Рассмотрен и принят на заседании
педагогического совета школы
Протокол от 11.04.2019 № 4

Утвержден
приказом по школе
от 16.04.2019 №149

ОТЧЕТ

о самообследовании
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 за 2018 год

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с уставом, и сокращенное наименование.
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 (МОБУ СОШ № 6)
2. Место нахождения общеобразовательной организации:
347 942, Ростовская область, город Таганрог, ул. Инициативная д.38
Телефоны: **601 733, 603 026**
Факс: **601 733**
e-mail sch6@tagobr.ru
Адрес сайта http://tag6.ru/
3. Учредителем общеобразовательной организации является муниципальное образование «Город Таганрог». Функции и полномочии Учредителя от имени муниципального образования «Город Таганрог» осуществляет Управление образования г. Таганрога.
4. ОКВЭД 85.14

Организационно-правовое обеспечение

1. Устав общеобразовательной организации: утверждён Начальником Управления образования г. Таганрога В.В. Бобневым 18.12.2015, согласован с Председателем Комитета по управлению имуществом г. Таганрога Ю.В. Соловьевой.
2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе
ИНН 6154076392
КПП 615401001
3. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «13» марта 2014 г. 61 АИ № 309831 (здание 3 этажа), подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного управления);
4. Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком, на котором размещена организация, от «13» марта 2014 г. 61 АИ № 309832;
5. Свидетельство об аккредитации организации выдано «17» апреля 2012 г., Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области Серия ОП № 025664, регистрационный № 1660, ***срок действия свидетельства до «17» апреля 2024 года.***
6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы, выдано «25» апреля 2011 г., серия 61, № 000319, регистрационный номер 1324, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия лицензии - ***бессрочно.***
7. Паспорт безопасности организации от «15» марта 2017 года оформлен.
8. Декларация пожарной безопасности организации от «21» апреля 2016 г. оформлена.
Директор образовательной организации Карлина Оксана Анатольевна
Заместители директора ОУ по направлениям

Должность	ФИО
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - 1 ст.	Гук Марина Ивановна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - 1 ст.	Сапрыкина Марина Зиновьевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - 1 ст.	Федотова Любовь Александровна

Заместитель директора по воспитательной работе -1 ст.	Шведова Наталья Николаевна
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе - 1 ст.	Текучева Анна Владимировна

Образовательные программы

Наименование основной образовательной программы	Уровень образования	Срок получения образования
Образовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	4 года
Образовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	5 лет
Образовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование	2 года
Адаптированная основная образовательная программа	Начальное, основное, общее образования для детей с ОВЗ	5 лет

В образовательной организации заключены договоры с родителями, имеются личные дела обучающихся.

Рабочие программы по всем учебным предметам и курсам внеурочной деятельности составлены согласно ООП НОО, ООО, СОО,

Учебный план утверждается ежегодно на педагогическом совете (учебный план на 2017-2018 учебный год рассмотрен на педагогическом совете №4 от 26.03.2018, принят педагогическим советом №1 от 28.08.2018, утвержден директором школы Приказом №174 от 31.09.2018);

Трудовые договоры с сотрудниками заключены на неопределенный срок

Коллективный договор зарегистрирован в Администрации г. Таганрога

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Тип структуры управления в школе: линейно-функциональная структура (рис. 1)

Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное, сознательное взаимодействие участников целостного педагогического процесса на основе познания его объективных закономерностей с целью достижения оптимального результата. Взаимодействие участников учебно-воспитательного пространства складывается как цепь последовательных, взаимосвязанных действий и процессов.

В системе внутришкольного управления выделены иерархические взаимосвязанные уровни управления, определены зоны функционирования органов управления каждого уровня, связи между ними. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев школы

Организационная структура управления образовательной деятельности в нашей школе сформировалась путём адаптации существующей функционально-линейной структуры управления к новым задачам.

При формировании этой структуры для каждого управленца определены полномочия, компетентность, обязанности и права.

Структура управления МОБУ СОШ № 6

Руководители органов государственно-общественного управления и ученического самоуправления школы:

Совет школы – Сапрыкина М.З.
Педагогический совет – Сапрыкина М.З.
Методический совет – Федотова Л.А.
Родительский комитет – Артебякина В.В.
Совет ученического самоуправления – Черная Л.В.

Исходя из анализа схемы управления школой, можно выделить четыре уровня внутришкольного управления. На каждом из них по горизонтали разворачивается своя структура органов, объединений, групп, комиссий, советов, комитетов, проектных команд, центров и т.п., которые взаимосвязаны с субъектами каждого уровня и между собой.

Первый уровень - уровень стратегического управления, который представлен директором, несущим персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этих же уровнях модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Совет учреждения, общее собрание коллектива. Субъекты управления этих уровней обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют педагогический совет, административный совет, родительский комитет, советы обучающихся. Главная функция этого уровня - согласование деятельности, всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Третий уровень – уровень тактического управления – это методический совет, служба социально-педагогического сопровождения образовательного процесса. Каждый член администрации курирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Четвертый уровень - методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано.

Школьное самоуправление. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

Уровень школьного самоуправления представлен следующими центрами:
детскими объединениями и советом командиров класса. Содержание работы органов школьного самоуправления определяется видами деятельности учащихся.

В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другого

Функциональные обязанности

Директор:

1) руководит Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом;
2) обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу Учреждения;
3) обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта;
4) определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, принимает решения о программном планировании его работы, участии Учреждения в различных программах и проектах;
5) утверждает структуру и штатное расписание Учреждения;
6) решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с настоящим Уставом;
7) издаёт приказы и даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;
8) принимает локальные нормативные акты Учреждения, содержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда с учётом мнения представительного органа работников;
9) без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени.

Совет школы

Общее руководство Учреждением осуществляет коллегиальный орган самоуправления в Учреждении – Совет школы. Основная компетенция Совета школы – обеспечение соблюдения целей и видов деятельности школы.

К исключительной компетенции Совета школы относится:
– рассмотрение годового отчёта и годового бухгалтерского баланса;
– рассмотрение программы развития школы и Правил внутреннего распорядка и поведения для учащихся;
– согласование выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации;

– принятие решения о введении (отмене) единой формы одежды для учащихся в период занятий;
– принятие решения об исключении с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав из школы учащегося, не получившего общего образования и достигшего возраста пятнадцати лет, за совершённые неоднократно грубые нарушения Устава школы.

Педагогический совет

Теоретическое и аналитико-коррекционное обеспечение развития школы составляет функцию педагогического совета школы. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления школой для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Педагогический совет осуществляет следующие компетенции:
– обсуждает и принимает планы работы школы;
– заслушивает информацию и отчёты педагогических работников школы, доклады представителей организаций, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы, об охране труда, здоровья и жизни учащихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;
– принимает решения:
– о допуске учащихся по результатам учебного года к обязательной итоговой аттестации;
– о порядке проведения промежуточных аттестаций для обучающихся невыпускных классов;
– о переводе учащихся, освоивших в полном объёме образовательные программы, в следующий класс, а также об условном переводе учащихся, имеющих академическую задолженность по одному или нескольким предметам, в следующий класс;
– о переводе на следующий уровень общего образования (с начального – на основное общее, с основного общего – на среднее общее);
– об оставлении, с согласия родителей или законных представителей, условно переведённых учащихся уровней начального или основного общего образования и не ликвидировавших академическую задолженность, на повторное обучение или переводе их на обучение по адаптированным программам или индивидуальным учебным планам.

Заместители директора образовательного учреждения

Каждый член администрации курирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Советы обучающихся

В школе на добровольной основе созданы органы ученического самоуправления. Деятельность этих объединений основывается на принципах законности, гласности, коллективного свободного обсуждения при решении вопросов, отнесенных к компетенции советов обучающихся.

Методические объединения

Методические объединения являются структурными подразделениями методической службы образовательного учреждения, объединяющими учителей по предметам, образовательным областям, видам воспитательной работы.

Целью деятельности МО является создание условий для творческой работы в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей, выработки единых педагогических требований к изучению близких и смежных разделов, тем, используемой терминологии образовательных областей и учебных предметов.

Деятельность МО направлена на выполнение следующих задач:
–обеспечить освоение и использование наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся;

−постоянно повышать уровень общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению воспитательно-образовательной работы;
−проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
−выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания; обеспечивать постоянное освоение современной педагогической теории и практики;
−создавать условия для самообразования учителей и осуществлять руководство творческой работой коллектива.

Классные и общешкольный родительские комитеты

В качестве общественных организаций в школе действуют классные и общешкольный родительские комитеты, которые содействуют консолидации усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания учащихся.

Согласно мероприятиям по совершенствованию управленческой деятельности, проанализированным по итогам предыдущих годов, администрацией школы создавались новые Положения, совершенствовалась структура управления, вносились изменения в существующие локальные акты, разрабатывалась программа развития школы до 2023 года Соблюдая принципы иерархичности и открытости в управлении, руководитель школы Карлина О.А. издавала в течение учебного года приказы, которые являлись распорядительными документами, обязательными к исполнению.

Главным принципом работы школы является утверждение возможности усиления творческой составляющей в деятельности учителей и администрации путём создания условий для переосмысления педагогического труда и управленческого опыта.

Был проведен анализ системы управления образовательной организацией, обобщен уже сложившийся опыт управления школой и внесены предложения по его совершенствованию.

Выполняя свою функциональную нагрузку, педагогический совет провёл 9 заседаний за год (из них 3 тематических заседания).

Управление школой может быть результативным при условии, если оно осуществляется на основе чёткого распределения функций и полномочий, на основе сотрудничества, соуправления (принцип рационального сочетания единоначалия и коллегиальности) с опорой на инициативу и творчество педагогического коллектива. Оно может быть эффективным только тогда, когда в школе соблюдается важнейший принцип руководства персоналом – разделение труда и возложение ответственности на каждого работника за сферу его деятельности.

Эффективно работал Совет школы, который обсуждал и принимал решения различной направленности. В течение 2018 года проведено 2 заседания Совета, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

– содержание публичного доклада директора школы;
– охрана безопасности жизнедеятельности учащихся школы;
– о перспективах развития образовательной системы школы;
– о выполнении требований ТБ и ОТ при проведении учебных занятий;
– об основных направлениях программы развития школы на 2019-2023г.г.;

В 2018 году состоялись выборы президента Школьной парламентской республики (ШПР), которые впервые прошли путем открытого голосования. В выборах приняли участие 146 человек. Большинство избирателей (92 человека) проголосовало за Бабешко Станислава. Министром Образования назначен Лабурцев Родион, министром культуры - Мотько Виолетта, министром спорта - Буданова Елизавета. В состав министерств входят активные учащиеся 5-11 классов.

С участием членов ШПР в школе проходят мероприятия в рамках Дня рождения школы, Дня учителя, Дня толерантности, Всемирного дня здоровья, Нового года, Недели воинской славы; конкурс «Школьные таланты»; акции, направленные на утверждение принципов здорового образа жизни; рейды по соблюдению единой формы одежды для

учащихся.

Также ребята ежегодно принимают участие в городских конкурсах социальной рекламы, посвященных ЗОЖ, социальных проектов, направленных на благоустройство города, в конкурсе по основам потребительских знаний, по итогам которых неоднократно становились призерами. Каждый старшеклассник - активный член ШПР - стремится стать участников регионального образовательного проекта «Молодежная команда Губернатора», а затем проявить себя в региональном молодежном форуме «Молодая волна».

Положительные моменты в управлении школой

- Хорошо отлаженная система взаимодействия администрация – коллектив;
- Четкое распределение функционала;
- Участие в управлении всех субъектов образовательного процесса: дети - родители – учителя.

Недостатки в системе управления школой

- Реализация не в полном объеме функций внутришкольного контроля как инструмента управления деятельностью образовательной организации.
- Недостаточный уровень вовлечения родительской общественности к управлению школой вследствие эпизодического участия родителей обучающихся в жизни и развитии школы.

РАЗДЕЛ 3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация образовательного процесса в школе регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.
Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин 2.4.2.2821-10). Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов УП по образовательным областям и предметам.

Продолжительность учебного года:

1-е классы – 33 недели;
2-8, 10-е классы – 35 недель;
9, 11-е классы – 34 недели

Продолжительность учебной недели:

- 5 дней для обучающихся 1-6-х классов и специальных классов;
- 6 дней для обучающихся 7-11-х классов.

Продолжительность уроков

Для обучающихся 1-х классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в 1-й четверти – 3 урока по 35 минут каждый, во 2-й четверти – 4 урока по 35 минут, в 3-4 четвертях – 4 урока по 40 минут каждый).

Для обучающихся 2-11-х классов продолжительность урока составляет 40 минут.

Режим занятий:

Занятия проводятся в две смены. Начало занятий в первой смене – 8.00, во второй смене – 14.00.

Учебная нагрузка

	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Максимально допустимая недельная нагрузка (часы)	21	23	23	23	29	31	35	36	36	37	37

Нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в МОБУ СОШ № 6, являются:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (в ред. от 29.12.2014 № 1643).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015);
4. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI (XII) классов, обучающихся по ФК ГОС-2004);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях…»);
6. Основная образовательная программа начального общего образования, утверждённая пр. № 152 от 25.08.2017г. (для 1-4 классов по ФГОС НОО);
7. Основная образовательная программа основного общего образования, утверждённая пр. № 152 от 25.08.2017г. (для 5-7 классов по ФГОС ООО);
8. Основная образовательная программа основного общего образования, утверждённая пр. № 152 от 25.08.2017г. (для 8-9 классов по ФК ГОС-2004);
9. Основная образовательная программа среднего общего образования, утверждённая пр. № 152 от 25.08.2017г.
10. Учебный план на 2017-2018 уч.г.

Учебный план школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение государственных образовательных стандартов общего образования. На всех уровнях обучения реализуется Программа развития школы, действуют классы, в которых проводятся занятия в соответствии с дополнительной образовательной программой «Юный спасатель» (кадетские классы).

Обучение организовано в две смены. Это связано с переполненностью школы и нехваткой кабинетов. В школе проводятся внеурочные занятия. Ими охвачено 100% уч-ся 1-8 классов. В связи с нехваткой кабинетов, перегруженностью школы невозможно проведение внеурочных занятий по окончании уроков с перерывом в 45 минут.

На данный момент в школе осуществляется профильное обучение на уровне среднего образования (оборонно - спортивный профиль). В школе реализуются образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных технологий и сетевые формы только при проведении внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Проблемы:

1. Нехватка кабинетов для проведения внеурочных занятий в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.
2. Отсутствие многопрофильного обучения на уровне среднего образования.

Пути решения проблем:

1. Поиск внеаудиторных форм проведения занятий в рамках внеурочной деятельности.
2. Организация многопрофильного обучения на уровне среднего образования (оборонно-технический, социально-гуманитарный и др.), приобретение учебников, подготовка кадров.

Структура классов (на 31.12.2018)

Структура классов	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Всего классов	35	35	35
1-4 классы	15	16	14
5-9 классы	17	17	19
10-11 классы	3	2	2
В том числе: Кадетских классов			
1-4 классы	16	15	12
5-9 классы	6	6	8
10-11 классы	2	2	2
Классы для детей ОВЗ (ЗПР)			
1-4 классы	2	2	1
5-9 классы	2	2	4
Классы, обучающиеся по ФГОС			
1-4 классы	15	16	14
5-9 классы	7	11	15

Динамика изменения контингента

Количество	**Классы**	**Учебный год**		
		2016- 2017	**2017-2018**	**2018-2019**
Количество обучающихся	1-4 классы	431	452	438
	5-9 классы	429	433	458
	10-11 классы	61	73	51
	ВСЕГО	**922**	**958**	**947**
Количество выпускников	4 классы	112	122	128
	9 классы	78	67	111
	11 классы	20	43	29

По сравнению с состоянием на 31.12.2017 года произошло уменьшение контингента на 11 человек.

Ступени обучения	Число обучающихся на 31.12.2018 г.	Число обучающихся на конец 31.12.2018 г.	Динамика

Уровень НОО	452	438	-14
Уровень ООО	433	458	+25
Уровень СОО	73	51	-22
Всего по школе	958	947	-11

Причины выбытия - смена места обучения в связи с переменой места жительства. Выбытие подтверждено заявлениями родителей, зафиксировано в книге приказов, в алфавитной книге, подтверждено справками из других ОУ.

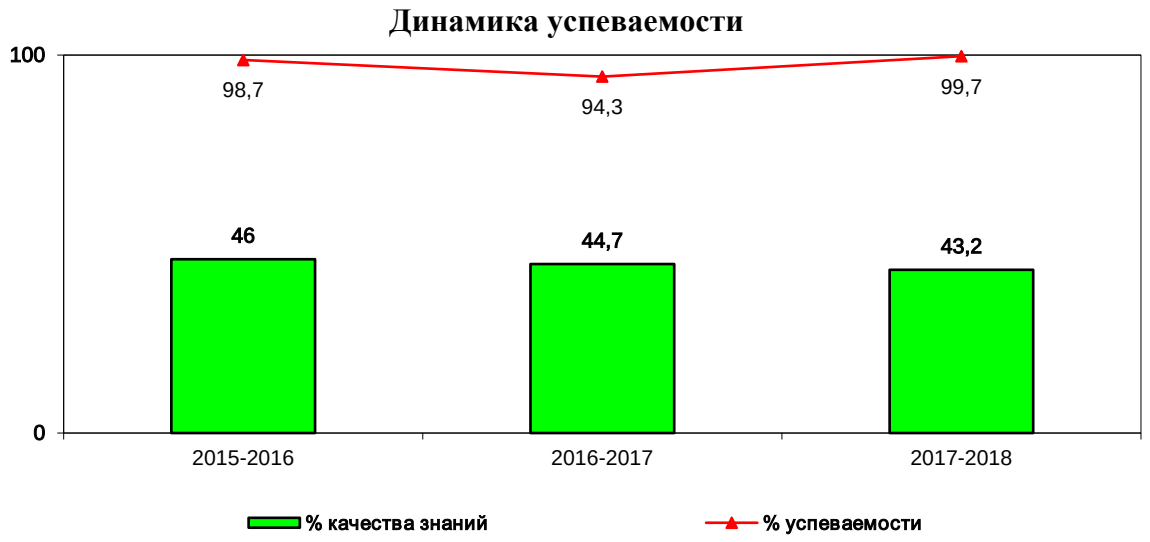
За текущий год прибыло 33 человека, выбыло 55 человек. По итогам выбытия на уровне начального образования выбыло 28 человек, на уровне основного образования выбыло 27 человек. Всего выбыло в дневные ОУ города – 30 человек, в школы за пределом города – 17 человек, в связи с достижением 18 лет – 8 человек.

РАЗДЕЛ 4 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

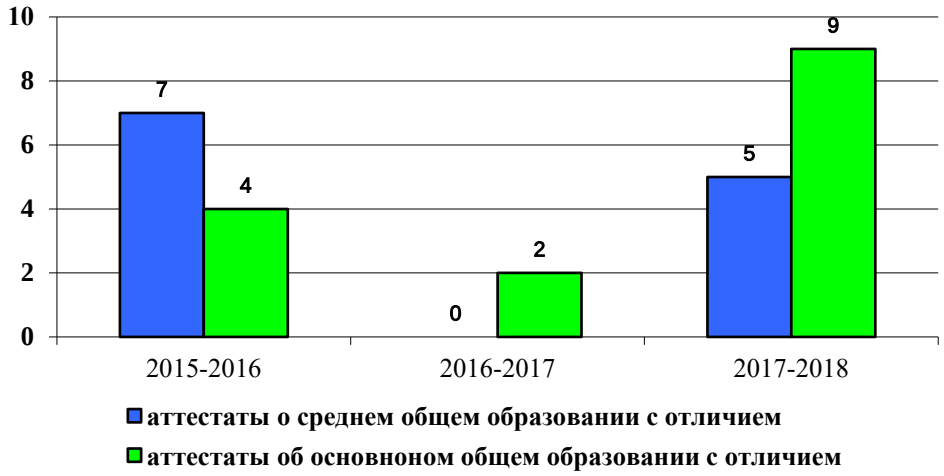
Итоги успеваемости*

	Показатели	2015/**2016**	2016/**2017**	2017/**2018**
1	Количество учащихся на конец года (всего) в начальной школе в основной школе в средней школе	**904** 381 447 76	**916** 427 428 61	**956** 451 433 72
2	Оставлено на повторный год обучения (всего) переведены условно	7 2	6 4	2 0
3	Количество учеников, **окончивших школу с аттестатом особого образца:** в основной школе – в средней школе –	 4 7	 2 0	 9 5

** Итоги успеваемости представлены без учета обучающихся из цыганских семей, не прошедших промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана и пропустивших более 50 % учебных занятий.*



Динамика количества выпускников, окончивших школу с аттестатом с отличием



Показатели уровня обученности и качества

Показатели	Ступень обучения									По школе		
	Начальная школа			Основная школа			Средняя школа					
	2015 - **2016**	2016 - **2017**	2017 - **2018**	2015 - **2016**	2016 - **2017**	2017 - **2018**	2015 - **2016**	2016 - **2017**	2017 - **2018**	2015 - **2016**	2016 - **2017**	2017 - **2018**
% обученности	98,7	98,6	**99,6**	96	98,6	**94,5**	100	100	**100**	98,7	94,3	**99,7**
% качества	57,5	53,2	**61,1**	34	30,4	**27**	55,2	47,6	**50**	48,9	43,7	**43,2**
% отличников	11	13,1	**13,2**	4,5	4,9	**5,2**	9,2	3,3	**8,3**	8,2	7,7	**8,3**
% хорошистов	46,5	51,3	**47,8**	29,5	25,5	**25**	46	44,3	**41,7**	40,7	37	**34,9**
% неуспевающих	1,3	1,4	**0,4**	2	1,4	**0,3**	0	0	**0**	1,3	5,7	**0,3**

Показатели уровня обученности и качества за первый триместр (полугодие) 2018-2019 учебного года

Показатели	Ступень обучения		
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
	I триместр	I триместр	I полугодие
% обученности	98,1	95	100
% качества	60	27	53
% отличников	13,2	1,7	19,6
% хорошистов	46,9	25,6	33,3
% неуспевающих	1,9	5	0

Результаты независимой экспертизы (1-4 классы)

Класс	Предмет	Качество обученности (%)			
		по школе	по	по Ростовской	по РФ

			Таганрогу	области	
Экспертиза, проведенная Ростобрнадзором					
3 класс	Русский язык	73,7	-	-	-
	Математика	72	-	-	-
ВПР					
4 класс	Русский язык	75	73	65,4	70,3
	Математика	91,1	82,6	72,7	78,1
	Окружающий мир	91,3	84,1	75,7	78,7
2 класс	Русский язык	83,1	85,3	77,6	82,1

Результаты независимой экспертизы (5-11 классы)

Класс	Предмет	Качество обученности (%)			
		по школе/ % «2»	по Таганрогу	по Ростовской области	по РФ
Экспертиза, проведенная Ростобрнадзором					
7 класс	История	52	-	-	-
	Биология	54,7	-	-	-
8 класс	История	61,6			
	Химия	39,7			
10 класс	Литература	36			
	Химия	56			
ВПР					
5 класс	Русский язык	81,5/ 1,5	75,8	63,5	68,5
	Математика	57,4 /11,8	59,3	50,6	48,9
	Биология	81,5 / 0	69,8	64,9	61,9
	История	73,9/ 4,6	68,8	63,4	59,8
6 класс	Русский язык	40,3 /14,5	39,5	41	40,2
	Математика	50 /8,1	41,9	41,1	38.6
	Биология	66,1 /1,6	64,9	62,2	56,5
	География	54,6 /0	52,8	52,6	50,4
	История	30,1 /9,5	51,5	53,8	50
	Обществознание	66,1 /3,2	58,8	58	55,8
11класс	География	97,1 /0	78,5	78,1	75,7

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2018 г.

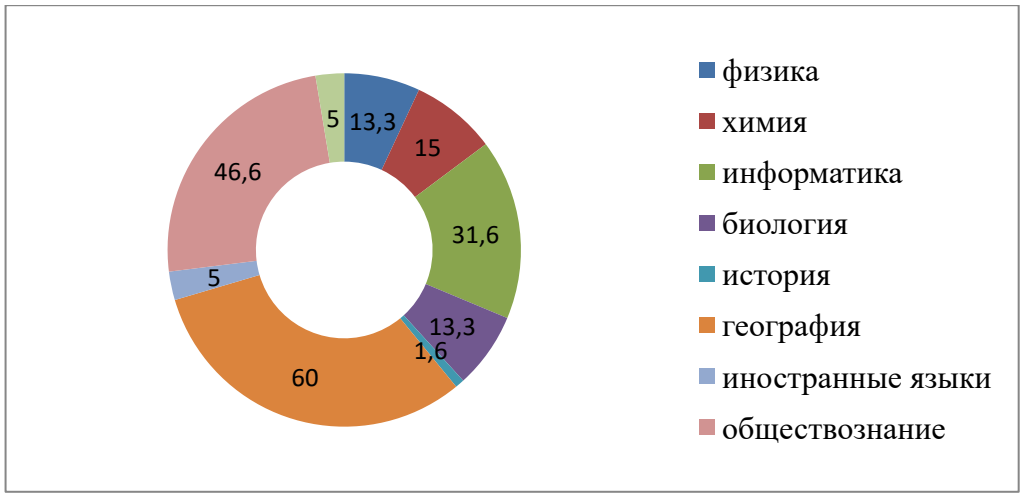
Результаты участия выпускников 9-х классов в ОГЭ*

Предметы	Количество сдававших экзамен	Итого % сдававших	Средний балл по школе	Качество знаний (%)	Успеваемость(%)
Русский язык	60	100	4,08	75	100
Математика (алгебра)	60	100	4	75	100
Математика (геометрия)		100	3,4	66,7	100

Физика	8	13,3	4,1	87,5	100
Химия	9	15	4,44	88,9	100
Информатика	19	31,6	3,58	57,9	100
Биология	8	13,3	3,4	44,4	100
История	1	1,6	5	100	100
География	36	60	3,86	64,49	100
Иностранные языки	3	5	4,7	100	100
Обществознание	28	46,6	3,55	55,2	100
Литература	3	5	4,3	100	100

** Результаты участия выпускников 9-х классов в ОГЭ представлены без учета обучающихся из цыганских семей, не допущенных к итоговой аттестации по решению педагогического совета.*

Выбор предметов ОГЭ выпускниками 9-х классов

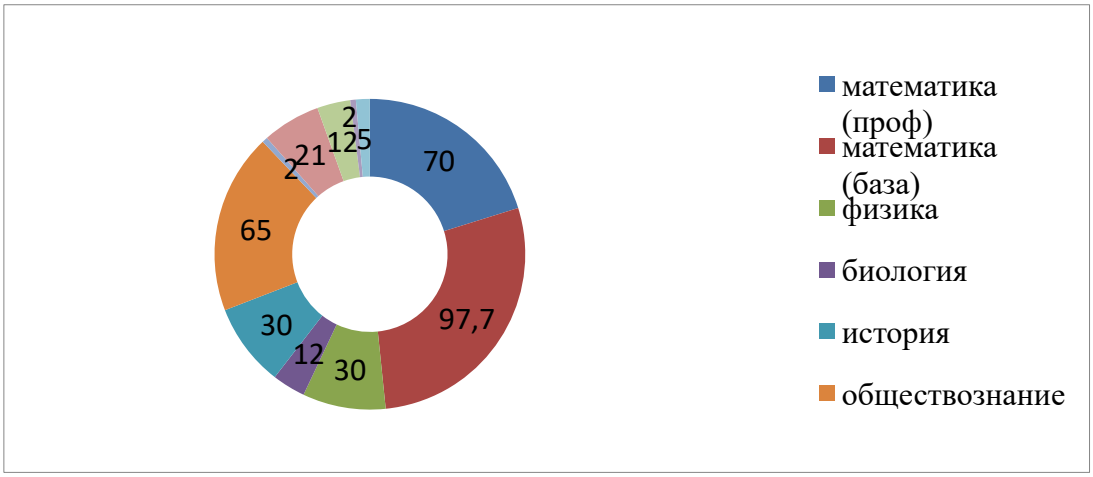


Результаты участия выпускников 11-х классов в ЕГЭ

Предметы	Количество сдававших	% от общего количества	Средний балл	Не преодолели порог (кол-во)	Не преодолели порог (%)
Математика	31	70	56,03	0	0
(профиль)	42	97,7	4,5	0	0
Математика (база)					0
Русский язык	43	100	72,93	0	0
Физика	13	30	47,77	0	0
Биология	5	11,6	37,6	3	60
История	13	30	49,8	1	7,69
Обществознание	28	65	53	4	14,29
Химия	1	2,3	65	0	0
Информатика	9	21	52,2	1	11,11
Английский язык	5	11,6	66	0	0
Немецкий язык	1	2,3	78	0	0

Литература	2	4,65	65	0	0

Выбор предметов ЕГЭ выпускниками 11-х классов



Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	26	0	4	8					
2	Астрономия	0	0	0	1					
3	Биология	22	3	4	13		3			
4	География	26	1	1	10					
5	Информатика	9	0	0	0					
6	История	20	0	1	11		1	1		1
7	Литература	23	3		12		2			
8	Математика	54	4	7	12	1	5	3	1	
9	Искусство МХК	7	0	0	2			2		1
10	Испанский язык	0	0	0						
11	Немецкий язык	4	1	0	1	1		1		
12	Обществознание	46	3	1	12					
13	Основы безопасности жизнедеятельности	13	1	1	11		3			
14	Право	18	0	2	6					
15	Русский язык	50	5	5	11		1			
16	Технология	37	0	2	1	1				
17	Физика	22	1	0	11	1		1		
18	Физическая культура	33	0	3	18	2	11	1		

19	Французский язык	0	0	0						
20	Химия	16	0	0	9					
21	Экология	24	0	0	10					
22	Экономика	4	0	0	0					
23	ОПК	23	3	6	10		8			
ИТОГО:		454	25	37	65	6	34			
ИТОГО (количество физических лиц):		202	22	31	75	5	31			

РАЗДЕЛ 5 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ 9,11-ХКЛАССОВ

Год выпуска	Основная школа			
	Всего выпускников	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другого ОО	Поступили в профессиональную ОО
2018	60	21	14	24

Средняя школа						
Год выпуска	Всего выпускников	Поступили в ВУЗы (на бюджетной основе)	Поступили в ВУЗы (на платной основе)	Продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования	Поступили на работу	Иное
2018	42	19	16	5	0	2
Продолжили обучение по профилю (оборонно-спортивный) – **7** человек (16,7%)						

В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Одна выпускница вышла замуж по цыганским традициям и обучение не продолжила.

93,5% выпускников 11-го класса поступили в высшие учебные заведения, 14 чел. из них в Таганроге и 22 в других муниципальных образованиях. Две выпускницы готовятся к поступлению в следующем году.

РАЗДЕЛ 6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ВОСПИТАНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воспитательная работа МОБУ СОШ № 6 строится на принципах, заложенных в Уставе образовательного учреждения, на основе ценностно-ориентированного подхода в соответствии с разработанной моделью выпускника школы и Программой развития МОБУ СОШ № 6.

Основной целью воспитательной работы МОБУ СОШ № 6 является совместная деятельность педагогического коллектива, обучающихся и родителей по воспитанию человека, имеющего осознанную нравственную позицию, патриота своего города, России, социально-активного, способного участвовать в творческом преобразовании

действительности, готового нести ответственность за мир, окружающую среду, коллектив, свою семью и самого себя.

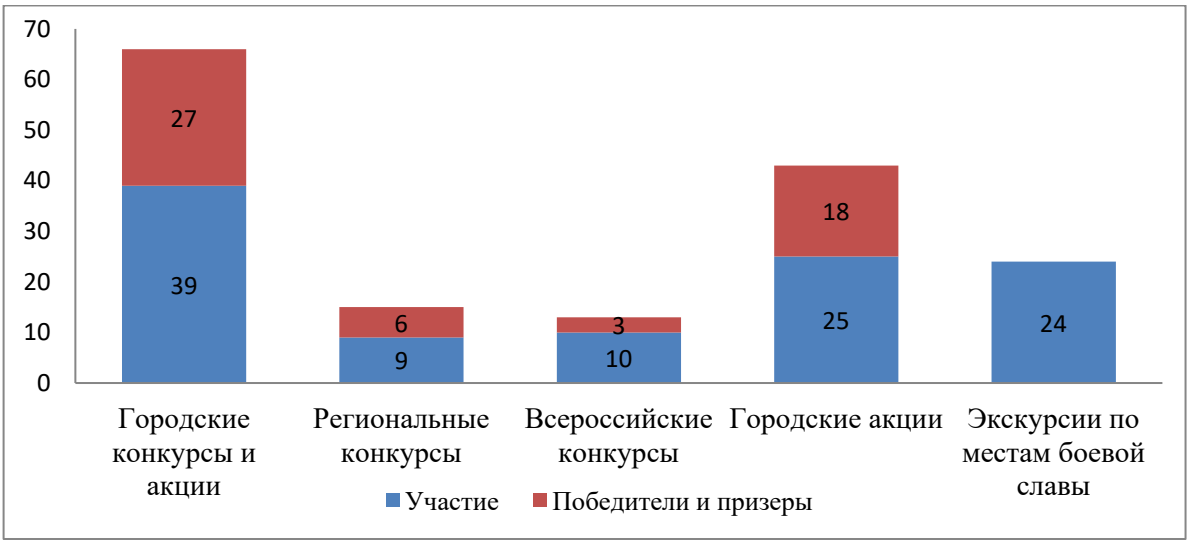
Основные направления деятельности в формировании воспитательной среды:

1. Гражданско-патриотическое направление.
2. Нравственное и духовное воспитание.
3. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
4. Интеллектуальное воспитание.
5. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
6. Экологическое воспитание.

К положительным моментам воспитательной работы можно отнести:

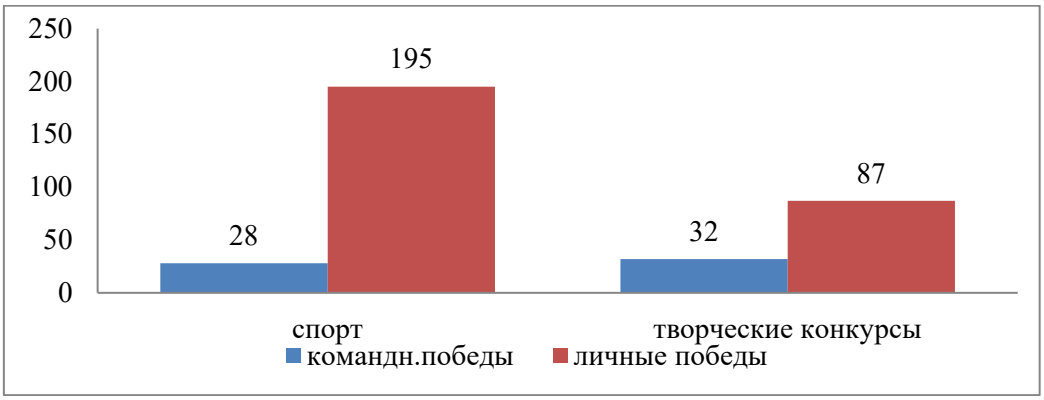
1. Возрастание интереса обучающихся к военно-патриотическим мероприятиям, проводимым в школе и городе.

Участие школьников в мероприятиях патриотической направленности



2. Активное участие обучающихся в спортивных мероприятиях и творческих конкурсах

Количество командных и личных призовых мест в городских и областных спортивных мероприятиях и творческих конкурсах

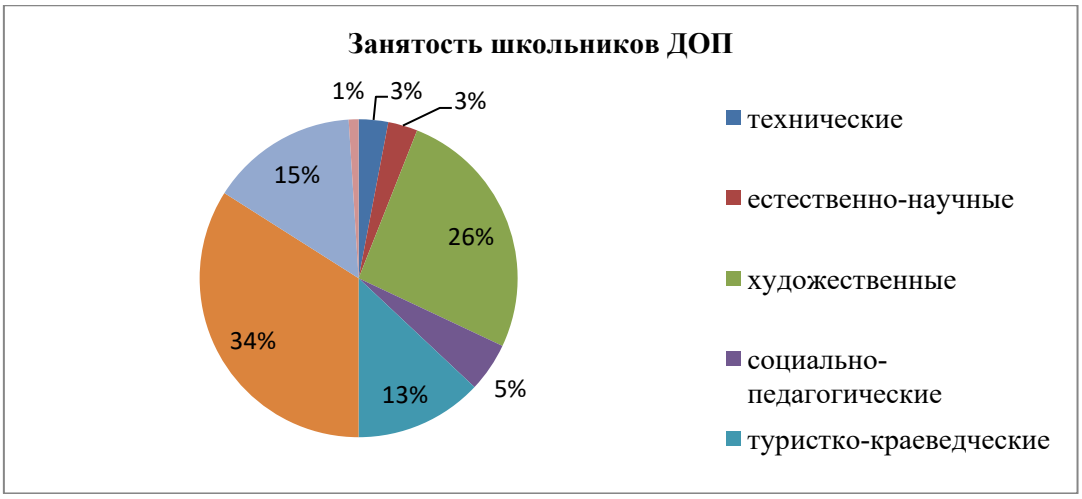


3. Созданы условия для духовного, интеллектуального, физического развития обучающихся. Имеются в наличии и эффективно используются спортивный зал,

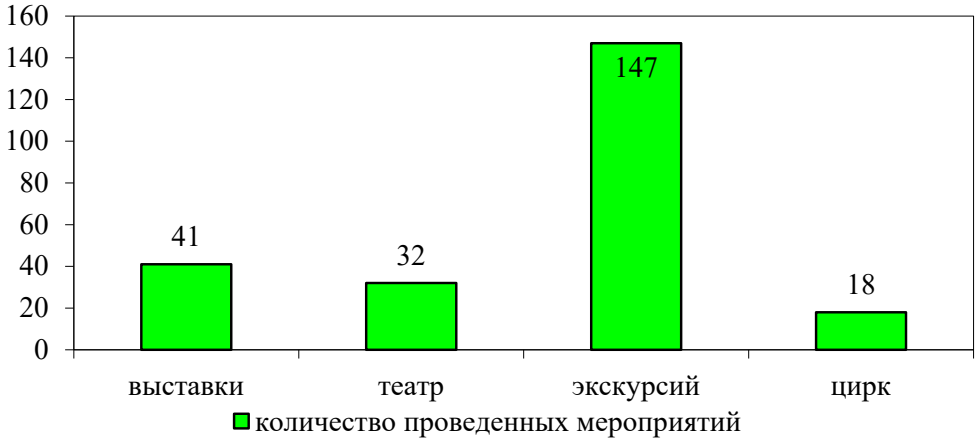
помещения для клубов, кружков, библиотека, мастерские, кабинет психолога и др. Пополняется военно-исторический музей Военно-морского флота России. В 2018 году проведена научно-историческая конференция «Честь имею Отчизне служить!», в которой приняли участие ученики 5-8 классов. На высоком уровне проводилась организационно-массовая работа: Уроки Мужества, акции, праздники, экскурсии, посвященные подвигу моряка-земляка Ивана Голубца, экскурсия на немецком языке для гостей из Австрии (г.Линц) господину Герберт Цахль, встреча с Игорем Викторовичем Скикевичем, членом Русского географического общества, вице-президентом Национальной Академии исследований и открытий «Русский путешественник», членом Совета патриотических организаций Центрального Исполкома «Офицеры России», основателем благотворительного общества «Компас жизни» и Всероссийского патриотического суворовского движения.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

– техническое – 3%;
– естественно-научное – 3%;
– художественное – 26%;
– социально-педагогическое – 5%;
– туристско-краеведческое – 13%;
– физкультурно-спортивное – 34% (работает 5 спортивных секций).



4. Все учащиеся школы включены в коллективно творческие дела и внеклассную досуговую деятельность.



Хороший контакт с родителями учеников и успешное привлечение к сотрудничеству позволяет реализовать большое количество запланированных

мероприятий, а также принять участие в мероприятиях областного и всероссийского масштабов.

В школе были организованы отряды добровольцев (7-11 классы) под руководством Ищенко А.М., которые приняли активное участие в Международной выставке «Один мяч – тысяча историй. История немецкого футбола», «Анимационном занятии», соревнованиях по футболу. В рамках просветительской программы, направленной на популяризацию идей добровольчества в классах были проведены «Всероссийские добрые уроки».

5. Одним из важных показателей эффективности воспитательной работы школы являются отношения обучающихся к школе, учителям, характер их взаимоотношений между собой.

Динамика удовлетворенности школьной жизнью

№	Содержание	
1	Класс, в котором учишься можно назвать дружным	54%
2	В среде своих одноклассников чувствуешь себя комфортно	72%
3	Учителя проявляют доброжелательное отношение	73%
4	В классе хороший классный руководитель	90%
5	Учителя справедливо оценивают достижения в учебе	69%
6	Учителя учитывают мои индивидуальные особенности	43%
7	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны	86%
8	В школе работают различные кружки, секции, где можно заниматься	72%
9	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье	78%
10	Школа способствует формированию достойного поведения	70%
11	Школа по-настоящему готовит к самостоятельной жизни	88%

РАЗДЕЛ 7 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кадровая политика – целостная долгосрочная стратегия управления персоналом, основная цель которой заключается в полном и своевременном удовлетворении потребностей образовательного учреждения в трудовых ресурсах необходимого качества и количества. Ответственность за реализацию кадровой политики лежит на руководителе учреждения. Он является организатором всей работы по данному направлению. Координаторами мероприятий по решению основных кадровых задач являются заместители директора, в должностные обязанности которых включены различные вопросы управления персоналом.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика для обеспечения, обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

В соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» педагоги школы проходят **курсы повышения квалификации** раз в три года.

Год	Кол-во прошедших курсы	Из них. Курсы ТБ УДПО РО РИПКи ППРО	Из них. Курсы учреждений высшего профессионально	Из них. Курсы частных учреждений ДПО	Из них. Других учреждений	Из них. Курсы по предмету	Из них. Курсы по внеурочной деятельности	Из них. Курсы для учителей, осуществляющих инклюзивное

			го образования					образование
2016	19	19	2	5	2	28	0	0
2017	24	16	4	2	3	22	2	1
2018	54	12	54	12	1	28	36	34

Количество педработников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию

Год	Количество педработников, имеющих первую квалификационную категорию	Количество педработников, имеющих высшую квалификационную категорию
2016	15	23
2017	17	26
2018	16	28

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным, профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

РАЗДЕЛ 8 ИНФРАСТРУКТУРА

Учебно-методическое обеспечение

Школьная библиотека является структурным подразделением общеобразовательного учреждения. Участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами (учебной, методической, справочной, художественной литературой), способствующим формированию культуры личности обучающихся.

Деятельность библиотеки осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебными планами школы, программами, проектами.

Библиотека находится на 1 этаже школы, состоит из читального зала. Учащиеся школы и учителя имеют возможность работы на стационарных компьютерах, в количестве 3 шт., с выходом в интернет. В библиотеке имеется: принтер, сканер, ксерокс.

Состояние библиотечного фонда

Общий фонд – 19 558 экз., из них:
- учебники – 16 787;
- художественная литература – 2 620 экз.;
- справочный материал – 102 экз.;
- медиатека – 49 экз.

С 2016 года в библиотечный фонд поступило 6 705 экз. учебной литературы

Движение фонда	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Поступило	2380 экз.	2213 экз.	2112 экз.
Состоит к концу учебного года	12194 экз.	14574экз.	16787 экз.

Информация об обеспеченности обучающихся МОБУ СОШ №6 учебной литературой на 01.09.2018 г. содержится в учебном плане МОБУ СОШ № 6 на 2018-2019 учебный год.

Финансово-хозяйственная деятельность

Финансовое обеспечение школы построено на принципах нормативно-подушевого финансирования в виде субсидий на финансовое обеспечение муниципального задания из средств областного и местного бюджетов, а также за счет субсидий на иные цели.

№	Наименование показателя	Израсходовано за 12месяцев 2018 г. (руб.)	Плановый период 2018 г. (руб.)
	Бюджет школы	37 403 240,00	37 403 240,00
	Средства субвенции	31 697 400,00	31 697 400,00
1	Средства местного бюджета(оплата коммунальных услуг...)	3 657 521,44	3 657 521,44
	Субсидии на иные цели	1 405 903,46	1 405 903,46
2	«Школа раннего развития», обучение хореографии в танцевальном ансамбле «Радуга», подготовительные занятия для учеников по общеобразовательным предметам.	516 256,00	516 256,00
3	Средства внебюджета (безвозмездные поступления, пожертвования родителей и других лиц.) на текущий ремонт актового зала, кабинета психолога, косметический ремонт коридоров 1,2,3 этажей,		

Направления использования бюджетных средств

№	Наименование показателя	Израсходовано за 12 месяцев 2018г. (руб.)	Плановый период 2018г. (руб.)
1	Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	31 000 598,13	31 000 598,13
2	Оплата работ, услуг:		
2.1	Услуги связи (телефон, интернет)	172 971,94	172 971,94
2.2	Оплата услуг отопления, ГВС	710 348,02	710 348,02
2.3	Оплата потребления электрической энергии	375 212,58	375 212,98
2.4	Оплата холодного водоснабжения, водоотведения	78 192,60	78 192,60
2.5	Содержание в чистоте помещений, зданий, дворов, иного имущества	50 917,00	50 917,00
2.6	Ремонтные работы по подготовке к зиме гидравлические испытания теплотрассы.	84 570,00	84 570,00
2.7	Противопожарные мероприятия, связанные с содержанием имущества, огнезащитная обработка	78 145,00	78 145,00

	деревянных конструкций чердачных помещений и пожарной лестницы, проверка противопожарных кранов		
2.8	Расходы на техническое обслуживание пожарной сигнализации	100 418,00	100 418,00
2.9	Ремонт и техническое обслуживание оборудования и техники: профилактическое обслуживание электрооборудования, метрологическое обслуживание средств измерения, ремонт и тех. обслуживание принтеров	60 000,00	60 000,00
2.10	Обслуживание системы видеонаблюдения	0,00	0,00
2.11	Услуги в области информационных технологий: обслуживание и консультирование по "Парус - Зарплате", 1С бухгалтерия, приобретение лицензионного программного обеспечения, обслуживание интернет-сайта	252 446,08	252 446,08
2.12	Медицинские услуги и санитарно-эпидемиологические работы и услуги (не связанные с содержанием имущества)	374 849,55	374 849,55
2.13	Подключение на пульт ОВД (КТС), группа тревожного реагирования	6000,00	6000,00
2.14	Типографские работы и услуги	13 604,00	13 604,00
2.15	Обучение по пожарной безопасности, по охране труда, за эксплуатацию приборов, охране труда, 44-ФЗ о закупках, повышение квалификации учителей, аттестация рабочих мест, подписка, настройка сервера	31 700,00	31 700,00
2.16	Организация бесплатного питания	1 322 176,00	1 322 176,00
3	**Прочие расходы**		
3.1	Уплата налога на имущество и землю	1 176 516,00	1 176 516,00
3.2	Уплата сбора за загрязнение окружающей среды	977,74	977,74
3.3	Приобретение грамот, медалей	1 146,00	1 146,00
3.4	Уплата штрафа Рострудинспекции	0,00	0,00
4	**Поступление нефинансовых активов**		
4.1	Приобретение (изготовление) основных средств	1 210 710,70	1 210 710,70
	* учебная литература	1 106 240,70	1 106 240,70
	* принтеры, сканер	104 470,00	104 470,00
	* спецодежда	0,00	0,00
	* оборудование	0,00	0,00
5	**Приобретение (изготовление) материальных запасов**	**295 163,71**	**295 163,71**
5.1	Продукты питания (молоко)	0,00	0,00
5.2	Прочие материальные запасы, в том числе:		
	* канцелярские товары, классные журналы	70646,94	70646,94
	* моющие и чистящие средства	45800,00	45800,00
	* хозяйственные товары	43900,00	43900,00
	* прочие материальные затраты	25664,00	25664,00
	* бумага	21250,00	21250,00
	* вода, стаканы	3099,80	3099,80
	* стройматериалы (краски, лаки, штукатурка,)	84802,97	84802,97

Таким образом, школа осуществляет свою финансовую и хозяйственную деятельность, используя различные источники формирования финансовых средств и имущества, планомерно ведёт работу по совершенствованию своей материально-технической базы в соответствии с современными требованиями.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОБУ СОШ № 6, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (по состоянию на 01.01.2019)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	947
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	438
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	458
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	310/43,2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,08
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	алгебра – 4 геометрия – 3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,93
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56,03
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9/13,2
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в	5/11,6

	общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	в олимпиадах – 253/26,5 смотрах, конкурсах – 193/21%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	в олимпиадах – 43/4,5 смотрах, конкурсах – 141/15
1.19.1	Регионального уровня	3/0,3
1.19.2	Федерального уровня	0/0
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	51/5
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60/98,3
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	59/96,7
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/1,6
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/1,6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	44/72,1
1.29.1	Высшая	16/26,2
1.29.2	Первая	28/45,9
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/8,2
1.30.2	Свыше 30 лет	31,1

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/3,27
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/27,8
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	890/93%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,55

Выводы по самообследованию

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

3. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

4. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

5. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

7. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Приоритетными направлениями работы школы остаются

1. Обновление содержания образования, технологий обучения и воспитания.
2. Использование инновационных механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка.
3. Использование современных информационных образовательных технологий.
4. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.
5. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
6. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.
7. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Ожидаемыми результатами являются:

1. Успешное введение ФГОС на ступени основного общего образования и для детей с ОВЗ.
2. Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, личностный рост каждого учащегося.
3. Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни
4. Повышение качества знаний обучающихся учащихся по школе до 45 %.
5. Повышение качества подготовки (повышение среднего бала) выпускников 9, 11-х классов к ГИА