

Утвержден приказом
МОБУ СОШ № 6
от 24.04.2017 №74

Учебный план
муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения средней
общеобразовательной школы № 6
на 2017 – 2018 учебный год

1. Пояснительная записка

Нормативная база.

Учебный план МОБУ СОШ № 6 разработан с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).
- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);
- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от

17.07.2015);

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;
- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».
- минообразования Ростовской области от 18.04.2016 № 271 «Об утверждении регионального примерного недельного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2016-2017 учебный год»
- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

МОБУ СОШ № 6, являясь государственным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом его индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей, путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Цели школы:

- обеспечить современное качественное образование в соответствии с государственными стандартами;
- обеспечить образовательный процесс, предусмотренный учебным планом школы, в соответствии с региональным учебным планом образовательных учреждений Ростовской области;
- создать условия для формирования компетентной личности, готовой к самореализации в различных сферах жизнедеятельности и изменяющихся социально-экономических условиях на основе разностороннего ее развития;
- создать условия для предпрофильного и профильного обучения, для раскрытия способностей каждого ученика.
- Создать условия для успешной реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (1-4 класса), основного общего образования (в 5-7-х классах).

Учебный план является документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности, регулирует обязательную минимальную и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов в каждом классе, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Реализацию основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования школа осуществляет, как в условиях ГОС (8-11 классы), так и в условиях ФГОС (1-7 классы).

Реализуемые основные общеобразовательные программы

МОБУ СОШ № 6 реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленную подготовку обучающихся по предметам оборонно-спортивного профиля. Учебный план школы является одним из компонентов образовательной программы, который позволяет решать в комплексе задачи подготовки обучающихся не только на повышенном уровне, но и с максимально гибкими возможностями их развития. Единой основой учебного плана всех ступеней является осуществление таких принципов, как целостность, преемственность, вариативность.

Режим работы

- Школа функционирует: понедельник – пятница с 8.00 до 20.00; суббота – с 8.00 до 17.00, кроме воскресенья и праздничных дней. Образовательный процесс проводится во время учебного года.
- Учебный год начинается с 1 сентября 2017 года и заканчивается 25 мая 2018 года (1,9,11 классов) и 31 мая (2-8,10 классов).
- Продолжительность учебного года составляет:
 - для 1 классов – 34 учебные недели;
 - для 2 - 4 классов – 34,5 учебные недели;
 - для 5 – 8,10 классов – 34,5 учебные недели (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы в 10 классе);
 - для 9 ,11 классов – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).
- Сроки и продолжительность каникул:
 - 1 осенние каникулы – с 06.10. 2017 по 10.10.2017 (5дней);
 - 2 осенние каникулы – с 21.11.2017 по 26.11.2017 (6дней);
 - 1 зимние каникулы – с 01.01.2018 по 08.01.2018 (8дней);
 - 2 зимние каникулы – с 24.02.2018 по 28.02.2018 (5дней);
 - Весенние каникулы – с 10.04.2018 по 15.04.2018 (6дней)
- Дополнительные каникулы для первоклассников с 29.01.2018 по 04.02.2018.
- Продолжительность учебной недели – 5 дней для обучающихся 1,2,5,3г,4г,7а,8в классов, для обучающихся остальных классов – 6 дней. Пятидневная учебная неделя установлена в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, а также удовлетворения запросов родителей обучающихся.
- Обучение в школе осуществляется в две смены.
- Начало уроков в первой смене в 8 часов, во 2 смене в 14.00.
- Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:
 - для обучающихся 1 классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры;
 - для обучающихся 2 – 4 классов – не более 5 уроков;
 - для обучающихся 5 – 6 классов – не более 6 уроков;
 - для обучающихся 7 – 11 классов – не более 7 уроков

В первую смену обучаются 1, 5, 9,10 11 классы, а также специальные классы 3г,4г,7а, 8в. для детей с ОВЗ и 7,8 кадетские классы.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах):

- во 2-3 классах – 1,5 ч;
- в 4-5 классах – 2 ч;
- в 6-8 классах – 2,5 ч;
- в 9-11 классах – до 3,5 ч.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы: на уровне начального общего (1-4 классы) и основного общего образования (5-9 классы) – за trimestры, на уровне среднего общего образования (10-11 классы) – за полугодия.

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый, с января по май по 4 урока по 40 минут каждый;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьего триместра.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-игры, уроки-театрализации. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физкультуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 4-5 уроков-театрализаций по музыке и 6-7 уроков – игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Продолжительность урока для 2 -11 классов - 40 минут.

Расписание звонков:

№ урока	Расписание звонков	Расписание перемен
1	8.00 – 8.40	10
2	8.50 – 9.30	15
3	9.45 – 10.25	15
4	10.40 – 11.20	10
5	11.30 – 12.10	10
6	12.20 – 13.00	10
7	13.10 – 13.50	10
8	14.00 – 14.40	10
9	14.50 – 15.30	10
10	15.40 – 16.20	10
11	16.30 – 17.10	10
12	17.20 – 18.00	10
13	18.10 -18.50	

Расписание звонков в 1 классах:

уроки	1 триместр	2 триместр	2 полугодие
1 урок	8.00 -8.35	8.00 -8.35	8.00 – 8.40
перемена	10 мин.	10 мин.	10 мин.
2 урок	8.45 – 9.20	8.45 – 9.20	8.50 – 9.30
перемена	40 мин.	40 мин.	40 мин.
3 урок	10.00 – 10.35	10.00 – 10.35	10.10 – 10.50
перемена		10 мин.	10 мин.
4 урок		10.45 – 11.20	11.00 – 11.40

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана состоящего из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, соответствует величине недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10.

Максимальная образовательная нагрузка в классах:

Классы	1	2	3г	4г	5	7а	8в	3а, б,в	4а, б,в, ц	6	7б ,в, к	8а, б,к	9	10	11
Максимальная нагрузка	21	23	23	23	28	31	33	26	26	33	35	36	36	37	37
	пятидневка							шестидневка							

Кружки в школе проводятся в первой и второй половине дня не ранее чем через 40 мин после окончания уроков по отдельному от расписания уроков расписанию.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности:

- динамические паузы в середине занятий;
- проведение гимнастики для глаз и физкультминуток на уроках;
- подвижные игры на переменах;
- уроки физкультуры;
- внеклассные спортивные мероприятия;
- ежемесячные дни здоровья.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Недельный учебный план

для 1 – 4 классов МОБУ СОШ № 6 на 2017 – 2018 учебный год

Учебный план 1-а, 1-б, 1-в, 1-г классов
(пятидневная учебная неделя).

Учебные предметы	Федеральный компонент
Русский язык	5
Литературное чтение	4
Математика	4
Окружающий мир	2
Музыка	1
Изо	1
Технология	1
Физическая культура	3
Итого	21

Учебный план 2-а, 2-б, 2-в классов (пятидневная учебная неделя)

Учебные предметы	Федеральный компонент
Русский язык	4
Литературное чтение	4
Иностранный язык	2
Математика	4
Окружающий мир	2
Музыка	1
Изо	1
Технология	1
Физическая культура	3
Итого	22
Учебные предметы	КОУ
Музей в твоём классе	1
Итого	23

Учебный план 3-х классов (шестидневная учебная неделя)

Учебные предметы	3-а,3б,3в классов
	Федеральный компонент
Русский язык	5
Литературное чтение	4
Иностранный язык	2
Математика	4
Окружающий мир	2
Музыка	1
Изо	1
Технология	1
Физическая культура	3
Итого	23
Учебные предметы	КОУ
Юным умникам и умницам	1
Риторика	1
Информатика	1
Итого	26

Учебный план 4-х классов

Учебные предметы	4-а класс	4-б класс	4-в,д классы
	Федеральный компонент		
Русский язык	5	5	5
Литературное чтение	4	4	4
Иностранный язык	2	2	2
Математика	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2
ОПК	1	1	1
Музыка	1	1	1
Изо	1	1	1
Технология (труд)	1	1	1
Физическая культура	3	3	3
Итого	24		
Учебные предметы	КОУ		
Информатика и математика	1		
Школа развития речи	1		
Информатика		1	1
Развитие речи		1	
Риторика			1
Итого	26	26	26

Учебный план 4-г специального класса для детей с ОВЗ

Учебные предметы	Федеральный компонент
Русский язык	5
Литературное чтение	3
Иностранный язык	2
Математика	4
Окружающий мир	2
ОПК	1
Музыка	1
Изо	1
Технология	1
Физическая культура	3
Итого	23

Учебный план 3-г специального класса для детей с ОВЗ

Учебные предметы	Федеральный компонент
Русский язык	5
Литературное чтение	4
Иностранный язык	2
Математика	4
Окружающий мир	2
Музыка	1
Изо	1
Технология	1
Физическая культура	3
Итого	23

Особенности учебного плана:

Программы начального общего образования:

- типовые учебные программы по предметам, утвержденные МО РФ (по программе 1-4) по УМК «Школа России»;
- рабочие программы, принятые педагогическим советом школы.

Учебный план начального общего образования на 2017/2018 учебный год ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО). Определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в школе, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов на углубленное изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», которые должны быть реализованы в ОУ и определяет учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть предметной области «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (4 часа в неделю в 1-4-х классах), «Литературное чтение» (4 часа в неделю в 1-3-х классах и 3 часа в неделю в 4-х классах). Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение учебного предмета «Русский язык» в 1 – 4 классах дополнительно выделен 1 час в неделю (всего в 1 – 4 классах 5 ч в неделю).

В первом полугодии 1-го класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия 1 класса.

В рамках предметной области и предмета «Иностранный язык» изучается «Английский язык» и «Немецкий язык» (2 часа в неделю во 2-4-х классах).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в 1-4-х классах в объёме 4 часа в неделю. Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю в 1-4-х классах).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю каждый в 1-4-х классах). Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1 час в неделю в 1-4-х классах). В курс предмета «Технология» в 3-4-х классах включен модуль «Информатика и ИКТ».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю в 1-4-х классах).

Третий час физической культуры используется для проведения школьных уроков физической культуры в образовательном учреждении. Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, занятия ориентированы на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний и ориентируются на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышения физической подготовленности.

Учебный план 4 класса содержит учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – «ОРКСЭ») 1 час в неделю (всего 34 часа).

Учебный предмет является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета «ОРКСЭ», осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

На основании произведенного выбора в школе будет изучаться модуль «Основы православной культуры».

При изучении «ОРКСЭ» используется зачетная система оценивания знаний обучающихся.

Деление классов на группы:

При наполняемости классов 25 и более человек во 2-4-х классах предусмотрено деление классов на две группы при изучении предмета «Иностранный язык» («Английский язык», «Немецкий язык»).

Внеурочная деятельность

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется школой через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Под внеурочной деятельностью в рамках ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-4 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МОБУ СОШ № 6.

Занятия внеурочной деятельностью способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование первичных представлений о гражданственности и патриотизме, нравственных чувств и эстетического сознания, творческого отношения к учению, труду, жизни, формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Основные направления развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Недопустимо требование школы обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности включает занятия в формах, отличных от классно-урочных (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, проектную деятельность, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и др.) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Общеобразовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности по направлениям развития личности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-40 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности - 25 человек.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию в общеобразовательной организации всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность 3г,4г специальных классов для детей с ОВЗ

Название направления	Название предмета	2г	4в
Спортивно-оздоровительное	«Путешествие в страну Здоровячков»	1	1
	Подвижные игры	1	1
Духовно-нравственное	Русь Святая в пословицах и поговорках	1	
Общекультурное	Донские песни		1
	Культурные традиции Дона	1	
Социальное	Мир профессий		1
	«Веселая палитра»	1	
	Мастерская Тихого Дона		1
Коррекционное	Психокоррекция	1	1
	Социальная коррекция	1	1
	Ознакомление с окружающим миром развитие речи	1	1
	Занимательная математика	1	1
	Внеклассное чтение	1	1

Особенности учебного плана специальных классов для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Учебный план 3-г,4-г специальных классов для детей с ОВЗ составлен в соответствии ФГОС НОО и на основании требований СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе.

Предметная область «Филология» (иностранный язык) направлена на освоение обучающимися первоначальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. Изучение иностранного языка специальных классов для детей с ОВЗ начинается со 2 класса (1 час в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» (математика) направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Предметная область «Обществознание и естествознание» (окружающий мир) направлена на овладение основами культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций: умения использовать разные методы познания, соблюдать правила поведения в природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире, участвовать в его созидании и др.

Предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры, воспитывает духовность, активность, компетентность подрастающего поколения России, способного на созидание во имя родной страны и планеты Земля.

Предметная область «Искусство» включает в себя два предмета «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Предметная область Технология включает предмет «Технология».

Предметная область Физическая культура (физическая культура) изучается в объеме 102 часов в год (3 часа в неделю) с I по IV классы (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 №889). Введение третьего часа физической культуры в учебные планы общеобразовательных учреждений продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

В учебный план специальных классов за счет компонента образовательного учреждения включен 1 час русского языка, направленный на развитие устной и письменной монологической речи обучающихся и обогащение словарного запаса.

В целях более успешного продвижения обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также восполнение пробелов в освоении основной образовательной программы начального общего образования в специальных классах для детей с ОВЗ введены коррекционные индивидуальные и групповые занятия. Коррекционно-развивающие занятия включаются в объем внеурочной деятельности.

Коррекционный курс «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи», направленный на формирование знаний и полноценных представлений об окружающем мире, развитие речи обучающихся на основе приобретаемых знаний, формирование и развитие у них основных умственных операций и действий. Данный курс расширяет и систематизирует представления детей об отдельных предметах и явлениях природы и общественной жизни, формирует общеинтеллектуальные умения, обогащает словарь и развивает устную монологическую речь учащихся.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия психокоррекции, направленные на развитие психических познавательных процессов эмоционально-волевой сферы и личностных особенностей учащихся.

Коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях по предметам направлены на:

- повышение уровня общего развития учащихся;
 - восполнение пробелов предшествующего развития и обучения;
 - индивидуальную работу по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков;
 - индивидуальную помощь обучающимся не освоившим учебные программы начального общего образования в определенные временные сроки;
 - коррекцию отклонений в развитии познавательной сферы и речи;
 - целенаправленную подготовку к восприятию нового учебного материала;
 - дополнительное обучение младших школьников приемам выполнения отдельных универсальных учебных действий (коммуникативных, познавательных, регулятивных), направленных на формирование метапредметных результатов.
- психокоррекции, направленные на развитие психических познавательных процессов эмоционально-волевой сферы и личностных особенностей учащихся;
 - развитию речи, направленные на формирование активного словарного запаса, позволяющего формировать устную и письменную речь;
 - развитию логического мышления, направленные на развитие основных логических операций и комбинаторных способностей.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

для 5–7 классов (по ФГОС ООО)

МОБУ СОШ № 6

на 2017 – 2018 учебный год

Учебный план 5а, б классов

(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Предметы	Федеральный компонент	Компонент ОУ	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	5		5
	Литература	3		3
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Математика	5	0,5	5,5
	Информатика		1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2
	География	1		1
Естественно-научные предметы	Биология	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	ИЗО	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и ОБЖ	Физкультура	2		2
	ОБЖ		0,5	0,5
	Итого	26	2	28

**Учебный план 5к класса (кадетского)
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Предметы	Федеральный компонент	Компонент ОУ	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	5		5
	Литература	3		3
	Защитники земли русской		0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Математика	5	0,5	5,5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2
	География	1		1
Естественно-научные предметы	Биология	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	ИЗО	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и ОБЖ	Физкультура	2		2
	ОБЖ		1	1
	Итого	26	2	28

	Профильный компонент
Введение в специальность спасателя	0,5
Пожарная подготовка	0,5
Плавание, подвижные игры	1
Спортивный туризм	1
Основы рукопашного боя	1
Строевая подготовка	0,5
Бальные танцы	1
Шахматы	1
Математика	1
Строевая песня	0,5
Уроки общения младших школьников	1
ОДНКНР	1
Итого:	10

Учебный план 5в специального класса для детей с ОВЗ

Предметные области	Предметы	Федеральный компонент	Компонент ОУ	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	5	0,5	5,5
	Литература	3		3
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Математика	5	0,5	5,5
	Информатика		0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2
	География	1		1
Естественно-научные предметы	Биология	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	ИЗО	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и ОБЖ	Физкультура	2		2
	ОБЖ		0,5	0,5
	Итого	26	2	28

Учебный план ба,к классов (кадетских)

Предметные области	Предметы	Федеральный компонент	Компонент ОУ	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	6		6
	Литература	3		3
	Защитники земли русской		1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Математика	5	1	6
	Информатика		1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2
	Обществознание	1		1
	География	1		1
Естественно-научные предметы	Биология	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	ИЗО	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и ОБЖ	Физкультура	3		3
	ОБЖ		1	1
	Итого	29	4	33

	Профильный компонент
Введение в специальность спасателя	0,5
Пожарная подготовка	0,5
Спортивный туризм	1
Плавание, подвижные игры	1
Основы рукопашного боя	1
Строевая подготовка	0,5
Бальные танцы	1
Шахматы	1
ВПК «Красная гвоздика»	0,5
Строевая песня	0,5
Основы медицинской подготовки	0,5
Мир эмоций	1
ОДНКНР	1
Итого:	10

Учебный план 6б класса

Предметные области	Предметы	Федеральный компонент	Компонент ОУ	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	6		6
	Литература	3	1	4
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Математика	5	1	6
	Информатика		1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2
	Обществознание	1		1
	География	1		1
Естественно-научные предметы	Биология	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	ИЗО	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и ОБЖ	Физкультура	3		3
	ОБЖ		1	1
	Итого	29	4	33

Учебный план 7б,7в классов

Предметные области	Предметы	Федеральный компонент	Компонент ОУ	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	4	1	5
	Литература	2		2
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Алгебра	3	1	4
	Геометрия	2		2
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2
	История Донского края		1	0,5
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естественно-научные предметы	Физика	2		2
	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1		1
	ИЗО	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и ОБЖ	Физкультура	3		3
	ОБЖ		1	1
	Итого	30	5	35

Учебный план 7а специального класса для детей с ОВЗ

Предметные области	Предметы	Федеральный компонент	Компонент ОУ	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	4	1	5
	Литература	2		2
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Алгебра	3	1	4
	Геометрия	2		2
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естественно-научные предметы	Физика	2		2
	Биология	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	ИЗО	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и ОБЖ	Физкультура	2		2
	Итого	29	2	31

Учебный план 7к класса (кадетского)

Предметные области	Предметы	Федеральный компонент	Компонент ОУ	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	4		4
	Литература	2		2
	Защитники земли русской		1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Алгебра	3	1	4
	Геометрия	2		2
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2
	История Донского края		1	1
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естественно-научные предметы	Физика	2		2
	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1		1
	ИЗО	1		1
Основы религиозных культур и светской этики	ОПК		1	1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и ОБЖ	Физкультура	3		3
	ОБЖ		1	1
	Итого	30	5	35

	Профильный компонент
Введение в специальность спасателя	0,5
Пожарная подготовка	0,5
Спортивный туризм	1
Основы рукопашного боя	1
Строевая подготовка	0,5
Бальные танцы	1
Шахматы	0,5
Встреча с самим с собой	1
Огневая подготовка подготовка	0,5
Второй иностранный язык	1
Строевая песня	0,5
Основы медицинской подготовки	0,5
ВПК «Красная гвоздика»	0,5
ОДНКНР	1
Итого:	10

Особенности учебного плана

Программы основного общего образования:

-Типовые учебные программы по предметам, утвержденные МО РФ;

-Рабочие программы, принятые педагогическим советом школы.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования. Определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам(годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам(годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов предметных областей обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся,

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014№253.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: «Русский язык и литература», «Иностранные языки» «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык»(5ч в неделю в 5-х классах, 6ч в неделю в 6-х классах, 4ч в неделю в 7-х классах),

«Литература» (по 3 часа в неделю в 5-6 классах, 2 ч в неделю в 7-х классах).

В рамках предметной области «Иностранные языки» и предмета «Иностранный язык» изучается «Английский язык» и «Немецкий язык» (по 3 часа в неделю в 5-7х классах)

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами:

-«Математика» (5,5 часов в неделю в 5-х классах и 6ч в неделю в 6-х классах);

-«Алгебра»(3чв неделю в 7-х классах)

-«Геометрия»(2 ч в неделю в 7-х классах);

-«Информатика»(1 ч в неделю в 7-х классах).

В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Информатика» с 5по 6 класс выделен 1 час или 0,5 часа в неделю из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса на изучение предмета «Информатика» в 5-6 классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами:

-«История»(2часа в неделю в 5-7 классах);

-«География»(1 час в неделю в 5-6классах, 2 ч в неделю в 7-х классах);

-«Обществознание»(1 ч в неделю в 6-7классах).

Предметная область «Естественно- научные предметы» представлена предметами

-«Биология»(1 час в неделю в 5-7 классах);

-- «Физика»(2 ч в неделю в 7-х классах).

Предметная область «Искусство» представлена отдельными учебными предметами «Изобразительное искусство» и«Музыка» (по1 часу в неделю каждый в 5-7класссах).

Предметная область«Технология» представлена предметом«Технология»(по 2часав неделю в 5-7класссах).

Изучение учебного предмета «Технология» обеспечивает активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнять учебно-исследовательскую и проектную деятельность; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно- исследовательской деятельности.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю в 5-7 классах).

Третий час физической культуры используется для проведения школьных уроков физической культуры в общеобразовательном учреждении. Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, занятия ориентированы на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости неблагоприятным условиям внешней среды.

Для обучающихся,отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний и ориентируются на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышения физической подготовленности.

В 5-7 классах 1 час учебного плана, из части формируемой участниками образовательных отношений выделен на изучение предмета «Основы безопасной жизнедеятельности».

В рамках программы развития «Школа родной культуры», введен учебный курс «Листая прошлого страницы» (об истории и культуре города Таганрога).

в 5-бклассах(1 ч в неделю) в рамках занятий внеурочной деятельности школы;

в 7классе(0,5 ч в неделю) в рамках отдельного учебного предмета части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» продолжает линию курса начальной школы «Основы религиозных культур и светской этики». Основные формы организации занятий – деловые игры, инсценирование социальных ситуаций, обсуждение реальных поступков, работа с историческими документами, экскурсии. Курс реализуется в рамках внеурочной деятельности в 5-7 классах.

Деление классов на группы:

При наполняемости классов 25 и более человек предусмотрено деление классов на две группы при изучении предметов «Английский язык», «Информатика»и«Технология».

Внеурочная деятельность

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется школой через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОСООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 5-7 классов в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МОБУ СОШ №6..

Занятия внеурочной деятельностью способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование представлений о гражданственности и патриотизме, нравственных чувств и эстетического сознания, творческого отношения к учению, труду, жизни, формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Основные направления развития личности:

-спортивно-оздоровительное,
духовно-нравственное,
социальное,
общеинтеллектуальное,
общекультурное

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во внеурочное время.

При организации внеурочной деятельности обучающиеся могут использовать возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях дополнительного образования.

***См. ПРИЛОЖЕНИЕ (План внеурочной деятельности в 5 – 7 классах)**

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 8–9 классов МОБУ СОШ №6

на 2017 – 2018 учебный год

Учебный план 8а, б классов

Предметные области	Предметы	Федеральный компонент	Компонент ОУ	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	3	1	4
	Литература	2	1	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Алгебра	3	1	4
	Геометрия	2	1	3
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естественно-научные предметы	Физика	2		2
	Биология	2		2
	Химия	2		2
Искусство	Искусство	1		1
Технология	Технология	1		1
	Черчение		1	1
Физическая культура и ОБЖ	Физкультура	3		3
	ОБЖ	1		1
	Итого	31	5	36

Учебный план 8к класса (кадетского)

Предметные области	Предметы	Федеральный компонент	Компонент ОУ	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	3		3
	Литература	2		2
	Защитники земли русской		1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Алгебра	3	1	4
	Геометрия	2		2
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2
	Право		1	1
	Обществознание	1		1
	География	2		2
	Топография		1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2		2
	Биология	2		2
	Химия	2		2
Искусство	Искусство	1		1
Технология	Технология	1		1
	Черчение		1	1
Физическая культура и ОБЖ	Физкультура	3		3
	ОБЖ	1		1
	Итого	31	5	36

	Профильный компонент
Пожарная подготовка	0,5
Основы рукопашного боя	1
Второй иностранный язык	1
Строевая подготовка	0,5
Шахматы	0,5
Строевая песня	0,5
Я среди других	1
Огневая подготовка	0,5
Радиационная, химическая и бактериологическая защита	0,5
Основы медицинской подготовки	0,5
История военного искусства	1
Введение в специальность спасателя	0,5
Организация и ведение спасательных работ	1
Клуб «Красная гвоздика»	1
Итого:	10

Учебный план 8в специального класса для детей с ОВЗ

Предметные области	Предметы	Федеральный компонент	Компонент ОУ	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	3	1	4
	Литература	2		2
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Алгебра	3		3
	Геометрия	2		2
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естественно-научные предметы	Физика	2		2
	Биология	2		2
	Химия	2		2
Искусство	ИЗО	1		1
Технология	Технология	1		1
	Черчение		1	1
Физическая культура и ОБЖ	Физкультура	3		3
	ОБЖ	1		1
	Итого	31	2	33

Исправление недостатков развития 4 часа	
Русский язык	1
Математика	1
Социальная коррекция	1
Психологическая коррекция	1

Учебный план 9а,б классов

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	9 а,б		
	ФК	КОУ	Всего
Русский язык	2	1	3
Литература	3		3
Иностранный язык	3		3
Алгебра	3	1	4
Геометрия	2		2
Информатика	2		2
История	2		2
Обществознание	1		1
География	2		2
Биология	2		2
Химия	2		2
Физика	2		2
Физкультура	3		3
ОБЖ		1	1
Искусство	1		1
Предпрофильные курсы			
Культура делового общения		1	1
Решение нестандартных задач по математике		1	1
Выбор профессии		1	1
<i>Количество часов Федерального компонента</i>	<i>30</i>		
<i>Компонент образовательного учреждения</i>		<i>6</i>	
<i>Итого часов</i>			<i>36</i>

Учебный план 9к класса (кадетский)

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	9 к		
	ФК	КОУ	Всего
Русский язык	2	1	3
Литература	3		3
Иностранный язык	3		3
Алгебра	3	1	4
Геометрия	2		2
Информатика	2		2
История	2		2
Искусство	1		1
Обществознание	1		1
География	2		2
Биология	2		2
Химия	2		2
Физика	2		2
Физкультура	3		3
ОБЖ		1	1
Предпрофильные курсы			
Право		1	1
Защитники земли русской		1	1
Нестандартные вопросы математики		1	1
<i>Количество часов Федерального компонента</i>	<i>30</i>		
<i>Компонент образовательного учреждения</i>		<i>6</i>	
<i>Итого часов</i>			<i>36</i>
	Профильный компонент		
Пожарная подготовка	0,5		
Основы медицинской подготовки	0,5		
Основы рукопашного боя	1		
Строевая подготовка	0,5		
Второй иностранный язык	1		
Этика и психология общения	1		
Огневая подготовка	0,5		
Радиационная, химическая и бактериологическая защита	0,5		
Строевая песня	0,5		
Социальная безопасность	1		
История военного искусства	1		
Организация и ведение спасательных работ	1		
Введение в специальность спасателя	0,5		
Клуб «Красная гвоздика»	0,5		
Итого:	10		

Особенности учебного плана основной школы

Программы основного общего образования:

- типовые учебные программы по предметам, утвержденные МО РФ;

- рабочие программы, принятые педагогическим советом школы

Учебный план для 8–9 классов составлен на основе БУП – 2004.

Учебный план устанавливает соответствие между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Школьным компонентом учебного плана является:

изучение учебного предмета «Чтение» в 8-х классах (как отдельного учебного предмета);
изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9-х классах (как отдельного учебного предмета);

определение дополнительных часов на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия», «Русский язык» в 8-9 классах (всего 1 ч в неделю в 8 классе и 1 час в неделю в 9 классе).

На изучение учебного предмета «Русский язык» из федерального компонента выделяется в 8-х классах – 3 часа в неделю, в 9-х классах – 2 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «Литература» в 8 классах отводится по 2 часа в неделю, в 9 классах – 3 часа в неделю.

Предмет «Математика»: в 8 классах на преподавание предмета «Геометрия» выделен дополнительный 1 час в неделю из компонента образовательного учреждения (всего 3 часа в неделю в 8 классах). В 9 классах на преподавание предмета «Алгебра» выделен дополнительный 1 ч в неделю из компонента образовательного учреждения (всего 4 часа в неделю в 9 классах). Аттестация по предметам «Алгебра» и «Геометрия» проводится отдельно.

Учебный предмет «История» включает курсы: «Всеобщая история» и «История России» (8-9 классы, 2 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

На преподавание учебного предмета «География» и учебного предмета «Биология» в 8-9 классах отводится по 2 часа в неделю.

В 8-9 классах на изучение учебного предмета «Физика» отводится по 2 часа в неделю.

На преподавание учебного предмета «Химия» в 8-9 классах выделено по 2 часа в неделю.

В рамках учебного предмета «Иностранный язык» преподаются «Английский язык» и «Немецкий язык» в 8-9 классах по 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» преподаётся в 8-9 классах по 3 часа в неделю.

Третий час физической культуры используется для проведения школьных уроков физической культуры в общеобразовательном учреждении. Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, занятия ориентированы на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления организма. Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний и ориентируются на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышения физической подготовленности.

На учебный предмет «Информатика и ИКТ» в 8-9 классах отводится 1 час в неделю, в 9 классах – 2 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «Технология» построено на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды с учетом интересов и склонностей обучающихся, возможностей общеобразовательной организации и учебников.

Учебный предмет «Технология» изучается в рамках направления «Технология. Обслуживающий труд»). Предмет «Технология» изучается в 8 классах (1 час в неделю).

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 классов для обучения грамоте и элементам графической культуры обязательно изучается предмет «Черчение» (в том числе с использованием ИКТ).

Учебные часы по «Технологии» в 9 классе переданы на организацию предпрофильной подготовки (элективные курсы) в 9 классе за счет часов компонента образовательной организации и отводится дополнительно 1 час в неделю (всего 3 часа в неделю).

Элективные курсы имеют программу, рекомендованную к использованию, и обеспечены учебниками из числа входящих в федеральный перечень или учебными пособиями, выпущенными организациями, входящими в перечень (см. статью 18 Федерального закона №273-ФЗ, приказы Минобрнауки России от 14.12.2009 №729 и от 31.03.2017 № 253).

При изучении элективных курсов в 9(-х) классах используется зачетная система оценивания знаний обучающихся.

В 8-9 классах изучается интегрированный курс «Искусство» по 1 ч в неделю в каждом классе.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (в 8,9 классах) изучаются, как отдельные учебные предметы (по 1 часу в неделю в каждом классе) за счет часов компонента образовательной организации.

Деление классов на группы:

При наполняемости классов 25 и более человек предусмотрено деление классов на две группы при изучении предметов: «Иностранный язык» (в 8-9 классах), «Информатика и ИКТ» (в 8-9 классах), «Технология» (в 8 классах).

Особенности учебного плана кадетских классов.

В этом учебном году открыты с 5 по 9 кадетские классы. Наполняемость каждого кадетского класса 25-29 человек.

Образовательный процесс в кадетских классах осуществляется на основе федерального базисного учебного плана с учетом регионального и школьного компонентов.

Обучение по профилирующим военным дисциплинам осуществляется после основных занятий.

При обучении профилирующим учебным дисциплинам, а также иностранному языку, информатике, класс делится на подгруппы.

Контроль за результатом успеваемости, освоением практических навыков и умений осуществляется администрацией школы в системе внутришкольного контроля путём проведения контрольных работ, зачётов, экзаменов и летних военно-полевых сборов.

Распорядок дня в кадетских классах включает учебные занятия и внеурочную военно-техническую и физическую подготовку, кружковую работу.

Учащиеся кадетских классов имеют форму, специальную символику и атрибутику.

Учебный план кадетских классов строится на основе учебного плана школы, сохраняя его структуру, но вносятся дополнения, связанные с профильностью обучения по специфическим дисциплинам, определенным в профильном компоненте. В учебном плане кадетских классов предусмотрено увеличение часов по профилирующим дисциплинам (математика, ОБЖ). В учебном плане предусмотрено изучение специальных курсов по профилю МЧС:

"Введение в специальность спасателя "
"Социальная безопасность "
«Топография»
«Основы рукопашного боя»
« Стрелковая подготовка»
« Строевая подготовка
« Основы здорового образа жизни»
« Школа безопасности»
«Пожарная подготовка»
« Бальные танцы»
«Этика и психология общения»
« Медицина и основы здорового образа жизни»»
« Юный спасатель»
«Второй иностранный язык»
«Строевая песня»
«Радиационная, химическая и бактериологическая защита»
«История военного искусства»
«Организация и ведение спасательных работ»

Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения в МОБУСОШ№6 осуществляется на основе нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации.

Содержание образования кадетских классов включает основное и дополнительное образование, направленное на интеллектуальное и физическое развитие учащихся. Основное образование, определяемое государственным образовательным стандартом основного общего, среднего (полного) образования.

Дополнительное образование является одной из важнейших частей образовательного процесса в кадетском классе. Его направленность определяется развитием индивидуальных творческих, духовных, физических и других способностей кадетов. В кадетские классы реализуются дополнительные образовательные программы военно-прикладной, пожарно-прикладной, туристической, медицинской, этической направленности и физической подготовки обучающихся.

Занятия проводят преподаватель-организатор ОБЖ, педагоги дополнительного образования. В течение учебного года занятия в кадетских классах проводятся непосредственно в школе, а также на базе других учреждений города.

Особенности учебного плана специальных классов для детей с ОВЗ.

Учебный план для 5в,7а,8в специальных классов для детей с ОВЗ предусматривает овладение знаниями в объеме базового уровня обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Образовательная область «Филология» представлена предметами: русский язык, литература и иностранный язык.

Образовательная область «Математика» представлена предметами: математика (в 6 классе), алгебра и геометрия (в 7 классе),.

Образовательная область «Обществознание» представлена предметами: география, история, обществознание.

Образовательная область «Естествознание» представлена предметами: физика, биология.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами: музыка, изобразительное искусство.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметами: физическая культура.

Образовательная область «Технология» представлена предметами: технология.. На технологию отводится 2 часа в неделю.

В связи с низким уровнем сформированности учебных умений и навыков обучающихся, коррекционные (индивидуально-групповые) занятия направлены на коррекцию индивидуальных недостатков познавательной деятельности, для восстановления пробелов в знаниях по учебным предметам и распределены следующим образом:

- 1 час в неделю – русский язык;
- 1 час в неделю – математика ;
- 1 час в неделю – социальная коррекция ;
- 1 часа в неделю – психологическая коррекция ;

Коррекционные (индивидуальные подгрупповые) занятия, проводятся психологом, педагогами, социальным педагогом. Продолжительность специальных (коррекционных) занятий с 1 учеником или группой 20 мин.

При изучении трудового обучения, данные классы делятся на подгруппы.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Особенности учебного плана средней школы(общее)

Программы среднего общего образования:

- Типовые учебные программы по предметам, утвержденные МО РФ;
- Рабочие программы, принятые педагогическим советом школы.

Учебный план 10-11 классов составлен на основе БУП-2014, который определяет максимальный объем учебной нагрузки. В учебный план 10-11-х классов включены учебные предметы, относящиеся к федеральному компоненту, и компоненту образовательной организации.

Федеральный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный набор учебных предметов. Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору. Инвариантная часть учебного плана призвана обеспечить достижение государственного стандарта среднего общего образования, вариативная часть учебного плана на III уровне обучения направлена на реализацию запросов обучающихся, сохранение преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессии.

Модель профильного обучения предполагает стандартизацию двух уровней изучения основных учебных предметов: базисного и профильного, включение в компонент образовательного учреждения элективных курсов, которые могут выбрать обучающиеся в соответствии с индивидуальным профилем образования.

Профильные общеобразовательные учебные предметы–учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию оборонно-спортивного профиля обучения.

При организации профильного обучения общеобразовательная организация из предложенного БУП-2004 перечня учебных предметов выбирает не менее двух учебных предметов для изучения на профильном уровне.

Из школьного компонента учебного плана выделено дополнительно 1 час на изучение предмета «Русский язык» в 10-11 классах (1 час в неделю на каждый класс (год) обучения).

Часы компонента общеобразовательной организации при наличии учебников, рекомендуемых к использованию, используются для:

Увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента;

На элективные курсы отводится не менее 3 часов в неделю в 10 и 11 классах. По объему часов элективные курсы могут достигать 68 часов за 2 года обучения.

Выбранные обучающимися элективные курсы имеют программу, рекомендованную к использованию, и обеспечены учебниками из числа входящих в федеральный перечень или учебными пособиями, выпущенными организациями, входящими в перечень

(см. статью 18 Федерального закона №273-ФЗ, приказы Минобрнауки России от 14.12.2009 №729 и от 31.03.2014 № 253).

Усиление базовых предметов за счет выбора образовательного учреждения призвано обеспечить:

Русский язык и литература (10-11) – формирование умений владения навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; повышение уровня представления текстов в виде тезисов, конспектов, сочинений различных жанров. Увеличение часов учебного предмета «Русский язык» отражает возрастающую роль и значимость данного предмета для государственной итоговой аттестации выпускников и включения его как обязательного при поступлении во все вузы.

Геометрия (11) – повышение уровня вычислительной культуры обучающихся, подготовку к восприятию основных геометрических понятий. Увеличение часов учебного предмета «Геометрия» отражает возрастающую роль и значимость данного предмета для государственной итоговой аттестации выпускников и включения его как обязательного при поступлении во все вузы.

Ввиду обязательности сдачи выпускного экзамена по **математике**, в учебном плане 10-11 классов также предусматривается увеличение часов математики.

Введен элективный курс в 10-11 классах «Применение математики при решении прикладных задач» (по 1ч).

Усиление роли обществознания (на 1ч.), введение курсов экономики (0,5ч.) и права (0,5ч.) в учебном плане 10 -11 классов обусловлено социальным заказом сегодняшнего дня.

Усиление естественнонаучных предметов за счет выбора образовательного учреждения призвано обеспечить:

Химия (10-11) – формирование собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников; умения давать количественные оценки и проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям.

Физика (10-11) – повышение уровня владения основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; формирование умений овладения методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов.

В 10-11 классах реализуется учебный план оборонно-спортивного профиля.

Профильными общеобразовательными учебными предметами школы являются:

- ОБЖ в объеме 2 ч. в 10-11 классах
- физическая культура в объеме 4ч. в 10-11 классах.

Учебный предмет «ОБЖ» реализуется через «Примерную программу среднего общего образования на базовом и профильном уровнях» и УМК В.Н.Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов (учебник «Основы безопасности жизнедеятельности», М., Дрофа, 2014 г.).

Учебный предмет «Физическая культура» реализуется через «Примерную программу среднего (полного) общего образования по физической культуре для оборонно-спортивного профиля».

Учебный предмет «Технология» имеет следующее направление «Организация и ведение спасательных работ» и дополняет профильные предметы

Для подкрепления профиля введены элективные курсы «Защитники земли русской» (по 1ч.), «Политическая география и геополитика» (1ч.).

Содержание учебных планов обеспечивается программами, учебниками и учебными пособиями, выполняющими государственный стандарт общего образования.

Учебный план школы отвечает всем санитарным нормам и правилам и адекватно отражает особенности школы как общеобразовательного учреждения.

Учебный план 10к класс (оборонно-спортивный профиль)

Учебные предметы	Количество часов в неделю			Итого
	Федеральный компонент		КОУ	
	Базовый уровень	Проф. уровень		
Русский язык	1		1	2
Литература	3			3
Иностранный язык	3			3
Алгебра	3			3
Геометрия	1		1	2
Информатика	1			1
История	2			2
Обществознание	1		1	2
Право			1	1
Экономика			1	1
География	1			1
Биология	1			1
Химия	1		1	2
Физика	2		1	3
Технология. Организация и ведение спасательных работ.	1			1
Профильные предметы				
Физическая культура		4		4
ОБЖ		2		2
Элективные курсы				
Защитники земли русской			1	1
Применение математики при решении прикладных задач			1	1
Политическая география			1	1
<i>Количество часов ФИ</i>	21			
<i>Количество часов ПП</i>		6		
<i>Компонент ОУ</i>			10	
<i>Итого часов</i>				37
Профильный компонент				
Пожарная подготовка	0,5			
Основы медицинской подготовки	1			
Строевая подготовка	0,5			
Математика	0,5			
Огневая подготовка	0,5			
Радиационная, химическая и бактериологическая защита	0,5			
Психологическая подготовка Юных спасателей	1			
Второй иностранный язык	1			
Физика. Человек. Здоровье	0,5			
История военного искусства	1			
Россия и мир	1			
Социальная безопасность	1			
Клуб «Красная гвоздика»	1			

Учебный план 11а,к классов (оборонно-спортивный профиль)

Учебные предметы	Количество часов в неделю			Итого
	Федеральный компонент		КОУ	
	Базовый уровень	Проф. Уровень		
Русский язык	1		1	2
Литература	3			3
Иностранный язык	3			3
Алгебра	3			3
Геометрия	1		1	2
Информатика	1			1
История	2			2
Обществознание	1		1	2
Право			1	1
Экономика			1	1
География	1			1
Биология	1			1
Химия	1		1	2
Физика	2			2
Астрономия			1	1
Технология. Организация и ведение спасательных работ.	1			1
Профильные предметы				
Физическая культура		4		4
ОБЖ		2		2
Элективные курсы				
Защитники земли русской			1	1
Применение математики при решении прикладных задач			1	1
Политическая география			1	1
<i>Количество часов ФИ</i>	21			
<i>Количество часов ПП</i>		6		
<i>Компонент ОУ</i>			10	
<i>Итого часов</i>				37
	Профильный компонент			
Пожарная подготовка	0,5			
Основы медицинской подготовки	1			
Строевая подготовка	0,5			
Второй иностранный язык	1			
Математика	0,5			
Огневая подготовка	0,5			
Радиационная, химическая и бактериологическая защита	0,5			
Психологическая подготовка	1			
Физика. Человек. Здоровье	1			
История военного искусства	1			
Россия и мир	0,5			
Социальная безопасность	1			
Клуб «Красная гвоздика»	1			

Методическое обеспечение учебного плана МОБУ СОШ № 6
на 2017-2018 уч. год

Класс	Учебный предмет	Учебник, год издания
Начальное общее образование		
1-а,в,г	Русский язык	Рамзаева Т.Г. Русский язык
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. и др. Литературное чтение
	Математика	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика ,
	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. 2013г.
	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.Технология
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс,
1-б	Обучение грамоте	Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А. Учебник по обучению грамоте и чтению: Азбука
	Русский язык	Чуракова Н.А. Русский язык
	Литературное чтение	Чуракова Н.А. Литературное чтение
	Математика	Чекин А.Л. Математика (в 2-х частях)
	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир.
	Технология	Рагозина Т.М., Гринёва А.А. Технология
	Изобразительное искусство	Кашекова И.Э., Кашеков А.Л. Изобразительное искусство
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс,
1-	Обучение грамоте	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А.,Виноградская Л.А. и др. Азбука,
	Русский язык	Рамзаева Т.Г. Русский язык
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. и др. Литературное чтение ,

	Математика	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика ,
	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир,
	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.Технология
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс
2-а	Русский язык	Чуракова Н.А. Русский язык
	Литературное чтение	Чуракова Н.А. Литературное чтение
	Математика	Чекин А.Л. Математика (в 2-х частях)
	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир.
	Технология	Рагозина Т.М., Гринёва А.А. Технология
	Изобразительное искусство	Кашекова И.Э., Кашеков А.Л. Изобразительное искусство
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс,
	Иностранный язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык
2-б	Русский язык	Рамзаева Т.Г. Русский язык
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. и др. Литературное чтение ,
	Математика	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика
	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир,
	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.Технология
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс
	Иностранный язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык
2-в	Русский язык	Рамзаева Т.Г. Русский язык

	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. и др. Литературное чтение ,
	Математика	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика ,
	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир,
	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.Технология
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс
	Иностранный язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык
3-а,в,г	Русский язык	Рамзаева Т.Г. Русский язык
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. и др. Литературное чтение ,
	Математика	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика
	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир,
	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.Технология
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс
	Иностранный язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык
3-б	Русский язык	Чуракова Н.А. Русский язык
	Литературное чтение	Чуракова Н.А. Литературное чтение
	Математика	Чекин А.Л. Математика (в 2-х частях)
	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир.
	Технология	Рагозина Т.М., Гринёва А.А. Технология
	Изобразительное искусство	Кашекова И.Э., Кашеков А.Л. Изобразительное искусство
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка

	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс,
	Иностранный язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык
4-а,б,в	Русский язык	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Русский язык, 2012г.
	Литературное чтение	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение, 2012г.
	Математика	Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. Математика, 2012г.
	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир
	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.Технология
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс,
	Иностранный язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык,
4-ц	Русский язык	Рамзаева Т.Г. Русский язык ,
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. и др. Литературное чтение
	Математика	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика
	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир,
	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.Технология
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс,
	Иностранный язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык,
Основное общее образование		
5 классы	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание
	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М. Физическая культура 5-7 класс
	ОБЖ	Поляков В.В.,Кузнецов М.И., Марков В.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности,

	Биология	Т.С. Сухова, В.И. Строганов «Биология. 5 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений
	Технология	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология,
	История	Вигасин А.А., Годер Г.И. Всеобщая история. История древнего мира, 2014г.
	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка
	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство
	Иностранный язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык, Радченко О.А., Хебелер Г. Немецкий язык,
	Информатика и ИКТ	Босова Л.Л., босова А.Ю. Информатика,
	Математика	Мерзляк А.Г., Поляковский В.Б., Якир М.С. Математика,
	Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И. Русский язык, Ладыженская русский язык
	Литература	Меркин Г.С. Литература,
	География	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География
6 классы	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М. Физическая культура 5-7 класс
	ОБЖ	Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности ,
	Биология	Пасечник В.В. Биология,
	Технология	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология,
	История	Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков, Н.М.Арсеньев, А.А. Данилов под ред. А.В.Торкунова История России.
	Обществознание	Боголюбов Н.Н. Обществознание,
	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство

	Иностранный язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык, Радченко О.А., Хебелер Г. Немецкий язык,
	Информатика и ИКТ	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика,
	Математика	Мерзляк А.Г., Поляковский В.Б., Якир М.С. Математика,
	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Русский язык, Разумовская М.М., Львова С.И. Русский язык
	Литература	Меркин Г.С. Литература,
	География	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География,
7 классы	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М. Физическая культура 5-7 класс
	ОБЖ	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности,
	Биология	Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология ,
	Технология	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология,
	История	Юдовская А.Я., Баранов П.А. Всеобщая история. История нового времени.1500-1800, Н.М.Арсеньев, А.А. Данилов под ред. А.В.Торкунова История России.
	Обществознание	Боголюбов Н.Н. Обществознание,
	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка
	Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство
	Иностранный язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык,
	Информатика и ИКТ	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика,
	Математика	Мерзляк А.Г., Поляковский В.Б., Якир М.С. Алгебра 7, Мерзляк А.Г., Поляковский В.Б., Якир М.С. Геометрия 7,
	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Русский язык, Разумовская М.М., Львова С.И. Русский язык

	Литература	Меркин Г.С. Литература,
	Физика	Перышкин А.В. Физика
	География	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География,
8 классы	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 8-9 класс,
	ОБЖ	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности,
	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А. Биология,
	Технология	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология,
	История	Данилов Д.Д., Клоков А.В. История России. 19 - начало 20 века, Юдовская А.Я., Баранов П.А. Всеобщая история. История нового времени. 1800-1900,
	Обществознание	Боголюбов Н.Н. Обществознание ,
	Иностранный язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык,
	Информатика и ИКТ	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика,
	Математика	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Геометрия 7-9, Мерзляк А.Г., Поляковский В.Б., Якир М.С. Алгебра 8, Мерзляк А.Г., Поляковский В.Б., Якир М.С. Геометрия 8,
	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. Русский язык, Разумовская М.М., Львова С.И. Русский язык
	Литература	Меркин Г.С. Литература,
	Физика	Перышкин А.В. Физика
	География	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География,
	Химия	Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Химия, Габриелян О.С. Химия
	Искусство	Сергеева Г.П. Искусство
	Черчение	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н. Черчение,
9 классы	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 8-9 класс,
	ОБЖ	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы

		безопасности жизнедеятельности,
	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А. Биология , 2013г.
	История	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России, Загладин Н.В. Всеобщая история,.
	Обществознание	Боголюбов Н.Н. Обществознание,
	Иностранный язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык, Радченко О.А., Хебелер Г. Немецкий язык
	Информатика и ИКТ	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика,
	Математика	Муравин Г.К., Муравина О.В. Алгебра, Мерзляк А.Г., Поляковский В.Б., Якир М.С. Алгебра 9, Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Геометрия 7-9,
	Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И. Русский язык,
	Литература	Курдюмова Т.Ф., Леонов С.А. Литература, .
	Физика	Генденштейн Л.Э.,Кайдалов А.Б. Физика,
	География	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География,
	Химия	Габриелян О.С., Сивоглазов В.И. Химия,
Среднее общее образование		
10 класс	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 10-11 класс,
	ОБЖ	Латчук В.Н., марков В.В., миронов С.К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности,
	Биология	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С. Биология 10-11 класс,
	История	Буганов В.И., Зырянов П.И. История. История России. Конец 17 – 19 века., Сахаров А.Н., Буганов В.И. История. История России с древнейших времен до конца 17 века. ,
	Обществознание	Боголюбов Н.Н. Обществознание,
	Иностранный язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык 10-11 класс,
	Информатика и ИКТ	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика

	Математика	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Геометрия 10-11класс, Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс
	Русский язык	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык 10-11класс,
	Литература	Сухих И.Н. Литература,
	Физика	Тихомирова С.А., Яворский Б.М. Физика,
	География	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География.,
	Химия	Габриелян О.С., Сивоглазов В.И. Химия,
	Экономика	Королева Г.Э., Бурмистрова Т.В. Экономика. 10-11 класс,
	Право	Никитин А.Ф. Право 10-11 класс,
	Искусство	Данилова Г.И. Искусство,
11 классы	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 10-11 класс,
	ОБЖ	Марков В.В., Латчук В.Н., Миронов С.К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности ,
	Биология	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С. Биология 10-11 класс,
	История	Загладин Н.В., Козленко С.И. История России,
	Обществознание	Боголюбов Н.Н. Обществознание,
	Иностранный язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык 10-11 класс,
	Информатика и ИКТ	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика
	Математика	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Геометрия 10-11класс, Муравин Г.К., Муравина О.В. Алгебра,
	Русский язык	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык 10-11класс,
	Литература	Сухих И.Н. Литература,.
	Физика	Тихомирова С.А., Яворский Б.М. Физика,.
	География	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География,.
	Химия	Габриелян О.С., Сивоглазов В.И. Химия,
	Экономика	Королева Г.Э., Бурмистрова Т.В. Экономика. 10-11 класс,

	Право	Никитин А.Ф. Право 10-11 класс,
	Искусство	Данилова Г.И. Искусство,