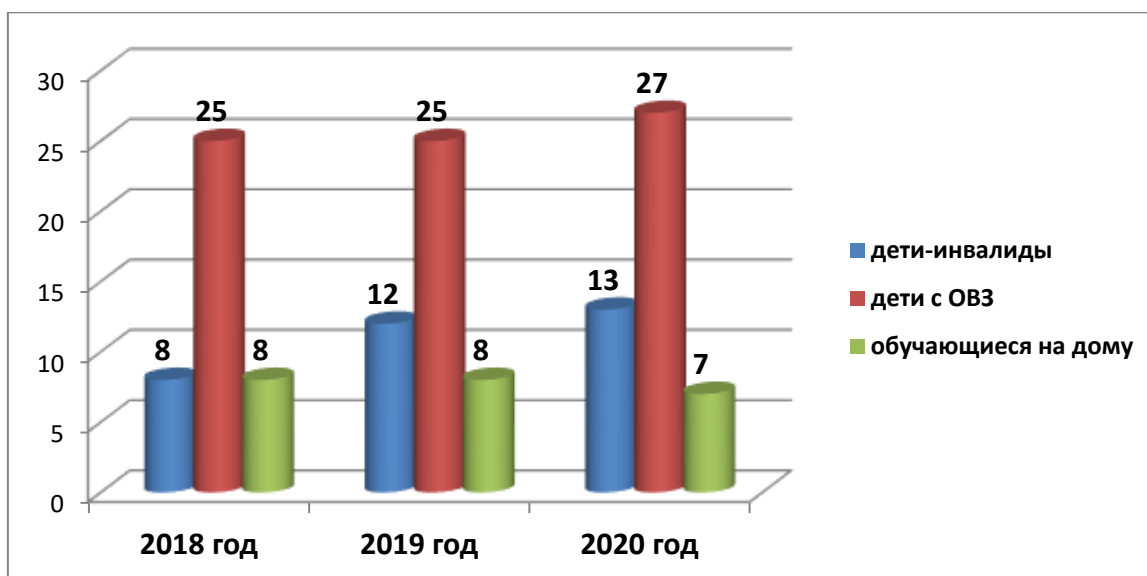


Количество учащихся, нуждающихся в особых условиях обучения



Распределение детей-инвалидов по группам заболеваний (2020 год)



Виды классов



Для обеспечения качественного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в 2019-2020 учебном году в школе использовали:

□ Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (6.2) на 2019-2020 учебный год;

□ Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (8.3) на 2019-2020 учебный год;

□ Адаптированную основную образовательную программу основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 на 2019-2020 учебный год;

Организация работы в специальных классах для детей с ОВЗ

Учитывая контингент учащихся, социальную незащищённость многих детей, большое количество детей с низкими учебными возможностями, в школе на основании заключений медико-психолого-педагогической комиссии действуют специальные (коррекционные) классы – 5г, 6г, 7в, 9а.

Цель работы специальных (коррекционных) классов – создание для детей, испытывающих трудности в школьной адаптации и усвоении образовательных программ, адекватных условий для воспитания и обучения с учетом их индивидуальных особенностей.

Основная задача – обеспечение образования детей с проблемами в обучении и личностно-эмоциональными проблемами в соответствии с требованиями государственных образовательных программ.

Для реализации задач специального (коррекционного) образования и в связи с низким уровнем сформированности учебных умений и навыков обучающихся, в учебные планы специальных классов введены дополнительные коррекционные (индивидуально-групповые) занятия направленные на коррекцию индивидуальных недостатков познавательной деятельности и восстановление пробелов в знаниях по учебным предметам. Школьным психологом проводятся индивидуальные консультации с родителями обучающихся этих классов. Индивидуальная и групповая коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами, проводится учителями-предметниками. Во время индивидуальных занятий с учениками работает педагог-психолог. Данные занятия включены в расписание уроков. Продолжительность занятий с одним учеником или группой не превышает 20 минут. Группы состоят из 3-4-х учащихся, у которых обнаружены сходные затруднения в учебной деятельности. При организации коррекционных занятий учитываются возможности ребенка: задания находятся в зоне умеренной трудности, но доступны. Отбор предметов из вариативной части учебного плана осуществляется с учетом необходимости компенсации недостатков развития, выявленных у детей в процессе обучения. Большое значение в осуществлении образовательного процесса имеет созданный в школе психолого-медико-педагогический консилиум. Приоритетным направлением работы психологической службы является профилактика и коррекция неблагоприятных вариантов личностного и социального развития учащихся школы.