

28.11.19, 3.12.19 и 4.12.19 в рамках методической декады школы были проведены открытые уроки английского языка в 3-в (Ширинкина И. В.), 5-г (Андреева А. Г.) и 6-б (Улюмджиева Е. В.) классах с целью изучения методики преподавания и обмена опытом. На уроках присутствовали Карлина О. А. (директор школы), Куропатка Г. Э. (руководитель методического совета школы), Фурса Я. Ю. (председатель МО учителей ИЯ), Андреева А. Г. (учитель английского языка), Немцова Н. М. (учитель английского языка).

Обучающиеся 3-в класса вместе с учителем Ширинкиной Ириной Владимировной искали ответ на главный вопрос урока «Ты любишь работать по дому? /Do you like working about the house?». Во время урока ребята выполняли упражнения, провели физкультминутку, слушали сообщение учителя и отвечали на вопросы на основе услышанного, читали тексты. Атмосфера урока была очень дружеской, располагающей к сотворчеству.



Обучающиеся 5-г (коррекционного) класса вместе с учителем Андреевой Аллой Геннадьевной работали по теме «Мастер на все руки? /Jack of all trades?». Учитель использовал элементы информационной и игровой технологий. При этом так же учитывались и индивидуальные особенности обучающихся. Игровая, познавательно-развлекательная форма урока способствовала дополнительной мотивации учащихся, стимулировала их лингвистическую активность.



Обучающиеся 6-б класса вместе с учителем Улюмджиевой Еленой Викторовной отвечали на вопрос «Ты хотел бы жить в необычном доме? /Would you like to live in an unusual house?». ФГОС требует формирования не только предметных, но и метапредметных и личностных результатов. Во время урока ребята смотрели презентацию, благодаря которой ими были сформулированы тема и цели урока, разыгрывали в парах диалоги, выполняли разнообразные упражнения, провели физкультминутку, слушали

сообщение гостя из Британии, задавали ему вопросы и выполняли упражнение на основе услышанной информации, работали с текстами и составляли собственные монологические высказывания по теме. На уроке была учтена дифференциация учащихся по уровню подготовки и по темпу работы. На уроке преобладала индивидуальная, парная и групповая работа, способствующая обучению учащихся учебному сотрудничеству, взаимодействию, умению распределять роли. Подводя итог урока, школьники установили, что план, составленный ими в начале урока, был эффективен и привел к намеченной цели, так как обучающиеся смогли не только дать ответ на главный вопрос урока, но и самостоятельно оценить свою работу в течении занятия. Каждый участник образовательного процесса получил новые предметные знания, сформировал новые УУД и совершенствовал уже имеющиеся.



В целом, подводя итог, нужно отметить, что уроки оказались весьма эффективными, с точки зрения выполнения цели и задач. В процессе учебной деятельности осуществлялось широкое взаимодействие между учителем и учащимися, что ведёт к плодотворному и результативному обучению. Что касается учеников, то они были увлечены уроками, следили за каждым движением преподавателей, активно работали. Уроки были построены на сотрудничестве учителей и учащихся, в результате прошли успешно и интересно.

Спасибо за сотрудничество!