4,06 | 79   | 95,6 | 50   | 37,5 | 12,5 |
| Биология       | 5а  | Рябочкина Е.А.   | 3,08 | 27   | 76,9 | 27   | -    | 73   |
|                | 5б  |                  | 2,96 | 26,9 | 73,1 | 15,4 | -    | 84,6 |
|                | 5в  |                  | 3,7  | 58,6 | 93   | 48,3 | -    | 51,7 |
|                | 6а  |                  | 3,4  | 38,5 | 88,5 | 26,9 | -    | 73,1 |
|                | 7а  |                  | 3,59 | 50   | 100  | 36,4 | -    | 63,4 |
|                | 7б  |                  | 3,5  | 52   | 100  | 52   | -    | 48   |
|                | 7в  |                  | 2,87 | 26,7 | 73,3 | 40   | -    | 60   |
|                | 8к  |                  | 4,4  | 94,7 | 100  | 63   | 21   | 16   |

### Результаты контрольных работ по выбору в 9-х классах (в форме ОГЭ)

| Предметы    | Общее количество сдававших | % от общего количества обучающихся | Средний балл по школе | Качество обученности по предмету |
|-------------|----------------------------|------------------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| Физика      | 1                          | 1,5                                | 5                     | 100%                             |
| Информатика | 21                         | 32,8                               | 3,52                  | 100%                             |

|                   |    |      |      |       |
|-------------------|----|------|------|-------|
| Биология          | 4  | 6,25 | 4,25 | 100%  |
| История           | 2  | 3,12 | 5    | 100%  |
| География         | 6  | 9,4  | 4    | 100%  |
| Иностранные языки | 8  | 12,5 | 4,25 | 100%  |
| Обществознание    | 22 | 34,4 | 3,5  | 95,5% |

### Результаты диагностических работ в 10-х классах

| Предметы       | 10-а |      | 10-б |     | Общие |      |              |
|----------------|------|------|------|-----|-------|------|--------------|
|                | КОК  | УОК  | КОК  | УОК | КОК   | УОК  | Средний балл |
| Русский язык   | 45,5 | 86,4 | 63,6 | 100 | 54,5  | 93,2 | 3,64         |
| Математика     | 77,3 | 77,3 | 96   | 100 | 78,7  | 98,4 | 3,89         |
| Физика         | 33   | 95,8 | 65   | 87  | 48,9  | 91,5 | 3,5          |
| Химия          | 4,7  | 33   | 48   | 78  | 23,7  | 56,8 | 2,86         |
| Биология       | 69,6 | 100  | 88   | 100 | 79    | 100  | 4,04         |
| География      | 77,3 | 95,5 | 87   | 100 | 80    | 97,8 | 3,9          |
| История        | 81,8 | 100  | 95,8 | 100 | 54,3  | 100  | 4,2          |
| Обществознание | 90,9 | 100  | 100  | 100 | 95,7  | 100  | 4,57         |
| Информатика    | 59   | 72,7 | 76   | 92  | 68    | 89   | 3,68         |

### Итоги административного контроля 2020-2021 уч. года

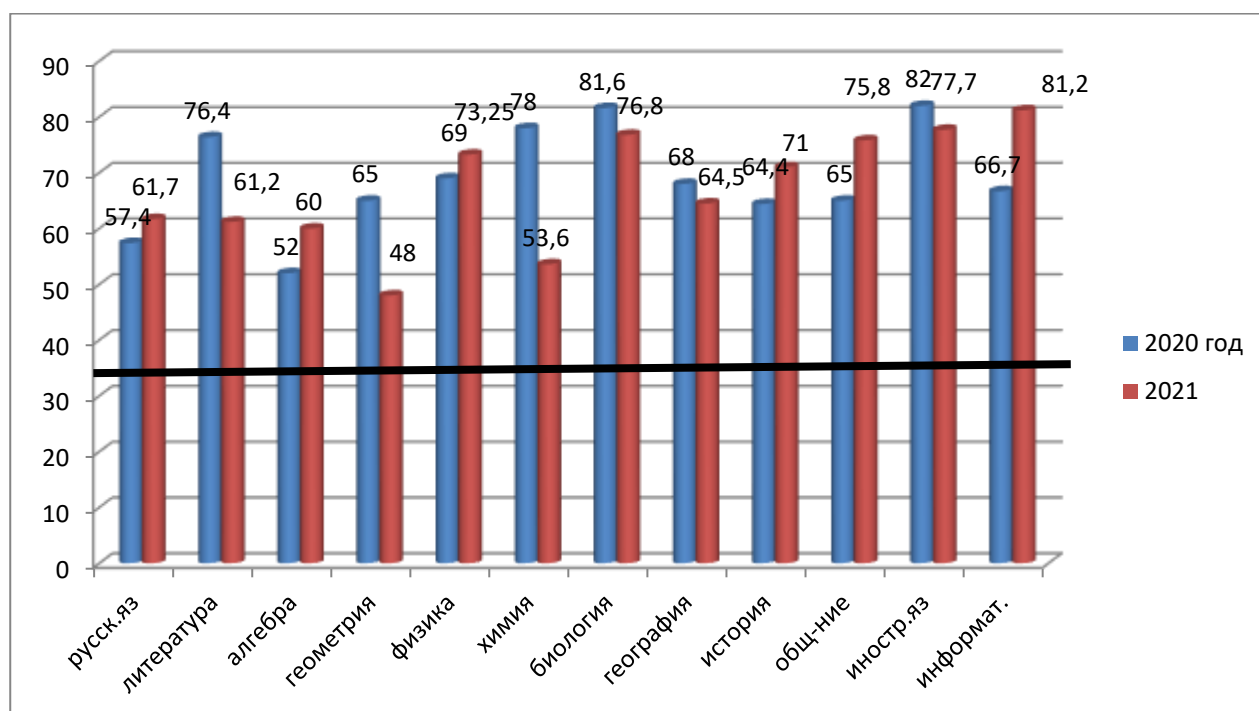
| Математика   |                  |              |        |     |     |     |       |       |                  |
|--------------|------------------|--------------|--------|-----|-----|-----|-------|-------|------------------|
| Класс        | Уча-ся по списку | Всего писали | Оценки |     |     |     | УОК % | КОК % | Учитель          |
|              |                  |              | «5»    | «4» | «3» | «2» |       |       |                  |
| 5а           | 30               | 22           | -      | 1   | 11  | 10  | 55    | 5     | Латанова О.В.    |
| 5б           | 28               | 20           | -      | 6   | 11  | 3   | 85    | 30    | Шейко Е.В.       |
| 5в           | 32               | 26           | 5      | 4   | 12  | 4   | 84    | 36    | Шейко Е.В.       |
| 6а           | 28               | 23           | -      | 2   | 13  | 8   | 65    | 8,7   | Сальная Е.П.     |
| 6б           | 30               | 26           | 2      | 3   | 13  | 8   | 68    | 20    | Моругина И.А.    |
| 6в           | 34               | 17           | 1      | 5   | 4   | 7   | 59    | 29    | Моругина И.А.    |
| 7а           | 22               | 18           | 1      | 6   | 8   | 3   | 83    | 40    | Колесникова М.В. |
| 7б           | 26               | 19           | 3      | 7   | 6   | 3   | 84    | 53    | Колесникова С.В. |
| 7в           | 16               | 13           | -      | 1   | 8   | 4   | 69    | 7     | Шейко Е.В.       |
| 8а           | 26               | 22           | 3      | 6   | 13  | -   | 100   | 40    | Колесникова М.В. |
| 8б           | 20               | 16           | 4      | 1   | 8   | 1   | 93    | 36    | Конькова Н.И.    |
| 8в (кор)     | 8                | 5            | -      | 1   | 2   | 2   | 60    | 20    | Колесникова М.В. |
| 8к           | 22               | 19           | 5      | 11  | 3   | -   | 100   | 75    | Колесникова М.В. |
| Русский язык |                  |              |        |     |     |     |       |       |                  |
| 5а           | 30               | 25           | 3      | 9   | 7   | 6   | 76    | 48    | Муразян О.В.     |

|             |    |    |   |    |    |   |     |    |                |
|-------------|----|----|---|----|----|---|-----|----|----------------|
| 5б          | 29 | 26 | 2 | 13 | 7  | 3 | 92  | 57 | Волкова Е.В.   |
| 5в          | 32 | 22 | 7 | 9  | 6  | 0 | 100 | 72 | Палий О.В.     |
| 6а          | 28 | 22 | 1 | 9  | 11 | 1 | 95  | 45 | Дудкина О.В.   |
| 6б          | 29 | 23 | 1 | 5  | 9  | 8 | 65  | 26 | Осипова Н.А.   |
| 6в          | 30 | 17 | 3 | 3  | 5  | 6 | 65  | 35 | Черная Л.В.    |
| 6г<br>(кор) | 10 | 7  | 0 | 3  | 0  | 4 | 42  | 42 | Черная Л.В.    |
| 7а          | 22 | 18 | 2 | 8  | 5  | 3 | 83  | 56 | Черная Л.В.    |
| 7б          | 26 | 22 | 5 | 5  | 5  | 7 | 72  | 45 | Кунавина В.В.  |
| 7в          | 17 | 14 | 1 | 4  | 4  | 6 | 57  | 35 | Волкова Е.В.   |
| 7г<br>(кор) | 8  | 6  | 0 | 1  | 3  | 2 | 66  | 16 | Палий О.В.     |
| 8а          | 25 | 17 | 5 | 7  | 0  | 1 | 94  | 71 | Куропатка Г.Э. |
| 8б          | 16 | 13 | 3 | 6  | 2  | 2 | 85  | 69 | Палий О.В.     |
| 8к          | 21 | 16 | 6 | 8  | 1  | 1 | 93  | 87 | Кунавина В.В.  |
| 10б         | 25 | 21 | 1 | 15 | 1  | 4 | 81  | 76 | Куропатка Г.Э. |

| Уровень             | Всего учащихся | Писали в форме ЕГЭ | Не преодолели минимальный порог | Средний балл |
|---------------------|----------------|--------------------|---------------------------------|--------------|
| <b>Русский язык</b> |                |                    |                                 |              |
|                     | 49             | 49                 | 0                               | 70           |
| <b>Математика</b>   |                |                    |                                 |              |
| Профильный уровень  | 49             | 27                 | 2                               | 50           |

Результаты качества обученности по итогам года по основным предметам представлены на диаграмме.

#### Качество обученности по предметам в 2021 году в сравнении с 2020 годом



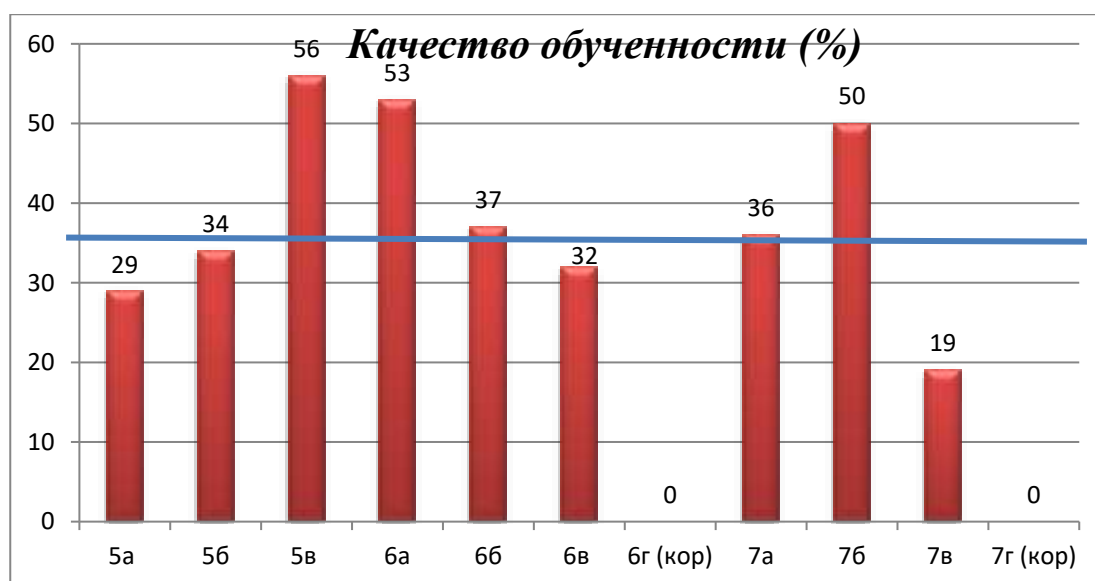
Как следует из представленного анализа наиболее сложными предметами для усвоения обучающимися основной и средней школы являются геометрия и алгебра (математика). Однако и по этим предметам результаты обученности классов выше среднего уровня (36%). По всем остальным предметам учебного плана в 2021 году достигнуты высокие (качество более 64%) результаты.

Сравнивая результаты обученности 2021 г. с предыдущим 2020 годом, следует отметить, что показатели качества обученности по русскому языку, алгебре, физике, истории, обществознанию, информатике превышают показатели предыдущего года. Более низкие результаты дали такие предметы как литература (-15,2%), геометрия (-17%), химия (-24,4%), биология (-4,8%), география (-3,5%).

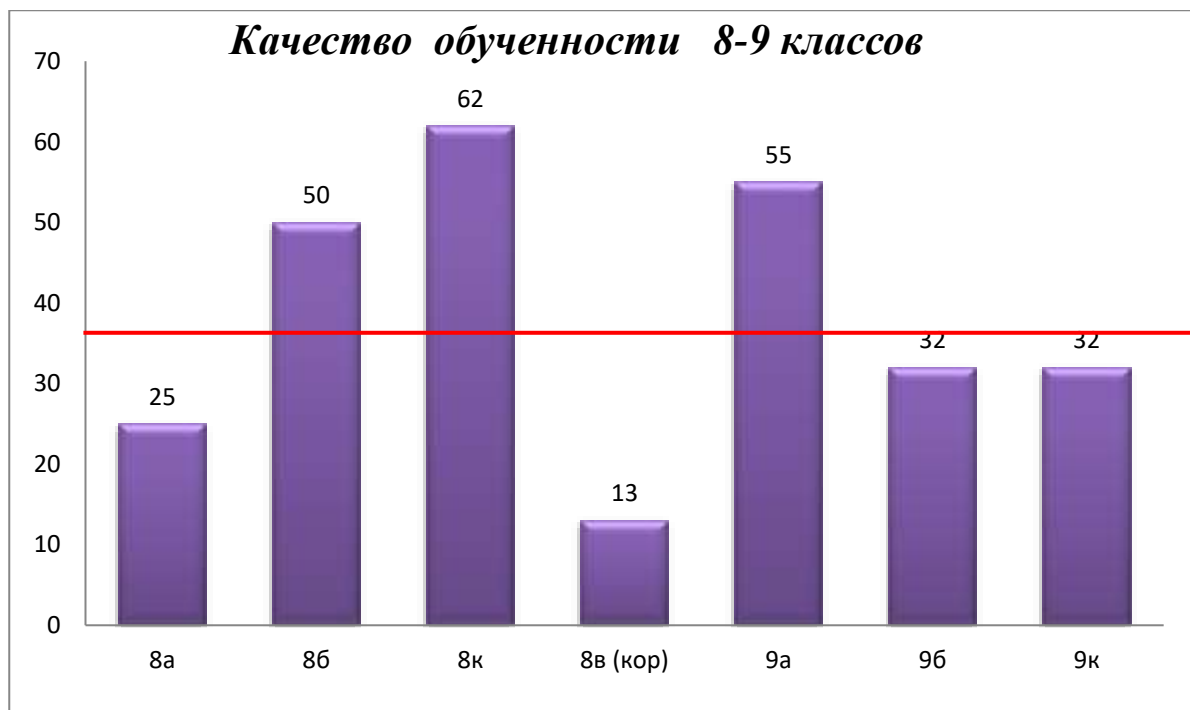
ОБЖ, ИЗО, музыка, искусство, физкультура, технология показывают результаты стабильно высокие из года в год.

Результаты обученности отдельных классов представлены на следующих диаграммах:

**Качество обученности 5-7 классов**



По группе 5-7 классов выше среднего результаты в обучении демонстрирует 5в класс (кл.рук. Палий О.В.), 6а класс (кл.рук. Дудкина О.В.), 6б кл. (кл.рук. Моругина И.А.), 7а (кл.рук. Черная Л.В.), 7б класс (кл.рук. Фурса Я.Ю.) Низкие результаты обученности показали ученики специальных (коррекционных) классов (кл.рук. Гук М.И., Латанова О.В.).



Повысили свои результаты по сравнению с прошлым годом ученики 8а – (кл.рук. Чередниченко И.О.) и 9б (кл.рук. Иванова Е.Ю.). Учащиеся 8б, 8в, 9а, 9к подтвердили прошлогодние уровень и качество знаний. Ученики же 8к (кл.рук. Михайлова Т.М.) всегда добивались высоких показателей. Однако в 2021 году произошло снижение качества обученности на 3% (с 65% в 2020 году до 62% в 2021 г.).

В 2021 году в связи с коронавирусной инфекцией девятиклассники сдавали только 2 обязательных экзамена – по русскому языку и математике, по остальным предметам отметки в аттестат выставлялись на основании годовых отметок. Аттестаты об окончании основной общеобразовательной школы с отличием получили 7 человек Дахно Анна (9а), Черныш Анна (9а), Забелина Дарина (9а), Полякова Елена (9б), Тельнова Алёна (9б), Галушкин Эдуард (9к), Климова Елизавета (9к).

### Результаты экзаменационной работы по русскому языку в 9-х классах (письменно)

| Полученные отметки | Количество учащихся | % от общего количества | Средний балл | Качество в % | Успешность % |
|--------------------|---------------------|------------------------|--------------|--------------|--------------|
| В форме ОГЭ        | 64                  | 100%                   | 4,1          | 78,1         | 100          |
| В форме ГВЭ        | 0                   | 0 %                    | 0            | 0            | 0            |

|               | Всего учащихся допущенных | «5»       | «4»       | «3»       | «2»      | Средний балл | Качество в экз. раб. | Успешность в экз. раб. |
|---------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|--------------|----------------------|------------------------|
| 9а            | 20                        | 9         | 8         | 3         | 0        | 4,3          | 85                   | 100                    |
| 9б            | 19                        | 4         | 9         | 6         | 0        | 3,9          | 68                   | 100                    |
| 9к            | 25                        | 7         | 13        | 5         | 0        | 4,01         | 80                   | 100                    |
| <b>Итого:</b> | <b>64</b>                 | <b>20</b> | <b>30</b> | <b>14</b> | <b>0</b> | <b>4,1</b>   | <b>78,1</b>          | <b>100</b>             |



**Результаты экзаменационной работы  
по математике в 9-х классах (ОГЭ, с результатами повторной сдачи)**

| Полученные отметки | Количество учащихся | % от общего количества | Средний балл | Качество о % | Успев. % |
|--------------------|---------------------|------------------------|--------------|--------------|----------|
| В форме ОГЭ        | 64                  | 100 %                  | 3,14         | 32,8         | 71,9     |
| В форме ГВЭ        | 0                   | 0 %                    | 0            | 0            | 0        |

|               | <i>Всего учащихся допущенных</i> | <i>Средний бал</i> | «5»      | «4»       | «3»       | «2»      | <i>Качество экз.раб.</i> | <i>Успев-ть</i> |
|---------------|----------------------------------|--------------------|----------|-----------|-----------|----------|--------------------------|-----------------|
| 9а            | 20                               | 3,35               | 1        | 7         | 10        | 2        | 35                       | 65              |
| 9б            | 19                               | 3,47               | 3        | 4         | 11        | 1        | 36,8                     | 94,74           |
| 9к            | 25                               | 3,24               | 2        | 5         | 15        | 3        | 28                       | 88              |
| <b>Итого:</b> | <b>64</b>                        | <b>3,34</b>        | <b>6</b> | <b>16</b> | <b>36</b> | <b>6</b> | <b>34,4</b>              | <b>90,6</b>     |

По итогам ОГЭ по математике 6 девятиклассников не преодолели минимальный порог знаний и после повторной сдачи. Им будет предоставлена возможность пройти перееаттестацию в сентябрьские сроки.

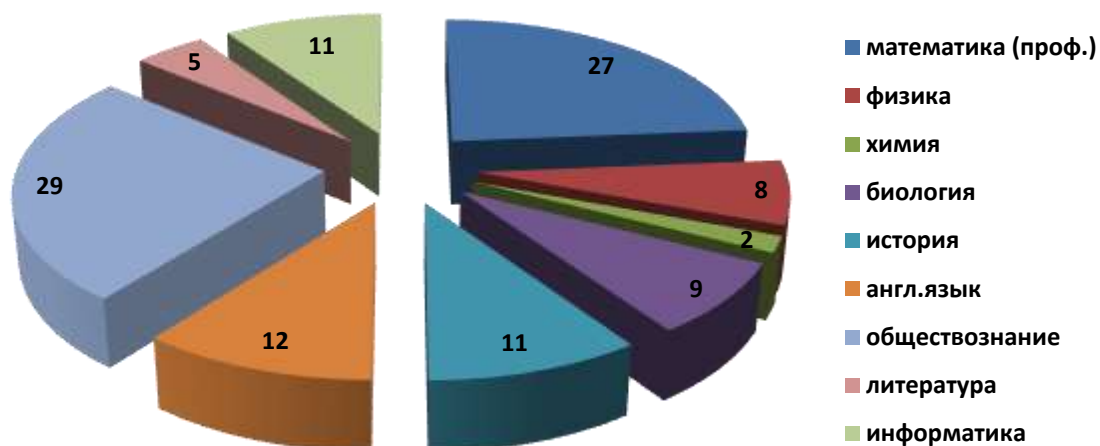
**Качество обученности 10-11 классов**

Учащиеся выпускных (11а, 11б) и предвыпускных (10а,10б) классов, только готовящихся к итоговой государственной аттестации, в течение года находились под пристальным вниманием администрации школы и педагогического коллектива в целом.

Важным показателем успешности школы являются результаты итоговой аттестации выпускников. В 2021 году аттестаты с отличием и золотые медали выданы выпускникам одиннадцатого класса: Гутенюк Денис, Буданова Елизавета, Романова Екатерина, Соловьева Мария, Темербулатов Тимур, Баздырева Ольга, Безъязыков Александр, Игнатов Павел.

Для выпускников 11-х классов (49 человек) выбор экзаменуемых предметов определяется набором предметов, засчитываемых при поступлении в ВУЗы. Для прохождения итоговой аттестации кроме обязательных экзаменов выбрали 3 экзамена 16,3% выпускников; 51 % - два экзамена; 32,7% - один экзамен по выбору.

## Выбор предметов ЕГЭ



Выпускники 11-х классов перед ЕГЭ по английскому языку

## Результаты участия выпускников 11 классов в ЕГЭ.

| Предметы             | Количество сдававших | % от общего количества | Средний балл |
|----------------------|----------------------|------------------------|--------------|
| Математика (профиль) | 27                   | 55                     | 50           |
| Русский язык         | 49                   | 100                    | 70           |
| Физика               | 16                   | 32,7                   | 57           |
| Биология             | 8                    | 16,3                   | 27           |
| История              | 10                   | 20,4                   | 63           |
| Обществознание       | 29                   | 59,2                   | 56           |
| Химия                | 2                    | 4,1                    | 10,5         |
| Информатика          | 11                   | 22,4                   | 60,7         |
| Английский язык      | 12                   | 24,5                   | 75           |
| Литература           | 4                    | 8,2                    | 74           |

В 2021 году все выпускники получили аттестаты об окончании средней общеобразовательной школы. Два выпускника получили максимальный балл это: 100 баллов по литературе набрал Гутенюк Д. и по истории 100 баллов у Романовой Е. Более 90 баллов по русскому языку, английскому языку набрали: Романова Е. (946), Москаленко А., Гутенюк Д., Фролова И. (по 906); по математике самый высокий балл получил Безьязов А. (88 б.)

## СИСТЕМА РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

В школе работает система сопровождения развития одаренных детей. В течение года на высоком уровне велась внеклассная работа по предметам, в том числе и с целью подготовки школьников к участию в предметных олимпиадах.

### Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады в 2020/2021 учебном году

|                | Кол-во участников<br>(чел.) | Количество<br>победителей (чел.) | Количество<br>призеров (чел.) |
|----------------|-----------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| Математика     | 45                          | 1                                | 2                             |
| Русский язык   | 44                          | 2                                | 6                             |
| Итого:         | 99                          | 2                                | 8                             |
| Физических лиц | 60                          | 3                                | 7                             |

### Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады в 2020/2021 учебном году (7-11 класс)

| № п/п | Предмет                                  | Школьный этап            |                           |                        | Муниципальный этап       |                           |                        |
|-------|------------------------------------------|--------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|---------------------------|------------------------|
|       |                                          | Кол-во<br>участни<br>ков | Кол-во<br>победит<br>елей | Кол-во<br>призере<br>в | Кол-во<br>участни<br>ков | Кол-во<br>победит<br>елей | Кол-во<br>призере<br>в |
| 1     | Английский язык                          | 51                       | 2                         | 5                      | 3                        | 0                         | 1                      |
| 2     | Астрономия                               | 9                        | 1                         | 2                      | 1                        | 0                         | 0                      |
| 3     | Биология                                 | 15                       | 3                         | 2                      | 2                        | 0                         | 1                      |
| 4     | География                                | 27                       | 4                         | 1                      | 4                        | 0                         | 0                      |
| 5     | Информатика ИКТ                          | 1                        | 0                         | 0                      | 1                        | 0                         | 0                      |
| 6     | История                                  | 17                       | 3                         | 0                      | 3                        | 0                         | 1                      |
| 7     | Литература                               | 32                       | 3                         | 2                      | 7                        | 0                         | 1                      |
| 8     | Математика**                             | 75                       | 8                         | 12                     | 6                        | 0                         | 0                      |
| 9     | Немецкий язык                            | 7                        | 2                         | 1                      | 3                        | 0                         | 0                      |
| 10    | Обществознание                           | 61                       | 2                         | 3                      | 4                        | 0                         | 0                      |
| 11    | Основы безопасности<br>жизнедеятельности | 37                       | 3                         | 7                      | 16                       | 0                         | 5                      |
| 12    | Право                                    | 6                        | 1                         | 1                      | 2                        | 0                         | 0                      |
| 13    | Русский язык**                           | 81                       | 2                         | 7                      | 0                        | 0                         | 0                      |

|                                           |                     |            |           |           |           |          |           |
|-------------------------------------------|---------------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|
| 14                                        | Технология          | 9          | 3         | 1         | 7         | 0        | 2         |
| 15                                        | Физика              | 29         | 1         | 0         | 1         | 0        | 0         |
| 16                                        | Физическая культура | 15         | 1         | 0         | 1         | 0        | 0         |
| 17                                        | Химия               | 14         | 4         | 1         | 2         | 0        | 0         |
| 18                                        | Экология            | 14         | 2         | 2         | 5         | 1        | 0         |
| 19                                        | Экономика           | 13         | 0         | 0         | 1         | 0        | 0         |
| Итого:                                    |                     | <b>513</b> | <b>44</b> | <b>47</b> | <b>69</b> | <b>1</b> | <b>11</b> |
| <b>ИТОГО (количество физических лиц):</b> |                     | <b>178</b> | <b>31</b> | <b>35</b> | <b>48</b> | <b>1</b> | <b>11</b> |

| Призеры муниципального этапа олимпиад 2020-2021г                           |                     |       |                                                           |                              |                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------|-----------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| № п/п                                                                      | ФИ учащегося        | Класс | Предмет                                                   | Тип диплома                  | Учитель                                                                                 |
| 1                                                                          | Топина Анастасия    | 10б   | Литература                                                | Призер                       | Курпатка Г.Э.                                                                           |
| 2                                                                          | Топина Анастасия    | 10б   | Экология                                                  | <b>Победитель</b>            | Рябочкина Е.А.                                                                          |
| 3                                                                          | Артебякин Александр | 7б    | ОБЖ                                                       | Призер                       | Лопатина Н.В.                                                                           |
| 4                                                                          | Черный Тимофей      | 8к    |                                                           | Призер                       | Исаков С.А.                                                                             |
| 5                                                                          | Петренко Анна       | 9а    |                                                           | Призер                       | Исаков С.А.                                                                             |
| 6                                                                          | Буданова Елизавета  | 11а   |                                                           | Призер                       | Исаков С.А.                                                                             |
| 7                                                                          | Романова Екатерина  | 11а   |                                                           | Призер                       | Исаков С.А.                                                                             |
| 8                                                                          | Дегтярева Елизавета | 7б    | Биология                                                  | Призер                       | Рябочкина Е.А.                                                                          |
| 9                                                                          | Владимирова Валерия | 8а    | Технология                                                | Призер                       | Неронова Н.Ф.                                                                           |
| 10                                                                         | Волченко Анастасия  | 10а   |                                                           | Призер                       |                                                                                         |
| 11                                                                         | Романова Екатерина  | 11а   | История                                                   | Призер                       | Рыбакова Е.А.                                                                           |
| 12                                                                         | Москаленко Арина    | 11б   | Английский язык                                           | Призер                       | Улюмджиева Е.В.                                                                         |
| Я - бакалавр                                                               |                     |       |                                                           |                              |                                                                                         |
| 13                                                                         | Михралиева Диана    | 8к    | История<br>Биология<br>Математ.<br>Русск. яз.<br>Англ.яз. | Выход на заключительный этап | Рыбакова Е.А.<br>Рябочкина Е.А.<br>Колесникова М.В.<br>Кунавина В.В.<br>Улюмджиева Е.В. |
| Научная конференция в ТГПИ                                                 |                     |       |                                                           |                              |                                                                                         |
| 14                                                                         | Зинченко Алисия     | 10б   | экология                                                  | 3                            | Рябочкина Е.А                                                                           |
| 15                                                                         | Горбачева Светлана  | 10б   | Технолог.                                                 | 1                            | Неронова Н.Ф.                                                                           |
| 16                                                                         | Москаленко Арина    | 11б   | Англ.яз.                                                  | 1                            | Улюмджиева Е.В.                                                                         |
| 17                                                                         | Топина Анастасия    | 10б   | Экология                                                  | 2                            | Рябочкина Е.А                                                                           |
| 18                                                                         | Михралиева Диана    | 8к    | Англ.яз.                                                  | 3                            | Улюмджиева Е.В                                                                          |
| 19                                                                         | Пиденко София       | 10б   | География                                                 | 1                            | Федотова Л.А.                                                                           |
| Призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2020-2021г. |                     |       |                                                           |                              |                                                                                         |
| 20                                                                         | Топина Анастасия    | 10б   | экология                                                  | Призер                       | Рябочкина Е.А.                                                                          |
| 21                                                                         | Волченко Анастасия  | 10б   | технолог                                                  | Призер                       | Неронова Н.Ф.                                                                           |
| 22                                                                         | Горбачёва Светлана  | 10б   | технолог                                                  | Призер                       | Неронова Н.Ф.                                                                           |
| Многопрофильная олимпиада «Звезда»                                         |                     |       |                                                           |                              |                                                                                         |
| 23                                                                         | Артебякин Александр | 7б    | Русск.яз                                                  | Призер 3 м.                  | Кунавина В.В.                                                                           |
| 24                                                                         | Дахно Анна          | 9а    | Русск.яз.                                                 | Призер 3 м.                  | Дудкина О.В.                                                                            |
| «Ступени успеха»                                                           |                     |       |                                                           |                              |                                                                                         |

|    |                    |     |           |                                                                        |
|----|--------------------|-----|-----------|------------------------------------------------------------------------|
| 25 | Горбачева Светлана | 106 | технолог. | Прошла конкурсный отбор в профильную смену со 02.07.2021 по 16.07 2021 |
|----|--------------------|-----|-----------|------------------------------------------------------------------------|

### Участие во всероссийских интеллектуальных играх-конкурсах

| Наименование игры-конкурса                                          | Год       |           |                |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------------|
|                                                                     | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021      |
| Русский медвежонок                                                  | -         | -         | 98             |
| Кенгуру                                                             | -         | 13        | -              |
| Золотое руно                                                        | 152       | 126       | 156            |
| Английский лев                                                      | 27        | -         | 9              |
| «iSpek English»                                                     | 94        | -         | 10             |
| Фоксфорд                                                            | 47        | -         | 4              |
| Инфоурок                                                            | 12        | -         | 27             |
| «Импульс знаний»                                                    | 17        | -         | 100            |
| «Звезда»                                                            | 17        | 24        | 53 (2 призера) |
| АртЕГЭ                                                              | -         | 3         | -              |
| Юридическая (городская) олимпиада                                   | -         | 3         | -              |
| Всероссийская международная межпредметная онлайн-олимпиада «Учи.ру» | 120       |           | Более 100      |

## СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа МОБУ СОШ № 6 строится на принципах, заложенных в Уставе образовательного учреждения, на основе ценностно-ориентированного подхода в соответствии с разработанной моделью выпускника школы и Программой развития МОБУ СОШ № 6.

В 2020 – 2021 учебном году педагогический коллектив работал над формированием нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеурочную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение цели Программы развития, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу подпрограмм «Социализация обучающихся», «Здоровая школа», «Семья и школа».

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется через Программу воспитания в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- Ключевые общешкольные дела
- Классное руководство
- Курсы внеурочной деятельности
- Школьный урок
- Самоуправление
- Детские общественные объединения
- Кадетское движение
- Музейная педагогика
- Экскурсии, экспедиции, походы
- Профориентация
- Школьные медиа
- Организация предметно-эстетической среды
- Работа с родителями

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Приоритетным направлением подпрограммы «Социализации обучающихся» является обеспечение духовно-нравственного развития школьников, формирование и развитие личности, обладающей качеством гражданина и патриота своей Родины. В сентябре 2020 года в школе стартовал проект «Я - человек, я - гражданин!», который включал в себя комплекс мероприятий направленных на формирование у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

В рамках проекта проводилась систематическая работа по разъяснению сущности и значения государственных символов Российской Федерации, Ростовской области, города Таганрога, знакомство с Конституцией Российской Федерации

В августе 2020 года ученики школы приняли участие в праздничных мероприятиях, приуроченных ко Дню Государственного флага Российской Федерации, которые прошли в онлайн-формате сообщества Всероссийского конкурса «Большая



перемена»: Всероссийской акция «Мой флаг, моя история», КВИЗ-викторине «История Российского флага», Акции «Мой флаг» в формате онлайн-флешмоба.



В рамках празднования Дня Конституции 10-12 декабря 2020 года старшеклассники приняли участие в гражданско-патриотических акциях «Символ государства» и «Моя Конституция» в онлайн-формате.

Старшеклассники приняли активное участие во Всероссийском тесте на знание Конституции Российской Федерации» в формате онлайн, который проводит общественное движение «Гражданин».



12 февраля на базе МОБУ СОШ № 6 магистрантами факультета экономики и права Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)» проведена первая серия игр для учеников 10 класса. В ходе игры школьникам было предложено создать собственную модель государства, основанную на правовых нормах.

24 ноября 2020 г. учащиеся приняли участие во Всероссийском открытом уроке «Александр Невский», посвященном 800-летию со дня рождения великого полководца.

10-12 июня 2021 года школьники приняли активное участие в Челлендже #СимволыРоссии, флешмоб «Окна России».



Для воспитанников пришкольного лагеря «Лукоморье» была проведена патриотическая Акция «Мы дети твои, Россия!»



В рамках празднования государственного праздника России День Артебякин Александр, ученик 7б класса стал участником регионального этапа Всероссийской акции «Мы – граждане России!». Как ученику, имеющему высокие достижения в учебе, спорте, общественной деятельности губернатор Ростовской области В.Ю. Голубев торжественно

вручил паспорт гражданина Российской Федерации.



Школьники приняли активное участие в мероприятиях разного уровня:

- Международный конкурс «Моя Родина - Россия» - III место 3б класс (кл. рук. Высоцкая О.П.);
- Региональный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России» - I место в номинации «Проекты в сфере социального предпринимательства» 9к класс (рук. Шведова Н.Н., Холодковская Н.С.);
- КВИЗ-викторина «Конституция России», проводимая ГАУ РО «Ростовпатриотцентр»,
- городская познавательная игра «Конституция – основной закон» - II место школьная команда «КИНГ» 9к класса (рук. Иванова Е.Ю., Рыбакова Е.А.);
- городская познавательная программа «Россия – Родина моя» - I место команда 5в класса (кл. рук. Палий О.В.), II место команда 5а класса (кл. рук. Лопатина Н.В.), городская познавательная программа «Невероятная экспедиция по России: города, культура, традиции» - II место команда 6в класса (кл. рук. Ширинкина И.В.).



В сентябре проект продолжили внеклассные мероприятия, на которых учащиеся вспомнили жертв террористического акта в г.Беслане 1-3 сентября 2004 года, были проведены классные часы «Мы помним тебя, Беслана», «Мир без террора», «Страшная история терроризма», «Террору в нашей жизни – нет!», беседы «Антитеррористическая безопасность и профилактика экстремизма»,

«Опасность экстремизма в современном обществе» о необходимости бдительности учащихся с целью недопущения подобной трагедии. В этот день учащиеся нашей школы отдали дань памяти погибшим, присоединившись к Всероссийским акциям «Минута молчания» и «Голубь мира».

В течение учебного года большое внимание уделялось формированию нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, ксенофобии и экстремизма в молодежной среде. Ученики принимали участие в школьных, городских и областных мероприятиях по данному направлению:

- региональном марафоне «Молодежь против экстремизма и терроризма»;
- городской гражданско-патриотической акции «Мы - граждане России»;
- городской выставке детского рисунка «Я рисую мир» - кружок «Кисточка» (рук. Худоеерко О.В.);
- городском конкурсе детского рисунка «Терроризм-угроза обществу!» - I место 2в класс (кл. рук. Симонян М.А.).



С целью воспитания у обучающихся любви к родному городу, формирования патриотических чувств у школьников-таганрожцев, бережного отношения к историческим традициям города 6-8 сентября 2020 г. проведены мероприятия, посвященные Дню города: классные часы «Моя малая Родина», «Таганрог в творчестве А.П. Чехова», «Любимый сердцем Таганрог», «Таганрогская старина», «Наши земляки» (вспомнили страницы истории Таганрога и земляков, прославивших свою малую родину), мультимедийная викторина

«Закоулки провинциального городка», игра-путешествие «Я и мой город», конкурс рисунков «Мой любимый город», автобусная экскурсия «Город у моря», «Мой любимый город Таганрог», пешая экскурсия «Памятники Таганрога», экскурсии в музей Градостроительства и быта, историко-архитектурный литературный и художественный музеи, домик А.П. Чехова, в музей им. В. Василенко.

8 сентября 2020 года ученики 4в и 7а класса посетили Народный военно-исторический музейный комплекс «Самбекские высоты» при поддержке Депутата городской Думы города Таганрога, директора Таганрогского института имени А.П. Чехова Голобородько Андрея Юрьевича. Ребята посетили экспозицию «Дон в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», которая рассказывает о событиях, проходивших на территории Ростовской области, в том числе, о политической обстановке, экономическом положении и культурной жизни региона накануне войны, ходе военных действий, восстановлении народного хозяйства после оккупации.



Ко Дню народного единства прошли мероприятия, формирующие у детей и подростков уважения к базовым национальным ценностям, истории и традициям Отечества. Учащиеся начальных классов приняли участие в выставке рисунков «Мы едины и непобедимы!», для них была проведена серия интерактивных уроков «Наша сила в единстве!» Ученики старших классов приняли участие во Всероссийском открытом уроке «МыВместе»



Приоритетным направлением была и остается деятельность детей по сохранению в памяти великого подвига воинов в великой Отечественной войне, в битве за Родину. Этому



способствовали традиционно проводимые Уроки мужества, посвященные разгрому немецко – фашистских войск под Сталинградом, Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», Дню памяти юных героев – антифашистов, Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Дню освобождения Ростова-на-Дону от немецко – фашистских захватчиков, окончанию Ростовской наступательной операции 1943 года, Дню Победы, участие в различных конкурсах и мероприятиях, посвященных знаменательным датам.

Ученики 2-х, 3-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8б и 10б классов побывали на экскурсии в Народном военно-историческом музейном комплексе «Самбекские высоты».

С 1 по 10 декабря 20120 г. в школе прошла Неделя Воинской Славы. 3 декабря кадеты школы склонили головы в Вахте памяти по всем неизвестным солдатам, погибших в сражениях за свободу и независимость нашей Родины. В классах прошли классные часы, посвященные мужеству воинов России, мощи и славе русского оружия. Учащиеся 10б и 8в классов возложили цветы к памятникам героев, погибших в годы Великой Отечественной войны. Школьники приняли участие во Всероссийском уроке памяти, посвященного Дню Неизвестного Солдата. Также учащиеся прошли тематический онлайн-тест.



В честь защитников Отечества в феврале 2021 г. в школе стартовал месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. В ходе месячника проведены следующие мероприятия:

- спортивная эстафета «Юные защитники Отечества» (1-е классы, Кравченко А.В.);
- спортивные соревнования «Вперед, Защитники» (2-е классы);
- конкурс чтецов «Служить Отчизне суждено тебе и мне», развлекательная конкурсная программа «А ну-ка, мальчики!», проекты «Наши Защитники» (3-и классы);
- спартакиада «Веселые старты» (4-е классы, Борцова Н.А.);
- соревнования по волейболу (5-е классы, Карась Ю.Н.);
- классный час «День героев Отечества», соревнования по волейболу (6-е классы, Кравченко А.В.);
- классный час «Солдатская служба-это тяжелая обязанность или почетный долг», конкурсная программа «Мы будущее Родины» (7-е классы);
- Кадетский турнир» (7-8 класс, Исаков С.А.);
- классный час «Мы - будущие защитники России», развлекательная программа (8-е классы);
- спартакиада «Будущие защитники Отечества» (9-е классы, Сорокина С.Б., Кравченко А.В.);
- урок профориентации «Основы военной службы» (10-е классы, Исаков С.А., Водольский А.В.);
- круглый стол «Юношество на защите Родины» (11 класс, Водольский А.В.).

Ученики 3б (кл. рук. Высоцкая О.П.) класса приняли активное участие в международной патриотической акции «Русский солдат-миротворец».

Ученики 8-10 классов прослушали урок мужества «Есть такая профессия – Родину защищать», подготовленный ГКУ РО «Центром занятости населения» в дистанционном режиме на платформе ZOOM.

15 февраля в школе прошли Уроки мужества «Солдат войны не выбирает», ученики почтили минутой молчания память воинов, погибших в афганской войне. Из тематической выставки «Их подвиг не забудем» ребята узнали о подвигах воинов-интернационалистов в горячих точках Афганистана. Старшеклассники на уроках истории погрузились в час «Необъявленная война», на уроках литературы – обзор по книге Т. Свиридова «Призраки в горах». В кадетских классах прошла военно-патриотическая игра «Будущие Защитники Отечества».



19 апреля в школе прошел День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Это День сохранения исторической правды о том, что действия Красной Армии и единение советского народа в достижении Победы спасли наше государство и его граждан от полного уничтожения. Ученики 8-11 классов просмотрели видеофильм «Без срока давности», выразили свое личное восприятие и позицию в Письмах в будущее «Нельзя забыть». Многие ребята сделали пост в социальных сетях о Дне памяти с фотографией письма в форме «фронтального треугольника».

В мае 2021 г. организована декада Воинской Славы, посвященная 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне с применением дистанционных технологий и информационно телекоммуникационных сетей видеоконференцсвязи. Ученики всех классов активно приняли участие в школьных мероприятиях, посвященных этой знаменательной дате:

- акция «Стена Памяти «Герои в каждой семье»;
- поэтический флешмоб «Не померкнет летопись Побед»;
- челлендж «Весна Победы»;
- флешмоб «Музыка Победы»;
- киномарафон «Дорогами Победы»;
- акция «Треугольник Победы»;
- спортивные состязания «Рекорды Побед»;
- конкурс «Творческих работ «Салют, Победа!»;
- виртуальный тур «Сохраняя память» по музеям Великой Отечественной войны.

Ученики школы приняли активное участие в городских и Всероссийских мероприятиях, посвященных 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне:

- Международный конкурс одаренных детей «Карусель талантов - 2021» в номинации декоративно-прикладное творчество «Вечная память» - II место 3б класс (кл. рук. Высоцкая О.П.),
- Всероссийский фестиваль «Герой большой страны» - 5а (кл. рук. Лопатина Н.В.) и 5в (кл. рук. Палий О.В.) классы,

- Всероссийская акция «Белые журавли» - 9а (кл. рук. Неронова Н.Ф.) и 9к (кл. рук. Шведова Н.Н.) классы;
- Международный проект «Письмо Победы» - 7б (рук. Кунавина В.В.);



- городской конкурс «Тюльпан Победы» - дипломы участников 9а класс (кл. рук. Неронова Н.Ф.);
- городская познавательная программа «По дорогам городов героев» - I место 6б класс (кл. рук. Моругина И.А.);
- городской митинг у памятника защитникам города, сотрудникам МВД, погибшим во время обороны Таганрога в годы Великой Отечественной войны – 4в класс (кл. рук. Власенко О.Н.);



- встреча уникального передвижного музея «Поезд Победы» – 4б класс (кл. рук. Петракова Г.А.);
- городская благотворительная акция «Подарок солдату» - 5а (кл. рук. Лопатина Н.В.) и 5в (кл. рук. Палий О.В.) классы.



Ученики 1а (кл. рук. Гурьева М.М.), 3б (кл. рук. Высоцкая О.П.), 4б (кл. рук. Петракова Г.А.), 5а (кл. рук. Лопатина Н.В.), 5б (кл. рук. Волкова Е.В.), 5в (кл. рук. Палий О.В.), 6б (кл. рук. Моругина И.А.), 8в (кл. рук. Колесникова М.В.), 10б (кл. рук. Колесникова С.В.), 11б (кл. рук. Кунавина В.В.) приняли участие в городской акции #НашиЗащитники по возложению цветов к памятникам героев Великой Отечественной войны.





Школьники активно принимали участие в городских мероприятиях гражданско-патриотической направленности. Юнармейцы клуба «Патриот» 5а (кл. рук. Лопатина Н.В.), 5в (кл. рук. Палий О.В.) и 6б (кл. рук. Моругина И.А.) классов достойно представляли школу в городских конкурсах, поисково-исследовательских работах, тематических программах и познавательных играх:

- историко-краеведческий квест «Музыка в камне»: 5а - II место, 5в - I место;
- тематическая игра «ЗОЖ»: 5а - I место, 5в - I место;
- дистанционный конкурс творческих работ "ЗОЖ – это мы": 5а - II место, 5в - I место в двух номинациях;
- дистанционная игра «Все краски жизни для тебя»: 5а - II место, 5в - I место;
- акция «Посылка солдату»;
- трудовой десант «Памятникам Отечества – нашу заботу» - 5а, 5в, 6б – участие;
- участие в фотоконкурсе, приуроченному к годовщине воссоединения Крыма с РФ;
- тематическая игра по итогам года «Я-Россиянин»: 5а - II место, 5в - I место;
- смотр строя и песни - 5а - I место, 5в – Гран-при, 6б - I место.

Юнармейское отделение 6б (кл. рук. Моругина И.А.) класса стали Серебряными призерами VI Всероссийского патриотического конкурса «Сыны и дочери Отечества».

Продолжалась планомерная работа школьного военно-исторического музея Военно-морского флота России. В школьном музее отражена история создания и развития Военно-Морского флота России. Разработаны Положение о школьном музее ВМФ, Программа деятельности и план работы музея, создан Совет музея, работают лекторские группы из учащихся 5-9 классов.

Одним из значимых воспитательных моментов деятельности школьного музея является сохранение памяти об историческом прошлом флота России, о подвиге ветеранов войны и труда.

Совет музея ведет научно-методическую работу, участвует в научно-исследовательских и краеведческих конференциях, конкурсах, благотворительных и общественно-значимых мероприятиях.

Самыми значимыми направлениями работы школьного музея являются:

1. Поисково-исследовательская работа: школьники ведут Книгу Памяти, в которой собран уникальный материал о ветеранах Великой Отечественной войны, о несовершеннолетних узниках, участниках трудового фронта.
2. Научно-практическая конференция, при подготовке к которой ученики используют информационные технологии.

Результат этого учебного года - проведение научно-исследовательской конференции, посвящённой 325-летию ВМФ России и 85-летию МОБУ СОШ № 6. Итоги конференции:

*в номинации «Славу отцов приумножай! Традиции флота храни!» (325 лет ВМФ России)*

Гран-При Пиденко Софья, Топина Анастасия 10Б, рук. Колесникова С.В.

Победитель Шпагин Даниил 7В, рук. Кислицина Т.В.

Водолазко Александр 8Б, рук. Дмитриева Н.Н.

Призеры творческий коллектив 7А, рук. Черная Л.В.

Коробейникова Дарья, Кулик Анна, Мызников Максим, 8К, рук. Михайлова

Т.М.

Участие Репунова Елизавета, Черномазова Анна 5Б, рук. Волкова Е.В.  
Терентьев Аким 8А, рук. Чередниченко И.О.

в номинации «По волнам моей памяти» (85 лет МОБУ СОШ № 6)

Гран-При Глобенко Ярослав, Конотопченко Захар 8В, рук. Колесникова М.В.

Победитель Черный Семен 3А, рук. Кислицина Т.В.

Степаненко Ия, Дорохманов Александр 5В, рук. Палий О.В.

Артебякин Александр, Федорченко Даниил 7Б, рук. Фурса Я.Ю.

Ельшина Анастасия, Зайцева Анна 9Б, рук. Иванова Е.Ю.

Атрошенко Федор, Ляскун Софья 9К, рук. Шведова Н.Н.

Призеры Зимина Ксения, Ковалева Валерия 3Б, рук. Высоцкая О.П.

Гончарова Полина 6А, рук. Дудкина О.В.

Участие Пивень Дарья 5А, рук. Лопатина Н.В.

Демченко Елизавета, Лизогуб Ксения 10А, рук. Осипян Г.В.



### 3. Организационно-массовая работа: Уроки Мужества, конкурсы, смотры, концерты, акции, праздники.

В этом учебном году проведены уроки, беседы, лекторские часы, экскурсии: «Память моей семьи», «Таганрог – первая военно-морская база России», «Адмиралы флота России – победители над фашизмом», «Герои Советского Союза - таганрожцы», обзорная экскурсия в школьном военно-историческом музее Военно-Морского флота России для учеников 1-х классов, посвященного Дню Кадета и Дню Защитника Отечества.

15 мая состоялась интерактивная выставка под открытым небом «Музейный квартал-2021». В этот день музеи города собрались вместе на одной площадке и подарили жителям и гостям города замечательный праздник и уникальную возможность за несколько часов познакомиться со множеством экспонатов. В преддверии «Музейного квартала» состоялся городской конкурс школьных музеев Наследие, организатором которого выступил «Таганрогский государственный литературный и историко-архитектурный музей-заповедник», отдел «Южно-Российский научно-культурный центр А.П. Чехова». Победителями конкурса школьных музеев «Наследие» в номинации «Музейная открытка» стали ученицы 7б класса - Александра Каргина и Елизавета Янчевская (руководитель проекта Крайникова И.Ю.)



Воспитание социальной ответственности и компетентности обучающихся происходит через активное участие в детских объединениях: «Гражданин» (рук. Рыбакова Е.А., Иванова Е.Ю.), «Дебаты» (рук. Черная Л.В.), «Эрудит» (рук. Дудкина О.В.), «Скифы» (рук.

Ширинкина И.В.), ЮИД (рук. Волкова Е.В.), ДЮП (рук. Черная Л.В.) Ребята принимают активное участие в различных исследовательских проектах, в общественно значимых акциях, ролевых играх, в городских и региональных соревнованиях:

- городские конкурсы клуба «Гражданин»:
  - познавательная программа «Где логика» - III место,
  - дистанционная игра «Я - предприниматель» - I место,
  - экскурсия в криминалистическую лабораторию ТИ им. А.П. Чехова (филиал РИНХ);
  - познавательная программа «Своя игра» - III место;
- чемпионаты «Осень-2020», «Весна-2021» клуба «Дебаты» - I место;
- городские конкурсы интеллектуального клуба «Эрудит»: онлайн игре-викторине «Мы юные читатели», посвящённой Международному дню читателя - I место;
- городской смотр-конкурс отрядов ЮИД «Светофор» - участие, городской смотр отрядов ЮИД, смотр «Получаем ДДД – изучаем ПДД», конкурсе фоторабот, посвященном 85-летию Госавтоинспекции;



- городские мероприятия клуба «СКИФ»:
  - конкурс, посвященный 161-летию со дня рождения А.П. Чехова - I место;
  - фестиваль «Дворовые игры» - III место;
  - чемпионат по скоростной сборке пазлов - I место;
  - фестиваль «Настольные игры» - III место;
  - чемпионат по шахматам – участие;
  - акции «Подари подарок ребенку-инвалиду», «Накорми бездомных животных»;
  - «Подари книгу с любовью» - участие;
- городской конкурс по основам потребительских знаний – Лауреат команда «Ревизоры» 11а класса (кл. рук. Ищенко А.М.).

В этом учебном году в рядах Общероссийской детско-юношеской организации «Российское движение школьников» продолжили работу ученики 4в (кл. рук. Власенко О.Н.) Ученики 7 «Б» класса были торжественно приняты в ряды Российского движения школьников. Быть членом РДШ – это значит быть первым, но не на словах, а на деле. Перед тем, как получить почетный значок участника РДШ ребята приняли Клятву участника, которую зачитали им студенты ТГПИ им. А. П. Чехова. Потом для учащихся была проведена очень динамичная танцевальная зарядка.

В рамках этого движения учащиеся приняли активное участие во Всероссийских мероприятиях и акциях, целью которых является сплочение и объединение подрастающего поколения всех возрастных категорий. В рамках деятельности Российского движения школьников обучающиеся нашей школы участвуют в мероприятиях спортивного, экологического и благотворительного направлений: «Подари книгу с любовью», «1-е сентября в родной школе», «День Конституции», «День матери», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «День неизвестного солдата», «Упражняйся на здоровье», «Читай с РДШ», «День детских организаций», «День Защитника Отечества», «Международный женский день», «Я помню! Я горжусь!», единый день действий, посвященных памятным датам.

Систематическая и целенаправленная организация занятости подростков, вовлечение их в коллективно-творческую деятельность, развивает таланты, способности школьников,



формирует навыки уважительного отношения к искусству, творчеству в целом, способствует адаптации и социализации в обществе, профилактике правонарушений и вредных привычек, работает на реализацию целей и задачи по формированию ЗОЖ. В школе созданы условия для занятий вокального, художественного и танцевального коллективов, занятия которых имеют огромное оздоровительное значение.

Высокий профессионализм руководителей способствовал раскрытию и воспитанию детских талантов, появлению новых одаренных учеников, позволил школьникам одержать свои первые значимые победы в соревнованиях и конкурсах различных уровней:

– вокальный кружок, руководитель Чепурнова Е.В.:

- открытый российский музыкальный интернет – конкурс «Музыкальный Петербург. Юность Михаила Глинки в Петербурге» - Дипломанты I и III степени;
- городской конкурс авторских стихов, авторской и бардовской песни «Созвездие талантов» - III место;
- городской фестиваль вокально-хоровой музыки «Это детство моё!» - Дипломанты I, II и III степени;



– кружок «Кисточка», руководитель Худоеерко О.В.:

- Всероссийский конкурс «И снова в сказку!» - Дипломы участников;
- городской конкурс детского рисунка «Дети рисуют мир» - I, II и III место;
- городской конкурс детского рисунка «Дети рисуют мир» - Диплом I степени 4 обучающихся, Диплом II степени 4 обучающихся, Диплом III степени;
- городской конкурс детского рисунка «Я готов к труду и обороне!» - I, II и III место 8 обучающихся;



Классные руководители в течение учебного года вели индивидуальную работу с обучающимися по развитию творческих навыков и формирования эстетического вкуса.

**Школьники принимали активное участие в конкурсах детского рисунка разного уровня:**

- Международный конкурс рисунков, поделок «Пришла весна веселая»: 3б класс – Дипломы II и III степени (кл. рук. Высоцкая О.П.)
- Всероссийский конкурс чтецов «Так пусть звучит мелодия стиха»: 3б класс – Диплом II степени (кл. рук. Высоцкая О.П.)
- XVIII Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»:
  - 1б класс – участие (кл. рук. Гончарова Т.И.)
  - 2а класс – I место (кл. рук. Скоробогатова М.Ю.)
  - 2б класс – участие (кл. рук. Темербулатова Т.Е.)

- Всероссийский конкурс новогодних рисунков «И снова в сказку»: 7б класс - участие (кл. рук. Фурса Я.Ю.)
- региональный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»:
  - 2а класс – I место (кл. рук. Скоробогатова М.Ю.)
  - 1а класс - участие (кл. рук. Гурьева М.М.)
  - 1б класс – участие (кл. рук. Гончарова Т.И.)
  - 2в класс – участие (кл. рук. Симонян М.А.)
  - 3а класс – участие (кл. рук. Кислицина Т.В.)
  - 7в класс – участие (кл. рук. Кислицина Т.В.)
- региональный конкурс поделок «Символ года 2021»:
  - 1б класс – участие (кл. рук. Гончарова Т.И.)
  - 9а класс – участие (кл. рук. Неронова Н.Ф.)
- городской конкурс детского рисунка «Талантливые дети рисуют о ТАГМЕТЕ» - I место 6б класс (кл. рук. Моругина И.А.)
- городской конкурс творчества юных таганрожцев «Мир чеховских героев»:
  - 1б класс – Лауреат I степени (кл. рук. Гончарова Т.И.)
  - 6а класс – Лауреат I степени (кл. рук. Дудкина О.В.)
- городской открытый конкурс чтецов «Лестница-чудесница»:
  - 2в класс – участие (кл. рук. Симонян М.А.)
  - 3в класс – участие (кл. рук. Данченко Г.В.)
- городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Золотое рукоделие»: 2в класс – участие (кл. рук. Симонян М.А.)
- городская выставка декоративно-прикладного творчества «Мы – дети галактики»:
  - 4б класс - III место (кл. рук. Петракова Г.А.)
  - 9а класс – участие (кл. рук. Неронова Н.Ф.)
- городской конкурс «Чистые руки»:
  - 8б - II место (кл. рук. Дмитриева Н.Н.)
  - 7б класс - участие (кл. рук. Вурса Я.Ю.)
- городской конкурс рисунков «Я готов к труду и обороне»:
  - 1а класс – участие (кл. рук. Гурьева М.М.)
  - 1б класс - III место (кл. рук. Гончарова Т.И.)
  - 3в класс – участие (кл. рук. Данченко Г.В.)
  - 4а класс – III место (кл. рук. Иванова А.Г.)
  - 6а класс - II место (кл. рук. Дудкина О.В.)
  - 10б - I место (кл. рук. Колесникова С.В.)
- городской конкурс «Новогодний калейдоскоп»:
  - 1а - участие (кл. рук. Гурьева М.М.),
  - 1б класс - I, II и III место (кл. рук. Гончарова Т.И.)
  - 2а класс - I место (кл. рук. Скоробогатова М.Ю.)
  - 2б класс – участие (кл. рук. Скоробогатова М.Ю.)
  - 3б класс - II и III место (кл. рук. Высоцкая О.П.)
  - 3а класс – участие (кл. рук. Кислицина Т.В.)
  - 3в класс – I и II место (кл. рук. Данченко Г.В.)
  - 4а класс – участие (кл. рук. Иванова А.Г.)
- заочный городской конкурс творческих работ «Новый год и Рождество дарят людям волшебство»:
  - 1а класс - II и III место (кл. рук. Гурьева М.М.)
  - 3б класс - III место (кл. рук. Высоцкая О.П.)
  - 4а класс – участие (кл. рук. Иванова А.Г.)

- городской конкурс детского рисунка «Спасательный круг»:
  - 1а - участие (кл. рук. Гурьева М.М.)
  - 1б класс – участие (кл. рук. Гончарова Т.И.)
  - 2а класс – участие (кл. рук. Скоробогатова М.Ю.)
  - 2б класс – I и II место (кл. рук. Темербулатова Т.Е.)
  - 2в класс – III место (кл. рук. Симонян М.А.)

- городской конкурс «Космические дали»:
  - 2а класс – участие (кл. рук. Скоробогатова М.Ю.)
  - 2б класс – участие (кл. рук. Темербулатова Т.Е.)
  - 2в класс – I и II место (кл. рук. Симонян М.А.)

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания – одна из основополагающих в работе школы. Уровень воспитанности, этики, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях. Традиционно проводятся мероприятия ко Дню пожилого человека, праздничный концерт, посвященный Дню матери для многодетных семей и опекунов, игра-викторина «Семейные традиции», посвященная Дню семьи. Участие школьников в городских конкурсах и мероприятиях:

- Всероссийская онлайн акция «Письмо маме» - приняли участие 1а (кл. рук. Гурьева М.М.), 3в (кл. рук. Данченко Г.В.)
- Общероссийская акция «Дарите книги с любовью» - приняли участие 1б (кл. рук. Гончарова Т.И.), 3а (кл. рук. Кислицина Т.В.), 3б (кл. рук. Высоцкая О.П.), 3в (кл. рук. Данченко Г.В.)
- Всероссийская акция взаимопомощи #Мывместе – онлайн-челлендж «Оранжевая нить»;
- Всероссийский конкурс видеомонтажа «День учителя»



- городская дистанционная игра «Все краски жизни для тебя», посвященная Дню матери: 5а класс - II место (кл. рук. Лопатина Н.В.), 5в класс - II место (кл. рук. Палий О.В.)
- городской конкурс Пасхальный перезвон:
  - 1а класс - III место (кл. рук. Гурьева М.М.)
  - 1б класс – I, II и III место (кл. рук. Гончарова Т.И.)
  - 3б класс - II место (кл. рук. Высоцкая О.П.)





В рамках празднования Дня пожилого человека в классах прошли классные часы «Что я знаю о своих прадедах?», «Моя семья – моё богатство» в форме презентаций и представлений своей семьи, в 8-9 классах дискуссия «Спасет ли мир доброта?» Ученики поздравили ветеранов труда учителей-пенсионеров школы Железняк Л.А. и Складенко С.О., оказали им помощь по благоустройству дома. Ученики 9а класса приняли участие в городской декоративно-прикладной выставке «Добрых рук мастерство».

3 декабря 2020 года в рамках празднования Международного дня инвалидов, приуроченного к государственному празднику РФ и памятным датам, событиям российской истории и культуры учащиеся приняли участие в «Уроках Доброты» по формированию толерантного отношения к лицам с ОВЗ и с инвалидностью. Также учащиеся прошли тотальный тест «Доступная среда».



Духовно-нравственное воспитание неразрывно связано с изучением биографии знаменитых личностей нашего края. Кадеты 5в казачьего класса (кл. рук. Палий О.В.) приняли участие в открытой лекции по истории и торжественном возложении цветов к памятнику донского атамана, графа Матвея Платова. Ребята 3б и 5в классов ухаживают за памятником нашего выдающегося земляка и участвуют в митингах в его честь.

Изучая историю и традиции Донской земли, ученики принимают участие в конкурсах и мероприятиях разных уровней:

- IV Всероссийском конкурсе детских работ казачьей тематики (с международным участием) «Казачьему роду нет переводу» - II место 3б класс (кл. рук. Высоцкая О.П.)  
Всероссийская краеведческая онлайн-игра «Кузбасс 300» - I место 1б класс (кл. рук. Гончарова Т.И.)
- городская краеведческой игре «Мой край Донской - частица всей России» - II место 6в класс (кл. рук. Ширинкина И.В.)
- городской этап Всероссийской детской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Потрет твоего края» - I место 8а класс (рук. проекта Чередниченко И.О. и Куропатка Г.Э.)
- городской конкурс видеоблогеров «Земля казачья» - I место 5а класс (рук. проекта Крайникова И.Ю.)





Частью нравственного воспитания является формирование экологических знаний, бережного отношения к родной природе. В этом учебном году школа уделила особое внимание этому направлению работы. В рамках Экологической декады во всех классах прошли классные часы «День Земли», «Спешите делать добро», «Планета – наш дом», День единых действий.

С 12 октября по 9 ноября в школе прошли экологические уроки «Разделяй, культурный человек!» Ребята узнали о том, что ежегодно образуется 55-60 млн. тонн твердых коммунальных отходов. Если не принимать меры, то уже через 10 лет площадь свалок в России увеличится в два раза и будет составлять территорию двух Азовских морей.

Ученики нашей школы бережно относятся к природе, понимают необходимость её изучения и сохранения. Ребята 1а, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 4в, 5а, 5б, 5в, 6б, 6в, 7а, 7в, 8б, 9а и 10б проявили социальную активность и под руководством учителя биологии Рябочкиной Е.А. и классных руководителей собрали использованные батарейки для утилизации, а также приняли участие в городской Акции «Полезный сбор – 2020». Особенно отличились ученики 5А и 2Б классов, собрав более 10 кг каждый класс, и ученики 5Б класса, собрав 33,5 кг батареек. По итогам городской акции школа заняла II место.



Школьники принимали активное участие в исследовательских проектах, общественно значимых акциях, марафонах, ролевых играх Всероссийского, областного и городского уровней:

- Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии #ВместеЯрче - участие
- Всероссийская акция «Час Земли» - участие
- Всероссийская акция «Экодежурный по стране»



- Всероссийская акция «Россия – территория «Эколят – Молодых защитников Природы»

- Всероссийский экологический марафон «Сдай макулатуру – спаси дерево»



- Региональный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России» - I место в номинации «Экостиль вашего города» 9к класс (рук. Шведова Н.Н., Холодковская Н.С.)
- Региональный этап Всероссийской акции «День Земли»
- Региональный этап конкурса Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021» - участие
- городской конкурс видеороликов экологических агитбригад школьников «Мы и вода – единая среда!» - II место 9к класс (рук. Рябочкина Е.А., Шведова Н.Н.)



- городской поэтический конкурс «Мир природы в литературе»:
  - 1а класс – Диплом I степени (кл. рук. Гурьева М.М.)
  - 1б класс – Дипломы I степени (кл. рук. Гончарова Т.И.)
  - 3а класс – участие (кл. рук. Кислицина Т.В.)
  - 3в класс – Диплом I степени (кл. рук. Данченко Г.В.)
- городской творческий конкурс «Осенний марафон»:
  - 1а класс – Лауреаты I и III степени (кл. рук. Гурьева М.М.)
  - 1б класс – Лауреаты I и III степени (кл. рук. Гончарова Т.И.)
- городские экологические чтения - I место 10б класс (рук. Рябочкина Е.А.)
- заочный городской экологический конкурс, посвященный Всемирному Дню охраны окружающей среды «Мы в ответе за тех, кого приручили» - I, II и III место 3б класс (кл. рук. Высоцкая О.П.)



- заочный городской экологический конкурс «Земля. Природа. Будущее»:



2а класс - III место (кл. рук. Скоробогатова М.Ю.)

2в класс – участие (кл. рук. Симонян М.А.)

8б класс - II место (кл. рук. Дмитриева Н.Н.)

7б класс – участие (кл. рук. Фурса Я.Ю.)

- городской конкурс эколого-биологической направленности «Подснежник-2020» - Гран-при 7б класс (рук. Неронова Н.Ф.)
- заочный городской фотоконкурс «Остановись, мгновение!» - Диплом III степени 3в класс (кл. рук. Данченко Г.В.)
- городской конкурс фотографий «Как прекрасен Таганрог» - III место 2в класс (кл. рук. Симонян М.А.)



Большую роль в духовном формировании личности обучающихся, развитии их творческих задатков, способностей, дарований и талантов играют традиции школы. Они являются стержнем воспитательной работы, наполняя ее интересной содержательной деятельностью: линейки «День Знаний», «Посвящение в кадеты», «Последний звонок», праздники «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в старшеклассники», «День рождения школы», «Осень, осень, в гости просим», «Спешим поздравить Вас, учителей», «Новогодняя сказка», «Нет ничего прекрасней маминой улыбки», «Прощание с начальной школой», вечер встреч, выпускной вечер.

Развитию кругозора, воспитанию любви к родному краю, природе, культурным традициям способствовали экскурсии, походы, посещение выставок, музеев, театров, развлекательных центров организованные классными руководителями всех ступеней обучения:

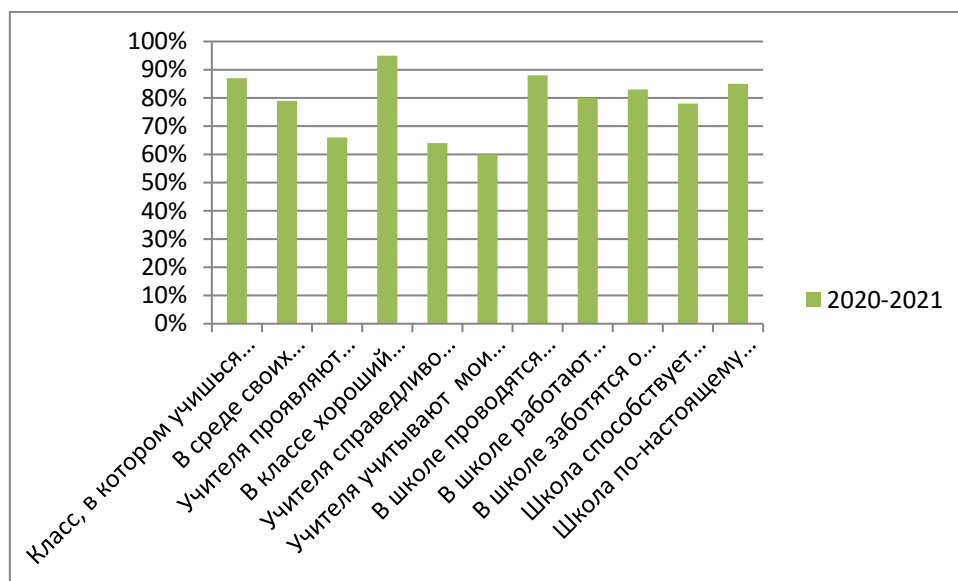
- Таганрогский литературный и историко-архитектурный музей-заповедник посетили ученики 1а (кл. рук. Гурьева М.М.), 1б (кл. рук. Гончарова Т.И.), 2а (кл. рук. Скоробогатова М.Ю.), 2б (кл. рук. Темербулатова Т.Е.), 2в (кл. рук. Адиян М.А.), 4а (кл. рук. Иванова А.Г.) классов;
- Таганрогский художественный музей посетили ученики 2в (кл. рук. Симонян М.А.), 3а (кл. рук. Кислицина Т.В.), 3в (кл. рук. Данченко Г.В.) классов;
- Мемориальный Домик П.И. Чайковского посетили 5в (кл. рук. Палий О.В.) класс;
- исторические культурно-бытовые подворья посетили ученики 6б (кл. рук. Моругина И.А.), 6в (кл. рук. Ширинкина И.В.) классы.

Тематический классный час или беседа после проведения таких мероприятий помогает выявить степень заинтересованности учащихся и их родителей во внеклассной жизнедеятельности.

Одним из важных показателей эффективности воспитательной работы школы являются отношения обучающихся к школе, учителям, характер их взаимоотношений между собой. Большую значимость для изучения личности каждого ученика и составления характеристики класса играют традиционные формы работы, такие как классный час, анкетирование, индивидуальные беседы, консультации, родительские собрания и всеобучи. Тематика всех мероприятий направлена на формирование лучших качеств личности, ее нравственных идеалов, способствует самовоспитанию и развитию самосознания каждого учащегося. Анкетирование позволяет выявить наиболее запомнившиеся классные часы, мероприятия,

события из жизни класса, школы. С целью изучения удовлетворенности школьной жизнью было проведено анкетирование учащихся. Результаты анкетирования приведены в таблице.

### Анкетирование «Удовлетворенность школьной жизнью»



Результаты анкетирования, тематические классные часы, открытые родительские собрания позволили сделать вывод об эффективности целенаправленной работы: улучшился микроклимат в классных коллективах, сократилось количество пропущенных без уважительной причины уроков, активизировалась внеурочная творческая деятельность, родители являются помощниками в организации воспитательного процесса, коллективных творческих и общественно-значимых дел.

К числу «сильных» сторон воспитательного процесса в школе необходимо отнести эффективное использование в воспитательной практике коллективной творческой деятельности и коллективных мероприятий, посвященных тематическим календарным датам.

Большую возможность для изучения личности ученика представляет классный час. Классные руководители проводят тематические классные часы в форме встреч и бесед с интересными людьми, работниками музеев, театра, средних и высших учебных заведений, представителями общественных организаций, Совета ветеранов и офицеров ВОВ. Эта возможность используется классными руководителями не всегда эффективно, так как все еще имеют место «дисциплинарные», а не развивающие мероприятия. Оценить уровень качества классных часов, даже представляющих собой положительный опыт, не представляется возможным, так как учащиеся при анкетировании редко называют их в перечне запоминающихся дел.

Следует отметить коллективно-творческую деятельность обучающихся в рамках предметных недель, которые проходят на высоком организационном, содержательном, эстетическом уровне. Учителя совместно с обучающимися проводят викторины, конкурсы, акции, проекты.

Ежегодно на базе школы в летний период работает оздоровительный пришкольный лагерь дневного пребывания, в котором за одну смену активно отдыхают 100 учащихся школы. Целью педагогического коллектива воспитателей пришкольного лагеря «Лукоморье» было создание эмоциональной атмосферы творчества и сотрудничества в детском коллективе, организация разнообразной коллективно – творческой, досуговой деятельности при активном участии детей в разработке и их проведении. Особое внимание уделяется отдыху детей из многодетных и неполных семей, детей, оставшихся без попечения

родителей, детей безработных родителей, попавших в трудную жизненную ситуацию, семей «группы риска».

Целью педагогического коллектива воспитателей пришкольного лагеря «Лукоморье» было создание эмоциональной атмосферы творчества и сотрудничества в детском коллективе, организация разнообразной коллективно – творческой, досуговой деятельности при активном участии детей в разработке и их проведении. Свою летнюю оздоровительную кампанию лагерь осуществлял, основываясь на воспитательную программу. В течение всей смены ребята посетили: социально – культурного центр «ПРИМОРСКИЙ», на конкурсno - игровую программу «Зажигай – ка», посвященная году науки и технологий в России.



Ребята посетили Таганрогский художественный музей, где была проведена тематическая беседа «Под синим бархатом небес», посвященная 60-летию первого полета Ю.А.Гагарина в космос, а также «Верные помощники солдат», посвященное о подвигах животных во время ВОВ.

Воспитанники пришкольного лагеря, с большим удовольствием и желанием, два раза в неделю посещали плавательный бассейн «Садко».



Ребята провели конкурс рисунков и стихов по произведениям А.С. Пушкина, а также показали театрализованное представление по сказкам великого писателя, посвященный дню рождения А.С. Пушкина.



А также воспитанники лагеря посетили Молодёжный библиотечно – информационный центр имени И.М. Бондаренко на экскурсию «Место встречи – библиотека», где ребята приняли участие в викторине по охране окружающей среды и природы, посвященная Дню эколога.



В лагере создана хорошая база для полноценного отдыха и оздоровления детей в летнее время. Для развития и реализации творческих способностей детей в лагере работала творческая мастерская «Самоделкин». Работа творческих групп имела большую популярность. В группах работали и младшие школьники, и чуть постарше, где всем было интересно и поучительно. В рамках работы смены заложена и система поощрений. Цель, которой – стимулирование активности детей. На протяжении смены в отрядах велись экраны соревнований и экраны настроений. С интересом прошла защита отрядных уголков, где были представлены отрядные песни, девизы, речёвки собственного сочинения ребят. Детский дом творчества, ГДК, кинотеатр НЕО, картинная галерея всегда рады были гостям. Между отрядами прошла ролевая игра «Нет – вредным привычкам! Да – здоровому образу жизни». Физическому развитию и оздоровлению ребят также уделялось особое внимание, где среди пяти отрядов, один отряд являлся спортивным отрядом. Этому способствовало посещение бассейна «Садко» и спортивно – игровые программы «Сильные, смелые, ловкие!». Не забывали ребята и о чистоте своей пришкольной территории. Ими проводилась операция «Чистый двор». Накануне закрытия смены пришкольного лагеря были подведены итоги, прошла выставка творческих работ и поделок, выполненных ребятами. А на торжественной линейке, посвященной закрытию смены, прошел праздничный концерт с участием вожатых, самих ребят, где почетными грамотами и призами были награждены самые активные творческие личности среди учащихся нашей школы.

| учащиеся                                                                  | всего в школе | из них в пришкольном лагере человек/процентов |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------|
| состоящих на внутришкольном учете                                         | 6             | 2 (2%)                                        |
| состоящих на учете в КДН                                                  | 0             | 0                                             |
| состоящих на учете в УВД                                                  | 3             | 0                                             |
| Дети-сироты                                                               | 0             | 0                                             |
| Дети, оставшиеся без попечения родителей                                  | 12            | 7(7%)                                         |
| Дети-инвалиды                                                             | 15            | 5 (5%)                                        |
| Дети из многодетных и неполных семей                                      | 180           | 86 (47%)                                      |
| Дети беженцев и вынужденных переселенцев                                  | -             | -                                             |
| Дети безработных граждан                                                  | -             | -                                             |
| Другие категории (пострадавшие от воздействия радиации, от теракта и др.) | -             | -                                             |

В течение года в школе работало самоуправление «Школьная парламентская республика». Руководителем школьного самоуправления Черной Л.В. ведется планомерная работа в соответствии с разработанной нормативной документацией на основе экспертизы деятельности Школьного парламента, проведенной ИПК И ПРО г. Ростова-на-Дону (эксперт – к.п.н., доцент Рябченко А.М.)

Данная работа является продолжением и развитием лучших традиций школы школьного самоуправления. Ребята Школьной Парламентской республики – первые помощники педагогов и родителей в профилактической и просветительской работе по формированию позитивного отношения к здоровому образу жизни, экологическому и правовому просвещению.

Ребята организовали и провели много интересных и полезных мероприятий в школе:

– интерактивные беседы «Мы помним», посвященные памяти жертвам терроризма

- мероприятие, посвященное Дню рождения школы
- беседы для начального звена «Что такое ЗОЖ?»
- интерактивные беседы «День народного единства»
- мастер-класс по изготовлению цветов в День неизвестного солдата
- кинолекторий «Неизвестный солдат»
- презентация «Что мы должны знать о СПИДЕ?»
- оформление фойе школы к Новому году
- презентация «Новый год у разных народов»
- акция «Селфи с Дедом Морозом»
- рейды по проверке внешнего вида.

Под инициативой ШПР школьники участвуют в мероприятиях разного уровня:

- Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»
- Всероссийском Эко-марафоне Переработка «Сдай макулатуру – спаси дерево!»
- Всероссийской онлайн платформы «Волонтеры Победы»
- Всероссийской онлайн-акции «Бессмертный полк»
- региональном онлайн-мероприятии «Волна Дона»
- областном мероприятии «Команда Губернатора»
- участие в областном форуме «Молодая волна»
- участие обучающихся в вебинарах по добровольчеству (волонтерству) в рамках организации и проведения I этапа Школы Амбассадоров добровольчества Ростовской области
- участие в заседании Координационного совета органов ученического самоуправления в онлайн-режиме на официальном YouTube-канале Донмолодой.рф
- акция «Сохраним жизнь вместе!»



- городском конкурсе социальной рекламы - II место (рук. Крайникова И.Ю.)
- городском конкурсе творческих работ по информационным технологиям в номинации «Лучшая программная разработка» - III место (рук. Крайникова И.Ю., Нехаева Ю.Т.)



- региональной акции «Внедряем безопасный труд дома», приуроченной к Всемирному дню охраны труда
- городском конкурсе школьных проектов «ProNTI» в рамках дополнительной общеразвивающей программы «Организация и сопровождение проектной деятельности школьников Пульс 4.0» - специальный приз.



В этом учебном году с целью повышения мотивации к учебе и активной жизненной позиции были проведены конкурсы «Ученик года» и «Класс года».

Комиссия, состоящая из активистов ШПР, рассмотрели Портфолио, представленные учениками школы. Были выбраны лучшие ученики, которые в течение учебного года активно защищали честь школы на олимпиадах, творческих и спортивных конкурсах, а также имеют отличные успехи в учебе.

По итогам учебного года Лучшими учениками стали:

Горбачев Денис 3б класс

Скороварова Евгения 3б класс

Зими́на Ксе́ния 3б класс

Горбачев Денис 3б класс

Москаленко Дмитрий 3в класс

Макарова Арина 5в класса

Макарова Милена 5в класса

Соколова Милана 5в класса

Перервус Матвей 5в класса

Романова Дарья 5в класса

Гончарова Полина 6а класса

Ситнер Максим 6б класс

Артебякин Александр 7б класс

Цыбин Никита 8а класс

Черный Тимофей 8к класс

Михралиева Диана 8к класс

Топина Анастасия 10б класс

Горбачева Светлана 10б клас

Ребята получили Почетную грамоту и их фотографии будут опубликованы в разделе «Наша гордость» на сайте школы.

Был составлен рейтинг классов по участию в школьных и городских мероприятиях, по активности и результативности участия были выбраны лучшие классы.

Лучшие классы по итогам учебного года: 4-в (кл. рук. Власенко О.Н.), 5-в (кл. рук. Палий О.В.), 7-а (кл. рук. Черная Л.В.), 7-б (кл. рук. Фурса Я.Ю.), 10-б (кл. рук. Колесникова С.В.) классы.



Школьный уполномоченный по правам ребёнка Осипян Г.В. осуществляет правовое просвещение всех участников образовательного процесса. Во внеурочной деятельности проводит:

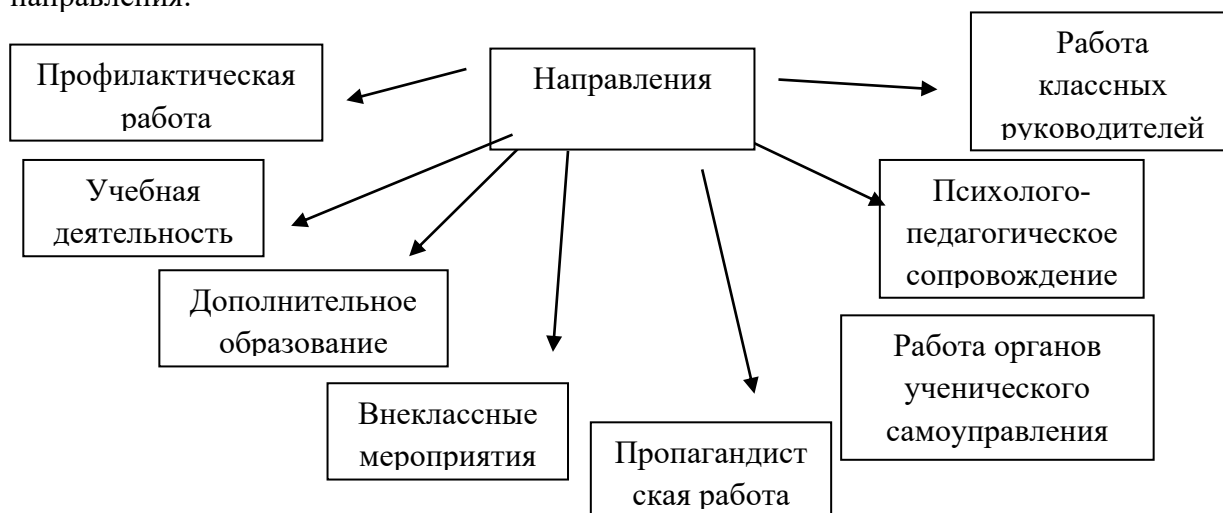
- классные часы «Конституционные права и обязанности»
- классные часы для 1-8 классов, выступления с литературно-музыкальной композицией «России славные сыны», посвященных Дню народного единства
- обучение волонтеров (10б класс) для проведения бесед по правам и обязанностям обучающихся
- юридические лектории (встречи с юристами) для учащихся и их родителей
- День правовой помощи проводится с «высадкой Правового десанта» в школьные классы для проведения классных часов, лекций и интерактивных занятий
- «круглые столы» и ролевые игры для учащихся 10–11-х классов, на которых ученики получают возможность приобрести актуальные для них правовые знания.

Задачи формирования и развития знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни в школе осуществляется в соответствии с комплексной программой «Здоровый школьник – успешный ученик» и «Концепцией формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области», предназначение которых заключается в формировании устойчивых духовно-нравственных ценностей: достоинства, благополучия, ответственности.

В формировании у подростков убеждения престижности здорового поведения и воспитание потребности в здоровом образе жизни огромная роль принадлежит общим усилиям педагогов, врачей, психологов, родителей и учеников.

В рамках работы по пропаганде ЗОЖ реализуются здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии. Здоровьесформирующие образовательные технологии включают в себя все психолого-педагогические технологии, программы, методы, которые направлены на воспитание у учащихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формированию представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни.

Реализация задач здоровьесбережения учащихся школы включает в себя следующие направления:



Профилактическая работа в школе по формированию антинаркотического мировоззрения детей и молодежи, профилактике употребления психоактивных веществ ведется в соответствии с программой формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, цель которой - создание условий для формирования у школьников полезных навыков здорового образа жизни, укрепление нравственных ориентиров.

Школьные исследования сентября 2020 года показали, что нам необходимо применять первичную и вторичную профилактику. Первичная профилактика должна быть направлена на всех обучающихся школы и основана, в первую очередь, на формирование и развитие культуры здорового образа жизни и других социально значимых ценностей: духовного и нравственного совершенствования человека, творчества, самореализации – и предполагает формирование и развитие у обучающихся таких личностных ресурсов, которые повышают их устойчивость к негативным воздействиям среды и обеспечивают эффективную социальную адаптацию.

Вторичная профилактика направлена на несовершеннолетних находящихся в трудных жизненных обстоятельствах, из неблагоприятных семейных, обучающихся учетной категории (6 человек), обучающихся выявленных при обследовании, склонных к табакокурению (42 человека).

В профилактической деятельности такого рода используем универсальные педагогические методики и технологии: лекции, беседы, тренинги, дидактические игры, «мозговой штурм», проектная деятельность, диспут, дискуссия, мастерская и т.д.

В 2020-2021 учебном году проведены:

- анкетирование учащихся 7-11-х классов «Ваше отношение к курению»
- классные часы: «Употребление, злоупотребление, болезнь», «Болезни, связанные с табакокурением», «Характеристика активного и пассивного табакокурения», «Мой выбор: поиск убедительных ответов отказа от курения», «Курение или здоровье – выбирайте сами» и другие
- диспут «Сколько жить человеку?»
- выпуск агитационных плакатов «Знаменитые люди против курения»
- школьные дебаты «Как защитить своё здоровье»
- просмотр презентации «Как защититься от вирусных заболеваний?»
- индивидуальные беседы с педагогом-психологом и медицинским работником
- вебинар, посвященный Международному дню отказа от курения «Бездымная жизнь» (специалист по социальной работе ГБОУ РО «Наркологический диспансер»).

В МОБУ СОШ № 6 проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, правила работы в сети Интернет, установлены контент - фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, разработаны листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете. Проведен родительский всеобуч по усилению контроля со стороны родителей (законных представителей) за поведением детей в информационном пространстве и мониторинга социальных страниц своих детей в сети Интернет.

*Учебная деятельность.*

В рамках учебного плана школы реализуются образовательные программы: в урочной деятельности - ОБЖ, внеурочной деятельности - самооборона, ритмика, социальная коррекция, социальная безопасность, содержание которых направлено на сохранение и укрепление здоровья. В рамках данных программ учащиеся не только приобретают новые знания и закрепляют уже имеющиеся, но и занимаются творческой деятельностью (доклады, презентации, социальные проекты).

Также на таких уроках как история, информатика, биология, химия учителя упоминают об опиумных войнах, о роли наркотиков в порабощении народов и подчинении их чуждым традициям, о роли наркотиков в процессе разрушения организма и изменении



живой клетки при контакте с наркотическими веществами, информационных войнах с применением наркотиков.

В данном направлении ведется планомерная работа, которая является систематической и обязательной в урочной и внеурочной деятельности:

– на уроках географии в 10-11 классах изучается раздел «Глобальная проблема человечества», где особенное внимание уделяется проблемам наркомании, на уроках биологии в 8-9 классах - раздел «О человеке и влияние вредных привычек на организм человека», на уроках ОБЖ в 5-11 классах - темы по профилактике вредных привычек.

*Во внеурочной деятельности:*

- обучающиеся начальной школы знакомятся с курсом «Путешествие в страну Здоровячков», в котором большое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, на средней ступени (7-8 классы) вопросы профилактики вредных привычек по программе ЗОЖ изучаются более углубленно
- беседы, классные часы «Нет вредным привычкам! За здоровый образ жизни!», «Здоровый образ жизни – это важно!», «Духовные ценности в нашей жизни»
- игровые программы, круглые столы «Скажем наркотикам – нет!»
- акция «Здоровье нации в наших руках»
- выпуск стенгазет по здоровому образу жизни
- выпуск буклетов по профилактике употребления ПАВ, наглядной агитации «Счастливая жизнь без наркотиков!»
- выпуск школьной газеты «Большая перемена» - обсуждение вопроса о проблемах наркомании
- участие в Интернет – уроке «Имею право знать!»
- урок информационной безопасности «Интернет – польза и вред»
- консультации педагога-психолога, медработника по вопросам профилактики зависимости от вредных привычек для обучающихся и их родителей
- проведение анкетирования по вопросам выявления уровня информированности обучающихся по вопросам профилактики употребления ПАВ «Здоровый образ жизни» совместно с ТФ ГБУ РО «Наркологический диспансер»
- встречи с работниками наркодиспансера по темам: «Выявление и профилактика негативных зависимостей детей», «Предупреждение зависимости подростков от ПАВ», «Твой выбор: быть здоровым или разрушать себя»
- всеобучи для родителей с привлечением специалистов наркодиспансера
- общешкольные родительские собрания по вопросам профилактики зависимости от вредных привычек у детей «Ребёнок в кризисной ситуации»
- участие в тестировании «Нет – наркотикам!» совместно со специалистами МБУ «ЦМППС»
- профилактическая акция «Вместе против наркотиков»
- конкурс минутных видеороликов социальной направленности «Мы за жизнь»
- профилактическая акция «Сохраняя жизнь»
- комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России-2021»
- социальная акция «Синяя лента апреля»
- конкурс видеороликов «Мы выбираем здоровый образ жизни»
- Всероссийская акция «Здоровый образ жизни - основа национальных целей развития» Всероссийского движения «Сделаем вместе!»
- участие в спортивных соревнованиях и олимпиадах.

Во Всероссийской акция «Здоровый образ жизни - основа национальных целей развития» Всероссийского движения «Сделаем вместе!» приняли участие 112 школьников, определены 6 лидеров. Все проекты опубликованы на официальном сайте движения.



В рамках Всероссийской акции «Дети России-2021» ученики, учителя и родители (законные представители) приняли участие в вебинаре «#зависимость нет: ученые ЮФУ отвечают на вопросы о наркозависимости». Заместитель директора по ВР Шведова Н.Н. приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции «Медиация в современной России: состояние, тенденции, проблемы развития»

Качество обучения зависит от состояния здоровья детей, поэтому деятельность педагогического коллектива направлена на повышение эффективности учебного процесса, предупреждение чрезмерного функционального напряжения и утомления, создание условий для снятия перегрузки, чередования труда и отдыха обучающихся и включает:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки (выполнение домашних заданий, занятия в кружках и спортивных секциях) обучающихся на всех этапах обучения;
- использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся (использование методик, прошедших апробацию);
- введение любых инноваций в учебный процесс только под контролем специалистов;
- строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств;
- индивидуализацию обучения (учёт индивидуальных особенностей развития: темпа развития и темпа деятельности), работу по индивидуальным программам основного общего образования;
- рациональную и соответствующую требованиям организацию уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера в основной школе.

Эффективность реализации этого направления зависит от администрации школы и деятельности каждого педагога.

В помощь учителям выпущено методическое пособие «Организация и проведение физкультминутки». Преподаватели художественно-эстетического цикла сохраняют здоровье своих воспитанников с помощью арт-терапии: музыки, рисования, прослушивания художественных произведений.

Особое внимание преподаватели уделяют экологическому состоянию учебных кабинетов: на каждой перемене организовано проветривание и дважды в день влажная уборка.

Также вопросы сохранения и укрепления здоровья учащихся рассматриваются на заседаниях МО классных руководителей, МО учителей-предметников и педагогических советах.

Учителя нашей школы ежегодно принимают участие во Всероссийских, областных и городских конкурсах по пропаганде здорового образа жизни.

| Наименование конкурса                                                             | Участник                                                                                   | Результат  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| VII Международная научно-практическая конференция «Информационные и инновационные | Директор Муразян О.В.- статья «Эффективные технологии формирования здорового образа жизни. | Сертификат |

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                         |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| технологии в образовании»                                                                                                                     | Опыт использования здоровьесберегающих технологий»                                                                                                      |                         |
| Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни<br>МВД России региональный этап | Учитель информатики<br>Крайникова И.Ю. –плакат<br>«Спасем жизнь вместе»                                                                                 | I место                 |
| Всероссийской конкурс методических разработок<br>«Здоровьесберегающие технологии в образовании»                                               | Учитель технологии<br>Неронова Н.Ф. –<br>методическая разработка<br>«Безопасная работа на уроках технологии как основа сохранения здоровья обучающихся» | I место                 |
| Всероссийской конкурс минутных видеороликов социальной направленности                                                                         | Учитель информатики<br>Нехаева Ю.Т. – видеоролик<br>«Мы за жизнь»                                                                                       | Благодарственное письмо |
| Городской конкурс «Учитель года Таганрога - 2021»                                                                                             | Учитель русского языка и литературы Черная Л.В. – номинация «Учитель здоровья»                                                                          | Почетная грамота        |
| Городской конкурс плакатов<br>«Сохраняя жизнь»                                                                                                | Учитель математики<br>Колесникова М.В. – плакат в номинации «Жизни – ДА!»                                                                               | Участие                 |
| Городской конкурс видеороликов по школьному питанию «Школьное питание – здоровое питание»                                                     | 3А класс                                                                                                                                                | 2 место                 |
|                                                                                                                                               | 4Б, 4В классы                                                                                                                                           | участие                 |
| Городской конкурс «Мы за здоровый образ жизни!»                                                                                               | 2 Б класс                                                                                                                                               | 1 место                 |
|                                                                                                                                               | 4 В класс                                                                                                                                               | 2 место                 |
|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                         | 3 место                 |
|                                                                                                                                               | 8 А класс                                                                                                                                               | 3 место                 |
| Городской конкурс среди воспитанников пришкольных лагерей<br>«Мой стиль – здоровый образ жизни»                                               | 9 А класс                                                                                                                                               | 2 место                 |
|                                                                                                                                               | Учитель ИЗО Худоерко О.В.                                                                                                                               | 1 место                 |

Все учителя школы прошли курсы повышения квалификации по программам «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20».

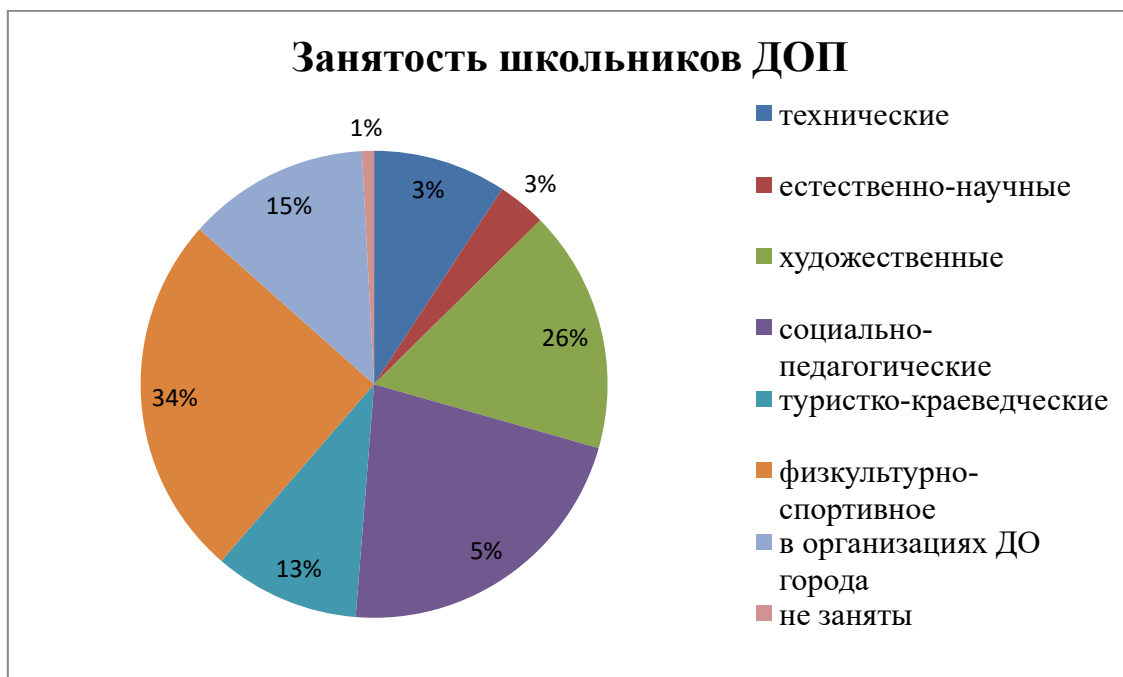
#### Дополнительное образование

Внедрение ФГОС общего образования позволило увеличить охват обучающихся во внеурочной деятельности художественной, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности. В школе сложилась уникальная система вовлечения учащихся в кружки художественного, музыкального, театрального искусства. 80 % учащихся занимаются в различных творческих коллективах.

Развиваются программы дополнительного образования. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое – 11%
- естественно-научное – 4%

- художественное – 20%
- туристско-краеведческое – 12%
- физкультурно-спортивное – 30%
- социально-педагогическое – 26%
- 



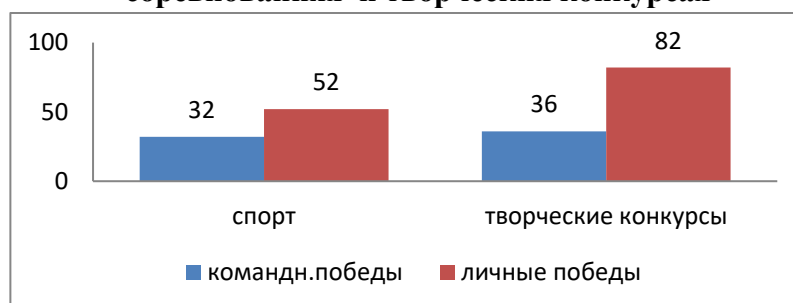
На базе школы работает 5 спортивных секций. В 2020-2021 учебном году воспитанники секций приняли участие в 37 городских спортивных соревнованиях, по итогам которых становились победителями и призерами. Занятия в секциях позволяют участвовать в городских соревнованиях по разным видам спорта - «Президентские игры», «Президентские состязания», «Веселые старты», «Кросс нации», «Спортивная гимнастика», «Волейбол», «Спартакиада школьников-2021».

Большое внимание в школе уделяется детям с ограниченными возможностями здоровья: организована работа групп здоровья со специальным спортивно-оздоровительным комплексом. Комплекс разработан с учетом коррекции не только физического здоровья, но и психологического.

В школе созданы условия для занятий вокального, хорового и хореографического коллективов, занятия которых имеют огромное оздоровительное значение. В них занимается 276 учащихся школы.

Руководители студий декоративно-прикладного творчества «Творческая мастерская», «Мастерская живописи», «Веселая палитра», сохраняют здоровье своих воспитанников с помощью арт-терапии: музыки, рисования, прослушивания художественных произведений.

#### **Количество командных и личных призовых мест в городских и областных спортивных соревнованиях и творческих конкурсах**



В кадетских классах реализуется программа дополнительного образования «Юный спасатель». Отличительной чертой данной программы является спортивно-оздоровительная направленность. В рамках программы ученики осваивают такие курсы как: спортивный туризм и ориентирование, пожарно-прикладное дело, курсы юных спасателей, основы медицинской помощи, основные действия в чрезвычайных ситуациях, шахматы. Ребята проходят практические занятия со специалистами Пожарной части № 22, 23, сотрудничают с ФГКУ 6 Отрядом ФПС по Ростовской области и главным управлением ГО МЧС России в г. Таганроге.

Кадеты нашей школы принимают активное участие в спортивных соревнованиях и Школе безопасности. Пятый год команда кадетов нашей школы была готова представить Ростовскую область на Всероссийском военно-спортивном сборе кадетских корпусов «Союз – Наследники Победы», где неоднократно становились призерами военно-спортивных соревнований. Однако из-за карантина поездка была отложена.

Кадеты тренируются в течение учебного года в школьном клубе «Красная гвоздика», в кружке «Спортивный туризм и спортивное ориентирование». Свое мастерство показывают в соревнованиях муниципального, регионального и всероссийского уровня.

Так в сентябре в 2020 г. стали участниками Межрегионального полевого лагеря «Южный пожарный», «Южный водник» в Южном федеральном округе. Команда «Юный водник» заняла III место, команда «Юный пожарный» - III место.

В Региональных соревнованиях «Школа безопасности 2020» команда МОБУ СОШ № 6 заняла I место (младшая группа) на этапе-задании «Пожарная эстафета», а старшая группа заняла II место. На этапе - задании «Вязка узлов» команда школы заняла II место.

С 18-20 декабря 2020 г. прошло Открытое Первенство города Ставрополя по спортивному туризму. В соревнованиях приняли участие сильнейшие спортсмены Ставропольского края, Краснодарского края и Ростовской области. Ученики МОБУ СОШ № 6 активно приняли участие в Первенстве. В личном зачёте II место Штурнев Семён, II место Каргина Александра и III место Бублик Алиса. В связке I место занял Бублик Илья и Штурнев Семён, III место - Ситнер Максим и Гурьев Егор, I место - Каргина Александра и Георгидзе Диана. В группе I место Бублик Илья, Штурнев Семён, Сова Илья и Георгидзе Диана. 3 место Бублик Алиса, Каргина Александра, Гурьев Егор и Белодерик. Также проходил Чемпионат Ставропольского края. В дистанции связки Ляскун Софья заняла II место.



27-28 февраля 2021 г. в г. Таганроге на базе МБУСШ № 3 прошел I этап Открытого Кубка г. Таганрога по спортивному туризму на пешеходных дистанциях 1, 2, 3, областные соревнования на дистанции 3 класса и Кубок области на дистанции 4 класса. В соревнованиях приняли участие 114 спортсменов из Ростова-на-Дону, Волгодонска, Куйбышево, Матвеево-Кургана и Таганрога. Спортсмены нашей школы выступили отлично, заняли много призовых мест, как в личном зачете, так и на дистанции связка.

Обучающиеся нашей школы приняли участие в Первенстве Ростовской области по спортивному ориентированию, которое проходило 14 марта 2021 г. в г. Шахты. Наши спортсмены показали отличные результаты: Романова Дарья заняла II место, Малахов Вячеслав - III место, Малахов Артем - III место.



С 25.03.2021 по 28.03.2021 г. в Белгородской области в городе Губкине проходил III этап Кубка России по спортивному туризму. В этих соревнованиях участвовали сильнейшие спортсмены из 18 регионов России. В состав команды Ростовской области вошли обучающиеся нашей школы. На дистанции «Связки - 5



класса» Ляскун Софья ученица 9-к класса заняла III место.

В День профессионального праздника пожарных России в МОБУ СОШ № 6 прошел «Кадетский турнир». В нем приняли участие обучающиеся 6-х и 8-х классов. Ребята показали свое мастерство в физической подготовке, продемонстрировали на практике умение выполнять спасательные работы - оказание первой медицинской помощи (сердечно-легочная реанимация, признаки, симптомы и профилактика COVID-19), проводить боевое развертывание, одевание БОП, ОЗК, КЗИ, Л-1. С особенным интересом все ребята проводили сборку и разборку Автомата Калашникова-103.



8-10 мая в Калитвенской станице проходил Чемпионат и Первенство Ростовской области по спортивному ориентированию. В состав сборной города Таганрога входили обучающиеся МОБУ СОШ № 6. В «Кроссе-выборе» в группе М-12 Малахов Артём занял III место. 10 мая на дистанции «Кросс-Лонг-общий старт» в группе Ж-12 Романова Дарья заняла 3 место, в группе Ж-14 Бублик Алиса- III место, в группе М-12 Малахов Артем - I место.

6 июня 2021 г. команда «Кадеты» нашей школы будет защищать честь г. Таганрога в Региональных соревнованиях «Школа безопасности-2021».

В школе организована работа по реализации плана мероприятий по этапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). В 2021 г. 580 учащихся школы принимали участие в фестивале ГТО среди обучающихся образовательных организаций. В региональном этапе Всероссийского онлайн-фестиваля «Трофи ГТО» среди обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций команда школы защищала честь г. Таганрога. В конкурсе рисунков «Я готов к труду и



обороне» ребята приняли активное участие и заняли призовые места: два I места, одно II место и три III места.



В протяжении всего учебного года в МОБУ СОШ № 6 проводилась «Школьная спортивная лига», в которой были выявлены лучшие спортивные классы. В рамках «Школьной спортивной лиги» проводились школьные спортивные соревнования по волейболу среди обучающихся 6-10 классов, по баскетболу среди обучающихся 8-11 классов, по пионерболу среди обучающихся 5-6 классов, «Веселые старты» среди обучающихся 3-4 классов, «Спортивная эстафета» среди обучающихся 1-2 классов. Целью всех мероприятий является пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья и физической подготовленности учащихся, воспитание чувства коллективизма, сплоченности, взаимовыручки.

В течение всего учебного года проводились командно - штабные учения по теме «Действия руководящего состава при угрозе возникновения пожара, антитеррористического акта. Проведение экстренной эвакуации». Администрация школы, педагоги, сотрудники и обучающиеся показывают умение действовать при возникновении угрозе жизни на практике.

#### Внеклассные мероприятия

Традиционными стали дни здоровья, школьные соревнования на первенство школы, спортивные мероприятия, посвященные календарным праздникам, выезды на природу с организацией подвижных игр. В 2020-2021 учебном году было проведено 15 спортивных мероприятий, в которых приняло участие 794 учащихся. В школе ежегодно проводятся декады «Будущее России – твоё здоровое будущее», «Здоровая пища – здоровая нация», приоритетным направлением которых является пропаганда ЗОЖ и предложение альтернативы.



Школьники приняли активное участие во Всемирном Дне здоровья. 7 апреля обучающиеся стали участниками Всероссийской акции «На зарядку становись!», прошедшей в формате информационно телекоммуникационных сетей видеоконференцсвязи, во Всероссийском конкурсе-квесте «Азбука здоровья».

Учащиеся начального звена во внеурочное время занимаются в соответствии с программой «Путешествие в страну здоровячков», в рамках которой через практические занятия ребята узнают и начинают чувствовать свой организм, учат комплексы физических упражнений, направленные на укрепление и сохранение здоровья, осуществляют постоянную связь с природой. Занятия по возможности проводятся на территории школьного двора по разработанным маршрутам один раз в месяц. В ходе таких путешествий дети находятся на свежем воздухе в постоянном движении, у них развиваются память, внимание. Использование физических упражнений, подвижных игр способствует укреплению здоровья учащихся начальных классов.

Также учащиеся 1-3 классов дополнительно занимаются по программе «Подвижные игры». В ходе подвижных игр, проводимых во внеурочное время, не только укрепляется

здоровье учащихся, но и повышается уровень их мотивационной сферы, творческой активности, формируются нормы поведения.

Обучающиеся нашей школы ежегодно принимают участие во Всероссийских, областных и городских конкурсах по пропаганде здорового образа жизни.

| Наименование конкурса                                                   | Участник                                                               | Результат             |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Всероссийский конкурс «Стиль жизни – здоровье 2020!» муниципальный этап | Карпенко Никита в номинации «Наглядный раздаточный материал - графика» | I место               |
| Городская тематическая программа «Здоровый образ жизни»                 | 5-А класс                                                              | II место              |
| Городской дистанционный конкурс творческих работ «ЗОЖ – это мы!»        | 5-В класс в номинации «Видеоролик. На спортивной волне»                | I место               |
| II городской конкурс фотографий «Фотобатл «Я за ЗОЖ»                    | 7-А класс в номинации «Здоровым быть здорово»                          | II место<br>III место |
| Городской конкурс «Мы за здоровый образ жизни»                          | Осипов Арсений в номинации «Эссе»                                      | I место               |
|                                                                         | Ситнер Максим в номинации «Эссе»                                       | I место               |
|                                                                         | Сагитдинова Динара в номинации «Рисунок»                               | II место              |
|                                                                         | Титовский Владислав в номинации «Рисунок»                              | II место              |
|                                                                         | Куруев Руслан в номинации «Рисунок»                                    | III место             |
|                                                                         | Черныш Анна в номинации «Поделки»                                      | II место              |
| Городской конкурс творческих работ по информационным технологиям        | Моисеева Диана в номинации «Поделки»                                   | III место             |
|                                                                         | 10-Б класс в номинации «ЗОЖ»                                           | III место             |

#### Работа классного руководителя

Учитывая специфику микросоциума школы, классные руководители особое внимание уделяют работе по профилактике алкоголизма и наркомании среди обучающихся. Классные руководители реализуют свою деятельность в соответствии с Программой воспитания. Мероприятия модулей позволяют воспитать человека – созидателя, ценности которого влияют на убеждения, интересы и представления, а поведение соответствует поведению человека с мировоззрением культуры ЗОЖ

В обязанности классных руководителей входит: проведение тематических классных часов, классные и индивидуальные беседы с учащимися, мероприятий просветительского характера для родителей (собрания, индивидуальные беседы, семинары), пропаганда занятий в спортивных секциях, организация экскурсий, походов, классных семейных праздников, организация участия класса в Днях здоровья, анализ медицинских карт учащихся.

#### Работа органов ученического самоуправления

С целью оказания учащимся помощи в самореализации как личности, ориентированной на успех, готовой найти свое место во взрослом сообществе, способной принимать осознанные решения в ситуации выбора в школе работают органы ученического самоуправления «Школьный парламент», лидеры которых с целью повышения мотивации учащихся к здоровому образу жизни проводят динамические перемены, помогают в

озеленении школы, приходят с выступлением агитбригад к младшим школьникам, являются организаторами трудовых десантов, сбора макулатуры, профилактических акций и т.д.

Для поддержания жизнеутверждающих принципов и психологического климата в школе активисты школьного самоуправления традиционно проводят день под девизом «Жизнь в позитиве», участниками которого являются все ученики и учителя.

Также традиционно в День здоровья на переменах на каждом этаже для учеников средней и старшей ступеней проводятся небольшие соревнования по различным видам спорта, а для обучающихся начальной школы - динамические перемены.

Кроме этого в 2020-2021 учебном году члены школьного парламента провели:

- презентацию для старшеклассников «Детская анорексия»
- акцию «Профилактический кулон» (рассказали первоклассникам о пользе чеснока и подарили им кулон с долькой чеснока)
- урок «СТОПВИЧСПИД»
- КВИЗ «Наркотики – болезнь века»
- конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ!» «Есть здорово!»
- конкурс газет «Новогодний стол по ЗОЖ»
- игру «Что? Где? Когда?» для учеников 9-11 классов
- выставку рисунков «Если хочешь развиваться, надо правильно питаться»
- провели игру «100 к 1» (тема – здоровое питание)
- Агитбригада «Правила безопасного поведения»
- Устный журнал «Польза мандарина»
- Спартакиада «Веселые старты» для младших школьников
- Беседу «Школа Паровозова»
- презентацию «О вреде курения»
- акцию «СТОПВИЧСПИД»
- викторину «Полезные продукты»
- показали видеофильмы «Вред алкоголя», «Поведение детей при пожаре», «Меры безопасности зимой», «Пневмония: лечение и профилактика», «Витамины», «Микробы», «Здоровые дети в здоровой семье».

#### Пропагандистская и профилактическая работа

В целях пропаганды здорового образа жизни в школе организован просмотр тематических презентаций, идет освещение этой темы в школьной газете «Большая перемена», организовано оформление информационных стендов и выпуска листовок и буклетов.

Традиционными стали встречи с медицинскими работниками, которые проводят с учащимися школы профилактические беседы и лекции. В 2020-2021 учебном году было проведено 8 встреч, среди которых рассмотрены такие темы как: «Наркотики – дорога в никуда», «Курение – социальная проблема», «Что такое наркотики?», «О здоровом образе жизни», «Что такое СПИД?», «Нервные стрессы и как с ними бороться», «Зачем надо правильно питаться?» и т.д.

Обучающиеся 1-11 классов (96%) прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография».

Старшеклассники прослушали цикл лекций и семинаров Центра телекоммуникаций МБУЗ ДГП № 1 «Здоровый образ жизни против коронавируса: актуальные вопросы, важные советы», по профилактике подростковой беременности.

Просветительская работа в школе направлена на следующие целевые группы: педагоги, родители, учащиеся. С педагогами используются следующие формы:

- консультирование по вопросам индивидуальной работы с учащимися, родителями;
- формирование технологического потенциала (разработка профилактического мероприятия в рамках учебного предмета; освоение интерактивных форм работы с

учащимися, родителями; изучение современных эффективных технологий профилактической работы);

- формирование условий развития профессионального потенциала (изменение установок и выработка профессиональной позиции к проблеме профилактики;
- освоение технологий проведения индивидуальной профилактической работы;
- освоение технологий организации групповой работы; освоение психологических технологий).

С родителями:

- формирование знаний, отношений и установок (предоставление неспецифической информации членам семьи: знания в отношении детей, себя, о семейных отношениях, семейных мифах и стереотипах)
- формирование специфических знаний, отношений и установок (предоставление специфической информации: специальные сведения о ПАВ, семейной патологии, конфликтных, дисфункциональных, асоциальных семьях и их проблемах).

В фойе для родителей вывешены информационные листовки «Курение при детях», «Об основах здоровья граждан РФ», «10 НЕ родителям», Постановление Правительства Российской Федерации от 18 мая 2011 г. N 394 г. «Об утверждении перечня отдельных видов профессиональной деятельности и деятельности, связанной с источником повышенной опасности, на занятие которыми устанавливаются ограничения для больных наркоманией». На родительских собраниях родителей знакомили с терминологией и признаками употребления наркотиков.

С обучающимися:

- формирование общих знаний, отношений и установок (о здоровье, самих себе, об окружающих);
- формирование специальных знаний, отношений и установок (о ПАВ);
- тренинговые занятия (определение степени вовлеченности контингента в проблему, обследование целевой группы);
- формирование актива и волонтерская деятельность (обучение профилактическим воздействиям и стимуляция работы);
- мониторинг профилактической деятельности.

Также в работе с обучающимися и их родителями педагогами школы применяются следующие формы работы: классные и индивидуальные беседы с учащимися; мероприятия просветительского характера для родителей (собрания, индивидуальные беседы, семинары); массовые спортивные мероприятия; конкурсы, устные журналы, вечера вопросов и ответов, дискуссии, тренинги, массовые акции (фестивали, дни и декады здоровья, месячники, агитпоезда, конкурсы социальной рекламы).

В настоящее время психолого-педагогическое сопровождение – один из существенных компонентов школьной системы. Целью психологического сопровождения является создание социально – психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения.

Психолого-педагогическое сопровождение - это профессиональная деятельность взрослых, взаимодействующих с ребенком в школьной среде. Ребенок, приходя в школу и погружаясь в школьную среду, решает свои определенные задачи, реализует свои индивидуальные цели психического и личностного развития, социализации, образования и др. Сопровождающая работа находящихся рядом с ним взрослых направлена на создание благоприятных социально-психологических условий для его успешного обучения, социального и психологического развития.

Одним из направлений психолого-педагогического сопровождения в школе является психологическая диагностика. В содержание диагностической деятельности:

1. Диагностика первых классов на предмет готовности к обучению в школе, эмоционально-волевой готовности и адаптации к обучению, исследование готовности



познавательных процессов первоклассников к формированию учебных универсальных действий.

2. Обследование пятиклассников на этапе адаптации к обучению в среднем звене.
3. Диагностика профессиональных интересов и склонностей, обучающихся 9-ых классов.
4. Психодиагностическое обследование адаптации к обучению в среднем звене обучающихся 5-х классов.
5. Психодиагностическое обследование адаптации к обучению в старшем звене обучающихся 10-х классов.
6. Диагностика склонности к суицидальному поведению обучающихся 5-11 классы.
7. Диагностика готовности обучающихся 9-х классов к ОГЭ, обучающихся 11-х классов к ЕГЭ.

Исследования 1-ых, 5-ых классов проводились в начале учебного года в сентябре и в конце года в апреле месяце, с целью выявления адаптации к обучению в начальной школе и среднем звене. Обследование обучающихся первых классов на этапе адаптации к обучению в школе выявили проблемы у школьников в развитии внимания, сформированности мелкой моторики, пространственной ориентации, сниженную эмоционально-волевою и социальной готовности.

Сравнительный анализ первичной и итоговой диагностики проведённой в первых классах выявил положительную динамику в развитии познавательных процессов, формированию учебных универсальных действий у обучающихся.

| Формируемые универсальные действия | Начало года | Окончание года |
|------------------------------------|-------------|----------------|
| Познавательные УУД                 | 51%         | 74%            |
| Регулятивные УУД                   | 49%         | 68%            |
| Коммуникативные УУД                | 54%         | 71%            |
| Личностные УУД                     | 51%         | 74%            |

В результате диагностики готовности обучающихся 1-ых классов к обучению в школе, выявлена положительная динамика в развитии познавательных процессов, которая была обеспечена мероприятиями, проводимыми в рамках психологического сопровождения обучающихся первых классов:

- ✓ цикл коррекционно-развивающих занятий на развитие произвольности внимания, мелкой моторики, пространственной ориентации для обучающихся показавшие низкий уровень готовности к школе в начале учебного года,
- ✓ адаптационные классные часы «Я – школьник»;
- ✓ семинарские занятия для родителей «Трудности обучения детей в первом классе».

В течение года были проведены семинарские занятия с родителями, на занятиях до сведения родителей были доведены итоги диагностики и даны рекомендации по оказанию помощи детям в обучении.

Диагностика сформированности познавательных УУД и готовность четвероклассников к обучению в среднем звене была проведена при помощи методики Э.Ф. Замбицянине «Исследование словесно-логического мышления». Методика исследования сконструирована на основе некоторых методик теста структуры интеллекта по Р. Амтхауэру. Исследование словесно-логического мышления в 4-ых классах выявило, что в параллели 4-х классов средний показатель сформированности мыслительных операций - выше среднего уровня. Так же в результате диагностики установлено, что зоной трудности для обучающихся 4-х классов является мыслительная операция «Действие по аналогии».

Результаты диагностики сформированности познавательных УУД и готовность четвероклассников к обучению в среднем звене были рассмотрены на школьном ППк, в результате выработанных рекомендаций были проведены:

- индивидуальная работа с обучающимися, испытывающими трудности учебного и организационного характера;
- коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, показавшими низкий уровень сформированности мыслительных операций, так же с детьми «аутсайдерами».

Социометрическое исследование проведенное в конце года в четвертых классов, показало, что обучающиеся из статуса «аутсайдеры» перешли в статус «принятые».

Следующим этапом диагностической работы была диагностика 5-ых классов. Цель исследования выявление особенностей адаптации пятиклассников к обучению в среднем звене, определить положение обучающихся в системе межличностных отношений в классе. Были использованы методики «Социометрия» и тест школьной тревожности Филлипса. Анализ результатов диагностики школьной тревожности показал, что в 5-х классах показатели общей тревожности превышают 50%, что говорит о повышенном уровне тревоги. Наиболее высокий показатель тревоги в 5-б классе - 58%.

Для учеников 5-х классов критическими являются переживание социального стресса, фрустрация потребности в достижении успеха, низкая физиологическая сопротивляемость стрессу, проблемы и страхи в отношениях с учителями. Если рассматривать средний показатель по всем факторам шкалы тревожности, то пределы нормы у 66% учащихся. Это допустимые нормы, которые говорят о том, что адаптация к началу обучения в школе второй ступени у большинства учащихся проходит нормально.

Подводя итоги исследования школьной тревожности можно сделать следующие выводы - уровень адаптации к условиям обучения в школе средней ступени превышают показатели нормы. Для адаптации обучающихся 5 классов была организована индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учениками испытывающими трудности учебного и организационного характера. Классным руководителям, педагогом-психологом даны рекомендации: учесть в организации воспитательной работы с классом направление по формированию детского коллектива, вовлечение в активную деятельность класса всех обучающихся, особенно оказавшихся в группе «отверженных». Проводилась работа с родителями обучающихся 5-ых классов с целью организации режима рабочего дня детей, чтобы исключить физические и психологические перегрузки, которые могут привести к снижению уровня здоровья. Педагогом-психологом проведены беседы с детьми по формированию навыков бесконфликтного общения в подростковом коллективе. Данные мероприятия к концу учебного года позволили снизить уровень школьной тревожности у обучающихся 5-х классов.

В рамках профилактической работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в 5-11 классах была проведена диагностика обучающихся с целью выявления детей группы риска, определения стратегий психологической помощи и сопровождения.

Анализ таблиц факторов наличия кризисной ситуации, выявил обучающихся «группы риска». На школьном ППк разработаны индивидуальные планы сопровождения обучающихся, включающий:

- индивидуальную углубленную диагностику обучающегося;
- диагностику семейных взаимоотношений;
- беседы с родителями с последующими рекомендациями и консультациями медицинских специалистов;
- беседы и занятия с обучающимися «группы риска».

Подростки, оказавшиеся в «группе риска», имеют глубокие психологические и медицинские проблемы. Социальная ситуация развития подростков и их семей находится на постоянном контроле администрации школы и школьными специалистами.

Актуальна для школы проблема здорового питания, которая продиктована данными о состоянии здоровья современных школьников.

При формировании культуры здорового питания наиболее эффективна комплексная и системная работа, когда постепенно формируются основы гигиены и режима питания, дается представление о полезных продуктах и полезной пище, о необходимых питательных

веществах, о рациональной структуре питания. Данная работа по совершенствованию организации горячего питания обучающихся в 2020-2021 учебном году осуществлялась в соответствии с программой «Здоровое питание – это здорово» МОБУ СОШ № 6.

При реализации программы педагогический коллектив школы руководствовался принципами формирования культуры здорового питания, важнейшими из которых являются:

- научная обоснованность и практическая целесообразность;
- возрастная адекватность;
- необходимость и достаточность информации;
- модульность структуры;
- системность и последовательность;
- вовлеченность семьи в реализацию программы.

В течение всего учебного года среди учащихся 1-11 классов были проведены тематические классные часы, направленные на воспитание и привитие навыков к здоровому питанию и здоровому образу жизни.

Классные руководители еженедельно особое внимание уделяли работе по информированию школьников о пользе полезных продуктов для детского организма. На классных часах были освещены такие темы, как:

- «Здоровая еда – здоровая нация»
- «Экскурсия в страну «Витаминия»
- «Здоровый образ жизни – как стиль жизни»
- «Простые секреты здорового питания»
- «Правильное питание»
- «Правильное питание - залог крепкого здоровья»
- «Разговор о питании».
- «Здоровое питание – залог хорошей учебы»
- «Правильное питание в период пандемии»
- «В здоровом теле здоровый дух»
- «Разговор о правильном питании»
- «Сделаем выбор вместе»
- «Почему важно правильно питаться»
- «Особенности питания в режиме дня»



- «СТОП COVID - 19»

В целях совершенствования деятельности школы по охране и укреплению здоровья подрастающего поколения, пропаганды правильного и полноценного питания, среди учащихся начальной школы в ноябре 2020 года был проведен школьный этап конкурса видеороликов «Школьное питание – здоровое питание». В конкурсе приняли участие 12 классных коллективов, лучшие видеоролики были отправлены на городской этап конкурса по школьному питанию и заняли призовое место (приказ УО №1407 от 27.11.2020).

В апреле 2021 года был проведен месячник «Организация правильного питания», в целях повышения эффективности работы по формированию полезных навыков и привычек связанных с правильным питанием и здоровым образом жизни. В рамках месячника проведены следующие мероприятия:

- конкурс рисунков «Правильное питание»





- конкурс видеороликов «Кулинарные традиции в семье»
- проведение родительского контроля по организации правильного питания
- анкетирование среди обучающихся 1-11 классов и родителей (законных представителей) «Школьное питание глазами родителей».

По итогам анкетирования были выявлены следующие результаты:



- ✓ довольны качеством школьного питания - 354 человека (89%),
- ✓ считают питание своего ребенка здоровым и полноценным – 313 человека (78%),
- ✓ удовлетворены организацией горячего питания в школе – 295 человека (74%),
- ✓ устраивает меню в школьной столовой – 278 человека (70%).
- участие в Акции «Завтрак с директором»,
- цикл бесед с учащимися 1-11 классов по пропаганде здорового питания:

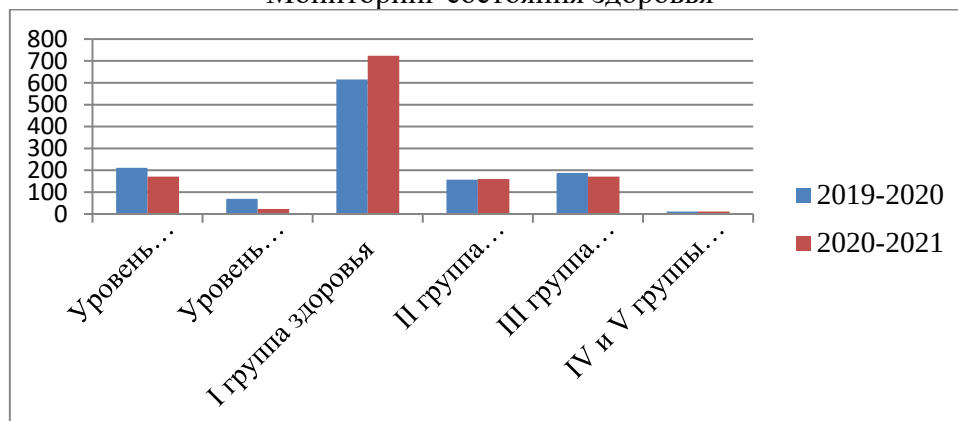
- «Всё ли полезно, что вкусно?»
- «Что такое режим питания?»
- «Где живут витамины?»
- «История разных продуктов»
- «Основные правила рационального питания»
- «Вредность продуктов быстрого приготовления»
- «Болезни неправильного питания» (фото в приложении).

В рамках областной 12-часовой программы по реализации обучения плаванию обучающиеся 2-х классов в количестве 90 человек прошли курс обучения плаванию (приказ № 1028 УО от 10.09.2020г.)

Ежегодно в школе проводится мониторинг состояния здоровья обучающихся. Состояние здоровья - это важный критерий, характеризующий результат деятельности образовательной системы. Проводится 2 раза в год в форме учёта заболеваемости, контроля физической подготовленности.



Мониторинг состояния здоровья



Анализ мониторинга состояния здоровья показывает значительное снижение доли заболевших обучающихся и отсутствие заболеваемости гриппом, что является результатом вакцинации против гриппа 81,7% обучающихся и 93,8 % учителей (не привиты только те, кто имеет метотводы), а также увеличение количества детей, занимающихся спортом. Полноценное питание учеников в школе и профилактическая работа по привитию навыков здорового питания повлияли на снижение заболеваемости желудочно-кишечного тракта у детей.

В 2020-2021 учебном году увеличилось количество обучающихся, относящихся к I группе здоровья на 3% и к II группе здоровья на 1,7%. Снизилось количество обучающихся, относящихся к III группе здоровья на 4,2%. Это свидетельствует об эффективной деятельности профилактической и пропагандистской работы педагогического коллектива по здоровьесбережению.

Критериями эффективности:

- снижение уровня заболеваемости обучающихся,
- рост массовости занятий физкультурой и спортом;
- предпочтения здорового питания обучающимися, педагогами и родителями;
- повышение спортивных достижений обучающихся;
- снижение случаев травматизма, отсутствие употребления ПАВ.

В МОБУ СОШ № 6 традиционно проводится анкетирование учащихся с целью выявления уровня отношения к своему здоровью и выполнения правил ЗОЖ.

По итогам учебного года проведено анкетирование обучающихся по вопросам здоровьесбережения. В опросе приняло участие 428 человек.

Анализируя ответы, были сделаны следующие выводы:

- 72% респондентов считают, что для счастливой жизни важно быть здоровым;
- 61% считают важным иметь хороших друзей;
- 54% одним из условий счастливой жизни отмечают жизнь в счастливой семье;
- 37% учащихся считают, что необходимо много знать и уметь, а также иметь много денег;
- 30% - главенствующей позицией определили «быть самостоятельным»;
- 27% - иметь работу;
- 24% - быть красивым и привлекательным.

Результаты анкетирования позволяют говорить о том, что наша деятельность в рамках школьной программы «Здоровый школьник – успешный ученик» эффективна.

В соответствии с Законом РФ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995г. № 169-ФЗ в школе систематически проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма детей. Обучение правилам дорожного движения осуществляется классными руководителями через классные часы, на уроках ОБЖ, отрядом ЮИД «Светофор» через профилактические акции.

Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), педагогический коллектив МОБУ СОШ № 6 свою работу ведет в тесном контакте с работниками ГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды. Организация работы по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

Занятия, экскурсии, наблюдения проводятся с учетом возраста детей и окружающих условий. В совершенствовании и закреплении знаний особая роль отводится организации игровой деятельности: Всероссийская широкомасштабная акция «Внимание – дети!», посвященная началу 2020-2021 учебного года, акция «Безопасный путь в школу», «Первоклассник - пешеход», декадник «Дорога требует дисциплины», месячник «За безопасность на дорогах», Единых дней безопасности. В ходе этих дней безопасности были проведены следующие мероприятия:

- выставка рисунков «У светофора каникул нет»



- праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»
- выступление отряда ЮИД «Светофор»
- соревнования юных велосипедистов среди 6-8 классов
- игра – путешествие «В школе светофорных наук»
- уроки-презентации «Азбука пешехода»
- олимпиада «Знатоки Правил дорожного движения» среди 5-9 классов
- игра по станциям для 7-х классов «Дорожный лабиринт»
- акция «Беда не приходит одна»
- разъяснительные беседы по правилам поведения и мерам безопасности при нахождении вблизи железнодорожных путей и на пассажирских платформах со специалистом по охране труда железнодорожной станции Марцево Добижа Н.В.
- родительское собрание «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в школе и семье».

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в уголках безопасности в течение года размещались памятки, содержащие сведения о детях, пострадавших в ДТП в городе и области; советы обучающимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; сообщения о погодных условиях и сезонных особенностях, какие меры предосторожности нужно соблюдать в данной конкретной ситуации.

В школе создан отряд ЮИД «Светофор» (руководитель Волкова Е.В.), целью работы которого является организация и проведение профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. По инициативе отряда в школе прошли операции «Внимание – дети», «Дорога и дети», «Дорога требует дисциплины», месячник «За безопасность на дорогах». В составе отряда работает агитбригада, которая проводит систематическую работу с младшими учениками.

4 марта в школе был проведен Единый день правил дорожного движения по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Совместно со школьниками Единый день провел инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД УМВД России по г. Таганрогу майор полиции Лебедь Павел Владимирович. Павел Владимирович обратил внимание детей на важность соблюдения правил дорожного движения, обучение детей правилам, проявление внимательности на дорогах при переходе улиц. Павел Владимирович ответил на все интересующие вопросы учеников. Юные инспектора движения 5Б класса провели со школьниками челлендж #ЮИДМЫМОЛОДЫ, изготовили поздравительную открытку со словами благодарности.

В основе работы с учащимися по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения правилам дорожного движения лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении вопросов и загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по правилам дорожного движения и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед.

Большую роль в профилактической работе имеют встречи учеников с представителями ОПДН Таганрогского ЛО МВД России на транспорте. Инспектор в игровой форме рассказывает ребятам о правилах поведения на улице, в общественных местах, о правилах поведения детей на железнодорожном транспорте.



В целях предупреждения детского травматизма на объектах железнодорожного транспорта, пропаганды соблюдения несовершеннолетними правил нахождения в зоне движения поездов в школе были проведены Уроки безопасности с применением информационно телекоммуникационных сетей видеоконференцсвязи по соблюдению мер личной безопасности на объектах железнодорожного транспорта, о запрете времяпрепровождения вблизи железной дороги.



Классные руководители провели разъяснительную работу с родителями о причинах травмирования детей при нахождении в зоне движения поездов и главной причине: бесконтрольность со стороны родителей за досугом детей.

Таким образом, целенаправленная, социально-ориентированная профилактическая работа по изучению правил дорожного движения, позволяет снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма, сохранить здоровье школьников, а самое главное - жизнь.

В течение учебного года с учениками ведется профилактическая работа по мерам безопасности на водных объектах. Стали уже традиционными встречи с представителем поисково-спасательной службы во внутренних водах и территориальном море по Ростовской области Опенько Сергеем Евгеньевичем. Он проводит разъяснительную профилактическую по оказанию первой помощи утопающим и опасным местам на местных водоемах.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка обучающихся к сознательному выбору профессии.

Для ознакомления старшеклассников с миром профессий в 2020-2021 учебном году педагогом-психологом Чередниченко И.О. были проведены занятия предпрофильного курса «Выбор профессии». Цель данного курса формирование представлений о мире профессий и профессиональной ориентации, способностей соотносить свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями выбираемой профессии. В результате проведенного курса профориентации, учащиеся расширили свои представления о профессиях, получили возможность самостоятельно выбрать будущую профессию, руководствуясь сведениями о своих индивидуально-психологических особенностях, способностях и рекомендациями педагога-психолога.

В целях качественной профориентации школьников и их родителей в течение учебного года были организованы экскурсии в профессиональные учебные заведения, колледжи, вузы, на предприятия, встречи с представителями различных профессий для того, чтобы старшеклассники смогли ориентироваться на рынке труда, в выборе своей будущей профессии и самоопределения в жизни.

Ученики 9-х классов приняли активное участие в Дне открытых дверей авиационного, механического и строительного колледжей, посетили профориентационные экскурсии и профессиональные пробы «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать» на рабочих местах заводов ПАО «ТАНТК им. Г.М.Бериева», «Красный котельщик», «ТАГМЕТ».

Ученики 9-11 классов приняли активное участие в профориентационной декаде, которую проводил Центр занятости населения города Таганрога. Ребята посетили открытые дистанционные Уроки профориентации с участием работодателей и ярмарку «Куда пойти

учиться?» Познакомились с миром профессий, востребованных в городе Таганроге и с профессиональными высшими образовательными организациями Ростовской области.

С октября по декабрь 2020 года МОБУ СОШ № 6 принимает активное участие в профориентационных мероприятиях, организованных высшими учебными заведениями и СПО. Учащиеся 9-11-х классов стали участниками дистанционных встреч с представителями ЮФУ, ДГТУ, ТИУиЭ, ТМехК. Завершилось тестирование «Билет в будущее», в котором приняли участие обучающиеся 6-11 классов и их родители. Проект «Билет в будущее» реализуется по поручению Президента РФ В. В. Путина и входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование». Учащиеся 6-8 классов в результате участия в тестировании смогли «раскрыть свою супер-силу» и получили рекомендации по развитию способностей, выпускники еще раз оценили силы для поступления в профильные вузы, а родители получили ценные советы о том, как начать с детьми разговор об их профессиональном будущем.

4 февраля 2021 года в школе прошли Уроки профориентации совместно с лейтенантом пограничного управления ФСБ России по Ростовской области Власовым Евгением Васильевичем. Старшеклассники узнали о требованиях для поступления в институты, которые обучают сотрудников для пограничных органов: общеобразовательный отбор, профессиональный психологический отбор и медицинское освидетельствование. Курсанты института считаются проходящими действительную военную службу по призыву и обеспечиваются всеми видами довольствия.



В течение учебного года старшеклассники являлись участниками федерального проекта «Успех каждого ребенка», просмотрели цикл открытых онлайн-уроков «Проектория», направленных на профессиональное самоопределение учащихся с учетом потребности рынка труда. Приняли активное участие в VI открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Ростовской области 2021, который прошел в формате деловых игр.

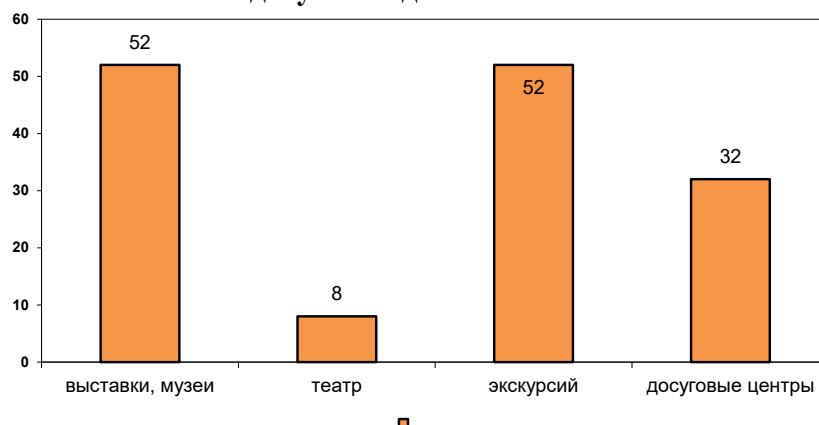
В 2020-2021 учебном году ученики 6-х, 8-х, 10 класса приняли участие в профориентационном конкурсе Благотворительного фонда «Синара» «Точка опоры» при поддержке ПАО ТАГМЕТ. По итогам профориентационных экскурсий на ПАО ТАГМЕТ ученики 6-х классов приняли участие в конкурсе детского рисунка (I место), ученики 8-х классов стали Победителями конкурса сочинений о заводе, ученики 10 класса Призерами в дистанционном конкурсе видеороликов.

Партнерство семьи и школы является важнейшим условием эффективного решения воспитательно-образовательных задач в контексте реализации Федерального государственного образовательного стандарта. Цель подпрограммы «Семья и школа»: формирование системы сотрудничества отношений школы и семьи, строящихся на принципах гуманизма, дифференцированного, адресного, комплексного подходов.

Каждый классный руководитель компетентно осуществляет свои функциональные обязанности по взаимодействию с родителями учеников. Большой эффект в воспитании, укреплении связей и взаимопонимания между родителями, детьми и учителем дают проводимые совместные мероприятия: концерты и представления детей для членов семей,

экскурсии по городу и России, посещение выставок, музеев и различные другие мероприятия в досуговых центрах, способствующие формированию коллектива в классе.

**Внеклассная досуговая деятельность в 1-11 классах**



Также в работе с обучающимися и их родителями педагогами школы применяются разнообразные формы работы: классные и индивидуальные беседы с учащимися и родителями; мероприятия просветительского характера для родителей (интерактивные лекции, презентации, обучающие семинары, семинары-практикумы, тренинговые занятия); совместные спортивные мероприятия; конкурсы, вечера вопросов и ответов, дискуссии, массовые акции (фестивали, дни и декады здоровья, тематические встречи).

Привлечение родителей к жизни школы, формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи, осуществление объективной оценки реального опыта семейного воспитания наиболее эффективно проходило в процессе работы родительского комитета, Совета школы.. При этом родительский комитет действовал в каждом классе, члены комитета оказывали помощь классным руководителям в организационных вопросах, привлекались к работе с асоциальными семьями.



На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализировав образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, малоимущих, неполных семей, опекаемых детей.

Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в условиях опекаемой семьи. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категории опекаемых. Законные представители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях и поездках. Такая работа рассматривается как популяризация организованных форм проведения семейного досуга, мотивация опекунов к занятию семейным творчеством, распространение лучшего опыта семейного воспитания, формирование у них компетенций, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

В настоящее время увеличивается количество семей с неблагоприятной эмоциональной атмосферой, где ребенку прививаются социально нежелательные потребности и интересы; семей с недостатком воспитательных ресурсов, педагогически некомпетентных



семей; семей с низким общим уровнем развития родителей, не имеющих возможности оказывать помощь детям в учебе, общении и со сверстниками и др.

В МОБУ СОШ № 6 на 1 января 2021 года обучаются 99 несовершеннолетний учётной категории, из них состоят на учёте КДН и ЗП Администрации г. Таганрога 1 н/летний, УМВД России по г. Таганрогу – 3 н/летних, 79 семей состоит на учёте за неисполнение родительских обязанностей, н/летние систематически пропускают учебные занятия, 1 семья состоит на учете в городском банке данных неблагополучных семей (в ней воспитывается 2 детей), 11 н/летних находятся под опекой и 3 н/летних состоят только на внутришкольном профилактическом учете за дисциплинарные нарушения.

В МОБУ СОШ № 6 действует система комплексной работы по предупреждению противоправного поведения несовершеннолетних, которая возможна при успешном сотрудничестве и эффективном взаимодействии различных служб и ведомств:

- Отделом Управления образования опеки и попечительства;
- Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- Комитетом социальной защиты населения
- Отделами полиции
- Органами здравоохранения.

Специалистами нашей школы на протяжении ряда лет успешно осуществляется такое взаимодействие с различными службами и учреждениями с целью раннего включения в процесс профилактики противоправного поведения несовершеннолетних. С этой целью в нашем образовательном учреждении разработана программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, «Линия жизни плюс» и программа родительского всеобуча, создаётся база данных на основании диагностики, анкетирования, бесед, организуются встречи с работниками полиции, здравоохранения, родительской общественностью; проводятся рейды в семьи.

Классными руководителями и заместителем директора по ВР школы, инспектором ПДН проводятся тематические профилактические беседы с учащимися о вреде курения, административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за правонарушения, о пагубном влиянии алкогольной продукции на организм подростка и другие. Совместно с инспектором ПДН ОП-3 УМВД России по г. Таганрогу Кырма Алисой Сергеевной совершаются рейды по семьям, составлены акты обследования жилищно-бытовых условий семей, эта работа отражена в картах индивидуального сопровождения н/летних.

Осуществляется организация и контроль внеурочной занятости несовершеннолетних. Не все несовершеннолетних учётной категории, посещающие школу, занимаются в школьных кружках и детских объединениях, задействованы в школьных и классных мероприятиях – 22 несовершеннолетних посещают школьные кружки и спортивные секции.

Ежемесячно проводятся Советы профилактики, организуется посещение семей, состоящих на внутришкольном учете, с целью контроля за проведением свободного времени несовершеннолетних, исполнения областного закона № 367-ЗС.

В МОБУ СОШ № 6 79 несовершеннолетних не приступили к учебным занятиям без уважительной причины с 01.09.2020 года. Все несовершеннолетние проживают и воспитываются в цыганских семьях, из них 32 человек старше 14 лет (2003-2006 г. рождения) в течение трех лет не приступали к учебным занятиям.

В школе ежемесячно проводится сбор и систематизация информации (письменных сведений) о несовершеннолетних, систематически пропускающих учебные занятия, предоставляемых классными руководителями с целью выявления данной категории обучающихся, установления причин пропусков и планирования адресной работы с семьёй, анализа мер, принятых классными руководителями и оценки их эффективности.

По итогам анализа информации о несовершеннолетних, систематически пропускающих учебные занятия, проводится заседания Совета профилактики МОБУ СОШ № 6 с участием инспектора ПДН ОП-3 УМВД России по г. Таганрогу. С целью анализа эффективности принятия конструктивных мер, направленных на обеспечение условий для



получения несовершеннолетними общего образования, подготавливается и направляется письмо на имя начальника ОП-3 УМВД России по г. Таганрогу с просьбой принять меры и письменно проинформировать администрацию МОБУ СОШ № 6 о проведенных оперативных мероприятиях.

Так же администрация МОБУ СОШ № 6 конструктивно взаимодействует с ОПДН Таганрогского ЛО МВД России на транспорте.

04.09.2020 прошло межведомственное совещание по вопросам посещения школы детей из семей цыган, на котором присутствовали администрация школы, инспектор по делам несовершеннолетних ОП-3 УМВД России по г. Таганрогу лейтенант полиции Кырма Алиса Сергеевна, начальник ОПДН Таганрогского ЛО МВД России на транспорте капитан полиции Щербаков А.А., классные руководители 2-9 классов. В ходе совещания обсудили вопросы по принятию совместных мер, направленных на получение несовершеннолетними общего образования. Постановили с 16.09.2020 года провести совместные рейды школы и инспекторов ПДН по месту жительства несовершеннолетних. В период с сентября по декабрь 2020 года были совершены рейды в 17 семей по месту жительства.

20.11.2020 года прошло совещание с инспекторами ОПДН о проведении с 23-27.11.2020 совместного оперативно-профилактического мероприятия «Семья» на территории обслуживания Таганрогского ЛО МВД России на транспорте. В ходе мероприятия посетили 22 семьи.

Проведены беседы с законными представителями несовершеннолетних об обязательном получении общего образования их детьми.

Составлены 14 протоколов на законных представителей несовершеннолетних об административном правонарушении по ст.5.35 ч. 1 КРФ об АП.

Следует отметить особенный взгляд родителей несовершеннолетних на обучение детей. Родители ссылаются на установившиеся традиции в своих семьях: раннее сватовство своих детей и переезд в город Шахты в семью будущего мужа (4 человека уехали), мальчики рано начинают трудовую деятельность, а девочки привлекаются к работе дома и по уходу за младшими детьми (32 человека). Многие из родителей младших школьников боятся приводить детей в школу из-за распространения случаев заболевания новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) на территории города.

У МОБУ СОШ № 6 наработан опыт проведения культурно-массовых мероприятий, учитывающие национальные традиции цыганских семей:

- творческие фестивали, направленные на гармонизацию межнациональных отношений («Все мы разные, но все мы равные», «Традиции и обычаи моего народа»);
- викторина «Особенности моей национальной кухни», в рамках реализации программы «Здоровое питание»;
- интерактивное занятие с просмотром фильма «Сила России в единстве народов»;
- концертные программы с номерами национальных танцев и песен;
- творческие конкурсы декоративно-прикладного творчества.

Несмотря на это, за последние 10 лет ни один из несовершеннолетних представителей цыганских семей не получил основное общее образование.

Результатом работы за 2021 год является то, что н\летние больше не совершают правонарушений и в течение учебного года 1 ученик снят с профилактического учёта ПДН ОП-3 и 1 - с учёта КДН и ЗП Администрации г. Таганрога.

## ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовое обеспечение школы построено на принципах нормативно-подушевого финансирования в виде субсидий на финансовое обеспечение муниципального задания из средств областного и местного бюджетов субсидий на иные цели, а также за счет привлечённых внебюджетных средств.

| №     | Наименование показателя                                                                                                            | Сумма средств (руб.) |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1     | Субсидии на выполнение муниципального задания из средств областного бюджета                                                        | 34 011 435,06        |
| 2     | Субсидии на выполнение муниципального задания из средств местного бюджета                                                          | 3 160 030,20         |
| 3     | Субсидии бюджетным и автономным учреждениям на обеспечение деятельности (оказания услуг) муниципальных образовательных учреждений. | 6 042 528,40         |
| 4     | Платные образовательные услуги                                                                                                     | 936 242,89           |
| 5     | Безвозмездные пожертвования                                                                                                        | 16 000,00            |
| Итого |                                                                                                                                    | 44 166 236,55        |

В 2020-2021 учебном году средства использовались по различным направлениям, в том числе:

| №   | Наименование показателя                                                                                                                                         | Сумма средств (руб.) |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1   | Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда                                                                                                            | 31 365 019,15        |
| 2   | Оплата труда и начисления на выплаты по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время | 102 999,00           |
| 3   | Оплата работ, услуг                                                                                                                                             | 4 763 867,90         |
| 3.1 | Услуги связи (телефон, интернет)                                                                                                                                | 174 385,20           |
| 3.2 | Оплата услуг отопления, ГВС                                                                                                                                     | 860 551,01           |
| 3.3 | Оплата потребления электрической энергии                                                                                                                        | 350 953,16           |
| 3.4 | Оплата холодного водоснабжения, водоотведения                                                                                                                   | 164 391,42           |
| 3.5 | Оплата за вывоз твердых коммунальных отходов                                                                                                                    | 35 499,82            |
| 3.6 | Содержание в чистоте помещений, зданий, дворов, иного имущества: дератизация, дезинсекция, дезинфекция,                                                         | 14 040,00            |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|      | <i>дезинфекция вентиляционных каналов</i>                                                                                                                                                                                                                             |              |
| 3.7  | Ремонтные работы по подготовке к зиме: <i>гидравлические испытания, ремонт коммунальных сетей</i>                                                                                                                                                                     | 213 027,80   |
| 3.8  | Противопожарные мероприятия, связанные с содержанием имущества: <i>огнезащитная обработка металлических конструкций на здании основной школы, проверка противопожарных кранов, ремонт пожарной сигнализации</i>                                                       | 130 193,00   |
| 3.9  | Расходы на техническое обслуживание пожарной сигнализации                                                                                                                                                                                                             | 42 000,00    |
| 3.10 | Ремонт и техническое обслуживание оборудования и техники: <i>профилактическое обслуживание электрооборудования, метрологическое обслуживание средств измерения, ремонт и техническое обслуживание принтеров, заправка картриджей, проверка вентиляционных каналов</i> | 22 850,00    |
| 3.11 | Услуги в области информационных технологий: обслуживание и консультирование по "Парус - Зарплате", 1С бухгалтерия, приобретение лицензионного программного обеспечения, обслуживание интернет-сайта                                                                   | 283 829,90   |
| 3.12 | Медицинские услуги и санитарно-эпидемиологические работы и услуги (не связанные с содержанием имущества), медосмотр сотрудников                                                                                                                                       | 118 380,00   |
| 3.13 | Подключение на пульт ОВД (КТС), группа тревожного реагирования                                                                                                                                                                                                        | 58 535,00    |
| 3.14 | Типографские работы и услуги ,подписка на печатные издания                                                                                                                                                                                                            | 25 608,00    |
| 3.15 | Оплата за услуги охраны (ОВО)                                                                                                                                                                                                                                         | 149 644,00   |
| 3.16 | Обучение пожарной безопасности, по охране труда, повышение квалификации учителей, обучение преподавателей оказанию первой медицинской помощи, подписка периодических изданий                                                                                          | 35 810,00    |
| 3.17 | Оплата за организацию бесплатного питания отдельных категорий обучающихся                                                                                                                                                                                             | 1 785 584,08 |
| 3.18 | Социальное обеспечение (пособие по соц.помощи населению, выходное пособие выплачиваемые работодателем, компенсация на детей до 3-х лет, пособие за счет работодателя 3 дня нетрудоспособности                                                                         | 298 585,51   |
| 4    | Прочие расходы                                                                                                                                                                                                                                                        | 890 091,00   |
| 4.1  | Уплата налога на имущество                                                                                                                                                                                                                                            | 79 137,00    |
| 4.2  | Уплата земельного налога                                                                                                                                                                                                                                              | 810 954,00   |
| 5    | Увеличение стоимости основных средств                                                                                                                                                                                                                                 | 1 994 108,00 |

|     |                                                                             |              |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 5.1 | Приобретение (изготовление) основных средств:                               | 653 810,00   |
|     | *учебная литература                                                         | 1 340 298,00 |
|     | *термометры инфракрасные бесконтактные, приборы для очистки воздуха         | 173 523,86   |
|     | *интерактивные комплексы с вычислительными блоками и мобильными креплениями | 480 286,14   |
| 6   | Приобретение (изготовление) материальных запасов                            | 268 283,60   |
| 6.1 | Прочие материальные запасы, в том числе:                                    | 268 283,00   |
|     | * канцелярские товары, классные журналы,                                    | 61 940,00    |
|     | * моющие и чистящие средства                                                | 17 540,80    |
|     | * хозяйственные товары                                                      | 38 250,50    |
|     | * прочие материальные товары                                                | 41 608,70    |
|     | * дезинфицирующие средства                                                  | 40 000,00    |
|     | *бумага                                                                     | 48 240,00    |
|     | *аттестаты, медали,                                                         | 20 703,60    |

Таким образом, школа осуществляет свою финансовую и хозяйственную деятельность, используя различные источники формирования финансовых средств и имущества, планомерно ведёт работу по совершенствованию своей материально-технической базы в соответствии с современными требованиями.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

3. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

4. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

5. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

6. В школе сформирована система дополнительного кадетского образования, что создает условия для более эффективного осуществления патриотического и духовно-нравственного воспитания, а также способствует повышению статуса образовательной организации.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

7. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

### **Приоритетные направления работы школы обусловлены целями и задачами Программы развития МОБУ СОШ №6 на 2019-2023 годы:**

- обеспечить обновление содержания образовательных программ учебных предметов в соответствии с концепциями развития содержания общего образования;
- создать условия для введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- разработать индивидуальные учебные планы на основе потребностей учащихся с разными возможностями и способностями;
- обеспечить профессиональный рост педагогических кадров и формирование социального статуса профессии «учитель» на основе Национальной системы учительского роста (НСУР);
- актуализировать приоритеты духовно-нравственного воспитания учащихся в современных условиях поликультурного общества;
- развивать информационно-образовательную среду Школы в рамках федерального приоритетного проекта «Цифровая школа»;
- создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.
- расширять формы социального партнерства, сетевого взаимодействия в целях повышения эффективности образования;
- активизировать инновационные процессы, педагогические и ученические инициативы по повышению качества образования.



### **Ожидаемые результаты:**

1. Успешное введение ФГОС на всех уровнях образования.
2. Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, личностный рост каждого учащегося.
3. Создание условий для проектно-исследовательской деятельности.
4. Обеспечение образовательного процесса современными учебными ресурсами в соответствии с требованиями ФГОС.
5. Совершенствование системы внутренней оценки образовательных результатов.
6. Увеличение заинтересованности обучающихся и родителей в профильном образовании.
7. Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни
8. Повышение качества обученности учащихся по школе до 55 %.
9. Повышение качества подготовки (повышение среднего бала) выпускников 9, 11-х классов к ГИА.
10. Улучшение материально-технической базы и условий образовательной деятельности.
11. Расширение форм социального партнерства.