

Анализ работы МО учителей начальной школы за 2017-2018 учебный год

Начальная школа в системе среднего образования занимает ведущее место. Образование, полученное в начальной школе, служит базой, фундаментом для последующего обучения. Поэтому на учителях начальной школы лежит огромная ответственность. Все реформы, которые происходили и происходят сейчас в системе образования, начинают реализовывать учителя начальных классов. С большим интересом и увлечением, шаг за шагом, они направляли свою деятельность на развитие и повышение творческого педагогического потенциала, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования

Методическая тема МО: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения качества образования».

Цели работы методического объединения над данной методической темой:

- формирование профессиональной компетентности в сочетании с профессиональной мобильностью педагогов МО, повышение квалификации учителей с целью перехода от «знаниевой» к деятельностной форме образования;
- создание оптимальных условий для развития личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно с его способностями, интересами, возможностями, а также изменяющимися запросами личности и семьи, ожиданиями общества и требованиями государства в сфере образования.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие **приоритетные направления и задачи:**

- продолжать обеспечение внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования;
- создавать условия для повышения уровня квалификации педагога;
- акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя и коррекционной работе по построению технологической карты урока;
- способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения;
- обеспечивать методическое сопровождение функционирующих программ и проектов;
- совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования;
- организовать сотрудничество с педагогами других школ города;
- обеспечивать обучение педагогов в образовательном учреждении за его пределами.

При планировании содержания методической работы педагоги старались отобрать наиболее эффективные **формы работы:**

- методическое объединение
- индивидуальные консультации
- индивидуальная работа по теме самообразования
- предметные недели
- участие детей в конкурсах различного уровня
- участие учителей в семинарах
- открытые уроки и внеклассные мероприятия

Главными **направлениями** МО учителей начальных классов стали:

1. внедрение в практику каждого учителя новых технологий обучения:

№	Ф.И.О. учителя	Педагогическая технология
1.	Адиян М.А.	Технология сотрудничества. Информационно - коммуникативные технологии.
2.	Высоцкая О.П.	Здоровьесберегающие технологии.
3.	Гончарова Т.И.	Технология игрового обучения. Технология проблемного обучения.
4.	Гук М.И.	Технологии проблемного обучения.
5.	Ирчишена О.Я.	Информационно - коммуникативные технологии. Проектно-исследовательская технология. Групповые технологии. Технологии развивающего обучения.
6.	Кислицина Т.В.	Здоровьесберегающие технологии.
7.	Королёва И.И.	Игровая технология.
8.	Левченко Л.М.	Игровая технология.
9.	Скоробогатова М.Ю.	Здоровьесберегающие технологии на уроках и во внеурочное время. Технология проблемного обучения.
10.	Одинцова Е.В.	Технология проблемного обучения. Система инновационной оценки портфолио.
11.	Петракова Г.А.	Игровая технология.
12.	Темербулатова Т.Е.	Технология проблемного диалога. Технология продуктивного чтения.
13.	Шведова Н.Н.	Технология личностно – ориентированное обучение.
14.	Власенко О.Н.	Игровая технология.
15.	Данченко Г.В.	Технология разно уровневого обучения. Здоровьесберегающие технологии.

2. исследовательская работа: проведение диагностических работ по русскому языку и математике, анализ результатов и ошибок, мониторинги уровня обученности и качества знаний по этим работам;
3. обмен опытом по совершенствованию методики преподавания, изучение передового педагогического опыта:
 - взаимопосещения уроков с целью совершенствования аналитической деятельности учителей;
4. участие школьников в олимпиадах;
5. организация внеурочной деятельности;
6. участие в конференциях, интернет – конкурсах;
7. работа по совершенствованию учебно-методического комплекса и материальной базы кабинетов; использование ресурсов медиатеки (в том числе и Интернета) в учебно-образовательных целях;
8. внеклассная работа с учащимися по развитию познавательного интереса у них к изучаемым предметам, по повышению их образовательного уровня (в том числе через участие в Неделе начальных классов).

В 2017-2018 учебном году проведено 5 заседания МО учителей начальных классов. Тематика заседаний МО определяется исходя из задач методической работы школы. При выборе темы учитываются профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности.



Помимо этого проведено ряд оперативных заседаний (доработка и исправление рабочих программ по предметам в соответствии ФГОС, разработка плана проведения предметной недели начальных классов; подготовка к внеклассным мероприятиям). Регулярно проводилось консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий.

Одним из путей повышения качества образования учителя МО начальных классов были реализованы через использование инновационных технологий, современных средств обучения – интерактивной доски и компьютера. С использованием инновационных технологий обучение становится привлекательным и захватывающим, помогает учителю «оживить» урок. Учителя смогли обеспечить выполнение базовых и адаптированных программ. Были переработаны и разработаны новые дидактические материалы, тесты по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру, направленные на уровневую дифференциацию опроса учащихся. Учителя МО начальных классов в рамках МО занимались самообразованием, повышая свою методическую грамотность.

Учителя начальных классов работают по традиционной системе (УМК «Школа России», УМК «Школа 2100», УМК «ПНШ»), применяя элементы развивающего обучения.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях модернизации современного образования. Учителя нашего МО стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий. В течение учебного года учителя начальной школы прошли курсы повышения квалификации:

<i>ФИО педагога</i>	<i>Проблема</i>
Все члены МО	«Внеурочная деятельность педагогов в условиях реализации ФГОС»
Темербулатова Т.Е.	«Современные программы и педагогические технологии обучения младших школьников»; «Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников в контексте порядка проведения аттестации»
Гук М.И.	«Индивидуальные технологии и методы обучения школьников с ОВЗ в контексте ФГОС»;

	«Педагогика и методика начального образования»
Петракова Г.А.	«Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях ФГОС НОО»
Гончарова Т.И.	«Индивидуальные технологии и методы обучения школьников с ОВЗ в контексте ФГОС»
Кислицина Т.В.	«Индивидуальные технологии и методы обучения школьников с ОВЗ в контексте ФГОС»
Одинцова Е.В.	«Индивидуальные технологии и методы обучения школьников с ОВЗ в контексте ФГОС»
Шведова Н.Н.	«Педагогика и методика начального образования»
Одинцова Е.В.	«Формирование метапредметных и предметных компетенций младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО»

В следующем учебном году планируют пройти курсы повышения квалификации следующие учителя: Л.М. Левченко, И.И. Королёва.

В этом учебном году прошли аттестацию следующие учителя:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Квалификационная категория	Дата прохождения
1.	Темербулатова Т.Е.	высшая	январь
2.	Скоробогатова М.Ю.	первая	апрель
3.	Гук М.И.	высшая	ноябрь

Учителя начальных классов находятся в постоянном развитии: изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения, делились своими наработками:

ФИО педагога	Название мероприятия	Тема
Темербулатова Т. Е.	1) Публикация статьи, интернет-проект 2) Семинар 3) Вебинары	«Внедрение инновационных проектов и программ в области гражданского патриотического и духовно-нравственного воспитания молодёжи»; «Образовательные ресурсы издательства как средство достижения планируемых результатов освоения ООП»; «Обеспечение преемственности на уровнях начального и основного образования: «Окружающий мир»; «Типичные ошибки учителей при проведении уроков математики в начальной школе»; «Диагностика метапредметных

	<p>4) Городской семинар</p> <p>5) Областной научно-практический семинар</p>	<p>образовательных результатов»;</p> <p>«Формы сотрудничества музея и школы в культурно-образовательном пространстве»;</p> <p>«Обновление технологической культуры учителя на уровне урока в логике ФГОС в условиях реализации концепции развития математического образования»</p>
Скоробогатова М.Ю.	<p>1) Городской семинар</p> <p>2) Вебинары</p>	<p>«Духовно-нравственные ценности в лицейском образовании»;</p> <p>«Обеспечение преемственности на уровнях начального и основного образования: «Окружающий мир»;</p> <p>«Типичные ошибки учителей при проведении уроков математики в начальной школе»;</p> <p>«Диагностика метапредметных образовательных результатов»;</p> <p>«Умение работать с текстом залог успеха в обучении»</p>
Кислицина Т.В.	<p>1) Семинар</p>	<p>«ФГОС для детей с ОВЗ: современные коррекционно-развивающие технологии в инклюзивном образовании»</p>
Высоцкая О.П.	<p>1) Городской семинар</p> <p>2) Вебинары</p>	<p>«Духовно-нравственные ценности в лицейском образовании»;</p> <p>«Организация проектной и исследовательской деятельности на уроках математики»;</p> <p>«Образование в семье. Интеллектуальное развитие ребёнка: логическое мышление»;</p> <p>«Основные требования к школьным учебникам по начальным классам: выбор, особенности, преимущества»</p>
Гончарова Т.И.	<p>1) Вебинары</p>	<p>«Обеспечение преемственности на уровнях начального и основного образования</p> <p>«Окружающий мир»;</p> <p>«Типичные ошибки учителей при проведении уроков математики в начальной школе»;</p> <p>«Диагностика метапредметных</p>

	<p>2) Конференции</p> <p>3) Проект</p> <p>4) Межрегиональный образовательный интернет –семинар</p>	<p>образовательных результатов во 2 классе»;</p> <p>«Кукольная мастерская: зимние посиделки»;</p> <p>«Современное филологическое образование в начальной школе: проблемы, пути решения, перспективы»»;</p> <p>«Открытый урок с «Просвещением»;</p> <p>«Система оценки качества образования: современные вызовы и лучшие практики»</p>
Шведова Н.Н.	<p>1) Областные научно-практические семинары</p> <p>2) Всероссийская научно-практическая конференция</p>	<p>«Обеспечение включённости каждого обучающегося в активную деятельность на уроках математики в логике ФГОС»;</p> <p>«Обновление технологической культуры на уровне урока в логике ФГОС»;</p> <p>«Школа родной культуры как модель успешной социализации обучающихся»</p>
Одинцова Е.В.	<p>1) Семинар</p> <p>2) Международная конференция по когнитивной науке</p>	<p>«Образовательные ресурсы издательства как гарантия достижения планируемых результатов освоения ООП младшими школьниками»</p>

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Необходимо отметить, что в начальной школе из года в год растет число участников российских и международных игр-конкурсов: «Кенгуру», «Булдог», «Золотое Руно», «Наше наследие».

Результаты участия учащихся начальной школы в конкурсах и олимпиадах:

ФИО учителя	Название мероприятия	Фамилия, имя ребёнка, класс
Классные руководители 2-4 классов	Проведение открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»	2-4 классы
Классные руководители 1-4 классов	IX Международная акция «Читаем детям о войне»	1-4 классы
Высоцкая О.П.	Открытая Московская олимпиада по математике «Плюс»	5 чел., 2 победителя:

		Артебякин А., Шильцова А.
	Всероссийская олимпиада по предпринимательству «Юный предприниматель»	13 чел., 4 победителя
	Открытая олимпиада «Русский с Пушкиным»	9 чел., 4 победителя
	«Дино-олимпиада» по математике	9 чел., 3 победителя: Гутенюк Е., Дегтярёва Е., Артебякин А.,
	Открытая игра «Счёт на лету»	8 чел.
	Международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM 2017	15 чел, 6 победителей
	Интернет-олимпиада «Меташкола» по окружающему миру	6 победителей
	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	14 чел., победитель- Чернега М.
	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	8 чел., победитель- Артебякин А.
Левченко Л.М.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	4 чел., дипломы победителя
	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	6 чел., II,III место
	Всероссийский конкурс «Ах, рябиновая Русь»	2 чел., диплом победителя
	Международный конкурс «Я рисую море»	3 чел., диплом победителя
Гончарова Т.И.	Городской конкурс новогодней игрушки «Мастерская Деда Мороза»	
	Открытая Московская олимпиада по математике «Плюс»	8 чел., диплом победителя
	«Дино-олимпиада» по математике	9 чел., диплом победителя
	Международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM 2017	5 чел.,
	Всероссийская олимпиада «Русский с Пушкиным»	10 чел., 5 чел победит.
Кислицина Т.В.	Региональный конкурс «Юные друзья пограничника»	1 место, 4В класс
Темербулатова Т.Е.	Городской конкурс новогодней игрушки «Мастерская Деда Мороза»	Диплом участника
	Городской конкурс «Отличник года 2018»	II место: Ракитин Н.
	Всероссийская игра «Счёт на лету»	I место: Россомаха Р., Ситнер М.
	Всероссийская олимпиада «Русский с Пушкиным»	3 чел., диплом победителя –

		Юндин Е.
	Открытая Московская олимпиада по математике «Плюс»	Диплом победителя – Юндин Е.
	Международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM 2018	Дипломы победителей: Юндин Е., Ситнер М.
	Всероссийская межпредметная олимпиада	Диплом победителя – Юндин Е.
	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	Диплом победителя – Юндин Е.
	Онлайн-олимпиада по математике «Заврика»	Похвальная грамота – Юндин Е.
	Муниципальный конкурс сочинений «Связь поколений»	Участие – Ткачёв М.
Скоробогатова М.Ю.	Городской конкурс новогодней игрушки «Мастерская Деда Мороза»	Диплом участника
	Муниципальный конкурс сочинений «Связь поколений»	1 чел., участие
Ирчишена О.Я.	Всероссийский конкурс «Золотое Руно»	I места- Гончарова П., Шищенко А.
Адиян М.А.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	диплом I степени- Михролиев М.
	III Международная онлайн-олимпиада по русскому языку	Грамота - Михролиев М.
	Всероссийский конкурс «Золотое Руно»	I место- Багдасарян С.
	Интернет-конкурс «Устный счёт, умножение, деление»	Сертификат участника – 1 чел
	«Дино-олимпиада»	Диплом победителя -1 чел.
	Интернет-конкурс «Хитори»	Диплом II степени – 1 чел.
	Интернет-конкурс «Пятнашки»	Диплом I степени – 1 чел.
Власенко О.Н.	Городской конкурс «Мама, папа, я- спортивная семья»	II место- Мережаная Э.
	Открытая интернет-олимпиада по математике	Дипломы I и III степени – 3 чел.
	Олимпиада «Русский с Пушкиным»	Диплом победителя -3 чел.
	«Дино-олимпиада»	Диплом победителя -5 чел.

В этом учебном году неделя начальных классов «Нашей школе-80!» проходила с 18.09 по 23.09.2017. Все запланированные мероприятия прошли на высоком профессиональном уровне учителей начальных классов. Учителя 1-4 классов готовили открытые внеклассные мероприятия. Принцип проведения предметных недель - каждый ребенок является активным участником всех событий недели. Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности.

<i>Дата</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Ответственные</i>
24 сентября	Линейка: 1. Открытие недели начальных классов. 2. Знакомство с планом проведения недели.	1-4 классы	Т.Е. Темербулатова
	Праздничное оформление школы: - I этаж; - I, II, III кабинеты.	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов
	Акция «80 пятерок».	1-4 классы	
25 сентября	Выставка поделок, рисунков «Моей любимой школе-80!». Единый классный час «Наша школа вчера, сегодня и завтра». Трудовой десант «Наш любимый школьный двор».	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов
	Театрально-игровая программа «С юбилеем, родная школа!».	1 классы	Классные руково- дители 1-х классов
	Круглый стол «А вокруг тебя школьные друзья!».	3-б класс	Т.Е. Темербулатова
	Выпуск стенгазеты «И это всё о школе».	4-в	Т.В. Кислицина
	Творческий конкурс «Любимой школе посвящается» (песни, стихи, сценки о школе).	3 классы	Классные руково- дители 3-х классов
26 сентября	Литературная викторина «Счастливое детство!».	4-б класс	О.П. Высоцкая
	Внеклассное мероприятие «Школа – наш общий дом. Связь поколений».	2-б класс	М.Ю. Скоробогатова
	Викторина «Что я знаю об истории школы?».	2-а класс	Т.И. Гончарова
	Спортивно-праздничная программа «Чемпионы среди нас. Юбилейные старты».	4 классы	Классные руководители 4-х классов
27 сентября	Квест «Поздравляем нашу школу!».	2-в класс	Е.В. Одинцова
	Презентация слайд-шоу «Наши увлечения».	3-в класс	О.Я. Ирчишена
	Конкурс стихов о школе.	1-в класс	О.Н. Власенко

	Тематические классные часы «А в сердце остается школа» (история родной школы).	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов
28 сентября	«А мы вам рассказать хотим» - классный час с участием родителей-выпускников школы.	1-а класс	Л.М. Левченко
	КВН «О школе с любовью».	2 классы	Классные руково- дители 2-х классов
	Экскурсии в школьный музей «Выпускники-гордость школы!».	1-4 классы 3-в	Классные руково- дители 1-4 классов, М.А. Адиян
	Флэшмоб «Школьные годы чудесные...».	4-в класс	М.И. Гук
29 сентября	Линейка (подведение итогов недели – награждение победителей конкурсов).	1-4 классы	М.И. Гук
	«Встречай, учи и снова расставайся...» - рисунки на асфальте.	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов



При проведении использовались разнообразные формы работы с учащимися: уроки-путешествия, соревнования, конкурсы рисунков, КВН. Победителям вручены грамоты. Интересные, разнообразные формы проведения предметной недели вызвали большой интерес учащихся, значительно увеличив мотивацию к изучению предметам.

Мероприятия на этой неделе проводились с учётом возрастных особенностей учащихся. Данная форма работы способствует формированию коммуникативных навыков, активизирует познавательную деятельность учащихся, повышает уровень познавательной мотивации, способствует формированию навыков работы в коллективе, развивает творческие способности детей. Неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показали

высокую результативность работы начальных классов. Мероприятия проводились по плану, подготовлены добросовестно. Дети принимали активное участие, проявили большой интерес и самостоятельность. Широко применялся наглядный и дополнительный материал, ИКТ, поддерживалась связь с библиотекой.

В ходе проведения предметных недель учащиеся начальных классов узнали много нового и интересного, получили возможность продемонстрировать не только овладение программным материалом, но и умение применять свои знания при выполнении нестандартных заданий.

Изучению состояния преподавания русского языка и математики в начальных классах способствовало проведение педагогической экспертизы через диагностический анализ контрольных работ, мониторинги уровня обученности и качества знаний, учет ошибок, допущенных в контрольных работах.

Сравнительный анализ входного и промежуточного контроля выявил, что учащиеся начальных классов находятся на оптимальном уровне обученности. Не смотря на это, учителям следует систематически и последовательно осуществлять контроль за умением, навыками и знаниями учащихся с усложнением содержания и приемов проверки, а также в проверочные работы – задания включать материал повторительного характера, тесно связанный с изучаемой темой и ранее изученным.

Внеурочная деятельность в 1 - 4 классах организовывалась по следующим направлениям развития личности ребенка: спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, общеинтеллектуальное, проектная деятельность, общекультурное, художественно-эстетическое, социальное.

Организация занятий по данным направлениям во внеурочное время была неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удастся рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека.

Внеклассная работа в начальной школе включала в себя участие детей в экскурсиях, выход в районный краеведческий музей, конкурсы, посещение библиотеки, проведение классных часов. Учащиеся младших классов активно участвовали во всех общешкольных мероприятиях.





Правильная и целенаправленная работа учителей начальных классов показала, что все учителя стараются обучать в комфортном тёплом климате, что позволяет реализовывать принципы индивидуализации обучения, эффективно сочетая словесные, наглядные и практические методы обучения на всех этапах урока. Через коррекционную направленность учителя начальных классов умело решают задачи активизации познавательной деятельности, развития устной и письменной речи, нормализации учебной деятельности.

Анализируя работу за прошедший год, следует отметить, что поставленные задачи перед методической службой выполнены.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся, проявление интереса к изучению предметов.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- необходимо активнее внедрять новые формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования;
- преемственность между ступенями образования;
- необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся;
- учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета;
- совершенствование процедуры мониторинга качества образования в ОУ.

Итоги работы в 2017 – 2018 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной».

Руководитель МО учителей начальных классов

Т.Е. Темербулатова