

ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО КАДЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮНЫЙ СПАСАТЕЛЬ»
для учащихся 1-11х кадетских классов

Введение

В последнее десятилетие в российском обществе произошли изменения, серьезно повлиявшие на социальную активность людей, требования к реализации личного потенциала, определение жизненных позиций. Глобальные изменения приоритетов в государственном устройстве России, ориентированном на восстановление духовных и интеллектуальных ценностей личности обусловили формирование социального заказа на возрождение кадетского образования. В традиционном русском понимании слово "кадет" трактуется намного шире - это не чин, не звание, а состояние души, воспитанной и взращенной на лучших традициях славной, героической истории нашего Отечества.

Основными целями деятельности кадетского объединения являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Растущий интерес к кадетству объясняется тем, что многие родители заранее задумываются о будущем своих детей, хотят видеть их здоровыми, образованными, талантливыми. Привлекает перспектива качественной подготовки детей к поступлению и обучению в ВУЗах Министерства обороны, других силовых ведомств, а среди них, в первую очередь, подведомственных МЧС. И это не случайный выбор. Детям нравятся спасатели – люди мужественные и умелые, готовые шагнуть в огонь пожара и броситься в ледяную воду, подняться в заснеженные горы и отправиться далеко в тайгу, туда, где кто-то нуждается в помощи. Ребята стремятся приобрести такие же качества и получить соответствующие знания. Программа обучения кадетов определяет содержание и основные пути развития системы патриотического воспитания детей и направлена на дальнейшее формирование у них патриотического сознания как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства нашего общества. Основными же задачами кадетского обучения является развитие патриотизма, физических и творческих способностей, формирование личностной культуры ребенка, что достигается через организацию дополнительного образования. Дети находятся под присмотром грамотных педагогов и воспитателей, посещают различные кружки - спортивные, художественные, декоративно-прикладные. Учитывая высокий интерес к такому профильному образованию, педагогический коллектив школы № 6 считает реальным и оптимальным выходом из сложившейся ситуации создание и апробацию модели кадетских классов как структур общеобразовательных учебных заведений (школ).

Пояснительная записка

Программа кадетского образования для учащихся 1-11х кадетских классов МОБУ СОШ №6 разработана в соответствии с:

- федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным законом от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 15.11.1997г N 1427 "Об утверждении Типового положения о кадетской школе»;
- приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 15.02.2010 № 117 «Об утверждении Типового положения о кадетской школе и кадетской школе-интернате»;
- приказом Министерства Обороны Российской Федерации и Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 24 февраля 2010г №96 №134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в учебных пунктах»;
- общевоинскими уставами ВС РФ;
- Уставом МОБУ СОШ № 6;
- Положением о кадетских классах муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа № 6.

Основная цель программы – социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции учащихся в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества.

Основными задачами программы являются:

1. Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.

2. Компенсация отсутствующих в основном образовании знаний умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных сил, физкультуры, спорта, гигиены, медицины; развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; выработка готовности к достойному служению обществу и государству.

3. Физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.

4. Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

5. Формирование личностной культуры кадета, приобщение к искусству и раскрытие творческого потенциала.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков к военному искусству, физической силе и красоте, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию программы предлагается осуществлять на основе следующих **принципов:**

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей и подростков;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- непрерывности образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- учета специфических региональных особенностей культуры, экологии и условий жизни;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды - «ситуации успеха» и развивающего общения;
- содействие выбору индивидуального образовательного маршрута и темпа его освоения.

Программа разработана в 2009 году, доработана в 2013 году с учётом требований к содержанию и оформлению дополнительных образовательных программ.

Основные направления:

Кадетские классы реализуют общеобразовательные программы начального, основного общего, среднего (полного) образования, определяемые государственными образовательными стандартами, и дополнительные образовательные программы, имеющие целью расширение кругозора и военную подготовку учащихся по следующим направлениям:

- духовно-нравственное и патриотическое воспитание;
- пожарно-спасательная подготовка;
- художественно-эстетическое воспитание;
- физическое развитие и спортивно - оздоровительная работа;
- историко-краеведческое воспитание;
- освоение хореографии, этики и психологии общения.

Программа рассчитана на обучение и воспитание учащихся от 7 до 18 лет. Время реализации программы – 11 лет. Количество обучающихся в кадетском классе определяется с учетом санитарных норм и наличия условий, необходимых для осуществления образовательного процесса.

В кадетский класс принимаются несовершеннолетние граждане, годные по состоянию здоровья и изъявившие желание обучаться в кадетском классе. Наполняемость кадетских классов не менее 25 чел.

Модель содержания современного кадетского образования включает основное (определяемое государственным образовательным стандартом) начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и дополнительное образование, направленные на интеллектуальное и физическое развитие учащихся.

Образовательный процесс осуществляется с учетом регионального компонента кадетского образования и в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования, установленными законодательством РФ:

1 ступень - нормативный срок освоения - 4 года, обеспечивает освоение учащимися кадетского класса образовательных программ начального общего образования, знакомство кадетов младшего возраста с историей возникновения и развития российской армии,

получение первичных навыков работы пожарного-спасателя. На этом этапе происходит создание и формирование классного коллектива, привитие с раннего возраста навыков четкой организации своей деятельности в соответствии со школьным распорядком дня: ежедневное утреннее построение, приветствие, перемещение в строю.

II ступень - нормативный срок освоения - 5 лет, обеспечивает освоение учащимися кадетского класса образовательных программ основного общего образования, условиями становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. На этом этапе (5-6 классы) продолжается ознакомление учащихся с историей российской армии, изучение традиций спасателей, лучших традиций русского воинства, изучаются элементы общевоинской (одиночной) подготовки. В 7-9 классах происходит углубление знаний и совершенствование навыков общевоинской и пожарно-спасательной подготовки.

III ступень - среднее (полное) общее образование - нормативный срок освоения – 2 года, является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение кадетами общеобразовательных программ, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, их реализацию. На данном этапе вводится оборонно-спортивный профиль как основа для осознанного выбора профессии и получения соответствующего высшего (среднего) профессионального образования. Осуществляется подготовка к службе в вооруженных силах (изучение основ военного строительства РФ, правовых и морально – психологических основ военной службы).

Вариативность содержания общего образования и профильность обучения в кадетском классе определяются образовательной программой, разрабатываемой администрацией школы самостоятельно с учетом государственных образовательных стандартов и федеральных базисных учебных планов.

В дополнение к обязательным предметам на II и III ступенях вводятся учебные предметы и дополнительные курсы по выбору обучающихся, обеспечивающие реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Организационно кадетский класс является структурой продленного учебного дня с делением учебного периода на первую и вторую половину. В первой половине дня кадетами изучаются преимущественно общеучебные предметы, во вторую половину – предметы программы дополнительного образования «Юный спасатель», факультативные, кружковые занятия, ведется целенаправленная воспитательная работа.

Учебные нагрузки не могут превышать установленные СанПином нормы, а количество часов, отведенное в учебном плане на отдельный предмет, не должно быть меньше уровня, установленного базисным учебным планом.

Программа включает учебные предметы:

а) для I ступени:

- Строевая подготовка
- Курс юного кадета
- Шахматы;
- Бальные танцы;
- Основы здорового образа жизни;
- Русь святая в пословицах и поговорках;
- Святая Родина моя;
- Священная история;
- Риторика;
- Культурные традиции Дона;
- Строевая песня;
- Подвижные игры;
- Плавание;

- Весёлая палитра;
- Спортивный туризм;
- б) для II ступени:
- Введение в специальность спасателя;
- Пожарная подготовка;
- Плавание
- Спортивный туризм;
- Спортивное ориентирование;
- Основы рукопашного боя;
- Строевая подготовка;
- Бальные танцы;
- Шахматы;
- Этика и психология общения;
- Медицина и основы здорового образа жизни;
- Стрелковая подготовка;
- Второй иностранный язык;
- Радиационная, химическая и бактериологическая защита;
- История военного искусства;
- Организация и ведение спасательных работ;
- Социальная безопасность;
- Строевая песня.
- в) для III ступени:
- Пожарная подготовка;
- Медицина;
- Строевая подготовка;
- Второй иностранный язык;
- Психологическая подготовка;
- Стрелковая подготовка;
- Радиационная, химическая и бактериологическая защита;
- Этика и психология семейной жизни;
- Физика. Человек. Здоровье.
- История военного искусства;
- Россия и мир;
- Социальная безопасность;

Расчет часов по разделам программы кадетского образования предусматривает 33 учебные недели для 1 класса, 34 учебных недели для 2-8, 10 классов, 35 учебных недель для 9 класса с учетом итоговой и 35-36 учебных недель для 11 класса с учетом экзаменов.

Учебный план реализации дополнительных образовательных программ, имеющих целью военную и специальную подготовку несовершеннолетних граждан в кадетских классах МОБУ СОШ № 6 составлен на основании учебного плана школы. Количество часов учебного плана «Юный спасатель» не входит в учебный план образовательного учреждения и реализуется во второй половине дня.

Обучение и воспитание кадет проводится с учётом психологических особенностей, интеллектуального развития каждого возраста с соблюдением принципа от простого к сложному, логической последовательности обучения.

Индивидуальная отметка за курсы программы «Юный спасатель» выставляется за теоретические и практические знания, навыки, умения, полученные по итогам учебных четвертей и оценивается, как усвоил/не усвоил (зачёт/незачёт). Итогом полученных знаний, навыков и умений является полевой выход (5-10 классы), где реально проверяется

практическая готовность к действиям в экстремальных ситуациях. Полевой выход проводится в конце года обучения в виде военно-спортивной игры на местности. План проведения полевого выхода составляется для каждого класса индивидуально, с учетом изученных тем по предметам военно-технической подготовки.

Содержание кадетского образования

В процессе изучения курса «Юный спасатель» обучающиеся (кадеты) усваивают историческое назначение Вооруженных сил РФ, РСЧС, других силовых министерств и ведомств, изучают историю возникновения и развития кадетства, российской армии и боевой техники, приобретают практические и теоретические знания, осваивают основы профессии спасателя, усваивают основные требования воинской дисциплины, обязанности солдата, обязанности лиц суточного наряда, узнают жизнь и быт военнослужащих.

Курс юного кадета

Рассчитан на период обучения с 1-го по 2-й класс и направлен на адаптацию обучающихся к условиям жизнедеятельности кадетов. В ходе курса дети знакомятся с историей возникновения и развития кадетства, постигают азы воинского мастерства, знакомятся с службами МЧС, усваивают основы воинской дисциплины.

Строевая подготовка

Рассчитана на период обучения с 1-го по 11-й класс и направлена на изучение основных положений строевого устава, обязанностей кадета перед построением и в строю, изучение строевых приёмов на месте и в движении, с оружием и без оружия. Прививает навыки строевой подтянутости, дисциплины строя, повышает силу и выносливость кадетов.

Строевая песня

Рассчитана на период обучения с 1-го по 9-й класс и является логическим дополнением строевой подготовки. Направлена на приобретение навыков исполнения песен в строю при движении походным и строевым шагом, а также на месте с запевалями и в составе кадетского взвода.

Шахматы

Курс составлен из расчета преподавания шахмат в кадетских классах с первого по восьмой класс. Направлена на ознакомление кадетов с основами шахмат, ставится задача на углубление знаний и практических навыков, а также использование в полной мере шахмат для формирования общеучебных компетенций и развития личностных качеств учащихся.

Бальные танцы

Рассчитана на период обучения с 1-го по 7-й класс. Содействует всестороннему развитию личности ребёнка посредством танца, основанное на формировании двигательной сферы и создании предпосылок для развития творческой активности детей. Направлена на изучение основ танцевальной культуры, даёт обучающимся умение

красиво и пластично двигаться под различные танцевальные ритмы и темпы музыки, сопутствует физическому развитию и повышению уровня общего образования и культуры детей. Воспитывает морально-волевые, эстетические качества, терпение, настойчивость, чувство уверенности в себе, чувство товарищества, ответственность перед партнёром.

Основы здорового образа жизни

Рассчитана на период с 1-го по 4-й класс. Направлена на формирование, сохранение и укрепление здоровья кадетов начальной школы, в основу которой положены культурологический и личностный подход. Формирует у обучающихся представления о факторах, оказывающих влияние на здоровье, правильном (здоровом) питании и его режиме, полезных продуктах, рациональной организации режима дня, учебы и отдыха, основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.

Культурные традиции Дона

Культура Донского края, а это и казачья культура, имеют многовековую историю своего развития, представляя собой не только огромный самобытный пласт художественного творчества, но и кладёз отечественных духовных ценностей. Программа способствует развитию интереса кадетов к прошлому и настоящему своей малой Родины, знающих и уважающих её историю, культурные и национальные традиции.

Риторика

Являясь предметом гуманитарного цикла даёт возможность младшему школьнику познакомиться с закономерностями мира общения, особенностями коммуникации в современном мире, осознать важность владения речью для достижения успехов в личной и общественной жизни.

Спортивный туризм

Рассчитана на период с 3-го по 7-й класс. Носит интегрированный характер, объединяет туризм, географию, ОБЖ, экологию, краеведение, медицину и направлена на определение учащимися собственного места в природном мире, а так же на приобретение учащимися знаний о своем крае, освоений практики туризма, навыков ориентирования на местности, ведения краеведческих наблюдений и исследований. Программа предусматривает постепенный рост туристского мастерства обучающихся, способствует физическому развитию, привитию жизненно необходимых навыков, повышает экологическую грамотность.

Организация и ведение спасательных работ

Рассчитана на период с 8-го по 9-й класс. Является логическим продолжением курса Спортивный туризм. Направлена на дальнейшее совершенствование техники спортивного туризма, освоение навыков проведения спасательных работ, оказания помощи и транспортировки пострадавшего.

Введение в специальность спасателя

Рассчитана на период с 5-го по 9-й класс. Данный курс имеет военно-профессиональную ориентацию. Направлен на ознакомление кадетов с основами

профессии пожарного-спасателя. Формирует военно-профессиональную ориентацию, психологическую готовность к военно-профессиональной деятельности, понимание правовых основ спасательной деятельности, знания основных видов спасательной деятельности и пожарно-спасательной подготовки, умение использовать приобретённые знания на практике.

Пожарная подготовка

Рассчитана на период с 5-го по 11-й класс. Данный курс имеет военно-профессиональную ориентацию. Он является элементом научно-обоснованных организационных и психолого-педагогических мероприятий, направленных на формирование у кадетов-учащихся готовности к овладению военно-учетными специальностями, призыву на военную службу, обучению в военных образовательных учреждениях. Кадеты приобретают практические умения и навыки в области пожарной безопасности, быстрого и правильного принятия решений по эвакуации и спасению людей, материальных ценностей.

Основы рукопашного боя

Рассчитана на период с 5-го по 7-й класс. Направлена на формирование интереса к занятиям физической культурой и спорта, овладение основами техники выполнения отдельных физических упражнений, развитие и совершенствование общих физических качеств, необходимых для успешного освоения техники рукопашного боя, привитие общечеловеческих норм морали и нравственности.

Этика и психология общения

Рассчитана на период с 5-го по 9-й класс. Знакомит кадетов-спасателей с общечеловеческими нормами нравственности, учит детей уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности, формирует потребность понимать другого и уважать его позицию и точку зрения, знакомит с правилами вежливости и красивых манер; вырабатывает привычку вести себя в соответствии с общепринятыми нормами как в обществе так и дома, учит приёмам самоконтроля и самовоспитания, воспитывает у обучающихся стремление быть порядочными людьми, что предполагает следование общечеловеческим ценностям и благородным идеалам.

Психологическая подготовка

Рассчитана на период с 10-го по 11-й класс. Является логическим продолжением курса Психологическая подготовка и направлена на ознакомление кадетов с общими основами психологии, с психологией риска и чрезвычайных ситуаций, реабилитационной психологией – одной из отраслей психологической науки, психологическими методами саморазвития и привить им начальные навыки грамотного поведения в кризисных ситуациях.

Медицина и основы здорового образа жизни

Рассчитана на период с 6-го по 11-й класс. Направлена на изучение теоретических основ и получение практических навыков оказания первой медицинской помощи при травмах, несчастных случаях и внезапных заболеваниях; основных правил оказания первой медицинской помощи, ее значение для последующего исхода травм; понятий об асептике и антисептике; ранах и их характеристиках; кровотечении и его видах, способах

временной остановки кровотечения.

Стрелковая подготовка

Рассчитана на период обучения с 7-го по 11-й класс. Направлена на изучение истории развития стрелкового оружия, развитие стрелкового оружия в России и введение его на вооружение русской армии, классификации и перспектив развития стрелкового оружия, основ стрельбы и явление выстрела, приемов и правил стрельбы из стрелкового оружия.

Второй иностранный язык

Данная программа адаптирована для 7-11 кадетских классов общеобразовательной школы. При этом предполагается, что учащиеся владеют русским языком и одним из европейских языков в качестве первого иностранного, в основе которого лежит латинский алфавит. Направлена на формирование у учащегося способности, готовности и желания участвовать в межкультурной коммуникации и самосовершенствоваться в овладеваемой им коммуникативной деятельности.

Радиационная, химическая и бактериологическая защита

Рассчитана на период обучения с 8-го по 11-й класс. Направлена на изучение: видов оружия массового поражения, его поражающих факторов и степени их воздействия на человека; основных способах защиты от ОМП и порядке ликвидации последствий его применения. Формируются практические навыки защиты от поражающих факторов оружия массового поражения, использования коллективных и индивидуальных средств защиты.

История военного искусства

Рассчитана на период обучения с 8-го по 11-й класс. Направлена на изучение истории, стратегии и тактики войн и в целом, военного искусства, изучение исторического опыта русского и других народов по защите Отечества, углубление военно-исторических знаний, патриотическое воспитание у кадетов чувства глубокой любви и уважения к Родине, ее Вооруженным Силам, формирование положительного отношения к службе в Вооруженных силах РФ

Социальная безопасность

Рассчитана на период обучения с 9-го по 11-й класс. Направлена на дополнение и расширение знаний учащихся об опасностях в окружающем мире, обучение способам безопасного поведения в возможных непредвиденных ситуациях повседневной жизни, развитие навыков аналитического мышления, приобретение умений предвидеть возможную опасную ситуацию. Способствует становлению социальной культуры личности, активизирует у учащихся интерес к вопросам собственной безопасности, помогает преодолеть синдром боязни современного общества.

Физика. Человек. Здоровье

Рассчитана на период обучения с 10-го по 11-й класс. Направлена на формирование взгляда на человека как интегрированную биологическую систему, функционирование

которой подчиняется физическим законам и на факторы, влияющие на здоровье человека. Позволяет создать условия для формирования и развития у учащихся интеллектуальных и практических умений в области физического эксперимента, позволяющих оценить физические характеристики человека.

Россия и мир

Рассчитана на период обучения с 10-го по 11-й класс. Направлена на воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся традиций; развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира; освоение систематизированных знаний об истории человечества; формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности.

Воспитательная работа в кадетских классах строится на основе развития самоуправления и направлена на формирование у учащихся навыков самостоятельности, трудолюбия и дисциплинированности.

Отсюда вытекают основные направления воспитательной работы в кадетских классах:

- Развитие познавательной активности кадетов.
- Формирование внутренней потребности личности к самосовершенствованию.
- Формирование ценностных ориентаций кадетов.

Организация развития познавательной активности тесно взаимосвязана в системе урочной и внеурочной деятельности кадетов. Это направление прослеживается в отборе изучаемого материала на обязательных уроках, разработке интересных дел во внеурочное время. Особое значение придается применению разнообразных методов обучения, способствующих росту познавательной активности: методов усвоения-воспроизведения (проблемно-поисковых ситуаций, игровых ситуаций, учебных дискуссий и т.д.).

Развитие познавательной активности кадетов происходит через активизацию внеурочной деятельности:

- через творческие внеурочные формы обучения (предметные недели, конкурсы, олимпиады, турниры, коллективные творческие дела, праздники);
- через клубную и кружковую деятельность, работу школьного музея ВМФ;
- через регулярное посещение внешкольных учреждений (театры, музеи, выставки, библиотеки, экскурсии т.д.).

Формы организации коллективной деятельности кадетов различны, но подчиняются структуре в зависимости от групп обучающихся, с которыми организуются эти творческие дела.

Самосовершенствование – процесс углубления нравственного состояния личности, осознания себя и необходимости постоянной работы над собой, выработке рефлексии своего поведения, а это не маловажный фактор. В процессе обучения важно организовать изучение основ психологии личности, которые дадут кадету ключ к пониманию особенностей своего поведения, поведения других в экстремальных ситуациях.

Так же важна диагностика эмоционально-волевой сферы кадетов, их уровня развития, их профессиональной ориентации, направленности. Помочь кадету найти себя важно и в организации его самостоятельного труда. И в этом главную роль должны играть классные руководители.

Распорядок дня кадетов

Кадеты в обязательном порядке носят форму установленного образца, определённую для ношения в подразделениях МЧС.

В школу кадеты прибывают на развод к 7.45, где проходит их поимённая проверка и осмотр внешнего вида. С 8.00 до 13.30 проводятся занятия по общеобразовательным дисциплинам школьной программы, с перерывом на прием пищи (после 4-ого урока).

С 14.00 до 16.00 организуется проведение внеурочной деятельности.

По окончании занятий и подведения итогов дня кадеты убывают домой.

Условия реализации программы:

Материально-техническая база школы позволяет осуществлять образовательную деятельность по общеобразовательным и дополнительным программам: функционирует 14 учебных кабинетов (в их числе оборудованный в соответствии с современными требованиями кабинет ОБЖ), лингафонный кабинет иностранного языка, спортивный зал, мастерская, кабинет для занятий обслуживающего труда; в школе оборудованы для занятий современной компьютерной техникой 1 класс и 1 кабинет информатики; в соответствии с требованиями функционирует кабинет для занятий с психологом; укомплектована методической и художественной литературой школьная библиотека с работающим читальным залом, плодотворно работает музей Военно-Морского флота. Рядом со школой расположен кинологовический центр г. Таганрога, ОКПП ФПС, 23 пожарная часть, РОСТО, курсы ГО и ЧС, пожарно-спасательная служба г. Таганрога, что позволяет использовать имеющуюся у них материально-техническую базу для обучения учащихся. С 2009 года в школе работает уполномоченный по правам ребёнка.

Ожидаемые результаты.

В результате освоения программы **выпускник** кадетского класса – это образованная, нравственно и физически здоровая, социально-активная личность:

- получившая опыт социальной адаптации в коллективе, развитие морально-нравственного, духовного и творческого потенциала;
- владеющая глубокими знаниями по предметам федерального компонента образования и дополнительных образовательных программ, ключевыми предметными, коммуникативными, деятельностными компетентностями;
- способная эффективно самостоятельно применять знания и умения в жизни;
- способная проявлять приоритетность общественно-государственных интересов над личными;
- лояльно относящаяся к основам государственного и общественного строя, к существующей политической системе;
- преданная своему Отечеству, имеющая развитое чувство патриотизма как естественное духовное состояние;
- самоотверженная и способная к преодолению трудностей;
- воспитанная в духе гуманизма, имеющая стойкие нравственные основы, чувство собственного достоинства;
- социально активная, ответственная, нетерпимая к нарушениям норм морали и права;
- способная к эффективному управлению как отдельными людьми, так и коллективами любого уровня и структуры.