

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ТАГАНРОГА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 6**

Рассмотрен и рекомендован
к утверждению Советом школы
от 04.07.2022г. протокол № 2

Утвержден
приказом МОБУ СОШ № 6
от 14.07.2022 г. № 366

2022

*Вечно изобретать, пробовать, совершенствовать и
совершенствоваться - вот единственный курс учительской жизни*
К. Д. Ушинский

*Уважаемые учредители, родители, обучающиеся, педагоги,
представители общественности!
Уважаемые гости нашего сайта!*

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад директора, в котором представлены результаты образовательной деятельности МОБУ СОШ № 6 по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительным общеобразовательным программам по итогам 2021-2022 учебного года. Цель публичного доклада – информирование общественности о вопросах функционирования школы, перспективах и проблемах её развития.

Данный доклад составлен на основе результатов самообследования школы. В публичном докладе дается оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы.

В современных условиях школа является одним из главных социальных институтов, так как школьное образование закладывает основы профессионального и жизненного успеха, личностной состоятельности человека. Школа предоставляет ученику возможность получить опыт целенаправленной учебной деятельности; принятия осмысленных, самостоятельных решений; эффективного общения, творческой самореализации, выбора модели поведения, соответствующего нормам морали и нравственности.

Мы надеемся, что информационная открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада будет способствовать поднятию престижа школы, увеличению числа социальных партнеров, повышению эффективности их взаимодействия.



ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

Общие сведения

Полное наименование ОУ	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6
Сокращенное наименование	МОБУ СОШ № 6
Учредители	Учредителем Школы является муниципальное образование «Город Таганрог». Функции и полномочия Учредителя Школы по координации, регулированию и контролю от имени муниципального образования «Город Таганрог» осуществляет Управление образования г. Таганрога
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер № 1660 от 17 апреля 2012 г., серия ОП № 025664
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 61 № 000319 регистрационный номер №1324 от 25 апреля 2011 года
Лицензия на право реализации дополнительных программ	Серия 61 № 000319 регистрационный номер №1324 от 25 апреля 2011 года
Почтовый адрес	347942, г. Таганрог, ул. Инициативная, 38
Контактная информация	8(8634) 60-17-33 – приемная директора, факс 8(8634) 60-30-26 – заместители директора 8(8634) 60-13-59 – бухгалтерия
Электронный адрес	sch6@tagobr.ru
Сайт	http://tag6.ru

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 (далее - школа) создано в целях реализации права граждан на образование. Школа предоставляет гражданам возможность реализовать право на получение бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Школа осуществляет образовательную деятельность в интересах развития

личности, общества и государства в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательством РФ в области образования, Областным законом от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области», Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2023 годы», Национального проекта «Образование».

МОБУ СОШ № 6, являясь государственным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом его индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей, путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Основными направлениями работы школы в 2021-2022 учебном году были:

- Создание условий для обеспечения права граждан на получение общедоступного и бесплатного начального, основного, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам.
- Создание условий для свободного выбора обучающимися учебных программ, модулей вариативной части учебного плана.
- Реализация идеи общего, интеллектуального, нравственного развития личности через содержание образования.
- Создание условия для предпрофильного и профильного обучения, раскрытия способностей каждого ученика.
- Воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, целеустремленности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе.
- Реализация кадетской модели образования. Сохранение и развитие системы углубленной подготовки обучающихся по предметам оборонно-спортивного профиля.
- Создание безопасных условий реализации образовательного процесса.
- Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогических работников школы.
- Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого обучающегося.

Цель учебно-воспитательной работы школы в 2021-2022 году состояла в создании воспитательно-образовательной среды, соответствующей принципам модернизации образования в условиях ФГОС, способствующей получению обучающимися современного качественного образования, духовному, нравственному, физическому развитию и социализации личности.

Достижение поставленной цели предполагало решение следующих **задач**:

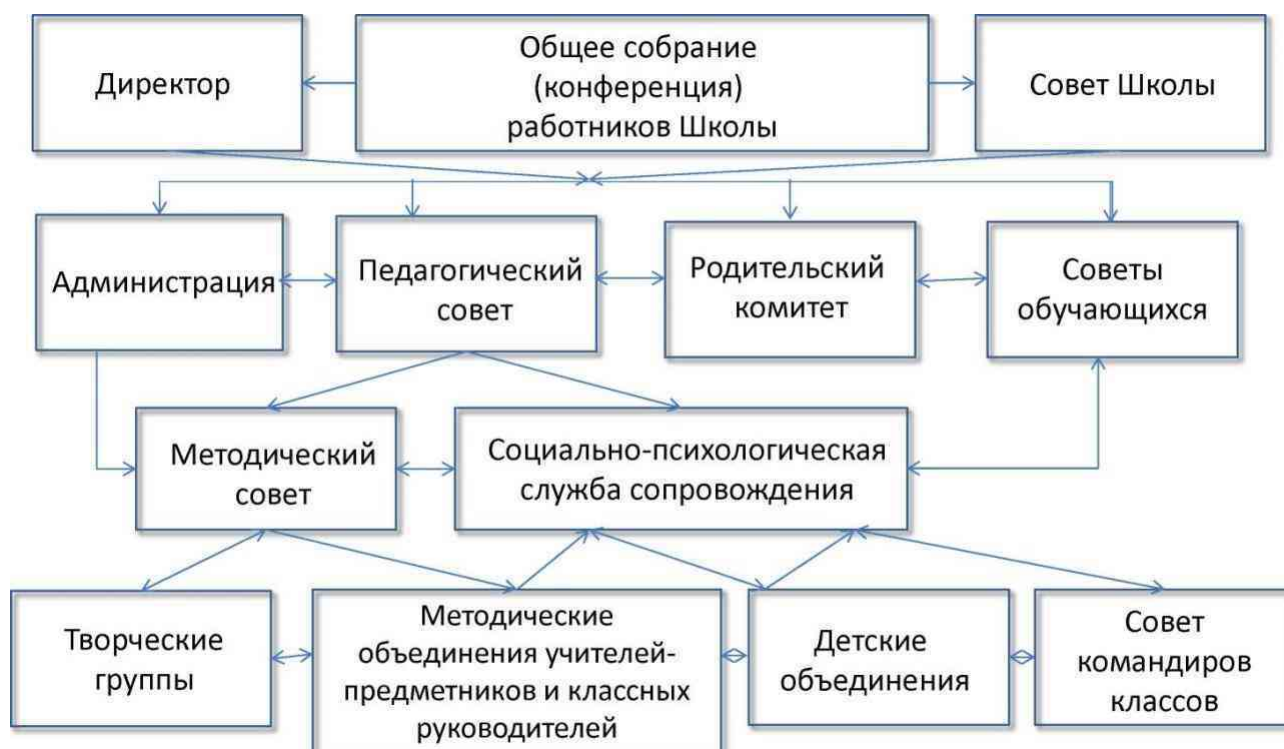
- 1) организовать учебно-воспитательный процесс, обеспечивающий возможность получения обучающимися современного качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС и ФК ГОС;
- 2) работать над повышением уровня профессиональной компетентности педагогов через самообразование, участие в системе методической работы школы и распространение передового педагогического опыта;
- 3) создать условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей, обеспечения их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения;
- 4) строить образовательную практику с учетом региональных, социокультурных условий, воспитывать обучающихся в духе гражданственности и патриотизма;

- 5) систематизировать и совершенствовать опыт реализации программ внеурочной деятельности;
- 6) реализовывать модель кадетского образования, сохранять и развивать систему углубленной подготовки обучающихся по предметам оборонно-спортивного профиля.

Структура управления образовательной деятельности в школе сформировалась путём адаптации существующей функционально-линейной структуры управления к новым задачам.

При формировании этой структуры для каждого управленца определены полномочия, компетентность, обязанности и права.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МОБУ СОШ № 6



РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

В 2021-2022 учебном году МОБУ СОШ № 6 реализовывала общеобразовательные программы:

Наименование основной образовательной программы	Уровень образования
Образовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование
Образовательная программа основного общего образования	Основное общее образование
Образовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для 5-9 классов	Основное общее образования
Адаптированная образовательная программа начального общего образования с нарушениями опорно-двигательного аппарата (6.2)	Начальное общее образование
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования с расстройствами аутистического спектра (8.3)	Основное общее образование

Особенности и специфика муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 6

В 2021-2022 учебном году в школе сформирован контингент обучающихся в составе 924 человек, что на 4 человек меньше, чем в 2020-20201 учебном году. Было открыто 32 класса -комплекта. Средняя наполняемость классов – 28 человек.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности школа работает по следующим образовательным программам:

- начальное общее образование;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА;
- основное общее образование;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДА;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 34 учебные недели, 2-4 классы – 35 учебных недель. В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 (один раз в неделю – 5) уроков по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 (один раз в неделю – 5) уроков в день по 40 минут каждый. Продолжительность уроков для 2-4 классов – 40 минут. Обучение в 1-х классах

проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, дополнительные недельные каникулы запланированы в 3 четверти. Освоение основной образовательной программы начального общего образования осуществляется в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5 летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года для 5-8 классов 35 учебных недель, для 9-х классов – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации), продолжительность урока – 40 минут. Режим работы в 5-х-10-х классах – пятидневная учебная неделя, в 11-х классах – шестидневная учебная неделя. Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Продолжительность учебного года для 10-х классов – 35 учебных недель, для 11-х классов – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации), продолжительность урока – 40 минут.

Система организации образовательного процесса – четверти. Учебный год разбит на 4 четверти (по 8-9 учебных недель), между четвертями устанавливаются каникулы (не менее 7 календарных дней). Промежуточная аттестация во 2-9-х классах осуществляется по четвертям, в 10-11-х классах – по полугодиям.

Продолжительность каникул в течение учебного года в 1-х классах составляет 37 календарных дней, во 2-11-х классах – 30 календарных дней.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

В 7г, 8г, 9в классах с наполняемостью ниже нормативной будут обучаться дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Данные дети имеют направления ПМПК. У большинства учеников с ОВЗ отмечается недостаточный уровень познавательной активности, незрелость мотивации к учебной деятельности, сниженный уровень работоспособности и самостоятельности. Из-за особенностей развития у детей с ОВЗ затруднено взаимодействие с социальной средой, снижена способность адекватного реагирования на происходящие изменения, усложняющиеся требования. Эти дети испытывают особые трудности в достижении своих целей в рамках существующих норм. Все эти особенности предопределяют трудности, с которыми может столкнуться ребенок с ОВЗ при общении со сверстниками. Приоритетным в работе с такими детьми является индивидуальный подход с учетом специфики психики и здоровья каждого ребенка. Для развития в целом личности ребёнка важную роль играют коррекционно-развивающие занятия, в ходе которых происходит отработка учебной информации с позиции максимальной активности работы всех анализаторов (зрения, слуха, осязания) каждого конкретного ученика. Коррекционно-развивающие занятия способствуют работе всех высших психических функций (мышления, памяти, речи, восприятия, внимания).

1-е, 2-е, 3-и, 4а,б, 5-е, 6-е, 7а,б,в, 8а,б,в, 9к,10а, 11а классы имеют статус кадетских классов, в которых реализуется дополнительная программа кадетского образования «Юный спасатель». Они созданы на основании запроса и заявлений законных представителей учащихся. Вариативная часть учебного плана представлена предметами, способствующими укреплению здоровья учащихся, привитию патриотизма, навыков здорового образа жизни.

В 2021-2022 учебном году продолжают обучение 10а,11а,б классы с универсальным профилем обучения.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской

Федерации. В вариативной части учебного плана реализуются занятия по выбору образовательного учреждения.

Учебный план начального общего образования на 2020/2021 учебный год ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план начального общего образования обеспечивает ведение в реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее ФГОС НОО). Определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в школе, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Кроме того, обязательная часть учебного плана отражает:

- содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования;
- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся общекультурным информационным и национальным ценностям информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения экстремальных в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учащегося с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС НОО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов на углубленное изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Здоровьесберегающий (здоровьесозидающий) подход к реализации образовательной программы начального общего образования осуществляется через модуль «Основы безопасности жизнедеятельности», реализуемый через различные предметы – «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура», внеурочную деятельность.

Максимальная недельная нагрузка в 1-м классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах - 23 часа в неделю.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», которые должны быть реализованы в МОБУ СОШ № 6, и определяет учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть предметной области «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (4 часа в неделю в 1-4-х классах), «Литературное чтение» (4 часа в неделю в 1-3-х классах и 3 часа в 4-х классах), «Родной язык» (3-и классы - 1ч, 4-е классы-0,5 часа), «Литературное чтение на родном языке» (0,5 часа в 4-х классах). Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение учебного предмета «Русский язык» в 1-4-х классах дополнительно выделен 1 час в неделю (всего в 1-4-х классах 5 часов в неделю).

В первом полугодии 1-го класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия 1 класса.

В рамках предметной области и предмета «Иностранный язык» изучается «Английский язык» (2 часа в неделю во 2-4-х классах).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в 1-4-х классах в объёме 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю в 1-4-х классах).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю каждый в 1-4-х классах).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1 час в неделю в 1-4-х классах). В рамках предмета «Технология» в 3-4 классах выделяется содержательная линия «Практика работы на компьютере (использование информационных технологий)», где обучающиеся знакомятся с компьютером, безопасным его использованием для поиска информации и для решения с его помощью доступных для них задач. Количество часов на изучение отдельных тем определяется в соответствии с программой.

Кроме этого, достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, происходит также в рамках и других образовательных областей, изучаемых в начальной школе (русский язык, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство и др.).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю в 1-4-х классах). Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, занятия ориентированы на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды. Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний и ориентируются на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышения физической подготовленности.

В соответствии с Приказом Минобрнауки РФ №74 от 01.02.2012 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от

9 марта 2004 г. № 1312» в учебные планы 4-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, введен предмет «Основы религиозных культур и светской этики». В учебный план 4-х классов включён учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – «ОРКСЭ») по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно - смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основного общего образования;
- развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора в школе будет изучаться модуль «Основы православной культуры». При изучении «ОРКСЭ» используется зачетная система оценивания знаний обучающихся.

Деление классов на группы:

При наполняемости классов 25 и более человек во 2-4-х классах предусмотрено деление классов на две группы при изучении предмета «Иностранный язык» («Английский язык»).

В 2021-2022 учебном году ФГОС ООО реализуется в 5-9-х классах всех общеобразовательных организаций Ростовской области.

Цель основного общего образования - обеспечение базы для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Задачи основного общего образования:

- формирование прочных, устойчивых знаний основ наук, целостного восприятия окружающего мира;
- создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающихся;
- развитие склонностей обучающихся, их способности к социальному самоопределению, выбору профиля дальнейшего образования.

Содержание основного общего образования базируется на принципе преемственности с начальным общим образованием. В 5-9 классах реализуется ФГОС ООО. Учебный план составлен для 5-х-9-х классов по I варианту, 5-дневная учебная неделя. Учебный план для 5-9 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав структуры обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Структура учебного плана содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Согласно ФГОС основная образовательная программа основного общего образования МОБУ СОШ № 6 реализуется

через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план предусматривает изучение следующих предметов из обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы: «Русский язык» и «Литература». Предмет «Русский язык» изучается в 5 классе - 5 часов в неделю, в 6 классе - 6 часов в неделю, в 7 классе - 4 часа в неделю, в 8 и 9-х классах - 3 часа в неделю..

«Русский язык» (базовый уровень);

«Литература» (базовый уровень).

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования.

Реализация учебных предметов области «Родной язык и родная литература» осуществляется в 7-х классах: выделяется 1 час в неделю из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение предмета «Родной язык». В 8-х классах реализация учебных предметов области «Родной язык и родная литература»: выделяется 1 час в неделю из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение предмета «Родная литература».

Итоговые отметки по обязательным учебным предметам «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Предметная область «Иностранные языки»:

«Иностранный язык» (английский, немецкий, базовый уровень, по 3 часа в неделю).

Предметная область «Общественно-научные предметы»:

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы по 2 часа в неделю), «Обществознание» (6-9 классы по 1 часу в неделю), «География» (5-6 классы по 1 часу в неделю, 7-9 классы по 2 часа в неделю).

«История» (базовый уровень);

«Обществознание» (базовый уровень);

«География» (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика»:

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы по 5 часов в неделю), «Алгебра» (7-9 классы - 3 часа в неделю) и «Геометрия» (7-9 классы - 2 часа в неделю), «Информатика» (7-9 классы по 1 часу в неделю).

«Математика» (базовый уровень)

«Информатика» (базовый уровень).

Предметная область «Естественно-научные предметы»:

В предметную область «Естественно-научные предметы» включены обязательные учебные предметы «Биология» (5-7 классы по 1 часу в неделю, 8-9 классы по 2 часа в неделю), «Физика» (7-8 классы по 2 часа в неделю, в 9 классе по 3 часа в неделю), «Химия» (8-9 классы по 2 часа в неделю).

«Биология» (базовый уровень),

«Физика» (базовый уровень),

«Химия» (базовый уровень).

Предметная область «Искусство»:

«Музыка» (базовый уровень);

«Изобразительное искусство» (базовый уровень).

Предметная область «Технология»:

«Технология» (базовый уровень).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»:

«Физическая культура» (базовый уровень)

«Основы безопасности жизнедеятельности».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МОБУ СОШ № 6.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена учебными курсами, направленными на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

Русский язык (9-е классы).

Обязательный учебный предмет предметной области «Русский язык и литература» дополняется из части, формируемой участниками образовательных отношений: «Русский язык» в 9-х классах по 1 часу в неделю.

ОБЖ (5-7-е классы).

В инструктивно-методическом письме минобразования Ростовской области от 17.05.2021 №24/3.1-7095 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Ростовской области на 2021/2022 учебный год» не предусмотрено выделение часов обязательной части Учебного плана на изучение ОБЖ в 5-7 классах. Поскольку программа ОБЖ предусматривает непрерывное изучение предметов с 5 по 9 классы, с целью преемственности в обучении в части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы на изучение ОБЖ в 5-7-х классах по 1 часу в неделю.

Математика (9-е классы).

Обязательные учебные предметы предметной области «Математика и информатика» дополняются частью, формируемой участниками образовательных отношений: «Геометрия» (9-е классы по 1 часу в неделю). Курс направлен на формирование положительного отношения у учащихся к познавательной самостоятельности, развитие навыков исследовательской и проектной деятельности в области математики.

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5-9-е классы). Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В 5-х классах на изучения образовательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» выделяется 1 час в неделю за счёт части,

формируемой участниками образовательных отношений (согласно инструктивно-методическому письму минобразования Ростовской области от 17.05.2021 №24/3.1-7095 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Ростовской области на 2021/2022 учебный год»).

Образовательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в 6-9-х классах в рамках внеурочной деятельности, Программы воспитания и социализации обучающихся.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе составляет 29 часов в неделю, в 7 классе 31 час в неделю, в 8 классе - 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю – что соответствует требованиям СП 2.4.3648-20.

Цель среднего общего образования – внедрение специализированной подготовки (профильного обучения). Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Учебный план для 10,11-х классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

В соответствии с примерной ООП СОО МОБУ СОШ № 6 предоставляет возможность обучения в 10 классе по программе универсального профиля при 5-дневной учебной неделе, в 11 классе по программе универсального профиля – при 6-дневной учебной неделе. Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки естественнонаучного, гуманитарного, социально-экономического, технологического профилей. Учебный план универсального профиля состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает элективные курсы, предметы и курсы по выбору и определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

В основе построения содержания образования в 10-11-х классах лежит идея индивидуализации обучения, выраженная в

- компетентностном подходе;
- деятельностном подходе;
- личностно-ориентированном подходе.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая обязательные учебные предметы:

- «Русский язык» (углублённый уровень);
- «Литература» (базовый уровень).

Предмет «Русский язык» изучается в 10,11 классах - 3 час в неделю на углублённом уровне. Учебный предмет «Литература» изучается 3 часа в неделю на базовом уровне.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает предмет «Родная литература» в 10-м классе 1 час в неделю на базовом уровне, из части формируемой участниками образовательных отношений. В 11-м классе включает предмет «Родной язык» 1

час в неделю на базовом уровне, из части формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Иностранные языки»:

«Иностранный язык» (английский) (базовый уровень, 3 часа в неделю).

Предметная область «Общественные науки»:

«История» (базовый уровень);

«Обществознание» (базовый уровень);

«География» (базовый уровень).

Предметная область «Общественные науки» включает в 10-11 классах обязательный учебный предмет «История» 2 часа в неделю на базовом уровне, учебный предмет «Обществознание» 2 часа в неделю на базовом уровне, учебный предмет «География» 1 час в неделю на базовом уровне. Учебный предмет «Право» изучается в 11 классе 1 час в неделю (0,5 часа из обязательной части и 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений) на базовом уровне.

Предметная область «Математика и информатика»:

В предметную область «Математика и информатика» в 10 классе включены обязательные учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа» 2 часа в неделю и «Геометрия» - 2 часа в неделю на базовом уровне. За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, учебный предмет «Геометрия» дополняется 1 часом в неделю. Учебный предмет «Информатика» изучается 1 часа в неделю на базовом уровне.

В предметную область «Математика и информатика» в 11а классе включены обязательные учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа» 4 часа в неделю и «Геометрия» - 2 часа в неделю на углублённом уровне. Учебный предмет «Информатика» изучается 1 часа в неделю на базовом уровне.

В предметную область «Математика и информатика» в 11б классе включены обязательные учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа» 2 часа в неделю и «Геометрия» - 2 часа в неделю на базовом уровне. За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, учебный предмет «Алгебра» дополняется 1 часом в неделю. Учебный предмет «Информатика» изучается 4 часа в неделю на углублённом уровне.

Предметная область «Естественные науки»:

«Физика» (базовый уровень);

«Химия» (базовый уровень);

«Биология» (базовый уровень).

Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденному приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089». Данный приказ вносит изменения в часть II федерального компонента «Среднее (полное) общее образование» по вопросу возвращения в обязательную часть учебного плана предмета «Астрономия». Учебный план на 2021-2022г. предусматривает ведение предмета «Астрономия» в 10,11 классах по 1 часу в неделю на базовом уровне.

В предметную область «Естественные науки» включены учебные предметы: «Физика» 2 часа в неделю на базовом уровне, «Химия» 1 час в неделю на базовом уровне, «Биология» 1 час в неделю на базовом уровне.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»:

«Физическая культура» (базовый уровень, 3 часа в неделю);

«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень, 1 час в неделю).

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации

деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом 1 час в неделю в 10-м классе. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Результаты его выполнения должны отражать:

- уровень коммуникативной компетенции, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- умения применять приобретённые знания и способы решения различных задач на основе интеграции предметного содержания;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Оценка результатов индивидуального проекта проводится в форме защиты проекта в условиях общественной экспертизы.

Компонент образовательного учреждения

Компонент образовательного учреждения в 10-11 классах представлен курсами, направленными на расширение знаний по некоторым дисциплинам, подготовке к ГИА.

Элективная составляющая учебного плана позволяет дополнить некоторые учебные дисциплины:

- в 10а классе:
 - «Экономика. Финансовая грамотность» 1 час в неделю;
 - «Человек. Общество. Государство» 1 час в неделю;
 - «Интернет-технологии. Компьютерная графика» 1 час в неделю.
- в 11а классе:
 - «Экономика. Финансовая грамотность» 1 час в неделю;
 - «Деловой английский» 1 час в неделю;
 - «Физические задачи в математике» 1 час в неделю;
 - «Современная литература: образы и смыслы» 1 час в неделю;
 - «Человек-общество-мир» 1 час в неделю.
- в 11б классе:
 - «Экономика. Финансовая грамотность» 1 час в неделю;
 - «Избранные вопросы геометрии» 1 час в неделю;
 - «Решение трудных задач по физике» 1 час в неделю.

Для оценивания достижений обучающихся при реализации элективных курсов используется система «зачет-незачет».

Учебный план каждого обучающегося в 10,11-м классе основан на следующих принципах элемента ***технологии индивидуальных учебных планов***:

- учебный план каждого старшеклассника должен обеспечивать реализацию ФК ГОС среднего (полного) общего образования;
- каждый обучающийся может самостоятельно определять интересующий его набор учебных предметов из перечня элективных курсов (не менее 3-х курсов).

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 10 классе составляет 34 часа в неделю, в 11 классе при 6-дневной 37 часов в неделю, что соответствует требованиям ФГОС СОО.

В качестве организационной формы обучения используется предметно-групповая структура.

Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой МОБУ СОШ №6 организуется деление 10-11 классов на две группы при проведении учебных занятий по иностранному языку, информатике, физической культуре.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального и школьного компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию для реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациям, осуществляющим образовательную деятельность»; от 23.12.2020 № 766, от 18.05.2020 № 249 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254».

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента может организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 № 16).

Подробный перечень представлен в приложении «Программно-методическое обеспечение учебного плана».

Внеурочная деятельность

В соответствии с ФГОС основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования реализуется образовательным учреждением в том числе и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, призвана сформировать учебную мотивацию; способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся. Происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- ✓ расширение общекультурного кругозора;
- ✓ формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- ✓ включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- ✓ формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- ✓ участие в общественно значимых делах;

- ✓ помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- ✓ создание пространства для межличностного общения.

В МОБУ СОШ № 6 внеурочная деятельность организована на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-психолог, школьный уполномоченный по правам ребенка).

Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося.

Для недопущения перегрузки обучающихся осуществлялся перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на период каникул.

При реализации краткосрочных мероприятий и курсов внеурочной деятельности либо их отдельных частей учителя использовали возможность проведения внеурочной деятельности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

В рамках реализации курсов внеурочной деятельности организовывались поездки, экскурсии, выездные уроки по предметам: в музеи, зоопарки, библиотеки, на промышленные предприятия, в галереи, в технопарки, станции юных натуралистов и т.д. В ходе познавательной деятельности реализовывались индивидуальные и групповые учебно-исследовательские проекты.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное направление
- духовно-нравственное направление
- социальное направление
- общеинтеллектуальное направление
- общекультурное направление

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Духовно- нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность социально-значимой деятельности.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями способствованию формирования мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенции

В кадетских классах в соответствии с запросом участников образовательных отношений реализуются программы дополнительного образования за счет часов внеурочной деятельности. Курсы «Юный кадет» (1-9 классы), «Строевая подготовка» (1-9 классы), «Ритмика» (1-7 классы), «Защитники земли русской» (5-9 классы), «Основы рукопашного боя» (7-9 классы), «Огневая подготовка» (7-9 классы), «Военная история» (8-9 классы) являются обязательными для всех обучающихся кадетских классов. Образовательная программа «Плавание» является платной образовательной услугой и включена в учебный план по запросу участников образовательных отношений. Остальные программы реализуются в рамках бюджетного финансирования.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Продолжительность учебного года составляет: в 1 классах – 33 недели, 2-4 классах – 35 недель, 5-7 классах – 35 недель. Продолжительность учебной недели: в 1,2,5 классы – 5 дней; 6-7 классы – 6 дней.

План внеурочной деятельности начального общего образования

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется школой и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в начальной школе решает следующие задачи:

- обеспечение благоприятной адаптации детей в школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
- улучшение условий для развития ребенка;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

Спортивно-оздоровительное направление (ориентировано на формирование у ребёнка признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья) **реализуется** через курсы внеурочной деятельности *«Подвижные игры»*, *«Плавание»*, *«Ритмика»*, *«Разговор о правильном питании»*, *«Путешествие в страну Здоровячки»*.

Духовно-нравственное направление (ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умений видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное) **реализуется** через курсы внеурочной деятельности *«Русь святая в пословицах и поговорках»*, *«Святая родина моя»*, *«Природа и история родного края»*, *«Священная история»*, *«Мой Таганрог»*, *«Доноведение»*.

Социальное направление (ориентировано на формирование у детей первоначальных навыков культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, бережного отношения и любви к природе)

реализуется через курс внеурочной деятельности *«Психологическое развитие когнитивной сферы обучающегося»*.

Общеинтеллектуальное направление (направлено на формирование способностей к эффективному и нестандартному мышлению, которые дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем) реализуется через курсы внеурочной деятельности *«Школа развития речи»*, *«Юным умникам и умницам»*.

Общекультурное направление (направлено на воспитание ребёнка через приобщение к лучшим традициям народной культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса) реализуется через курсы внеурочной деятельности *«Музыкальная шкатулка»*, *«Культурные традиции Дона»*, *«Веселая палитра»*.

Распределение часов внеурочной деятельности по годам начального общего образования

№	Вид деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Внеурочная деятельность	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов
Учебные недели		33	35	35	35
Количество часов за год		330 часов	350 часов	350 часов	350 часов
Итого:		1380 часов			

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется педагогическими работниками лица, где реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности лагеря дневного пребывания «Лукоморье».

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1380 часов за 4 года обучения.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются также возможности учреждений дополнительного образования, учреждений культуры.

План внеурочной деятельности основного общего и среднего общего образования

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

–расширение рамок общения с социумом.

Принципы организации внеурочной деятельности:

–соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;

–опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности лица;

–опора на ценности воспитательной системы лица;

–свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

Спортивно-оздоровительное направление (создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре) **реализуется** через курсы внеурочной деятельности «*Спортивное многоборье*», «*Ритмика*», «*Туризм*», «*Волейбол*».

Общекультурное направление (ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков) **реализуется** через курсы внеурочной деятельности «*Художественная мастерская*», «*Театральная студия*», «*Вокальная студия*».

Общеинтеллектуальное направление (предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность) **реализуется** через курсы внеурочной деятельности «*Математическая шкатулка*», «*Математика вокруг нас*», «*Занимательная информатика*», «*Второй иностранный язык*», «*Юный физик*», «*Юный химик*», «*Основы проектной и исследовательской деятельности*», «*Орфографическая культура*».

Социальное направление (помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству) **реализуется** через курсы внеурочной деятельности «*Мир моих интересов*», «*Мир эмоций*», «*Школьное самоуправление*», «*Работа с активом*», «*Клуб «Дебаты»*», «*Музейное дело*».

Целью **духовно-нравственного направления** является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Данное направление реализуется через курсы внеурочной деятельности «*Защитники земли русской*», «*Русская словесность*».

Направления внеурочной деятельности реализуются в следующих видах: игровая деятельность, познавательная деятельность, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), спортивно-оздоровительная деятельность, экскурсионная деятельность.

Внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, школьные научные общества, круглые столы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и др.)

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчет допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся и составляет не более 1750 часов за 5 лет обучения.

В школе применяется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся справок указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Распределение часов внеурочной деятельности по годам основного общего образования

№	Вид деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1.	Внеурочная деятельность	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов
Учебные недели		35	35	35	35	34
Количество часов за год		350 часов	350 часов	350 часов	350 часов	340 часов
Итого:		1740 часов				

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
приобретение школьником	получение школьником	получение школьником

социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.	опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.	опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.
---	---	---

Выводы:

1. Внеурочная деятельность в МОБУ СОШ № 6 организуется по основным направлениям в разнообразных формах и видах деятельности: проекты, конференции, олимпиады, соревнования, экскурсии, поездки, походы, праздники, игры и т.д.
2. Педагогами школы для учащихся создаётся особое образовательное пространство, позволяющее развивать способности и интересы детей, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.
3. Организация внеурочной деятельности обучающихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной работы школы, показателем сформированности социального опыта детей.

Организация учебно-воспитательного процесса кадетских классов

Реформирование российской системы образования обусловило необходимость формирования и развития интеллектуального и духовного потенциала нации. В связи с этим особенно актуальной становится проблема создания российской элиты. В последние годы кадетское обучение и воспитание становится популярным как среди детей, так и среди родителей. В то же время остро встает проблема его доступности. Центрами кадетского обучения и воспитания являются большие города, как правило – областные центры, и детям из малых городов и сельской местности оно становится доступным только при переходе на интернатную форму обучения.

Это достаточно сложно для многих семей, которые хотели бы дать детям кадетское обучение и воспитание. В данной ситуации реальным и оптимальным выходом является создание и апробация модели кадетских классов как структуры общеобразовательного учебного заведения. Данный подход позволяет повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации учебно-воспитательного процесса на принципах кадетского обучения и воспитания.

Важным направлением в работе школы является открытие кадетских классов реализующих программу дополнительного образования «Юный спасатель» (с 1 -го по 11-й классы).

Растущий интерес к кадетству объясняется тем, что многие родители заранее задумываются о будущем своих детей, хотят видеть их здоровыми, образованными, талантливыми. Привлекает перспектива качественной подготовки детей к поступлению и обучению в ВУЗах Министерства обороны, других силовых ведомств, а среди них, в первую очередь, подведомственных МЧС. И это не случайный выбор. Детям нравятся спасатели – люди мужественные и умелые, готовые шагнуть в огонь пожара и броситься в ледяную воду, подняться в заснеженные горы и отправиться далеко в тайгу, туда, где кто-то нуждается в помощи. Ребята стремятся приобрести такие же качества и получить соответствующие знания. Программа обучения кадетов определяет содержание и основные пути развития системы патриотического воспитания детей и направлена на дальнейшее формирование у них патриотического сознания как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства нашего общества. Основными же задачами кадетского обучения

является развитие патриотизма, физических и творческих способностей, формирование личностной культуры ребенка, что достигается через организацию дополнительного образования. Дети находятся под присмотром грамотных педагогов и воспитателей, посещают различные кружки - спортивные, художественные, декоративно-прикладные. Учитывая высокий интерес к такому профильному образованию, педагогический коллектив школы № 6 считает реальным и оптимальным выходом из сложившейся ситуации создание и апробацию модели кадетских классов как структур общеобразовательных учебных заведений (школ).

Основная цель программы – социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции учащихся в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества.

Основными задачами программы являются:

1. Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.

2. Компенсация отсутствующих в основном образовании знаний умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных сил, физкультуры, спорта, гигиены, медицины; развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; выработка готовности к достойному служению обществу и государству.

3. Физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.

4. Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

5. Формирование личностной культуры кадета, приобщение к искусству и раскрытие творческого потенциала.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков к военному искусству, физической силе и красоте, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию программы предлагается осуществлять на основе следующих **принципов**:

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей и подростков;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- непрерывности образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- учета специфических региональных особенностей культуры, экологии и условий жизни;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды - «ситуации успеха» и развивающего общения;
- содействие выбору индивидуального образовательного маршрута и темпа его освоения.

Основные направления:

Кадетские классы реализуют общеобразовательные программы начального, основного общего, среднего (полного) образования, определяемые государственными образовательными стандартами, и дополнительные образовательные программы, имеющие целью расширение кругозора и военную подготовку учащихся по следующим направлениям:

- духовно-нравственное и патриотическое воспитание;
- пожарно-спасательная подготовка;
- художественно-эстетическое воспитание;
- физическое развитие и спортивно - оздоровительная работа;
- историко-краеведческое воспитание;
- освоение хореографии, этики и психологии общения.

Программа рассчитана на обучение и воспитание учащихся от 7 до 18 лет.

Время реализации программы – 11 лет. Количество обучающихся в кадетском классе определяется с учетом санитарных норм и наличия условий, необходимых для осуществления образовательного процесса.

В кадетский класс принимаются несовершеннолетние граждане, изъявившие желание обучаться в кадетском классе. Наполняемость кадетских классов не менее 25 чел.

Образовательный процесс осуществляется с учетом регионального компонента кадетского образования и в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования, установленными законодательством РФ:

I ступень - нормативный срок освоения – 4 года, обеспечивает освоение учащимися кадетского класса образовательных программ начального общего образования, знакомство кадетов младшего возраста с историей возникновения и развития российской армии, получение первичных навыков работы пожарного-спасателя. На этом этапе происходит создание и формирование классного коллектива, привитие с раннего возраста навыков четкой организации своей деятельности в соответствии со школьным распорядком дня: ежедневное утреннее построение, приветствие, перемещение в строю.

II ступень - нормативный срок освоения – 5 лет, обеспечивает освоение учащимися кадетского класса образовательных программ основного общего образования, условиями становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. На этом этапе (5-6 классы) продолжается ознакомление учащихся с историей российской армии, изучение традиций спасателей, лучших традиций русского воинства, изучаются элементы общевоинской (одиночной) подготовки. В 7-9 классах происходит углубление знаний и совершенствование навыков общевоинской и пожарно-спасательной подготовки.

III ступень – среднее (полное) общее образование – нормативный срок освоения – 2 года, является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение кадетами общеобразовательных программ, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, их реализацию. На данном этапе вводится оборонно-спортивный профиль как основа для осознанного выбора профессии и получения соответствующего высшего (среднего) профессионального образования. Осуществляется подготовка к службе в вооруженных силах (изучение основ военного строительства РФ, правовых и морально – психологических основ военной службы).

Вариативность содержания общего образования и профильность обучения в кадетском классе определяются образовательной программой, разрабатываемой педагогическим коллективом школы самостоятельно с учетом государственных образовательных стандартов и федеральных базисных учебных планов.

В дополнение к обязательным предметам на II и III ступенях вводятся учебные предметы и дополнительные курсы по выбору обучающихся, обеспечивающие реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Программа включает учебные предметы:

а) для I ступени:

- Строевая подготовка;
- Курс юного кадета;
- Ритмика
- Основы здорового образа жизни;
- Русь святая в пословицах и поговорках;
- Святая Родина моя;
- Священная история;
- Культурные традиции Дона;
- Строевая песня;

- Весёлая палитра;
- Спортивный туризм;
- плавание
- б) для II ступени:
- Введение в специальность спасателя;
- Пожарная подготовка;
- Плавание
- Спортивный туризм;
- Спортивное ориентирование;
- Основы рукопашного боя;
- Строевая подготовка;
- Ритмика;
- Этика и психология общения;
- Медицина и основы здорового образа жизни;
- Стрелковая подготовка;
- Второй иностранный язык;
- Радиационная, химическая и бактериологическая защита;
- История военного искусства;
- Организация и ведение спасательных работ;
- Социальная безопасность;
- Строевая песня.
- в) для III ступени:
- Пожарная подготовка;
- Медицина;
- Строевая подготовка;
- Второй иностранный язык;
- Психологическая подготовка;
- Стрелковая подготовка;
- Радиационная, химическая и бактериологическая защита;
- Этика и психология семейной жизни;
- Физика. Человек. Здоровье.
- История военного искусства;
- Россия и мир;
- Социальная безопасность.

Основные направления учебно-воспитательной деятельности профильного компонента

Принятие клятвенного торжественного обещания, подъем государственного флага, участие в парадах и построениях – необходимая и неотъемлемая часть воинских ритуалов.

Строевая подготовка является одной из основных дисциплин. Строевая выучка помогает ребятам овладеть различными приемами и действиями, а также прививает навыки строевой выправки, подтянутости, аккуратности, выносливости.

Одной из основных дисциплин является «Введение в специальность спасателя». Здесь ребята получают навыки проведения и организации аварийно-спасательных и других неотложных работ. По доброй школьной традиции кадеты часто проводят совместные тренировки со своими старшими товарищами.

Полученные в классных комнатах знания по технике тушения пожаров и правилах поведения при возникновении очагов возгорания кадеты закрепляют на практических занятиях по пожарной подготовке, проводимых совместно с пожарными.

Будущая профессия ребят требует от них отличной физической подготовки, и поэтому юные спасатели активно занимаются спортивным туризмом, плаванием, рукопашным боем.

На занятиях по огневой подготовке кадеты получают навыки обращения со стрелковым оружием, знакомятся с историей его развития и оснащения Российской армии.

Занятия шахматами формируют у ребенка внутренний план действий, развивают аналитико-синтетическую функцию мышления, память, восприятие, воображение, внимание.

Мы развиваем не только интеллектуальные и физические способности ребенка, но и формируем художественно-эстетическую, морально-нравственную сферы личности кадетов. Театральная деятельность помогает развивать артистические способности ребят, дает возможность чувствовать себя увереннее в общении со сверстниками. Уже доброй традицией стало и проведение концерта, посвященного Дню Матери.

Встречи с ветеранами Великой отечественной войны, Вооруженных Сил, участие в общественно-политических акциях и мероприятиях стали неотъемлемой частью жизни кадета.

Мероприятия по реализации программы

№ п/п	Месяц	Название	Форма проведения
1	август	Разработка и утверждение учебных программ и методических комплектов, на основании которых будет производиться обучение в кадетском классе	Администрация школы, методический совет школы
2	сентябрь	«Мы – Кадеты»	Классный час
3	сентябрь	принятие Торжественного клятвенного общения кадетами 1 и 5 классов	Общешкольная линейка
4	сентябрь-май	Встречи с сотрудниками полиции, пожарной, инспектором КДН	Общешкольное мероприятие
5	октябрь	Посещение 23 пожарной части	Экскурсия
6	ноябрь	«День Матери»	Театрализованное представление
7	декабрь	«Спасателям Таганрога – наши поздравления»	Поздравительная концертная программа
8	январь	Подготовка ко дню Кадета	Классный час
9	январь	Проведение недели посвященной творчеству А.П. Чехова	Общешкольное мероприятие
10	февраль	«Кадеты – вперед»	Мероприятия, посвященные Дню кадета
11	апрель	Проведение недели посвященной творчеству К.И. Чуковского	Общешкольное мероприятие
12	апрель	Проведение недели посвященной Дню Космонавтики	Общешкольное мероприятие
13	апрель	Проведение Акции «Письмо солдату»	Общешкольное мероприятие
14	апрель	Проведение общешкольного конкурса «Пасхальный перезвон»	Общешкольное мероприятие
15	апрель-май	Участие в Акции «15 дней до Победы»	Общешкольное

			мероприятие
16	апрель – май	Проведение мониторинга среди учащихся и родителей с целью выявления образовательных запросов по отношению к кадетскому классу, проведение дней открытых дверей и презентации кадетского класса	Мониторинг
17	май	Всероссийская детско-юношеская патриотическая Акция «Рисуем победу-2022»	Общешкольное мероприятие
18	май	Встреча с ветеранами ВОВ	Общешкольное мероприятие
19	май	Встреча с детской писательницей Е.И. Лавряшиной	Общешкольное мероприятие
20	май	Праздничный концерт посвященный 77 годовщине Победы в ВОВ	Общешкольное мероприятие
21	май	Смотр строя и песни	Военно-спортивный праздник
22	май	«Музей под открытым небом»	Туристические выходы к мемориалам, памятникам Ростовской обл.

Ожидаемые результаты

В результате освоения программы **выпускник** кадетского класса – это образованная, нравственно и физически здоровая, социально-активная личность:

- получившая опыт социальной адаптации в коллективе, развитие морально-нравственного, духовного и творческого потенциала;
- владеющая глубокими знаниями по предметам федерального компонента образования и дополнительных образовательных программ, ключевыми предметными, коммуникативными, деятельностными компетентностями;
- способная эффективно самостоятельно применять знания и умения в жизни;
- способная проявлять приоритетность общественно-государственных интересов над личными;
- лояльно относящаяся к основам государственного и общественного строя, к существующей политической системе;
- преданная своему Отечеству, имеющая развитое чувство патриотизма как естественное духовное состояние;
- самоотверженная и способная к преодолению трудностей;
- воспитанная в духе гуманизма, имеющая стойкие нравственные основы, чувство собственного достоинства;
- социально активная, ответственная, нетерпимая к нарушениям норм морали и права;
- способная к эффективному управлению как отдельными людьми, так и коллективами любого уровня и структуры.

Организация работы в специальных классах для детей с ОВЗ

Учитывая контингент учащихся, социальную незащищённость многих детей, большое количество детей с низкими учебными возможностями, в школе на основании заключений

медико-психолого-педагогической комиссии действуют специальные (коррекционные) классы – 7г, 8г, 9в.

Цель работы специальных (коррекционных) классов – создание для детей, испытывающих трудности в школьной адаптации и усвоении образовательных программ, адекватных условий для воспитания и обучения с учетом их индивидуальных особенностей.

Основная задача – обеспечение образования детей с проблемами в обучении и личностно-эмоциональными проблемами в соответствии с требованиями государственных образовательных программ.

Для реализации задач специального (коррекционного) образования и в связи с низким уровнем сформированности учебных умений и навыков обучающихся, в учебные планы специальных классов введены дополнительные коррекционные (индивидуально-групповые) занятия направленные на коррекцию индивидуальных недостатков познавательной деятельности и восстановление пробелов в знаниях по учебным предметам. Школьным психологом проводятся индивидуальные консультации с родителями обучающихся этих классов. Индивидуальная и групповая коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами, проводится учителями-предметниками. Во время индивидуальных занятий с учениками работает педагог-психолог. Данные занятия включены в расписание уроков. Продолжительность занятий с одним учеником или группой не превышает 20 минут. Группы состоят из 3-4-х учащихся, у которых обнаружены сходные затруднения в учебной деятельности. При организации коррекционных занятий учитываются возможности ребенка: задания находятся в зоне умеренной трудности, но доступны. Отбор предметов из вариативной части учебного плана осуществляется с учетом необходимости компенсации недостатков развития, выявленных у детей в процессе обучения. Большое значение в осуществлении образовательного процесса имеет созданный в школе психолого-медико-педагогический консилиум.

РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Критерий соответствия образовательного процесса требованиям ФГОС	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	35 недель (2-4 классы) 34 недели (1-е классы)	35 недель (5-8 классы) 34 недели (без учёта государственной итоговой аттестации) (9-е классы)	35 недель (10 класс) 34 недели (без учёта государственной итоговой аттестации) (11 класс)
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней (5-9-е классы)	5 дней (10-й класс) 6 дней (11-е классы)
Продолжительность уроков	сентябрь-октябрь - 35 минут, ноябрь-декабрь - 35 минут (1-е классы) 40 минут (1-е классы с января, 2-4-е классы)	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	10-20 минут	10-20 минут	10-20 минут
Периодичность проведения внутренней оценки качества образования	4 раза в год (кроме 1-х классов)	4 раза в год	2 раза в год
Количество классов, занимающихся в первую смену	5 классов	10 классов	3 класса
Количество классов, занимающихся во вторую смену	6 классов	8 классов	0 классов

Обучение в школе осуществляется в две смены. Начало уроков в первой смене в 8.00 часов, во 2 смене – в 14.00.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 – 4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 – 6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 – 11 классов – не более 7 уроков.

Школа работает в режиме двух учебных смен:

- первая смена – 18 классов (1-а, 1-б, 1-в, 2-а, 2-б, 5-а, 5-б, 5-в, 7-б, 7-г, 8-г, 9-а, 9-б, 9-к, 9-в, 10-а, 11-а, 11-б);
- вторая смена 14 классов – (3-а, 3-б, 3-в, 4-а, 4-б, 4-в, 6-а, 6-б, 6-в, 7-а, 7-в, 8-а, 8-б, 8-в).

ТИПЫ КЛАССОВ МОБУ СОШ № 6 в 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

Образовательный процесс в МОБУ СОШ № 6 был организован в классах различного типа:

- общеобразовательных;

- общеобразовательных с реализацией дополнительной программы кадетского образования «Юный спасатель» (далее «кадетские»);
- профильных (универсальный профиль);
- специальных классов для детей с ОВЗ.

№	Тип класса	Количество классов	Из них		
			НОО	ООО	СОО
1.	Общеобразовательные с реализацией дополнительной программы кадетского образования «Юный спасатель»	25	10	13	2
2.	Общеобразовательные	4	1	2	1
3.	Специальные для детей с ОВЗ	3	0	3	0

Наполняемость (средняя) классов в 2021-2022 учебном году

Уровень обучения Критерии	НОО	ООО	СОО	Всего
Общее количество классов/средняя наполняемость	11/ 35	18/25	3/26	32
Общее количество обучающихся	387	458	79	924

Движение обучающихся

№ п/п	Критерии анализа	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1.	Количество учащихся на конец года (всего)	940	934	928	924
	в начальной школе	439	425	408	387
	в основной школе	450	437	421	458
	в средней школе	51	72	99	79
2.	Выбыло (в течение года)	21	35	39	26
	из начальной школы	4	10	18	11
	из основной школы	17	23	21	15
	из средней школы	0	2	0	0
3.	Количество учащихся, прибывших в школу (в течение года)	12	14	39	34
4.	Исключены из школы (по достижении 18 лет)	13	14	10	4

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

Кадровая политика рассматривается как комплекс внутреннего мониторинга, в который входят факторы, обеспечивающие возможность осуществления образовательной услуги, степень мотивации сотрудников, готовность качественно выполнить свои профессиональные обязанности и нести персональную ответственность за свою работу.

Основными субъектами кадровой политики являются педагогический коллектив, группы и структурные подразделения, отдельные педагоги, административный состав. Разнообразие структурных подразделений и социальных ролей, предлагаемых педагогам, способствуют созданию ряда условий: атмосферы доверия между членами коллектива и прямого общения между членами команды школы любого уровня; понимания каждым педагогом общей цели и значения своего вклада в её достижения, участия каждого члена команды, группы в принятии того или иного решения.

Работа с педагогами в школе наиболее эффективна, если она организована как целостная система. Ее успех зависит от заинтересованности педагогов в профессиональном развитии, организацией образовательного процесса в школе. Чем больше удовлетворен учитель своей работой, тем больше он заинтересован в совершенствовании своего мастерства. Особенно значимо это сегодня в связи с переходом на Федеральные Государственные Образовательные Стандарты, когда ответственность за качество образования лежит на тех, кто создаёт условия, организует процесс обучения и подбирает кадры. Передо мной как руководителем школы стоит задача выстроить кадровую политику так, чтобы помочь учителю активизировать его профессиональную подготовку, чтобы содержание работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя.

Школа укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы на всех уровнях; качественный образовательный и профессиональный состав педагогов высокий. Деятельность школы по работе с педагогическими кадрами в текущем году можно считать эффективной. Работа по индивидуальным планам профессионального развития в рамках введения профессионального стандарта «Педагог» реализуются всеми педагогами школы, качество работы соответствует предъявляемым стандартам требованиям.

Качественный состав педагогических работников. Всего 56 педагогических работников. Возрастной состав работников: моложе 25 лет – 3 человека; от 25 до 35 лет – 4 человека; от 35 лет и старше – 49 человек. В школе работает 3 молодых специалиста, 2 отличника образования. 98,5% учителей имеют высшее педагогическое образование.

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «педагогические работники обязаны выполнять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы, приемы обучения и воспитания, систематически повышать свой профессиональный уровень». Важную роль в повышении профессионального уровня играет прохождение курсов повышения квалификации, что создает условия для непрерывного образования и самообразования учителя. В соответствии с требованиями Закона об образовании педагоги школы проходят курсы повышения квалификации раз в три года.

Год	Кол-во прошедших курсы	Из них . Курсы ТБ УДП	Из них. Курсы чрезвычайной вышешего	Из них. Курсы частных учреждений	Из них. Других учреждений	Из них. Курсы по предмету	Из них. Курсы по внеурочной деятельности	Из них, Курсы для учителей, осуществ	Из них Курсы по информации

		О РО РИП Ки ППР О	профес сионал ьного образо вания	ДПО			ьности	вляющи х инклюз ивное образов ание	нным техно логия м
2021 - 2022	56	7	8	0	56	6	56	1	0

Педагогический коллектив школы отличается высокий профессионализм. Ежегодно учителя проходят аттестацию на присвоение первой и высшей квалификационной категории по должности «учитель».

Подводя итоги, можно сказать, что высокая удовлетворенность педагогического коллектива - высокая удовлетворенность учащихся и их родителей ЕСТЬ высокая эффективность образовательного учреждения. Анализ приведенных данных позволяет сделать вывод о том, что в МОБУ СОШ № 6 сложился стабильный педагогический коллектив, который объединяет опытных, высококвалифицированных учителей, способных решать в ходе образовательного процесса актуальные задачи обучения и воспитания школьников.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая работа — это основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями и воспитателями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив МОБУ СОШ № 6 продолжил работу над **методической проблемой**: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС».

Выбранной проблеме соответствовала **цель научно-методической работы**: «Повышение качества обученности школьников через реализацию современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывный рост профессионального уровня и педагогического мастерства учителя, применение технологий, обеспечивающих развитие интеллектуальных и творческих способностей личности».

Для достижения цели были определены следующие **задачи**:

1. Внедрение в практику работы новых методов обучения и образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.
2. Формирование эффективной системы выявления поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию.
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики результатов процесса обучения.
4. Внедрение системы профессионального роста педагогических работников: повышение квалификации, педагогического мастерства кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения обучающимися программного материала.
5. Совершенствование системы мониторинга профессионального роста педагогов, выявление, изучение, обобщение актуального педагогического опыта учителей.
6. Внедрение здоровьесберегающих технологий и оптимизация учебной нагрузки обучающихся.

Модернизация системы образования невозможна без новых идей, подходов, современных технологий, совместной работы учащихся и педагогов. Создание такого опыта осуществляется в ходе научно-исследовательской деятельности в общеобразовательном учреждении. НОУ «Плеяды», которое действует в МОБУ СОШ № 6 уже 11 лет, способствует повышению интереса обучающихся к научно-исследовательской и проектной деятельности. Основы для создания и работы НОУ подготовлены, утверждены Положение и Устав НОУ «Плеяды».

Цели работы НОУ «Плеяды»:

- ✓ выявление и выращивание интеллектуальных ресурсов общеобразовательного учреждения - учащихся, имеющих развитые креативные способности;
- ✓ достижение максимального уровня развития способностей ребёнка.

Задачи работы НОУ «Плеяды»:

- ✓ расширять кругозор учащихся в области достижений отечественной и зарубежной науки;
- ✓ выявлять наиболее способных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей;



- ✓ активно включать учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития;
- ✓ совершенствовать умения и навыки самостоятельной работы учащихся, повышать уровень знаний и эрудиции учащихся в интересующих их областях науки;
- ✓ организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.

Содержание и формы работы НОУ: основная работа НОУ - это секция, в которую объединяются учащиеся тех классов, возраст которых определён положением НОУ. В секцию объединяются ребята, которые имеют общие интересы в той или иной области знаний. Учащиеся, взаимодействуя с учителями, выполняют творческие задания и вносят свой вклад в разработку темы, что является одним из перспективных средств развития познавательной активности школьников.



В течение 2021-2022 учебного года было проведено 4 заседания руководителей предметных секций. Был принят план работы, определены цели и задачи НОУ на 2021-2022 учебный год, утвержден совет состава НОУ, сформированы направления деятельности НОУ. Предметные секции работали в тесном сотрудничестве с методическими объединениями учителей. Было определено 4 секции: «Секция гуманитарных наук», «Секция естественных и точных наук», «Секция технологии», «Всезнайки».

Руководителям предметных секций были даны методические рекомендации по выбору темы научно-исследовательских работ, разработаны критерии оценивания работ. Каждая секция должна осуществлять научно-исследовательскую, познавательно-



коммуникативную, творческую и воспитательную деятельность. Такая деятельность НОУ и работа в секциях позволяет сделать участие каждого ученика значимым, стимулирует мотивацию участия большого количества ребят в исследовательской и экспериментальной работе.

В течение учебного года учащиеся отбирали и систематизировали теоретический и практический материал по теме исследования. Научные руководители проводили индивидуальные консультации с участниками секций, оказывали помощь в организации научно-исследовательской деятельности обучающегося, индивидуальном

подходе и отборе инструментария исследования. Руководители секций и руководители проектов выстраивали индивидуальные маршруты для развития интеллектуального потенциала и творческих способностей учащихся.

Руководители методических объединений совместно с руководителями секций на протяжении года проводили конкурсы интеллектуалов, знатоков науки, викторины, брейн-ринги. В течение года по всем предметным направлениям проводились методические недели, в ходе которых разнообразные мероприятия позволили учащимся расширить свои знания в области этих разных наук. В ходе методических недель ребята участвовали в викторинах, а также проводили занимательные уроки, показывали опыты младшим школьникам. Учителя, проводя нестандартные развивающиеся уроки, стимулировали познавательную активность учеников, развивали мотивацию к проведению собственных исследований, коммуникативные и информационные способности ребят.

8 февраля в МОБУ СОШ № 6 прошли мероприятия, посвященные Дню Российской науки. «Наука – самое важное, самое прекрасное и нужное в жизни человека, она всегда была и будет высшим проявлением любви, только одною ею человек победит природу и себя», А. П. Чехов.



Студенты-практиканты факультета иностранных языков рассказали ребятам историю праздника Дня Российской науки и удивили необычными научными фактами. Учащиеся 9-а класса под руководством Непомнящей О.В. подготовили викторину и занимательные опыты для учащихся начальной школы. Малыши с удовольствием отвечали на вопросы викторины. Затем девятиклассники показали ребятам опыты:



«Любопытное яйцо», «Колыбельная Ньютона», показали прыгающих человечков и молнии с помощью электрофорной машины. Красовская Евгения (9-а класс) сыграла известные детские мелодии на стеклянных бутылочках. Учащиеся средней школы приняли участие в конкурсе рисунков, посвящённых научным открытиям. А десятиклассники подготовили и показали презентации с советскими и российскими открытиями.

28 апреля 2022 года состоялась традиционная научно-практическая конференция учащихся. В 4 секциях были представлены 27 научно-исследовательских работ. Открыли конференцию директор школы Мурадян Оксана Викторовна и завуч по учебно-воспитательной работе Куропатка Г.Э. Они поприветствовали участников конференции и подчеркнули важность исследовательской деятельности учащихся, ведь ею может успешно заниматься любой ученик. Ученик выбирает тему, вызывающую у него наибольший интерес, и с увлечением тратит на нее свое свободное время. Исследовательская деятельность закладывает основу для дальнейшего самоопределения и саморазвития личности, т.к. эта деятельность основана на естественном стремлении каждого человека с момента рождения к самостоятельному изучению окружающего мира.

В секции гуманитарных наук 6 учащихся подготовили учителя истории, русского и иностранных языков (Рыбакова Е.А., Палий О.В., Дмитриева Н.Н., Улюмджиева Е.В., Фурса Я.Ю.). В секции технологии учитель Неронова Н.Ф. подготовила 5 учащихся, работы которых были неповторимы и уникальны, что все пять работ были признаны победителями. В секции точных и естественных наук были представлены работы по экономике, информатике, биологии, географии, экологии. Все работы были яркими,



индивидуальными, возраст участников варьировался с 5 по 10 класс. Исследовательские работы вместе с учащимися подготовили их руководители: Холодковская Н.С., Федотова Л.А., Крайникова И.Ю., Рябочкина Е.А. Самые маленькие участники секции «Всезнайки» как всегда показали необыкновенный интерес к творческой деятельности, познанию окружающего мира, самостоятельной деятельности. Их проекты и исследования были интересными,

разнообразными и научно обоснованными. По итогам работы секций лучшие исследовательские работы были награждены грамотами. Ученики нашей школы, члены НОУ «Плеяды», принимали участие в интеллектуальных конкурсах и конференциях различных уровней и форм организации: очных, заочных дистанционных, в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по различным предметам. Приобретая опыт выступления на школьной НПК ученик 10-а класса Галушкин Э. стал призёром, заняв 2 место с работой «Польза или вред жевательной резинки», в секции «Экология человека» XXXII Городских экологических чтений, проходящих в рамках мероприятий, направленных на экологическое просвещение и формирование экологической культуры и посвящённых Дням защиты от экологической опасности в г. Таганроге. Подготовила призёра учитель химии Михралиева А.И. Ученица 11-б класса Топина А. (рук. Е.А. Рябочкина) выступила с докладом «Батарейка, ее вредное воздействие на окружающую среду» и приняла участие в региональном этапе олимпиады по экологии. На XI конференции Ассоциаций ученических научных обществ г. Таганрога при Таганрогском институте имени А.П.Чехова - Федоров Виталий (8-а) награжден Грамотой за представление исследовательской работы «Сфинкс неразгаданный до гроба». В XII научно-практической конференции «Апрельские чтения» при Таганрогском институте управления и экономики учащиеся 9-к класса Сидоров Е. и Чёрный Т. награждены грамотой за лучшее публичное выступление. Егор представлял исследовательскую работу «Таганрог в годы Смуты», а Тимофей – «Александр I в г. Таганроге», а ученик 10-а класса Галушкин Э. награждён грамотой за оригинальный эксперимент в секции: «Здоровье – безопасность – жизнь» (руководитель Галушкина Э. – учитель химии Михралиева А.И.).



Проведение ежегодных научно-практических конференций и Дней Науки, участие в городских научно-практических конференциях учит ребят самостоятельно приобретать новые знания, уметь использовать их в жизни и стремиться к покорению новых вершин. Полученный учащимися опыт научной деятельности и проектирования, публичного выступления и презентации результатов своей работы, юные ученые будут использовать в следующем учебном году для проведения новых исследований, написанию новых проектов.

В апреле состоялось заключительное заседание руководителей предметных секций, на котором были подведены итоги работы НОУ на учебный год и намечен план работы на следующий учебный год. Нужно отметить, что учащиеся нашей школы активно участвуют в олимпиадах, конкурсах, викторинах муниципального и регионального уровней. В научно-исследовательскую деятельность включены учащиеся всех возрастов, научные исследования охватывают все предметные области. Для каждого участника выстраивался индивидуальный маршрут развития творческого потенциала, оказывалась помощь в поиске темы исследования, литературы, составлению плана проекта. Нужно отметить отличную работу педагогов по вовлечению ребят в исследовательскую и проектную деятельность.

Рекомендации на следующий учебный год:

- Продолжить работу со всеми учащимися, мотивировать их на проведение исследований, создавать ситуацию успеха. Выявлять одаренных ребят и привлекать их к участию в научном обществе учащихся школы.
- Привлекать как можно больше педагогов для подготовки учащихся к очным и заочным конференциям, олимпиадам, конкурсам.

Методическая работа учителей начальных классов – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива учителей начальных классов, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

Методическая тема МО учителей начальных классов: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС».

Цель работы: создать условия для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями и обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, повысить уровень методической подготовки учителей и их профессионализма. Повышение качества проведения учебных занятий на основе оптимальных сочетаний традиционных и инновационных методов.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие приоритетные направления и задачи: внедрение и освоение педагогами ФГОС ООО. Изучение теоретических и практических материалов о современных формах, методах и технологиях развития младших школьников. Внедрение в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка (раскрытие потенциала учащихся). Продолжение реализации преемственности учебно-педагогических действий при переходе учащихся из начальной школы в основную школу.

При планировании содержания методической работы педагоги старались отобрать наиболее эффективные **формы работы:** методическое объединение, индивидуальные консультации, индивидуальная работа по теме самообразования, предметные недели, участие детей в конкурсах различного уровня, участие учителей в семинарах, внеклассные мероприятия. С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений педагоги занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. В этом учебном году курсы повышения квалификации прошли: Г.В. Данченко, Темербулатова Т.Е., Скоробогатова М.Ю., Симонян М.А., Кислицина Т.В., Гончарова Т.И., Гурьева М.М., Королёва И.И., Власенко О.Н., Высоцкая О.П., Петракова Г.А. «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся», 144ч. Высоцкая О.П., Кислицина Т.В., Данченко Г.В. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч. Скоробогатова М. Ю., Темербулатова Т.Е, Симонян М.А., Гончарова Т.И., Высоцкая О.П., Данченко Г.В., Кислицина Т.В., центр повышения квалификации Таганрогского института имени А.П.Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» «Преподавание родного русского языка и родной русской литературы в аспекте ФГОС», 72 ч. Г.В. Данченко, Темербулатова Т.Е., Скоробогатова М.Ю., Симонян М.А., Кислицина Т.В., Гончарова Т.И., Гурьева М.М., Королёва И.И., Власенко О.Н., Высоцкая О.П. Петракова Г.А. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч.

В 2021-2022 учебном году проведено 5 заседаний МО учителей начальных классов. Темы заседаний МО определялась исходя из задач методической работы школы: «Организация методической работы учителей начальных классов на 2021– 2022 учебный год», «Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы», «Повышение качества образования: проблемы и пути решения», «Инновационный подход к организации контрольно - оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО», «Достижения и нерешенные проблемы начальной школы». При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности. Все заседания проведены своевременно, на них рассматривались не только теоретические вопросы, но и проводились практические семинары, во время которых учителя обменивались своим опытом, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества. Все члены МО равнозначно участвуют в запланированных мероприятиях. В следующем учебном году планируем также конструктивно участвовать в мероприятиях различного уровня, что в дальнейшем может сказаться на повышении результативности работы педагогов. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях МО, находят отражение в педагогической деятельности педагогов, что даёт возможность расширять свою профессиональную компетентность в соответствии стандарта «Педагог» по различным аспектам преподавания. Весь коллектив учителей



начальных классов принял участие в методическом семинаре «Проблемы внутригрупповых отношений в классе».

Помимо этого, проведено ряд оперативных заседаний (доработка и исправление рабочих программ по предметам, разработка плана проведения предметной недели начальных классов; подготовка к внеклассным мероприятиям).

Учителя начальных классов находятся в постоянном развитии: изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми концепциями обучения, делятся своими наработками. Выступили на 66-ой научно-теоретической конференции Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», по теме «Развитие культуры речи младших школьников на основе учебно-речевых ситуаций» (Т.Е. Темербулатова, М.Ю. Скоробогатова, О.П. Высоцкая, М.А.Симонян), на VI Всероссийской научно-практической конференции «Речь. Речевая деятельность. Текст», с докладом на тему «Формирование речевой культуры у младших школьников на уроках русского языка и литературного чтения», ТГПИ (Т.Е. Темербулатова, М.Ю. Скоробогатова, О.П. Высоцкая, М.А.Симонян), на семинаре ГБУ ДПО РИПК и ППРО по теме «Русский родной язык: традиции и ценностные ориентиры» в начальной школе» Высоцкая О.П., Симонян М.А., Кислицина Т.В, Данченко Г.В.) Принимала участие в Международной научно-практической конференции «Педагогическая диагностика: история, теория,

современность» (Симонян М.А.), в апробации Примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования по направлению «Экспертная оценка» (директор школы Мурадян О.В., Высоцкая О.П.).

Учителя начальных классов систематически проводят работу с учащимися, имеющими высокий учебный потенциал, по развитию их интеллектуального уровня через научно-исследовательскую деятельность. В этом году Г.А. Петракова, М.М. Гурьева, О.Н.Власенко и И.И. Королёва приняли активное участие в работе школьной XII научно-практической конференции НОУ «Плеяды». Исследовательские работы обучающихся под руководством М.М. Гурьевой, О.Н. Власенко были признаны лучшими.

В 2021-2022 учебном году в рамках МО начальных классов велась работа с детьми, имеющими высокий уровень учебной мотивации. И как результат такой работы - участие обучающихся начальных классов в конкурсах и других мероприятиях различного уровня. В Международной игре-конкурсе «Русский медвежонок-языкознание для всех», приняли участие обучающиеся 2-х, 3-х, 4-х классов. Ученики 2-а, 2-б, 3-а, 3-б и 4-б классов участвовали в международном игровом конкурсе по истории мировой культуры «Золотое руно». Тема конкурса в этом году – «Герои Отечества». Выполняя конкурсные задания, участники смогли познакомиться с отечественной культурой и историей через личности, способствовавшие становлению самосознанию российской общности. Героизм в конкурсных заданиях понимался как деятельность, а не как одиночная акция. Проект носит просветительский характер и способствует формированию патриотизма у его участников. Количество победителей растёт, что говорит о положительных результатах по развитию творческих и интеллектуальных способностей учащихся. Анализ результатов олимпиад и конкурсов показал, что учителя начальных классов используют в работе проблемные, исследовательские методы, групповые формы работы с учащимися, задания повышенной сложности, творческие задания.

Характерной чертой системы работы школы являются различные формы интеграции учебной и внеучебной деятельности, которая ярко представлена при проведении тематической недели. В этом учебном году это была неделя «Мир книги - это мир настоящего чуда» под девизом: «Книга – лучший друг детей, с ней живётся веселей!» Слово, язык, книга... Без них нельзя представить нашей жизни. Они несут свет знаний, дающих людям возможность услышать и понять друг друга. Хотя слово, язык, книга появились в разное время, но они крепко связаны между собой. Без слова нет человеческой речи, а без языка – книги. Поэтому все мероприятия на неделе мы посвятили книге.

Учителя 1-4 классов готовили открытые внеклассные мероприятия в соответствии с тематикой. Такая форма работы позволяет углубить и расширить знания учащихся во внеурочной деятельности, применить нестандартные формы работы с детьми, повысить мотивацию, сплотить классные коллективы, развить толерантность, дать возможность каждому ребенку проявить свой талант. Особое значение при проведении предметной декады приобретают формы учебно-воспитательной работы предметной направленности, когда материал, изучаемый на уроках, находит свое логическое завершение во внеурочной деятельности.



Это формы работы, которые соединяют в себе обучение и воспитание в единый процесс: нетрадиционные занятия; дидактические сказки - путешествия в предмет; организация выставок учеников, олимпиады по предмету, интеллектуальные марафоны, тематические конкурсы. Неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы начальных классов. Мероприятия проводились по плану, подготовлены добросовестно. Дети принимали активное участие, проявили большой интерес и самостоятельность, позитивный настрой. В ходе проведения недели «Мир книги - это мир настоящего чуда», учащиеся начальных классов узнали много нового и интересного, получили возможность продемонстрировать не только овладение программным материалом, но и умение применять свои знания при выполнении нестандартных заданий.

В 2021-2022 учебном году методическое объединение учителей русского языка и литературы работало над единой методической темой: «Методическое совершенствование педагогического мастерства и повышение качества образования в условиях перехода на новые ФГОС».

Методическим объединением была поставлена **цель:** реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС, стимулирование профессиональной компетентности и творческой активности учителей русского языка и литературы в процессе обучения при современных подходах к организации и проведению уроков.

Методическое объединение ставило перед собой следующие **задачи:**

1. Выявление и развитие задатков, способностей и талантов обучающихся, самообразование и самосовершенствование педагогов в личностном плане.
2. Создание условий для формирования активной гражданской позиции учащихся через усиление роли патриотического воспитания на уроках русского языка и литературы.
3. Внедрение новых технологий в педагогическую деятельность учителей для раскрытия творческого потенциала учащихся.
4. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
5. Повышение объективности оценки и качества учебно-познавательной деятельности и их результатов.
6. Повышение профессиональной квалификации учителей.
7. Организация системной подготовки обучающихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе.
8. Планирование, проектирование уроков, внеклассных мероприятий, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся.
9. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
10. Повышение эффективности деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья.
11. Выявление, изучение, обобщение и распространение творческого опыта педагогов через мастер-классы, практические занятия, семинары.

В течение года проведено пять заседаний МО. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы образования и воспитания обучающихся. Выступления учителей-предметников основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний обучающихся на основе

диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

В рамках программы самообразования всеми учителями МО составлены индивидуальные планы профессионального саморазвития. Все педагоги на заседаниях МО успешно отчитались по темам самообразования, всем рекомендовано поделиться своим опытом на более высоком уровне.

Учебный план на 2021-2022 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. По-прежнему главной задачей МО учителей русского языка и литературы является качественная подготовка выпускника к государственной итоговой аттестации. В течение всего учебного года вёлся строгий учёт уровня усвоения знаний учащихся: входной и итоговый контроль, административно-диагностический контроль. Это позволило своевременно корректировать подготовку учащихся. Не секрет, что основную часть работы по подготовке школьников к итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ желательно проводить на ранних стадиях обучения, не столь эмоционально напряженных. Поэтому и младшая школа, и среднее звено отработывали навык работы с тестами, заполнения бланков ответов, учились работать в условиях фиксированного времени. Педагоги школы в работе с выпускниками активно используют серию пособий для подготовки к экзаменам, выпускаемую издательствами «Просвещение», «Экзамен», «Интеллект-экспресс» - «Единый государственный экзамен: контрольные измерительные материалы» (Авторы: Цыбулько И.П., Нарушевич А.П., Н.А. Сенина, Г.Т. Егораева и др.)

Учителя методического объединения регулярно повышают свой профессиональный уровень, проходя обязательные курсы повышения квалификации. В этом учебном году курсы повышения квалификации прошли:

Волкова Е.В. ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе дополнительного образования «Русский язык и литература» (144 часа) по проблеме «ФГОС: практика достижения образовательных результатов по русскому языку и литературе», ООО «Инфоурок» «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность (72ч.), ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (72 часа).

Дудкина О.В. ООО «Мультиурок» «Информационно-коммуникативные технологии на уроке (русский язык и литература), 72ч., ООО «Центр Развития Педагогики» «Методы и технологии в преподавании учебных дисциплин «Родной язык» и «Родная литература» в соответствии с ФГОС», 108ч., ООО «Мультиурок» «Внеклассная и внеурочная работа», 72ч., ООО «Мультиурок» «Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья», 72ч..

Муразян О.В. прошла курсы повышения квалификации «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 36ч.

Куропатка Г.Э. Таганрогский институт им. А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» «Преподавание родного русского языка и родной русской литературы в аспекте ФГОС». 72ч.

Учитель русского языка и литературы Куропатка Г.Э. слала лауреатом Чеховской премии за многолетний вклад в развитие образования.

Палий О.В. Единый урок. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч., Единый урок. «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года», 44 ч., Образовательная организация ДПО ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», «Школа современного учителя литературы», 100 ч., ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной



организации в условиях ФГОС», 72 ч., образовательной организации ДПО ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». Учителя МО регулярно участвуют в онлайн- вебинарах и методических семинарах, получают сертификаты участников. Этот учебный год не стал исключением. Вебинар «Интерактивные приёмы работы с курсом «Литературный кружок» на уроке и во внеурочное время» (Палий О.В.), участие в круглом столе «Школьник будущего: какой он?», проводимого кафедрой общей педагогики Таганрогского института имени А.П. Чехова (Дудкина О.В.).

Члены МО: Осипова Н.А., Кунавина В.В., Черная Л.В., на заседаниях МО поделились методическими наработками с коллегами.

Ученики нашей школы активно принимали участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Результаты говорят о высоком уровне внеклассной работы по русскому языку и литературе. Черныш Анна (10а) стала победителем многопрофильной олимпиады «Звезда» по русскому языку (учитель Дудкина О.В.), городской творческий конкурс «Созвездие талантов». Топина А., 11б (2 место), Корчемкина А., 11б (3 место), учитель Куропатка Г.Э., Любичский Георгий, 11а (2 место), учитель Осипова Н.А. Работы вошли в городской сборник детских произведений. Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех». Перервус Матвей, 6в (победитель, учитель Палий О.В.); Федоров Виталий, 8а (1 место в школе, 4 в регионе); Пивоваров Кирилл 8а, (2 место в школе); Дронова Диана, 8а (3 место в школе) учитель Чёрная Л.В. Демченко Елизавета, 11а (1 место в школе), Туманова Анна (2 место в школе), Ситнер Максим, 7б (1 место в школе), Перфурова Елизавета, 7б (2 место в школе), Марченко Елизавета, 5в (1 место в школе) учитель Осипова Н.А.; Городской Давид, 5а (2 место в школе) учитель Волкова Е.В.

Учителя русского языка и литературы приняли активное участие в организации и проведении мероприятий по случаю 162-летия со дня рождения А.П. Чехова. Обучающиеся 5б класса участвовали в конкурсе рисунков «Мой Чехов» (учитель Куропатка Г.Э.), были проведены викторины по рассказам А.П. Чехова (7г, 8в учитель Волкова Е.В.), викторина «Таганрог А.П. Чехова» (9а, 11б учитель Куропатка Г.Э.), литературная гостиная «В гостях у А.П. Чехова» (10а, учитель Дудкина О.В.). Ученики 6в класса посетили библиотеку в рамках акции «Читаем А.П. Чехова» (учитель Палий О.В.), для учеников 7б был проведён библиотечный урок «Читаем Чехова» (учитель Осипова Н.А.).

Следующим этапом работы МО русского языка и литературы стало проведение предметной недели, куда вошли интересные мероприятия, такие как: викторина «Мир фразеологизмов» (9к, Кунавина В.В.), игра по повести Н.В. Гоголя «Тарас Бульба» (6в,



Палий О.В.), лингвистический турнир «Удивительный русский язык» (7а, 7в, Дудкина О.В.), игра «Что? Где? Когда?» (9б, Палий О.В.), «Я читаю!» конкурс на лучшее чтение любимого художественного произведения (7б, Осипова Н.А.), литературный квест



(8б, Кунавина В.В.), инсценировка из повести В.А.Осеевой «Васёк Трубачёв и его товарищи» (6б, Волкова Е.В.), викторина по роману А.С. Пушкина «Евгений Онегин» (9в, Дудкина О.В.), литературная гостиная «Поэт серебряного века» (11а, Осипова Н.А.). Учащиеся 6в (учитель Палий О.В.) и 11а (учитель Осипова Н.А.) посетили театр имени А.П. Чехова. Все



мероприятия были направлены на развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся; повышение общей языковой культуры; воспитание бережного отношения и интереса к языку, культуре родного края.

Обучающиеся принимали участие в школьном этапе городского конкурса чтецов «Вдохновение». Гран-при Коновалова Виктория, 10а (учитель Дудкина О.В.), Макарова Милена, 6в, Романова Дарья, 6в (учитель Палий О.В.), Гончарова Полина, 7а (учитель Дудкина О.В.). Участники конкурса показали артистичность, оригинальность исполнения, умение донести смысл исполняемого произведения.

Учащиеся активно участвовали в городских конкурсах. Городской конкурс «Культура слова» 1 место в номинации «Такая буква» (6в, Палий О.В.); Городская итоговая игра «Корреспондент – 2022г.» 2 место (6в, Палий О.В.); Городской конкурс зарисовок и статей «Пишу о бабушке, пишу о дедушке...» в номинации «Деду – «Ура» Степаненко Ия 1 место, в номинации «Я и моя «Ба» – лучшие друзья!» Соколова Милана



2 место (6в, Палий О.В.), Городская викторина «Знатоки русского языка», 3 место (7а, Дудкина О.В.). Всероссийский конкурс сочинений. Муниципальный этап. Топина А., 2 место (11б, Куропатка Г.Э.), Муниципальный конкурс сочинений «Роль Петра I в истории России» Корчемкина А., 3 место (11б, Куропатка Г.Э.), Конкурс эссе АО «ТАГМЕТ» «Металлург – это ...» Соболева Алина, 1 место (8а, Чёрная Л.В.), конкурс сочинений «Металлург – это ...», профориентационного проекта «Точка опоры» Надолинский Кирилл, 2 место (8г, Палий О.В.), Ковальчук Роман диплом «за оригинальность раскрытия темы» (8в, Волкова Е.В.), Всероссийский конкурс «Сочинение о русской культуре на русском языке» Погибельный Роман, 1 место (6б, Волкова Е.В.)

Ребята среднего и старшего звена активно работают на образовательной платформе Учи.ру. «Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру по русскому языку» Макарова Милена, похвальная грамота, Кузьменко Николай, 2 место (6в, Палий О.В.). «Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру по литературе» Макарова Арина, Перервус Матвей, Макарова Милена, победители (6в, Палий О.В.).

Палий О.В. участвовала во Всероссийском конкурсе социальных практик, материал «Урок литературы в 5 классе» опубликован во Всероссийском сетевом издании «Педагогические конкурсы», член ГЭК ОГЭ. Волкова Е.В.- член экспертной комиссии ГОРУО по проверке ОГЭ, член экспертной комиссии ГОРУО по проверке городского этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку.

Подводя итоги, работу МО учителей русского языка и литературы можно признать удовлетворительной. Учителя МО участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии. Таким образом, методическая, учебная, воспитательная работа МО была насыщенной, плодотворной, интересной, разнообразной, что свидетельствует о хорошем творческом потенциале нашего коллектива, его готовности соответствовать требованиям времени, добиваться результатов и делиться педагогическим опытом. В МО проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности.

Задачи на 2022 – 2023 учебный год:

- совершенствование системы работы учителя по организации контроля и оценке качества образования;
- совершенствование форм учета и контроля знаний учащихся с целью их подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

- повышение уровня теоретических, методологических знаний педагогов в предметной области через организацию деятельности методического совета, педагогического просвещения в условиях внедрения ФГОС ООО;
- выявление, изучение, обобщение актуального педагогического опыта учителей;
- повышение уровня профессиональной компетентности учителей в процессе активного применения в педагогической деятельности инновационных форм обучения и продуктивных технологий;
- внедрение здоровьесберегающих технологий и оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
- развитие у обучающихся навыков научно-исследовательского труда, специальных приемов мыслительной деятельности, специальных и практических способностей обучающихся, самостоятельности мышления и способности к самообразованию и саморазвитию.

МО учителей иностранного языка

Учителя иностранного языка находятся в постоянном профессиональном поиске: изучают передовой опыт по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения. Педагоги заинтересованы в эффективности каждого урока, в достижении намеченной цели, выполнении программы. С целью расширения и углубления профессионально-методических знаний и умений учителя ИЯ занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки.



Дмитриева Наталия Николаевна успешно прошла курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО в объеме 108 часов по программе ДПО «Иностранный язык» по проблеме «Стратегии построения современного урока иноязычного образования: от целеполагания к качественным результатам в условиях подготовки к ГИА». Также Андреева А.Г., Дмитриева Н.Н., Улюмджиева Е.В. и Ширинкина И.В. прошли курсы повышения квалификации на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» в объеме 36 часов по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

В течение 2021-2022 учебного года учителя иностранного языка активно занимались организационно-аналитической деятельностью. Под руководством председателя МО Фурса Я.Ю. был утвержден план мероприятий на текущий учебный год, назначены ответственные за их подготовку, организацию и проведение, учителя ИЯ были ознакомлены с системой работы при подготовке к ВПР (7 класс). Учителя ИЯ представили свой опыт работы при подготовке обучающихся к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ).

Публикации методических материалов учителей иностранного языка можно встретить на Web-страницах и страницах предметных журналов. Фурса Я.Ю. в течение учебного года активно публиковала свои дидактико-методические материалы на сайте infourok.ru и multiurok.ru.

Учителя ИЯ изучают передовой опыт коллег, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения. Фурса Я.Ю. была активным слушателем всероссийских вебинаров по вопросам «Enhancing ELT Instruction in the Digital Age», «Коммуникативный подход в обучении английскому языку в рамках реализации ФГОС. Начальная школа — закладываем базу для дальнейшего изучения языка», «Проектная деятельность на уроках английского языка», «ЕГЭ 2022 по английскому языку. Особенности подготовки: советы эксперта, учителя, автора», а также Всероссийской конференции по иностранным языкам «Золотые страницы российской методики. Памяти выдающихся ученых И.Л. Бим, Р.П. Мильруда, А.Л. Щепиловой». Секция английского языка. Практический аспект.



Повышению качества образования по иностранным языкам способствует организация внеурочной деятельности по предметам и участие обучающихся в городских, региональных, всероссийских и международных предметных олимпиадах, конкурсах школьников. В 2021-2022



учителями иностранного языка для участия во Всероссийской олимпиаде школьников было вовлечено 42 человека по английскому языку и 5 человек по немецкому языку, из них 2 человека на муниципальном этапе стали призёрами олимпиады по английскому языку: Евдокимов Евгений 8Б класс, руководитель Фурса Я.Ю. и Черныш Анна 10А класс, руководитель Улюмджиева Е.В. Черныш Анна стала также призером регионального этапа олимпиады.

На базе Таганрогского института им. А.П. Чехова (филиал) РГЭУ РИНХ была проведена олимпиада по английскому языку-2022. Учащиеся 10А класса Черныш Анна, Пушкина Анна, Полякова Елена, Баллари Лера, Ляскун Софья под руководством Улюмджиевой Е.В. приняли участие и были награждены сертификатами, а Черныш Анна грамотой за 1 место.

Учителя ИЯ систематически проводят работу с учащимися, имеющими высокий учебный потенциал, развивая их интеллектуальные способности посредством научно-исследовательской деятельности. В 2021-2022 учебном году продолжило свою работу научное общество учащихся «Плеяды». В 28 апреля 2022 года была проведена XI школьная научно-практическая конференция, на которой обучающиеся представили свои работы по иностранному языку в секции «Гуманитарные науки». Победителями, получившими грамоты за лучшие работы, стали Гончарова Полина (7А класс), научный руководитель: Фурса Я.Ю. и Сидоров Егор (9К класс), научный руководитель: Улюмджиева Е.В. Даллакян Виолетта стала призером конференции и получила грамоту за 3 место (научный руководитель Дмитриева Н.Н.).



Работы участников школьной научной конференции были представлены также на XI городской конференции ученических научных обществ в сотрудничестве с Таганрогским институтом имени А.П. Чехова (филиалом) РГЭУ (РИНХ). Исследовательская работа Черного



Тимофея (9К класс), научный руководитель Улюмджиева Е.В. была удостоена 3 места, Сидоров Егор (9К класс), научный руководитель Улюмджиева Е.В. получил грамоту за участие.

15 апреля 2022 года в очной форме была проведена Региональная научно-практическая конференция на иностранных языках «English, Français, Deutsch - актуальные вопросы межкультурного взаимодействия глазами школьников», в которой приняли активное участие и получили диплом 1 степени Гончарова Полина (7А класс), научный руководитель: Фурса Я. Ю., диплом 2 степени Черный Тимофей (9К класс), научный руководитель: Улюмджиева Е.В., работа Сидорова Егора (9К класс) была отмечена дипломом за глубину знаний автором избранной области исследования, научный

руководитель: Улюмджиева Е.В. Все научные руководители были награждены Благодарственными письмами Управления образования.

22.04.2022 года ученики 9К класса Черный Тимофей и Сидоров Егор (научный руководитель: Улюмджиева Е.В.) приняли участие в XII научно-практической конференции учащихся школ и студентов среднего профессионального образования «Апрельские чтения - 2022». Сидоров Егор был награжден грамотой за лучшее филологическое исследование. Учителя ИЯ ежегодно принимают участие в олимпиадах и конкурсах различных уровней.

С 18 по 22 апреля 2022 года в нашей школе прошла традиционная неделя иностранных языков по теме «Увлекательный мир культуры иноязычных стран».

Целью проведения данного мероприятия было расширение и углубление культурологических знаний и создание позитивно комфортной атмосферы для каждого ребенка в формировании у них устойчивого познавательного интереса.

Задачи проведения недели: усилить положительную мотивацию к изучению иностранных языков, способствовать практическому владению речевой деятельностью, увеличивать активный языковой запас учащихся, расширять общий кругозор школьников, повышать их культурный уровень, развивать творческие способности детей.

Все мероприятия недели были призваны стимулировать общение учащихся на английском и немецком языке, развивать творческие способности детей в различных предметных областях: изобразительной, музыкальной, литературной с использованием иностранного языка.

В неделе приняли участие учащиеся школы со 2 по 11 класс.

Главным принципом было вовлечение учащихся всех параллелей, независимо от уровня их знаний иностранного языка, в события недели, предлагая им задания и мероприятия посильного уровня. Мероприятия недели проходили на уроках английского и немецкого языков в форме нетрадиционных уроков, что вызвало гораздо больший интерес и высокую активность ребят. Все учителя в ходе недели проявили отличные организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу. Каждый день недели был посвящён одному из направлений культуры иноязычных стран (музыка, наука, литература, театр и кино).

Интересно и увлекательно прошли мероприятия во 2-4-х классах. Учителя иностранного языка познакомили детей с литературными героями из детских книг английских и шотландских писателей. В течение недели ребята смотрели презентации, выполняли различные задания викторин по теме «Литературные герои из детских книг английских писателей», в том числе и интерактивные, а также увлеченно участвовали в конкурсе рисунков, посвященном их любимым зарубежным писателям, произведениям и героям и с удовольствием рассказывали о своих любимых произведениях.

Интересно и активно прошли познавательные уроки-викторины «Мир науки», «Артур Конан Дойль и его Шерлок





Холмс», «В мире английской литературы» в 5-6 классах. Ученики показывали свои знания по данной теме. Ребята с удовольствием описывали картинки, отгадывали шарады и героев праздника. Самые эрудированные и находчивые учащиеся не только показали свои знания, но и мотивировали остальных одноклассников принимать участие в викторинах. Также ученик 6в класса Корней Грунтовский выступил с декламированием отрывка на английском языке «Записи Шерлока Холмса».



Очень яркими были мероприятия среди 7-8 классов. В этих классах были проведены викторины «Своя игра» по темам «Музыка-это жизнь», «Что ты знаешь об Уильяме Шекспире», «Наука и технология», «По книгам британских писателей». Ребята посмотрели увлекательные презентации и видеоролики, прочитали интересные факты о том или ином направлении культуры зарубежных стран, а затем были поделены на несколько команд. Для учащихся были подготовлены как простые, так и сложные вопросы. Участники игры были активными и азартными, обдумывали и обсуждали ответы своей команды, и с позитивом и неохотой покинули данное мероприятие.



Для учащихся 8 «В» и 8 «Г» классов был подготовлен и проведен увлекательный и познавательный урок «Кинематограф и театральное искусство Германии».

Для учащихся 9-11 классов была проведена викторина «Своя игра» по теме «Мир кино», «Английский и шотландский фольклор». Во время игры обучающиеся смогли освежить свои знания и узнать что-то новое.



Также ребята просмотрели презентацию и приняли участие в викторине «Влияние группы Beatles на развитие музыки в мире». В целом неделя прошла успешно. Все классы были вовлечены в проведение недели иностранного языка. Проведение



недели помогло учителям иностранного языка поддержать интерес и мотивацию у детей к изучению предмета и играло большую роль в учебно-воспитательном процессе. Таким образом, неделя иностранного языка продемонстрировала успешное сочетание урочной и внеурочной работы, высокий творческий потенциал учащихся в различных предметных областях: музыкальная, изобразительная, литературная с использованием иностранного языка. Мероприятия недели способствовали развитию межпредметных связей. План недели был выполнен. Все мероприятия помогли учащимся проявить и развить свои общеязыковые, интеллектуальные и познавательные способности. Педагоги уверены в том, что после проведения таких недель у многих учащихся меняется отношение к учёбе, появляется заинтересованность в познании нового, усиливается интерес к процессу обучения. Такие формы работы дают большой эмоциональный заряд, надолго запоминаются детям, способствуют формированию положительной мотивации учебной деятельности и развитию духовно-нравственных



качеств личности. Большое спасибо учителям и учащимся, принявшим участие в насыщенной, интересной, познавательной неделе.

2 марта 2022 года с целью популяризации изучения иностранных языков (английского и немецкого) в общеобразовательных организациях города, по инициативе отдела литературы на иностранных языках Центральной городской публичной библиотеки имени А. П. Чехова совместно с нотной-музыкальным отделом Центральной городской публичной библиотеки имени А. П. Чехова и Управлением образования г. Таганрога прошел городской конкурс песни на английском и немецком языках «Песня объединяет народы», в котором приняли участие солисты и вокалисты разных возрастных групп.

По английскому языку в номинации дуэт 1 место получили ученицы 6В класса Макаровы Арина и Милена (под руководством Дмитриевой Н. Н.), а 2 место было присуждено обучающимся 7А и 7Б класса Черкасовой Дарье и Перфуровой Лизе (под руководством Фурса Я. Ю. и Улюмджиевой Е. В.).

12 апреля 2022 года с целью популяризации изучения иностранных языков (английского и немецкого) в общеобразовательных организациях города, по инициативе отдела литературы на иностранных языках Центральной городской публичной библиотеки имени А. П. Чехова совместно с управлением образования г. Таганрога прошел конкурс художественного чтения на иностранных языках «Литература без границ. Книжная Вселенная 2022», в котором приняли участие и обучающиеся нашей школы.

По английскому языку в номинации «Декламация отрывка художественного произведения» лауреатом конкурса стал ученик 6В класса Грунтовский Корней (руководитель Дмитриева Н. Н.). В номинации «Декламация отрывка художественного произведения» грамотой за I место награждена Ефименко Анастасия ученица 4Б класса. Грамоту за II место в конкурсе в номинации «Декламация отрывка художественного произведения» получили Черкасова Дарья и Перфурова Лиза, учащиеся 7А и 7Б классов (руководители Фурса Я. Ю. и Улюмджиева Е. В.).

По немецкому языку в номинации «Декламация отрывка художественного произведения» I место заняли Перервус Матвей 6В класс и Ефименко Софья ученица 6Б класса.

Учащиеся 5-6 классов (Ермаков Максим 5А, Трегубова София 5А, Аблизин Тимофей 5А, Гасанов Тамерлан 5А, Седуш Никита 5Б, Бочарова Екатерина 5Б, Ермакова Алина 5Б, Черкашин Артём 5Б, Пивень Дарья 6А, Вовчак Яна 6Б) под руководством учителей Улюмджиевой Е.В., Фурса Я.Ю., Андреевой А. Г. и Ширинкиной И. В. и 7-8 классов (Бублик Алиса 7Б, Перфурова Лиза 7Б, Чекаленко Владлен 7Б, Артебякин Александр 8Б, Евдокимов Евгений 8Б, Козеренко Екатерина 8Б, Прокопьев Владислав 8Б, Федоров Виталий 8А, Чернега Максим 8Б, Янчевская Елизавета 8Б) под руководством учителей Улюмджиевой Е.В., Фурса Я.Ю. приняли участие в дистанционном региональном конкурсе по страноведению Великобритании «Theworldisnotenough» и получили сертификаты.

В VII Международном страноведческом конкурсе по иностранному языку «ПИЛИГРИМ-2021» под руководством учителей Улюмджиевой Е.В., Фурса Я.Ю. приняли участие обучающиеся 10А класса Воробьева Екатерина, Козловская Ангелина, Коновалова Виктория, Ляскун Софья, Табунщикова Лина и Черныш Анна были награждены сертификатами, а учителя и администрация школы благодарственным письмом. Под руководством учителей иностранных языков учащиеся также принимали активное участие в различных дистанционных конкурсах.

В течение года призерами открытой российской интернет-олимпиады по английскому языку для школьников «Меташкола» стали: диплом II степени Сахненко Екатерина 5Б класс, диплом III степени Михралиев Максим, 7В класс (учитель Фурса Я.Ю.).

В Международной олимпиаде по английскому языку «Инфоурок» осеннего, зимнего и весеннего сезонов победителями (дипломы 1 степени) стали Мироненко София 3Б класс и Пастухова Софья 3В класс. Призерами олимпиады (дипломы 3 степени) были признаны Осипов Арсений 3Б класс, Сахненко Екатерина 5Б класс, Шильцова Анастасия 8Б класс. Сертификаты участника мероприятия получили Ибрагимова Салима 3В класс, Забелин Олег 5Б класс, Авруцкая Виктория 6А класс, Ардельянова Каролина 7Б класс, Балугев Илья 7Б класс, Зубкова Алиса 7Б класс, Ружицкий Антон 7Б класс, Михралиев Максим 7В класс, Борисов Константин 8Б класс, Гутенюк Екатерина 8Б класс, Евдокимов Евгений 8Б класс, Иншакова Инна 8Б класс, Карпенко Никита 8Б класс, Масалитин Даниил 8Б класс, Опешко Артём 8Б класс, Федорченко Даниил 8Б класс, Чернега Максим 8Б класс, Янчевская Елизавета 8Б класс, Забелина Дарина 10А класс, Петренко Анна 10А класс, Табунщикова Лина 10А класс (руководители Фурса Я. Ю. и Улюмджиева Е. В.).

Участниками олимпиады по английскому языку Skysmart среди 2-11-х классов по аудированию, чтению, грамматике и лексике в интерактивном формате стали 32 человека. Все участники получили сертификаты (руководитель Фурса Я. Ю.).

Атанова Екатерина получила диплом и стала победителем онлайн-конкурса Олимпиады школьников «Учитель будущего-2021» по английскому языку под руководством Андреевой А.Г.

Традиционным стало участие учеников нашей школы, изучающих иностранный язык в работе VIII ежегодных Международных гуманитарных Чтений имени Пабло Неруды, которые были проведены с 20.02.2022 по 15.05.2022 при участии и поддержке Посольства Чили и Королевства Испании, ЮНЕСКО, Московского центра развития кадрового потенциала образования, Единой независимой ассоциации педагогов города Москвы. Темой Чтений в 2022 году стала «Чувство любви своего народа - это тот огонь, который поддерживает нашу жизнь». По итогам конкурса в секции «История и теория культуры» дипломами 1 степени награждены Гончарова Полина (7А класс), научный руководитель Фурса Я. Ю. и Черный Тимофей (9К класс), научный руководитель Улюмджиева Е.В. Работа Сидорова Егора (9К класс) в секции «Английская филология и культура Великобритании» была отмечена дипломом 3 степени, научный руководитель Улюмджиева Е.В. Все научные руководители были награждены Благодарственными письмами Управления образования.

Тематические заседания методического объединения

1. Планирование и организация деятельности методического объединения учителей иностранного языка на 2021-2022 учебный год.
2. Пути повышения профессиональной компетентности учителей английского языка, непрерывность профессионального роста педагогов. Адаптация пятиклассников.
3. Повышение эффективности обучения иностранным языкам.
4. Влияние проектной и исследовательской деятельности на повышение учебной и творческой мотивации одаренных учащихся.
5. Анализ результативности работы МО. Перспективы и основные направления деятельности на 2022-2023 учебный год.

Вывод:

Задачи, поставленные перед МО, решены.

Планы на 2022-2023 учебный год

Продолжить:

- работу над поставленной методической проблемой;
- совершенствовать методику подготовки учащихся 9, 11 классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по ИЯ;
- работу с одаренными детьми с целью подготовки к участию в предметных олимпиадах различного уровня, выполнению проектных и исследовательских работ по предмету.

МО учителей математики и информатики

Основной задачей современной школы является организация образовательной среды, которая способствует развитию личности ученика. Решение этой задачи напрямую зависит от профессиональной компетентности педагогов, их творческой индивидуальности, и восприимчивости к педагогическим инновациям, а также способности адаптироваться в меняющейся педагогической среде. Эффективность этого процесса зависит от активного участия каждого педагога в работе методического объединения.

Работа школьного методического объединения учителей математики и информатики была направлена на выполнение поставленной цели в начале учебного года: реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения; создание воспитательно-образовательной среды, соответствующей принципам модернизации образования в условиях ФГОС, с целью формирования гармонично развитой, социально ответственной, успешной личности на основе духовно-нравственных ценностей, создание оптимальных условий для профессионального развития учителей. В связи с поставленной целью был определен следующий круг задач методической работы объединения:

- продолжить работу по освоению современных педагогических и информационно-коммуникативных технологий, направленных на повышение учебной мотивации и качества знаний учащихся по предмету, способствующих формированию, развитию ключевых компетенций школьников, познавательной активности учащихся;
- продолжить совершенствование профессионального мастерства и развитие творческого потенциала педагогов с целью повышения результатов воспитательного процесса на уроках и во внеклассной работе в свете ФГОС.
- совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми (через конкурсы, научно-практические конференции, олимпиады различных уровней и рангов);
- продолжить работу по повышению уровня инновационной деятельности, информационной грамотности и творческой активности учителей МО.
- активизировать работу с одарёнными детьми;
- внедрение здоровьесберегающих технологий и оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
- организовать качественную подготовку к ЕГЭ, ОГЭ, обеспечить методическую и психологическую поддержку педагогов в процессе подготовки.

Работа ШМО строилась по плану, утвержденному в начале учебного года. Было проведено пять заседаний, на которых обсуждались вопросы преодоления неуспеваемости, пути повышения качества образования, методы подготовки к олимпиадам, анализ посещения уроков, разбор методов работы на уроках с целью повышения мотивации учащихся, введение новых технологий в образовательный процесс. ШМО проводило работу по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности. Учителя ШМО проделали большую работу по совершенствованию преподавания математики и информатики в рамках новых требований стандарта образования. С учащимися 9 и 11 классов в течение года проводились пробные экзамены по математике.

В течение года было проведено 5 заседаний МО по следующей тематике:

- отчёт о работе МО за 2021-2022 учебный год, входной контроль - административная контрольная работа по математике в 10-х классах;
- подготовка обучающихся к муниципальному этапу олимпиаду по математике в 7 – 11 классах, итоги входной контрольной работы по математике в 10 классе;
- итоги проведения городской математической олимпиады в 7 – 11 классах, итоги проведения пробного школьного ОГЭ, ЕГЭ по математике в 9, 11-х классах;

- сообщение-практикум на «Решение тригонометрических уравнений в курсе ЕГЭ-2021 г.» учитель математики Колесникова С.В.;
- итоги проведения городского ОГЭ, ЕГЭ по математике в 9, 11-х классах, анализ административных итоговых контрольных работ по математике в 5-8,10 классах.

В текущем году был обобщен опыт работы следующих учителей (школьный, муниципальный, региональный уровни):

1. Холодковская Н.С. стала призером регионального педагогического интернет-конкурса «Лучшие уроки педагогов Дона» в номинации «Лучший урок по основам финансовой грамотности». Наталья Сергеевна продолжает публиковать свои авторские разработки на образовательном портале «Знания», «Формирование финансовой грамотности в рамках внеурочной деятельности по математике в средней школе», победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов образовательных организаций «Проектирование и оценка современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования» (в рамках научно-практической конференции «Профессиональная компетенция педагогов в сфере планирования и организации образовательного процесса» по направлению «Общее образование»). За огромный вклад и развитие своей педагогической деятельности Холодковская Н.С. получила благодарственные письма и диплом победителя.
2. Шейко Е.В. в текущем учебном году приняла участие в 14 региональном Фестивале-Конкурсе «Учитель профильной школы» и стала победителем в номинации «Учитель – автор лучшего сценария занятия предпрофильного курса» в секции «Учителя естественно-математических дисциплин».
3. Колесникова М.В. активно вела подготовку учащихся 8-9х классов к ВПР и ОГЭ, школьники активно участвовали в марафонах ОГЭ и ВПР, за что получила сертификаты благодарности. Марина Васильевна приняла участие в вебинаре «Секреты подготовки к ВПР по математике в 2022 году».
4. Крайникова И.Ю. продолжает активно участвовать со своими учениками в городских и всероссийских конкурсах: «Таганрогский след Петра первого», «Мы за здоровый образ жизни», «Мы за ЗОЖ». Ирина Юрьевна также приняла участие во всероссийском конкурсе на лучшую работу, направленную на противодействие коррупции и пропаганду антикоррупционного поведения в детской и молодежной среде Номинация «Социальный ролик». За отличную работу была награждена грамотами, получила сертификаты и благодарственные письма.
5. Моругина И.А. приняла участие в 14 региональном Фестивале-Конкурсе «Учитель профильной школы» и получила диплом первой степени в номинации «Учитель – автор лучшего сценария занятия предпрофильного курса» в секции «Учителя естественно-математических дисциплин». Ирина Александровна приняла участие во Всероссийском вебинаре на тему: «Решение неравенств в ЕГЭ по математике профильного уровня 2022 года (задача 14)»
6. Молодой специалист, учитель информатики Яковлева А.Н. также отлично проявила себя в течение всего учебного года. В 9-х и 11-х классах были проведены занимательные и современные уроки цифры по темам: «Искусственный интеллект в образовании», «Цифровое искусство: музыка и IT», «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер», «Быстрая разработка приложений».

Результаты участия обучающихся в различных олимпиадах, конкурсах.

- Команда 5В класса по руководством Холодковской Н. С. стали победителями в научно-практической конференции «Апрельские чтения» 2022 «Наука детскими глазами».
- Всероссийская молодежная научная конференции «Российское предпринимательство: проблемы, возможности, перспективы», Ляскун С. 2 место (Холодковская Н.С.).



- Олимпиада по математике на платформе Сириус Черныш А. победитель (Холодковская Н.С.)
- Участие в межпредметной олимпиаде «Дино» Марченко Е., диплом победителя (Холодковская Н.С.)
- Олимпиада BRICSMATH.COM для 5 класса, Бахмацкий И., Бурдаков М., Марченко Е., Сагитдинова Д., Титовский В., победители (Холодковская Н.С.)
- Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 5 класса, Бахмацкий И., Куруев Р., Марченко Е., Титовский В., победители (Холодковская Н.С.).
- Всероссийская школьная олимпиада по математике (Бублик А. призер).
- Участие в международной онлайн олимпиаде на инфоурок.ру, (Черный Т., Сидоров, Михралиева Д., победители, Колесникова М.В.).
- Привлечение детей для работы <https://edu.skysmart.ru>, Колесникова М.В.
- Проведение различных олимпиад марафонов 9,11 классы ОГЭ 8 ВПР, ЕГЭ, Колесникова М.В, Колесникова С.В.
- Городской конкурс видеоэкскурсий «Таганрогский след Петра первого», Каргина А. 1-ое место (Крайникова И.Ю.).
- Городской конкурс социальной рекламы «Мы за ЗОЖ», Каргина. А., Чернега М., Федоченко Д., 1-ое место (Крайникова И.Ю.).
- Всероссийский конкурс на лучшую работу, направленную на противодействие коррупции



и пропаганду антикоррупционного поведения в детской и молодежной среде Номинация «Социальный ролик», Федорченко Д., 1-ое место (Крайникова И.Ю.). Внеклассная работа является неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы в школе. Она углубляет знания учащихся, способствует развитию их способностей,



расширяет кругозор, а также развивает интерес к изучаемому предмету. Проведенные внеклассные мероприятия по предмету в рамках МО, в том числе предметная неделя не остались незамеченными для нас. В этом году неделя математики и информатики проходила по теме: «Математика и информатика в культурном наследии России». Каждый день недели ребята выполняли различные задания, решали интересные задачи, вспомнили выдающихся математиков. В первый день недели, учащиеся 5 «А», 5 «Б» и 5 «В» классов по руководством учителей Моругиной И.А. и Холодковской Н.С. провели выставку известных математиков, а также выкладывали посты в различные соцсети с хэштэгом #великиематематикироссии. Во второй и третий день учителя Колесникова М.В., Колесникова С.В. и Конькова Н.И. провели ряд испытаний на развитие таких



качеств как внимание и смекалка. Четвертый день был посвящен математическим фокусам, которые



подготовили сами учащиеся и учителя математики и информатики.

На протяжении всего учебного года проводилась большая работа в МО. Учителя владеют учебным материалом, методикой ведения уроков, используют при проверке знаний, при объяснении нового материала различные формы и методы работы. Преподавание ведётся с учетом специфики предмета. Учителя в совершенстве владеют методикой анализа учебно-методической работы, хорошо ориентируются в инновационных технологиях, умело применяют наиболее результативные из них к преподаванию математики, информатики: технологии уровневой дифференциации, модульного обучения.

Проблемы в работе МО:

1. Малое количество победителей и призёров по математике и информатике в олимпиадах и конкурсах разного уровня.
2. Недостаточная работа по обобщению и обмену педагогического опыта.
3. Различная система оценивания проверочных и самостоятельных работ, домашних заданий.

Перспективы работы на новый учебный год:

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- Обеспечить выполнение Государственного Стандарта среднего (полного) общего образования по математике и информатике на всех ступенях обучения школьников.
- - повышение профессионального уровня педагогов;
 - внедрение в учебный процесс инновационных технологий;
 - участие учителей в профессиональных конкурсах и конкурсах (на различных уровнях).
- Повысить качество обучения за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика.
- Организовать работу с детьми, имеющими высокую мотивацию к изучению математики через проекты, курсы и кружки.
- Систематически анализировать качество обучения учащихся по итогам диагностических работ.
- Изучать передовые методики и ИКТ с использованием здоровьесберегающих технологий, с применением их в работе.
- Повышать уровень научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей, их коммуникативной культуры. Соблюдать единый орфографический режим учителями математики и информатики. Разработать и утвердить четкую систему оценивания, закрепив и подтвердив ее школьным локальным актом.

Продолжить работу по подготовке учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

МО учителей историко-природоведческого цикла

Методическая тема школьного объединения учителей предметов историко-природоведческого цикла на 2021-2022 учебный год: «Внедрение инновационных технологий в целях



повышения качества образования по предметам историко-природоведческого цикла в условиях реализации ФГОСООО».

Цели деятельности методического объединения:

совершенствовать формы организации самостоятельной и проектной деятельности учащихся на уроках, использовать



различные виды повторения как средство закрепления и углубления знаний. Выстраивание ориентиров изменения системы оценивания в связи с требованиями ФГОСООО.

Задачи деятельности методического объединения:

- развивать систему работы педагогов по подготовке учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам и конференциям;
- совершенствовать систему обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей города и страны;
- развивать интерес к предмету через применение форм активного обучения.

Поставленные задачи решались путём применения современных интерактивных, здоровьесберегающих и компьютерных технологий, совершенствования методик проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, развития проектной и исследовательской деятельности. Вся методическая работа была направлена на повышение качества обучения, создание комфортной образовательной среды для учащихся и учителей в школе, на повышение внимания учителей МО на социализацию личности школьника, её адаптации в новых экономических условиях. Основой всей работы являлся деятельностный подход в обучении.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- методы совершенствования качества образования;
- использование личностно-ориентированного подхода через совершенствование форм входного, промежуточного и итогового контролей;
- изменения в ОГЭ и ЕГЭ в 2022 году;
- подготовка учащихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации;
- подготовка учащихся к итоговой контрольной работе и ВПР;
- проведение анализа качества обученности учащихся по предметам историко-природоведческого цикла;
- формы организации внеурочной деятельности учащихся;
- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся;
- раскрытие творческого потенциала учащихся привлечением их к исследовательской, проектной деятельности, участию в конкурсах и олимпиадах.



МО историко-природоведческого цикла состоит из 7 учителей. 5 человек имеют высшую категорию, 2 учителя – первую. Учитель истории, обществознания и права Миршавка Е.В. подтвердила высшую категорию (ноябрь 2021), а учитель истории, обществознания и права Иванова Е.Ю. впервые защитилась на высшую категорию (апрель 2022). Учителя МО Непомнящая О.В., Иванова Е.Ю., Михралиева А.И., Федотова Л.А. прошли курсы повышения квалификации. Непомнящая О.В. – «Физика в экспериментах из подручных материалов» (январь-март 2022), Иванова Е.Ю. – «Школа современного учителя» (сентябрь-декабрь 2021) и «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (октябрь 2021 г.), Михралиева А.И. – «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности», Федотова Л.А. – «Формирование функциональной грамотности обучающихся в процессе преподавания экономики» (январь-март 2022). Педагогические задачи методической работы в 2021-2022 учебном году выполнены.



Методическое объединение учителей историко-природоведческого цикла работало в 2021-2022 учебном году по следующим направлениям:

1) Создание условий для профессионально-личностного роста педагогов.

Учителя МО на своих уроках применяют разнообразные формы и методы работы, используя межпредметные связи, осуществляя системно-деятельностный подход, дифференцированное обучение учащихся. Все учителя МО при организации своей работы применяют элементы современных технологий, осваивают метод проектов как в урочной, так и во внеурочной деятельности. В течение учебного года учителя принимали активное участие в методической работе школы, выступали на педсоветах, давали открытые уроки. Учителя зарегистрированы на многих профессиональных сайтах в Интернете (Фоксфорд, МИНОБР, ЗАВУЧ-ИНФО, Педсовет, Открытый класс, ИНФОУРОК, 1 сентября, Учи.ру и др.).

В учебном году обучение велось по рабочим программам, составленным на основе примерных и авторских программ для основного и среднего общего образования (базовый уровень). В течение учебного года учителями МО при необходимости осуществлялась корректировка учебно-тематического планирования. На конец учебного года учебные программы во всех классах пройдены полностью, все запланированные контрольные, лабораторные и практические работы проведены. Записи в классных журналах соответствуют реальному прохождению программ.

Четыре учителя (Непомнящая О.В., Иванова Е.Ю., Михралиева А.И., Федотова Л.А.) прошли очередные курсы повышения квалификации, а Иванова Е.Ю. аттестовалась на более высокую категорию. Учитель биологии Рябочкина Е.А. подала документы для аттестации на высшую категорию.

Учителя Непомнящая О.В. и Рыбакова Е.А. являются членами олимпиадного жюри муниципальных олимпиад по своим предметам (физике, истории и обществознанию), а Непомнящая О.В. ещё и член муниципальной апелляционной комиссии. Рыбакова Е.А. и Непомнящая О.В. являются экспертами по проверке работ итоговой аттестации ГИА.

Тема экологической ситуации очень актуальна для нашего города, страны. Учителя МО ежегодно готовят победителей и призёров в городских экологических чтениях. В этом учебном году в секции «Экология человека» XXXII Городских экологических чтений, проходящих в рамках мероприятий, направленных на экологическое просвещение и формирование экологической культуры и посвящённых Дням защиты от экологической опасности в г. Таганроге, ученик 10-а класса Галушкин Э. стал призёром, заняв 2 место с работой «Польза или вред жевательной резинки». Подготовила призёра учитель химии Михралиева А.И. Ученица 11 «Б» класса Топина А. (рук. Е.А. Рябочкина) выступила с докладом «Батарейка, ее вредное воздействие на окружающую среду».



На протяжении многих лет в школе работает Военно-исторический музей Военно-Морского флота под руководством учителя Миршавка



Е.В. 24 сентября 2022 года на традиционной линейке посвящения в ряды кадетов-спасателей в преддверии юбилея школы все командиры классов получили поисковые задания об учителях школы, ее учениках. В течение года поисковые команды классов работали над полученной темой. 13.05.2022г. состоялась научно-исследовательская конференция, посвящённая 85-летию МОБУ СОШ № 6. Все работы были оценены по достоинству.

Учитель истории, обществознания и права Миршавка Е.В. регулярно проводит тематические открытые уроки. В этом учебном году учащиеся 11-х классов вместе с учителем подготовили и провели уроки Конституции, урок Памяти вывода советских войск из Афганистана (11-а).

Накануне Дня Защитника Отечества и в связи с 350-летием Петра I Совет музея (учащиеся 6-б класса: Данилин Богдан, Дейнеко Сергей, Диченко Никита, Репунова Елизавета, Черномазова Анна) рассказали о роли Петра I в создании ВМФ России и города Таганрога обучающимся 6-х классов. Для учащихся 11 классов 1 марта 2022 года были проведены



всероссийские уроки истории «Моя страна».

Учитель истории, обществознания и права Рыбакова Е.А. систематически готовит призёров и победителей городских исторических конференций и конкурсов. На XI конференции Ассоциаций ученических научных обществ г. Таганрога при Таганрогском институте имени А.П.Чехова - Федоров Виталий (8-а) награжден Грамотой за представление исследовательской работы «Сфинкс неразгаданный до гроба». Команда 9-к класса участвовала в городской исторической

интерактивной викторине «Колесо истории» и заняла призовое 3 место. В XII научно-практической конференции «Апрельские чтения» при Таганрогском институте управления и экономики учащиеся 9-к класса Сидоров Е. и Чёрный Т. награждены грамотой за лучшее публичное выступление. Егор представлял исследовательскую работу «Таганрог в годы Смуты», а Тимофей – «Александр I в г. Таганроге», а ученик 10-а класса Галушкин Э. награждён грамотой за оригинальный эксперимент в секции: «Здоровье – безопасность – жизнь» (руководитель Галушкина Э. – учитель химии Михралиева А.И.). Учитель истории, обществознания и права Иванова Е.Ю. подготовила команду учащихся 9-10 классов для участия в интеллектуальной шоу-викторине «Колесо истории» на базе Политехнического института в апреле 2022 г. Команда заняла 3 место.

Ежегодно в апреле учителя МО проводят неделю предметов естественно-исторического цикла. Человек всегда стремится к чему-то неизведанному, хочет открыть что-то новое, то, о чём ещё не знает никто. Именно этот стимул позволяет ему добиться



поставленной цели и прийти к желаемому результату.

Добиться своего ему помогают науки, которые мы начинаем изучать ещё в школе. Химия,

география, физика, биология и история – науки, которым была посвящена неделя в нашей школе. Разнообразные мероприятия позволили учащимся расширить свои знания в области этих наук. В ходе недели ребята участвуют в викторинах, показывают опыты младшим школьникам. Учителя проводят нестандартные уроки, развивая познавательную активность учеников.

Учитель физики Непомнящая О.В. вместе с ребятами из 9-а и 10-а



классов провела для учащихся начальной школы занимательные уроки по физике с демонстрацией опытов, загадками, викторинами. Так же учащихся начальной школы порадовали уроки-викторины по биологии, подготовленные учителем биологии Рябочкиной Е.А. Особенно ребят порадовали сладкие призы за правильные ответы на вопросы викторины.



В течение недели учитель истории, обществознания и права Екатерина А. подготовила учащихся Сидорова Е. и Анпилову К., которые провели Правовую игру в 9-х классах «Конституция РФ - основной закон государства». 5-9 классы вместе с капитаном Чёрным Т. «путешествовали» по местам пребывания Александра I в г. Таганроге. Исаева В. и Анпилова К. провели интерактивную игру «Исторический калейдоскоп по мировым цивилизациям» в 1-2-х классах. На уроках географии восьмиклассники «путешествовали по России» с учителем географии Федотовой Л.А. Ребята узнали о достопримечательностях разных уголков нашей Родины, обычаях и традициях разных народов, символах и праздниках страны. В соответствии с письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 18.04.2022 учителя истории, обществознания и права провели уроки на актуальные темы. Екатерина Александровна подготовила уроки: «Моя страна», «Кто с мечом придёт, тот от меча и погибнет», провела открытый видео-урок на тему: «Взрослый разговор о мире», организовала защиту творческих проектов по истории учащимися 8-х классов. А учитель истории, обществознания и права Елена Викторовна провела в 11-х классах тематический интеллектуальный урок-игру "Кто с мечом к нам придёт...". Данное мероприятие проводилось в рамках федерального проекта Всероссийской политической партии "Единая Россия". Урок посвящён многовековой борьбе России с иноземными захватчиками.



Учителя методического объединения ежегодно принимают участие в школьной научно-практической конференции, готовят с учащимися Исакова Светлана завоевала 3 место с работой: «Птицы Таганрога зимой»

(руководитель учитель биологии Рябочкина Е.А.).

8 февраля в МОБУ СОШ № 6 прошли мероприятия, посвященные Дню Российской науки. «Наука – самое важное, самое прекрасное и нужное в жизни человека, она всегда была и будет высшим проявлением любви, только одною ею человек победит природу и себя», - Антон Павлович Чехов.

Студенты-практиканты факультета иностранных языков рассказали ребятам историю

праздника Дня Российской науки и удивили необычными научными фактами.

Учащиеся 9-а класса под руководством Непомнящей О.В. подготовили викторину и занимательные опыты для учащихся начальной школы. Малыши с удовольствием



отвечали на вопросы викторины.

Затем девятиклассники показали ребятам опыты: «Любопытное яйцо», «Колыбельная Ньютона», показали прыгающих человечков и молнии с помощью электрофорной машины. Красовская Евгения (9-а класс) сыграла известные детские мелодии на стеклянных бутылочках. Учащиеся средней школы приняли участие в конкурсе рисунков, посвящённых научным открытиям.



А десятиклассники подготовили и показали презентации с советскими и российскими открытиями.

Методическое обеспечение реализации ФГОС ООО.

Поскольку цифровые образовательные ресурсы плотно вошли в практику преподавателей по всей России, то необходимо приобрести опыт дистанционного обучения, чтобы включить освоенные сервисы в привычный учебный процесс. Учитель истории, обществознания и права Иванова Е.Ю. участвовала в Инновационном проекте «Школа современного учителя» в сентябре-декабре 2021 г., получила удостоверение. Так же Елена Юрьевна стала участником круглого стола в рамках реализации проекта «Без срока давности», в февраль 2022г., получила сертификат.

Диагностика результативности и качества обучения.

Ежегодно учителя истории, обществознания и права организуют участие школьников в Международном игровом конкурсе «Золотое Руно». В этом году 157 школьников попробовали свои силы в конкурсе (учитель-координатор Иванова Е.Ю.). Результат - 7 первых мест в школе среди 5 классов, 1 место среди 7-х классов, 1 место в регионе (10-а класс, Федорук В.). Миршавка Е.В. подготовила 5 победителей и призёров международного конкурса «Золотое руно».

Мамченко Я. (11-а класс) участвовал в олимпиаде по обществознанию факультета истории и филологии Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)». Ярослав награждён грамотой за активность и хорошие результаты в



Олимпиаде по обществознанию (учитель Миршавка Е.В.). 11 учеников 11-х классов Елены Викторовны показали высокие результаты в V Всероссийском правовом (юридическом) диктанте.

7 июня в МОБУ СОШ 6 был проведён «Городской исторический диктант – 2022», приуроченный к 350-летию Петра Первого. Ребята проверили себя на знание основных достижений монарха в области реформ, военных походов, освоения городов, создания флота и т.д. Проверка

результатов диктанта выявила победителей.

Качество образования – это качество знаний по учебным предметам, конкурентоспособность при поступлении в ВУЗы, сформированность ЗУНов учащихся.

Контроль за качеством знаний в нашем МО находится в системе. Регулярно проводится мониторинг показателей качества знаний в целом по классам. По полученным данным также проводится анализ информации. Знание качества достигаемых результатов обучения – непереносимое условие успешной работы учителя.

Развитие личностных компетентностей учащихся.

На протяжении учебного года учителя методического объединения проводили работу с учащимися, проявляющими высокую познавательную активность и любознательность.

Много ребят приняли участие в городских олимпиадах и стали призёрами и победителями. Учащийся 11 «А» класса Мамченко Ярослав награждён Грамотой факультета истории и филологии Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» за активность и хорошие результаты в Олимпиаде по обществознанию. Учитель истории и обществознания Миршавка Е.В. получила благодарственное письмо за высокий профессионализм и подготовку учащегося к Олимпиаде по обществознанию. В муниципальном конкурсе «Мое отношение к Петру I» за историческое эссе учащийся 9-к класса Грунтовский Платон завоевал 2 место, а учащаяся 9-к класса Прожирко София – 3 место. В муниципальной олимпиаде по биологии Дегтярёва Е. (8-б класс) стала победителем (учитель Рябочкина Е.А.). В муниципальной олимпиаде по физике – Сидоров Е. (9-к класс) стал призёром, а так же участником региональной олимпиады по физике (учитель Непомнящая О.В.). Ученица 11-б класса Топина А. стала призёром регионального этапа олимпиады школьников по

экологии (учитель Рябочкина Е.А.). В олимпиаде по обществознанию в ТГПИ им. А.П. Чехова, в декабре 2021 г. Пушкина Анна, Воробьева Екатерина (10-а класс) получили дипломы участников. Ученица 11-б класса Оганджян Асмик приняла участие в XIV региональном Фестиваль-конкурсе «Учитель профильной школы», номинация «Лучший образовательный продукт», декабрь 2021 г., завоевала диплом 2 степени (руководитель исследовательской работы Иванова Е.Ю.). Ситнер М., ученик 7-б класса, принял участие в XI конференции Ассоциации ученических научных обществ в сотрудничестве с ТГПИ им. А.П. Чехова, февраль 2022 г., завоевал 1 место в секции «история» (руководитель исследовательской работы Иванова Е.Ю.). Полякова Е., ученица 10-а класса, приняла участие в Муниципальном конкурсе сочинений «Роль Петра I в истории России», декабрь 2021 г., заняла 2 место среди учащихся старших классов. Так же Лена участвовала в региональном фестивале - конкурсе «Это все – моё, родное...» (организатор – Академия народной энциклопедия), май 2022 г., и получила Диплом лауреата 2 степени (подготовила Полякову Е. учитель истории, обществознания и права Иванова Е.Ю.). Ситнер М., ученик 7-б класса, получил диплом лауреата во Всероссийском фестивале исследовательских, методических и творческих работ «Сердце родины тревожь!...», (организатор – Академия народной энциклопедии, октябрь 2021 г., учитель Иванова Е.Ю.).

Таким образом, педагоги МО владеют своей профессией на высоком творческом уровне, вносят личный вклад в профессию, способны к серьёзному усовершенствованию своего труда, выступают в качестве участников и инициаторов педагогических инноваций. Активное участие педагогов и их учеников в различных конкурсах и олимпиадах демонстрирует высокий уровень методического мастерства учителей, их творческий подход к преподаванию учебных дисциплин, каждодневную серьёзную работу по подготовке учащихся школы к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Рекомендации на следующий год:

- продолжать внедрять передовые педагогические технологии;
- оказывать педагогическую поддержку слабоуспевающим ученикам;
- проводить семинары по обмену собственным педагогическим опытом;
- совершенствовать работу с одарёнными детьми.
-

МО учителей предметов эстетико – технологического цикла и ОПК и ОДНКНР

МО учителей предметов эстетико – технологического цикла и ОПК и ОДНКНР состоит из 6 учителей. Пять членов МО имеют высшую категорию и один незаконченное высшее.

Методическая тема школьного объединения учителей предметов эстетико-технологического цикла на 2021 - 2022 учебный год: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС в предметных областях и во внеурочной деятельности».

Цель научно-методической работы: повышение качества обученности школьников через реализацию современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывный рост профессионального уровня и педагогического мастерства учителя, применение технологий, обеспечивающих развитие интеллектуальных и творческих способностей личности в предметных областях и во внеурочной деятельности.

Приоритетными направлениями работы МО в 2021-2022 учебном году являются следующие:

1. Непрерывное повышение квалификации, педагогического мастерства учителей МО, обеспечивающее высокий уровень усвоения учащимися программного материала в учебной и внеурочной деятельности.
2. Внедрение в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка (раскрытие потенциала учащихся).

3. Методическая поддержка учителей при внедрении ФГОС ООО.
4. Развитие и совершенствование системы работы по поддержке учащихся, испытывающих затруднения в обучении.
5. Развитие и совершенствование системы работы по поддержке одаренных учащихся.
6. Проводить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Внедрение в практику работы новых методов обучения и образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.
2. Формирование эффективной системы выявления поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию.
3. Внедрение системы профессионального роста педагогических работников: повышение квалификации, педагогического мастерства кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения обучающимися программного материала.
4. Совершенствование системы мониторинга профессионального роста педагогов, выявление, изучение, обобщение актуального педагогического опыта учителей.
5. Активизация работы с обучающимися по привлечению их к участию в олимпиадах и конкурсах различных уровней.
6. Развитие у обучающихся навыков научно-исследовательского труда, специальных приемов мыслительной деятельности, специальных и практических способностей обучающихся, самостоятельности мышления и способности к самообразованию и саморазвитию.
7. Активизация работы по пропаганде здорового питания и здорового образа жизни среди учащихся и профилактики травматизма школьников
8. Продолжить работу по формированию в детях чувства патриотизма, гражданственности, воспитывая чувство любви к своей Родине, к своему родному краю.
9. Развитие творческой активности, самореализация учащихся в урочной и внеурочной деятельности при переходе на ФГОС - вот одна из задач, реализуемая учителями МО в течение учебного года.

Для достижения поставленных целей и задач учителя МО совершенствовали методики проведения уроков, формы организации учебно-воспитательного и творческого процесса, обращаясь к достижениям и опыту педагогов-новаторов и творчески работающих педагогов, посещали открытые уроки коллег. Учителя занимались самообразованием: изучали литературу по педагогике, психологии, изучали нормативные документы.

На заседаниях МО учителя работали с образовательными стандартами, делились методическими наработками с коллегами, обсуждали вопросы по привлечению учащихся к участию в олимпиадах и конкурсах различных уровней, проведению предметной недели. В течение учебного года на заседаниях МО были рассмотрены следующие темы: «Обобщение и анализ результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 5-11 классах (количественная и качественная оценка, корректирование процесса подготовки)», в обсуждении которой принимали участие все учителя; «Интеграция предметов искусства и ОПК с предметами других предметных областей»; «Предметная неделя МО учителей ИЗО, музыки, ОПК и ОДНКНР, технологии»; «Участие в научно-практической конференции НОУ «Плеяды»; «Подведение итогов и анализ работы МО за 2020-2021 учебный год учебный год. Отчет учителей МО о проделанной работе. Задачи на следующий учебный год».



Учителя МО предметов эстетико – технологического цикла и ОПК и ОДНКНР постоянно находятся в творческом поиске, делятся своим мастерством и методическими разработками уроков и внеклассных мероприятий, принимают активное участие в мероприятиях разного уровня.



Работа учителя Нероновой Н.Ф была направлена развитие творческих способностей на уроках технологии. Творчество — это процесс создания нового, основанный на способности порождать оригинальные идеи и использовать нестандартные способы деятельности. Творческий процесс – это всегда прорыв в неизвестное, но ему предшествует длительное накопление опыта, знаний, умений и навыков, он характеризуется переходом количества всевозможных идей и

подходов в новое своеобразное качество. Умение мыслить, искать новые, нестандартные решения – это качества, без которых невозможен эффективный труд. Метод проектов - является одним из наиболее эффективных методов формирования творческого потенциала, способствует активизации самостоятельной познавательной деятельности школьника. Метод проектов способствует формированию учащихся адекватной самооценки, поднятию их имиджа в окружающей среде, усилению «я сам», «я сделаю», «я могу».



Используя проектный метод обучения, дети постигают всю технологию решения задач – от постановки вопроса до представления результата. Все эти формы и методы дают возможность добиваться хороших результатов, при участии в школьных, муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, проектах и выставках, олимпиадах. Горбачева Светлана – Призер Регионального этапа ВСОШ, Волченко Анастасия – Победитель Регионального этапа ВСОШ, научно-практической конференции учащихся образовательных учреждений «Апрельские чтения - 2022» (ТИУиЭХП) , научно-практической конференции НОУ МОБУ СОШ № 6 «Плеяды».



Основной целью в работе Худоеерко О.В., данного учебного года, было: художественное развитие в практической, деятельностной форме в процессе личностного художественного творчества. В процессе занятий учитель формировал понимания эмоционального и ценностного смысла визуально, пространственной формы, овладение средствами художественного изображения. Приоритетным в работе учителей эстетико – технологического цикла – это личностно-ориентированный подход в развитии творческих и художественных способностей на уроках и во внеурочной деятельности, которые основаны на способности порождать оригинальные идеи, умение мыслить и использовать нестандартные способы деятельности. Развитие данных способностей дает возможность детям раскрыть свои природные дарования и способности, творчески подходить к решению задач и проблем, возникающих в той или иной жизненной ситуации.

Результатами совместной деятельности учителей и учеников являются следующие показатели: **Неронова Н.Ф.- учитель технологии:**
- Городской конкурс «Зимние фантазии- 2022»

- III Многопрофильная научно-практическая конференция обучающихся Ростовской области «СТУПЕНИ УСПЕХА»- Сертификат участника: Янчевская Е., 8 Б; Владимирова В., 9 А; Горбачева С., 11Б; Волченко А., 11 Б.
- Областной конкурс поделок в рамках выставки Новогодняя ярмарка «Символ года - 2022» ДонЭкспоцентр Ростов-на-Дону – Диплом участника: Гончарова П., 7 А; Черныш А., 10 А.
- XI конференция Ассоциации ученических научных обществ г. Таганрога в сотрудничестве с Таганрогским институтом имени А.П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)» Грамота - Владимирова В., 9 А; Сертификат участника - Горбачева С., 11Б.
- Конкурс изобразительного творчества Всероссийского героико-патриотического творчества «Звезда Спасения» - Сертификат участника:



Владимирова В., 9 А.

- Городской заочный конкурс «Подснежник - 2022» - Грамота I место - Гончарова П., 7 А.

- Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества учащихся «Культурное наследие народов России»: Диплом I степени – Волченко А., 11 Б; Диплом II степени - Владимирова В., 9 А.

- Городской заочный конкурс «Пасхальный перезвон 2022»: Диплом II степени - Владимирова В., 9 А; Диплом III степени -



Коновалова Виктория, 10 А.

Художерко О.В. – учитель ИЗО

В процессе реализации программ обучающиеся 5-7 классов принимали активное участие в городских мероприятиях и показали следующие результаты:

- Городской конкурс рисунка «Терроризм – угроза обществу»: 1 место - Рафаилова Ульяна, Шищенко Арина - 7а класс; 2 место - Левченко Виктория, 7а класс; 3 место - Степаненко Ия, 6в класс.



Городской конкурс рисунков «Вкусные краски осени – 2021»: Гран-при - Левченко Виктория, 7а класс; 2 место - Пасечная Алина, 6в класс; 3 место - Макарова Милена, 6в класс. Художерко О.В. уделяет большое внимание воспитанию уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной

в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека; развитию способности ориентироваться в мире современной художественной культуры; овладению основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды.

Участие в городском конкурсе рисунков «Таганрог – город Петра!»

- Городской конкурс рисунка «Спасательный круг»: 1 место - Левченко Виктория, 7а класс. Участие в областном конкурсе детского рисунка «Город будущего!». Результаты работы: участие в городском конкурсе рисунка «Терроризм – угроза обществу». Участие в городском конкурсе рисунка «Спасательный круг». Участие в городском конкурсе «Вкусные краски осени – 2021». Участие в городском конкурсе рисунков «Таганрог – город Петра!».



Важное место в работе учителей эстетико – технологического цикла занимает художественное развитие ребёнка, его творческих способностей, раскрытие духовного, интеллектуального и культурного потенциала, возможность для самовыражения.

Для достижения планируемых результатов в творческой деятельности учащихся учителя используют потенциал внеурочной деятельности. Результатом совместной деятельности учителя и ученика являются конкурсы, фестивали.

С целью развития музыкальных и творческих способностей, практических умений и навыков в процессе исполнения и слушания учителя музыки Чепурнова Е.В. и Осипян Г.В. проводят большую работу в подготовке и проведении



городских и школьных конкурсов и праздничных мероприятий.

- Городской конкурс военно – патриотической песни «Звезда Победы»: Лауреаты I степени - Ансамбль «Дружба», ученики 4-5 классов; Диплом участника Баллари Даниил, 5а класс (учитель Чепурнова Е.В.); Озова Седа, ученица 8б класса (учитель Осипян Г.В.).

Участие во Всероссийском героико – патриотическом фестивале детского и юношеского творчества «Звезда спасения». Хор кадетов 3-8 классов.



Чепурнова Е.В. - учитель музыки: городской заочный конкурс бардовской песни «Созвездие талантов» - 2022 г.: 3 место - Каргина Александра, 8б класс, городской заочный фестиваль вокально – хоровой музыки «Остров детства»: Лауреаты II степени Ансамбль «Дружба», ученики 4-5 классов; Лауреаты III степени Кузьменко Андрей, 4б класс; Баллари Даниил, 5а класс.



Творческий коллектив, солисты и ансамбль «Дружба» награждены Дипломом за лучшее исполнение общей песни композитора А.Кудряшова.

В Международный день музыки, в рамках РДШ, учитель музыки Чепурнова Е.В. совместно с классным руководителем и учениками 5в класса приняли участие в интеллектуальной игре Всероссийского проекта «Культурный марафон». РДШ – общественное движение, которое играет большую и важную роль в воспитании подрастающего поколения. Чепурнова Е.В. принимала участие в Городской дистанционной тематической неделе художественно – эстетического отдела МАУ ДО «Дворец детского творчества», заочно обучающемся мастер – классе: «Использование игрового метода в работе с детьми в хоровом коллективе «Радуга»; мастер – классе «Путешествие в музыкальный лес».



Важным в работе учителей МО - поиск наиболее эффективных методов, которые способствовали бы активизации самостоятельной познавательной деятельности школьников. Все эти формы и методы дают возможность добиваться хороших результатов, при участии в школьных, муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, проектах и выставках, олимпиадах.

Муниципальный Этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии:

Диплом победителя Владимирова Валерия, 9 А; Горбачева Светлана, 11Б; диплом призера Гончарова Полина, 7 А; Янчевская Елизавета, 8 Б; участник Волченко Анастасия, 11 Б.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии:

Диплом победителя Волченко Анастасия, 11 Б; Диплом Призера Горбачева Светлана, 11Б; участник Владимирова Валерия, 9 А.



Татьяна Фёдоровна Авдеевко, учитель ОДННР, организовала и провела XII Выставку творческих работ учащихся МОБУ СОШ №6 «Пасхальный перезвон».

И снова в Светлый праздник Пасхи мы разделяем со всеми пасхальную радость!



Вот уже двенадцать лет подряд в нашей школе раздается «Пасхальный перезвон» творческих работ! Необыкновенно красочным и нарядным в эти дни становится первый этаж нашей школы. Всегда удивляет творчество ребят и их родителей! Теплом и светом, миром и добром наполнены все работы! Согласно плану по научно-методической работе, задачам развития у обучающихся навыков научно-исследовательского труда, специальных приемов мыслительной деятельности, специальных и практических способностей обучающихся, самостоятельности мышления и способности к самообразованию и саморазвитию, учителя МО и ученики приняли участие в Неделе науки.

Ученики нашей школы показывают свои способности, таланты и отличные результаты в разных областях. Ученица 4б класса Скороварова Евгения (учитель музыки Чепурнова Е.В.) в течение 2-х лет принимает активное участие в Открытом российском музыкальном интернет – конкурсе, организованный институтом музыки, театра и хореографии РГПУ им. А.И.Герцена. Её результаты: Диплом I степени – «Песни Великой Отечественной войны»; Диплом II степени – «Космическая музыка», «Композиторы в офицерских погонах».





В целях формирования эстетической и художественной культуры, возможности расширить познания в области музыки, Чепурнова Е.В. организовала поездки, совместно с классными руководителями Ивановой Е.В. и Холодковской Н.С., для учащихся 5-х в Музыкальный театр г. Ростова – на – Дону на балет «Щелкунчик» П.И.Чайковского и на мюзикл «Палитра» в ДДТ г.Таганрога. «Живое» общение с искусством способствует поддержанию интереса к музыке, побуждает детей проявлять свои эмоции



вличной творческой деятельности. Патриотическое воспитание, направленные на сохранение исторической памяти о ВОВ в 1941 - 45г.г., вовлечение детей в творческие проекты – важное направление в нашей работе. Коллектив нашей школы, а именно, ансамбль «Дружба» и учитель музыки Чепурнова Е.В. приняли участие в флэшмобе в Инстаграме, посвящённом 80-летию с момента открытия «Дороги жизни», дороги через Ладожское озеро, которая связывала блокадный Ленинград со страной во время Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. В видеоролики включили стихи, песню «Ленинградские мальчишки» в исполнении ребят.

С целью развития музыкальных и творческих способностей, практических умений



и навыков в процессе исполнения и слушания, самореализации учителя музыки Чепурнова Е.В. и Осипян Г.В. проводят большую работу в подготовке и проведении городских и школьных конкурсов и праздничных мероприятий: Первый звонок, День учителя, День Победы, Последний звонок,



Выпускные в начальной школе и среднем звене, смотры строя и песни.

Работа учителя технологии *Козловой И.Д.* была направлена на взаимодействие обучающихся с одноклассниками (работа в парах), творческое развитие в практической и наглядной форме.

В соответствии с планом методической работы на 2021 - 2022 учебный год с 28.02 по 04.03 была проведена интегрированная неделя предметов эстетико-технологического цикла, ОПК и ОДНКНР, литературы в рамках Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.



Культура есть память. Поэтому она связана с историей, всегда подразумевает непрерывность нравственной, интеллектуальной, духовной жизни человека, общества и человечества. Юрий Михайлович Лотман – советский литературовед, культуролог.

Были определены цели и задачи, составлен план недели. Целью проведения предметной недели стало создание условий для развития познавательной и творческой активности учащихся и повышения профессиональной компетентности учителей.

Задачи:

- Активизация познавательной и практической деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время.
- Создание представлений о характерных особенностях народных промыслов.
- Развитие чувства восприятия, воображения, красоты, гармонии, национального самосознания, творческих способностей.

- Формирование интереса к истории и культуре своего народа.
- Воспитание уважения к творчеству и труду русских мастеров.
- Умение работать в коллективе.
- Раскрыть личные качества, неординарность мышления и действий школьников.
- Воспитание нравственно - эстетического отношения к миру.

К началу недели школа была оформлена наглядно – познавательным материалом, в течение которой учащиеся могли познакомиться и с жанрами устного народного творчества, с особенностями народных промыслов, с историей Масленицы – древнего славянского праздника, пришедшего к нам из языческой культуры. В течение недели проходили тематические уроки, используя игровые формы обучения, викторины, проектную деятельность и др. Много нового и интересного узнали ребята на уроках по устному народному творчеству! (учитель Авдеенко Т.Ф). Знакомились с потешками, прибаутками, приговоркам, закличками, пестушками, поскакушками, которые, как оказалось, многие слышали от своих мам и бабушек ещё в младенчестве. Разучивали считалки, разыгрывали небылицы, загадывали загадки, тренировались в произнесении скороговорок. Возвращались к истокам родной речи.



На уроках музыки ребята погрузились в атмосферу творчества, игры, соревнования. С каким задором ребята соревновались в игре на русских народных инструментах, в исполнении частушек с притопами, прихлопами, отгадывали загадки. Работа в коллективе, развитие музыкального и ритмического слуха – практическая деятельность учащихся на уроках музыки. А ученики 4б класса показали свои таланты не только в сочинении собственных частушек, но и знания в области жанров русской музыки. Предметная неделя прошла под девизом: «Творчество – это не просто красивая поделка, это то, что исходит от самого сердца». В ходе предметной недели учителем технологии Нероновой Н.Ф. были проведены следующие мероприятия:

В 5-Б и 5 В классах ребятами были подготовлены сообщения, доклады по темам: «Хлеб – всему голова», «Блокадный хлеб»,



«История хлеба в разных странах мира», были пошиты мягкие игрушки – символ 2022 года и символ 2023 года. 7 А, 7 Б и 7 В классы подготовили выставку поделок декоративно - прикладного творчества. 10 А класс провели мероприятие с чаепитием «Наша масленица».



Активное участие в нашей предметной неделе приняли ученики 7б класса. Ребята, под руководством учителя литературы Осиповой Н.А., подготовили проекты «Народные промыслы России». Самостоятельный поиск материала, оформление и, в итоге, лучшие проекты были представлены заинтересованной публике, ученикам 7-х классов и 3б. Метод проектов - является одним из наиболее эффективных методов формирования творческого потенциала, способствует активизации самостоятельной познавательной деятельности школьников.



Заключительным аккордом недели методического объединения предметов эстетико-технологического цикла, ОПК и ОДНКНР стало яркое, костюмированное мероприятие, познавательная



квест-игра для начальных классов «Путешествие по страницам русского фольклора». Учащиеся 1-4 классов приветствовали ребята 5б класса и старшеклассники. Старшие товарищи познакомили обучающихся начальной школы с народным творчеством России. Детям очень понравилась сказка «Колобок на новый лад». В сказку пришлось погружаться всем, а также помочь Колобку остаться целым и невредимым. Колобок-символ солнца. Другим символом солнца был Масленичный блинчик (неделя совпала с празднованием в России старинного, всеми любимого праздника Масленица). А какой праздник без песен, шуток, загадок, танцев?



Дети исполняли старинный русский реп – ЧАСТУШКИ. А какие были русские народные танцы. Стараниями педагогов, учащихся было задорно и весело отмечено окончание предметной недели! Русский народ оставил нам самое ценное из своих культурных достижений, поэтому задача данных мероприятий была направлена на сохранение и развитие традиционной народной культуры через популяризацию фольклора, обрядов и традиций, народных праздников, фольклорных старинных игр и народных забав, художественных промыслов, декоративно-прикладного искусства.

Все учителя МО, Авдеенко Т.Ф., Осипян Г.В., Чепурнова Е.В., Таратута О.Н., Неронова Н.Ф., Козлова И.Д. приняли активное участие в подготовке материала, в оформлении и проведении предметной недели.

Учителя МО принимают активное участие в работе онлайн - конференций, мастер - классов, вебинаров, видеолекций различного уровня.

Анализируя работу учителей МО, можно отметить профессионализм, творчество, инициативность, желание совершенствовать своё мастерство, повышать образовательный, творческий и культурный уровень учащихся.

Задачи на следующий учебный год:

- продолжать изучение литературы по педагогике, психологии, методике преподавания, изучение нормативных документов, совершенствовать своё мастерство, внедряя передовые педагогические методы и технологии;
- проводить семинары по обмену собственным педагогическим опытом;
- совершенствовать работу с творческими и одарёнными детьми, оказывать помощь в раскрытии способностей у каждого ребёнка, адаптация к коллективной работе, формирование ответственности;
- внедрить ФГОС ООО третьего поколения в 1 и 5 классах.

Работа МО «Оборонно-спортивного цикла» в 2021-2022 учебном году была направлена на осуществление образовательных, воспитательных и оздоровительных задач:

1. Внедрение новых методов обучения и образовательных технологий, повышение мотивации к обучению и вовлеченности обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом.
2. Формирование и выявление способностей обучающихся, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию.
3. Внедрение системы профессионального роста педагогических работников: повышение квалификации, педагогического мастерства кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения обучающимися программного материала.
4. Внедрение здоровьесберегающих технологий и оптимизация учебной нагрузки обучающихся.

Преподаватели Мо работали по направлениям:

- повышение эффективности обучения по физической культуре на основе новых образовательных технологий;
- формирование метапредметных результатов на уроках ОБЖ;
- использование современных технологий ФГОС для повышения качества здоровьесбережения;
- развитие физической качеств обучающихся, на уроках физической культуры;
- повышение качества образования обучающихся средствами современных образовательных технологий на уроках ОБЖ.

Для решения поставленных задач проводились мероприятия:

- обмен опытом по внедрению инновационных технологий в практику;
- обсуждение инновационных технологий на заседаниях МО;
- проведение предметной недели;
- разработка индивидуальных программ для детей с ослабленным здоровьем и временно освобожденных от уроков по здоровью;
- агитация детей в спортивные секции;



- создание короткометражных фильмов совместно с учащимися по итогам участия команд в различного уровня соревнований;

- участие в мероприятиях посвященных 77-годовщине Победы в Великой Отечественной войне на всех уровнях.



За учебный год было проведено 5 заседания МО. На которых утверждались рабочие программы по модулям, решались актуальные задачи учебного процесса, разрабатывался план подготовки и подводились итоги участия обучающихся, в различного уровня соревнований, обменивались опытом работы



Предметная неделя физической культуры и ОБЖ проводилась в феврале. Наши преподаватели, совместно со студентами института им. А.П.Чехова, факультет физическая культура и ОБЖ, проводили соревнования по пионерболу, волейболу, баскетболу, веселые старты. Так же проводился конкурс рисунков «Я выбираю спорт», интеллектуальная игра «Своя игра». Учителя ОБЖ давали открытые уроки.

Посещались уроки Максимовой Н.А. с

целью оказания методической помощи.

Опытные педагоги участвовали в семинарах, конкурсах, онлайн - олимпиадах и соревнованиях различного уровня:

Муниципальный этап ВОШ: Симонова В 7А кл. – физкультура и Артебякин Александр 8 Б кл. – ОБЖ стали призерами. Сборная школы приняла участие в городских соревнованиях: «Президентские игры», «Президентские состязания», сдача норм ГТО.

7 Б занял 2 место в «Президентских состязаниях», а сборная 7-8 классов 1 место в настольном теннисе, в рамках «Президентских спортивных игр».

Учителями МО были разработаны, подготовлены и проведены городские соревнования «Школа безопасности», в которых наша команда заняла 3 место. Наши обучающие приняли участие не только в выступлениях, но и были активными помощниками судей на всех этапах соревнований. На региональный этап «Школа безопасности» наша школа направила 2 команды.



В этом учебном году официально зарегистрирован и активно работал Школьный спортивный клуб «Туризм и ориентирование». Участники клуба принимали активное участие в соревнованиях различных уровней:

- городские соревнования по спортивному ориентированию «Школьный двор», которые проходили на территории школ № 6, 23, 20;
- региональные соревнования по спортивному ориентированию в Миллеровском районе, в Азове «Российский азимут»;
- городские соревнования по спортивному туризму
- региональные соревнования по спортивному туризму
- Всероссийские соревнования по спортивному туризму в городах: Елец Липецкой области, Славинск-на-Кубани, Пермь. По итогам всех соревнований спортсмены нашей школы становились не однократными победителями и призерами. Иншакова И 8Б выполнила норматив 1 взрослого



разряда, Ситнер М, Сова И., Котик Г., Гурьев Е., Петренко Д. подтвердили 1 взрослый разряд, Даллакян Виолетта КМС, Ляскун С. два раза из 4 четырех подтвердила норматив МС.

В октябре наши обучающиеся, под руководством Сорокиной С.Б и Кравченко А.В. посетили военно-патриотический лагерь «Донской рубеж».



В мае прошел традиционный конкурс «Смотр строя и песни», в котором приняли участие все кадетские классы. В апреле на муниципальном «Смотре строя и песни» на базе ЦВР «Патриот» команды 5 А и 6 А классов заняли 1 место, команда 6 В класса – Гран-при. На региональном «Смотре строя и песни» 6 В занял – 2 место (классные руководители Максимова Н.А., Палий О.В., преподаватель строевой подготовки Исаков С.А.).



В школе работает ВПК «Красная гвоздика» (Водольский А.В., Исаков С.А.), где ведётся работа по военно-прикладным видам спорта (преодоление полосы препятствий, метание ножей, фланкировка, армейский кросс (марш бросок), стрелковой подготовки, армейского рукопашного боя, военной топографии.



С.А. Исаков провёл открытый урок ОБЖ для студентов педагогического института им. А.П. Чехова.

В конце мая 2022 года команда школы № 6 города Таганрога приняла участие в областных соревнованиях «Школа безопасности-2022» в Новочеркасске, которые проводились Региональным модельным центром дополнительного образования детей при поддержке Главного управления МЧС России по Ростовской области. Участники соревнований (команды образовательных организаций Ростовской области) смогли попробовать свои силы в поисково-спасательных работах в чрезвычайной ситуации техногенного характера и в условиях природной среды, комбинированной пожарной эстафете, комплексном силовом упражнении. Кроме того, ребята пробежали кросс 1 километр и продемонстрировали свои таланты в конкурсной программе. Команда нашей школы заняла 1 место.

С 4.07.2022 по 8.04.2022 команда школы № 6 г. Таганрога представила Ростовскую область в соревнованиях «Школа безопасности» ЮФО в г. Волгограде, заняв 1 место.

Учителя работают над повышением своего профессионального роста. За этот учебный год получили удостоверения Закруткина М.В. и Лопатина Н.В. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС СОО в росте учителя», Исаков С.А и Лопатина Н.В. «Педагогические технологии в рамках реализации ФГОС по предметам (основы безопасности жизнедеятельности)».

В этом учебном году были аттестованы на высшую квалификационную категорию Сорокина С.Б и Закруткина М.В.

Оказывали помощь молодым специалистам в решении методических задач, рекомендовали взаимопосещения уроков, с целью обмена опытом, коллеги давали открытые уроки (Максимова Н.А.). Разрабатывали индивидуальные программы для детей с ослабленным здоровьем.

Задачи, поставленные перед МО, реализованы не в полном объеме, в силу объективных причин. Одной из важных причин была и остается причина перегруженности спортивного зала, большой объем внеурочной деятельности, частая смена педагогических кадров, индивидуальные амбиции некоторых педагогов. Поэтому на следующий год предстоит продолжить работу над поставленной методической проблемой. Для того чтобы подготовить спортсменов необходимо их выявлять в начальной школе и работать постоянно с физически способными детьми, мотивировать на результат. Выработать единую систему норм и требований к обучающимся и преподавателям, в целях повышения эффективности учебного процесса и качества обучения.

Анализируя работу за прошедший 2021-2022 учебный год, следует отметить, что поставленные перед методической службой задачи выполнены. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Учителя – предметники создали благоприятные условия для развития способностей учащихся, проявления интереса к изучению предметов. Следует отметить, что наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки. Необходимо активнее внедрять новые формы и методы работы на уроках и во внеурочной деятельности с целью повышения качества образования. Развивать преемственность между ступенями образования. Необходимо использовать активные методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся. Учителям– предметникам рекомендовано активнее применять информационные технологии, использовать возможности Интернета. Членам школьного МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, делиться накопленным профессиональным опытом посредством публикации методических разработок в различных изданиях. Анализ методической работы школы показывает, что в целом поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала слаженная работа всех членов школьного методического объединения учителей.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

На конец учебного года в школе обучалось 899 (в т.ч. 88 учащихся цыганской национальности) учащихся в 32-и классах-комплектах. Успешно освоили программу 98,5% обучающихся. Результаты освоения обязательного минимума содержания образовательных программ, итоги промежуточной и государственной итоговой аттестации выпускников представлены в таблицах и диаграммах.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

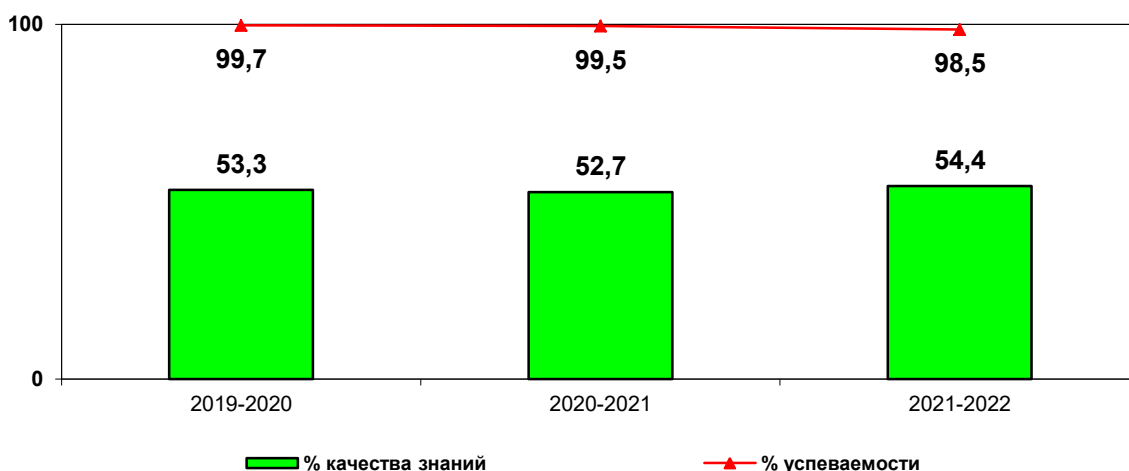
На конец учебного года в школе обучалось 899 (в т.ч. 88 учащихся цыганской национальности) учащихся в 32-и классах-комплектах. Успешно освоили программу 98,5% обучающихся. Результаты освоения обязательного минимума содержания образовательных программ, итоги промежуточной и государственной итоговой аттестации выпускников представлены в таблицах и диаграммах.

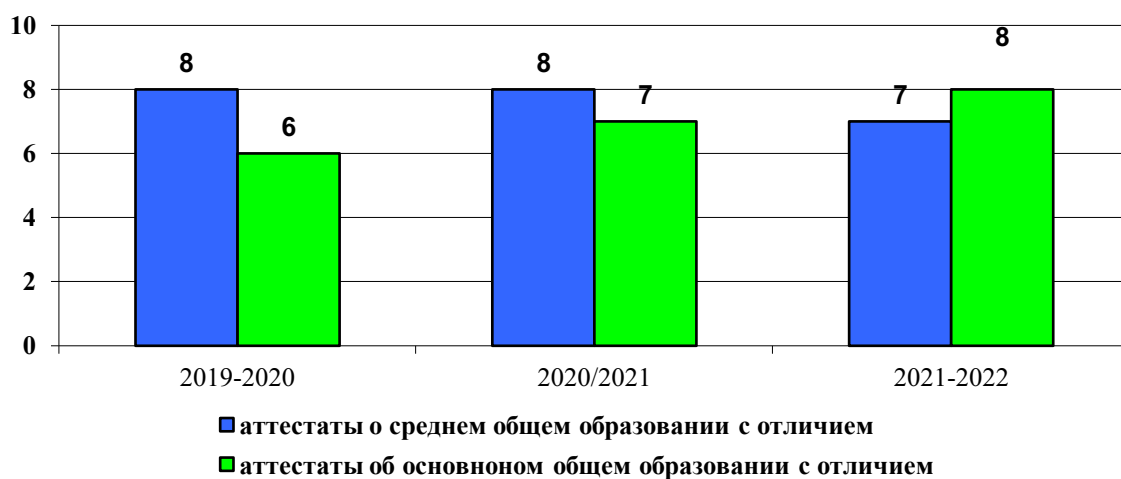
Содержание и качество подготовки учащихся Итоги успеваемости*

	Показатели	2019/2020		2020/2021		2021/2022	
		всего	из них цыган	всего	из них цыган	всего	из них цыган
1	Количество учащихся на конец года (всего)						
	в начальной школе	937	101	930	95	899	92
	в основной школе	424	69	409	64	384	66
	в средней школе	438	32	422	31	436	26
		72	0	99	0	79	0
2	Оставлено на повторный год обучения (всего)	0		0		0	
	переведены условно	2		3		11	
3	Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца:						
	в основной школе –	6		7		8	
	в средней школе –	8		8		7	

* Итоги успеваемости представлены без учета обучающихся из цыганских семей, не прошедших промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана и пропустивших более 50 % учебных занятий.

Динамика успеваемости

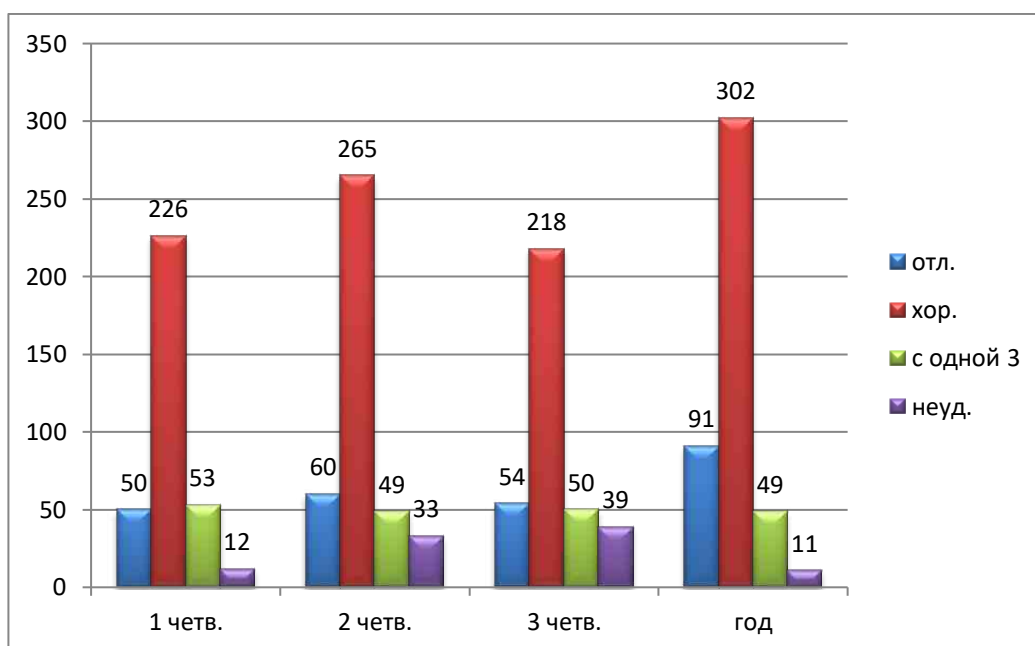




Образовательные результаты 2021-2022 учебного года

Критерии	Контингент	2020	2021	2022
Учащиеся с одной «3»	2-4 классы	24	16	19
	5-9 классы	21	25	25
	10-11 классы	0	4	5
	Итого:	45	45	49
«хорошисты»	2-4 классы	142	148	126
	5-9 классы	135	122	141
	10-11 классы	36	51	35
	Итого:	313	321	302
«отличники»	2-4 классы	42	33	31
	5-9 классы	30	35	47
	10-11 классы	16	16	13
	Итого:	88	84	91

Динамика результатов успеваемости по четвертям и году



В целом, по итогам года в результате проведенной учителями, обучающимися и их родителями работы, направленной на повышение обученности школьников, (дополнительные занятия с учащимися, беседы административной группы с учащимися и их родителями, усиление контроля со стороны родителей), наблюдается положительная динамика результатов. Возросло количество отличников и хорошистов, а число неуспевающих сократилось до 11-х человек (без учета детей цыганской национальности).

**Уровень обученности и качества обученности классов по ступеням обучения
(2021-2022 учебный год) ***

Классы	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество
2-4	384	100%	67,7% (+2,8)
5-9	436	97,4% (+1,8)	43,6% (+3,4)
10-11	79	100 %	60,7% (-7)
Итого:	899	98,5%	54,2% (+1,5)

*Данные приводятся без учета обучающихся цыганской национальности неаттестованных по всем предметам из-за систематического пропусков занятий (в скобках указано изменение показателей в сравнении с 2020-2021 учебным годом).

Динамика результатов качества обученности (по ступеням обучения)*

Показатели	Ступень обучения									По школе		
	Начальная школа			Основная школа			Средняя школа					
	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
% обученности	99,6	99,6	100	99,8	99,2	97,4	100	100	100	99,7	99,5	98,5
% качества	66,9	64,9	67,7	40,7	40,2	43,6	72	67,7	60,7	53,3	52,7	54,4
% отличников	15,3	11,8	13,4	7,4	8,9	8,1	22	16,1	16,5	11,7	10,9	12,6
% хорошистов	51,3	53	54	33,3	31,2	32,7	50	51,5	44,3	41,6	41,7	41,8
% неуспевающих	0,36	0,3	0	0,2	0,7	2,5	0	0	0	0,26	0,5	1,5
% с одной тройкой	9,8	5,7	8,1	5,2	6,4	5,8	0	4	6,3	5	5,8	6,8

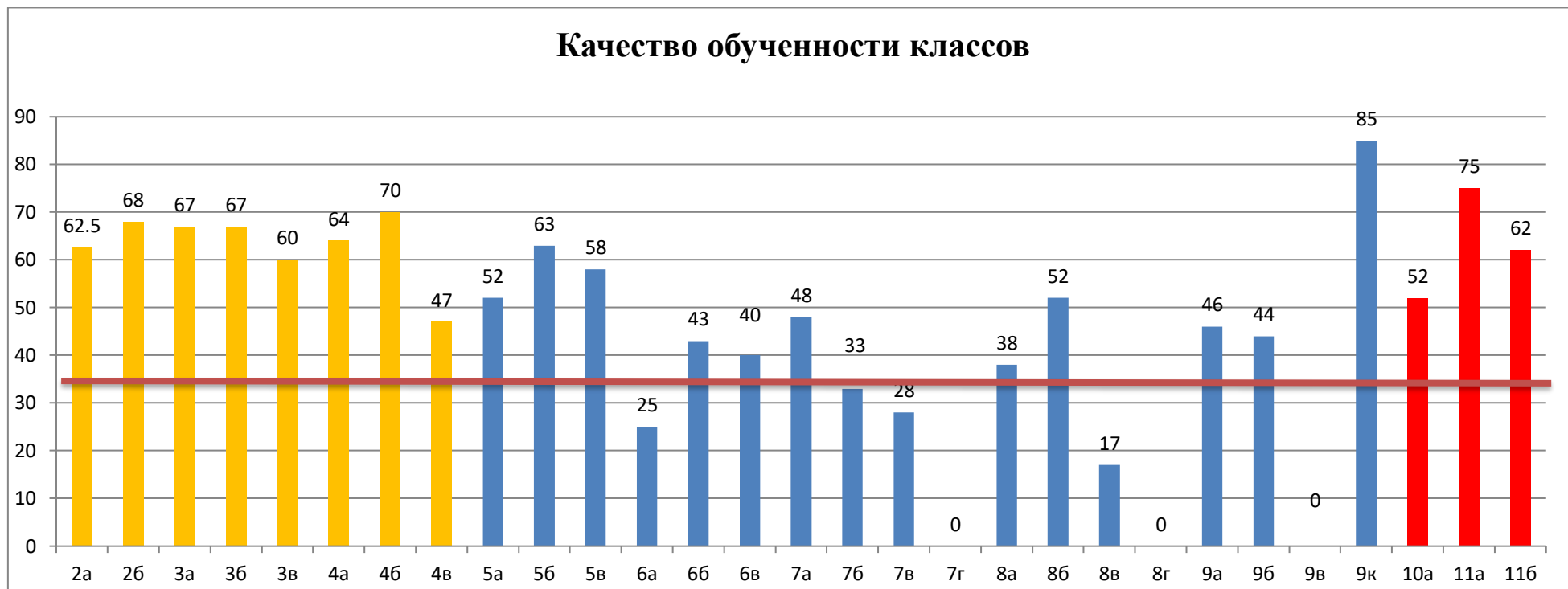
*Данные приводятся без учета обучающихся цыганской национальности из-за систематического пропусков занятий неаттестованных по всем предметам.

В 2021-2022 учебном году на семейной форме обучения находилась учащаяся 76 Ершова А., обучались на дому 5 школьников – Пищик С. (2кл), Березняков М., Маркелов А. - (5кл), Серая К. (6кл), Михралиев М. (7 кл.). Все они успешно завершили обучение и

переведены в следующий класс. На конец учебного года в школе обучались 88 учащихся цыганской национальности (с 1-по 9 классы), большинство из которых посещают школу не регулярно и не аттестованы по большинству предметов. В школе открыто три специальных (коррекционных) класса, в которых обучается 30 учащихся. Для них созданы условия наиболее благоприятные для освоения учебных программ (малая наполняемость класса, учеба в первую смену, применение специальных методик обучения, наблюдение педагога-психолога), тем не менее, они показывают низкий уровень качества обученности. Средний уровень качества обученности по итогам года показали только 4 класса (6а, 7б, 7в, 8в), остальные 21 добились результатов выше среднего и высокое.

Повысили свои учебные результаты по сравнению с прошлым годом на 2% ученики 8а (кл.рук. Черная Л.В.), 8б (кл.рук. – (кл.рук. Фурса Я.Ю.) на 21% возросло качество обученности в 9а (кл.рук. Чередниченко И.О.). Ученики же 9к (кл.рук. Кунавина В.В.) всегда добивались высоких показателей, а в 2022 году произошел резкий рост качества обученности на 23% (с 62% в 2021 году до 85% в 2022 г.).

Первые классы работают в безотметочном режиме.



Уровни качества обученности

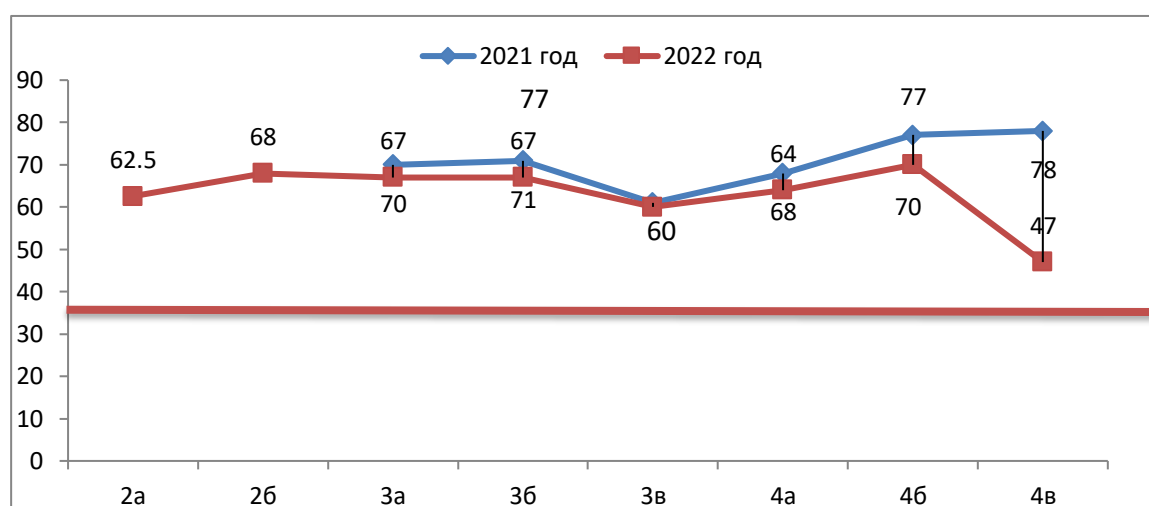
Уровень	Показатель (%)	Классы
Низкий	0 – 15	7г (кор), 8г (кор), 9в (кор)
Средний	16 – 35	6а, 7б, 7в, 8в
Выше среднего	36 – 63	2а, 3в, 4в, 5а, 5б, 6б, 6в, 7а, 8а, 8б, 9а, 9б, 10а, 11б
Высокий	64 – 100	2б, 3а, 3б, 4а, 4б, 9к, 11а

Результаты обученности учащихся начальных классов

В начальной школе обучение велось по УМК: «Школа России» (8 классов.), «Перспективная начальная школа» (3 класса). Учебно-методические комплексы представляли собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: рабочие программы, учебно-методическое обеспечение. По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая часть учебной программы.

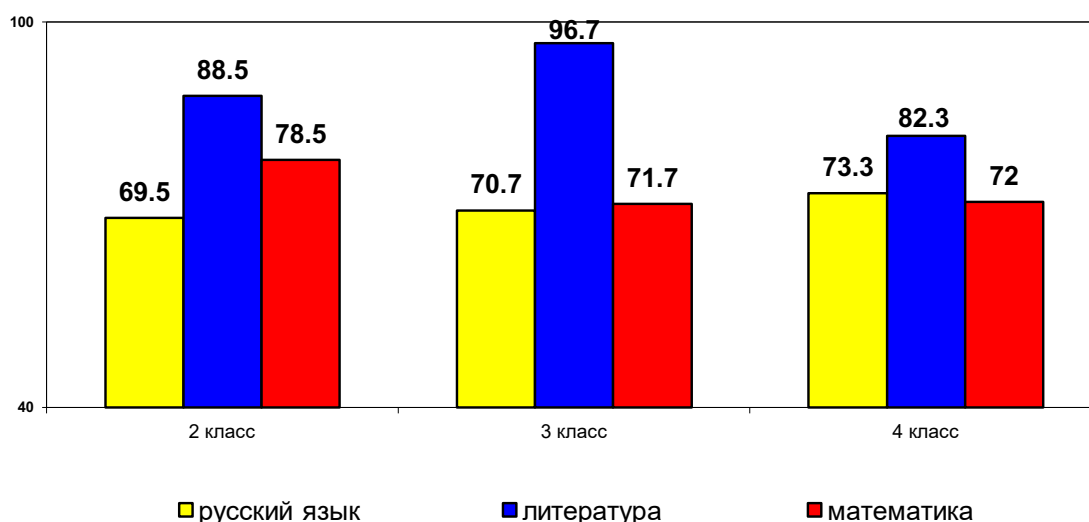


На конец учебного года в начальной школе обучалось 384 человек в 11 классах, обучавшихся по УМК «Школа России» и «Перспективная начальная школа». Из них успешно освоили учебную программу (без 1-х классов, работающих по безотметочной системе) и аттестованы 294 учащихся (УОК – 100%). Из-за систематических пропусков занятий 3 обучающихся (цыганской национальности) 2-4-х классов не аттестованы и переведены в следующие классы условно, 58 – оставлены на повторный год обучения в 4 классе (все это дети цыганской национальности). 323 учащихся 1-4-х классов, успешно освоили учебную программу и переведены в следующие классы. Количество отличников – 31 (13,4%) что на 1,5% больше, чем в прошлом году, количество хорошистов так же возросло – 126 (54%), в процентном отношении на 1 %.



Анализ результатов обучения начальных классов, представленный в диаграмме, свидетельствует в целом о высоком качестве обученности школьников. По итогам года учащиеся начальных классов показали 67,7 % качества обученности, что на 2,8% выше показателей предыдущего года и 100% уровень обученности. Сравнивая качество обученности классов 2022 года с их же достижениями по итогам 2021 года, можно констатировать, что в целом все классы кроме 4в (учитель Данченко Г.В.) показывают стабильные и высокие результаты.

Качество обученности по предметам в начальной школе (по итогам года)



Как следует из диаграммы, для учащихся 2-х и 3-х классов наиболее сложным для усвоения предметом стал русский язык (6 человек имеют одну «3» по русскому языку). Наибольшее же число детей имеющих по итогам года одну тройку (9 человек) дала математика. В 2021-2022 учебном году на 4,7% снизилось качество обученности по русскому языку, учеников начальных классов с одной «3» по иностранным языкам в этом году нет (в прошлом году их было 4); возросло число детей с одной «3» по математике: их стало 9 против 3 в прошлом году.

В текущем учебном году в начальной школе применялись две формы обучения: классно-урочная, индивидуальная (на дому).

классы	кол-во обучающихся		общее кол-во учащихся
	по классно-урочной форме	по индивидуальной форме (обучение на дому)	
1	90	0	90
2	63	Пищик С. – 2а	64
3	97	0	97
4	133	0	133
ИТОГО	383	1	384

Первые классы традиционно работают по безотметочной системе обучения, поэтому результаты их обученности не указаны.

Результаты обученности 5-11 классов

В 2021-2022 учебном году в школе обучались 18 классов по программам основного общего образования и 3 класса осваивали программу среднего общего образования. На основной и средней ступенях обучения (21 класса) осваивались образовательные программы разных направлений: общеобразовательной, кадетской и специальной (коррекционной).



В соответствии с планом внутришкольного контроля для определения уровня обученности учащихся в школе проводился административный контроль по основным предметам учебного плана. Кроме того, проводилась независимая экспертиза уровня обученности классов в соответствии с муниципальными, региональными и федеральными планами (репетиции ОГЭ, ЕГЭ, ВПР в 11 кл)

Результаты независимой экспертизы

Результаты диагностических работ в 9-х классах

Русский язык	Класс	Всего учащихся	Писали в форме ОГЭ	Не преодолели минимальный порог	УОК	КОК
	9а	24	24	0	100%	29 %
	9б	16	15	2 (13%)	86%	53%
	9в	7	7	3 (43%)	57%	14%
	9к	20	18	0	100%	83%
	Итого	67(б/ц)	64	5 (7,8%)	92%	48%
Математика	9а	24	24	7(29%)	71%	12,5%
	9б	16	16	9 (56%)	44%	0%
	9в	7	7	3 (43%)	57%	14%
	9к	20	17	5 (33%)	67%	23,5%
	Итого	67(б/ц)	67	24 (38%)	62%	12%

Результаты диагностических работ в 11 классах

Уровень	Всего учащихся	Писали в форме ЕГЭ	Не преодолели минимальный порог	Писали в форме ГВЭ	Не преодолели минимальный порог
Русский язык					
	50	48	0	0	0
Математика					
Профил ур.	50	26	8	0	0
Базовый ур.		23	2	0	0

Для обучающихся 9-х, 11-х классов проводились диагностические работы в форме ОГЭ (9 кл.) и ЕГЭ (11кл) по двум предметам по выбору (исходя из заявленных и отраженных в Федеральной базе данных). В диагностических работах приняли учащиеся 9-х классов в составе 67 человек и 50 выпускников 11-х классов, что составило 100% от общего числа обучающихся 9, 11 классов. Выбор предметов и результаты работ представлены в таблицах.

Диагностические работы по предметам по выбору

Выбор предметов для итоговой аттестации:

Предметы	Количество					Количество		
	9а	9б	9в	9к	итого	11а	11б	итого
Информатика	9	7	4	11	33	8	13	21
География	13	9	7	6	35	8	2	10
Биология	6	2	1	2	11	8	3	11
Обществознание	8	15	1	12	36	12	16	28
История	0	0	0	1	1	1	4	5
Физика	1	3	0	5	9	5	4	9
Химия	4	0	0	3	7	2	2	4
Литература	2	0	0	0	2	1	2	3
Английский яз.	3	0	0	1	4	0	4	4

Распределение оценок по предметам (писавших обучающихся 9-х классах)

Предметы	Оценки				
	«5»	«4»	«3»	«2»	итого
Информатика	0	8	20	3	31
География	1	8	28	6	33
Биология	0	7	3	1	11
Обществознание	2	9	13	7	31
История	0	1	0	0	1
Физика	2	4	3	0	9
Химия	1	4	2	0	7
Литература	0	0	2	0	2
Английский яз.	0	0	3	0	3

**Результаты диагностических работ
(% преодолевших нижний предел)**

Предметы	Преодолели %				Количество %	
	9а	9б	9в	9к	11а	11б
Информатика	100	71	75	100		
География	67	62,5	40	67	75	50
Биология	100	100	0	100	40	100
Обществознание	75	78	0	89		
История				100	100	50
Физика	100	100		100		
Химия	100			100	50	50
Литература	100				100	100
Английский яз.	100			0		100

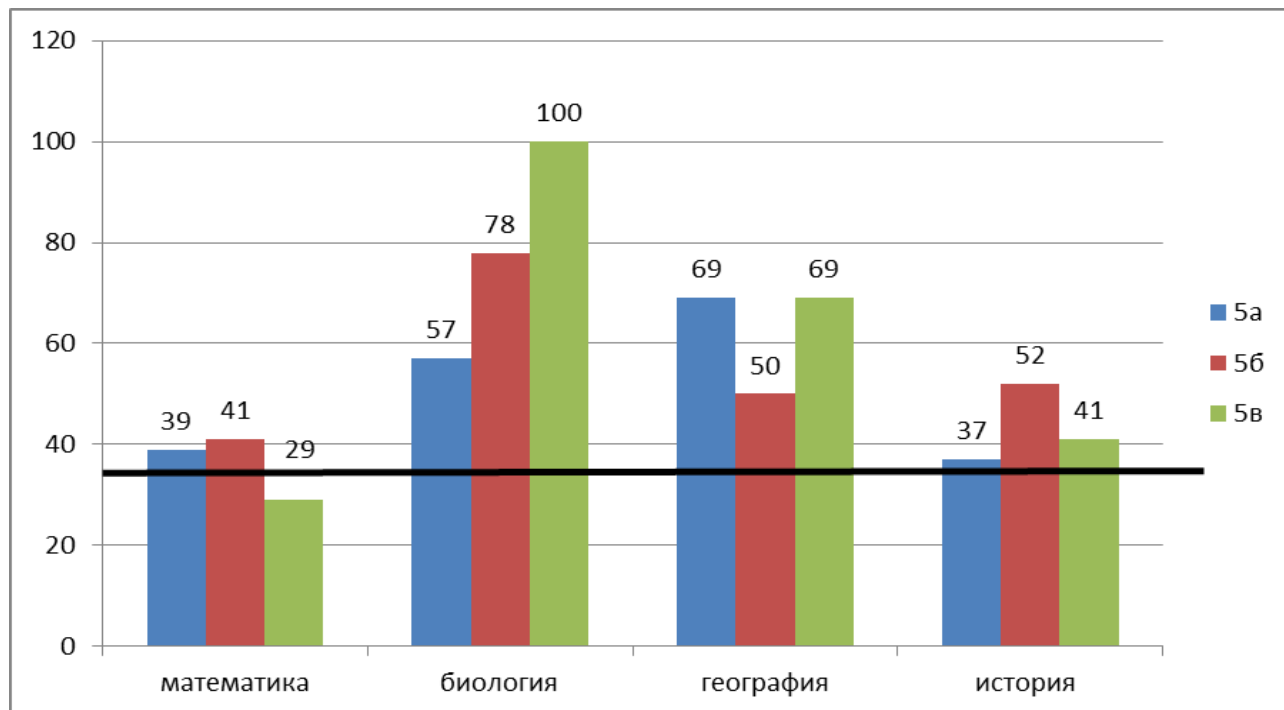
Анализ проведенных диагностических работ показал, что большинство выпускников 9-х, 11-х классов отнеслись серьёзно как к выбору предметов, так и к их подготовке.

Результаты административных работ по математике

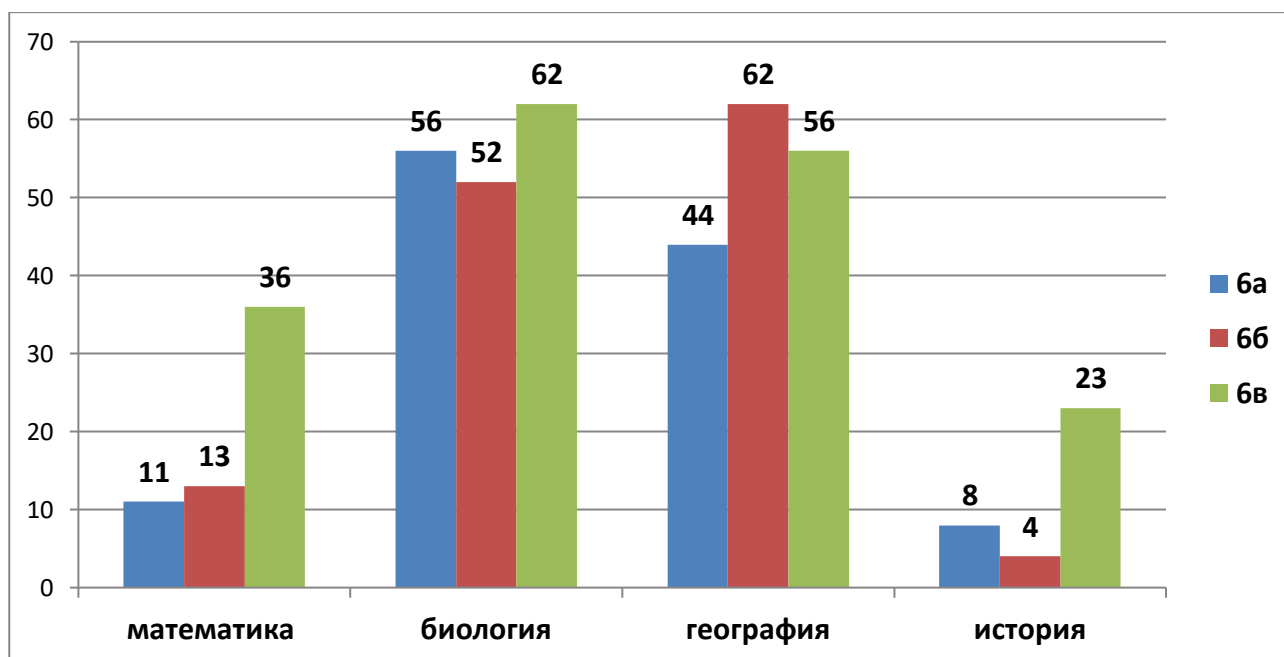
Класс	Уча- ся по списк у	Всего писали	Оценки				УОК %	КОК %	Подтв ер- дили %	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5а	33	28	3	9	9	7	75	43	41	Моругина И.А.
5б	30	28	7	8	8	5	82	54	51	Моругина И.А.
5в	34	30	5	10	13	2	93	50	43	Холодковская Н.С.
6а	31	24	1	6	12	5	79	29	92	Латанова О.В.
6б	30	22	0	8	12	4	83	33	50	Шейко Е.В.
6в	31	22	0	6	5	11	50	27	0	Колесникова С.В.
7а	29	25	2	5	7	11	56	28	32	Сальная Е.П.
7б	30	25	1	3	9	12	52	16	16	Моругина И.А.
7в	32	28	1	1	10	16	43	7	7	Моругина И.А.
8а	21	16	0	4	7	5	68	25	32	Колесникова М.В.
8б	24	22	0	1	2	19	14	5	14	Сальная Е.П.
8в	16	16	0	3	7	6	63	19	63	Шейко Е.В.
9а	24	24	1	7	11	5	80	33	50	Колесникова М.В.
9б	16	14	1	4	4	5	69	36	43	Конькова Н.И.

9к	20	15	2	4	9	0	100	40	50	Колесникова М.В.
Итого	401	339	24	79	125	111	67	29	39	

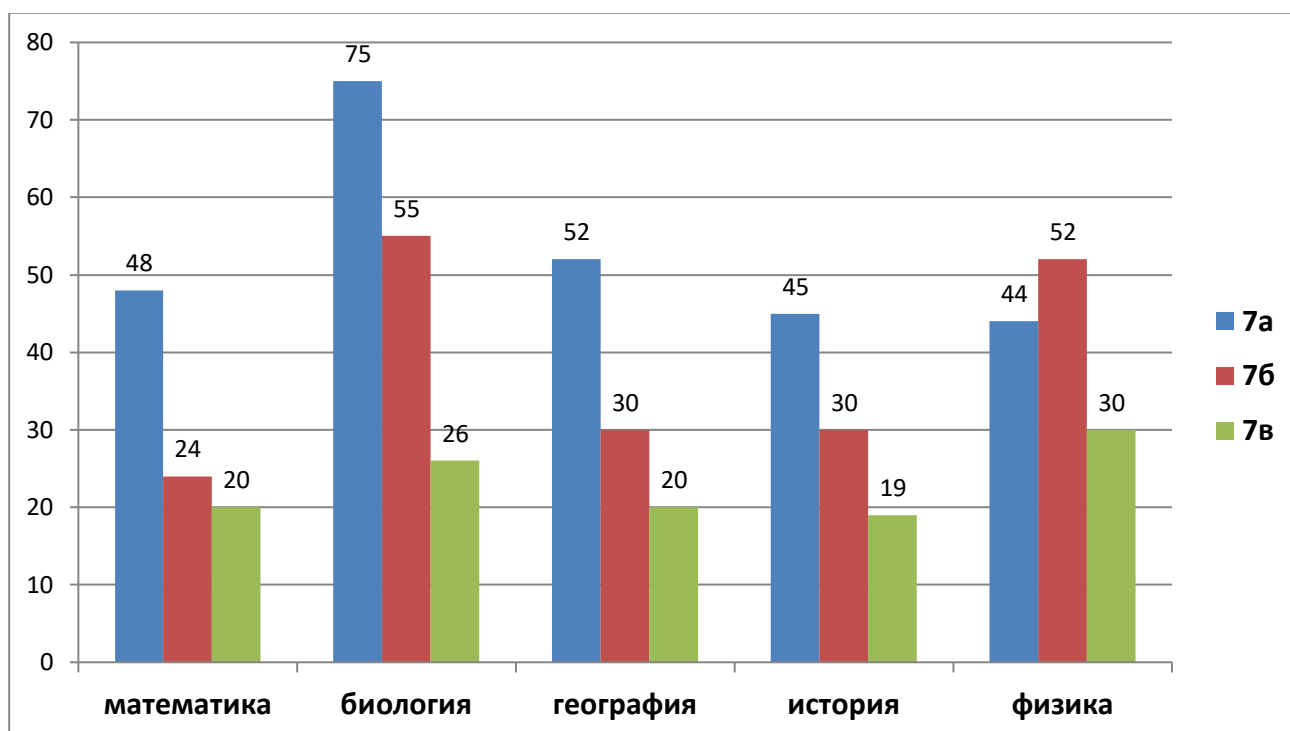
Итоги административных работ в 5-х классах



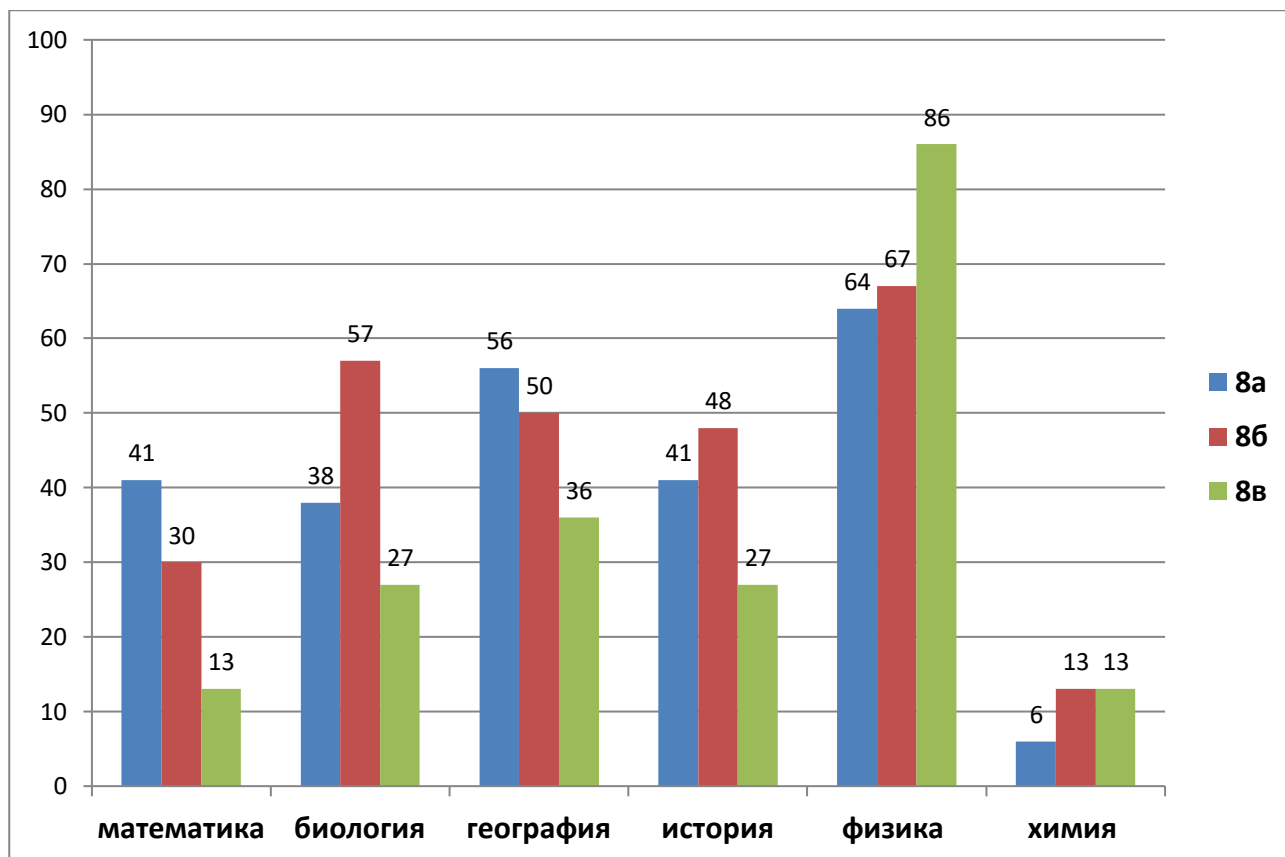
Итоги административных работ в 6-х классах



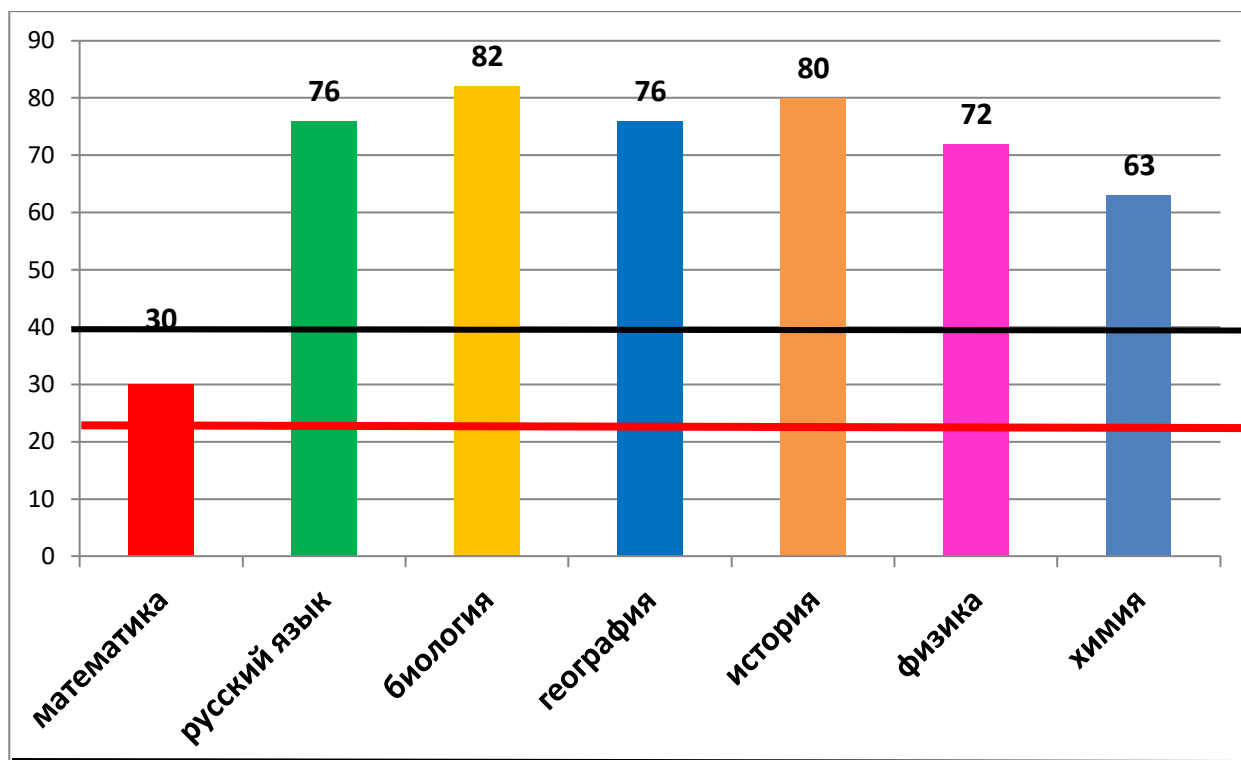
Итоги административных работ в 7-х классах



Итоги административных работ в 8-х классах

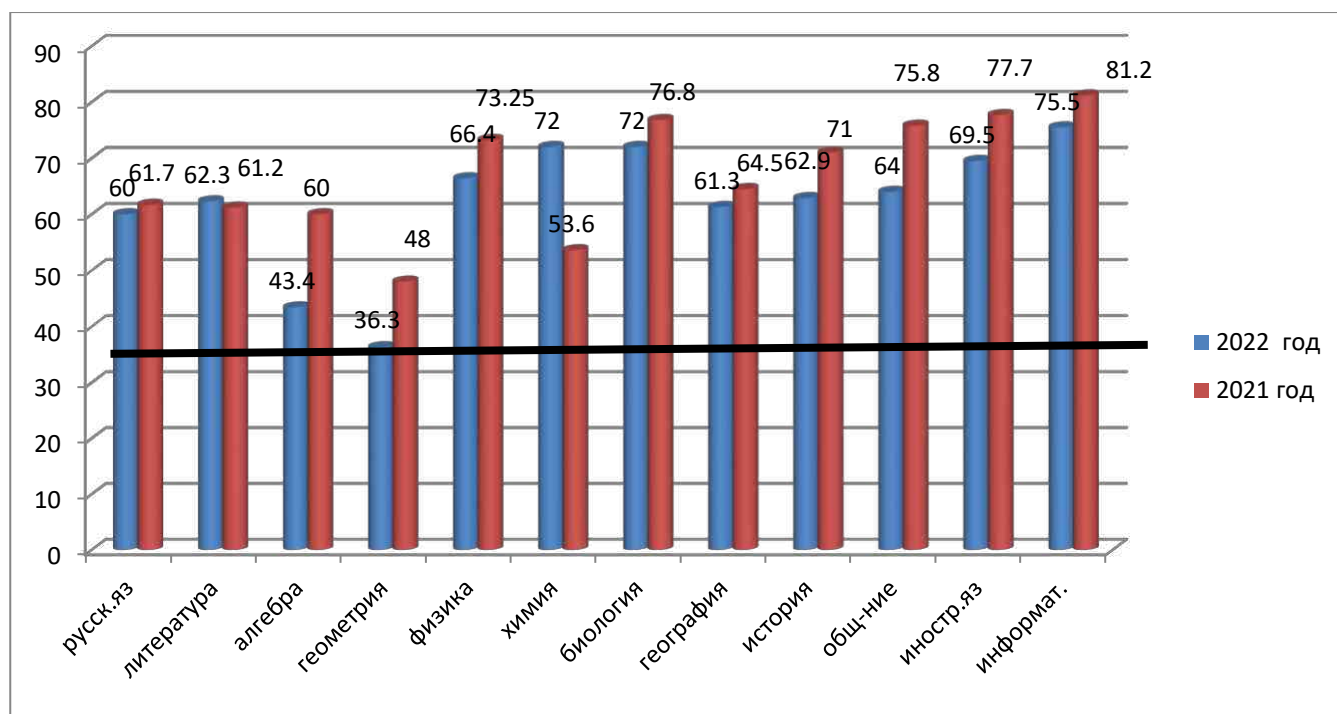


Итоги административных работ в 10-х классе



Результаты качества обученности по итогам года по основным предметам представлены на диаграмме.

Качество обученности по предметам в 2022 года в сравнении с 2021 годом



Как следует из представленного анализа наиболее сложными предметами для усвоения обучающимися основной и средней школы являются геометрия и алгебра (математика). Однако и по этим предметам результаты обученности классов выше среднего уровня (36%).

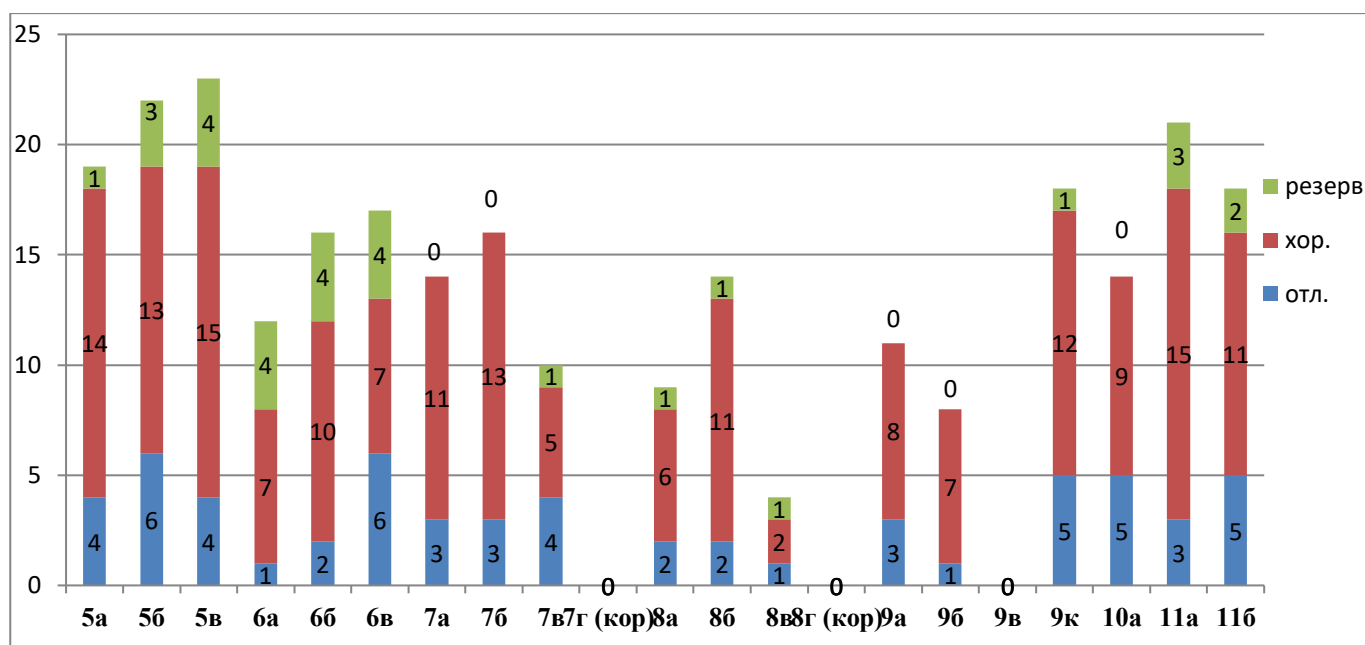
По всем остальным предметам учебного плана в 2022 году достигнуты высокие (качество более 64%) результаты.

Сравнивая результаты обученности 2022 г. с предыдущим 2021 годом, следует отметить, что показатели качества обученности только по литературе превышают показатели предыдущего года на 1,1%. По остальным предметам результаты более низкие.

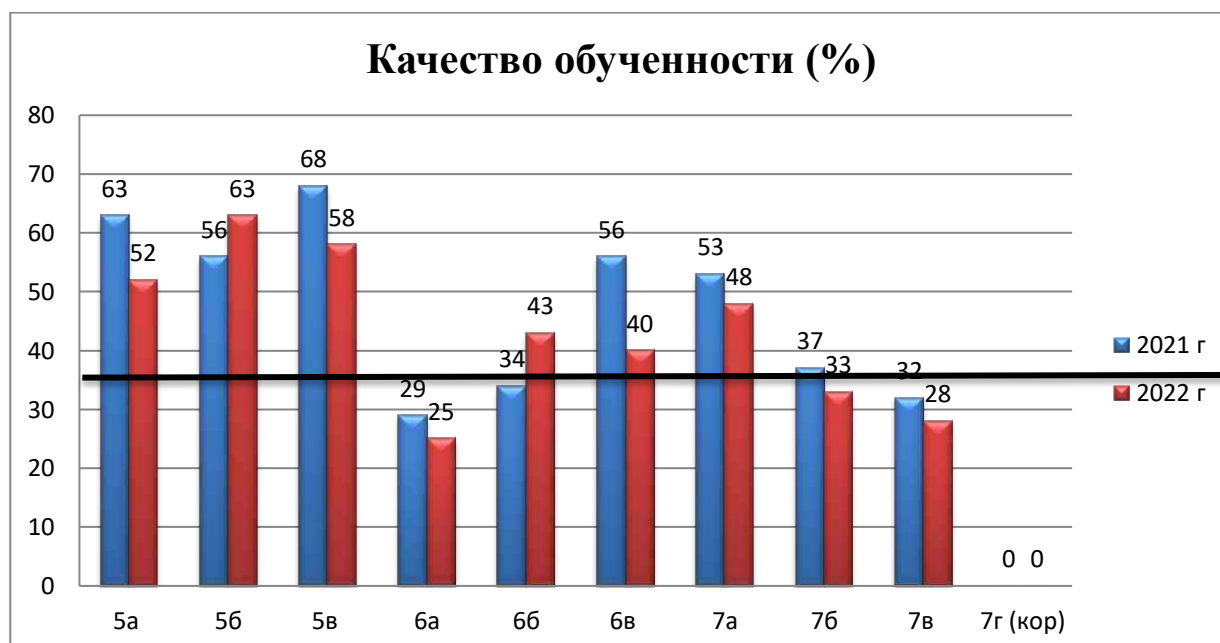
ОБЖ, ИЗО, музыка, искусство, физкультура, технология показывают результаты стабильно высокие из года в год.

Результаты обученности отдельных классов представлены на следующих диаграммах:

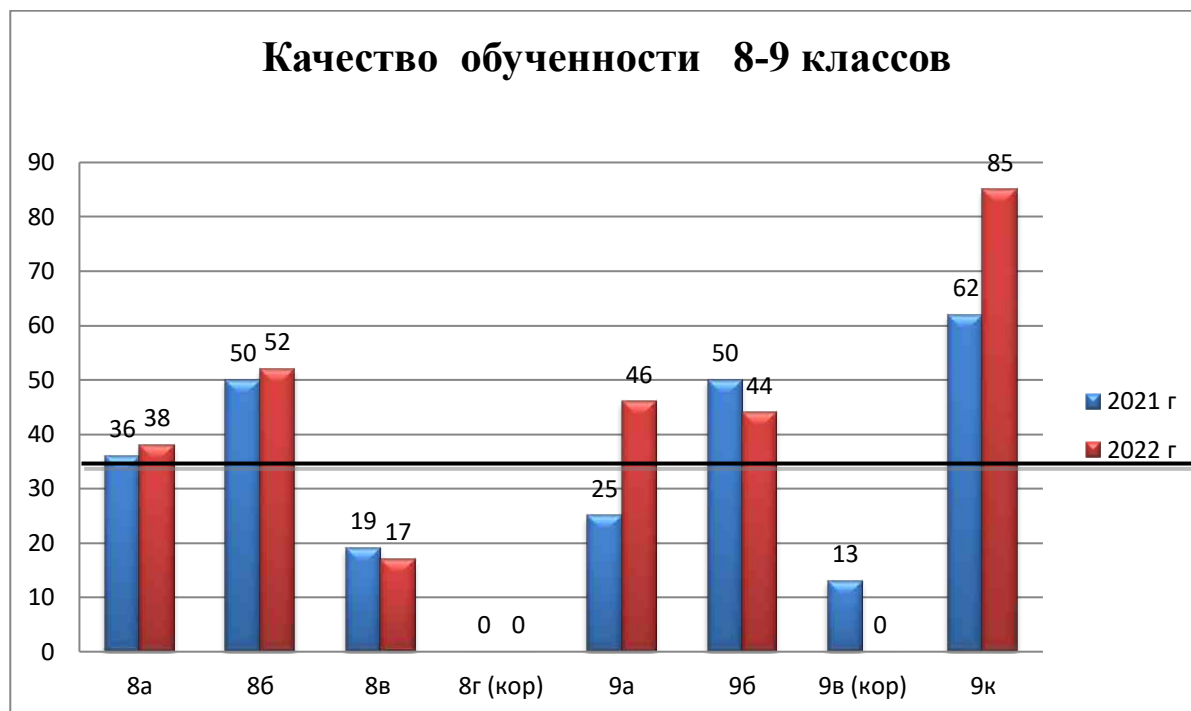
Распределение контингента учащихся по успешности обучения по итогам года



Качество обученности 5-7 классов



По группе 5-7 классов результаты 2022 года выше предыдущего года показали учащиеся 5б – кл. рук. Иванова Е.Ю. и 6б – кл. рук. Волкова Е.В. Высокие результаты обученности (свыше 50%) в обучении сохранили только учащиеся 5-х классов: 5а- кл. рук. Максимова Н.А., 5б – кл. рук. Иванова Е.Ю., 5в – кл.рук. Холодковская Н.С. Выше среднего качество обученности по итогам года у обучающихся 6б – кл.рук. Волкова Е.В., 6в – кл.рук. Палий О.В), 7а – кл.рук. Дудкина О.В. Низкие результаты обученности показали ученики специального (коррекционного) 7-г класса – кл.рук. Андреева А.Г.



Повысили свои результаты по сравнению с прошлым годом ученики 8а – (кл.рук. Черная Л.В.) и 8б (кл.рук. Фурса Я.Ю.), 9а (кл. рук. Чередниченко И.О.), 9к (кл.рук. Кунавина В.В.) Учащиеся 8в, 9б, 9в снизили прошлогодние показатели качества знаний.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 2021/2022 учебного года

Класс	Количество уч-ся:		Оставлены на повторный год обучения	Оставлены на осень	Экзамены по щадящему режиму
	по списку (допущенные)	успешно освоивших образовательную программу			
9	69	58	7(ц)	11	2
11	50	49	нет	1	2

Форма проведения экзаменов (обязательных)	9-е класс		11-е классы	
1. В ОГЭ – без уч-ся ДНР (ЕГЭ)	65	97%	49	98%
2. В форме ГВЭ	2	3%	1	2%
3. В форме ЕГЭ математика (профильный уровень)			26	52%

**Результаты экзаменационной работы
по математике в 9-х классах (ОГЭ, без результатов повторной сдачи)**

Полученные отметки	Количество учащихся	% от общего количества	Средний балл	Качество о %	Успев. %
В форме ОГЭ	65	97 %	3,16	33,8	72,3
В форме ГВЭ	2	3 %	3	0	100

	<i>Всего учащихся допущенных</i>	<i>Средний бал</i>	«5»	«4»	«3»	«2»	<i>Качество экз.раб.</i>	<i>Успев-ть</i>
9а	24	3,04	0	7	11	6	29	75
9б	16	3,69	2	4	7	3	37,5	81,25
9в	7	2,29	0	0	3	4	0	28,57
9к	20	3,5	5	4	7	4	45	80
Итого:	67	3,16	7	15	27	18	32,8	73

**Результаты экзаменационной работы
по математике в 9-х классах (ОГЭ, по результатам повторной сдачи)**

	<i>Всего учащихся допущенных</i>	<i>Средний бал</i>	«5»	«4»	«3»	«2»	<i>Качество экз.раб.</i>	<i>Успев-ть</i>
9а	24	3,25	0	8	14	2	33	92
9б	16	3,3	2	4	7	3	37,5	81
9в	7	2,4	0	0	3	4	0	43
9к	20	3,6	5	4	9	2	45	90
Итого:	67	3,2	7	16	33	11	34,3	83,6

**Результаты экзаменационной работы
по русскому языку в 9-х классах (письменно)**

Полученные отметки	Количество учащихся	% от общего количества	Средний балл	Качество во %	Успев. %
В форме ОГЭ	65	97%	4,1	78,1	100
В форме ГВЭ	2	3 %	0	0	0

Класс	<i>Всего учащихся допущенных</i>	«5»	«4»	«3»	«2»	<i>Средний балл</i>	<i>Качество экз.раб.</i>	<i>Успев-ть экз.раб.</i>
9а	24	6	15	3	0	4,12	87,5	100
9б	16	3	11	2	0	4,06	87,5	100
9в	7	0	2	4	1	2,57	28,57	87,5
9к	20	12	7	1	0	4,55	95	100
Итого:	67	21	35	10	1	4,13	83,58	98,5

Результаты экзаменов по выбору по выбору в 9-х классах (в форме ОГЭ)

Предметы	<i>Общее количество сдававших</i>	<i>% от общего количества обучающихся</i>	<i>Средний балл по школе</i>	<i>Качество обученности по предмету</i>
Физика	9	13,8	3,78	55,6
Информатика	30	46,15	3,6	45
Биология	11	16,9	3,45	54,5
Химия	7	10,77	3,6	57
История	1	1,5	4	100
География	33	50,77	3,7	36,4
Иностранные языки	4	6,15	3,75	50
Обществознание	32	43	3,4	48,5

Аттестаты об окончании основной общеобразовательной школы с отличием получили 8 человек: 9а класс: Цыбину Никите Александровичу, Касьяненко Евгении Дмитриевне; 9б класс: Водозазко Александру Евгеньевичу; 9к класс: Грунтовскому Платону Михайловичу, Михралиевой Диане Вадимовне, Прожирко Софье Сергеевне, Сидорову Егору Андреевичу, Черному Тимофею Владимировичу.

Аттестаты об окончании средней общеобразовательной школы с отличием и золотые медали получили 7 одиннадцатиклассников: Топина Анастасия Андреевна, Корчемкина Анастасия Александровна, Оганджян Асмик Камоевна, Зинченко Алисия Андреевна, Пиденко Софья Павловна, Демченко Елизавета Сергеевна, Бадалов Руслан Эрикович

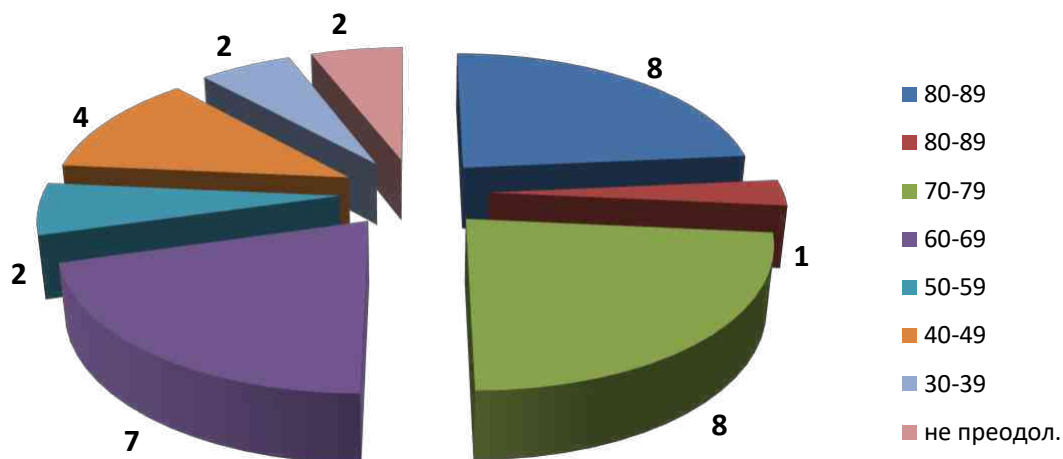
Оганджян А.К. и Топина А.А. награждены и региональной золотой медалью «За особые успехи в учении выпускника Дона».

Результаты участия выпускников 11 кл. в ЕГЭ.

<i>Предметы</i>	<i>Количество сдававших</i>	<i>% от общего количества</i>	<i>Средний балл</i>
Математика (профиль)	26	52	58,5
Математика (база)	23	46	4,17
Математика (ГВЭ)	1	2	3
Русский язык	50	100	70,75
Физика	9	18	43,44
Биология	10	20	45
История	6	12	45,4
Обществознание	20	40	49,83
География	4	8	40,75
Химия	4	8	73
Информатика	18	36	49,2
Английский язык	6	12	56,5
Литература	5	10	80,2

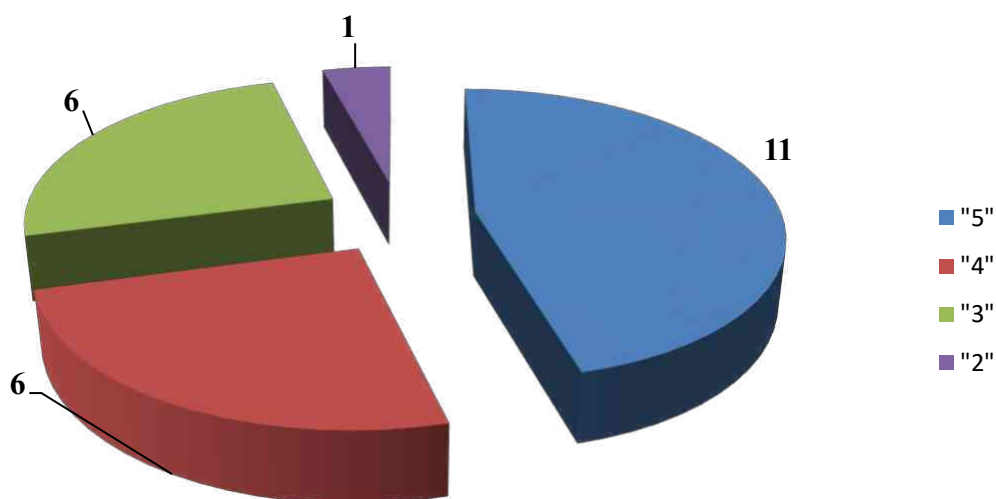
Распределение выпускников 11-х классов в соответствии с баллам
ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Распределение по баллам



Распределение выпускников 11-х классов в соответствии с баллам
ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Распределение по оценкам



Распределение выпускников 11-х классов в соответствии с баллам
ЕГЭ по русскому языку



**Одиннадцатиклассники перед ЕГЭ по
информатике и ИКТ**



**Девятиклассники по дороге на ОГЭ по
математике**



СИСТЕМА РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

В школе работает система сопровождения развития одаренных детей. В течение года на высоком уровне велась внеклассная работа по предметам, в том числе и с целью подготовки школьников к участию в предметных олимпиадах.

Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады в 2021/2022 учебном году

	Кол-во участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Математика	6	2	1
Итого:	6	2	1
Физических лиц	6	2	1

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады в 2021 году (5-11 класс)

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участни ков	Кол-во победи телей	Кол-во призере в	Кол-во участни ков	Кол-во победи телей	Кол-во призере в
1	Английский язык	42	3	8	4	0	1
2	Астрономия	15	6	5	11	0	0
3	Биология	12	6	2	8	1	0
4	География	24	1	2	4	0	0
5	Информатика ИКТ	20	0	0	0	0	0
6	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0
7	История	28	4	2	3	0	0
8	Испанский язык	0	0	0	0	0	0
9	Литература	34	5	4	8	0	0
10	Математика	82	21	33	26	0	1
11	Немецкий язык	5	0	0	0	0	0
12	Обществознание	27	5	4	0	0	0
13	Основы безопасности жизнедеятельности	24	3	5	13	0	2
14	Право	5	0	1	0	0	0
15	Русский язык	87	7	8	8	0	0
16	Технология	10	5	0	7	2	2
17	Физика	21	4	4	8	0	1
18	Физическая культура	44	4	6	9	0	1
19	Французский язык	0	0	0	0	0	0
20	Химия	9	3	1	4	0	0
21	Экология	5	1	1	3	0	0

22	Экономика	4	1	0	1	0	0
23	Итальянский язык	0	0	0	0	0	0
24	Китайский язык	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:		498	79	86	117	1	8
ИТОГО (количество физических лиц):		156	56	68	75	1	8

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов олимпиады по ОПК в 2021-2022 году (5-11 класс)

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап	
		Кол-во участн иков	Кол-во победи телей	Кол- во призе ров	Кол-во участн иков	Кол-во победи телей	Кол-во призер ов	Кол-во участни ков	Кол-во победит елей/при зеров
1	ОПК	13	6	6	6	3	3	3	3

Призеры муниципального этапа олимпиад 2021-2022 учебный год

№ п/п	ФИ учащегося	Клас с	Предмет	Тип диплома	Учитель
1	Дегтярева Елизавета	8б	Биология	Призер	Рябочкина Е.А.
2	Евдокимов Евгений	8б	Английский	Призер	Фурса Я.Ю.
3	Черныш Анна	10а	язык	Призер	Улюмджиева Е.В.
4	Артебякин Александр	8б	ОБЖ	Призер	Исаков С.А.
5	Мырзин Никита	11б		Призер	Водольский А.В.
6	Бублик Алиса	7б	Математика	Призер	Моругина И.А.
7	Симонова Вероника	7а	Физкультура	Призер	Закруткина М.В.
8	Горбачева Светлана	11б	Технология	Победитель	Неронова Н.Ф.
9	Владимирова Валерия	9а		Победитель	
10	Янчевская Елизавета	8б		Призер	
11	Гончарова Полина	7а		Призер	
12	Сидоров Егор	9к	Физика	Призер	Непомнящая О.В.

Призеры регионального этапа всероссийских олимпиад 2021г.

1	Топина Анастасия	11б	Экология	Призер	Рябочкина Е.А.
2	Черныш Анна	10а	Английский язык	Призер	Улюмджиева Е.В.
3	Волченко Анастасия	11б	Технология	Победитель	Неронова Н.Ф.
4	Горбачева Светлана	11б	Технология	Призер	Неронова Н.Ф.

Призеры регионального этапа олимпиады по ОПК 2021г.

1	Черный Тимофей	9к	ОПК	Победитель	Авдеенко Т.Ф.
2	Сидоров Егор	9к	ОПК	Призер	Авдеенко Т.Ф.
3	Чернега Максим	8б	ОПК	Призер	Авдеенко Т.Ф.

Олимпиады различных уровней

Участие	в	Пушкина Анна	10а	Участие	Иванова Е.Ю.
---------	---	--------------	-----	---------	--------------

олимпиаде по обществознанию ТИ им. А.П. Чехова (декабрь 2021)	Воробьева Екатерина	10а	Участие	Иванова Е.Ю.
	Мамченко Ярослав	11а	Грамота за активность и хорошие результаты в Олимпиаде по обществознанию	Миршавка Е.В.
«Импульс знаний» городская олимпиада по математике	Горбачев Денис	4б	1 место	Высоцкая О.П.
Международная олимпиада по русскому языку «Буквоежка»	Скороварова Евгения	4б	2 место	Высоцкая О.П.
Олимпиада по английскому языку- 2022. Таганрогский институт им. А.П. Чехова (филиал) РГЭУ РИНХ	Черныш Анна	10а	1 место	Улюмджиева Е.В.
	Пушкина Анна	10а	Участие	Улюмджиева Е.В.
	Полякова Елена	10а	Участие	Улюмджиева Е.В.
	Баллари Лера	10а	Участие	Улюмджиева Е.В.
	Ляскун Софья	10а	Участие	Улюмджиева Е.В.

Онлайн-олимпиады

№ п/п	Название олимпиады	Кол-во участников	Кол-во призеров/ победителей	ФИО учителя
1	Участие в международной онлайн олимпиаде https://infourok.ru	23	6	Колесникова М.В.
2	Онлайн олимпиада по финансовой грамотности Skysmart	25	-	Холодковская Н.С.
3	Участие в межпредметной олимпиаде «Дино»	1	1	Холодковская Н.С.
4	Осенняя олимпиада по экологии для 5го класса	11	4	Холодковская Н.С.
5	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г.	26	-	Холодковская Н.С., Палий О.В.
6	Олимпиада BRICSMATH.COM для 5 класса	5	5	Холодковская Н.С.
7	Краеведческая онлайн- олимпиада «Многовековая Югра»	5	5	Холодковская Н.С.
8	Онлайн олимпиада по финансовой грамотности на платформе Учи.ру	70	-	Холодковская Н.С., Колесникова С.В., Колесникова М.В., Моругина И.А.

9	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	20		Скоробогатова М.Ю., Темербулатова Т.Е.	
10	Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру по литературе	3	3	Палий О.В.	
11	Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру по русскому языку	2	1	Палий О.В.	
12	Открытая российская интернет-олимпиады по английскому языку для школьников «Меташкола»	11	2	Фурса Я.Ю.	
13	Международной олимпиаде по английскому языку «Инфоурок»	77	10	Фурса Я.Ю., Улюмджиева Е.В.	
14	Олимпиада по английскому языку Skysmart 2-11 классы. Аудирование, чтение, грамматика и лексика в интерактивном формате	55	Участие	Фурса Я.Ю.	
Многопрофильная олимпиада «Звезда»					
1	Черныш Анна	10а	Русский язык	Победитель 1 место	Дудкина О.В.

Участие в конференциях

Научная конференция в Таганрогском институте имени А.П. Чехова (филиалом) «РГЭУ (РИНХ)»	Черный Тимофей	9к	Английский язык	3 место	Улюмджиева Е.В.
	Сидоров Егор	9к	Английский язык	Участие	Улюмджиева Е.В.
	Владимирова Валерия	9а	Технология	Участие	Неронова Н.Ф.
	Горбачева Светлана	11б	Технология	Участие	Неронова Н.Ф.
	Ситнер Максим	7б	История	1 место	Иванова Е.Ю.
	Федоров Виталий	8а	История	Участие	Рыбакова Е.А.
Научно-практическая конференция на базе ТИУЭ «Апрельские чтения-2022»	Черный Тимофей	9к	Английский язык	Участие	Улюмджиева Е.В.
	Сидоров Егор	9к	Английский язык	Грамота за лучшее филологическое исследование	Улюмджиева Е.В.
	Черный Тимофей	9к	История	Грамота за лучшее публичное	Рыбакова Е.А.

				выступлен ие	
	Сидоров Егор	9к	История	Участие	Рыбакова Е.А.
Участие в XXXII Городских экологических чтениях секции «Экология человека»	Галушкин Эдуард	10а	Экология	2 место	Михралиева А.И.
	Топина Анастасия	11б	Экология	Участие	Рябочкина Е.А.
Всероссийский фестиваль исследовательских, методических и творческих работ (организатор – Академия народной энциклопедии) «Сердце родины тревожь!...», октябрь 2021 г.	Ситнер Максим	7б	История	Лауреат	Иванова Е.Ю.
Участие в XIV региональном Фестивале- конкурсе «Учитель профильной школы» в качестве научного руководителя исследовательской работы» с ученицей	Оганджян Асмик	11б	История	Лауреат 2 степени	Иванова Е.Ю.
Во Всероссийской научно- практической конференции для дошкольников, обучающихся первых классов и их семей «СЕМЕЙНАЯ НАУКА»	Атанова Антонина	1		2 место	Королева И.И.
	Денисенко Михаил	1		1 место	Петракова Г.А.
	Кузькин Александр	1		1 место	Петракова Г.А.
	Ефимова Екатерина	1		3 место	Петракова Г.А.
	Шамсумухаметова Лия	1		2 место	Петракова Г.А.
	Привалов И.	1		Участие	Власенко О.Н.
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Планета Земля-планета детства»	Лысенко М	2а		3 место	Гурьева М.М.
III Многопрофильная	Янчевская Елизавета	8б	Технология	Участие	Неронова Н.Ф.

научно-практическая конференция обучающихся Ростовской области «СТУПЕНИ УСПЕХА»	Владимирова Валерия	9а	Технология	Участие	Неронова Н.Ф.
	Волченко Анастасия	11б	Технология	Участие	Неронова Н.Ф.
	Горбачева Светлана	11б	Технология	Участие	Неронова Н.Ф.
	Ляскун София	10а	Экономика	Участие	Холодковская Н.С.
	Тельнова Алена	10а	Экономика	Участие	Холодковская Н.С.
Региональная научно-практическая конференция на иностранных языках «English, Français, Deutsch - актуальные вопросы межкультурного взаимодействия глазами школьников»	Гончарова Полина	7а	Английский язык	1 место	Фурса Я.Ю.
	Черный Тимофей	9к	Английский язык	2 место	Улюмджиева Е.В.
	Сидоров Егор	9к	Английский язык	Дипломом за глубину знаний автором избранной области исследования	Улюмджиева Е.В.

Участие в муниципальных и региональных интеллектуальных играх, конкурсах, викторинах

Муниципальный конкурс сочинений «Роль Петра I в истории России»	Пушкина Анна	10а	Участник	Иванова Е.Ю.
	Коновалова Виктория	10а	Участник	Иванова Е.Ю.
	Полякова Елена	10а	2 место	Иванова Е.Ю.
	Грунтовский Платон	9к	2 место	Рыбакова Е.А.
	Прожирко София	9к	2 место	Рыбакова Е.А.
	Корчемкина Анастасия	11б	3 место	Куропатка Г.Э.
Участие в городской исторической интерактивной викторине «Колесо истории».	Команда 9-го класса	9к	3 место	Рыбакова Е.А.
Региональная туристско-краеведческая викторина «Думай, дерзай, познавай, край родной изучай!»	4 человека	5а	участие	Холодковская Н.С.
Всероссийский конкурс сочинений, номинация «Сочинение о своей культуре на русском языке»	Осипов Арсений	3б	2 место	Темербулатова Т.Е.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	Осипов Арсений	3б	Участие	Темербулатова Т.Е.
Городской конкурс сочинений «Точка опоры»	Антипова Алина	8а	1 место	Черная Л.В.
	Надолинский Кирилл	8г	2 место	Палий О.В.
	Ковальчук Роман	8в	Диплом «за оригинальность раскрытия темы»	Волкова Е.В.
Региональная игра по страноведению "The world is not enough" 7-8 класс	10 человек	7-8 классы	Участие	Фурса Я.Ю., Улюмджиева Е.В.
Открытый дистанционный конкурс художественных переводов на немецком языке для школьников "Проба пера"	5 человек	6 классы	1 грамота за 1 место 2 грамоты за 2 место 1 грамота за 3 место	Андреева А.Г.
Онлайн-конкурс Олимпиады школьников «Учитель будущего-2021» по английскому языку	Атанова Екатерина		Победитель	Андреева А.Г.
Городской исторический диктант - 2022	Решетняк Полина	9б	Победитель	
	Николаева Анастасия	9б	Победитель	
	Целуха Андрей	9б	Победитель	

Участие во всероссийских интеллектуальных играх-конкурсах

Наименование игры-конкурса	Год			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский медвежонок	-	-	98	123
Золотое руно	152	126	156	177
«Звезда»	17	24	53 (2 призера)	
Всероссийская международная межпредметная онлайн-олимпиада «Учи.ру»	120		Более 100	Более 100
Марафон «Соня в стране знаний»				20
Игра «Покорение мира»				20

Интеллектуальная шоу-викторина «Колесо истории»				12
V Всероссийский правовой (юридический) диктант				12
Всероссийский кейс-чемпионат школьников по экономике и предпринимательству				3

СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Анализ воспитательной работы МОБУ СОШ № 6 за 2021 – 2022 учебный год

Воспитательная работа МОБУ СОШ № 6 строится на принципах, заложенных в Уставе образовательного учреждения, на основе ценностно-ориентированного подхода в соответствии с разработанной моделью выпускника школы и Программой развития МОБУ СОШ № 6.

В 2021 – 2022 учебном году педагогический коллектив работал над формированием нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеурочную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение цели Программы развития, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу подпрограмм «Социализация обучающихся», «Здоровая школа», «Семья и школа».

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется через Программу воспитания в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- Ключевые общешкольные дела
- Классное руководство
- Курсы внеурочной деятельности
- Школьный урок
- Самоуправление
- Детские общественные объединения
- Кадетское движение
- Музейная педагогика
- Экскурсии, экспедиции, походы
- Профориентация
- Школьные медиа
- Организация предметно-эстетической среды
- Работа с родителями

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого

ребенка. Приоритетным направлением подпрограммы «Социализации обучающихся» является обеспечение духовно-нравственного развития школьников, формирование и развитие личности, обладающей качеством гражданина и патриота своей Родины. В школе реализуется проект «Я - человек, я - гражданин!», который включал в себя комплекс мероприятий, направленных на формирование у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей. В рамках проекта проводилась систематическая работа по разъяснению сущности и значения государственных символов Российской Федерации, Ростовской области, города Таганрога, знакомство с Конституцией Российской Федерации.

Ежегодно старшеклассники принимают участие в гражданско-патриотических акциях «Символ государства» и «Моя Конституция». Старшеклассники приняли активное участие во «Всероссийском тесте на знание Конституции Российской Федерации» в формате онлайн, который проводит общественное движение «Гражданин». Учащиеся приняли участие во Всероссийском открытом уроке «Александр Невский», посвященном 801-летию со дня рождения великого полководца.

10-12 июня 2022 года школьники приняли активное участие в Челлендже #СимволыРоссии, флешмоб «Окна России».

Для воспитанников пришкольного лагеря «Лукоморье» была проведена патриотическая Акция «Мы все твои дети, Россия», флешмоб «Ура Белому, Синему, Красному!», посвященный Дню России.



Школьники приняли активное участие в мероприятиях разного уровня:

- Международный конкурс «Моя Родина - Россия»
- городская познавательная игра «Конституция – основной закон»
- городская познавательная программа «Россия – Родина моя»
- городская познавательная программа «Невероятная экспедиция по России: города, культура, традиции.
- Уроки по обществознанию «Моя страна» (учителя Рыбакова Е.А. и Иванова Е.Ю.).



День Конституции Российской Федерации, который отмечается ежегодно 12 декабря, — одна из значимых памятных дат российского государства. 12 декабря по всей стране

проходят различные мероприятия в честь главного закона государства. Накануне для учащихся МОБУ СОШ № 6 были проведены уроки правоведения, «круглые столы», тематические презентации, старшеклассники приняли участие в правовом диктанте.

В сентябре проект продолжили внеклассные мероприятия, на которых учащиеся вспомнили жертв террористического акта в г. Беслане 1-3 сентября 2004 года, были проведены классные часы «Мы помним тебя, Беслана», «Мир без террора», «Страшная история терроризма», «Террору в нашей жизни – нет!», беседы «Антитеррористическая безопасность и профилактика экстремизма», «Опасность экстремизма в современном обществе» о необходимости бдительности учащихся с целью недопущения подобной трагедии. В этот день учащиеся нашей школы отдали дань памяти погибшим, присоединившись к Всероссийским акциям «Минута молчания» и «Голубь мира».

В течение учебного года большое внимание уделялось формированию нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, ксенофобии и экстремизма в молодежной среде. Ученики принимали участие в школьных, городских и областных мероприятиях по данному направлению:

- региональном марафоне «Молодежь против экстремизма и терроризма»;
- городской гражданско-патриотической акции «Мы - граждане России»;
- городской выставке детского рисунка «Я рисую мир» - кружок «Кисточка»;
- в акции «Нет терроризму!»;
- городском конкурсе детского рисунка «Терроризм-угроза обществу!».



С целью воспитания у обучающихся любви к родному городу, формирования патриотических чувств у школьников-таганрожцев, бережного отношения к историческим традициям города 6-8 сентября 2021 г. проведены мероприятия, посвящённые Дню города: классные часы «Моя малая Родина», «Таганрог в творчестве А.П. Чехова», «Любимый сердцем Таганрог», «Таганрогская старина», «Наши земляки» (вспомнили страницы истории Таганрога и земляков, прославивших свою малую родину), мультимедийная викторина «Закоулки провинциального городка», игра-путешествие «Я и мой город», конкурс рисунков «Мой любимый город», автобусная экскурсия «Город у моря», «Мой любимый город Таганрог», пешая экскурсия «Памятники Таганрога», экскурсии в музей Градостроительства и быта, историко-архитектурный литературный и художественный музеи.

Ко Дню народного единства прошли мероприятия, формирующие у детей и подростков уважения к базовым национальным ценностям, истории и традициям Отечества. Учащиеся начальных классов приняли участие в выставке рисунков «Мы едины и непобедимы!», для них была проведена серия интерактивных уроков «Наша сила в единстве!». Ученики старших классов приняли участие во Всероссийском открытом уроке «МыВместе». 28 октября ребята из пришкольного лагеря приняли активное участие в нескольких мероприятиях под руководством своих воспитателей. Были проведены: тематическая беседа об истории возникновения праздника «День народного единства», конкурс рисунков и плакатов, просмотр цикла коротких мультфильмов о разных регионах России, который называется «Мы живём в России».



В 5-в классе (кл. рук. Н.С.Холодковская) учащиеся создали "Дерево единства". Элементы дерева-визитные карточки учащихся, по которым можно определить сферу интересов и увлечений каждого. Все мы разные, и, тем не менее, у нас много общего! В 9к классе (кл. рук. Кунавина В.В.) провели игровую программу. Ребята обратились к истокам праздника, узнали интересные исторические факты, получили позитивные эмоции! В 6-в классе прошла познавательная игра "Единство народов - сила России", посвящённая Дню народного единства (в формате "Своя игра"). Ребята отвечали на вопросы разной сложности по разделам: "Республики", "Столицы", "Праздники", "Традиции", "Интересные факты". Ребята проявили свою эрудицию и узнали много нового и интересного. В целях воспитания учащихся социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма, формирования чувства гордости за свою страну, в ознаменование празднования Дня народного единства, обучающиеся 1В класса (кл. рук-ль Власенко О.А.) приняли участие в акции «Когда мы едины, мы - непобедимы!». Ребята через прочтение стихотворений поздравили страну с праздником!

Важным направлением остается деятельность детей по сохранению в памяти великого подвига воинов в великой Отечественной войне, в битве за Родину. Этому способствовали традиционно проводимые Уроки мужества, посвященные разгрому немецко – фашистских войск под Сталинградом, Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», Дню памяти юных героев – антифашистов, Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Дню освобождения Ростова-на-Дону от немецко – фашистских захватчиков, окончанию Ростовской наступательной операции 1943 года, Дню Победы, участие в различных конкурсах и мероприятиях, посвященных знаменательным датам. В МОБУ СОШ № 6 прошли мероприятия, приуроченные к Международному дню памяти жертв фашизма: уроки мужества с использованием видеороликов и презентаций материалов федерального проекта «Без срока давности», видеообвинение фашизма «Маленькие узники», видеоурок «Обыкновенный фашизм».

Одной из важнейших составляющих воспитания подрастающего поколения является формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности. Одним из способов формирования и развития патриотизма является связь поколений через живое общение и передачу знаний. На базе нашей школы при содействии Ветеранов Пограничных войск г.Таганрога и представителей Поискового отряда «Миусская высота» состоялась выставка образцов вооружения времен Великой Отечественной войны, найденных на местах боёв, прошедших много десятилетий назад. Мероприятие сопровождалось рассказами Ветеранов об истории нашего края в годы Великой Отечественной Войны, о важности пограничной службы. Учащиеся узнали о работе Поискового отряда, целью которого является сохранение и увековечение памяти о погибших защитниках Отечества, поиск непогребённых солдат и установление их личностей. Ребята смогли прикоснуться к истории через стрелковое оружие и снаряжение, увидели личные вещи солдат и обмундирование той эпохи. В завершение встречи гости торжественно передали в школьный музей несколько экспонатов – каску, саперную лопату и противотанковые гранаты. Ветераны Пограничных войск ведут активную жизненную позицию и готовы делиться с молодым поколением знаниями, опытом,

мудростью. Учащиеся остались крайне довольны встречей – у них была возможность узнать что-то новое, они с живым интересом слушали и осматривали экспонаты.

В рамках Дня единых действий в память о геноциде советского народа в МОБУ СОШ № 6 прошло патриотическое мероприятие «Без срока давности...», которое провели командир погранично-поисковой отряда «Застава» г. Ростова-на-Дону Шлыков Александр Анатольевич, при содействии общественной организации Ветеранов пограничной службы «Граница» и представителей Поискового отряда «Миусская высота» г. Таганрога. Гости школы рассказали о роли Ростовской области в годы Великой Отечественной войны, сделали акцент на том, что мы, не знавшие войны, обязаны помнить о тех, кто мужеством и героизмом приближал Победу в Великой Отечественной войне, о тех, кто с честью выполнял интернациональный долг в Демократической Республике Афганистан. В конце мероприятия ребята зажгли свечи Памяти в честь погибших, почтив их минутой молчания.

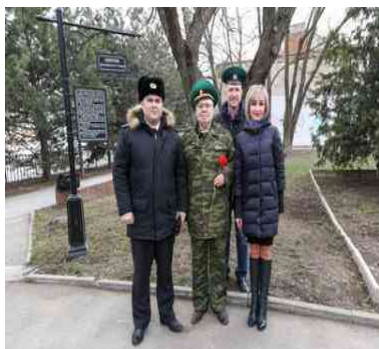


В ходе проведения памятного мероприятия, посвященного юбилею подвига И.К. Голубца, офицерами Росгвардии и представителями общественной организации погранично-поисковых отрядов г. Таганрога и Ростова-на-Дону было принято решение присоединиться к Всероссийской акции «Письмо Солдату». Учащиеся с 1 по 11 классы, их родители и коллектив МОБУ СОШ № 6 первыми в Ростовской области приняли активное участие в Акции «Письмо Солдату» - нарисовали рисунки, написали письма с теплыми словами поддержки бойцам нашей армии, солдатам и офицерам, которые сегодня выполняют миссию мира. Ребята в письменной форме выражали признательность армейцам за то, что они охраняют граждан России, оказывают помощь при чрезвычайных ситуациях. Основными целями акции стали моральная поддержка солдат российской армии и военно-патриотическое воспитание детей. Все письма и сладкие подарки были направлены по линии Министерства обороны Российской Федерации для доставки военным в госпиталь.

В нашей школе состоялась встреча с ветеранами погранслужбы. Председатель общественной организации ветеранов погранслужбы г. Таганрога, пограничник Арташатского погранотряда Волошин Евгений Александрович рассказал кадетам о жизни и подвиге Ивана Карповича Голубца.

25 марта 2022г. у памятника И. Голубцу состоялось торжественное мероприятие, посвященное юбилейной дате – 80-ти летию подвига Героя Советского Союза, уроженца и жителя Таганрога, моряка-пограничника Ивана Карповича Голубца, на котором присутствовали ветераны Таганрогского отделения Ростовской региональной общественной организации ветеранов пограничной службы «Граница», члены Городского совета ветеранов, представители Администрации города Таганрога, моряки-пограничники таганрогского дивизиона сторожевых катеров, ветераны ПАО «Тагмет», студенты педагогического института и учащиеся МОБУ СОШ №6. В этот знаменательный день участники митинга вспомнили о посмертном подвиге героя-таганрожца, вписавшего своё имя в историю второй обороны Севастополя и Великой Отечественной войны. Ветераны обратились к молодому поколению с призывом помнить, чтить, быть достойными подвига Ивана Карповича, именем которого названа одна из улиц Таганрога и многих других городов России, не забывать историю своего государства, любить малую Родину, гордиться героями – земляками! Торжественный митинг завершили минутой молчания и возложением цветов к памятнику

Герою.



2 февраля отмечается День Победы в Сталинградской битве в 1943 году. А также 2 февраля День воинской славы России – день разгрома советскими войсками немецко - фашистских войск в Сталинградской битве, установленном в соответствии с Федеральным законом от 13.03.1995г. «О Днях воинской славы и памятных датах России». В МОБУ СОШ № 6 прошли уроки Памяти.



Учащиеся школы стали участниками Всероссийского урока памяти, посвященного Дню Неизвестного Солдата. Также в 1-11 классах прошли классные часы. Старшеклассники возложили цветы к мемориалам. «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен». По установившейся традиции ученики 11 Б и 9 В возложили цветы к памятникам и почтили память павших минутой молчания.

Учащиеся МОБУ СОШ №6 приняли активное участие в IV детском, патриотическом онлайн - фестивале «Река Памяти», посвящённом «Дню воинской славы России». Проект направлен на сохранение памяти и формирование гражданской позиции личности через приобщение к отечественным духовно-нравственным и патриотическим традициям, создание условий для социальной активности подрастающего поколения, осознающего свое единство с малой родиной и Отечеством. В фестивале принимали участие дети до 18 лет из разных уголков из разных регионов России и даже ближнего зарубежья. По итогам конкурса кадеты 4А класса, классный руководитель Кислицина Т.В., стали лауреатами, а кадеты 8А класса, классный руководитель Черная Л.В., дипломантами в конкурсе видеороликов. Классные коллективы и администрация школы награждены грамотами и благодарственными письмами за активную патриотическую деятельность.



9 мая 2022 года кадеты-казаки 4-6 класса (кл. рук-ль Высоцкая О.П.) приняли участие в акции «Бессмертный Полк». В торжественном марше прошли они вместе с казаками, почтили ветеранов Великой Отечественной войны, светлая память о них навсегда останется в сердцах.



5 мая в МОБУ СОШ № 6 прошел праздничный концерт, посвященный 77- й годовщине Победы. Сегодня было тепло от дружеской обстановки и тесно от близости эпох и поколений. На нашем празднике были почетные гости: представители городского комитета ветеранов войны и ВС, председатель полковник ВС Кучеренко Александр Васильевич, полковник ВС Ташкевич Павел Константинович, капитан 1 ранга Сахатаров Геннадий Иванович, Ростовская региональная общественная организация ветеранов пограничной службы «Граница», представитель поискового отряда «Миусская высота» Шакало Сергей Викторович, ветеран пограничной службы Сорокин Александр Владимирович, представитель городского казачьего общества «Таганрогское» Петренко Николай Георгиевич. Песни военных лет, танцевальные номера и чтение стихов в исполнении наших учеников, флешмоб «Красные маки» завораживали зрителей, будто перенося их в то страшное, но значимое в истории время. Минутой молчания почтили память погибших в войне и недавно ушедших ветеранов. Попурри «Песни военных лет» в исполнении учителей нашей школы и директора никого не оставило равнодушным, подпевал весь зал, а ветераны, не удержавшись, закружили наших коллег в вальсе. Закончилось мероприятие исполнением песни «День Победы» и вручением цветов ветеранам. Ребята поздравили присутствующих с праздником Победы и поблагодарили за самоотверженность, мужество и героизм, проявленные в годы войны, за мирное небо, пожелали им здоровья, благополучия, долгих лет жизни. Праздник «со слезами на глазах» оставил глубокое впечатление в сердце каждого из нас.



Учащиеся школы присоединились к Акции «77 славных дел ко Дню Победы».

В мае 2022 г. организована декада Воинской Славы, посвященная 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Ученики всех классов активно приняли участие в школьных мероприятиях, городских, посвященных этой знаменательной дате:

- Конкурс чтецов «Во имя Победы»;
- поэтический флешмоб «Не померкнет летопись Побед»;
- челлендж «Весна Победы»;
- флешмоб «Синенький платочек»;
- акция «Треугольник Победы»;
- акция «Письмо солдату»;
- спортивные состязания «Рекорды Побед»;
- конкурс «Творческих работ «Салют, Победа!»»;
- Всероссийская акция «Белые журавли»;
- Международный проект «Письмо Победы»;
- городская познавательная программа «По дорогам городов героев»;
- городской митинг у памятника защитникам города-сотрудникам МВД, погибшим во время обороны Таганрога в годы Великой Отечественной войны 1 – 4-е классы;
- встреча уникального передвижного музея «Поезд Победы» 1-11-е классы;
- городская благотворительная акция «Подарок солдату»;
- Всероссийский конкурс «Рисуем Победу-2022».



Учащиеся 5-б и 5-в классов совместно с классными руководителями Е.Ю.Ивановой и Н.С.Холодковской и учителями русского языка Г.Э.Куропатка и Н.А.Осиповой посетили музейный комплекс «Самбекские высоты», где стали участниками познавательного квеста по залам музея. Ребята, разбившись на группы, отвечали на вопросы экскурсовода, разгадывали кроссворды и специальные шифры. В завершении экскурсии каждая команда подготовила презентацию о герое Великой Отечественной войны. В игровой форме ребята познакомились со значимыми фактами и датами второй мировой войны.

Ребята 9В и 11Б классов на классных часах вспомнили о тех тяжелых днях. Увидели, как менялись нормы хлеба 125г, 200, 400 г. Зажгли памятные свечи о погибших в тех тяжелых днях. А также вспомнили жертв Холокоста.



С 1 по 10 декабря 2021 г. в школе прошла Неделя Воинской Славы. 3 декабря кадеты школы склонили головы в Вахте памяти по всем неизвестным солдатам, погибших в сражениях за свободу и независимость нашей Родины. В классах прошли классные часы, посвященные мужеству воинов России, мощи и славе русского оружия. Учащиеся 11б и 8в классов возложили цветы к памятникам героев, погибших в годы Великой Отечественной войны. Школьники приняли участие во Всероссийском уроке памяти, посвященного Дню Неизвестного Солдата. Также учащиеся прошли [тематический онлайн-тест](#).



В преддверии Дня героев Отечества, памятная дата отмечаемая ежегодно 9 декабря, учащиеся 5 «В» класса (кл.рук. Н.С.Холодковская) и 5 «Б» класса (кл. рук. Иванова Е.Ю.) посетили Таганрогский военно-исторический музей. Директор музея И.Гаркуша провел познавательную экскурсию для учащихся. Свои положительные эмоции экскурсанты выразили в Книге отзывов музея. Патриотическое воспитание кадетов - приоритетное направление воспитательной программы МОБУ СОШ № 6.



Школа №6 на огневом рубеже! В тире ДОСААФ Таганрога прошли соревнования по пулевой стрельбе из пневматического оружия среди школьников старших классов. Мероприятие проходит под эгидой Совета ветеранов пограничной службы и при непосредственной помощи руководства ДОСААФ Таганрога - подполковника в отставке Криц А.И. Ребята соревновались в меткости, узнали много нового о боевом оружии и технике стрельбы. Опытные инструкторы помогают учащимся разобраться в тонкостях прицеливания и поражения целей.

Под руководством Т.В. Кислицыной бойцы Отделения мобильных действий отдела Пограничного Управления Ростовской области в г. Таганроге провели для учащихся выставку современного оружия и экипировки. Экспозиция представляла собой образцы современного оружия, состоящего на сегодняшний день на вооружении пограничников: снайперские винтовки, пистолеты, автоматы, ручные пулеметы, гранатометы, индивидуальные средства защиты и снаряжения. Все желающие смогли увидеть, потрогать, примерять на себя предметы боевой экипировки. Мероприятие сопровождалось рассказами действующих сотрудников об экспонатах выставки, о службе в пограничных войсках, о работе специального отряда быстрого реагирования, и о том какими качествами и чертами характера нужно обладать, чтобы успешно защищать границы нашей Родины. Кроме того, бойцы ответили на интересующие ребят вопросы. Все присутствующие были вознаграждены неподдельным интересом детей, их “горящими” глазами, желанием узнать что-то новое и, конечно, сделать фотографию с оружием. Подобные мероприятия позволяют молодому поколению получить представление о пограничной службе и пообщаться с опытными наставниками. После таких встреч многие школьники хотят пополнить ряды не только пограничников, но и других родов войск, стать защитниками своей страны и своей семьи.

В мае в школе прошёл традиционный смотр строя и песни среди кадетских классов. На торжественной линейке присутствовали учащиеся со 2 по 11 класс. С юных лет в нашей школе ребята с уважением и гордостью поднимают флаг, исполняют гимн РФ, готовят концертные номера. Каждый кадетский класс продемонстрировал свое умение в строевой подготовке. Именно она сближает ребят, делает их одним целым, воспитывает чувство дружбы и ответственности. И все это вместе с песней. Ребят оценивает компетентные жюри. Лучшие получили заслуженные награды.



27 апреля учащиеся 8В класса приняли участие в ежегодном региональном слете отрядов «Юные друзья пограничников», который проходил на базе полевого учебно-тренировочного центра Пограничного Управления ФСБ России. Традиционный слёт проводился с целью патриотического воспитания детей и молодежи, подготовки их к воинской службе, формирования и развития личности, обладающей качествами гражданина-патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время, подготовке к защите Отечества. А также воспитания чувства товарищества, ответственности, популяризации службы в пограничных войсках, привлечения школьников к здоровому образу жизни, занятиям военно-прикладными видами спорта.



15 апреля учащиеся школы и ветераны боевых действий стали гостями военнослужащих управления округа Росгвардии в Ростове-на-Дону. Делегация школьников доставила в музей территориального объединения Росгвардии более сотни рисунков и посланий для российских воинов. Дети приехали с подарками для росгвардейцев, выполняющих служебно-боевые задачи специальной военной операции на территории Украины. Заместитель начальника регионального управления Росгвардии по работе с ветеранами генерал-лейтенант в отставке Владимир Валентинович Афонин и полковник в отставке Василий Федорович Борисов, поблагодарили учащихся и педагогический коллектив школы за старание и добрые чувства, с которыми выполнены детские рисунки и написаны письма. Для юных гостей провели экскурсию по залам музея округа Росгвардии. Детям представилась редкая возможность увидеть документы и личные вещи воинов правопорядка, которые в разные периоды истории внесли заметный вклад в защиту Отечества. Школьники услышали личные воспоминания ветеранов, служивших с некоторыми из них. В зале экспозиции, посвященной периоду Великой Отечественной войны, хранитель окружного музея полковник в отставке Михаил Адольфович Чумаков, подробно рассказал ребятам о боевом пути Краснознаменного 230-го полка НКВД, бойцы и командиры которого участвовали в первом освобождении донской столицы от фашистов в ноябре 1941 года. Подарки росгвардейцам от таганрогских школьников и их родителей принял один из офицеров управления Южного округа Росгвардии.



Деятельность отрядов Патриоты, Скифы.

Школьники активно принимали участие в городских мероприятиях гражданско-патриотической направленности. Юнармейцы клуба «Патриот» 5а (кл. рук. Максимова Н.А.), 6в (кл. рук. Палий О.В.) и 6а (кл. рук. Осипян Г.В.) классов достойно представляли школу в городских конкурсах, поисково-исследовательских работах, тематических программах и познавательных играх, занимая 1-3 места:

- историко-краеведческий квест «Музыка в камне»;
- тематическая игра «ЗОЖ»;
- дистанционный конкурс творческих работ «ЗОЖ – это мы»;
- игра «Все краски жизни для тебя»;
- акция «Посылка солдату»;
- трудовой десант «Памятникам Отечества – нашу заботу»;
- тематическая игра по итогам года «Я-Россиянин»;
- смотр строя и песни.



Юнармейское отделение 6в класса (кл. рук. Палий О.В.) класса стали Серебряными призерами V Всероссийского патриотического конкурса «Сыны и дочери Отечества» и будут представлять себя в Москве.

Продолжалась планомерная работа школьного военно-исторического музея Военно-морского флота России (руководитель Миршавка Е.В.). В школьном музее отражена история создания и развития Военно-Морского флота России. Разработаны Положение о школьном музее ВМФ, Программа деятельности и план работы музея, создан Совет музея, работают лекторские группы из учащихся 5-9 классов. Одним из значимых воспитательных моментов деятельности школьного музея является сохранение памяти об историческом прошлом флота России, о подвиге ветеранов войны и труда. Совет музея ведет научно-методическую работу, участвует в научно-исследовательских и краеведческих конференциях, конкурсах, благотворительных и общественно-значимых мероприятиях.

Самыми значимыми направлениями работы школьного музея являются:

1. Поисково-исследовательская работа: школьники ведут Книгу Памяти, в которой собран уникальный материал о ветеранах Великой Отечественной войны, о несовершеннолетних узниках, участниках трудового фронта.
2. Научно-практическая конференция, при подготовке к которой ученики используют информационные технологии.

Результат этого учебного года - проведение научно-исследовательской конференции, посвящённой 326-летию ВМФ России и 85-летию МОБУ СОШ № 6 (итоги см. на сайте).

Огромная работа проведена отрядами Скифы. 28 сентября в Приморском парке состоялось посвящение учащихся 5 Б класса в детскую общественную организацию «СКИФ». Организация «СКИФы» является субъектом «Содружества детей и молодежи Дона». Детское объединение «СКИФы» создают значимую социально-культурную среду, способствуют творческому развитию и самовыражению детей и подростков.



Скифы 7 «В» класса (кл. рук-ль Ширинкина И.В.) достойно участвовали во всех мероприятиях данного направления. Городские мероприятия клуба «СКИФ»:

- конкурс, посвященный 162-летию со дня рождения А.П. Чехова;
- фестиваль «Дворовые игры»;
- чемпионат по скоростной сборке пазлов;
- фестиваль «Настольные игры»;

- чемпионат по шахматам;
- «Подари книгу с любовью».

Деятельность казачьих классов

На базе МОБУ СОШ № 6 Городское казачье общество «Таганрогское» проводит для кадетских казачьих классов (4-б и 6-в) открытые занятия по фланкировке. Ребята приобретают навыки боевого искусства казаков, приобщаются к казачьей культуре.



Воспитанием подрастающего поколения в духе казачьих традиций является одним из основных и важных направлений деятельности городского казачьего общества «Таганрогское». Правлением ГКО «Таганрогское» проведено очередное занятие с кадетами 4Б казачьего класса МОБУ СОШ № 6 по приобщению ребят к истории родного края и азам военного дела. Юные воспитанники с большим желанием и заинтересованностью изучают историю Донского края и осваивают навыки военного дела. Подобные мероприятия с молодыми казачатами проводятся при штабе ГКО «Таганрогское» на постоянной основе, под руководством атамана ГКО «Таганрогское» войскового старшины Ивана Надолинского и классного руководителя О.П. Высоцкой.

16 января – день памяти атамана Матвея Ивановича Платова. Обучающиеся 4 «Б» класса под руководством классного руководителя О.П. Высоцкой, приняли участие в митинге у памятника М. И. Платова. Обращаясь к казакам и кадетам МОБУ СОШ № 6, атаман города Таганрога Надолинский Иван Анатольевич, отметил, что заслуги Матвея Платова перед Войском Донским велики, он имел неприкасаемый авторитет у донских казаков, до сих пор он дает нам образец яркого и бескорыстного служения Отечеству. Забота о чести и славе России – была делом жизни донского атамана и подрастающее поколение должны помнить о своих корнях, любить свою Родину! Митинг завершился возложением цветов к памятнику. В Храме Всех Святых казаки и кадеты МОБУ СОШ № 6 совершили молитву за упокой его души.



23 февраля 2022 года в штабе ГКО «Таганрогское» прошло мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества. Торжественной частью праздника стало награждение юных казаков МОБУ СОШ № 6 обучающихся 4 «Б» класса, принявших участие в организованном ГКО «Таганрогское» художественном конкурсе, посвященном Дню защитника Отечества под руководством классного руководителя О.П. Высоцкой. Каждый юный участник конкурса был поощрен именной грамотой и ценным подарком.



Конный Казачий Центр «Атаман» в рамках «Акции Добра» провел праздник для детей и взрослых. В рамках акции были приглашены обучающиеся 4-б и 6в классов вместе с классными руководителями. Ребята приняли активное участие в развлекательной программе с аниматорами, в мастер-классе по рисованию, стрельбе из лука, катании на лошадях.

В этом учебном году были проведены уроки, беседы, лекторские часы, экскурсии: «Память моей семьи», «Таганрог – первая военно-морская база России», «Адмиралы флота России – победители над фашизмом», «Герои Советского Союза - таганрожцы», обзорная экскурсия в школьном военно-историческом музее Военно - Морского флота России для учеников 1-х классов, посвященного Дню Кадета и Дню Защитника Отечества.

Воспитание социальной ответственности и компетентности обучающихся происходит через активное участие в детских объединениях: «Гражданин» (рук. Рыбакова Е.А., Иванова Е.Ю.), «Дебаты» (рук. Черная Л.В.), «Эрудит» (рук. Дудкина О.В.), ЮИД (рук. Волкова Е.В.). Ребята принимают активное участие в различных исследовательских проектах, в общественно - значимых акциях, ролевых играх, в городских и региональных соревнованиях:

- городские конкурсы клуба «Гражданин»:
 - познавательная программа «Где логика» - III место;
 - дистанционная игра «Я - предприниматель» - I место;
 - познавательная программа «Своя игра» - II место;
 - круглый стол «Школьник будущего: какой он?», благодарственное письмо Дудкиной О.В.
- Форум по дебатам «Кубок Чехова» (призеры - команды 8а и 7в классов), чемпионат по дебатам (Чёрный Тимофей - лучший спикер игр), чемпионат по дебатам «Весна-2022» (команда - призеры 3 степени).
- городские конкурсы интеллектуального клуба «Эрудит»: онлайн игре-викторине «Мы юные читатели», посвящённой Международному дню читателя - I место;
- городской смотр-конкурс отрядов ЮИД «Светофор» - участие, городской смотр отрядов ЮИД, смотр «Получаем ДДД – изучаем ПДД».

Обучающиеся 7«А» класса (классный руководитель Дудкина О.В.) представители школьного клуба «Эрудит» приняли активное участие в круглом столе «Школьник

будущего: какой он?», проводимого кафедрой общей педагогики Таганрогского института имени А.П. Чехова и городским интеллектуальным клубом «Эрудит» Дворца детского творчества г. Таганрога.



Деятельность клуба «Дебаты»

С 18 по 21 августа на базе кафедры лингвистика ИУЭС ЮФУ прошёл чемпионат по дебатам, в котором приняли участие команды из Таганрога, Ивантеевки, Кирова, Щелкова, Ростова-на-Дону, Ленинградской области. Нашу школу на чемпионате представлял Чёрный Тимофей, который стал лучшим спикером игр (тьютор - Чёрная Л.В.). Людмила Васильевна также стала членом судейской комиссии чемпионата.



С 24 по 26 сентября состоялся выездной Форум по дебатам "Кубок Чехова", на котором 12 обучающихся представляли нашу школу. Призёрами Форума стала команда ребят 8 а класса (Соболева Алина, Трегубенко Виталий, Лапина Алина) и команда девочек 7 в класса (Багдасарян София, Узбекова Валерия, Колесникова София). Победителем стал ученик 9 к класса Чёрный Тимофей. В рамках молодёжного проекта «Лиги дебатов» 19 ноября в Ростове-на-Дону прошло итоговое мероприятие, участником которого стал ученик 9 К класса Чёрный Тимофей, победитель муниципального отборочного этапа (руководитель Чёрная Л. В.) В итоговом мероприятии приняло участие более 100 старшеклассников и студентов. Ребята приняли участие в мастер-классах и тренировочных раундах. Все получили сертификат участника и приглашение для дальнейшего сотрудничества.



13-15 мая прошёл городской чемпионат по дебатам «Весна - 2022». Наша школа была представлена тремя командами, в состав которых вошли ученики 7 В и 8 А классов. Команда «От А до Я» (Петренко Максим, Лапина Алина, Соболева Алина) стала призерами чемпионата. Также ребята заняли призовые места в личных зачетах конкурса спикеров.



В этом учебном году в рядах Общероссийской детско-юношеской организации «Российское движение школьников» продолжили работу ученики 5в класса (кл. рук. Холодковская Н.С.). Быть членом РДШ – это значит быть первым, но не на словах, а на деле. В рамках этого движения учащиеся приняли активное участие во Всероссийских мероприятиях и акциях, целью которых является сплочение и объединение подрастающего поколения всех возрастных категорий. В рамках деятельности Российского движения школьников обучающиеся нашей школы участвуют в мероприятиях спортивного, экологического и благотворительного направлений: «Подари книгу с любовью», «1-е сентября в родной школе», «День Конституции», «День матери», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «День неизвестного солдата», «Упражняйся на здоровье», «Читай с РДШ», «День детских организаций», «День Защитника Отечества», «Международный женский день», «Я помню! Я горжусь!», единый день действий, посвященных памятным датам.

Активисты РДШ и учащиеся нашей школы приняли участие в Международном Дне дарения книги. В рамках акции «Дарите книги с любовью» учащиеся 4 «А» класса под руководством классного руководителя Т.В. Кислицыной посетили Центральную городскую библиотеку имени А. П. Чехова и приняли активное участие в акции - вручили их любимые книги. Библиотека с благодарностью приняла их в дар. Учащиеся 1 «В» и 11 «Б» классов посетили МБДОУ д/с №71 "Зайчик", где с большим удовольствием подарили дошкольникам книги, старшеклассники провели викторину для дошкольников. Каждый из воспитанников детского сада получил от кадетов нашей школы в подарок интересную, красочную книгу.



Ребята 5 «В» класса в рамках РДШ стали участниками Всероссийского проекта «Культурный марафон», реализация которого позволит отметить «культурные даты». Старт «Культурному марафону» был дан 1 октября в Международный день музыки. Классный руководитель Н.С. Холодковская и учитель музыки Е.В. Чепурнова по материалам РДШ

провели для учащихся 5 «В» класса музыкальную интеллектуальную игру. В командной работе ребята искали ответы на поставленные вопросы и узнавали новое. Особый интерес вызвали вопросы, связанные с историей музыки.



Систематическая и целенаправленная организация занятости подростков, вовлечение их в коллективно-творческую деятельность, развивает таланты, способности школьников, формирует навыки уважительного отношения к искусству, творчеству в целом, способствует адаптации и социализации в обществе, профилактике правонарушений и вредных привычек, работает на реализацию целей и задачи по формированию ЗОЖ. В школе созданы условия для занятий вокального, художественного и танцевального коллективов, занятия которых имеют огромное оздоровительное значение.

В рамках празднования Дня пожилого человека в классах прошли классные часы «Что я знаю о своих прадедах?», «Моя семья – моё богатство» в форме презентаций и представлений своей семьи, в 8-9 классах дискуссия «Спасет ли мир доброта?». 3 декабря 2021 года в рамках празднования Международного дня инвалидов, приуроченного к государственному празднику РФ и памятным датам, событиям российской истории и культуры учащиеся приняли участие в «Уроках Доброты» по формированию толерантного отношения к лицам с ОВЗ и с инвалидностью. Также учащиеся прошли тотальный тест «Доступная среда». С 26 ноября по 10 декабря 2021г. проходила городская онлайн — акция в поддержку детей — инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Солнышко в ладошках» с целью развития творческих способностей, музыкальной культуры и активизации их роли в эстетическом воспитании подрастающего поколения, формирования условий устойчивого развития доступной среды для инвалидов, эмпатийного, толерантного отношения к лицам с ОВЗ, социальной самореализации, адаптации и интеграции инвалидов в творческое содружество. Ученица 4 «Б» класса Сушильников Софья под руководством классного руководителя О.П. Высоцкой приняла участие в конкурсе и была награждена грамотой.

Постановлением Правительства Ростовской области от 28.12.2017 № 921 установлен ежегодный День добрых дел в Ростовской области – 6 сентября. Родители и учащиеся МОБУ СОШ № 6 приняли активное участие в Благотворительной Акции «Из добрых рук с любовью». Средства, собранные в рамках Акции, направлены семье ученика 2 «А» класса Пищика Семена (диагноз ДЦП) на реабилитацию в РЦ «Детство без границ» на курс социально - физкультурной реабилитации. Также одноклассники поздравили Семена с началом нового учебного года, всем классом создали альбом с пожеланиями и фотографиями, прочитали стихи и пожелали хорошей учебы и

успешной



реабилитации.



Ежегодно 1 декабря в соответствии с решением Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) и решением Генеральной Ассамблеи ООН, принятыми в 1988 году, отмечается Всемирный день борьбы с синдромом приобретенного иммунодефицита (СПИД). Международным символом борьбы со СПИДом является «красная ленточка» — кусочек шелковой ленты, сложенный особым образом. Красная ленточка - символом нашего сострадания, поддержки и надежды на будущее без СПИДа. 1 декабря ученики 11 Б класса провели акцию «красная ленточка». Ребята не только вспомнили жертв этой страшной болезни, но провели устный журнал для учеников младших классов, в ходе которого ребята тоже стали участниками акции. Беседы, классные часы, внеклассные мероприятия направлены привлечь внимание к проблеме СПИД.



**1 ДЕКАБРЯ -
ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ
БОРЬБЫ СО СПИДОМ**



Проект «Киноуроки в школах России»

В 2021-2022 уч. году учащиеся приняли участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России», целью которого является создание инновационной системы воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе нравственных ценностей в увлекательной интерактивной форме. 21 сентября ребята 5 «В» класса под руководством классного руководителя Н.С. Холодковской посмотрели кинофильм «Там, где мечтают медведи». Фильм рассказывает трогательную историю о подростках, затрагивает тему экологии и ответственности за близких людей и за свою малую родину. После просмотра и обсуждения фильма ребята решили, что «чистоты много не бывает», необходимо заботиться об экологии Земли и своей души.



24 сентября в 6-в классе был проведён киноурок. Фильм "Там, где мечтают медведи" никого из ребят не оставил равнодушным. Вопрос героини Наты: "Если говоришь, что любишь природу, но ничего для этого не делаешь, то какая это любовь?" - ребята определили ключевым и содержащим в себе основную проблему и главную мысль фильма. Под девизом "Чистоты не бывает много" учащиеся 6-в класса составили экологический план на 2021-2022 учебный год. В рамках проекта после просмотра фильма «Другой мир» ребята задумались над тем, каким должен быть идеальный человек, какими качествами личности он обладает и к какие качества личности они хотят развивать в себе. В ходе совместной работы учащихся появился «идеальный человек». Учащиеся 11 б класса просмотрели фильм «Там, где мечтают медведи». После просмотра фильма ребята пришли к выводу, что наш город, имеет право называться музеем под открытым небом и красоту наших мест необходимо сохранить для потомков. Поэтому ребята провели экологические акции по очистке скверов от брошенного мусора, бутылок, пластика. Для всех учеников школы состоялся показ детского художественного фильма «Лошадка для героя». Показ фильма был посвящен 77-й годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне. После просмотра фильма состоялась беседа с обучающимися о раскрываемых в фильме — киноуроке понятиях: смелость, отвага, долг перед своей Родиной.



31 января 2022 года ученики 2 «А» класса с классным руководителем Гурьевой М.М. в рамках семинара для руководителей и заместителей руководителя «Система воспитания. Киноуроки в школах России» были награждены дипломами Лауреата народной премии «Искусство созидать». В начале учебного года ребята приняли участие в конкурсе социальных практик, проводимом организаторами Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России». Фильм – ролик «Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра!» стал Лауреатом народной премии. Ребята получили именные дипломы, книгу от самого автора Елены Дубровской «Маленькие истории с большим смыслом».

Экологическая направленность

Частью нравственного воспитания является формирование экологических знаний, бережного отношения к родной природе. В этом учебном году школа уделила особое внимание этому направлению работы. В рамках Экологической декады во всех классах прошли классные часы «День Земли», «Спешите делать добро», «Планета – наш дом», День единых действий. Школьники принимали активное участие в исследовательских проектах, общественно значимых акциях, марафонах, ролевых играх Всероссийского, областного и городского уровней:

- Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии #ВместеЯрче - участие;
- Всероссийская акция «Час Земли» - участие;
- Общероссийская акция #ВишневыЙСад;
- Всероссийская акция «Экодежурный по стране»;

- Всероссийский конкурс исследовательских работ «Планета земля - планета детей»;
- Всероссийская акция «Россия – территория «Эколят – Молодых защитников Природы»;
- Всероссийский экологический марафон «Сдай макулатуру – спаси дерево»;
- Региональный этап Всероссийской акции «День Земли»;
- Городской конкурс «Птицы — наши пернатые друзья»;
- Региональный этап конкурса Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022» - сертификаты участников;
- Конкурс фото «В объективе натуралиста»;
- Акции «Эко—терем», «Наши друзья — Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов», «Эколята — друзья и защитники Природы!».

5 апреля учащиеся 5 «В» класса Сагитдинова Динара, Марченко Лиза, Бахмацкий Илья, Титовский Влад под руководством кл.рук. Холодковской Н.С. представили первоклассникам нашей школы результаты своей исследовательской работы «Планету ты оберегай-раздельно мусор собирай». Ребята рассказали о вариантах сортировки мусора, о получении новых вещей из переработанного пластика и предложили сделать первый шаг к раздельному сбору мусора каждому ученику.

Учащиеся школы принимают активное участие в экологической деятельности в течение всего учебного года. Учащиеся 5 «В» класса стали участниками Экомарафона - одного из проектов акции «Вторая жизнь пластика», проводимого компанией СИБУР и Центром экономии ресурсов с целью формирования в России экологической культуры и развития отрасли переработки отходов. Ежедневно, в течение 7 дней, участники получают и выполняют одно задание: сделать фото с одним из предложенных слоганов и указать, почему ты выбрал именно его, изготовить информационный плакат о местах сбора вторсырья, изучить маркировки пластика и другие. Все участники марафона понимают, что мусорная проблема существует до тех пор, пока люди не научатся видеть в отходах ресурсы и дарить им вторую жизнь.



Учащиеся школы приняли участие в городском фотоконкурсе «В объективе натуралиста». Конкурс проходил в целях экологического, гражданско – патриотического воспитания и формирования природоохранного мировоззрения обучающихся. Обучающиеся начальных классов приняли участие в конкурсе и заняли призовые места: в номинации «Красота и величие парков города Таганрога» Атанова Антонина -III место (1 «А» класс, кл. рук. И.И. Королёва), в номинации «Остановись мгновение!» Кукушкина Варвара - II место (1 «В» класс, кл. рук. О.Н. Власенко), в номинации «Красота и величие парков города Таганрога» Оганисян Тигран -II место, в номинации «Природа — творец всех творцов» Накоряков Михаил -III место (2 «Б» класс, кл. рук. Т.И. Гончарова).



Станция юных натуралистов провела заочный городской конкурс поделок «Зимний серпантин». Одной из главных целей в проведении конкурса являлось повышение интереса детей к познавательной, творческой деятельности и воспитанию бережного отношения к природе, пониманию необходимости её сохранения. В номинации «Креативная ёлочка» Черницын Артём — 2 место, в номинации «Новогодняя игрушка» Крутикова Мирослава — 1 место, Лактионов Фёдор — 1 место, Пожаркина Карина — 3 место (1 «В» класс, кл. рук. О.Н. Власенко), в номинации «Символ Нового 2022 года» Калашникова Олеся — 1 место, (3 «А» класс, кл. рук. М.Ю. Скоробогатова).

20 февраля любители домашних животных повсюду отмечают Национальный День Любви к домашним питомцам. Обучающиеся МОБУ СОШ № 6 с большим удовольствием приняли активное участие в этом празднике. Ребята организовали выставку фотографий своих четвероногих друзей. Этот праздник - день, отведенный для того, чтобы уделить больше внимания своим домашним животным и побаловать их. Самое главное для хвостатых, пернатых и даже водоплавающих друзей – наша любовь и внимание.



С 10 февраля по 19 февраля 2022 года проходил Всероссийский конкурс исследовательских работ «ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ - ПЛАНЕТА ДЕТЕЙ!», с целью развития творческой и научно-исследовательской деятельности младших школьников, формирования мировоззрения детей, ориентированного на освоение наук и практическое применение знаний, вовлечение семьи в совместное научное исследование. Ученик 2 «А» класса Лысенко Михаил под руководством классного руководителя М.М. Гурьевой занял III место. Ученица 1 «В» класса Крутикова Мирослава под руководством классного руководителя О.Н. Власенко, приняла участие в заочном городском конкурсе экологического плаката посвященного Международному Дню Земли и заняла III место в номинации «Живая планета».

22 апреля 2022 года, в День Земли, стартовала Общероссийская акция #ВишневыйСад. В соответствии с письмом Общероссийской общественной организации «Экологическая палата России» от 04.05.2022 года №04/05 в МОБУ СОШ № 6 обучающимся 1-4 классов был показан Первый экологический киноальманах. Первый экологический киноальманах был снят по итогам общероссийского экологического конкурса «Пишем и делаем кино. Спасаем планету», на котором были собраны самые острые, актуальные и неожиданные сюжеты современной экологической повестки по двум направлениям: Планета без мусора или Мусор вместо планеты, Животные имеют право.



28 апреля учащиеся приняли участие в XXXII Городских экологических чтениях. Организаторами чтений являются Управление образования города Таганрога и отдел по охране окружающей среды и природных ресурсов Администрации города Таганрога. Исследовательские работы школьников были представлены в секциях «Экология человека», «Экология города», «Экология растений», «Экосистемы», «Экология водных ресурсов», а также в секции для учащихся 1-4 классов «Юный эколог». Всего было представлено 46 работ. Учащиеся 5 «В» класса Сагитдинова Д., Марченко Е., Бахмацкий И., Титовский В. (рук. Н.С. Холодковская) выступили с докладом на тему: «Планету ты оберегай – отдельно мусор собирай», учащийся 10 «А» класса Галушкин Э. (рук. А.И. Михралиева) представил работу «Жевательная резинка: польза или вред?», ученица 11 «Б» класса Топина Анастасия (рук. Е.А. Рябочкина) выступила с докладом «Батарейка, ее вредное воздействие на окружающую среду». По итогам работы XXXII Городских экологических чтений в каждой секции были определены победители. В секции «Экология города» учащиеся 5 «В» класса Сагитдинова Д., Марченко Е., Бахмацкий И., Титовский В. заняли 2 место. В секции «Экология человека» учащийся 10 «А» класса Галушкин Э. занял 2 место.



С целью повышения уровня экологической культуры обучающихся, сохранения природы, её растительного и животного мира, формирования системы ценностных отношений к природе, бережному отношению к ней, воспитания культуры природолюбия, осознания необходимости сохранения, охраны и спасения родного края, активного участия в природоохранной и экологической деятельности, обучающиеся МОБУ СОШ № 6 под руководством классных руководителей приняли участие в ряде мероприятий и конкурсов по экологической направленности: «Эко—терем», «Наши друзья — Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов», «Эколята — друзья и защитники Природы!», «Зеленая планета 2022», Всероссийский конкурс экологических рисунков.

В соответствии с планом мероприятий городского экологического двухмесячника «Экология. Безопасность. Жизнь» и в рамках Дней защиты от экологической опасности, был проведен городской конкурс «Птицы — наши пернатые друзья», посвященный Международному Дню птиц. Обучающиеся 1 «В» класса под руководством классного руководителя О.Н. Власенко приняли участие в городском конкурсе «Птицы — наши пернатые друзья» и заняли призовые места: Крутикова Мирослава и Мальцева Анастасия — 1 место, Шаповалова Милана и Черницын Артем — 2 место, Привалов Иван — 3 место.



Учащийся 2 «А» класса Лысенко Михаил под руководством Гурьевой М.М. принял участие во Всероссийском конкурсе исследовательских работ «Планета Земля – планета детей» и занял 3 место.



Большую роль в духовном формировании личности обучающихся, развитии их творческих задатков, способностей, дарований и талантов играют традиции школы. Они являются стержнем воспитательной работы, наполняя ее интересной содержательной деятельностью: линейки «День Знаний», «Посвящение в кадеты», «Последний звонок», праздники «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в старшеклассники», «День рождения школы», «Осень, осень, в гости просим», «Спешим поздравить Вас, учителей», «Новогодняя сказка», «Любимым мамам посвящается», «Прощание с начальной школой», вечер встреч, выпускной вечер.

Конкурсы

Ребята нашей школы активно принимают участие в конкурсах разного уровня: школьных, городских, региональных, Всероссийских. 8 сентября в Таганроге в «Точке кипения» прошел полуфинал губернаторского конкурса «Лидеры Дона-2021». В полуфинале приняли участие 50 целеустремленных жителей Ростовской области. В число финалистов вошли учитель математики Холодковская Н.С. и ученица 10а класса Софья Ляскун. Участники ответственно подходили к выполнению заданий, работали в разных командах, проявляя свои лидерские качества.



Учащиеся 8 «Б» класса 12 апреля 2022 года в ТИ имени А.П. Чехова (филиал «РГЭУ (РИНХ)» посетили лабораторию «Здоровьесбережения и активации резервных возможностей человека». Основным направлением лаборатории является разработка математических моделей пространства функциональных состояний, занимающихся физической культурой и спортом. Лаборатория ведет тесное сотрудничество с кафедрой Медицинской и биологической физики (РГМУ), кафедрой техносферной безопасности и химии (Институт нанотехнологий, электроники и приборостроения, ЮФУ), Научно-производственной конструкторской фирмой «Медиком МТД» (г. Таганрог), Институтом психонетических исследований и разработок (г. Москва) и др. В настоящее время возможности лаборатории позволяют производить оценку психофизиологического состояния и психоэмоциональной напряженности обучающихся, осуществлять различные тренинги с биологической обратной связью (БОС) по многим биологическим каналам: температуры, электромиографии, балансометрии, частоте сердечных сокращений, дыханию, электроэнцефалографии, по показателям периферического кровообращения, по кожно-гальванической реакции и кожной проводимости, производить обучение навыкам повышения стрессоустойчивости, а также БОС-тренинги, включающие комбинации различных биологических параметров. В рамках студенческого педагогического конкурса «Авторская школа. Медиапрорыв-2022» было проведено внеурочное занятие с элементами гейминга – «Гарри Поттер и кубок здоровья». Одним из элементов данного проекта стало развития физических качеств и навыков учащихся среднего школьного возраста по средствам игрового процесса по мотивам игры «Квиддич», как альтернативный общепринятым подвижным и спортивным играм, предназначенным для развития физических качеств и навыков школьников. В завершении был проведен БОС тренинг на баланс-платформе, направленный на развитие координационных способностей обучающихся.



Коллектив МОБУ СОШ № 6 принял участие в конкурсе на лучшее оформление образовательного учреждения города Таганрога к Новому году и занял второе почетное место. Благодарим педагогов, учащихся, родителей, которые приняли участие в конкурсе и создали «триколорное» новогоднее настроение в школе.



С 8 декабря по 24 декабря 2021 года проходил городской конкурс чтецов и ораторского искусства для детей «Живое слово - 2021», посвященный 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова, с целью развития и популяризации среди подрастающего поколения жанра художественного слова, расширения читательского кругозора детей. В конкурсе принял

участие учащийся 4 «Б» класса Чадаев Денис под руководством классного руководителя О.П. Высоцкой и получил Диплом III степени в номинации «Юмор в коротких штанишках».

Подведены итоги Всероссийского конкурса детско - юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина». Конкурс проводился Общероссийской общественной организацией «Всероссийское добровольное пожарное общество» и Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий МЧС России, с целью формирования и закрепления навыков грамотного поведения в условиях пожара и других чрезвычайных ситуациях. Ученица 3 «Б» класса МОБУ СОШ № 6 Жеребилова Александра под руководством классного руководителя Т.Е.Темербулатовой приняла участие в конкурсе и заняла II место.



Учащиеся школы приняли участие в городском и областном этапах конкурса детско-юношеского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина». Ученик 9К класса Кунавин Егор (рук-ль: Исаков С.А.) занял 3 место в региональном этапе Всероссийского детско-юношеского конкурса научно - практических и исследовательских работ по пожарной безопасности «Мир в наших руках!» в секции «Пожарно-прикладной спорт, достижения выдающихся спортсменов в этом виде спорта». Учащаяся 3Б класса Жеребилова Александра (рук-ль: Темербулатова Т.Е.) заняла 2 место в номинации «Художественно - изобразительное искусство» в конкурсе «Неопалимая купина».

По традиции в феврале этого года учащиеся нашей школы приняли участие в Международном игровом конкурсе по истории мировой культуры "Золотое Руно" в количестве 157 человек. Тема конкурса: "Герои Отечества". Наши ребята с удовольствием участвуют в данном конкурсе и получают призовые места: 1-е классы - 14 уч-ся 1 место, 2-е классы - 7 уч-ся 1 место, 3-и классы - 7 уч-ся 1 место, 4-е классы - одно 1 место и два 2х места, 5-е классы - 7 уч-ся 1 место, 6-е классы - два 1х места в регионе! (Ефименко София и Толмачев Максим) и пять 3х мест, 7 -е классы - 1 место (Гончарова Полина), три 2х места, 8 класс - Федорченко Даниил - 1 место в школе и в регионе! 10-й и 11-е классы - три 1х места (Федорук Валерия первая в регионе).



20 мая 2022 года в рамках XV Чеховского книжного фестиваля в целях сохранения культурно - исторических событий в нашей школе состоялась встреча учащихся с поэтом, прозаиком, киносценаристом, Лауреатом Международной детской литературной премии

В.П. Крапивина, Членом Союза писателей России Юлией Лавряшиной, которая представила ребятам «Кошки и книжки Юлии Лавряшиной». Встреча была интересной, познавательной. В конце встречи автор подарила свою книгу с автографом школьной библиотеке, но и ребята в свою очередь подготовили рисунки, которые подарили писателю.



В соответствии с планом работы Управления образования был проведен областной конкурс рисунков любимых героев мультфильмов и детских сказок «Медиамир» с целью выявления и развития и поддержки талантливых детей в области изобразительного творчества, повышения культурного, эстетического уровня, приобщения к духовным, нравственным, культурным ценностям, воспитания патриотизма, формирования гражданской позиции. Обучающаяся 1 «В» класса Моисеенко Валерия под руководством классного руководителя О.Н. Власенко приняла участие в конкурсе и заняла 1 место, обучающийся 4 «Б» класса Халинский Алексей под руководством классного руководителя О.П. Высоцкой занял — 3 место.

Музейная педагогика

Развитию кругозора, воспитанию любви к родному краю, природе, культурным традициям способствовали экскурсии, походы, посещение выставок, музеев, театров, развлекательных центров организованные классными руководителями всех ступеней обучения. Тематический классный час или беседа после проведения таких мероприятий помогает выявить степень заинтересованности учащихся и их родителей во внеклассной жизнедеятельности.

Ребята 3 «А» класса посетили Пороховой погреб. На юге России это единственный сохранившийся крепостной пороховой погреб. Сегодня этот музей - одно из старейших мест в Азове. Он располагается в бастии святой Анны бывшей Азовской крепости. В музее ребята познакомились с историей огнестрельного оружия, чертежами военных объектов Азовской крепости. Рассмотрели диораму «Штурм турецкого Азова русской армией и флотом под руководством Петра I 18 июля 1696 года». Увидели подлинные старинные пушки с памятными надписями, отлитые из меди в XVII веке.

Накануне Дня рождения нашего великого земляка Антона Павловича Чехова ученики 5-А класса побывали на замечательном мероприятии в Таганрогском художественном музее. Много нового и интересного узнали ребята об истории написания произведений «Белолобый» и «Каштанка». Ответили на вопросы викторины. С интересом слушали увлекательный рассказ о том, какие животные были у Антона Павловича. Поучаствовали в мастер-классе по изготовлению бумажной таксы (собаки именно такой породы были у нашего писателя).



В рамках проведения Недели, посвященной 162-й годовщине со Дня рождения А. П. Чехова, обучающиеся четвертых классов под руководством классных руководителей посетили библиотеку им. Н.Островского. Сотрудники библиотеки с большим удовольствием встретили учащихся нашей школы и провели интересную тематическую экскурсию по теме «Жизнь и творчество А.П. Чехова», с целью формирования у обучающихся интереса к русской классической литературе, ознакомления с жизнью и творчеством известного русского писателя А. П. Чехова, повышения интереса к его творчеству, развития познавательных и творческих способностей у обучающихся начальной школы



Ученики 7 «А» класса с классным руководителем, Дудкиной О.В., побывали на увлекательной экскурсии «По Чеховским местам». Посетили Домик Чехова, музей «Лавка Чеховых», узнали много интересного о жизни и творчестве великого земляка. В литературном музее увидели, как выглядели гимназические помещения, побывали в учебном классе, в актовом зале, где проходили экзамены. Экскурсовод рассказала интересные факты из жизни гимназистов, показала парту, за которой учился Антон Павлович. Завершилась экскурсия посещением набережной, дети познакомились с историей создания скульптуры «Роман с контрабасом», сюжет композиции которой взят из одноимённого произведения А.П. Чехова. 25 апреля 2022года кадеты-казаки 4 «Б» класса под руководством классного руководителя О.П. Высоцкой посетили «Таганрогский военно-исторический музей». В настоящее время фонды музея насчитывают несколько тысяч памятников материальной и духовной культуры. Значимую часть экспозиции составляют автомобили, броне - и мототехника довоенного и военного периода. Жемчужиной экспозиции является знаменитая Полуторка ГАЗ-АА 1935 года, бронеавтомобиль БА-64 (1943), армейский джип ГАЗ-67, лучший довоенный армейский мотоцикл ТИЗ-АМ-600, выпускавшийся с 1936 по 1941 год на Таганрогском инструментальном заводе им. Сталина. Особое место в экспозиции Таганрогского военно-исторического музея уделено военным реликвиям Великой Отечественной войны. Здесь представлено большое количество образцов оружия, боеприпасов, предметов фронтового быта. Также широко представлены трофейная техника, оружие и другие предметы побеждённой фашистской Германии. Смертоносное, потерявшее силу оружие войны напоминает нам о подвигах солдат Великой Отечественной во имя мира на Земле.

Одним из важных показателей эффективности воспитательной работы школы являются отношения обучающихся к школе, учителям, характер их взаимоотношений между собой.

Большую значимость для изучения личности каждого ученика и составления характеристики класса играют традиционные формы работы, такие как классный час, анкетирование, индивидуальные беседы, консультации, родительские собрания и всеобучи. Тематика всех мероприятий направлена на формирование лучших качеств личности, ее нравственных идеалов, способствует самовоспитанию и развитию самосознания каждого учащегося. Анкетирование позволяет выявить наиболее запомнившиеся классные часы, мероприятия, события из жизни класса, школы. С целью изучения удовлетворенности школьной жизнью было проведено анкетирование учащихся. Результаты анкетирования приведены в таблице.

Динамика удовлетворенности школьной жизнью:

	Содержание	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Класс, в котором учишься можно назвать дружным	63%	87%	89%
2	В среде своих одноклассников чувствуешь себя комфортно	76%	79%	80%
3	Учителя проявляют доброжелательное отношение	76%	76%	82%
4	В классе хороший классный руководитель	90%	95%	90%
5	Учителя справедливо оценивают достижения в учебе	63%	64%	65%
6	Учителя учитывают мои индивидуальные особенности	70%	60%	72%
7	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны	86%	85%	90%
8	В школе работают различные кружки, секции, где можно заниматься	81%	86%	89%
9	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье	83%	88%	95%
10	Школа способствует формированию достойного поведения	75%	73%	80%
11	Школа по-настоящему готовит к самостоятельной жизни	84%	85%	90%

Результаты анкетирования, тематические классные часы, открытые родительские собрания позволили сделать вывод об эффективности целенаправленной работы: улучшился микроклимат в классных коллективах, сократилось количество пропущенных без уважительной причины уроков, активизировалась внеурочная творческая деятельность, родители являются помощниками в организации воспитательного процесса, коллективных творческих и общественно-значимых дел.

К числу «сильных» сторон воспитательного процесса в школе необходимо отнести эффективное использование в воспитательной практике коллективной творческой

деятельности и коллективных мероприятий, посвященных тематическим календарным датам.

Большую возможность для изучения личности ученика представляет классный час. Классные руководители проводят тематические классные часы в форме встреч и бесед с интересными людьми, работниками музеев, театра, средних и высших учебных заведений, представителями общественных организаций, Совета ветеранов и офицеров ВОВ.

Следует отметить коллективно-творческую деятельность обучающихся в рамках предметных недель, которые проходят на высоком организационном, содержательном, эстетическом уровне. Учителя совместно с обучающимися проводят викторины, конкурсы, акции, проекты.

Пришкольный оздоровительный лагерь «Лукоморье»

Ежегодно на базе школы в осенний, весенний и летний периоды работает оздоровительный пришкольный лагерь дневного пребывания, в котором за одну смену активно отдыхают 100 учащихся школы. Целью педагогического коллектива воспитателей пришкольного лагеря «Лукоморье» было создание эмоциональной атмосферы творчества и сотрудничества в детском коллективе, организация разнообразной коллективно – творческой, досуговой деятельности при активном участии детей в разработке и их проведении. Особое внимание уделяется отдыху детей из многодетных и неполных семей, детей, оставшихся без попечения родителей, детей безработных родителей, попавших в трудную жизненную ситуацию, семей «группы риска».

В МОБУ СОШ № 6 25 октября начал свою работу пришкольный лагерь «Лукоморье» на период осенних каникул. Ребята приняли участие в читательской акции «Прочитай то – не знаю, что...» с целью привлечения внимания общества к состоянию, формированию и пополнению литературных фондов школьных библиотек. Воспитанники пришкольного лагеря «Лукоморье» с удовольствием совершили увлекательное путешествие в мир мультипликации, посетив кинотеатр «НЕО». Получив массу положительных эмоций от совместного просмотра мультипликационного фильма «Неисправимый Рон».



17 июня в пришкольном лагере «Лукоморье» прошёл день противопожарной безопасности. После зарядки, завтрака, воспитанники стали участниками мероприятия «Детям спички не игрушки!». Мероприятие важное и серьезное, ребята с удовольствием разгадывали кроссворды, выполняли тесты, рассказывали о правилах поведения во время пожара, но больше всего понравилось практическое занятие «Знакомство с огнетушителем». Ребята посещали бассейн «Садко».



В целях профилактики и предупреждения дорожно-транспортных происшествий в период летних каникул 10 июня 2022 года на пришкольном лагере состоялась ребят встреча с представителями транспортной полиции. Инспекторы в доступной форме рассказали ребятам, как вести себя на проезжей части, как нам в этом помогают дорожные знаки, какие ситуации могут происходить на дорогах по невнимательности и безответственности не только пешеходов, но и водителей, объяснили правила езды на велосипеде, скутере и мопеде. Дети вспомнили основные правила безопасного поведения на дороге и дорожные знаки. Были показаны видеоролики о безопасности на дорогах, которые могут подстергать ребят. Вспомнив правила дорожного движения ребята посетили отдел Чеховской библиотеки «Центр культурных программ» виртуальный концертный зал на трансляцию из концертного зала имени П.И. Чайковского Московской филармонии. Дети стали слушателями и зрителями литературно-музыкальной композиции «Сказки с оркестром. Льюис Кэрролл «Алиса в Стране Чудес».



В рамках празднования 100 - летнего юбилея пионерской организации и с целью выявления и развития творческих способностей воспитанников пришкольных лагерей Управлением образования г. Таганрога 15-16 июня проведен городской смотр - конкурс пришкольных лагерей на базе Дворца детского творчества. Жюри оценивало защиту отрядных уголков и выступление конкурсантов с творческой композицией «Будь готов!!!» По итогам конкурса лагерь «Лукоморье» занял первое место.

9 июня 2022 года Россия отмечает 350 лет со дня рождения Петра I, выдающегося государственного деятеля, московского царя из династии Романовых, великого реформатора, прозванного Великим и ставшим первым Императором Всероссийским. В пришкольном лагере «Лукоморье» ребята совершили «экспедицию» в период правления Петра I и познакомились с интересными фактами из биографии Петра I, провели театрализованную игру-викторину, направленную на повышение у детей интереса к истории родного государства и расширения представления о Петровской эпохе и о самом Петре I. Воспитанники пришкольного лагеря также посетили выставку детского рисунка «Петр I – основатель городов российских» в городской библиотеке им. А.П. Чехова.

7 июня пришкольный лагерь «Лукоморье» посетил председатель комиссии по патриотическому воспитанию Городского Совета Ветеранов А.Н. Куликов. Анатолий Николаевич провел беседу «Россия – моя Родина». Ребята внимательно слушали, задавали

вопросы. 3 июня в пришкольном летнем лагере была организована встреча воспитанников с инспектором по делам несовершеннолетних ОП-3 Гуськовой Н.Н. Наталья Николаевна провела профилактические беседы, затронула вопросы поведения ребят в общественных местах и в местах массового скопления граждан, в форме «вопрос-ответ» напомнила правила перехода дорог, правила юного велосипедиста, о правильных местах хранения велосипедов. Дети принимали активное участие в беседе, задавали интересующие их вопросы, рассказывали о своих проблемах. Наталья Николаевна с удовольствием вступала в диалог, давала советы, как вести себя в трудной жизненной ситуации и куда обращаться, если несовершеннолетний ребенок попал в беду, в том числе, как уберечь себя - если подошел незнакомый человек. Данная встреча стала еще одним звеном в развитии правового сознания ребят.



Ребята Школьной Парламентской республики – первые помощники педагогов и родителей в профилактической и просветительской работе по формированию позитивного отношения к здоровому образу жизни, экологическому и правовому просвещению.

Ребята организовали и провели много интересных и полезных мероприятий в школе:

- интерактивные беседы «Мы помним», посвященные памяти жертвам терроризма;
- мероприятие, посвященное Дню рождения школы;
- беседы для начального звена «Что такое ЗОЖ?»;
- интерактивные беседы «День народного единства»;
- мастер-класс по изготовлению цветов в День неизвестного солдата;
- оформление фойе школы к Новому году, участие в новогоднем конкурсе;
- презентация «Новый год у разных народов»;
- акция «Безопасный Новый год»;

Под инициативой ШПР школьники участвуют в мероприятиях разного уровня:

- Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»;
- Всероссийском Эко-марафоне Переработка «Сдай макулатуру – спаси дерево!»;
- Всероссийской онлайн платформе «Волонтеры Победы»;
- Всероссийской онлайн-акции «Бессмертный полк»;
- региональном онлайн-мероприятии «Волна Дона»;
- областном мероприятии «Команда Губернатора»;
- участие в областном форуме «Молодая волна»;
- участие обучающихся в вебинарах по добровольчеству (волонтерству) в рамках организации и проведения I этапа Школы Амбассадоров добровольчества Ростовской области;
- участие в заседании Координационного совета органов ученического самоуправления в онлайн-режиме на официальном YouTube-канале Донмолодой.рф;
- акция «Сохраним жизнь вместе!»;
- городском конкурсе социальной рекламы - I место (рук. Крайникова И.Ю.),
- городском конкурсе творческих работ по информационным технологиям в номинации «Лучшая программная разработка» - 1- 3 места (рук. Крайникова И.Ю., Яковлева А.Н.).
- городской конкурс «Мы против коррупции!» - 1 места (рук. Крайникова И.Ю.).

Деятельность уполномоченного по правам ребенка и службы медиации

Школьный уполномоченный по правам ребёнка и специалист по медиации Осипян Г.В. осуществляет правовое просвещение всех участников образовательного процесса. Во внеурочной деятельности проводит:

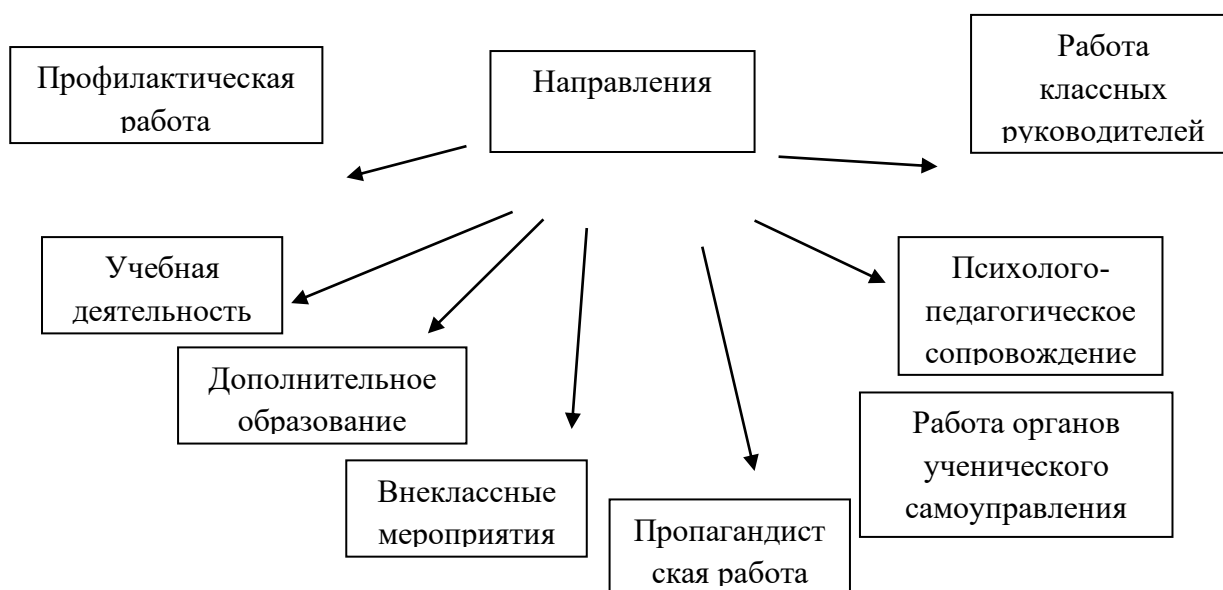
- классные часы «Конституционные права и обязанности»;
- классные часы для 1-8 классов, выступления с литературно-музыкальной композицией "России славные сыны", посвященных Дню народного единства;
- обучение волонтеров (11б класс) для проведения бесед по правам и обязанностям обучающихся;
- юридические лектории (встречи с юристами) для учащихся и их родителей;
- День правовой помощи проводится с «высадкой Правового десанта» в школьные классы для проведения классных часов, лекций и интерактивных занятий,
- «круглые столы» и ролевые игры для учащихся 10–11-х классов, на которых ученики получают возможность приобрести актуальные для них правовые знания.

Задачи формирования и развития знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни в школе осуществляется в соответствии с комплексной программой «Здоровый школьник – успешный ученик» и «Концепцией формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области», предназначение которых заключается в формировании устойчивых духовно-нравственных ценностей: достоинства, благополучия, ответственности.

В формировании у подростков убеждения престижности здорового поведения и воспитание потребности в здоровом образе жизни огромная роль принадлежит общим усилиям педагогов, врачей, психологов, родителей и учеников.

В рамках работы по пропаганде ЗОЖ реализуются здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии. Здоровьеформирующие образовательные технологии включают в себя все психолого-педагогические технологии, программы, методы, которые направлены на воспитание у учащихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формированию представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни.

Реализация задач здоровьесбережения учащихся школы включает в себя следующие направления:



Профилактическая работа в школе по формированию антинаркотического мировоззрения детей и молодежи, профилактике употребления психоактивных веществ ведется в соответствии с программой формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, цель которой - создание условий для формирования у школьников полезных навыков здорового образа жизни, укрепление нравственных ориентиров.

Школьные исследования сентября 2021 года показали, что нам необходимо применять первичную и вторичную профилактику. Первичная профилактика должна быть направлена на всех обучающихся школы и основана, в первую очередь, на формирование и развитие культуры здорового образа жизни и других социально значимых ценностей: духовного и нравственного совершенствования человека, творчества, самореализации – и предполагает формирование и развитие у обучающихся таких личностных ресурсов, которые повышают их устойчивость к негативным воздействиям среды и обеспечивают эффективную социальную адаптацию.

Вторичная профилактика направлена на несовершеннолетних находящихся в трудных жизненных обстоятельствах, из неблагоприятных семейных, обучающихся учетной категории (4 человека), обучающихся выявленных при обследовании, склонных к табакокурению (56 человек). В профилактической деятельности такого рода используем универсальные педагогические методики и технологии: лекции, беседы, тренинги, дидактические игры, «мозговой штурм», проектная деятельность, диспут, дискуссия, мастерская и т.д.

В 2021-2022 учебном году проведены:

- анкетирование учащихся 7-11-х классов «Ваше отношение к курению»;
- классные часы: «Употребление, злоупотребление, болезнь», «Болезни, связанные с табакокурением», «Характеристика активного и пассивного табакокурения», «Мой выбор: поиск убедительных ответов отказа от курения», «Курение или здоровье – выбирайте сами» и другие;
- диспут «Сколько жить человеку?»;
- выпуск агитационных плакатов «Знаменитые люди против курения»;
- школьные дебаты «Как защитить своё здоровье»;
- просмотр презентации «Как защититься от вирусных заболеваний?»;
- индивидуальные беседы с педагогом-психологом и медицинским работником;
- вебинар, посвященный Международному дню отказа от курения «Бездымная жизнь» (специалист по социальной работе ГБОУ РО «Наркологический диспансер»).

При формировании культуры здорового питания наиболее эффективна комплексная и системная работа, когда постепенно формируются основы гигиены и режима питания, дается представление о полезных продуктах и полезной пище, о необходимых питательных веществах, о рациональной структуре питания. Данная работа по совершенствованию организации горячего питания обучающихся в 2021-2022 учебном году осуществлялась в соответствии с программой «Здоровое питание» МОБУ СОШ № 6.

При реализации программы педагогический коллектив школы руководствовался принципами формирования культуры здорового питания, важнейшими из которых являются:

- научная обоснованность и практическая целесообразность;
- возрастная адекватность;
- необходимость и достаточность информации;
- модульность структуры;
- системность и последовательность;
- вовлеченность семьи в реализацию программы.

В течение всего учебного года среди учащихся 1-11 классов были проведены тематические классные часы, направленные на воспитание и привитие навыков к здоровому питанию и здоровому образу жизни.

Классные руководители еженедельно особое внимание уделяли работе по информированию школьников о пользе полезных продуктов для детского организма. На классных часах были освещены такие темы, как:

- «Здоровая еда – здоровая нация»
- «Экскурсия в страну «Витаминия»
- «Здоровый образ жизни – как стиль жизни»
- «Простые секреты здорового питания»
- «Правильное питание»
- «Правильное питание - залог крепкого здоровья»
- «Разговор о правильном питании»
- «Здоровое питание – залог хорошей учебы»
- «Правильное питание в период пандемии»
- «В здоровом теле здоровый дух»
- «Разговор о правильном питании»
- «Сделаем выбор вместе»
- «Почему важно правильно питаться»
- «Особенности питания в режиме дня»
- «СТОП COVID - 19»

В целях совершенствования деятельности школы по охране и укреплению здоровья подрастающего поколения, пропаганды правильного и полноценного питания, среди учащихся начальной школы в ноябре – декабре 2021 года был проведен школьный этап конкурса видеороликов «Школьное питание – здоровое питание». В конкурсе приняли участие более 10 классных коллективов, лучшие видеоролики были отправлены на городской этап конкурса по школьному питанию и заняли призовое 3 место.

В апреле 2022 года был проведен месячник «Организация правильного питания», в целях повышения эффективности работы по формированию полезных навыков и привычек связанных с правильным питанием и здоровым образом жизни. В рамках месячника проведены следующие мероприятия:

- конкурс рисунков «Правильное питание»
- конкурс видеороликов «Кулинарные традиции в семье»
- проведение родительского контроля по организации правильного питания
- анкетирование среди обучающихся 1-11 классов и родителей (законных представителей) «Школьное питание глазами родителей»

По итогам анкетирования были выявлены следующие результаты:

- ✓ довольны качеством школьного питания - 386 человек (89%);
- ✓ считают питание своего ребенка здоровым и полноценным – 313 человек (78%),
- ✓ удовлетворены организацией горячего питания в школе – 295 человека (70%),
- ✓ устраивает меню в школьной столовой – 278 человек (70%).

- цикл бесед с учащимися 1-11 классов по пропаганде здорового питания:

- «Что такое режим питания?»
- «Витамины – залог здоровья»
- «Хотим, чтоб стало модным — здоровым быть и бодрым»
- «Где живут витамины?»
- «История разных продуктов»
- «Щи да каша-сила наша»
- «Корзина здоровья»
- «Основные правила рационального питания»
- «Вредность продуктов быстрого приготовления»
- «Болезни неправильного питания»

Анализ мониторинга состояния здоровья показывает значительное снижение доли заболевших обучающихся и отсутствие заболеваемости гриппом, что является результатом

вакцинации против гриппа 81,7% обучающихся и 93,8 % учителей (не привиты только те, кто имеет медотводы), а также увеличение количества детей, занимающихся спортом. Полноценное питание учеников в школе и профилактическая работа по привитию навыков здорового питания повлияли на снижение заболеваемости желудочно-кишечного тракта у детей. В 2021-2022 учебном году увеличилось количество обучающихся, относящихся к I группе здоровья на 3% и к II группе здоровья на 1,7%. Снизилось количество обучающихся, относящихся к III группе здоровья на 4,2%. Это свидетельствует об эффективной деятельности профилактической и пропагандистской работы педагогического коллектива по здоровьесбережению.

Критериями эффективности:

- снижение уровня заболеваемости обучающихся
- рост массовости занятий физкультурой и спортом
- предпочтения здорового питания обучающимися, педагогами и родителями;
- повышение спортивных достижений обучающихся
- снижение случаев травматизма.

В МОБУ СОШ № 6 традиционно проводится анкетирование учащихся с целью выявления уровня отношения к своему здоровью и выполнения правил ЗОЖ. По итогам учебного года проведено анкетирование обучающихся по вопросам здоровьесбережения. В опросе приняло участие 462 человека.

Анализируя ответы, были сделаны следующие выводы:

- 72% респондентов считают, что для счастливой жизни важно быть здоровым;
- 61% считают важным иметь хороших друзей;
- 54% одним из условий счастливой жизни отмечают жизнь в счастливой семье;
- 37% учащихся считают, что необходимо много знать и уметь, а также иметь много денег;
- 30% главенствующей позицией определили «быть самостоятельным»;
- 27% иметь работу;
- 24% быть красивым и привлекательным.

Результаты анкетирования позволяют говорить о том, что наша деятельность в рамках школьной программы «Здоровый школьник – успешный ученик» эффективна.

Мероприятия по правильному питанию

В 2021-2022 учебном году в Ростовской области прошли акции «Здоровое питание школьника», «Люди Артека», «Культурный код народов России» в рамках движения «Сделаем вместе!» и проекта «Мир возможностей». Всего для участия в акциях движения «Сделаем вместе» на официальном сайте <https://doit-together.ru/> зарегистрировались 1 556 лидеров из 663 донских образовательных организаций. Победителем стала ученица 8 Б класса Каргина Александра под руководством Крайниковой И.Ю.

7 октября 2021 года обучающиеся 5 «В» класса под руководством классного руководителя Н.С.Холодковской в рамках школьного месячника по здоровому питанию запустили живой журнал «Кулинарные традиции в моей семье». Ребята подготовили презентации о тех полезных блюдах, которые традиционно готовят в их семьях, рассказав о необходимых ингредиентах, рецепте приготовления, сопроводив речь красочными рисунками. Особое внимание было уделено полезности блюда и витаминам, которое оно содержит. Учащиеся внимательно слушали презентации своих одноклассников и записывали рецепты.



В целях совершенствования деятельности по охране и укреплению здоровья подрастающего поколения, пропаганды правильного и полноценного питания всех участников образовательного процесса, обучающиеся 1 «А» класса под руководством классного руководителя И.И. Королевой, провели классный час по теме: «Здоровая пища — здоровый организм» с использованием видео материалов от учащихся. С 20 по 24 сентября прошел городской конкурс изобразительного искусства «Мы — за здоровый образ жизни» с целью пропаганды здорового образа жизни, привлечение внимания общественности к актуальным проблемам современности путём популяризации изобразительного искусства. Ученица 2 «А» класса Рябчинская Маргарита под руководством классного руководителя М.М. Гурьевой стала Лауреатом II степени.

Обучающиеся 1 «В» класса под руководством классного руководителя в рамках месячника по «Здоровому питанию» подготовили и показали своим одноклассникам мини – спектакль «Жаркий спор овощей». Через художественные образы, ребята показали, как важно иметь в своем рационе здоровые полезные продукты. В 1 «А» классе под руководством классного руководителя И.И. Королевой прошёл классный час на тему: «Корзина здоровья», с целью актуализации и формирования знаний обучающихся о правильном питании, как одном из составляющих здорового образа жизни. В 1 «Б» классе под руководством классного руководителя Г.А. Петраковой был проведен классный час на тему: «Здоровое питание – отличное настроение», с целью дать представление о том, какие продукты наиболее полезны и необходимы человеку на каждый день, умение выбирать правильные продукты, формировать правильное отношение к здоровому питанию.



В целях совершенствования деятельности по охране и укреплению здоровья подрастающего поколения, пропаганды правильного и полноценного питания всех участников образовательного процесса, обучающиеся 4 «А» класса под руководством классного руководителя Т.В. Кислициной, провели классный час по теме: «Хотим, чтоб стало модным — здоровым быть и бодрым». Обучающиеся 10 «А» класса под руководством классного руководителя Н.Ф.Нероновой в рамках школьного месячника по здоровому питанию провели классный час на тему: «Наше здоровье в наших руках». Ребята подготовили информационный плакат о значимости витаминов и полезных продуктов, входящий в их состав.



В рамках школьного месячника по здоровому питанию в 9 «В» классе, под руководством классного руководителя М.В. Колесниковой, прошел классный час на тему «Витамины – залог здоровья». С обучающимися была проведена беседа о важности потребления витаминов для организма в ежедневном рационе, о влиянии на состояние организма человека.



В 6 «В» классе под руководством классного руководителя О.В. Палий прошел классный час на тему «Соотношение белков, жиров и углеводов и баланс витаминов — основа здорового образа жизни». С обучающимися была проведена беседа о важности потребления витаминов для организма человека, о соотношении белков, жиров и углеводов в ежедневном рационе человека и о влиянии неправильного соотношения БЖУ на состояние организма человека. 19 октября 2021 года в 11 «Б» классе под руководством классного руководителя С.В. Колесниковой прошел классный час на тему «Щи да каша-сила наша». Целью данного мероприятия являлось формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни через культуру питания, основанное на традициях русского народа, развитие представления о традициях и обычаях питания, способствующих сохранению и укреплению здоровья. Ребята узнали, чем питались богатыри, выяснили, сколько полезных веществ находятся в каше, и каким должен быть рацион питания, чтобы богатыри на Руси были не только в былинах. 18 октября 2021 года в 8 «Б» классе прошел классный час под руководством классного руководителя Я.Ю.Фурса на тему «Правильное питание-залог здоровья, отличного настроения и учебы». Одной из важнейших задач сегодня является формирование у детей ответственного отношения к своему здоровью. По свидетельству врачей сегодня основные заболевания школьников - гастриты и анемия, и это напрямую связано с качеством питания детей. В течении данного мероприятия обсуждались вопросы здорового питания. Классный час был проведен в форме круглого стола.



22 октября обучающиеся 2 «Б» класса под руководством классного руководителя Гончаровой Т. И. представили музыкально - литературную композицию «Здоровое питание – это залог здоровья и хорошего самочувствия». В игровой форме, удобной для детского восприятия, рассказывалось об основах здорового питания с целью приучить ребенка к правильному пищевому поведению, уважению к еде, рациональному выбору продуктов. Сценка была представлена ученикам первых классов школы. Интересно провели один из школьных дней обучающиеся 4-х классов. В рамках месяца посвященного здоровому питанию, классными руководителями Т.В. Кислициной, О.П. Высоцкой, Г.В. Данченко был организован День зеленого яблока. Ребята не только узнали о пользе этих удивительных фруктов, о рецептах вкусоностей и украшений, но и вспомнили о том, что ни с одним из фруктов не связано столько мифов и легенд, как с яблоком.

Безопасность

В соответствии с Законом РФ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995г. № 169-ФЗ в школе систематически проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма детей. Обучение правилам дорожного движения осуществляется классными руководителями через классные часы, на уроках ОБЖ, отрядом ЮИД «Светофор» через профилактические акции.

Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), педагогический коллектив МОБУ СОШ № 6 свою работу ведет в тесном контакте с работниками ГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды. Организация работы по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

Занятия, экскурсии, наблюдения проводятся с учетом возраста детей и окружающих условий. В совершенствовании и закреплении знаний особая роль отводится организации игровой деятельности: Всероссийская широкомасштабная акция «Внимание – дети!», посвященная началу 2021-2022 учебного года, акция «Безопасный путь в школу», «Первоклассник - пешеход», декадник «Дорога требует дисциплины», месячник «За безопасность на дорогах», Единых дней безопасности. В ходе этих дней безопасности были проведены следующие мероприятия:

- выставка рисунков «У светофора каникул нет»;
- праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»;
- выступление отряда ЮИД «Светофор»;
- игра – путешествие «В школе светофорных наук»;
- уроки-презентации «Азбука пешехода»;
- олимпиада «Знатоки Правил дорожного движения» среди 5-9 классов;
- игра по станциям для 7-8-х классов «Дорожный лабиринт»;
- акция «Беда не приходит одна»;
- разъяснительные беседы по правилам поведения и мерам безопасности при нахождении вблизи железнодорожных путей и на пассажирских платформах со специалистом по охране труда железнодорожной станции Марцево Добижа Н.В.;
- родительское собрание «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в школе и семье»;
- Создание буклетов на тему «Безопасность на дороге».

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в уголках безопасности в течение года размещались памятки, содержащие сведения о детях, пострадавших в ДТП в городе и области; советы обучающимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; сообщения о погодных условиях и сезонных особенностях, какие меры предосторожности нужно соблюдать в данной конкретной ситуации.

В школе создан отряд ЮИД «Светофор» (руководитель Волкова Е.В.), целью работы которого является организация и проведение профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. По инициативе отряда в школе прошли операции «Внимание – дети», «Дорога и дети», «Дорога требует дисциплины», месячник «За безопасность на дорогах». В составе отряда работает агитбригада, которая проводит систематическую работу с младшими учениками.

В марте был проведен Единый день правил дорожного движения по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Совместно со школьниками Единый день провел инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД УМВД России по г. Таганрогу майор полиции Лебедь Павел Владимирович. Павел Владимирович обратил внимание детей на важность соблюдения правил дорожного движения, обучение детей правилам, проявление внимательности на дорогах при переходе улиц. Павел Владимирович ответил на все интересующие вопросы учеников.

В основе работы с учащимися по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения правилам дорожного движения лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении вопросов и загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по правилам дорожного движения и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед.

Большую роль в профилактической работе имеют встречи учеников с представителями ОПДН Таганрогского ЛО МВД России на транспорте. Инспектор в игровой форме рассказывает ребятам о правилах поведения на улице, в общественных местах, о правилах поведения детей на железнодорожном транспорте. В целях предупреждения детского травматизма на объектах железнодорожного транспорта, пропаганды соблюдения несовершеннолетними правил нахождения в зоне движения поездов в школе были проведены Уроки безопасности с применением информационно телекоммуникационных сетей видеоконференцсвязи по соблюдению мер личной безопасности на объектах железнодорожного транспорта, о запрете времяпрепровождения вблизи железной дороги.



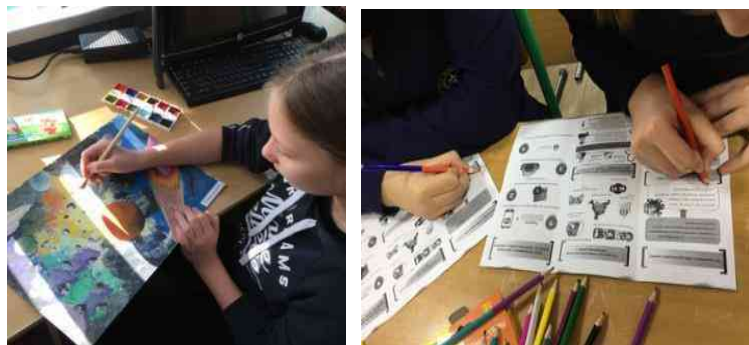
Классные руководители провели разъяснительную работу с родителями о причинах травмирования детей при нахождении в зоне движения поездов и главной причине: бесконтрольность со стороны родителей за досугом детей.

Таким образом, целенаправленная, социально-ориентированная профилактическая работа по изучению правил дорожного движения, позволяет снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма, сохранить здоровье школьников, а самое главное – жизнь.

В течение учебного года с учениками ведется профилактическая работа по мерам безопасности на водных объектах. Стали уже традиционными встречи с представителем поисково-спасательной службы во внутренних водах и территориальном море по Ростовской области Опенько Сергеем Евгеньевичем. Он проводит разъяснительную профилактическую по оказанию первой помощи утопающим и опасным местам на местных водоемах.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является **воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка обучающихся к сознательному выбору профессии.**

В МОБУ СОШ № 6 проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, правила работы в сети Интернет, установлены контент - фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, разработаны листовки «Безопасный интернет детям». На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете. Проведен родительский всеобуч по усилению контроля со стороны родителей (законных представителей) за поведением детей в информационном пространстве и мониторинга социальных страниц своих детей в сети Интернет.



В рамках Недели безопасности дорожного движения, которая проходила по всей стране с 25 по 29 сентября, в МОБУ СОШ № 6 среди обучающихся были проведены различные мероприятия. В работе педагоги использовали разнообразные формы и методы привлечения внимания обучающихся к проблемам дорожно - транспортного травматизма. В качестве учебного материала педагоги использовали наглядные пособия, презентации, мастер-классы, интерактивные игры и пособия, ролики социальной рекламы, обучающие видеоролики. Ребята закрепили знания о сигналах светофора, умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков, об опасностях, которые ждут на улице. Через занимательные задания, у обучающихся воспитывается уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им. Обучающиеся 1-ых классов совершили прогулку по микрорайону. Ребята смогли увидеть как на практике применяются знания ПДД пешеходами и водителями.





Новый год – это самый любимый праздник большинства взрослых и детей. Это пора массовых мероприятий, вечеров отдыха. И только строгое соблюдение требований правил пожарной безопасности при организации и проведении праздничных мероприятий поможет избежать травм, увечий, а также встретить Новый год более безопасно. Обучающиеся МОБУ СОШ № 6 приняли активное участие в акции «Безопасный Новый год!». Задача акции познакомить с возможными источниками опасности, расширить их кругозор в части представлений о возможных опасностях, способах их избегания и сохранения здоровья и жизни детей». Кадеты 11 «А» класса поздравили учащихся начальной школы с наступающим Новым годом, и в игровой форме напомнили детям о мерах безопасности в новогодний период. Ребята рассказали, какую опасность таят в себе бенгальские огни и праздничные фейерверки, электрические гирлянды, как правильно установить дома лесную красавицу – Ёлочку, как вести себя на водоемах, в местах массового скопления людей. По окончании занятий ребятам вручили памятки по соблюдению мер безопасности. Для параллели 3-4 классов были проведены уроки безопасности «На тонком льду», «Невеселые петарды!». Старшеклассники рассказали младшим школьникам о том, как обезопасить себя в новогодние каникулы, показали обучающие видео, вручили памятки.

В 2022 году продолжается проведение Всероссийской акции «Безопасность детства» (зимний этап). В рамках Всероссийской акции «Безопасность детства» с обучающимися 2 «А» (классный руководитель М.М. Гурьева) был проведен тематический классный час, в ходе которого ребята ознакомились с правилами поведения на водоемах в зимний период, а также правилами соблюдения правил безопасности на водных объектах в зимний период. В 2022 году продолжается проведение Всероссийской акции «Безопасность детства» (зимний этап). В рамках Всероссийской акции «Безопасность детства» с обучающимися 1 «Б» (классный руководитель Г.А. Петракова) был проведен тематический классный час, в ходе которого ребята ознакомились с правилами поведения на дороге, правилами перехода дороги по пешеходному переходу. В соответствии с календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2021-2022 учебный год, утвержденным министром просвещения Российской Федерации С.С. Кравцовым, запланировано проведение ряда Всероссийских открытых уроков по основам безопасности жизнедеятельности.

1 марта 2022 г. в МОБУ СОШ № 6 прошел Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного Дня гражданской обороны). Провели уроки учитель ОБЖ Исаков Сергей Анатольевич и Водольский Анатолий Вадимович. Открытые уроки проводятся в целях пропаганды культуры безопасности жизнедеятельности среди детей и молодежи, подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, практической отработки навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, пропаганды социальной значимости курса «Основы безопасности жизнедеятельности».



24 января Ассоциацией организаций и граждан по оказанию помощи пострадавшим детям «Национальный мониторинговый центр помощи пропавшим и пострадавшим детям» проводится Всероссийская благотворительная акции «Единый урок безопасного интернета» для обучающихся в 5-9 классах. Проведение Единого урока обусловлено необходимостью повышения уровня медиаграмотности и информационной безопасности несовершеннолетних, защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, а также от противоправных посягательств на них в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Учащиеся школы стали участниками региональных уроков безопасности. Выполнив онлайн-квест "Через четыре стихии", каждый участник получил сертификат юного спасателя.



В соответствии с календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, на 2021-2022 учебный год, утвержденным министром просвещения Российской Федерации С.С. Кравцовым, запланировано проведение ряда Всероссийских открытых уроков по основам безопасности жизнедеятельности. 4 октября 2021 г. в МОБУ СОШ № 6 прошел Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации). Провел урок учитель ОБЖ Исаков Сергей Анатольевич. Открытые уроки проводятся в целях пропаганды культуры безопасности жизнедеятельности среди детей и молодежи, подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, практической отработки навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, пропаганды социальной значимости курса «Основы безопасности жизнедеятельности».



Открытые уроки направлены на формирование у детей и молодежи навыков безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях дома, в общественных местах, на улице и на природе, распознавания и оценки опасных и вредных факторов среды обитания человека, нахождения способов защиты от них, выработку умений защищать свою жизнь и здоровье, оказывать само- и взаимопомощь.

В МОБУ СОШ № 6 прошли необычные уроки, которые для учащихся старших классов провели сотрудники Службы спасения г. Таганрога. Главной задачей таких встреч является формирование у школьников культуры безопасности жизнедеятельности. В ходе беседы действующий начальник поисково-спасательного подразделения, спасатель первого класса Сергей Вахитович Мовсаров, рассказал ребятам о мерах пожарной безопасности, о том, что огонь может быть не только другом, но и врагом, если к нему пренебрежительно относиться. Напомнил о том, что нужно делать, чтобы не допустить пожара, как себя вести при его возникновении. Кроме того, школьникам рассказали об опасности, которую представляют ложные вызовы – ведь пожарные и спасатели должны реагировать на все звонки, а откликнувшись на ложное сообщение они потратят время, и могут не успеть на реальное происшествие. Беседа-лекция вызвала неподдельный интерес у учащихся. Особое внимание было уделено правилам безопасного поведения на дороге: как надо себя вести при переходе дороги и во время нахождения в транспортных средствах, чтобы не стать жертвой дорожно-транспортного происшествия и избежать травматизма; о правилах дорожного движения при управлении велосипедами и самокатами, привели примеры мест, разрешенных для езды на двухколесном транспортном средстве. Все участники встречи внимательно выслушали сотрудников Службы спасения, после чего задали интересующие вопросы, на которые получили исчерпывающие ответы. Профилактика дорожно-транспортной безопасности детей – одно из основных направлений деятельности спасотряда. Цель таких уроков – научить детей правильному поведению на дороге и взаимодействию с транспортом, сформировать умение предвидеть возможные опасности и избегать их. Сотрудники Службы спасения уверены, что правила безопасного поведения нужно изучать с самого юного возраста, и готовы оказать нашим ученикам содействие в этом, безусловно, важном деле.

Учебная деятельность

В рамках учебного плана школы реализуются образовательные программы: в урочной деятельности - ОБЖ, внеурочной деятельности - самооборона, ритмика, социальная коррекция, социальная безопасность, содержание которых направлено на сохранение и укрепление здоровья. В рамках данных программ учащиеся не только приобретают новые знания и закрепляют уже имеющиеся, но и занимаются творческой деятельностью (доклады, презентации, социальные проекты).

Также на таких уроках как история, информатика, биология, химия учителя упоминают об опиумных войнах, о роли наркотиков в порабощении народов и подчинении их чуждым традициям, о роли наркотиков в процессе разрушения организма и изменении живой клетки при контакте с наркотическими веществами, информационных войнах с применением

наркотиков. В данном направлении ведется планомерная работа, которая является систематической и обязательной в урочной и внеурочной деятельности:

- на уроках географии в 10-11 классах изучается раздел «Глобальная проблема человечества», где особенное внимание уделяется проблемам наркомании, на уроках биологии в 8-9 классах - раздел «О человеке и влияние вредных привычек на организм человека», на уроках ОБЖ в 5-11 классах - темы по профилактике вредных привычек;
- во внеурочной деятельности обучающиеся начальной школы знакомятся с курсом «Путешествие в страну Здоровячков», в котором большое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, на средней ступени (7-8 классы) вопросы профилактики вредных привычек по программе ЗОЖ изучаются более углубленно;
- беседы, классные часы «Нет вредным привычкам! За здоровый образ жизни!», «Здоровый образ жизни – это важно!», «Духовные ценности в нашей жизни»;
- игровые программы, круглые столы «Скажем наркотикам – нет!»;
- акция «Здоровье нации в наших руках»;
- выпуск стенгазет по здоровому образу жизни;
- выпуск буклетов по профилактике употребления ПАВ, наглядной агитации «Счастливая жизнь без наркотиков!»;
- выпуск школьной газеты «Большая перемена» - обсуждение вопроса о проблемах наркомании;
- участие в Интернет – уроке «Имею право знать!»;
- урок информационной безопасности «Интернет – польза и вред»;
- консультации педагога-психолога, медработника по вопросам профилактики зависимости от вредных привычек для обучающихся и их родителей;
- проведение анкетирования по вопросам выявления уровня информированности обучающихся по вопросам профилактики употребления ПАВ «Здоровый образ жизни» совместно с ТФ ГБУ РО «Наркологический диспансер»;
- встречи с работниками наркодиспансера по темам: «Выявление и профилактика негативных зависимостей детей», «Предупреждение зависимости подростков от ПАВ», «Твой выбор: быть здоровым или разрушать себя»;
- всеобучи для родителей с привлечением специалистов наркодиспансера;
- общешкольные родительские собрания по вопросам профилактики зависимости от вредных привычек у детей «Ребёнок в кризисной ситуации»;
- участие в тестировании «Нет – наркотикам!» совместно со специалистами МБУ «ЦМППС»;
- профилактическая акция «Вместе против наркотиков»;
- конкурс минутных видеороликов социальной направленности «Мы за жизнь»;
- профилактическая акция «Сохраняя жизнь»;
- социальная акция «Синяя лента апреля»;
- конкурс видеороликов «Мы выбираем здоровый образ жизни»;
- Всероссийская акция «Здоровый образ жизни - основа национальных целей развития» Всероссийского движения «Сделаем вместе!»
- участие в спортивных соревнованиях и олимпиадах.

Во Всероссийской акция «Здоровый образ жизни - основа национальных целей развития» Всероссийского движения «Сделаем вместе!» приняли участие 136 школьников, определены 6 лидеров. Все проекты опубликованы на официальном сайте движения.



Качество обучения зависит от состояния здоровья детей, поэтому **деятельность педагогического коллектива** направлена на повышение эффективности учебного процесса, предупреждение чрезмерного функционального напряжения и утомления, создание условий для снятия перегрузки, чередования труда и отдыха обучающихся и включает:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки (выполнение домашних заданий, занятия в кружках и спортивных секциях) обучающихся на всех этапах обучения;
- использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся (использование методик, прошедших апробацию);
- введение любых инноваций в учебный процесс только под контролем специалистов;
- строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств;
- индивидуализацию обучения (учёт индивидуальных особенностей развития: темпа развития и темпа деятельности), работу по индивидуальным программам основного общего образования;
- рациональную и соответствующую требованиям организацию уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера в основной школе.

Эффективность реализации этого направления зависит от администрации школы и деятельности каждого педагога. В помощь учителям выпущено методическое пособие «Организация и проведение физкультминутки». Преподаватели художественно-эстетического цикла сохраняют здоровье своих воспитанников с помощью арт-терапии: музыки, рисования, прослушивания художественных произведений. Особое внимание преподаватели уделяют экологическому состоянию учебных кабинетов: на каждой перемене организовано проветривание и дважды в день влажная уборка. Также вопросы сохранения и укрепления здоровья учащихся рассматриваются на заседаниях МО классных руководителей, МО учителей-предметников и педагогических советах.

Дополнительное образование

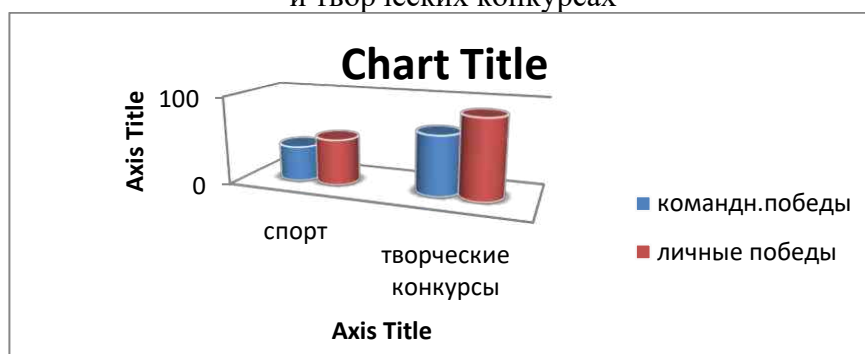
Внедрение ФГОС общего образования позволило увеличить охват обучающихся во внеурочной деятельности художественной, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности. В школе сложилась уникальная система вовлечения учащихся в кружки художественного, музыкального, театрального искусства. 80 % учащихся занимаются в различных творческих коллективах.

Развиваются программы дополнительного образования. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое
- естественно-научное
- художественное
- туристско-краеведческое
- физкультурно-спортивное
- социально-педагогическое

На базе школы работает 5 спортивных секций. В 2021-2022 учебном году воспитанники секций приняли участие в 37 городских спортивных соревнованиях, по итогам которых становились победителями и призерами. Занятия в секциях позволяют участвовать в городских соревнованиях по разным видам спорта – Туризм и ориентирование», «Президентские игры», «Президентские состязания», «Кросс нации», «Спортивная гимнастика», «Волейбол», «Спартакиада школьников в пришкольном лагере». Большое внимание в школе уделяется детям с ограниченными возможностями здоровья: организована работа групп здоровья со специальным спортивно-оздоровительным комплексом. Комплекс разработан с учетом коррекции не только физического здоровья, но и психологического. В школе созданы условия для занятий вокального, хорового и хореографического коллективов, занятия которых имеют огромное оздоровительное значение. В них занимается 386 учащихся школы. Руководители студий декоративно-прикладного творчества «Творческая мастерская», «Мастерская живописи», «Веселая палитра» сохраняют здоровье своих воспитанников с помощью арт-терапии: музыки, рисования, прослушивания художественных произведений.

Количество командных и личных призовых мест
в городских и областных спортивных соревнованиях
и творческих конкурсах



В кадетских классах реализуется программа дополнительного образования «Юный спасатель». Отличительной чертой данной программы является спортивно-оздоровительная направленность. В рамках программы ученики осваивают такие курсы как: спортивный туризм и ориентирование, пожарно-прикладное дело, курсы юных спасателей, основы медицинской помощи, основные действия в чрезвычайных ситуациях, шахматы. Ребята проходят практические занятия со специалистами Пожарной части № 6, 22, сотрудничают с ФГКУ 6 Отрядом ФПС по Ростовской области и главным управлением ГО МЧС России в г. Таганроге.

Кадеты нашей школы принимают активное участие в спортивных соревнованиях и Школе безопасности. И этот год не стал исключением. С 4 по 8 июля 2022 года команда [школы](#) № 6 города Таганрога (младшая группа) и команда ДДТ (старшая группа) представили Ростовскую область в соревнованиях «[Школа безопасности 2022](#)» ЮФО в г. Волгограде. Участники соревнований смогли попробовать свои силы в поисково-спасательных работах в чрезвычайной ситуации техногенного характера и в условиях природной среды, комбинированной пожарной эстафете, комплексном силовом упражнении, конкурсной творческой программе. Необходимость привлечь больше внимания к теме личной и общественной безопасности стала главной целью этих состязаний. Таганрожцы проявили себя лучше всех, показав самые высокие результаты во всех этапах соревнований, проявив волю к победе, целеустремленность, выдержку. Команда школы № 6 г. Таганрога и команда ДДТ стали победителями, заняв 1 места в общекомандном зачете в ЮФО. Ребята выиграли путевку на Всероссийские соревнования «Школа безопасности 2022».



Кадеты тренируются в течение учебного года в школьном клубе «Красная гвоздика», в ШСК «Спортивный туризм и спортивное ориентирование». Свое мастерство показывают в соревнованиях муниципального, регионального и всероссийского уровня.

Внеклассные мероприятия

Традиционными стали дни здоровья, школьные соревнования на первенство школы, спортивные мероприятия, посвященные календарным праздникам, выезды на природу с организацией подвижных игр. В 2021-2022 учебном году было проведено множество спортивных мероприятий, в которых приняло участие все учащиеся школы. В школе ежегодно проводятся декады «Будущее России – твоё здоровое будущее», «Здоровая пища – здоровая нация», приоритетным направлением которых является пропаганда ЗОЖ и предложение альтернативы.



Школьники приняли активное участие во Всемирном Дне здоровья. В апреле обучающиеся стали участниками Всероссийской акции «На зарядку становись!», прошедшей в формате информационно телекоммуникационных сетей видеоконференцсвязи, во Всероссийском конкурсе-квесте «Азбука здоровья».

Учащиеся начального звена во внеурочное время занимаются в соответствии с программой «Путешествие в страну здоровячков», в рамках которой через практические занятия ребята узнают и начинают чувствовать свой организм, учат комплексы физических упражнений, направленные на укрепление и сохранение здоровья, осуществляют постоянную связь с природой. Занятия по возможности проводятся на территории школьного двора по разработанным маршрутам один раз в месяц. В ходе таких путешествий дети находятся на свежем воздухе в постоянном движении, у них развиваются память, внимание. Использование физических упражнений, подвижных игр способствует укреплению здоровья учащихся начальных классов.

Также учащиеся 1-3 классов дополнительно занимаются по программе «Подвижные игры». В ходе подвижных игр, проводимых во внеурочное время, не только укрепляется здоровье учащихся, но и повышается уровень их мотивационной сферы, творческой активности, формируются нормы поведения.

Обучающиеся нашей школы ежегодно принимают участие во Всероссийских, областных и городских конкурсах по пропаганде здорового образа жизни.

Учитывая специфику микросоциума школы, классные руководители особое внимание уделяют работе по профилактике алкоголизма и наркомании среди обучающихся. Классные руководители реализуют свою деятельность в соответствии с Программой воспитания.

Мероприятия модулей позволяют воспитать человека – созидателя, ценности которого влияют на убеждения, интересы и представления, а поведение соответствует поведению человека с мировоззрением культуры ЗОЖ.

В обязанности классных руководителей входит: проведение тематических классных часов, классные и индивидуальные беседы с учащимися, мероприятий просветительского характера для родителей (собрания, индивидуальные беседы, семинары), пропаганда занятий в спортивных секциях, организация экскурсий, походов, классных семейных праздников, организация участия класса в Днях здоровья, анализ медицинских карт учащихся.

С целью оказания учащимся помощи в самореализации как личности, ориентированной на успех, готовой найти свое место во взрослом сообществе, способной принимать осознанные решения в ситуации выбора в школе работают органы ученического самоуправления «Школьный парламент», лидеры которых с целью повышения мотивации учащихся к здоровому образу жизни проводят динамические перемены, помогают в озеленении школы, приходят с выступлением агитбригад к младшим школьникам, являются организаторами трудовых десантов, сбора макулатуры, профилактических акций и т.д.

Для поддержания жизнеутверждающих принципов и психологического климата в школе активисты школьного самоуправления традиционно проводят день под девизом «Жизнь в позитиве», участниками которого являются все ученики и учителя.

Также традиционно в День здоровья на переменах на каждом этаже для учеников средней и старшей ступеней проводятся небольшие соревнования по различным видам спорта, а для обучающихся начальной школы – динамические перемены.

Кроме этого в 2021-2022 учебном году члены школьного парламента провели:

- презентацию для старшеклассников «Детская анорексия»;
- акцию и урок «СТОПВИЧСПИД»;
- КВИЗ «Наркотики – болезнь века»;
- конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ!»;
- конкурс газет «Новогодний стол по ЗОЖ»;
- игру «Что? Где? Когда?» для учеников 9-11 классов;
- выставку рисунков «Если хочешь развиваться, надо правильно питаться»;
- провели игру «100 к 1» (тема – здоровое питание);
- Агитбригада «Правила безопасного поведения»
- Спартакиада «Веселые старты» для младших школьников
- презентацию «О вреде курения»;
- викторину «Полезные продукты»;
- показали видеофильмы «Вред алкоголя», «Поведение детей при пожаре», «Меры безопасности зимой», «Пневмония: лечение и профилактика», «Витамины», «Микробы», «Здоровые дети в здоровой семье».

В целях пропаганды здорового образа жизни в школе организован просмотр тематических презентаций, идет освещение этой темы в школьной газете «Большая перемена», организовано оформление информационных стендов и выпуска листовок и буклетов. Традиционными стали встречи с медицинскими работниками, которые проводят с учащимися школы профилактические беседы и лекции. В 2021-2022 учебном году было проведено 6 встреч, среди которых рассмотрены такие темы как: «Наркотики – дорога в никуда», «Курение – социальная проблема», «Что такое наркотики?», «О здоровом образе жизни», «Что такое СПИД?», «Нервные стрессы и как с ними бороться», «Зачем надо правильно питаться?» и т.д. Обучающиеся 1-11 классов (96%) прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография».

Старшеклассники прослушали цикл лекций и семинаров Центра телекоммуникаций МБУЗ ДПП № 1 «Здоровый образ жизни против коронавируса: актуальные вопросы, важные советы», по профилактике подростковой беременности.

Просветительская работа в школе направлена на следующие целевые группы: педагоги, родители, учащиеся. С педагогами используются следующие формы:

- консультирование по вопросам индивидуальной работы с учащимися, родителями;
- формирование технологического потенциала (разработка профилактического мероприятия в рамках учебного предмета; освоение интерактивных форм работы с учащимися, родителями; изучение современных эффективных технологий профилактической работы);
- формирование условий развития профессионального потенциала (изменение установок и выработка профессиональной позиции к проблеме профилактики);
- освоение технологий проведения индивидуальной профилактической работы;
- освоение технологий организации групповой работы; освоение психологических технологий).

С родителями:

- формирование знаний, отношений и установок (предоставление неспецифической информации членам семьи: знания в отношении детей, себя, о семейных отношениях, семейных мифах и стереотипах);
- формирование специфических знаний, отношений и установок (предоставление специфической информации: специальные сведения о ПАВ, семейной патологии, конфликтных, дисфункциональных, асоциальных семьях и их проблемах).

В фойе для родителей вывешены информационные листовки «Курение при детях», «Об основах здоровья граждан РФ», «10 НЕ родителям», Постановление Правительства Российской Федерации от 18 мая 2011 г. N 394 г. «Об утверждении перечня отдельных видов профессиональной деятельности и деятельности, связанной с источником повышенной опасности, на занятие которыми устанавливаются ограничения для больных наркоманией». На родительских собраниях родителей знакомили с терминологией и признаками употребления наркотиков.

С обучающимися:

- формирование общих знаний, отношений и установок (о здоровье, самих себе, об окружающих);
- формирование специальных знаний, отношений и установок (о ПАВ);
- тренинговые занятия (определение степени вовлеченности контингента в проблему, обследование целевой группы);
- формирование актива и волонтерская деятельность (обучение профилактическим воздействиям и стимуляция работы);
- мониторинг профилактической деятельности.

Также в работе с обучающимися и их родителями педагогами школы применяются следующие формы работы: классные и индивидуальные беседы с учащимися; мероприятия просветительского характера для родителей (собрания, индивидуальные беседы, семинары); массовые спортивные мероприятия; конкурсы, устные журналы, вечера вопросов и ответов, дискуссии, тренинги, массовые акции (фестивали, дни и декады здоровья, месячники, агитпоезда, конкурсы социальной рекламы).

В настоящее время психолого-педагогическое сопровождение – один из существенных компонентов школьной системы. Целью психологического сопровождения является создание социально – психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения. **Психолого-педагогическое сопровождение** - это профессиональная деятельность взрослых, взаимодействующих с ребенком в школьной среде. Ребенок, приходя в школу и погружаясь в школьную среду, решает свои

определенные задачи, реализует свои индивидуальные цели психического и личностного развития, социализации, образования и др. Сопровождающая работа находящихся рядом с ним взрослых направлена на создание благоприятных социально-психологических условий для его успешного обучения, социального и психологического развития.

Одним из направлений психолого-педагогического сопровождения в школе является психологическая диагностика. В содержание диагностической деятельности:

1. Диагностика первых классов на предмет готовности к обучению в школе, эмоционально-волевой готовности и адаптации к обучению, исследование готовности познавательных процессов первоклассников к формированию учебных универсальных действий.
2. Обследование пятиклассников на этапе адаптации к обучению в среднем звене.
3. Диагностика профессиональных интересов и склонностей, обучающихся 9-х классов.
4. Психодиагностическое обследование адаптации к обучению в среднем звене обучающихся 5-х классов.
5. Психодиагностическое обследование адаптации к обучению в старшем звене обучающихся 10-х классов.
6. Диагностика склонности к суицидальному поведению обучающихся 5-11 классы.
7. Диагностика готовности обучающихся 9-х классов к ОГЭ, обучающихся 11-х классов к ЕГЭ.

Исследования 1-х, 5-х классов проводились в начале учебного года в сентябре и в конце года в апреле месяце, с целью выявления адаптации к обучению в начальной школе и среднем звене. Обследование обучающихся первых классов на этапе адаптации к обучению в школе выявили проблемы у школьников в развитии внимания, сформированности мелкой моторики, пространственной ориентации, сниженную эмоционально-волевою и социальной готовности. Сравнительный анализ первичной и итоговой диагностики проведенной в первых классах выявил положительную динамику в развитии познавательных процессов, формированию учебных универсальных действий у обучающихся.

Формируемые универсальные действия	Начало года	Окончание года
Познавательные УУД	51%	74%
Регулятивные УУД	49%	68%
Коммуникативные УУД	54%	81%
Личностные УУД	51%	78%

В результате диагностики готовности обучающихся 1-х классов к обучению в школе, выявлена положительная динамика в развитии познавательных процессов, которая была обеспечена мероприятиями, проводимыми в рамках психологического сопровождения обучающихся первых классов:

- цикл коррекционно-развивающих занятий на развитие произвольности внимания, мелкой моторики, пространственной ориентации для обучающихся показавшие низкий уровень готовности к школе в начале учебного года;
- адаптационные классные часы «Я – школьник»;
- семинарские занятия для родителей «Трудности обучения детей в первом классе».

В течение года были проведены семинарские занятия с родителями, на занятиях до сведения родителей были доведены итоги диагностики и даны рекомендации по оказанию помощи детям в обучении. Диагностика сформированности познавательных УУД и готовность четвероклассников к обучению в среднем звене была проведена при помощи методики Э.Ф. Замбиявичене «Исследование словесно-логического мышления». Методика исследования сконструирована на основе некоторых методик теста структуры интеллекта по Р. Амтхауэру. Исследование словесно-логического мышления в 4-х классах выявило, что в

параллели 4-х классов средний показатель сформированности мыслительных операций - выше среднего уровня. Так же в результате диагностики установлено, что зоной трудности для обучающихся 4-х классов является мыслительная операция «Действие по аналогии».

Результаты диагностики сформированности познавательных УУД и готовность четвероклассников к обучению в среднем звене были рассмотрены на школьном ППк, в результате выработанных рекомендаций были проведены:

- индивидуальная работа с обучающимися, испытывающими трудности учебного и организационного характера;
- коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, показавшими низкий уровень сформированности мыслительных операций, так же с детьми «аутсайдерами».

Социометрическое исследование проведенное в конце года в четвертых классов, показало, что обучающиеся из статуса «аутсайдеры» перешли в статус «принятые».

Следующим этапом диагностической работы была диагностика 5-ых классов. Цель исследования выявление особенностей адаптации пятиклассников к обучению в среднем звене, определить положение обучающихся в системе межличностных отношений в классе. Были использованы методики «Социометрия» и тест школьной тревожности Филлипса. Анализ результатов диагностики школьной тревожности показал, что в 5-х классах показатели общей тревожности превышают 30%, что говорит о среднем уровне тревоги.

Для учеников 5-х классов критическими являются переживание социального стресса, фрустрация потребности в достижении успеха, низкая физиологическая сопротивляемость стрессу, проблемы и страхи в отношениях с учителями. Если рассматривать средний показатель по всем факторам шкалы тревожности, то пределы нормы у 66% учащихся. Это допустимые нормы, которые говорят о том, что адаптация к началу обучения в школе второй ступени у большинства учащихся проходит нормально.

Подводя итоги исследования школьной тревожности можно сделать следующие выводы - уровень адаптации к условиям обучения в школе средней ступени превышают показатели нормы. Для адаптации обучающихся 5-х классов была организована индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учениками испытывающими трудности учебного и организационного характера. Классным руководителям, педагогом-психологом даны рекомендации: учесть в организации воспитательной работы с классом направление по формированию детского коллектива, вовлечение в активную деятельность класса всех обучающихся, особенно оказавшихся в группе «отверженных». Проводилась работа с родителями обучающихся 5-х классов с целью организации режима рабочего дня детей, чтобы исключить физические и психологические перегрузки, которые могут привести к снижению уровня здоровья. Педагогом-психологом проведены беседы с детьми по формированию навыков бесконфликтного общения в подростковом коллективе. Данные мероприятия к концу учебного года позволили снизить уровень школьной тревожности у обучающихся 5-х классов.

В рамках профилактической работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в 5-11 классах была проведена диагностика обучающихся с целью выявления детей группы риска, определения стратегий психологической помощи и сопровождения.

Анализ таблиц факторов наличия кризисной ситуации, выявил обучающихся «группы риска». На школьном ППк разработаны индивидуальные планы сопровождения обучающихся, включающий:

- индивидуальную углубленную диагностику обучающегося;
- диагностику семейных взаимоотношений;
- беседы с родителями с последующими рекомендациями и консультациями медицинских специалистов;
- беседы и занятия с обучающимися «группы риска».

Подростки, оказавшиеся в «группе риска», имеют глубокие психологические и медицинские проблемы. Социальная ситуация развития подростков и их семей находится на постоянном контроле администрации школы и школьными специалистами.

Профориентация

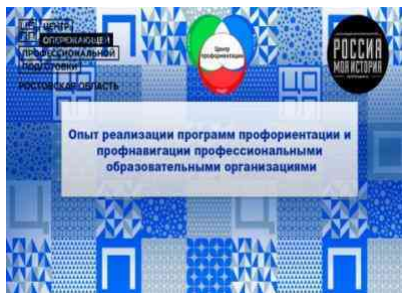
Для ознакомления старшеклассников с миром профессий в 2021-2022 учебном году педагогом-психологом Чередниченко И.О. были проведены занятия предпрофильного курса «Выбор профессии». Цель данного курса – формирование представлений о мире профессий и профессиональной ориентации, способностей соотносить свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями выбираемой профессии. В результате проведённого курса профориентации, учащиеся расширили свои представления о профессиях, получили возможность самостоятельно выбрать будущую профессию, руководствуясь сведениями о своих индивидуально-психологических особенностях, способностях и рекомендациями педагога-психолога.

В целях качественной профориентации школьников и их родителей в течение учебного года были организованы экскурсии в профессиональные учебные заведения, колледжи, вузы, на предприятия, встречи с представителями различных профессий для того, чтобы старшеклассники смогли ориентироваться на рынке труда, в выборе своей будущей профессии и самоопределения в жизни.

Ученики 9-х классов приняли активное участие в Дне открытых дверей авиационного, механического и строительного колледжей, посетили профориентационные экскурсии и профессиональные пробы «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать» на рабочих местах заводов ПАО «ТАНТК им. Г.М.Бериева», «Красный котельщик», «ТАГМЕТ».

Ученики 9-11 классов приняли активное участие в профориентационной декаде, которую проводил Центр занятости населения города Таганрога. Ребята посетили открытые дистанционные Уроки профориентации с участием работодателей и ярмарку «Куда пойти учиться?» Познакомились с миром профессий, востребованных в городе Таганроге и с профессиональными высшими образовательными организациями Ростовской области.

С октября по декабрь 2021 года МОБУ СОШ № 6 принимает активное участие в профориентационных мероприятиях, организованных высшими учебными заведениями и СПО. Учащиеся 9-11-х классов стали участниками дистанционных встреч с представителями ЮФУ, ДГТУ, ТИУиЭ, ТМехК.



Проект «Билет в будущее» реализуется по поручению Президента Российской Федерации В.В.Путина по итогам встречи с участниками всероссийского форума «Наставник» от 23 февраля 2018 года № Пр-328. Это проект ранней профессиональной ориентации школьников. Задача проекта – охватить максимальное количество школьников, помочь им определиться с собственными интересами и склонностями, познакомиться с интересующими профессиями, выбрать направление профессионального и карьерного роста и начать развивать навыки и умения, наиболее важные в будущей профессии. В проекте принимают участие 85 регионов России. Кроме онлайн-тестирования, дети проходят профессиональные профориентационные пробы в парках «Россия — Моя история, на базе вузов, средних профессиональных образовательных учреждений, партнёров - работодателей и технопарков.

20 июня 2022 года учащиеся МОБУ СОШ № 6 в рамках регионального проекта «Билет в будущее» посетили Таганрогский механический колледж, где стали участниками мастер – класса по профессиям пожарный и спасатель. Ребята узнали, что работа спасателя МЧС

очень тяжелая, мужественная, поэтому в этой профессии работают - отважные, исполнительные, дисциплинированные, выносливые и уверенные в себе люди, умеющие работать в команде, сочувствовать чужому горю. Почти всегда от спасателя требуется мгновенная реакция и хорошая выучка, чтобы принять верное решение и спасти человека, оказать ему первую медицинскую помощь и доставить в больницу. Часто приходится долгое время выполнять опасную и трудную работу: убирать химические загрязнения, разбирать завалы, восстанавливать критически важную инфраструктуру.

1 сентября состоялась встреча Сергея Владимировича Бурлакова с учащимися 11-х классов. Сергей Бурлаков – общественный деятель, паралимпиец, Человек мира, известный далеко за пределами нашего города. Сергей Владимирович дал ребятам конструктивные советы, ребята в свою очередь задавали вопросы, касающиеся жизни, учебы, выбора профессии. Сергей Бурлаков пожелал ребятам успехов в учебе, правильного выбора в поступлении, удачной сдачи экзаменов.

Одним из важных факторов формирования у учащихся кадетских классов правильного представления о профессии Спасателя и заинтересованности в процессе обучения, является непосредственный контакт с представителями профессии. С этой целью, при содействии руководства Службы спасения г. Таганрог, организован ряд ознакомительных визитов в расположение Поисково-спасательного подразделения. В ходе первой экскурсии действующий начальник поисково-спасательного подразделения, спасатель первого класса Сергей Вахитович Мовсаров рассказал учащимся 11 класса МОБУ СОШ №6 о профессии «Спасатель», провел экскурсию по подразделению, показал учебный класс, где занимаются спасатели. С помощью высококвалифицированных сотрудников подразделения кадеты увидели аварийно-спасательную технику, и не только увидели, но еще и сами опробовали в действии работу аварийно-спасательного инструмента и оборудования. Кроме того, учащимся показали приспособления и способы извлечения пострадавших из-под завалов, ознакомили с элементами альпинистской подготовки. Им было рассказано о разных типах огнетушителей, а также продемонстрировано приведение в боевое состояние и непосредственно использование огнетушителя.

Ученик 3 «В» класса МОБУ СОШ № 6 Сухорученко Евгений под руководством классного руководителя М.А. Симонян принял участие в VI Всероссийском героико — патриотическом фестивале детско - юношеского творчества «Звезда спасения» и занял I место. Конкурс проводился 6-м Пожарно — спасательным отрядом при поддержке Управления образования г. Таганрога, с целью воспитания подрастающего поколения в духе патриотизма и уважения к старшим, на популяризацию безопасного и здорового образа жизни и деятельности в детской и молодежной среде.



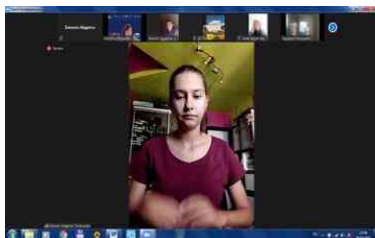


На основании письма Министерства общего и профессионального образования Ростовской области среди учащихся был проведен цикл открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию, специальный выпуск по теме: «Кулинарное дело». В течение учебного года старшеклассники являлись участниками федерального проекта «Успех каждого ребенка», просмотрели цикл открытых онлайн-уроков «Проектория», направленных на профессиональное самоопределение учащихся с учетом потребности рынка труда.

В пришкольном лагере «Лукоморье» прошёл под девизом «Все профессии важны, все профессии нужны». После музыкальной зарядки и вкусного завтрака ребята отправились в Город Профессий «Детвора», где посетили интерактивные станции и познакомились с разными профессиями. Окунулись в мир пекарей, фермеров и даже попробовали себя в роли пожарных.

Команда учащихся 10 «А» класса «Бизнес-кадеты» в составе Герасименко Г., Тельновой А., Ляскун С., Галушкина Э. под руководством Н.С. Холодковской приняли участие во Всероссийском кейс-чемпионате школьников по экономике и предпринимательству.

На протяжении двух месяцев команда вела подготовку своего бизнес-проекта и 30 октября в режиме он-лайн представила его на площадке ДГТУ, выступившего региональным оператором проведения чемпионата.



12 ноября учащиеся 10 класса Тельнова Алена и Ляскун Софья под руководством учителя математики Холодковской Н.С. и учащиеся 9-11 классов Владимирова Валерия, Янчевская Елизавета, Олеговна, Волченко Анастасия, Горбачёва Светлана под руководством учителя технологии Нероновой Н.Ф. приняли участие в III Многопрофильной научно-практической конференции обучающихся Ростовской области «Ступени успеха», прошедшей в онлайн - режиме. Научный доклад Тельновой А. «Решение экономико-управленческих задач графическим методом», представленный в секции «Естественные науки», доклад Ляскун С. «Экологический туризм как фактор социально-экономического развития Ростовской области», представленный в секции «Гуманитарные науки», доклады Владимировой В. «Печворк без иголки или удивительная кинусайга панно «Цветы», Янчевской Е. «Орхидея из фоамирана», Волченко А. «Вязанное панно «Моя семья», Горбачёвой С. «Полигональная 3-D модель «Вечный огонь» как символ памяти», представленные в секции "Проектная деятельность и производства" заинтересовали участников конференции и получили положительные отзывы от них.

Учащиеся 4А класса под руководством Кислицыной Т.В. и Осипян Г.В. побывали в расположении Поисково-спасательного отряда Службы спасения г.Таганрог. Их ждала познавательная лекция о несчастных случаях и способах их избежать, о тушении возгораний с использованием огнетушителей. Кроме того, им провели экскурсию по территории Спасательного отряда, показали специальную технику и оборудование, применяемое в работе сотрудниками отряда.



Ежегодно в Таганроге реализуется профориентационный проект *«Точка опоры»*, организованный Благотворительным фондом «Синара» при поддержке Управления образования города Таганрога совместно с Таганрогским металлургическим заводом (ТАГМЕТ), входящим в Трубную металлургическую компанию (ТМК). В проекте участвуют многие образовательные организации города, в том числе и МОБУ СОШ №6. В 2021-2022 учебном году ученики 6-х, 8-х, 10 класса приняли участие в профориентационном конкурсе «Точка опоры». По итогам профориентационных экскурсий на ПАО ТАГМЕТ ученики 6-х классов приняли участие в конкурсе детского рисунка (I место), ученики 8-х классов стали Победителями конкурса сочинений о заводе, ученики 10 класса приняли участие в конкурсе видеороликов. 26 октября для учащихся 8 «Б» класса были организованы экскурсии по трубопрокатному цеху, где специалисты завода рассказали им о деятельности предприятия и продемонстрировали полный цикл производства стальной бесшовной трубы и живые уроки химии в Центральной испытательной лаборатории ТАГМЕТа.

Свои впечатления от посещения завода школьники отразят в сочинениях. Учащиеся 6-в класса, классный руководитель Палий О. В., посетили музей Таганрогского металлургического завода. Ребята посмотрели выставку рисунков и приняли участие в голосовании, выборе лучшей работы. Также учащиеся посмотрели мультфильм, посвященный 29 марта 2022 года в Музее боевой славы ТАГМЕТа прошло награждение победителей городского конкурса рисунков "Металлург - это ...". Победителем конкурса стал ученик 6 б класса МОБУ СОШ № 6 Погибельный Роман.



Партнерство семьи и школы является важнейшим условием эффективного решения воспитательно-образовательных задач в контексте реализации Федерального государственного образовательного стандарта. Цель подпрограммы «Семья и школа»:

формирование системы сотрудничества отношений школы и семьи, строящихся на принципах гуманизма, дифференцированного, адресного, комплексного подходов.

Каждый классный руководитель компетентно осуществляет свои функциональные обязанности по взаимодействию с родителями учеников. Большой эффект в воспитании, укреплении связей и взаимопонимания между родителями, детьми и учителем дают проводимые совместные мероприятия: концерты и представления детей для членов семей, экскурсии по городу и России, посещение выставок, музеев и различные другие мероприятия в досуговых центрах, способствующие формированию коллектива в классе.



Также в работе с обучающимися и их родителями педагогами школы применяются разнообразные формы работы: классные и индивидуальные беседы с учащимися и родителями; мероприятия просветительского характера для родителей (интерактивные лекции, презентации, обучающие семинары, семинары-практикумы, тренинговые занятия); совместные спортивные мероприятия; конкурсы, вечера вопросов и ответов, дискуссии, массовые акции (фестивали, дни и декады здоровья, тематические встречи).

Привлечение родителей к жизни школы, формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи, осуществление объективной оценки реального опыта семейного воспитания наиболее эффективно проходило в процессе работы родительского комитета, Совета школы.. При этом родительский комитет действовал в каждом классе, члены комитета оказывали помощь классным руководителям в организационных вопросах, привлекались к работе с асоциальными семьями.

На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников. На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализировав образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, малоимущих, неполных семей, опекаемых детей.

Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в условиях опекаемой семьи. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категории опекаемых. Законные представители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях и поездках. Такая работа рассматривается как популяризация организованных форм проведения семейного досуга, мотивация опекунов к занятию семейным творчеством, распространение лучшего опыта семейного воспитания,

формирование у них компетенций, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

В настоящее время увеличивается количество семей с неблагоприятной эмоциональной атмосферой, где ребенку прививаются социально нежелательные потребности и интересы; семей с недостатком воспитательных ресурсов, педагогически некомпетентных семей; семей с низким общим уровнем развития родителей, не имеющих возможности оказывать помощь детям в учебе, общении и со сверстниками и др.

В МОБУ СОШ № 6 действует система комплексной работы по предупреждению противоправного поведения несовершеннолетних, которая возможна при успешном сотрудничестве и эффективном взаимодействии различных служб и ведомств:

- Отделом Управления образования опеки и попечительства;
- Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- Комитетом социальной защиты населения
- Отделами полиции
- Органами здравоохранения.

Специалистами нашей школы на протяжении ряда лет успешно осуществляется такое взаимодействие с различными службами и учреждениями с целью раннего включения в процесс профилактики противоправного поведения несовершеннолетних. С этой целью в нашем образовательном учреждении разработана программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, «Линия жизни плюс» и программа родительского всеобуча, создаётся база данных на основании диагностики, анкетирования, бесед, организуются встречи с работниками полиции, здравоохранения, родительской общественностью; проводятся рейды в семьи. Классными руководителями и заместителем директора по ВР школы, инспектором ПДН проводятся тематические профилактические беседы с учащимися о вреде курения, административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за правонарушения, о пагубном влиянии алкогольной продукции на организм подростка и другие. Совместно с инспектором ПДН ОП-3 УМВД России по г. Таганрогу совершаются рейды по семьям, составлены акты обследования жилищно-бытовых условий семей, эта работа отражена в картах индивидуального сопровождения н/летних. Осуществляется организация и контроль внеурочной занятости несовершеннолетних. Не все несовершеннолетних учётной категории, посещающие школу, занимаются в школьных кружках и детских объединениях, задействованы в школьных и классных мероприятиях – 22 несовершеннолетних посещают школьные кружки и спортивные секции.

Ежемесячно проводятся Советы профилактики, организуется посещение семей, состоящих на внутришкольном учете, с целью контроля за проведением свободного времени несовершеннолетних, исполнения областного закона № 367-ЗС.

В МОБУ СОШ № 6 69 несовершеннолетних не приступили к учебным занятиям без уважительной причины с 01.09.2021 года. Все несовершеннолетние проживают и воспитываются в цыганских семьях, из них 32 человек старше 14 лет (2003-2006 г.рождения) в течение трех лет не приступали к учебным занятиям.

В школе ежемесячно проводится сбор и систематизация информации (письменных сведений) о несовершеннолетних, систематически пропускающих учебные занятия, предоставляемых классными руководителями с целью выявления данной категории обучающихся, установления причин пропусков и планирования адресной работы с семьёй, анализа мер, принятых классными руководителями и оценки их эффективности.

По итогам анализа информации о несовершеннолетних, систематически пропускающих учебные занятия, проводится заседания Совета профилактики МОБУ СОШ

№ 6 с участием инспектора ПДН ОП-3 УМВД России по г. Таганрогу. С целью анализа эффективности принятия конструктивных мер, направленных на обеспечение условий для получения несовершеннолетними общего образования, подготавливается и направляется письмо на имя начальника ОП-3 УМВД России по г. Таганрогу с просьбой принять меры и письменно проинформировать администрацию МОБУ СОШ № 6 о проведенных оперативных мероприятиях.

Также администрация МОБУ СОШ № 6 конструктивно взаимодействует с ОПДН Таганрогского ЛО МВД России на транспорте.

Проведены беседы с законными представителями несовершеннолетних об обязательном получении общего образования их детьми. Следует отметить особенный взгляд родителей несовершеннолетних на обучение детей. Родители ссылаются на установившиеся традиции в своих семьях: раннее сватовство своих детей и переезд в город Шахты в семью будущего мужа (4 человека уехали), мальчики рано начинают трудовую деятельность, а девочки привлекаются к работе дома и по уходу за младшими детьми (32 человека). Многие из родителей младших школьников боятся приводить детей в школу из-за распространения случаев заболевания новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) на территории города.

У МОБУ СОШ № 6 наработан опыт проведения культурно-массовых мероприятий, учитывающие национальные традиции цыганских семей:

- творческие фестивали, направленные на гармонизацию межнациональных отношений («Все мы разные, но все мы равные», «Традиции и обычаи моего народа»);
- викторина «Особенности моей национальной кухни», в рамках реализации программы «Здоровое питание»;
- интерактивное занятие с просмотром фильма «Сила России в единстве народов»;
- концертные программы с номерами национальных танцев и песен;
- творческие конкурсы декоративно-прикладного творчества.

Несмотря на это, за последние 10 лет ни один из несовершеннолетних представителей цыганских семей не получил основное общее образование

ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовое обеспечение школы построено на принципах нормативно-подушевого финансирования в виде субсидий на финансовое обеспечение муниципального задания из средств областного и местного бюджетов, субсидий на иные цели, а так же за счет привлечённых внебюджетных средств.

№	Наименование показателя	Сумма средств (руб.)
1	Субсидии на выполнение муниципального задания из средств областного бюджета	32 915 300,00
2	Субсидии на выполнение муниципального задания из средств местного бюджета	4 382 105,97
3	Субсидии бюджетным и автономным учреждениям на обеспечение деятельности (оказания услуг) муниципальных образовательных учреждений.	6 344 416,60
4	Платные образовательные услуги	475 126,00
5	Доходы по условным арендным платежам	192 319,50
6	Безвозмездные пожертвования	31 900,00
Итого		44 341 168,07

В 2021-2022 учебном году средства использовались по различным направлениям, в том числе:

№	Наименование показателя	Сумма средств (руб.)
1	Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	34 115 851,57
2	Оплата труда и начисления на выплаты по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время	
3	Оплата работ, услуг	7 214 578,51
3.1	Услуги связи (телефон, интернет)	164 665,23
3.2	Оплата услуг отопления, ГВС	752 365,00
3.3	Оплата потребления электрической энергии	335 270,76
3.4	Оплата холодного водоснабжения, водоотведения	224 283,57
3.5	Оплата за вывоз твердых коммунальных отходов	63 899,26
3.6	Содержание в чистоте помещений, зданий, дворов, иного имущества: <i>дератизация, дезинсекция, дезинфекция, дезинфекция вентиляционных каналов</i>	17 270,00
3.7	Ремонтные работы по подготовке к зиме: <i>гидравлические испытания, ремонт коммунальных сетей</i>	90 000,00
3.8	Противопожарные мероприятия, связанные с содержанием имущества: <i>огнезащитная обработка металлических конструкций на здании основной школы, проверка противопожарных кранов, ремонт пожарной сигнализации</i>	89 898,00
3.9	Расходы на техническое обслуживание пожарной сигнализации	68 400,00
3.10	Ремонт и техническое обслуживание оборудования и техники: <i>профилактическое обслуживание электрооборудования, метрологическое обслуживание средств измерения, ремонт и техническое обслуживание принтеров, заправка картриджей, проверка вентиляционных каналов</i>	47 950,00
3.11	Услуги в области информационных технологий: обслуживание и консультирование по «Парус – Зарплате», 1С бухгалтерия, приобретение лицензионного программного обеспечения, обслуживание интернет-сайта.	275 183,50
3.12	Медицинские услуги и санитарно-эпидемиологические работы и услуги (не связанные с содержанием имущества), медосмотр сотрудников	106 380,00
3.13	Подключение на пульт ОВД (КТС), группа тревожного реагирования	64 644,00
3.14	Типографские работы и услуги, подписка на печатные издания	25 608,00
3.15	Оплата за услуги охраны (ОВО)	697 581,00
3.16	Обучение пожарной безопасности, по охране труда, повышение квалификации учителей, обучение преподавателей оказанию первой медицинской помощи, подписка периодических изданий	82 300,00
3.17	Оплата за организацию бесплатного питания отдельных категорий обучающихся	3 900 071,49
3.18	Социальное обеспечение (пособие по соц.помощи населению, выходное пособие выплачиваемые работодателем, компенсация на детей до 3-х лет, пособие за счет работодателя 3 дня нетрудоспособности)	370 592,86

4	Прочие расходы	18 972,73
4.1	Уплата налога на имущество	78 179,00
4.2	Уплата земельного налога	1 081 272,00
5	Увеличение стоимости основных средств	1 236 404,00
5.1	Приобретение (изготовление) основных средств:	25 000,00
	*учебная литература	1 211 404,00
6	Приобретение (изготовление) материальных запасов	208 963,60
6.1	Прочие материальные запасы, в том числе:	
	* канцелярские товары, классные журналы,	39 600,00
	* строительные материалы	6 900,00
	* моющие и чистящие средства	17 450,60
	* хозяйственные товары	22 376,40
	* прочие материальные товары	29 553,00
	* дезинфицирующие средства	20 000,00
	*бумага	49 260,00
	*аттестаты, медали,	23 823,60

Таким образом, школа осуществляет свою финансовую и хозяйственную деятельность, используя различные источники формирования финансовых средств и имущества, планомерно ведёт работу по совершенствованию своей материально-технической базы в соответствии с современными требованиями.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

3. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

4. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

5. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

6. В школе сформирована система дополнительного кадетского образования, что создает условия для более эффективного осуществления патриотического и духовно-нравственного воспитания, а также способствует повышению статуса образовательной организации.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

7. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Приоритетные направления работы школы обусловлены целями и задачами Программы развития МОБУ СОШ №6 на 2019-2023 годы:

- обеспечить обновление содержания образовательных программ учебных предметов в соответствии с концепциями развития содержания общего образования;
- создать условия для введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- разработать индивидуальные учебные планы на основе потребностей учащихся с разными возможностями и способностями;
- обеспечить профессиональный рост педагогических кадров и формирование социального статуса профессии «учитель» на основе Национальной системы учительского роста (НСУР);
- актуализировать приоритеты духовно-нравственного воспитания учащихся в современных условиях поликультурного общества;
- развивать информационно-образовательную среду Школы в рамках федерального приоритетного проекта «Цифровая школа»;
- создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.
- расширять формы социального партнерства, сетевого взаимодействия в целях повышения эффективности образования;
- активизировать инновационные процессы, педагогические и ученические инициативы по повышению качества образования.

Ожидаемые результаты:

1. Успешное введение ФГОС на всех уровнях образования.
2. Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, личностный рост каждого учащегося.
3. Создание условий для проектно-исследовательской деятельности.
4. Обеспечение образовательного процесса современными учебными ресурсами в соответствии с требованиями ФГОС.
5. Совершенствование системы внутренней оценки образовательных результатов.
6. Увеличение заинтересованности обучающихся и родителей в профильном образовании.
7. Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни
8. Повышение качества обученности учащихся по школе до 55 %.
9. Повышение качества подготовки (повышение среднего бала) выпускников 9, 11-х классов к ГИА.
10. Улучшение материально-технической базы и условий образовательной деятельности.
11. Расширение форм социального партнерства.