ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МОБУ СОШ № 6

Таганрог – 2017

Раздел	Содержание	Страница
I.	**Общие сведения об ОУ**	3
II.	**Условия функционирования ОУ**	5
2.1.	Данные о контингенте обучающихся, формах обучения;	5
2.2.	Реализация права обучающихся на получение образования;	6
2.3.	Режим работы ОУ.	6
III.	**Содержание образовательного процесса**	
3.1.	Учебный план ОУ;	7
3.2.	Методическое обеспечение учебного процесса;	45
3.3.	Формы освоения обучающимися образовательных программ;	50
3.4.	Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами	50
3.5.	Реализация инновационных программ и технологий	51
3.6.	Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых ОУ	52
3.7.	Воспитательная работа в ОУ.	53
IV.	**Условия обеспечения образовательного процесса**	
4.1.	Научно-методическое обеспечение;	65
4.2.	Кадровый потенциал ОУ;	71
4.3.	Система педагогического менеджмента (система управления);	75
4.4.	Информационно-технологическое обеспечение;	76
4.5.	Материально-техническая база ОУ;	82
4.6.	Медико-социальные условия пребывания учащихся в ОУ.	82
V.	**Сведения об уровне подготовки выпускников 9, 11 (12) классов**	
5.1.	Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов;	83
5.2.	Итоги участия обучающихся в олимпиадах;	84
5.3.	Информация о поступлении выпускников ОУ в учреждения профессионального образования;	85
5.4.	Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательного учреждения;	86
5.5.	Результаты обучающихся 9-х классов общеобразовательного учреждения, сдававших государственную (итоговую) аттестацию по новой форме.	87

I раздел. Общие сведения об образовательном учреждении

1.Общие сведения о МОБУ СОШ № 6

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения: муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6.

1.2. Юридический адрес: 347942, Ростовская область, г.Таганрог, ул.Инициативная, 38.
Фактический адрес: 347942, Ростовская область, г.Таганрог, ул.Инициативная, 38

1.3. Телефон: (8634) 601-733
Факс: (8634) 601 -733
E-mail: sch6@tagobr.ru

1.4. Устав образовательного учреждения утвержден начальником Управления образования г. Таганрога, согласован председателем Комитета по управлению имуществом г. Таганрога 24.11.2011..

1.5. Учредитель: муниципальное образование «Город Таганрог».

1.6. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серии 61, № 007021123 (дата постановки на учет 28 декабря 2002г.); ИНН 6154076392.

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серии 61, № 0073378258 выдано ИФНС по г. Таганрогу Ростовской области 02 декабря 2011г.; ОГРН 1026102583517.

1.9. Свидетельство о государственной регистрации права серии 61-АЖ № 168818 (объект права – здание школы), выдано 14.02.2011 Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

1.10. Свидетельство о государственной регистрации права серии 61-АЕ, № 573198 (объект права – земельный участок) выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области выдано 06.04.2010.

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серии 61 № 000319, регистрационный № 1324 выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 25 апреля 2011г. В соответствии с лицензией МОБУ СОШ № 6 имеет право ведения образовательной деятельности по:

- основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;
- основным общеобразовательным программам, разработанным на базе начального общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся (VII вид);
- основным общеобразовательным программам, разработанным на базе основного общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся (VII вид);
- дополнительным общеобразовательным программам: программы художественно – эстетической направленности; программы физкультурно – спортивной направленности; программы естественно-научной направленности; программы туристско - краеведческой направленности; программы военно - патриотической направленности; программы социально - экономической направленности; программа «Школа раннего развития»;программа «Немецкий как второй иностранный язык»; программа «Решение лингвистических задач»; программа «Основы журналистики»; программ «Бальные танцы»; программа эстрадных танцев «Таганрог - Карнавал»; программа «Каратэ».

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации серии АА, № 117053, регистрационный № 3231 выдано Министерством общего и профессионального образования Ростовской области 12 мая 2003 г. В соответствии с установленным

государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

1.13. Локальные акты учреждения:

1. Положение о Совете МОБУ СОШ № 6
2. Положение о Педагогическом совете
3. Положение о Методическом совете
4. Положение о школьной предметной неделе
5. Положение о родительских собраниях
6. Положение о Родительском комитете
7. Положение о методическом объединении
8. Положение о методическом объединении классных руководителей
9. Положение о методическом дне учителей - предметников
10. Положение о координационном совете по внедрению и реализации ФГОС НОО
11. Положение о Портфолио учителя
12. Положение о школьной предметной неделе
13. Положение о временной творческой группе
14. Положение о повышении квалификации педагогических работников
15. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
16. Положение о Публичном докладе
17. Положение об элективных курсах
18. Положение о внутришкольном контроле
19. Положение о промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов
20. Положение о порядке перевода обучающихся в следующий класс
21. Положение о безотметочном обучении и системе оценивания учебных достижений обучающихся первых классов
22. Положение о приеме в первый класс
23. Положение о школьной комиссии по приему в первый класс
24. Положение о неудовлетворительной оценке за четверть
25. Положение о ВСОКО
26. Положение о порядке утверждения, хранения экзаменационных материалов
27. Положение о формах прохождения итоговой аттестации и выставлении итоговых отметок
28. Положение о школьной конфликтной комиссии по рассмотрению заявлений и обращений участников образовательного процесса, связанных с организацией и проведением государственной итоговой аттестации выпускников МОБУ СОШ № 6
29. Положение о классных журналах
30. Положение об учебном кабинете
31. Положение о библиотеке
32. Положение о школьной форме
33. Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому в МОБУ СОШ № 6
34. Положение о школьной олимпиаде обучающихся по общеобразовательным предметам
35. Положение о дополнительном образовании школьников
36. Положение о «Школе раннего развития» МОБУ СОШ № 6
37. Положение о школе «Одаренный ребенок»
38. Положение о научном обществе учащихся «Плеяды»
39. Положение о школьной научно-практической конференции

40. Положение о Портфолио ученика
41. Положение о школьном музее Военно-Морского флота
42. Положение о школьной парламентской республике (школьном парламенте)
43. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме
44. Положение о Совете профилактики
45. Положение о постановке на профилактический учет обучающихся школы
46. Положение о лагере с дневным пребыванием детей
47. Положение о летней трудовой практике
48. Положение о дежурном классе
49. Положение об общественном инспекторе по охране прав ребенка
50. Положение о комиссии по распределению и назначению надбавок стимулирующего характера за результативность и качество работы категории работников по должности «учитель»
51. Положение об оплате труда работников МОБУ СОШ № 6
52. Положение о премиальных выплатах сотрудникам МОБУ СОШ № 6 по итогам работы
53. Положение о порядке и размерах оказания материальной помощи работникам МОБУ СОШ № 6
54. Положение о служебных командировках работников МОБУ СОШ № 6
55. Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам МОБУ СОШ № 6 длительного отпуска сроком до одного года
56. Положение о предоставлении платных образовательных услуг
57. Положение об организации внеурочной деятельности
58. Положение об установлении надбавок стимулирующего характера за результативность и качество работы по организации образовательного процесса
59. Положение о кадетском классе
60. Положение о психолого-педагогической службе
61. Положение о порядке организации питания обучающихся МОБУ СОШ № 6
62. Положение о порядке обеспечения дополнительным питанием обучающихся 1-4 классов в части бесплатного предоставления молока
63. Порядок установления персонального повышающего коэффициента работникам муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 6
64. Инструкция по ведению ученических тетрадей и их проверке
65. Устав кадетского класса МОБУ СОШ № 6

II. Условия функционирования общеобразовательного учреждения

2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

Таблица 1

Количество классов	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образов.	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	16/27,75	18/24,2	3/24,66	34/26
Общее количество обучающихся *в том числе*:	444	436	74	954
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	424	399	74	897
Занимающихся по специальным (коррекционным) программам;	20	37	нет	57

Занимающихся по программам углубленного изучения предметов (указать предметы)	нет	нет	нет	нет
Формы получения образования: очное-семейное-экстернат	нет	нет	нет	нет
Занимающихся в группах продленного дня	нет	нет	нет	нет
Занимающихся по программам дополнительного образования	444	259	нет	703
Получающих дополнительные образовательные услуги	444	259	74	777

2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

Таблица 2

Наименование показателей	2014-2015	2015-2016 год	2016- 2017 год
1. Количество уч., оставленных на повторный курс обучения	73 (цыг.)	7+23(цыг.)	6+46 (цыг.)
2. Количество учащихся, выбывших из ОУ, всего	38	42	15
в том числе: исключенных из ОУ	7 (цыг.) достигли 18 л.	7 (цыг.) достигли 18 л.	3 (цыг.) достигли 18 л.
выбывших на учебы в другие ОУ	37	42	15
по другим причинам	1		
3. Из числа выбывших: трудоустроены	нет	нет	нет
не работают и не учатся	нет	нет	нет

2.2.1. Уровень и качество обученности школьников

Таблица 3

Годы	II ступень		III ступень		В целом по школе	
	Качество обучения	Успевае-мость	Качество бучения	Успевае-мость	Качество обучения	Успевае-мость
2014-2015	32	99,6	52	100	44	99,4
2015-2016	35,9	99,3	53	100	46	98,7
2016-2017	34	98,6	47,5	100	44,7	98,6

2.3. Режим работы школы

Таблица 4

	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Продолжительность учебного года	1-е классы – 33 недели; 2 -4-е классы – 34,5 недели.	5 – 8-е классы – 34,5 недели; 9-е классы – 34,5 недели.	10-е классы – 34,5 недели; 11-е классы – 34 недели.
Продолжительность учебной недели	1-е классы –	6 дней	6 дней

	5дней; 2-4-е классы – 6 дней		
Продолжительность уроков	1-е классы – 35 мин. 2-4 классы – 40 мин	400 мин.	40мин.
Продолжительность перерывов	10- 15 мин.	10 - 15 мин.	10 – 15 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	По триместрам	По триместрам	По полугодиям
Сменность: Количество классов/ обучающихся, занимающихся в первую смену	6/128	9/245	3/74
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	10/316	9/191	**0**

III. Содержание образовательного процесса

3.1. Учебный план на 2017-2018 учебный год утвержден приказом МОБУ СОШ № 6 от 24.04.2017 № 74

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 6

Нормативная база.

Учебный план МОБУ СОШ № 6 разработан с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).
- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

(в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164,от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);
- приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобразования и науки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;
- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».
- минобразования Ростовской области от 18.04.2016 № 271«Об утверждении регионального примерного недельного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2016-2017 учебный год»
- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

МОБУ СОШ № 6, являясь государственным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом его индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных

потребностей и возможностей, личностных склонностей, путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Цели школы:

- обеспечить современное качественное образование в соответствии с государственными стандартами;
- обеспечить образовательный процесс, предусмотренный учебным планом школы, в соответствии с региональным учебным планом образовательных учреждений Ростовской области;
- создать условия для формирования компетентной личности, готовой к самореализации в различных сферах жизнедеятельности и изменяющихся социально-экономических условиях на основе разностороннего ее развития;
- создать условия для предпрофильного и профильного обучения, для раскрытия способностей каждого ученика.
- Создать условия для успешной реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (1-4 класса), основного общего образования (в 5-7-х классах).

Учебный план является документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности, регулирует обязательную минимальную и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов в каждом классе, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Реализацию основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования школа осуществляет, как в условиях ГОС (8-11 классы), так и в условиях ФГОС (1-7 классы).

Реализуемые основные общеобразовательные программы

МОБУ СОШ № 6 реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленную подготовку обучающихся по предметам оборонно-спортивного профиля. Учебный план школы является одним из компонентов образовательной программы, который позволяет решать в комплексе задачи подготовки обучающихся не только на повышенном уровне, но и с максимально гибкими возможностями их развития. Единой основой учебного плана всех ступеней является осуществление таких принципов, как целостность, преемственность, вариативность.

Режим работы

- Школа функционирует: понедельник – пятница с 8.00 до 20.00; суббота – с 8.00 до 17.00, кроме воскресенья и праздничных дней.
- Учебный год начинается с 1 сентября 2017 года и заканчивается 25 мая 2018 года (1,9,11 классов) и 31 мая (2-8,10 классов).
- Продолжительность учебного года составляет:

для 1 классов – 34 учебные недели;
для 2 - 4 классов – 34.5 учебные недели;
для 5 – 8,10 классов – 34,5 учебные недели (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы в 10 классе);
для 9 ,11 классов – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

- Сроки и продолжительность каникул:

1 осенние каникулы – с 06.10. 2017 по 10.10.2017 (5дней);

2 осенние каникулы – с 21.11.2017 по 26.11.2017 (6дней);
1зимние каникулы – с 01.01.2018 по 08.01.2018 (8дней);
2 зимние каникулы – с 24.02.2018 по 28.02.2018 (5дней);
Весенние каникулы – с 10.04.2018 по 15.04.2018 (6дней)
Дополнительные каникулы для первоклассников с 29.01.2018 по 04.02.2018.

- Продолжительность учебной недели – 5 дней для обучающихся 1,2,5,3г,4г,7а,8в классов, для обучающихся остальных классов – 6 дней. Пятидневная учебная неделя установлена в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, а также удовлетворения запросов родителей обучающихся.
- Обучение в школе осуществляется в две смены.
- Начало уроков в первой смене в 8 часов, во 2 смене в 14.00.
- Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов –4 урока и один раз в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 – 4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 – 6 классов – не более 6 уроков;
для обучающихся 7 – 11 классов –не более 7 уроков

В первую смену обучаются 1, 5, 9,10 11 классы, а также специальные классы 3г,4г,5в,7а, 8в. для детей с ОВЗ и 7,8 кадетские классы.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах):
- во 2-3 классах – 1,5 ч;
- в 4-5классах – 2 ч;
- в 6-8 классах – 2,5 ч;
- в 9-11 классах – до 3,5 ч.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы: на уровне начального общего (1-4 классы) и основного общего образования (5-9 классы) – за триместры, на уровне среднего общего образования (10-11 классы) – за полугодия.

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый, с января по май по 4 урока по 40 минут каждый;
- дополнительные недельные каникулы в середине второго триместра.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки- игры, уроки-театрализации. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физкультуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 4-5 уроков-театрализаций по музыке и 6-7 уроков – игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Продолжительность урока для 2 -11 классов - 40 минут.

Расписание звонков:

№ урока	Расписание звонков	Расписание перемен
1	8.00 – 8.40	10
2	8.50 – 9.30	15
3	9.45 – 10.25	15

4	10.40 – 11.20	10
5	11.30 – 12.10	10
6	12.20 – 13.00	10
7	13.10 – 13.50	10
8	14.00 – 14.40	10
9	14.50 – 15.30	10
10	15.40 – 16.20	10
11	16.30 – 17.10	10
12	17.20 – 18.00	10
13	18.10 -18.50	

Расписание звонков в 1 классах:

уроки	1 триместр	2 триместр	2 полугодие
1 урок	8.00 -8.35	8.00 -8.35	8.00 – 8.40
перемена	10 мин.	10 мин.	10 мин.
2 урок	8.45 – 9.20	8.45 – 9.20	8.50 – 9.30
перемена	40 мин.	40 мин.	40 мин.
3 урок	10.00 – 10.35	10.00 – 10.35	10.10 – 10.50
перемена		10 мин.	10 мин.
4 урок		10.45 – 11.20	11.00 – 11.40

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана состоящего из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, соответствует величине недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10.

Максимальная образовательная нагрузка в классах:

Классы	1	2	3г	4г	5	7а	8в	3а, б,в	4а, б,в ,ц	6	7б ,в, к	8а, б,к	9	10	11
Максимальная нагрузка	21	23	23	23	28	31	33	26	26	33	35	36	36	37	37
	пятидневка							**шестидневка**							

Кружки в школе проводятся в первой и второй половине дня не ранее чем через 40 мин после окончания уроков по отдельному от расписания уроков расписанию.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности:

- динамические паузы в середине занятий;
- проведение гимнастики для глаз и физкультминуток на уроках;
- подвижные игры на переменах;
- уроки физкультуры;
- внеклассные спортивные мероприятия;
- ежемесячные дни здоровья.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план

I - II классов на 2017-2018 учебный год

(пятидневная учебная неделя)

на уровне начального общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю					
		1а, б, в, г классы			2а, б, в классы		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательны	**Итого**	*Обязательная часть*	Часть, формируемая участниками образовательны	**Итого**
Филология	Русский язык	4	1	5	4	1	5
	Литературное чтение	4		4	4		4
	Иностранный язык	-		-	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2	2		2
Искусство	Музыка	1		1	1		1
	Изобразительное искусство	1		1	1		1
Технология	Технология	1		1	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3	3		3
Итого		**20**	**1**	**21**	**22**	**1**	**23**

Учебный план
III – IV классов на 2017-2018 учебный год
(пятидневная учебная неделя)

на уровне начального общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю					
		3г класс (для детей с ограниченными возможностями здоровья)			4г класс (для детей с ограниченными возможностями здоровья)		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательны	**Итого**	*Обязательная часть*	Часть, формируемая участниками образовательны	**Итого**
Филология	Русский язык	4	1	5	4	1	5
	Литературное чтение	4		4	3		3
	Иностранный язык	2		2	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1		1
Искусство	Музыка	1		1	1		1
	Изобразительное искусство	1		1	1		1
Технология	Технология	1		1	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3	3		3
Итого		**22**	**1**	**23**	**22**	**1**	**23**

Учебный план
III – IV классов на 2017-2018 учебный год
(шестидневная учебная неделя)

на уровне начального общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю	
		3а, 3б, 3в классы	4а, 4б, 4в,4ц классы
		Обязательная часть	*Обязательная часть*
Филология	Русский язык	5	4
	Литературное чтение	4	3
	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		**23**	**24**
Риторика			**1**
Ирформатика			**1**
Музей в твоём классе		**1**	
Расчётно-конструкторское бюро		**1**	
Юным умникам и умницам		**1**	
Итого		**26**	**26**

<u>Особенности учебного плана:</u>

Программы начального общего образования:

- типовые учебные программы по предметам, утвержденные МО РФ (по программе 1-4) по УМК «Школа России», «Перспективная начальная школа», и УМК «Школа 2100»;

- рабочие программы, принятые педагогическим советом школы.

Учебный план начального общего образования на 2017/2018 учебный год ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО). Определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в школе, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов на углубленное изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык»,«Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», которые должны быть реализованы в ОУ и определяет учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть предметной области «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (4 часа в неделю в 1-2-х классах и 5 часов в неделю в 3-4 классах), «Литературное чтение» (4 часа в неделю в 1-4-х классах). Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение учебного предмета «Русский язык» в 1 – 2 классах дополнительно выделен 1 час в неделю (всего в 1 – 2 классах 5 ч в неделю).

В первом полугодии 1-го класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия 1 класса.

В рамках предметной области и предмета «Иностранный язык » изучается «Английский язык « и «Немецкий язык» (2 часа в неделю во 2-4-х классах).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в 1-4-х классах в объёме 4 часа в неделю

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю в 1-4-х классах).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю каждый в 1-4-х классах). Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1 час в неделю в 1-4-х классах). В курс предмета «Технология» в 3-4-х классах включен модуль «Информатика и ИКТ».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю в 1-4-х классах).

Третий час физической культуры используется для проведения школьных уроков физической культуры в образовательном учреждении. Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, занятия ориентированы на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний и ориентируются на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышения физической подготовленности.

Учебный план 4 класса содержит учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – «ОРКСЭ») 1 час в неделю (всего 34 часа).

Учебный предмет является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета «ОРКСЭ», осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

На основании произведенного выбора в школе будет изучаться модуль «Основы православной культуры».

При изучении «ОРКСЭ» используется зачетная система оценивания знаний обучающихся.

Деление классов на группы:

При наполняемости классов 25 и более человек во 2-4-х классах предусмотрено деление классов на две группы при изучении предмета «Иностранный язык» («Английский язык», «Немецкий язык»).

Внеурочная деятельность

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется школой через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Под внеурочной деятельностью в рамках ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-4 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МОБУ СОШ № 6.

Занятия внеурочной деятельностью способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование первичных представлений о гражданственности и патриотизме, нравственных чувств и эстетического сознания, творческого отношения к учению, труду, жизни, формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Основные направления развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
-духовно-нравственное,
-социальное,

- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Недопустимо требование школы обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности включает занятия в формах, отличных от классно-урочных (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, проектную деятельность, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и др.) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Общеобразовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает:

-план внеурочной деятельности по направлениям развития личности;
-режим внеурочной деятельности;
-рабочие программы внеурочной деятельности;
-расписание занятий внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-40 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности - 25 человек.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию в общеобразовательной организации всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю.

Особенности учебного плана специальных классов для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)

Учебный план 3-г,4-г специальных классов для обучающихся с ЗПР составлен в соответствии ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и на основании требований СанПиН 2.4.2.3286-15"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 и отражает содержание

образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебные занятия для обучающихся с ЗПР организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе.

Предметная область «Филология» (иностранный язык) направлена на освоение обучающимися первоначальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. Изучение иностранного языка специальных классов для обучающихся сЗПР начинается со 2 класса (1 час в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» (математика) направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Предметная область «Обществознание и естествознание» (окружающий мир) направлена на овладение основами культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций: умения использовать разные методы познания, соблюдать правила поведения в природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире, участвовать в его созидании и др.

Предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры, воспитывает духовность, активность, компетентность подрастающего поколения России, способного на созидание во имя родной страны и планеты Земля.

Предметная область «Искусство» включает в себя два предмета «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Предметная область Технология включает предмет «Технология».

Предметная область Физическая культура (физическая культура) изучается в объеме 102 часов в год (3 часа в неделю) с I по IV классы (приказ Минобразования России от 30.08.2010 №889). Введение третьего часа физической культуры в учебные планы общеобразовательных учреждений продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

В учебный план специальных классов за счет компонента образовательного учреждения включен 1 час русского языка, направленный на развитие устной и письменной монологической речи обучающихся и обогащение словарного запаса.

В целях более успешного продвижения обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также восполнение пробелов в освоении основной образовательной программы начального общего образования в специальных классах для обучающихся с ЗПР введены коррекционные индивидуальные и групповые занятия. Коррекционно-развивающие занятия включаются в объем внеурочной деятельности.

Коррекционный курс «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи», направленный на формирование знаний и полноценных представлений об окружающем

мире, развитие речи обучающихся на основе приобретаемых знаний, формирование и развитие у них основных умственных операций и действий. Данный курс расширяет и систематизирует представления детей об отдельных предметах и явлениях природы и общественной жизни, формирует общеинтеллектуальные умения, обогащает словарь и развивает устную монологическую речь учащихся.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия психокоррекции, направленные на развитие психических познавательных процессов эмоционально-волевой сферы и личностных особенностей учащихся.

Коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях по предметам направлены на:

- повышение уровня общего развития учащихся;
- восполнение пробелов предшествующего развития и обучения;
- индивидуальную работу по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков;
- индивидуальную помощь обучающимся не освоившим учебные программы начального общего образования в определенные временные сроки;
- коррекцию отклонений в развитии познавательной сферы и речи;
- целенаправленную подготовку к восприятию нового учебного материала;
- дополнительное обучение младших школьников приемам выполнения отдельных универсальных учебных действий (коммуникативных, познавательных, регулятивных), направленных на формирование метапредметных результатов.

- психокоррекции, направленные на развитие психических познавательных процессов эмоционально-волевой сферы и личностных особенностей учащихся;
- развитию речи, направленные на формирование активного словарного запаса, позволяющего формировать устную и письменную речь;
- развитию логического мышления, направленные на развитие основных логических операций и комбинаторных способностей.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 5– 7классов (по ФГОС ООО)
МОБУ СОШ № 6
на 2017 – 2018учебныйгод
Учебный план 5а, б классов
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Предметы	Федеральный компонент	Компонент ОУ	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	5		5
	Литература	3		3
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Математика	5	0,5	5,5
	Информатика		1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2
	География	1		1
Естественно-научные предметы	Биология	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	ИЗО	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и ОБЖ	Физкультура	2		2
	ОБЖ		0,5	0,5
	Итого	**26**	**2**	**28**

Учебный план 5к класса (кадетского)
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Предметы	Федеральный компонент	Компонент ОУ	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	5		5
	Литература	3		3
	Защитники земли русской		0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Математика	5	0,5	5,5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2
	География	1		1
Естественно-научные предметы	Биология	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	ИЗО	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и ОБЖ	Физкультура	2		2
	ОБЖ		1	1
	Итого	**26**	**2**	**28**

	Профильный компонент
Введение в специальность спасателя	*0,5*
Пожарная подготовка	*0,5*
Плавание, подвижные игры	*1*
Спортивный туризм	*1*
Основы рукопашного боя	*1*
Строевая подготовка	*0,5*
Бальные танцы	*1*
Шахматы	*1*
Математика	*1*
Строевая песня	*0,5*
Уроки общения младших школьников	*1*
ОДНКНР	*1*
Итого:	*10*

Учебный план 5в специального класса для детей с ОВЗ

Предметные области	Предметы	Федеральный компонент	Компонент ОУ	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	5	0,5	5,5
	Литература	3		3
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Математика Информатика	5	0,5 0,5	5,5 0,5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2
	География	1		1
Естественно-научные предметы	Биология	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	ИЗО	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и ОБЖ	Физкультура	2		2
	ОБЖ		0,5	0,5
	Итого	**26**	**2**	**28**

Учебный план 6а,к классов (кадетских)

Предметные области	Предметы	Федеральный компонент	Компонент ОУ	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	6		6
	Литература	3		3
	Защитники земли русской		1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Математика	5	1	6
	Информатика		1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2
	Обществознание	1		1
	География	1		1
Естественно-научные предметы	Биология	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	ИЗО	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и ОБЖ	Физкультура	3		3
	ОБЖ		1	1
	Итого	**29**	**4**	**33**

	Профильный компонент
Введение в специальность спасателя	0,5
Пожарная подготовка	0,5
Спортивный туризм	1
Плавание, подвижные игры	1
Основы рукопашного боя	1
Строевая подготовка	0,5
Бальные танцы	1
Шахматы	1
ВПК «Красная гвоздика»	0,5
Строевая песня	0,5
Основы медицинской подготовки	0,5
Мир эмоций	1
ОДНКНР	1
Итого:	10

Учебный план 6б класса

Предметные области	Предметы	Федеральный компонент	Компонент ОУ	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	6		6
	Литература	3	1	4
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Математика	5	1	6
	Информатика		1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2
	Обществознание	1		1
	География	1		1
Естественно-научные предметы	Биология	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	ИЗО	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и ОБЖ	Физкультура	3		3
	ОБЖ		1	1
	Итого	**29**	**4**	**33**

Учебный план 7б,7в классов

Предметные области	Предметы	Федеральный компонент	Компонент ОУ	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	4	1	5
	Литература	2		2
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Алгебра	3	1	4
	Геометрия	2		2
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2
	История Донского края		1	0,5
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естественно-научные предметы	Физика	2		2
	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1		1
	ИЗО	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и ОБЖ	Физкультура	3		3
	ОБЖ		1	1
	Итого	**30**	**5**	**35**

Учебный план 7а специального класса для обучающихся с ЗПР

Предметные области	Предметы	Федеральный компонент	Компонент ОУ	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	4	1	5
	Литература	2		2
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Алгебра	3	1	4
	Геометрия	2		2
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естественно-научные предметы	Физика	2		2
	Биология	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	ИЗО	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и ОБЖ	Физкультура	2		2
	Итого	**29**	**2**	**31**

Учебный план 7к класса (кадетского)

Предметные области	Предметы	Федеральный компонент	Компонент ОУ	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	4		4
	Литература	2		2
	Защитники земли русской		1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Алгебра	3	1	4
	Геометрия	2		2
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2
	История Донского края		1	1
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естественно-научные предметы	Физика	2		2
	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1		1
	ИЗО	1		1
Основы религиозных культур и светской этики	ОПК		1	1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и ОБЖ	Физкультура	3		3
	ОБЖ		1	1
	Итого	**30**	**5**	**35**

	Профильный компонент
Введение в специальность спасателя	0,5
Пожарная подготовка	0,5
Спортивный туризм	1
Основы рукопашного боя	1
Строевая подготовка	0,5
Бальные танцы	1
Шахматы	0,5
Встреча с самим с собой	1
Огневая подготовка подготовка	0,5
Второй иностранный язык	1
Строевая песня	0,5
Основы медицинской подготовки	0,5
ВПК «Красная гвоздика»	0,5
ОДНКНР	1
Итого:	10

Особенности учебного плана

Программы основного общего образования:
-Типовые учебные программы по предметам, утвержденные МО РФ;
-Рабочие программы, принятые педагогическим советом школы.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования. Определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам(годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам(годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию):
- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов предметных областей обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся,

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014№253.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: «Русский язык и литература»,«Иностранные языки» «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология»,«Физическаякультура и основы безопасности жизнедеятельности», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами
«Русский язык»(5ч в неделю в 5-х классах, 6ч в неделю в 6-х классах, 4ч в неделю в 7-х классах),
«Литература» (по 3 часа в неделю в 5-6 классах, 2 ч в неделю в 7-х классах).
В рамках предметной области «Иностранные языки» и предмета «Иностранный язык» изучается «Английский язык» и «Немецкий язык» (по 3 часа в неделю в 5-7хклассах)

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами:
-«Математика» (5,5 часов в неделю в 5-х классах и 6ч в неделю в 6-х классах);
-«Алгебра»(3чв неделю в 7-х классах)
-«Геометрия»(2 ч в неделю в 7-х классах);
-«Информатика»(1 ч в неделю в 7-хклассах).

В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Информатика» с 5по 6 класс выделен 1 час или 0,5 часа в неделю из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса на изучение предмета «Информатика» в 5-6 классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами:
-«История»(2часа в неделю в 5-7 классах);
-«География»(1 час в неделю в 5-6классах, 2 ч в неделю в 7-х классах);
-«Обществознание»(1 ч в неделю в 6-7классах).

Предметная область « Естественно- научные предметы» представлена предметами

-«Биология»(1час в неделю в 5-7 классах);

-- «Физика»(2 ч в неделю в 7-х классах).

Предметная область «Искусство» представлена отдельными учебными предметами

«Изобразительное искусство» и «Музыка» (по1 часу в неделю каждый в 5-7классах).

Предметная область «Технология» представлена предметом« Технология»(по 2часав неделю в 5-7классах).

Изучение учебного предмета «Технология» обеспечивает активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнять учебно-исследовательскую и проектную деятельность; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно- исследовательской деятельности.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю в 5-7 классах).

Третий час физической культуры используется для проведения школьных уроков физической культуры в общеобразовательном учреждении. Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, занятия ориентированы на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости неблагоприятным условиям внешней среды.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний и ориентируются на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышения физической подготовленности.

В 5-7 классах 1 час учебного плана, из части формируемой участниками образовательных отношений выделен на изучение предмета «Основы безопасной жизнедеятельности.

В рамках программы развития «Школа родной культуры», введен учебный курс «Листая прошлого страницы» (об истории и культуре города Таганрога).

в 5-6классах(1 ч в неделю) в рамках занятий внеурочной деятельности школы;

в 7классе(0,5 ч в неделю) в рамках отдельного учебного предмета части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» продолжает линию курса начальной школы «Основы религиозных культур и светской этики». Основные формы организации занятий – деловые игры, инсценирование социальных ситуаций, обсуждение реальных поступков, работа с историческими документами, экскурсии. Курс реализуется в рамках внеурочной деятельности в 5-7 классах.

Деление классов на группы:

При наполняемости классов 25 и более человек предусмотрено деление классов на две группы при изучении предметов «Английский язык», «Информатика»и«Технология».

Внеурочная деятельность

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется школой через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОСООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 5-7 классов в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МОБУ СОШ №6..

Занятия внеурочной деятельностью способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование представлений о гражданственности и патриотизме, нравственных чувств и эстетического сознания, творческого отношения к учению, труду, жизни, формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Основные направления развития личности:

- -спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во внеурочное время.

При организации внеурочной деятельности обучающиеся могут использовать возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях дополнительного образования.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 8–9 классов МОБУ СОШ №6

Учебный план 8а, б классов

Предметные области	Предметы	Федеральный компонент	Компонент ОУ	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	3	1	4
	Литература	2	1	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Алгебра	3	1	4
	Геометрия	2	1	3
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естественно-научные предметы	Физика	2		2
	Биология	2		2
	Химия	2		2
Искусство	Искусство	1		1
Технология	Технология	1		1
	Черчение		1	1
Физическая культура и ОБЖ	Физкультура	3		3
	ОБЖ	1		1
	Итого	**31**	**5**	**36**

Учебный план 8к класса (кадетского)

Предметные области	Предметы	Федеральный компонент	Компонент ОУ	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	3		3
	Литература	2		2
	Защитники земли русской		1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Алгебра	3	1	4
	Геометрия	2		2
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2
	Право		1	1
	Обществознание	1		1
	География	2		2
	Топография		1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2		2
	Биология	2		2
	Химия	2		2
Искусство	Искусство	1		1
Технология	Технология	1		1
	Черчение		1	1
Физическая культура и ОБЖ	Физкультура	3		3
	ОБЖ	1		1
	Итого	**31**	**5**	**36**

	Профильный компонент
Пожарная подготовка	0,5
Основы рукопашного боя	1
Второй иностранный язык	1
Строевая подготовка	0,5
Шахматы	0,5
Строевая песня	0,5
Я среди других	1
Огневая подготовка	0,5
Радиационная, химическая и бактериологическая защита	0,5
Основы медицинской подготовки	0,5
История военного искусства	1
Введение в специальность спасателя	0,5
Организация и ведение спасательных работ	1
Клуб «Красная гвоздика»	1
Итого:	10

Учебный план 8в специального класса для обучающихся с ЗПР

Предметные области	Предметы	Федеральный компонент	Компонент ОУ	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	3	1	4
	Литература	2		2
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Алгебра	3		3
	Геометрия	2		2
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естественно-научные предметы	Физика	2		2
	Биология	2		2
	Химия	2		2
Искусство	ИЗО	1		1
Технология	Технология	1		1
	Черчение		1	1
Физическая культура и ОБЖ	Физкультура	3		3
	ОБЖ	1		1
	Итого	**31**	**2**	**33**

Исправление недостатков развития 4 часа	
Русский язык	1
Математика	1
Социальная коррекция	1
Психологическая коррекция	1

Учебный план 9а,б классов

Учебные предметы	**Количество часов в неделю**		
	9 а,б		
	ФК	**КОУ**	**Всего**
Русский язык	2	1	3
Литература	3		3
Иностранный язык	3		3
Алгебра	3	1	4
Геометрия	2		2
Информатика	2		2
История	2		2
Обществознание	1		1
География	2		2
Биология	2		2
Химия	2		2
Физика	2		2
Физкультура	3		3
ОБЖ		1	1
Искусство	1		1
Предпрофильные курсы			
Культура делового общения		1	1
Решение нестандартных задач по математике		1	1
Выбор профессии		1	1
Количество часов Федерального компонента	*30*		
Компонент образовательного учреждения		*6*	
Итого часов			*36*

Учебный план 9к класса (кадетский)

Учебные предметы	**Количество часов в неделю**		
	9 к		
	ФК	**КОУ**	**Всего**
Русский язык	2	1	3
Литература	3		3
Иностранный язык	3		3
Алгебра	3	1	4
Геометрия	2		2
Информатика	2		2
История	2		2
Искусство	1		1
Обществознание	1		1
География	2		2
Биология	2		2
Химия	2		2
Физика	2		2
Физкультура	3		3
ОБЖ		1	1
Предпрофильные курсы			
Право		1	1
Защитники земли русской		1	1
Нестандартные вопросы математики		1	1
Количество часов Федерального компонента	*30*		
Компонент образовательного учреждения		*6*	
Итого часов			*36*
	Профильный компонент		
Пожарная подготовка	0,5		
Основы медицинской подготовки	0,5		
Основы рукопашного боя	1		
Строевая подготовка	0,5		
Второй иностранный язык	1		
Этика и психология общения	1		
Огневая подготовка	0,5		
Радиационная, химическая и бактериологическая защита	0,5		
Строевая песня	0,5		
Социальная безопасность	1		
История военного искусства	1		
Организация и ведение спасательных работ	1		
Введение в специальность спасателя	0,5		
Клуб «Красная гвоздика»	0,5		
Итого:	10		

Особенности учебного плана основной школы

Программы основного общего образования:

-типовые учебные программы по предметам, утвержденные МО РФ;

-рабочие программы, принятые педагогическим советом школы

Учебный план для 8–9 классов составлен на основе БУП – 2004.

Учебный план устанавливает соответствие между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного планаопределяет количество учебных часов на изучение учебны хпредметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являютсяобязательными.

Школьным компонентом учебного плана является:

изучение учебного предмета черчение» в 8-х классах (как отдельного учебного предмета);

изучение учебного предмета«Основы безопасности жизнедеятельности» в 9классах (как отдельного учебного предмета),;

определение дополнительных часов на изучение учебных предметов«Алгебра»и «Геометрия», «Русский язык» в 8-9 классах(всего 1 ч в неделю в 8 классе и 1 час в неделю в 9 классе).

На изучение учебного предмета «Русский язык» из федерального компонента выделяется в 8-х классах–3 часа в неделю, в 9-х классах–2 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «Литература» в 8 классах отводится по 2 часа в неделю, в 9 классах–3 часа в неделю.

Предмет «Математика»: в 8 классах на преподавание предмета «Геометрия» выделен дополнительный 1час в неделю из компонента образовательного учреждения (всего 3часа в неделю в 8 классах).В 9 классах на преподавание предмета «Алгебра» выделен дополнительный 1ч в неделю из компонента образовательного учреждения (всего 4 часа в неделю в 9 классах). Аттестация по предметам «Алгебра» и «Геометрия» проводится отдельно.

Учебный предмет «История» включает курсы: «Всеобщая история» и «История России»(8-9 классы, 2 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

На преподавание учебного предмета «География» и учебного предмета «Биология» в 8-9 классах отводится по 2 часа в неделю.

В 8-9 классах на изучение учебного предмета «Физика» отводится по 2 часа в неделю.

На преподавание учебного предмета «Химия» в 8-9 классах выделено по 2часа в неделю.

В рамках учебного предмета «Иностранный язык» преподается «Английский язык» и «Немецкий язык» в 8-9 классах по 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в 8-9 классах по 3часа в неделю.

Третий час физической культуры используется для проведения школьных уроков физической культуры в общеобразовательном учреждении. Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой,з анятия ориентированы на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления организма. Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний и ориентируются на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышения физической подготовленности.

На учебный предмет «ИнформатикаиИКТ» в8классах отводится 1час в неделю, в 9 классах– 2 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «Технология» построено на основе освоения конкретныхпроцессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды с учетом интересов и склонностей обучающихся, возможностей общеобразовательной организации и учебников.

Учебный предмет «Технология» изучается в рамка направления «Технология .Обслуживающий труд»). Предмет«Технология» изучается в 8 классах (1 час в неделю).

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 классов дляобученияг рафической грамоте и элементам графической культуры обязательно изучается предмет «Черчение»(в том числе с использованием ИКТ).

Учебные часы по «Технологии» в 9 классе переданы на организацию предпрофильной подготовки (элективные курсы) в 9 классе за счет часов компонента образовательной организации и отводится дополнительно 1час в неделю (всего3часа в неделю).

Элективные курсы имеют программу, рекомендованную к использованию, и обеспечены учебниками из числа входящих в федеральный перечень или учебными пособиями, выпущенными организациями, входящими в перечень (см.статью 18 Федерального закона №273-ФЗ,приказы Минобрнауки Россииот14.12.2009№729 и от 31.03.2017 № 253).

При изучении элективных курсов в 9(-х) классах используется зачетная система оценивания знаний обучающихся.

В 8-9 классах изучается интегрированный курс «Искусство» по 1ч в неделю в каждом классе.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (в 8,9классах) изучаются, как отдельные учебные предметы (по 1 часу в неделю в каждом классе) за счет часов компонента образовательной организации.

Деление классов на группы:

При наполняемости классов 25 и более человек предусмотрено деление классов на две группы при изучении предметов :«Иностранный язык»(в8-9классах), «Информатика и ИКТ»(в8-9 классах),«Технология»(в 8классах).

Особенности учебного плана кадетских классов.

В этом учебном году открыты с 5 по 9 кадетские классы. Наполняемость каждого кадетского класса 25-29 человек.

Образовательный процесс в кадетских классах осуществляется на основе федерального базисного учебного плана с учетом регионального и школьного компонентов.

Обучение по профилирующим военным дисциплинам осуществляется после основных занятий.

При обучении профилирующим учебным дисциплинам, а также иностранному языку, информатике, класс делится на подгруппы.

Контроль за результатом успеваемости, освоением практических навыков и умений осуществляется администрацией школы в системе внутришкольного контроля путём проведения контрольных работ, зачётов, экзаменов и летних военно-полевых сборов.

Распорядок дня в кадетских классах включает учебные занятия и внеурочную военно- техническую и физическую подготовку, кружковую работу.

Учащиеся кадетских классов имеют форму, специальную символику и атрибутику.

Учебный план кадетских классов строится на основе учебного плана школы, сохраняя его структуру, но вносятся дополнения, связанные с профильностью обучения по специфическим дисциплинам, определенным в профильном компоненте. В учебном плане кадетских классов предусмотрено увеличение часов по профилирующим

дисциплинам (математика, ОБЖ). В учебном плане предусмотрено изучение специальных курсов по профилю МЧС:
"Введение в специальность спасателя "
"Социальная безопасность"
«Топография»
«Основы рукопашного боя»
« Стрелковая подготовка»
« Строевая подготовка
« Основы здорового образа жизни»
« Школа безопасности»
«Пожарная подготовка»
« Бальные танцы»
«Этика и психология общения»
« Медицина и основы здорового образа жизни»»
« Юный спасатель»
«Второй иностранный язык»
«Строевая песня»
«Радиационная, химическая и бактериологическая защита»
«История военного искусства»
«Организация и ведение спасательных работ»
Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения в МОБУСОШ№6 осуществляется на основе нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации.

Содержание образования кадетских классов включает основное и дополнительное образование, направленное на интеллектуальное и физическое развитие учащихся.
Основное образование, определяемое государственным образовательным стандартом основного общего, среднего (полного) образования.

Дополнительное образование является одной из важнейших частей образовательного процесса в кадетском классе. Его направленность определяется развитием индивидуальных творческих, духовных, физических и других способностей кадетов. В кадетские классах реализуются дополнительные образовательные программы военно-прикладной, пожарно-прикладной, туристической, медицинской, этической направленности и физической подготовки обучающихся.
Занятия проводят преподаватель-организатор ОБЖ, педагоги дополнительного образования. В течение учебного года занятия в кадетских классах проводятся непосредственно в школе, а также на базе других учреждений города.

Особенности учебного плана специальных классов для обучающихся с ЗПР.

Учебный план для 5в,7а,8в специальных классов для обучающихся с ЗПР предусматривает овладение знаниями в объеме базового уровня обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Образовательная область «Филология» представлена предметами: русский язык, литература и иностранный язык.

Образовательная область «Математика» представлена предметами: математика (в 6 классе), алгебра и геометрия (в 7 классе),.

Образовательная область «Обществознание» представлена предметами: география, история, обществознание.

Образовательная область «Естествознание» представлена предметами: физика, биология.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами: музыка, изобразительное искусство.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметами: физическая культура.

Образовательная область «Технология» представлена предметами: технология.. На технологию отводится 2 часа в неделю.

В связи с низким уровнем сформированности учебных умений и навыков обучающихся, коррекционные (индивидуально-групповые) занятия направлены на коррекцию индивидуальных недостатков познавательной деятельности, для восстановления пробелов в знаниях по учебным предметам и распределены следующим образом:

1 час в неделю – русский язык;

1 час в неделю – математика ;

1 час в неделю – социальная коррекция ;

1 часа в неделю – психологическая коррекция ;

Коррекционные (индивидуальные подгрупповые) занятия, проводятся психологом, педагогами, социальным педагогом. Продолжительность специальных (коррекционных) занятий с 1 учеником или группой 20 мин.

При изучении трудового обучения, данные классы делятся на подгруппы.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Особенности учебного плана средней школы (общее)

Программы среднего общего образования:

-Типовые учебные программы по предметам, утвержденные МО РФ;

-Рабочие программы, принятые педагогическим советом школы.

Учебный план 10-11 классов составлен на основе БУП-2014, который определяет максимальный объем учебной нагрузки. В учебный план 10-11-х классов включены учебные предметы, относящиеся к федеральному компоненту, и компоненту образовательной организации.

Федеральный базисный учебный план предполагает функционально полный, номинимальный набор учебных предметов. Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору. Инвариантная часть учебного плана призвана обеспечить достижение государственного стандарта среднего общего образования, вариативная часть учебного плана на III уровне обучения направлена на реализацию запросов обучающихся, сохранение преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессии.

Модель профильного обучения предполагает стандартизацию двух уровней изучения основных учебных предметов: базисного и профильного, включение в компонент образовательного учреждения элективных курсов, которые могут выбрать обучающиеся в соответствии с индивидуальным профилем образования.

Профильные общеобразовательные учебные предметы–учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию оборонно-спортивного профиля обучения.

При организации профильного обучения общеобразовательная организация из предложенного БУП-2004 перечня учебных предметов выбирает не менее двух учебных предметов для изучения на профильном уровне.

Из школьного компонента учебного плана выделено дополнительно 1 час на изучение предмета «Русский язык»в10-11 классах (1час в неделю на каждый класс (год) обучения).

Часы компонента общеобразовательной организации при наличии учебников, рекомендуемых к использованию, используются для:

Увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента;

На элективные курсы отводится не менее 3 часов в неделю в 10 и 11 классах. По объему часов элективные курсы могут достигать 68 часов за2 года обучения.

Выбранные обучающимися элективные курсы имеют программу, рекомендованную к использованию, и обеспечены учебниками из числа входящих в федеральный перечень или учебными пособиями, выпущенными организациями, входящими в перечень (см.статью18 Федерального закона №273-ФЗ, приказыМинобрнаукиРоссии от 14.12.2009№729 и от 31.03.2014 № 253).

Усиление базовых предметов за счет выбора образовательного учреждения призвано обеспечить:

Русский язык и литература (10-11) – формирование умений владения навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; повышение уровня представления текстов в виде тезисов, конспектов, сочинений различных жанров.Увеличение часов учебного предмета «Русский язык» отражает возрастающую роль и значимость данного предмета для государственной итоговой аттестации выпускников и включения его как обязательного при поступлении во все вузы.

Геометрия (11) – повышение уровня вычислительной культуры обучающихся, подготовку к восприятию основных геометрических понятий. Увеличение часов учебного предмета «Геометрия» отражает возрастающую роль и значимость данного предмета для государственной итоговой аттестации выпускников и включения его как обязательного при поступлении во все вузы.

Ввиду обязательности сдачи выпускного экзамена по ***математике***, в учебном плане 10-11 классов также предусматривается увеличение часов математики.

Введен элективный курс в 10-11 классах «Применение математики при решении прикладных задач» (по 1ч).

Усиление роли обществознания (на 1ч.), введение курсов экономики (0,5ч.) и права(0,5ч.) в учебном плане 10 -11 классов обусловлено социальным заказом сегодняшнего дня.

Усиление естественнонаучных предметов за счет выбора образовательного учреждения призвано обеспечить:

Химия (10-11) – формирование собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников; умения давать количественные оценки и проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям.

Физика (10-11) – повышение уровня владения основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; формирование умений овладения методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов.

В 10-11 классах реализуется учебный план оборонно-спортивного профиля.

Профильными общеобразовательными учебными предметами школы являются:

- ОБЖ в объеме 2 ч. в 10-11классах
- физическая культура в объеме 4ч. в 10-11классах.

Учебный предмет «ОБЖ» реализуется через «Примерную программу среднего общего образования на базовом и профильном уровнях» и УМК В.Н.Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов (учебник «Основы безопасности жизнедеятельности», М., Дрофа, 2014 г.).

Учебный предмет «Физическая культура» реализуется через «Примерную программу среднего (полного) общего образования по физической культуре для оборонно-спортивного профиля».

Учебный предмет «Технология» имеет следующее направление «Организация и ведение спасательных работ» и дополняет профильные предметы

Для подкрепления профиля введены элективные курсы «Защитники земли русской» (по 1ч.), «Политическая география и геополитика» (1ч.).

Содержание учебных планов обеспечивается программами, учебниками и учебными пособиями, выполняющими государственный стандарт общего образования.

Учебный план школы отвечает всем санитарным нормам и правилам и адекватно отражает особенности школы как общеобразовательного учреждения.

Учебный план 10к класс (оборонно-спортивный профиль)

Учебные предметы	**Количество часов в неделю**			
	Федеральный компонент		**КОУ**	**Итого**
	Базовый уровень	**Проф. уровень**		
Русский язык	1		1	2
Литература	3			3
Иностранный язык	3			3
Алгебра	3			3
Геометрия	1		1	2
Информатика	1			1
История	2			2
Обществознание	1		1	2
Право			1	1
Экономика			1	1
География	1			1
Биология	1			1
Химия	1		1	2
Физика	2		1	3
Технология. Организация и ведение спасательных работ.	1			1
Профильные предметы				
Физическая культура		4		4
ОБЖ		2		2
Элективные курсы				
Защитники земли русской			1	1
Применение математики при решении прикладных задач			1	1
Политическая география			1	1
Количество часов ФИ	*21*			
Количество часов ПП		*6*		
Компонент ОУ			*10*	
Итого часов				*37*
	Профильный компонент			
Пожарная подготовка	0,5			
Основы медицинской подготовки	1			
Строевая подготовка	0,5			
Математика	0,5			
Огневая подготовка	0,5			
Радиационная, химическая и бактериологическая защита	0,5			
Психологическая подготовка Юных спасателей	1			
Второй иностранный язык	1			

Физика. Человек. Здоровье	0,5
История военного искусства	1
Россия и мир	1
Социальная безопасность	1
Клуб «Красная гвоздика»	1

Учебный план 11а,к классов (оборонно-спортивный профиль)

Учебные предметы	**Количество часов в неделю**			
	Федеральный компонент		**КОУ**	**Итого**
	Базовый уровень	**Проф. Уровень**		
Русский язык	1		1	2
Литература	3			3
Иностранный язык	3			3
Алгебра	3			3
Геометрия	1		1	2
Информатика	1			1
История	2			2
Обществознание	1		1	2
Право			1	1
Экономика			1	1
География	1			1
Биология	1			1
Химия	1		1	2
Физика	2			2
Астрономия			1	1
Технология. Организация и ведение спасательных работ.	1			1
Профильные предметы				
Физическая культура		4		4
ОБЖ		2		2
Элективные курсы				
Защитники земли русской			1	1
Применение математики при решении прикладных задач			1	1
Политическая география			1	1
Количество часов ФИ	*21*			
Количество часов ПП		*6*		
Компонент ОУ			*10*	
Итого часов				*37*
	Профильный компонент			
Пожарная подготовка	0,5			
Основы медицинской подготовки	1			
Строевая подготовка	0,5			
Второй иностранный язык	1			
Математика	0,5			
Огневая подготовка	0,5			

Радиационная, химическая и бактериологическая защита	0,5
Психологическая подготовка	1
Физика. Человек. Здоровье	1
История военного искусства	1
Россия и мир	0,5
Социальная безопасность	1
Клуб «Красная гвоздика»	1

Учебный план для организации обучения на дому.

Учебные предметы	**Количество часов в неделю по классам**						
	5кл.	**6кл.**	**7кл.**	**8кл.**	**9кл.**	**10кл**	**11кл**
Русский язык	3	3	3	3	2	2,5	2
Литература	1,5	1	1	1	2	2	3
Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2
Математика	2,5	2,5	3,5	3	3	4	3,5
Информатика	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
История	1	1	1	1	1	1	1
Обществознание (включая экономику и право)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
природоведение							
география	0,5	1	1	1	1	1	1
биология	0,5	1	1	1	1	1	1
физика			1	1	1	1	1
химия				1	1	1	1
Искусство	0,25	0,75	0,75	0,25	0,25	0,25	0,25
ОБЖ	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Физкультура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Обязательная нагрузка обучающегося	**13**	**14**	**16**	**16**	**16**	**18**	**18**
Часы самостоятельной работы обучающегося	**16**	**16**	**16**	**17**	**17**	**16**	**16**
Максимально допустимая нагрузка обучающегося	**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**34**	**34**

3.2. Методическое обеспечение учебного процесса МОБУ СОШ № 6

Класс	Учебный предмет	Учебник, год издания
Начальное общее образование		
1-а,в,г	Русский язык	Рамзаева Т.Г. Русский язык
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. и др. Литературное чтение
	Математика	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика ,
	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. 2013г.
	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.Технология
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс,
1-б	Обучение грамоте	Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А. Учебник по обучению грамоте и чтению: Азбука
	Русский язык	Чуракова Н.А. Русский язык
	Литературное чтение	Чуракова Н.А. Литературное чтение
	Математика	Чекин А.Л. Математика (в 2-х частях)
	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир.
	Технология	Рагозина Т.М., Гринёва А.А. Технология
	Изобразительное искусство	Кашекова И.Э., Кашеков А.Л. Изобразительное искусство
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс,
2-а	Русский язык	Чуракова Н.А. Русский язык
	Литературное чтение	Чуракова Н.А. Литературное чтение
	Математика	Чекин А.Л. Математика (в 2-х частях)
	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир.
	Технология	Рагозина Т.М., Гринёва А.А. Технология
	Изобразительное искусство	Кашекова И.Э., Кашеков А.Л. Изобразительное искусство
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс,
	Иностранный язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык
2-б	Русский язык	Рамзаева Т.Г. Русский язык
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. и др. Литературное чтение ,
	Математика	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика
	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир,
	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.Технология
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс
	Иностранный язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык
2-в	Русский язык	Рамзаева Т.Г. Русский язык
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. и др. Литературное чтение ,
	Математика	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика ,

	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир,
	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.Технология
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс
	Иностранный язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык
3-а,в,г	Русский язык	Рамзаева Т.Г. Русский язык
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. и др. Литературное чтение ,
	Математика	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика
	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир,
	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.Технология
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс
	Иностранный язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык
3-б	Русский язык	Чуракова Н.А. Русский язык
	Литературное чтение	Чуракова Н.А. Литературное чтение
	Математика	Чекин А.Л. Математика (в 2-х частях)
	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир.
	Технология	Рагозина Т.М., Гринёва А.А. Технология
	Изобразительное искусство	Кашекова И.Э., Кашеков А.Л. Изобразительное искусство
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс,
	Иностранный язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык
4-а,б,в	Русский язык	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Русский язык, 2012г.
	Литературное чтение	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение, 2012г.
	Математика	Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. Математика, 2012г.
	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир
	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.Технология
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс,
	Иностранный язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык,
4-ц	Русский язык	Рамзаева Т.Г. Русский язык ,
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. и др. Литературное чтение
	Математика	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика
	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир,
	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.Технология
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс,
	Иностранный язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык,
Основное общее образование		
5 классы	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под

		ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание
	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М. Физическая культура 5-7 класс
	ОБЖ	Поляков В.В.,Кузнецов М.И., Марков В.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности,
	Биология	Т.С. Сухова, В.И. Строганов «Биология. 5 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений
	Технология	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология,
	История	Вигасин А.А., Годер Г.И. Всеобщая история. История древнего мира, 2014г.
	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка
	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство
	Иностранный язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык, Радченко О.А., Хебелер Г. Немецкий язык,
	Информатика и ИКТ	Босова Л.Л., босова А.Ю. Информатика,
	Математика	Мерзляк А.Г., Поляковский В.Б., Якир М.С. Математика,
	Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И. Русский язык, Ладыженская русский язык
	Литература	Меркин Г.С. Литература,
	География	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География
6 классы	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М. Физическая культура 5-7 класс
	ОБЖ	Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности ,
	Биология	Пасечник В.В. Биология,
	Технология	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология,
	История	Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков, Н.М.Арсеньев, А.А. Данилов под ред. А.В.Торкунова История России.
	Обществознание	Боголюбов Н.Н. Обществознание,
	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство
	Иностранный язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык, Радченко О.А., Хебелер Г. Немецкий язык,
	Информатика и ИКТ	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика,
	Математика	Мерзляк А.Г., Поляковский В.Б., Якир М.С. Математика,
	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Русский язык, Разумовская М.М., Львова С.И. Русский язык
	Литература	Меркин Г.С. Литература,
	География	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География,
7 классы	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М. Физическая культура 5-7 класс
	ОБЖ	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности,
	Биология	Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология ,
	Технология	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология,
	История	Юдовская А.Я., Баранов П.А. Всеобщая история. История нового времени.1500-1800, Н.М.Арсеньев, А.А. Данилов под ред. А.В.Торкунова История России.

	Обществознание	Боголюбов Н.Н. Обществознание,
	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка
	Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство
	Иностранный язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык,
	Информатика и ИКТ	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика,
	Математика	Мерзляк А.Г., Поляковский В.Б., Якир М.С. Алгебра 7, Мерзляк А.Г., Поляковский В.Б., Якир М.С. Геометрия 7,
	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Русский язык, Разумовская М.М., Львова С.И. Русский язык
	Литература	Меркин Г.С. Литература,
	Физика	Перышкин А.В. Физика
	География	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География,
8 классы	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 8-9 класс,
	ОБЖ	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности,
	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А. Биология,
	Технология	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология,
	История	Данилов Д.Д., Клоков А.В. История России. 19 - начало 20 века,. Юдовская А.Я., Баранов П.А. Всеобщая история. История нового времени.1800-1900,
	Обществознание	Боголюбов Н.Н. Обществознание ,
	Иностранный язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык,
	Информатика и ИКТ	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика,
	Математика	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Геометрия 7-9, Мерзляк А.Г., Поляковский В.Б., Якир М.С. Алгебра 8, Мерзляк А.Г., Поляковский В.Б., Якир М.С. Геометрия 8,
	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. Русский язык, Разумовская М.М., Львова С.И. Русский язык
	Литература	Меркин Г.С. Литература,
	Физика	Перышкин А.В. Физика
	География	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География,
	Химия	Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Химия, Габриелян О.С. Химия
	Искусство	Сергеева Г.П. Искусство
	Черчение	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н. Черчение,
9 классы	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 8-9 класс,
	ОБЖ	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности,
	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А. Биология , 2013г.
	История	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России, Загладин Н.В. Всеобщая история,.
	Обществознание	Боголюбов Н.Н. Обществознание,
	Иностранный язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык, Радченко О.А., Хебелер Г. Немецкий язык
	Информатика и ИКТ	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика,
	Математика	Муравин Г.К., Муравина О.В. Алгебра, Мерзляк А.Г., Поляковский В.Б., Якир М.С. Алгебра 9, Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Геометрия 7-9,
	Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И. Русский язык,

	Литература	Курдюмова Т.Ф., Леонов С.А. Литература, .
	Физика	Генденштейн Л.Э.,Кайдалов А.Б. Физика,
	География	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География,
	Химия	Габриелян О.С., Сивоглазов В.И. Химия,
Среднее общее образование		
10 класс	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 10-11 класс,
	ОБЖ	Латчук В.Н., марков В.В., миронов С.К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности,
	Биология	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С. Биология 10-11 класс,
	История	Буганов В.И., Зырянов П.И. История. История России. Конец 17 – 19 века., Сахаров А.Н., Буганов В.И. История. История России с древнейших времен до конца 17 века. ,
	Обществознание	Боголюбов Н.Н. Обществознание,
	Иностранный язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык 10-11 класс,
	Информатика и ИКТ	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика
	Математика	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Геометрия 10-11класс, Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс
	Русский язык	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык 10-11класс,
	Литература	Сухих И.Н. Литература,
	Физика	Тихомирова С.А., Яворский Б.М. Физика,
	География	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География.,
	Химия	Габриелян О.С., Сивоглазов В.И. Химия,
	Экономика	Королева Г.Э., Бурмистрова Т.В. Экономика. 10-11 класс,
	Право	Никитин А.Ф. Право 10-11 класс,
	Искусство	Данилова Г.И. Искусство,
11 классы	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 10-11 класс,
	ОБЖ	Марков В.В., Латчук В.Н., Миронов С.К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности ,
	Биология	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С. Биология 10-11 класс,
	История	Загладин Н.В., Козленко С.И. История России,
	Обществознание	Боголюбов Н.Н. Обществознание,
	Иностранный язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык 10-11 класс,
	Информатика и ИКТ	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика
	Математика	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Геометрия 10-11класс, Муравин Г.К., Муравина О.В. Алгебра,
	Русский язык	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык 10-11класс,
	Литература	Сухих И.Н. Литература,.
	Физика	Тихомирова С.А., Яворский Б.М. Физика,.
	География	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География,.
	Химия	Габриелян О.С., Сивоглазов В.И. Химия,
	Экономика	Королева Г.Э., Бурмистрова Т.В. Экономика. 10-11 класс,
	Право	Никитин А.Ф. Право 10-11 класс,
	Искусство	Данилова Г.И. Искусство,

3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ

Таблица 6

класс (параллель)	очное	очно-заочное	семейное образован.	само-образование	экстернат	заочное	смешанное
1 - е	4						
2 – е	3						
3 – и	4						
4 – е	5						
5 – е	4						
6 – е	3						
7 – е	4						
8 – е	4						
9 – е	3						
10 – е	1						
11 - е	2						
Итого	37	нет	нет	нет	нет	нет	нет

3.4. Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Таблица 7

Класс	Профиль	Учебные предметы	Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов)
10-11	Оборонно-спортивный	ОБЖ Физкультура	Пожарная подготовка
			Основы медицинской подготовки
			Строевая подготовка Огневая подготовка
			РХБЗ
			Психологическая подготовка юных спасателей
			Второй иностранный язык
			Физика. Человек. Здоровье
			История военного искусства
			Россия и мир
			Социальная безопасность
			Кдуб «Красная гвоздика»

3.4.1 Особенности комплектования классов

Таблица 8

	Учебный год		
	2015	2016	2017
Всего классов из них:	**35**	**35**	**37**
Общеобразовательных:	15	12	12

в т.ч. цыганских	1	1	1
профильных	1	3	3
кадетских	14	15	16
КРО	4	4	5
В т.ч. обучаются по УМК (начальные классы)			
«Школа России»	5	9	10
«Школа 2100»	8	4	3
«Перспективная начальная школа»	1	2	3

3.5. Реализация инновационных программ и технологий

Таблица 9

№№ п/п	Наименование программ	С какого времени внедряется	Какие технологии осваиваются (с какого времени)	Дополнительная информация (кем, когда утверждена и др.)
1	Проект «Основы православной культуры»	Реализуется с 2010 года	Личностно-ориентированные	Приказ Гор УО от 18.11.2009 № 1081 «Об участии в реализации проекта «Основы православной культуры»
2	Программа «Растим сынов Отечества» в рамках проекта «Духовно-нравственное воспитание как основа формирования патриотического сознания школьников»	В разработке с 01.09.2011	Личностно-ориентированные	Приказ МО РО от 26.05.2010 № 393 «О присвоении статуса областной инновационной площадки образовательным учреждениям»
3	Областная пилотная площадка «Особенности преподавания математики и алгебры по УМК системы «Алгоритм успеха» авторов А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир».	В разработке с 2014 года	Личностно-ориентированные	приказ МО РО от 20.10. 2014 №667
4	Инновационный образовательный	В разработке с 01.09.2015	Личностно-ориентированные	Приказ МО РО от 26.06.2015 г. № 474 «О

	проект: «Школа родной культуры как модель успешкой социализации обучающихся»			признании организаций инновационными площадками»
5	Муниципальный методический ресурсный центр	с 29.01.2016	Личностно-ориентированные	Приказ МО РО от 29.01.2016 г. № 40 «О присвоении статуса муниципального методического ресурсного центра»

3.6. Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых ОУ

3.6.1. Связь с социумом

Главный принцип организации системы дополнительного образования - индивидуальный личностно-ориентированный подход.

Сегодня на базе школы работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, туризму, рукопашному бою, общефизической подготовке. На развитие творческих способностей обучающихся направлены такие кружки и студии, как: театральная студия «Премьера», хореографический коллектив «Радуга», кружки вокальная стцдия, ИЗО студия «Палитра», творческая мастерская, кружки «Культура общения» и «Юный моряк». Активно работают клубы «Дебаты», «Эрудит», «СКИФ», «Красная гвоздика», «Гражданин», «Патриот», «Российское движение школьников», Школьный парламент, созданы поисковые отряды «Бригантина» и «Юный экскурсовод» при музее ВМФ, ЮИД «Светофор». Развитие интеллектуальных способностей обучающихся осуществляется через работу школы «Одаренного ребёнка».

Школьное пространство дополнительного образования расширено за счет эффективного сотрудничества с муниципальными учреждениями дополнительного образования детей, библиотекой имени А.Н.Островского, ТИ им.А.П.Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)».

Сотрудничество с социальными партнерами позволяет сделать школу, более открытой для общественности города, предоставить обучающимся широкий спектр услуг дополнительного образования и организации их внеурочной деятельности, обеспечить профилактику правонарушений, вести пропаганду здорового образа жизни, формировать общекультурные и общечеловеческие ценности.

6.2. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые ОУ

Таблица 10

Виды дополнительных образовательных услуг	Количество охваченных детей	Какая используется база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
"Школа раннего развития»	70	Школьная	Групповые и индивидуальные 2 раза в неделю	Самостоятельность, адаптация к обучению в школе, выявление творческих способностей
Школа	30	Школьная	Групповые и	Самостоятельность,

«Одаренный ребенок»			индивидуальные занятия	любознательность, трудолюбие, коллективизм, любовь к родному краю
Программы дополнительного образования для 1 классов (ФГОС): *художественно-эстетической направленности; физкультурно-оздоровительной направленности; военно-патриотической направленности*	93	Школьная, городских спортивных сооружений, музеев, библиотек, МОБУ ДОД СЮН, МОБУ ДОД СЮТ №2, ЦВР, МАУ ДО «Дворец детского творчества»	Групповые	Самостоятельность, любознательность, трудолюбие, коллективизм, любовь к родному краю, патриотизм, духовность, формирование навыков ЗОЖ, безопасной жизнедеятельности
Дополнительная образовательная программа «Немецкий как второй иностранный язык	25	Школьная	Индивидуально-групповая	Развитие иноязычной разговорной речи, коммуникабельности обучающихся
Дополнительная образовательная программа «Решение лингвистических задач»		Школьная	Индивидуально-групповая	Развитие креативных способностей обучающихся, применение полученных знаний на практике
Дополнительная образовательная программа «Основы журналистики»	16	Школьная	Индивидуально-групповая	Развитие креативных способностей обучающихся, применение полученных знаний на практике

3.7. Воспитательная система работа в ОУ

Таблица 11

№№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
1	Творческая	Драматический коллектив «Премьера»	9 %
1.1		Вокальный студия младших и средних классов	20%
1.2		Инструментальная группа (народные инструменты)	1 %
1.3		Хореографический коллектив «Радуга»	20 %

1.4		ИЗО студия «Палитра»	15%
1.5		Творческая мастерская	15 %
2	Физкультурно-спортивная	Баскетбол	11 %
2.1		Волейбол	11%
2.1		Спортивное многоборье	12 %
2.2		Спортивный туризм и ориентирование	30%
2.3		Основы рукопашного боя	8%
2.4		Шахматы	3%
2.5		Баскетбол	8%
2.6		ОФП	15%
3	Общественная	Клуб «Патриот»	3 %
3.1		Клуб «Гражданин»	2 %
3.2		Школьный парламент	9 %
3.3		Клуб «Дебаты»	3 %
3.4		Детское объединение «Российское движение школьников»	25%
3.5		Военно-патриотический клуб «Бригантина» при школьном музее ВМФ	2 %
3.6		Отряд ЮИД «Светофор»	2 %
3.7		Отряд «СКИФ»	2%
3.8		Клуб «Эрудит»	6%
3.9.		ДЮП «Огниво»	2 %

Взаимосвязь школы с другими социальными институтами города.

3.7.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

Таблица 12

№№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень (район, город, федеральн., междунар.)	Количество учащихся (в % от общего количества)		
			2015	2016	2017
2	Конкурсы	Школа Город Область Федеральный Международный	54% 49% 9% 2%	68% 47% 9% 2% 0.5%	58% 43% 4% 2%
3	Смотры, фестивали	Город Область Федеральный Международный	23% 3% 6% 3%	28% 5% 2% 3%	20% 3% 1%
4	Спортивные соревнования, спартакиады, тур слеты	Школа Город Область Федеральный Международный	68% 48% 14% 9%	75% 66% 12% 14% 8%	58% 25% 12% 2%
5	Акции, операции, ярмарки	Школа Город Федеральный	96% 69% 72%	98% 76% 75%	98% 56% 32%
6	Конференции	Город Область Федеральный Международный	12% 4% 2% 1%	15% 3% 1%	11% 3%
7	Экскурсии	Город Область Федеральный	79% 36% 14%	79% 51% 16%	77% 23% 4%

Наименование мероприятий	Уровень (район, город, федеральный, международный)	Количество участников/ призеры
Олимпиады	**2014-2015 уч. год**	
	Муниципальный	**113/28**
	Региональный	**5/2**
	2015-2016 уч. год	
	Муниципальный	**128/37**
	Региональный	**12/5**
	2016-2017 уч.год	
	Муниципальный	**145/39**
	Региональный	**12/2**
Конкурсы	**Городская познавательная игра «Ими гордится Таганрог»**	
	2014-2015 уч. год	1,3 место
	2015-2016 уч. год	1,3 место
	2016-2017 уч. год	1 место
	Городская познавательная игра «Загадка природы»	
	2015-2016 уч.год	1 место
	Городской конкурс боевых листков «Я выбираю ЗОЖ»:	

	2014-2015 уч. год	1 место
	2015-2016 уч. год	1 место
	2016-2017 уч. год	1 место
	Городская тематическая программа «От чистого сердца»	
	2014-2015 уч. год	1 место
	2015-2016 уч. год	1 место
	2016-2017 уч. год	1 место
	Городская тематическая игра «Я-Россиянин»	
	2015 – 2016 уч.год	1 место
	2016-2017 уч. год	1 место
	Городская смотр строя и песни «Выше ногу, тверже шаг»	
	2015-2016 уч.год	1 место
	2016 – 2017 уч.год	1 место
	Городская поисково- исследовательская работа «Культурное достояние нашего края»	
	2015-2016 уч. год	1 место
	Городская игровая ролевая игра «Живая газета»	
	2015-2016 уч.год	1 место
	Городская тематическая игра «Мы – таганрожцы»:	
	2015-2016 уч.год	1 место
	Городской конкурс журналистики	
	2015-2016 уч.год	1 место
	2016 – 2017 уч.год	1 место
	Городская познавательная игра «Здоровая нация»	
	2015-2016 уч.год	1 место
	2016-2017 уч. год	1 место
	Городская тематическая программа «Берег детства»	
	2016 – 2017 уч.год	1 место
	Городской конкурс праздничных телеграмм «С днём рождения ЦВР»	
	2016 – 2017 уч.год	1 место
	I Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и дочери Отечества» в номинации «Смотр строя и песни»	
	2015-2016 уч.год	1 место
	2016 – 2017 уч.год	2 место
	Городской конкурс «Фемида» (клуб «Гражданин»)	
	2015-2016 уч. год	1 место
	2016-2017 уч. год	1 место
	Городской конкурс «Дети войны» (клуб «Гражданин»)	
	2015-2016 уч. год	1 место
	2016-2017 уч. год	1 место
	Городские деловые игры "Право голоса" (клуб «Гражданин»)	
	2015-2016 уч. год	1 место
	2016-2017 уч.год	1 место
	Городской конкурс «Визитная карточка» (клуб «Гражданин»)	
	2014-2015 уч. год	3 место
	2015-2016 уч.год	1 место
	2016-2017 уч.год	1 место
	Городской чемпионат игр «Дебаты». Номинация конкурса «Лучший спикер»	
	2014-2015 уч. год	1 место

	2015-2016 уч. год	1 место
	2016-2017 уч.год	1 место
	Городской весенний чемпионат «Дебаты»	
	2015-2016 уч.год	1 место
	2016-2017 уч. год	1 место
	Городской осенний чемпионат игр «Дебаты»	
	2014-2015 уч. год	1 место
	2015-2016 уч. год	1 место
	2016-2017 уч. год	2 место
	Городской конкурс «Потребитель в сфере торговли»	
	2015-2016 уч.год	2 место
	2016-2017 уч.год	участие
	Городской КВН, посвященный Году литературы	
	2015-2016 уч. год	3 место
	Городской конкурс агитбригад «Я в пожарные пойду»	
	2015-2016 уч. год	1 место
	2016-2017 уч.год	участие
	Городской конкурс - эстафета ЮИДовских дел	
	2015-2016 уч. год	3 место
	2016-2017 уч.год	3 место
	Городской конкурс «Социальная реклама»	
	2015-2016 уч. год	1 место
	2016-2017 уч.год	1 место
	Городской конкурс театральных коллективов «Золотая маска»	
	2015-2016 уч.год	Гран-при, 1 место
	2016-2017 уч.год	1 место
	Городской конкурс «Созвездие талантов»	
	2015-2016 уч.год	Лауреаты 1 и 2 степени
	2016-2017 уч.год	1, 2, 3 место
	Городской конкурс «Вдохновение»	
	2015-2016 уч. год	Гран-при, 2 место
	2016-2017 уч.год	2 место
	Городской конкурс песен военных лет «Звезда Победы»	
	2015-2016 уч. год	3 место
	2016-2017 уч.год	3 место
	Городской конкурс детского рисунка «Я шагаю по планете»	
	2015-2016 уч. год	1 место
	Городской конкурс «Я и море»	
	2015-2016 уч. год	2, 3 место
	Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	
	2015-2016 уч. год	1 место
	2016-2017 уч.год	1 место
	Городской конкурс творческих работ «Зимние фантазии»	
	2015-2016 уч.год	1,2 место
	Городской конкурс детского рисунка «Перелетные птицы»	

	2016-2017 уч.год	1 место
	Городской конкурс детского рисунка «Наши пернатые друзья»	
	2016-2017 уч.год	1 место
	Городской хореографический конкурс «Весенние фантазии»	
	2015-2016 уч. год	2,3 место
	Городской конкурс «Толерантность и искусство»	
	2016-2017 уч. год	2 место
	Городской конкурс «STOP — Коррупция»	
	2016-2017 уч. год	2 место
	Городская познавательная игра «Я и мой город»	
	2016-2017уч. год	3 место
	Городская тематическая игра «Книга в нашей жизни»	
	2016-2017 уч. год	1 место
	Городской конкурс – «Пропагандист – это звучит гордо»	
	2016-2017 уч. год	3 место
	Городской конкурс «Мысли творческой полёт»	
	2016-2017 уч. год	1,2 место
	Городской конкурс новогодней игрушки «Новогоднее чудо»	
	2015 -2016 уч. год	1,2,3 место
	2016-2017 уч.год	1,2 место
	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Овеянные славой Флаг наш и Герб»	
	2016-2017 уч. год – 1, 2 место	
	Городской конкурс плакатов и рекламных листов «Земля – не свалка»	
	2016-2017 уч. год	1 место
	Городская тематическая игра «Экологическая азбука»	
	2016-2017 уч. год	1 место
	Городской творческий конкурс эко плакатов «Это земля – твоя и моя»	
	2016-2017 уч. год	1 место
	Городской конкурс «Лучший скворечник»	
	2016-2017 уч. год	1 место
	Городской конкурс, посвященный Дню птиц	
	2016-2017 уч. год	1 место
	Всероссийский фотоконкурс «Красота родного края»	
	2016-2017 уч. год	1 место
	Городской творческих конкурсов «Я рисую море»»	
	2016-2017 уч. год	1 место
	Всероссийская акция «Вашей славы наследники мы»	
	2015-2016 уч.год	2 место
	2016-2017 уч.год	1 место
	Городская акция «Безопасный маршрут школьника»	
	2015-2016 уч. год	3 место
	Городской конкурс-фестиваль «Здоровые истины»	
	2015-2016 уч. год	1 место
	Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства "Новые звезды"	
	2015-2016 учебный год	1 место
	IV Региональный смотр-конкурс отрядов Юных друзей	

Смотры, фестивали, акции, конкурсы	**пограничников**	
	2016-2017 учебный год	1 место
	IV Международный фестиваль-конкурс «Новые звезды 2016»	
	2016-2017 учебный год	1 место
	Всероссийский фестиваль-конкурс сценического искусства «Королева осень – 2016»	
	2016-2017 учебный год	1, 2 место
	Городские акции «Под флагом добра», «Памятникам отечества нашу заботу», «Посылка солдату»	
	Международный фестиваль-конкурс хореографического искусства «В гостях у Терпсихоры»	
	2016-2017 учебный год	1, 2 место
	Международный фестиваль-конкурс вокальных и хореографических коллективов «Люблю тебя, мой край родной »	
	2016-2017 учебный год	1, 2, 3 мест
	Городской Экологический марафон	
	2016-2017 учебный год	1 место
	Всероссийская экологическая акция «Марафон добрых дел»	
	2015-2016 учебный год	участие
	2016-2017 уч.год	1 место
	Всероссийская акция «С любовью к России мы делами добрыми едины»	
	2016-2017 учебный год	участие
	Всероссийская акция «Час Земли»	
	2016-2017 учебный год	участие
	Городская познавательная игра «Ими гордится Таганрог»	
	2014-2015 уч. год	1,3 место
	2015-2016 уч. год	1,3 место
	2016-2017 уч. год	1 место
	Городская познавательная игра «Загадка природы»	
	2015-2016 уч.год	1 место
	Городской конкурс боевых листков «Я выбираю ЗОЖ»:	
	2014-2015 уч. год	1 место
	2015-2016 уч. год	1 место
	2016-2017 уч. год	1 место
	Городская тематическая программа «От чистого сердца»	
	2014-2015 уч. год	1 место
	2015-2016 уч. год	1 место
	2016-2017 уч. год	1 место
	Городская тематическая игра «Я-Россиянин»	
	2015 – 2016 уч.год	1 место
	2016-2017 уч. год	1 место
	Городской этап творческого конкурса «Лучший урок письма»	
	2016-2017	2,2 место
	Областной этап творческого конкурса «Лучший урок письма»:	
	2016-2017- 1 место	1

	Всероссийский конкурс сочинений «9 мая - праздник моей семьи». Городской уровень:	
	2016-2017 участие	1чел
	городской этап творческого конкурса «Города воинской славы»	
	2016-2017- диплом участника	2 чел
	Открытый Ростовский конкурс «Предотвращение спасение, помощь» «Мир без Опасности»	
	2015-2016- диплом участника	2 чел
	Городской этап творческого конкурса «Лучший урок письма»	
	2015-2016	3чел/2
	Всероссийский дистанционный творческий конкурс (ц. «Перспектива»)	
	2015-2016	6 чел/6
	Конкурс эссе, ,проводимый ЮФУ«Мой Чехов».	
	2015-2016	1чел./1
	Областной этап конкурса «Лучший урок письма»	
	2015-2016-.1.место	1чел./1
	Всероссийский конкурс сочинений. Муниципальный уровень.	
	2015-2016	3чел./3
	Всероссийский конкурс сочинений .Региональный уровень уровень.	
	2015-2016	3 чел./2
	Всероссийский конкурс сочинений .Фелеральный уровень уровень.	
	2015-2016 уч.год	1 место
	Городской уровень Всероссийского конкурса «Литературный венок России».	
	2015-2016 уч.год	1 место
	Городской конкурс сочинений «9 мая- праздник моей семьи».	
	2015-2016-.уч.год	1, 3 место
	Городской творческий конкурс «Если бы депутатом выбрали меня	
	2014-2015 уч.год	1 место
	Городской этап творческого конкурса «Лучший урок письма»	
	2014-2015	3 чел./2 место
	Всероссийский дистанционный творческий конкурс (ц. «Перспектива»)	
	2014-2015 уч.год	2,3 место
	Городской творческий конкурс «Эпоха Антоши Чехонте»	
	2014-2015 уч.год	3 место.
	Областной этап конкурса «Лучший урок письма»	
	2014-2015- 1место	1 чел.
	Всероссийский этап конкурса «Лучший урок письма»	
	2014-2015- 1место	1 чел.
	Городской конкурс « О юном пожарном замолвите слово»	
	2014-2015- 1место	1 чел
	Областной творческий конкурс «Природа Дона»	
	2014-2015- 1место	1 чел.

	2016-2017 уч.год – 9 призёров	46 чел.
Спортивные соревнования, спартакиады, туристические слёты	**3-й Кубок ФСО по спортивному ориентированию**	
	2015-2016 уч.год – 7 призёров	43 чел.
	2016-2017 уч.год – 4 победителя, 1 призеров	37 чл
	Городские соревнования по стритболу, среди юношей, посвященные « Дню города»	
	2015-2016 уч.год – участие	8 чел.
	2016-2017 уч.год – 2 место	8 чел.
	Городские соревнования по стритболу, среди девушек, посвященные Дню города	
	2015-2016 уч.год – 1 место	8 чел.
	2016-2017 уч.год – участие	8 чел.
	Городской легкоатлетический кросс среди девушек	10 чел.
	2014-2015 уч.год – 2 место	30 чел
	2015-2016 уч.год – 6 место	30 чел.
	2016-2017 уч. год – 3 место	27 чел.
	Городской легкоатлетический кросс среди юношей	
	2014-2015 уч.год – 1 место	30 чел
	2015-2016 уч.год – 1 место	30 чел
	2016-2017 уч. год – 1 место	27 чел.
	Легкоатлетическое четырехборье «Дружба»	
	2016-2017 уч. год – 1 победитель	6 чел.
	Городские соревнования по спортивному туризму «Кубок Петра»	
	2015-2016 уч.год – 2 место	24 чел.
	2016-2017 уч.год – 1 место	16 чел.
	XIV Всероссийские соревнования «Школа безопасности»	
	2016-2017 уч. год – 2 место	
	Межрегиональные соревнования ЮФО «Школа безопасности»	
	2016-2017 уч.год – 1 место	10 чел.
	2017-2018 уч. год – 3 место	10 чел.
	Краевые соревнования по спортивному ориентированию «Альбатрос»	
	2016-2017 уч. год – 4 победителя, 11 призёров	20 чел.
	Первенство Ростовской области по туризму	
	2015-2016 уч.год – 3 место	12 чел.
	2016-2017 уч. год – младшие гр. 1, 2, 3 место, средняя гр. 1 место, старшая гр. 2 место	20 чел.
	Чемпионат области по спортивному туризму	
	2016-2017 уч. год – 3 место	6 чел.
	Региональные соревнования по спортивному туризму	
	2016-2017 уч. год – 2 победителя, 3 призёра	50 чел.
	2-й кубок РО по ориентированию «Зимняя сказка»	
	2015-2016 уч.год – 3 призёра	50 чел.
	открытый Кубок Краснодарского края по туризму.	

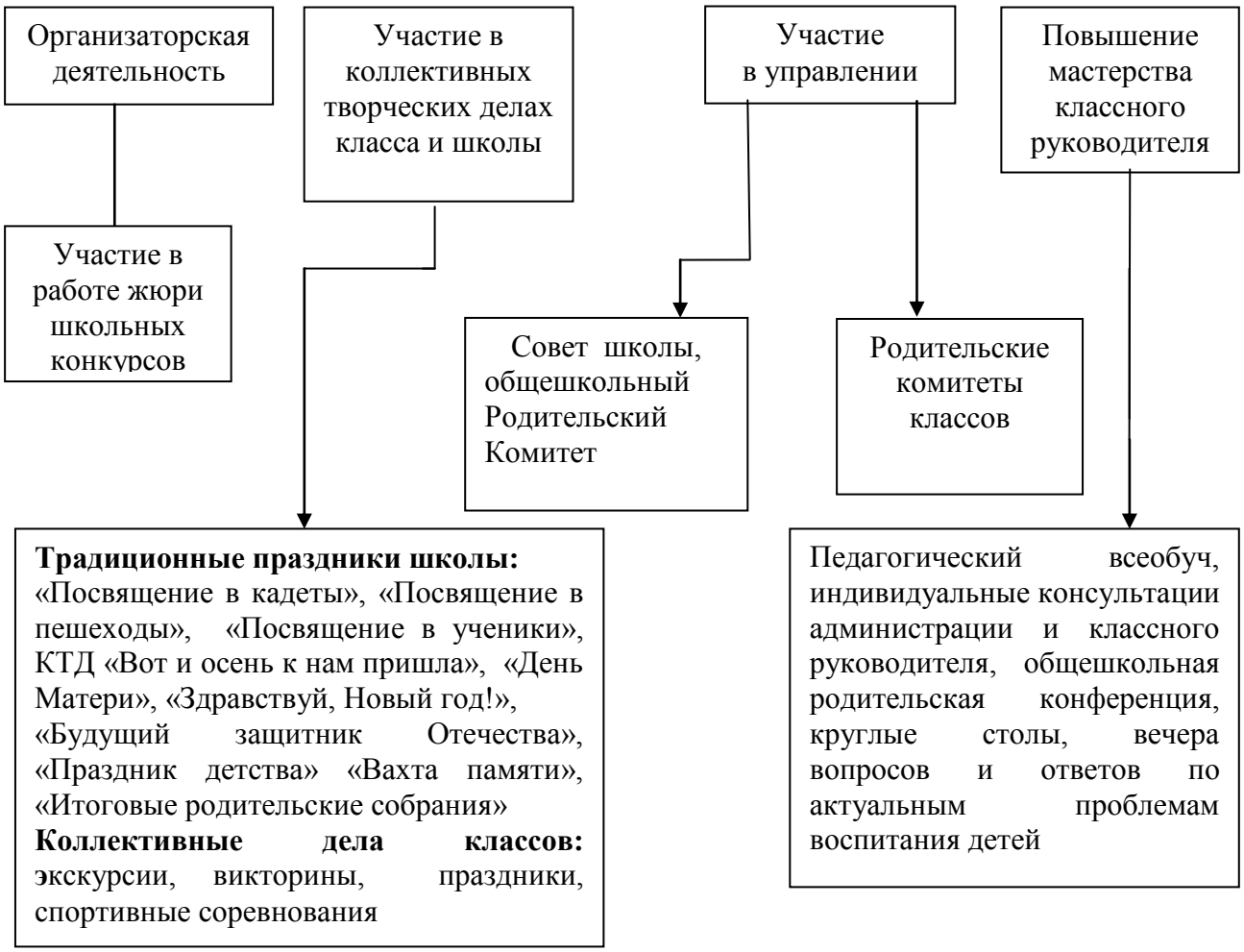
	2015-2016 уч.год – 2 призера	16 чел.
	3-й Кубок Ростовской области по спортивному туризму	
	2015-2016 уч.год – 11 призёров	43 чел.
	4-й Кубок Ростовской области по спортивному туризму	
	2016-2017 уч.год – 3 победителя, 7 призёров	43 чел.
	5-й Кубок Ростовской области по спортивному туризму	
	2015-2016 уч.год – 8 призёров	35 чел.
	2016-2017 уч.год – 4 победителя, 9 призёров	35 чел.
	Всероссийские соревнования по спортивному туризму	
	2015-2016 уч.год – 4 место	8 чел.
	Первенство области по спортивному туризму «Кубок Победы»	
	2015-2016 уч.год – 6 призёров	45 чел.
	Городские соревнования по спортивному туризму	
	2016-2017 уч. год – 2 победителя, 4 призёра	70 чел
	Городские соревнования по спортивному ориентированию	
	2016-2017 уч. год – 2 победителя, 6 призёров	70 чел.
	Городские соревнования по пионерболу	
	2015-2016 уч.год – девушки 3 место	10 чел.
	2016-2017 уч. год – юноши 3 место	
	Городские соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут»	
	2015-2016 уч.год – 4 призёра	75 чел.
	Городские соревнования «Спартакиада допризывников»	
	2015-2016 уч. год - участие	6 чел.
	2016-2017 уч.год – 4 место	6 чел.
	Городские соревнования «Весёлые старты» 1 этап	
	2016-2017 уч.год – 2 место	10 чел.
	Городские соревнования по волейболу	
	2016-2017 уч.год – юноши участие, девушки 3 место	16 чел.

Таблица 14

№ п/п	**Формы обучения родителей педагогическим знаниям**
1.	Заседание Совета общешкольного родительского комитета
2.	Лекции
3.	Семинары
4.	Практикумы
5.	Индивидуальные встречи, консультации
6.	Общешкольная родительская конференция
7.	Встречи родительской общественности со специалистами правовых, медицинских и общественных учреждений (Городская инспекция безопасности дорожного движения, ФГУ «6-й отряд государственной противопожарной службы МЧС России», ПДН ОМ-3 Управления внутренних дел, КДН и ЗП, Центр занятости населения г. Таганрога, Органы опеки и попечительства Управления образования; Отдел по делам детей, женщин и семьи Управления социальной защиты населения», МУЗ «Детская городская поликлиника №2»)
8.	Классные родительские собрания
9.	Общешкольные родительские собрания
10.	Заседание Совета школы

11.	Участие родителей в управлении школой, в организации общешкольных праздников, школьных мероприятиях
12.	Индивидуальные и групповые встречи – беседы родителей с директором и администрацией

Родители в воспитательной системе школы



3.7.4. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних

Таблица 15

Год	Виды и кол-во правонарушений	Виды и количество преступлений	Количество учащихся, стоящих на учете в ОППН	Количество учащихся, снятых с учета в ОППН
2014-2015	административные правонарушения -7	ст.20.22 – 2 чел. ст.158ч.1 – 4 чел. ст.158ч.2 – 1 чел.	7	5
2015-2016	административные правонарушения -3	ст.158ч.1 – 3 чел.	3	4
2016-2017	административные правонарушения -0	0	2	3

IV раздел. Условия обеспечения образовательного процесса

4.1. Научно-методическое обеспечение

4.1.1. Данные о методических разработках (за 3 года)

Таблица 16

№№ п/п	Дата	Количество подготовленных методических разработок (всего)	Количество изданных методических разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты)
1	2014-2015	6	4
2	2015-2016	18	12
3	2016-2017	24	10

4.1.2. Участие преподавателей и учащихся в научно-методической работе

Таблица 17

Учебный год	Количество представленных работ, их тематика		Количество участвующих	
	преподавателей	учащихся	преподавателей	учащихся
2014-2015	Доклады: 1«Автономия учащегося в процессе изучения немецкого языка в парадигме компетентностного подхода обучения» (Международная Интернет-конференция «Актуальные вопросы современного образования»). 2. «Дидактические функции игры» (Всероссийская конференция при поддержке РГНФ). 3. «Роль лингвокультурного образования в воспитании школьников» (Интернет-конференция). 4. «Путешествие в страну Здоровячков» (городской семинар «Программа по ЗОЖ»). 5. «Поисково-исследовательская работа классного руководителя» (областной фестиваль «Образование. Карьера. Бизнес»). 6. «Формирование стратегии успешного выполнения экзаменационных заданий в формате ЕГЭ» (городская научно-практическая	1.Доклады на школьной научно-практической конференции: –*Молодёжные субкультуры.* –*Загадки шаровой молнии.* –*Кеша - волнистый попугайчик.* –*Миус – фронт в годы ВОВ.* –*Изучение степной растительности.* –*Атомной энергии – да, да, да* – *Ядерному взрыву – нет, нет, нет!* –*Роль Чехова в Таганроге.* – *Мой кот Чарли.* – *Страницы истории зарождения. промышленности в Таганроге.* –*Полушарная асимметрия мозга.* –*Молодёжные субкультуры.(11)* 2.Областной конкурс водных проектов (2). 3. «Чехов и Таганрог». 4. Конкурс исследовательских работ в рамках проекта «Мой Чехов» (3) 5.Областной фестиваль детско-юношеского творчества «В Чехове Россия полюбила себя» (4) 6. Городской творческий	32	57

	конференция). 7. « Объем домашнего задания для младшего школьника и сотрудничество с родителями». 8. «Психология младшего школьника». 9. «Объем домашнего задания для младшего школьника по ИЯ», (городской семинар «Актуальные проблемы обучения ИЯ на начальной ступени». 10. Методическая разработка по математике «Звездный час» 11.Мастер-класс «Решение комбинаторных задач» в рамках (городской конкурс «Учитель года Таганрога 2015»). 12. Сценарии и проведение городских конкурсов: «Ландшафтный дизайн», «Экофитодизайн», «Праздник моря», «День воды». 13.<u>Семинарские занятия</u> по психологии для родителей «Трудности обучения детей в первом классе»; для молодых учителей школы: • «Общеучебные умения и их формирование в начальной школе»; • «Дифференциация и индивидуализация обучения в начальной школе»; • «Здоровьесберегающая педагогика как средство сохранения физического и психического здоровья субъектов образования»; • «Технология проблемного урока». Семинар-практикум «О зрительно – пространственной дисграфии: нейропсихический анализ и методы коррекции ». <u>14 Публикации</u> • «Боевое прошлое ВМФ России» в историко-литературном альманахе «Вехи Таганрога»; • «Технология обучения опорному прыжку на	конкурс «Пестрые страницы 21 века (10). 7.Творческий конкурс «Лучший урок письма» (6). 8. Гор. выставку декоративно-прикладного искусства «Чехов и Таганрог» (16). 9. Исследовательские проекты (ГОУ ДОД ОЦДОД): • Растительность станицы Багаевской; • Видовой состав лягушек г.Таганрога и его окрестностей. • Насекомые Ростовской области. Исследовательские проекты (2) в рамках Дня воды (март 2015г).		

	опережающей основе учащихся 2-х классов» в материалах международной научно-практической конф. сентябрь 2015г. • Сценарий интегрированного занятия «Золотое сечение» (обл. сб) • «Суд совести» рассказ (Литературный альманах)			
2015-2016	Областной конкурс «Учитель профильной школы» «Учитель-автор лучшего сценария-занятия элективного курса» (призер); <u>Публикации:</u> • Математическая игра «Звездный час» «Практические советы учителю» (№ 2/ 2015 год); • - сценарий интегрированного занятия «Золотое сечение» (сборник научных трудов, материалов IV Международная научно-практическая интернет-конференция (издательская компания «Спутник +») учителя Шейко Е.В.; • Интегрированный урок по теме «Золотое сечение» (математика + литература) изд. дом «Первое сентября» сборник тезисов Всероссийского Фестиваля педагогических идей) • Литературное творчество учителей города. Публикация (2) рассказов в альманахе «Мне звезда упала на ладошку»; • Конкурс «Задач» в журнале «Математика в школе» №10/2015 № 1, 2, 5, 6/2016. Областные научно-практические конференции. <u>Доклады</u> : • «Реализация программы по ЗОЖ» изд. ГОУВПО ТГПИ • «Сопровождение одарённого ребёнка в региональной	<u>1 Доклады на школьной научно-практической конференции:</u> *−Война глазами очевидца;* *−Нанотехнологии и будущее;* *−Разработка дополнений и изменений в закон о рекламе;* *−Школьный «Ералаш» в/ф;* *−Живём и помним;* *−Мир детства в творчестве А.П.Чехова и И.Д.Василенко;* *−Век кино;* *−Определение качества воды с помощью гидробионтов;* *−Романтизм;* *−Мирный атом;* *−Гидропоника;* *−Человек в истории XX века;* *−Мониторинг качества соков и нектаров;* *−Развитие коммуникативных способностей личности* (13). Экологические чтения (6 исследовательских. проектов); Исследовательские проекты в рамках городских мероприятий: «День Земли» (2); «Азбука здоровья» (7); «Экофитодизайн (3); <u>Творческие работы в рамках:</u> - Международного конкурса «Память о Холокосте – путь к толерантности» (1); - Всероссийского конкурса «Я помню! Я горжусь!» (1); - Региональный конкурс «Служение Отечеству: события и имена» (4); «Вредная привычка не мой стиль» (областной творческий конкурс «В будущее -без	21	65

	системе образования»; • «Развитие способностей ребёнка через работу в школьном научном обществе» (публикации); • Презентация опыта работы школы по теме «Духовно-нравственное развитие и воспитание подрастающего поколения посредством приобщения к Российской духовной традиции».(3) • «Хранители воинской славы» (областной фестиваль «Образование. Карьера. Бизнес»).	риска!»-1чел.); Городские конкурсы: - «Живи и помни» (8); - «Лучший урок письма» (6); - « Я думаю» (правовой клуб «Фемида» (3). Российские открытые конкурсы-олимпиады проект «Интеллект-Экспресс» г.Обнинск (3-Лауреаты); Конкурс «Мир математики» (4). Исследовательские проекты (ГОУ ДОД ОЦДОД): • Аллелопатия растений; • Многообразие грибов; • Изучение малых рек Таганрога.		
2016-2017	1.Публикации • Таганрогские Рождественские чтения *«Подвижники веры» (**Авдеенко Т.Ф.**)* • Разработка учебной темы: *«православная традиция почитания мощей святых угодников Божиих» (**Авдеенко Т.Ф.**)* • *Классный час «О Родине, о школе, о семье» (**Гук М.И.**)* • *Статья «Система патриотического воспитания МОБУ СОШ № 6» (**Шведова Н.Н.**)* • *Статья «Сохраним боевую славу» (**Миршавка Е.В.**)* • *Мастер-класс. «Диалог культур Таганрог – Люденшайд как средство воспитания патриота и гражданина» (**Ищенко А.М., Миршавка Е.В.**)* • *Статья «День ВМФ и музей ВМФ в МОБУ СОШ № 6»* (**Волкова Е.В.**) • Статья «Социокультурная практика реализации консолидирующего потенциала русского языка во внеурочной деятельности» **(Волкова Е.В.)**	Исследовательские проекты: • «Изучение малой реки Большой Черепахи г. Таганрога»; • «Влияние экологических факторов на движение растений» (городская научно-практическая конференция при ТГПИ им.А.П.Чехова); Исследовательские проекты (ГОУ ДОД ОЦДОД): • Состав мороженого; • Движения растений; • Экологическое состояние городского парка; • Выращивание сосны обыкновенной. Творческие конкурсы: • Виртуальные экскурсии по Таганрогу (2); • «Мой город выбирает» (8) Выступление на городской научно-практической конференции на немецком языке «Немецкий язык в контексте европейского многоязычия» (3 чел.)	17	19

	• Статья «Воспитание культуры здоровья в образовательном пространстве» (**Закруткина М.В**.); • Статья «Современные технологии физкультурно-спортивной деятельности» (**Закруткина М.В.**); • Статья «Практическая часть для проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников» (**Закруткина М.В.)** • Методическая разработка урока «Напиши мне письмо»; • «Что в имени тебе моем»; • Методическая разработка подготовки к интеллектуальной игре «Дебаты» на тему «Солнце помогает жить» (в системе внеурочной деятельности) **(Осипова Н.А.** • «Лучший сценарий урока по творчеству Шекспира» (**Крайникова И.Ю., Осипова Н.А.)** • Сценарий урока «Дебаты» (**Осипова Н.А., Палий О.В.)**			

4.1.3. Инновационная деятельность учреждения

Таблица 18

Направления экспериментальной работы, тема	Цели и задачи эксперимента	Кем и когда утверждена тема и программа эксперимента	Научный руко-водитель (ФИО, должность, ученая степень)	Прогнозируемый конечный результат
Программа «Путешествие в страну Здоровячков» для 1-4 классов	Формирование навыков ЗОЖ, профилактика вредных привычек	Педагогический совет МОБУ СОШ № 6 от 28.03.2011 (протокол № 4)	Реализуется под руководством зам.директора по УВР Шведовой Н.Н.	Сформиро-ванность навыков ЗОЖ школьников, снижение уровня заболева-емости в классах,

				школе
Программа «Правовая культура и профилактика экстремизма в современном мире»	Формирование основ правовой культуры обучающихся, правосознания; системы собственных представлений и установок, основанной на демократических правовых ценностях	Методический Совет МОБУ СОШ № 6 от 29.08.2016 (протокол № 1)	Канд.п.н. Рябченко А.М. заведующий кафедрой методики воспитательной работы РО ИПК и ПРО	Правовое просвещение обучающихся, сформированность гражданско-правовых навыков;
Программа «Охрана природы» (для 6-8 классов)	Формирование экологического сознания, развитие познавательных интересов в природе, родному краю	Методический Совет МОБУ СОШ № 6 от 29.08.2016 (протокол №1)	Реализуется под руководством учителя биологии Абаносимова Т.Б.	Умение проводить научно-исследовательские работы по изучению родного края и природы, формирование навыков практической деятельности по защите окружающей среды
Программа «Немецкий как второй иностранный язык»	Формирование иноязычной компетенции	Педагогический совет МОУ СОШ № 6 от 28.08.2015 (протокол № 1)	Реализуется под руководством учителя иностранного языка Ищенко А.М.	Расширение кругозора учащихся, приобщение к изучению мировой культуры
Кадетские классы: Программы: **военно-патриотической направленности**: -строевая подготовка; -огневая подготовка; - введение в специальность спасателя; -пожарная подготовка;	Воспитание патриотизма, уважения к истории страны, интеллектуальное, культурное, физическое, нравственное развитие, адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к	Педагогический совет МОУ СОШ № 6 от 28.08.2015 (протокол № 1)	Руководитель кадетского движения школы Водольский А.В.	Совершенствование физического развития, профессиональная ориентированность на выбор специальности спасателя, военнослужащего, формирование чувства прекрасного этических и

художественно-эстетической направленности: - бальные танцы; - Культурные традиции Дона; - Пословицы и поговорки православной Руси; - Веселая палитра **туристско-краеведческой направленности:** - Школа безопасности (спортивный туризм) **физкультурно-спортивной направленности:** - основы рукопашного боя; -шахматы; -плавание; -спортивное ориентирование;	служению отечеству на гражданском и военном поприще.			эстетических норм и правил, навыков ЗОЖ, расширение общепозна-вательного кругозора учащихся.

4.2. Кадровый потенциал ОУ

4.2.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Таблица19

Показатель		Количество	%
Всего педагогических работников (количество человек)		59	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Из них внешних совместителей		6	10
Наличие вакансий (указать должности):		нет	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	58	98
	со средним профессиональным образованием	1	2
	с общим средним образованием	нет	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		76	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	53	90
	Высшую	28	47
	Первую	16	27

Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	54	92
	Социальный педагог	1	1,6
	Учитель-логопед	0	0
	Педагог-психолог	1	1,6
	Педагог-организатор	1	1,6
	Старший вожатый		
	Педагог дополнительного образования	2	3
	Другие должности (указать наименование)		
Имеют учёную степень		1	1,6
Имеют звание Заслуженный учитель		нет	
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		2	3,2

4.2.2. Сведения о руководителях ОУ

Таблица 20

	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория	Наличие ученой степени
Директор	Карлина Оксана Анатольевна		К.п.н.
Заместители директора по УВР	Федотова Любовь Александровна		-
Заместители директора по УВР	Сапрыкина Марина Зиновьевна		-
Заместители директора по ВР	Шведова Наталья Николаевна		-
Заместители директора по УВР	Гук Марина Ивановна		-
Заместители директора по УВР	Куропатка Галина Эдуардовна		-
Заместители директора по УВР	Водольский Анатолий Вадимович		-
Заместители директора по АХР	Текучева Анна Владимировна		-

4.2.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

Таблица 21

2016-2017г	**<u>Кунавина В.В.</u>** Городской конкурс «Учитель Дона 2016» **<u>Темербулатова Т.Е.</u>** • «Выбор базовых педагогических технологий, обеспечивающих реализацию ФГОС • «Речевая культура как важное средство успешной социализации школьника»; • «Духовно-нравственное воспитание на	Декабрь-январь 2016-2017 уч. год. Выступление на августовской городской конференции учителей Выступление на методическом семинаре «Школа родной культуры

	уроках русского языка и литературы »; **<u>Циркунова Е.А.</u>** • «Речевая культура как важное средство успешной социализации школьника»; **<u>Гук М.И</u>**. ✓ «Выбор базовых педагогических технологий, обеспечивающих реализацию ФГОС» **<u>Шведова Н.Н</u>**. ✓ «Воспитательная деятельность образовательной организации в условиях обновления стратегии воспитания»; ✓ «Концептуальные основы инновационного проекта «Школа родной культуры»; ✓ «Кадетское образование как форма единого социально-образовательного и воспитательного пространства школы» **<u>Скоробогатова М.Ю.</u>** ✓ «Воспитание гражданина и патриота через систему кадетского движения» **<u>Колесникова М.В</u>**. ✓ Использование информационных технологий на уроках математики. **<u>Закруткина М.В</u>**. ✓ «Информационные и инновационные технологии в образовании» **<u>Высоцкая О.П.</u>** • «Развитие творческих способностей обучающихся в условиях реализации ФГОС **<u>Гончарова Т.И.</u>** • «Сохранения здоровья и обеспечение безопасности обучающихся в образовательных организациях»» **<u>Кислицына Т.В</u>**. • «Сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся в образовательных организациях реализации ФГОС» **<u>Ищенко А.М.</u>** • «Использование корпусных технологий в преподавании и изучении иностранных языков; • Проведение V Международной лингвострановедческой конференции «Таганрог – Люденшайд – 2017. Диалог культур» **<u>Чередниченко И.О</u>**. • «Организация индивидуального сопровождения детей группы риска в	как модель успешной социализации обучающихся» (ноябрь 2016); Выступление на методическом семинаре «Школа родной культуры как модель успешной социализации обучающихся» (ноябрь 2016) Выступление на городской августовской конференции Выступление на городской августовской конференции Городской семинар «Школа родной культуры как модель успешной социализации учащихся» (выступление) Городской семинар «Воспитание гражданина и патриота через систему кадетского движения» (выступление) Городской семинар «Воспитание гражданина и патриота через систему кадетского движения» (выступление) Городская конференция по Информационным технологиям в образовании Региональная Н-П Конференция (ноябрь, ТГПИ, выступление) Выступление на городской августовской конференции Выступление на городской августовской конференции Выступление на городской августовской конференции Городской семинар (выступление) по проблемам преподавания иностранных языков Организация, проведение, выступление Городской семинар (21 сентября

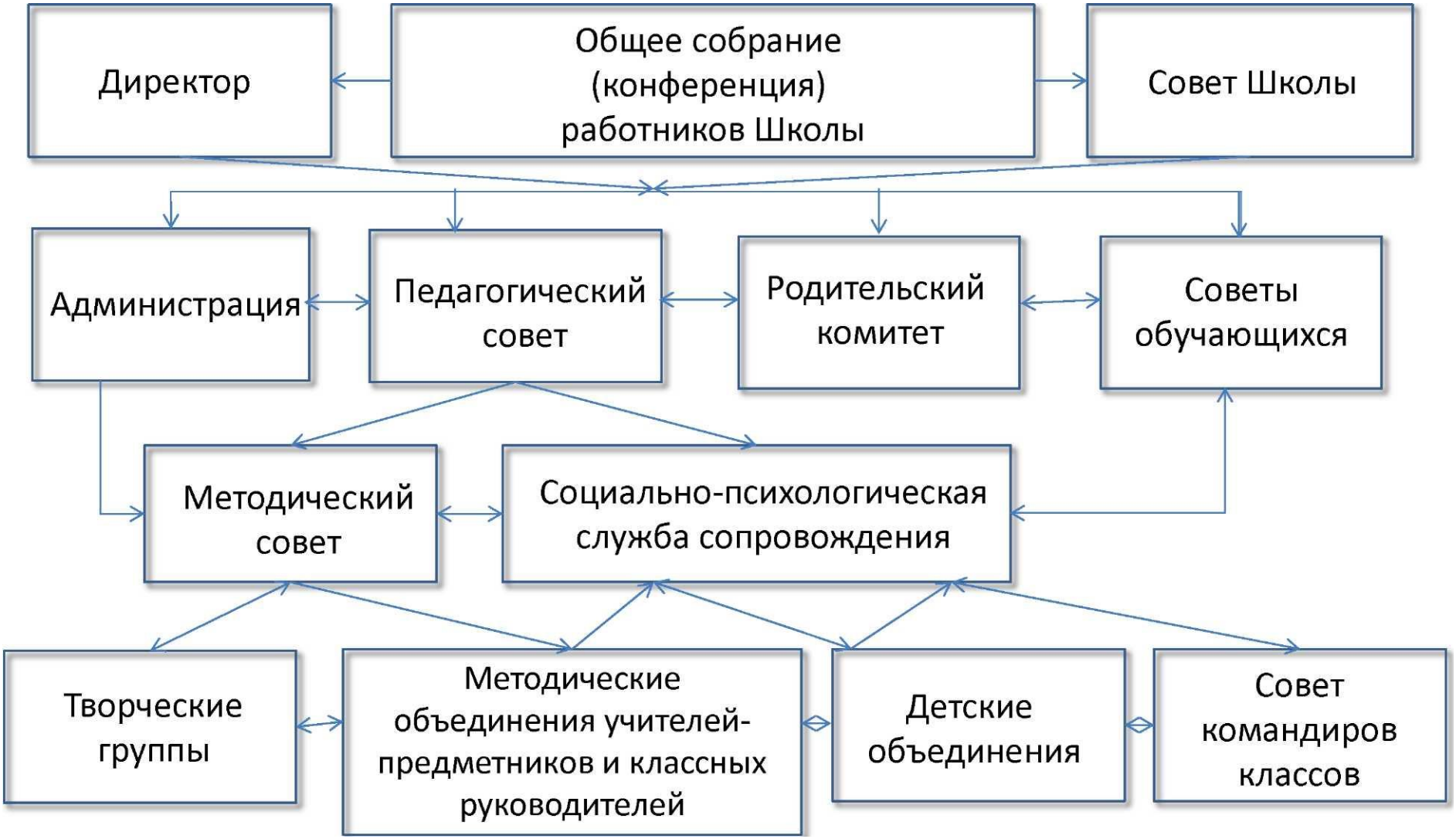
	образовательном учреждении **Шейко Е.В**. • 12 заочный творческий конкурс учителей математики журнала «Математика» («Первое сентября») **Сорокина С.Б., Кравченко А.В**. • 23-й туристический слет педагогических работников. **Сорокина С.Б., Кравченко А.В., Исаков С.А.** • Городские соревнования по туризму среди работников образования **Исаков С.А.** • Военно-патриотический сбор «Союз 2017, наследники Победы» **Крайникова И.Ю.** • «Современные проблемы школьной информатики и пути их решения»	2016г, выступление) Московский Центр непрерывного математического образования и Центр педагогического мастерства. г. Москва, август 2016г. г. Таганрог, сентябрь 2016г. г. Казань, май 2017г. Выступление на Всероссийской конференции г..Москва.

4.2.4. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

Таблица 22

Формы повышения квалификации	Количество педагогов, руководителей, прошедших курсы повышения квалификации					
	2015		2016		2017	
	педагоги	руковод.	педагоги	руковод.	педагоги	руковод.
ИПК	21	2	18	2	26	1
ФПК						
Стажировка	1					
Спец.семинары	8	1	24	2		
Мастер-классы	3		9		21	
Всего	33	3	51	4	47	1

4.3. Система педагогического менеджмента (система управления)



Руководители органов государственно-общественного управления и ученического самоуправления школы:

Совет школы - Сапрыкина М.З.

Педагогический совет - Сапрыкина М.З.

Методический совет - Федотова Л.А.

Родительский комитет - Артебякина В.В.

Совет ученического самоуправления - Черная Л.В.

4.4. Информационно-технологическое обеспечение

4.4.1. Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ

Таблица 23

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факультативном занятии, управлении и др.)
Athlon 1,81 ГГц	8	Используются на уроках, факультативах, занятиях с одаренными детьми, педагогических советах, семинарах, конференциях, в управлении, в бухгалтерии.
Celeron 2 ГГц	5	
Celeron 2,5 ГГц	10	
Pentium Dual-Core 2,6	3	
Ноутбук	3	
Athlon 2 ГГц	1	Библиотека

4.4.2. Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Таблица 24

Наименование	Количество
Сканер	2
Модем	3
Принтер	8
Копировальный аппарат	3
Факс	2
Телевизор	12
Видеомагнитофон	1
Мультимедийный проектор	9
Интерактивная доска	1
Музыкальный центр	3
Аудиомагнитофон	3
Проигрыватель DVD	6

4.4.3. Учебно-наглядные пособия

Таблица 25

Учебный предмет	Наименование пособий		Количество
Русский язык и литература	Портреты поэтов и писателей		75
	Таблицы		36
	Справочник по русск. языку в таблицах и схемах		29
	DVD диски		5
	Видеокассеты		14
Немецкий язык	Грамматические таблицы (2-11 классы) Тематические картинки (2-11 классы) Аудиоматериалы (2-11 классы) CD диски		58 20 8 8
Английский язык	Грамматические таблицы (2-11 классы) Тематические картинки (2-11 классы) CD диски		42 20 10
Математика	Таблицы		97
	Чертёжные инструменты	Треугольник	5
		Циркуль	3
		Транспортир	3
		Линейка метровая	2
	Набор стереометрических тел		40

	Набор плоских фигур	60
	Модель единичной окружности	1
	Набор каркасных стереометрических тел	15
	Доски для устного счета	50
	Доска с координатной плоскостью	1
История России	1.Тесты по истории России 8-15 в.в.	30
	2.Тесты по истории средних веков	30
	3.Тесты по истории России 17-18 в.в.	30
	4.Тесты по истории России 18-20 в.в. 5.Тесты по истории России 19 в.	30 30
	6.Тесты по мировым цивилизациям 1 часть	30
	7.Тесты по мировым цивилизациям 2 часть	30
	8. «Мой Таганрог» рабочая тетрадь	30
	9.Рабочая тетрадь по истории Отечества 9-19 в.в.	30
	10.Рабочая тетрадь по истории Отечества 16-18в.в.	30
	11.Рабочая тетрадь по истории Отечества 20в	30
	12.Картины по истории России	50
	13.Картины по истории Древнего мира	15
	14.Картины по истории средних веков	42
	15.Карты по истории России	63
Обществознание	16.Видеоматериал по обществознанию 17.Видеоматериал по истории России	25 55
Право	18.Видеоматериал по праву	22
География	Географические карты	140 шт.
	Демонстрационно-иллюстрационные таблицы для 6-9 классов	150 шт.
	Глобус	7 шт.
	Теллурий	1 шт.
	Макеты гор	7 шт.
	Коллекции полезных ископаемых	25 шт.
	Гербарий	3 шт.
	Барометр-анемометр	2 шт.
	Осадкомер	2 шт.
	Термометр	1 шт.
	Компас	10 шт.
	Гигрометр	1 шт.
	Астролябия	3 шт.
	Видеокассеты	14 шт.
	Диски DVD	30 шт.
	Раздаточный материал по географии: Р.В.Маркина «Физическая география» 6 кл. И.В.Колесник «Материки и океаны» 7 кл. Р.В.Маркина «География России» 8 кл.	 30 шт. 30 шт. 30 шт.
Физика	Набор таблиц по всем разделам курса физики	45
	Приборы для демонстрационного эксперимента	60 комплектов
	Наборы для проведения лабораторного практикума по всем разделам курса физики	20 комплектов
	Диски с программами по физике	15
	Видеофильмы по физике (кассеты)	6

Биология	Р.А.Петросова, Н.Н.Пелипенко «Дидактический материал по общей биологии»	1 комплект
	Коллекция гербарного материала для 6кл	8 комплектов
	Торс человека муляж разборный в натуральную величину	1
	Модель глаза	2
	Модель уха человека	2
	Скелет человека	2
	Модель гортани	1
	Набор моделей желез внутренней секреции	1
	Модели строении цветка	3
	Набор ламинированных таблиц «Строение растений» 6кл	1часть
	Набор ламинированных таблиц Строение тела человека»	1часть
	Набор гибких пластиковых таблиц	комплект
	Модели строения мозга хордовых животных	1 комплект
	Набор муляжей овощей и фруктов	1
	Набор распилов костей	1
	Модель «Цикл развития водоросли»	1
	Модель «Цикл развития гриба»	1
	Модель мозга человека	2
	Модель строения листа	1
	Модель почки	1
	Модель зубов	1
	Динамическая модель «Биосинтез белка»	2
	Динамическая модель «Перекрест хромосом»	4
	Динамическая модель «Законы Менделя»	3
	Динамическая модель «Строение клетки»	1
	Динамическая модель «Деление клетки»	1
	Динамическая модель «Дигибридное скрещивание»	1
	Динамическая модель «Классификация растений и животных»	1
	Динамическая модель «Генетика групп крови и резус фактора»	2
	Динамическая модель «Гаметогенез у животных»	1
	Модель ланцетника	1
Химия	Таблицы	120
	Коллекции: «Каменный уголь»	25
	« Основные виды промышленного сырья»	18
	«Минералы и горные породы»	10
	«Каучуки»	15
	«Пластмассы»	7
	«Топливо»	3
	«Волокна»	5
	«Нефть»	3
	«Чугун и сталь»	4
	«Стекло»	3
	«Полезные ископаемые»	12
	«Металлы и сплавы»	11
	Портреты выдающихся химиков	1 комплект

	Таблица растворимости солей, кислот, оснований	1
	Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева (таблица)	1
	Таблица химических величин	1
	Химические стенды с темами уроков	5
	Прибор для демонстрации электролитической диссоциации	1
	Приборы для получения газов	8
	Набор лабораторного оборудования	13
	Реактивы	
Начальная школа	Азбука передвижная на магнитной основе	1
	Коллекции: «Лён и продукты его переработки»	1
	« Хлопок и продукты его переработки»	1
	«Шёлк»	1
	«Горных пород и минералов»	5
	«Промышленных образцов тканей и ниток»	1
	DVD диски	30
	Таблицы	64
	Гербарии	6
	Карты	7
Музыка	Таблицы	26
	Портреты композиторов	37
	«Мир музыкальных инструментов» (набор таблиц)	1 комплект
	Репродукции картин Третьяковской картинной галереи	4 комплекта
	Аудиокассеты	68
	CD и DVD диски	60
	Музыкальные и ударные инструменты	15
	Комплект открыток	8 комплектов

4.4.4. Электронные образовательные ресурсы и компьютерные программы

Таблица 26

№ п/п	Наименования электронных образовательных изданий и компьютерных программ	
Электронные образовательные издания		
1.	Математика	1. Репетитор. Математика I ч. 2. Интерактивная математика (5-9 кл.) 3. Математика (5-11 кл.) 4. Вычислительная математика и программирование (10-11 кл.)
2.	Алгебра	7-11 кл.
3.	Русский язык	1. Репетитор. Русский язык 2. Фраза (программа-тренажер по русскому языку) 3. Электронное приложение по русскому языку к учебнику (начальная школа) 4. Электронное приложение по русскому языку к учебнику 5-9 кл.
4.	Литература	1. Пушкин А.С. В зеркале двух столетий.
5.	Химия	1. Химия общая и неорганическая (10-11 кл.) 2. Органическая химия (10-11 кл.) 3. Виртуальная лаборатория (8-11 кл.)

6.	Физика	1.Физика. 7 класс. 1С:Школа. Образовательный комплекс под ред. Н.К.Ханнанова 2. Электронное демонстрационное пособие по школьному курсу физики 3. Повторение и контроль знаний по физике на уроках и внеклассных мероприятиях, 7-9 классы, издательство «Глобус» 4. Физика в картинках 5. Физика, 9 класс, издательство «Акелла» 6. Уроки физики 7-11 класс, издательство «Глобус» 7. Подготовка к ЕГЭ. Физика 8. Проверочные флэш-задания с автоматизированной проверкой результатов 9. Нормативные документы по ЕГЭ 10. Мультимедиа. Тесты, кроссворды, 7-11 класс 11. Лабораторные работы по физике, 7-11 класс 12. Виртуальная лаборатория, эксперименты 13. Программы Физикона 14. Физика. Теория. Электронные лекции 15. Физика. Задачи 16. Физика XXвека. Задачи 17. Генератор тестов 18.Репетитор по физике 19. Физика. 7-11 класс 20. Электронный конструктор. Сборка цепи. 21. Библиотека Кирилла и Мефодия. Конструктор презентаций к уроку 22. Физика. Готовые задания 23. Задачи Боревского 24. Естествознание
7.	География	1. Экономическая и социальная география мира 2. Библиотека электронных наглядных пособий (6-10 кл.) 3. Коллекция «Страны мира» (8 дисков) 4. География ГИА -9. Тесты 5. Интерактивные карты по географии 6. NATIONAL GEOGRAPHIC (15 дисков)
8.	Биология	1. Репетитор 2. Анатомия и физиология человека (9кл.) 3. Библиотека электронных наглядных пособий (6-9 кл.) 4. 6-11 класс
9.	Обществознание	1. Основы правовых знаний (8-9 кл.)
10.	История	1. От Кремля до Рейхстага 2. Россия на рубеже третьего тысячелетия 3. Энциклопедия. История России 862-1917гг. 4. История Росси XX век Iч. 1900-1918гг. 5. История России XX век 3ч. 1941-1964гг. 6. Атлас древнего мира 7. Всеобщая история (5-6 кл.) 8. Всеобщая история д/мира 9. Всеобщая история (7-8 кл.) 10. Всеобщая история
11.	Астрономия	1. 9-10 класс

12.	Экономика и право	1. Экономика и право (9-11кл.) 2. Основы правовых знаний (8-9 кл.)
13.	Экология	1. 10-11кл. 2. Экология
14.	Астрономия	1.Библиотека электронных наглядных пособий (9-11 кл.)
15.	МХК	1. Мировая художественная культура (10-11 кл.) 2. История искусства 3. МХК (6 дисков) 4. Современные чудеса света 5. Золотое кольцо России
16.	Музыка	1. Энциклопедия классической музыки
17.	Информатика	1. Компьютерный практикум 2. Практический курс. INTERNEN TXPLORER 5,0 3. WINDOWS XP
18.	ОБЖ	1. 5-11кл.
19.	Искусство	1. Шедевры русской живописи 2. Эрмитаж. Искусство Западной Европы. 3. История искусства (2 диска)
20.	Энциклопедия	1. Современная универсальная Российская энциклопедия 2. Энциклопедия. История России 862-1917гг. 3. Энциклопедия классической музыки. 4. Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства.
21.	Английский язык	1. Профессор Хиггинс. Английский без акцента.
Компьютерные программы		
23.	Система программ	1С: Образование 3.0.
24.	Стандартный базовый пакет программного обеспечения для общеобразовательных учреждений	«Первая помощь 1.0»
25.	Стандартный базовый пакет программного обеспечения для общеобразовательных учреждений	«Первая помощь 2.0»
26.	Программный комплекс	Страна «Фантазия» 2-4, 5-6
27.	Комплексный программный продукт	Net-Police
	Комплексный программный продукт	Hyper Test

4.4.5. Библиотечный фонд

Таблица 27

	Всего	% обеспеченности		
		I ступень	II ступень	III ступень
Книжный фонд (экз.)	18108			
в том числе: учебники	14108	100	100	100

учебно-методическая литература	206	20	19	11
художественная	2722	25	17	19
подписная	921	10	19	8

4.5. Материально-техническая база ОУ

4.5.1. Здания

Таблица 28

Тип здания	Типовое, 3 этажа, кирпичное, подземный этаж:1
Общая площадь	2412 кв. м
Права на здание	Оперативное управление
Филиалы	нет

4.5.2. Технические и транспортные средства

Таблица 29

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Баня комбинированная		удовлетворительное	Уроки химии
Сушильный шкаф		удовлетворительное	Уроки химии
Станки и оборудование	11	удовлетворительное	Уроки технологии
Автотранспортные средства	нет		

4.6. Медико-социальные условия пребывания учащихся в ОУ

4.6.1. Статистика заболеваемости (за 3 года)

Таблица 30

Тип заболеваний	Количество заболевших			Из них, число хронически заболевших			Число имеющих инвалидность		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017
ОРЗ	105	98	102	-	-	-			
ОРВИ	285	304	296	-	-	-			
Бронхиты	5	6	8	3	4	2			
Хр. гастрит	2	1	-	22	24	21			
Хр. г/дуоденит	1	1	-	18	21	19			
Хр. пиелонефрит	-	-	1	41	44	42			
Сахарный диабет	1	1	-	2	3	4	1	1	2
Бронхиальная астма	-	-	1	13	10	11			
Хр. тонзелит	2	3	2	11	12	12			
ВПС	1	-	-	3	3	3			
ДЦП	-	-	-	2	2	2			
Другие причины	32	29	33	-	-	-	11	8	12

4.6.2. Статистика по травматизму работников и обучающихся

Таблица 31

Дата	Вид несчастного случая	Причины
22.09.2015	Перелом лодыжки правой ноги	Личная неосторожность
26.10.2015	Перелом правой руки	Личная неосторожность

11.11.2015	Вывих лодыжки	Личная неосторожность
11.11.2015	Перелом пальца правой руки	Личная неосторожность
22.12.2015	Травма локтя правой руки	Личная неосторожность
12.05.2016	Перелом голени правой ноги	Нарушение правил безопасного поведения в школе
02.11.2016	Перелом стенки носа	Личная неосторожность
25.04.2017	Закрытый самовправившийся вывих левого надколенника	Личная неосторожность
29.05.2017	Перелом левой кисти	Личная неосторожность
09.09.2017	Травма левой руки	Личная неосторожность
16.09.2017	Перелом голеностопного сустава правой ноги	Нарушение правил безопасного поведения в школе
08.11.2017	Перелом голеностопного сустава правой ноги	Нарушение правил безопасного поведения в школе
21.12.2017	Перелом стенки носа	Личная неосторожность

4.6.3. Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах (за 3 года)

Таблица 32

Дата	Основная группа	Подготовит. группа	Специальная группа	Освобождены от занятий
2014-2015	680	136	6	18
2015-2016	756	70	7	11
2016-2017	729	143	8	4
Всего	2165	349	21	33

V Раздел. Сведения об уровне подготовки выпускников 9, 11 (12) классов

5.1 Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов

Таблица 33

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2014-2015	61	61	100	14	23
2015-2016	84	83	98,8	21	25
2016-2017	78	77	98,7	28	35,9
Всего	**223**	**221**	**99,1**	**63**	**28,3**

5.1.1 Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов

Таблица 34

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2014-2015	29	29	100	16	55
2015-2016	55	55	100	37	67
2016-2017	20	20	100	6	30
Всего	**104**	**104**	**100**	**59**	**50,67**

5.2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах

Таблица 35

Призеры муниципального этапа олимпиад 2016-2017г			
1	Мильченко Анна	Русский язык	Кунавина В.В.
2 3	Мильченко Анна Багдасарян Давид	География	Михайлова Т.М.
4 5 6 7 8 9 10 11 12	**Шевченко Алина 8 кл (победитель)** Широкова Мария8 кл Фролова Ирина 7 кл Шевела Татьяна8 кл Вакуленко Марина 10 кл Сечкарь Сергей 8 кл Бабешко Станислав 7 кл Кийков Денис 9 кл Нестеренко Егор 10 кл	Физкультура	Сорокина С.Б. Сорокина С.Б. Закруткина М.В. Закруткина М.В. Закруткина М.В. Закруткина М.В. Закруткина М.В. Закруткина М.В. Закруткина М.В.
13 14 15 16 17	Сечкарь Сергей 8 кл **Витер Антон 9 кл (победитель)** Прилип Александр 9 кл Вакуленко Марина 10 кл Осотова Ольга 11 кл.	ОБЖ	Лопатина Н.В. Исаков С.А. Исаков С.А. Водольский А.В Водольский А.В.
18 19 20 21 22	Нижников Андрей, 5 класс, Гутенюк Денис, 7 класс, Иванова Анастасия, 7 класс, Скляренко Ева, 8 класс, Прилип Александр, 9 класс	ОПК	Авдеенко Т.Ф.
23 24	Федорук Валерия 8кл Мильченко Анна 8кл	Литература	Кунавина В.В.
25 26 27	Мильченко Анна 8 кл Багдасарян Давид 8 кл Осипян Андрей 10кл	Биология	Абаносимова Т.Б. Абаносимова Т.Б. Абаносимова Т.Б.
28 29	Багдасарян Давид 8г Хаванов Александр 9б	Обществознание	Рыбакова Е.А.
30 31	**Федоров Никита 8 кл. (победитель)** **Гусаренко Евгений 8 кл. (победитель)**	Математика	Колесникова С.В.
32	Прилип Александр 9 кл	МХК	Чепурнова Е.В.
33	Дегтярев Юрий 11 кл	Экология	Абаносимова Т.Б.
34	**Федоров Никита 8 кл. (победитель)**	Физика	Непомнящая О.В.
35	Багдасарян Давид 8 кл	Химия	Сапрыкина М.З.
36 37	**Надточиев Дмитрий 8 кл. (победитель)** Слесаренко Максим 8 кл	Технология	Сапрыкин А.В.
38 39	Федулов Дмитрий 8 кл **Федорук Валерия 9 кл.(победитель)**	История	Рыбакова Е.А.
Призеры регионального этапа олимпиад			
1	**Федоров Никита (победитель)**	Физика	Непомнящая О.В.
2	**Федоров Никита (победитель)**	Математика	Колесникова С.В.

Олимпиады ТГПИ			
1	История	Прилип А.	Призер
2 3 4	Обществознание	Незнаева Д. Шевченко Е. Мильченко А.	**Победитель** Призер Призер

Международная онлайн - олимпиада «Фоксфорд»			
1 2 3 4 5	Русский язык	Федулов Д. Романова Е. Лозинская А. Осотова О. Шапошникова Е.	Призер Призер Призер Призер Призер
6 7 8 9 10 11 12	Физика	Федоров Н. Багдасарян Д. Ежов А. Лабурцев Р. Лейченков И. Плющева М. Романова Е.	**Победитель (4-х кратный)** Призер Призер Призер Призер Призер Призер
13 14 15 16 17	Математика	Наточиев Д. Черныш Федоров Н. Гусаренко Е. Багдасарян Д.	Призер Призер **Победитель (4-х кратный)** **Победитель** Призер
18 19	Обществознание	Мастерова А. Крамской С.	Призер Призер

5.2.1 Призовые места учащихся школы в предметных олимпиадах и конкурсах исследовательских работ всех уровней.

Таблица № 36

год	*2015 год*	*2016 год*	*2017год*
Количество призовых мест в олимпиадах и проектных исследовательских конкурсах	54	67	64

5.3. Информация о поступлении выпускников ОУ в ВУЗы и ССУЗы

Таблица 37

Название ВУЗов и ССУЗов Факультеты		2014-2015	2015-2016	2016-2017	Всего
ВУЗы	ТТИ ЮФУ:	6	14	2	22
	Таганрогский государственный педагогический институт им. А.П. Чехова (филиал РИНХ).	6	14	3	23
	ТИУЭ:		1		1
	СПБГУ	1			1
	КГМИ	1			1
	Институт водного транспорта имени Г. Я. Седова филиал ФГБОУ ВО «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова», г. Ростов-на-Дону	1		1	2

	ДГТУ	2	7	5	14
	ВГЮИ МВД	1			1
	РАНХ и ГС	1	1		2
	ПГЛУ	1			1
	БГМИ	1			**1**
	МИУБИП	1			**1**
	РГСУ	1	2		**3**
	КГУИ и К	1			**1**
	СПГУМО	1			**1**
	ВГСА	1			**1**
	Политехнический университет ,г.Санкт - Петербург			1	**1**
	Медицинский институт, г. Ростов-на- Дону		1	1	**2**
	ЮжноУральскийгосударственный университет, г. Челябинск			2	**2**
	ВГУ		1		**1**
	ФГБОУВОРГУПС		1		**1**
	Таможенная академия, г. Ростов-на- Дону		1		**1**
	РГУ		1		**1**
	Строительная академия, г.Ростов-на- Дону		1		**1**
	РИНХ		1		**1**
	Академия им. Можайского		1		**1**
	Голицынский пограничный институт		1		**1**
	Куб ГТУ		2		**2**
	Московский технологический институт		1		**1**
ССУЗы		3	2	5	**10**
Работа			2		**2**
Всего		**29**	**55**	**20**	**104**

5.4. Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательного учреждения

Таблица 38

Год выпуска	Предметы	Количество сдававших	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Кол-во выпуск-ов получив-х отличный аттестат
2015	Математика (проф.)	28	49,97	50,8	3 золото
	Русский язык	30	70,3	65,7	
	Физика	9	51	52,5	

	Биология	1	49,8	51,7	
	История	9	39,13	50,28	
	Обществознание	10	54,89	54,2	
	Литература	6	60	57,4	
	Английский язык	4	71	56,9	
	Химия	3	64	58,34	
	Информатика	1	61	57,8	
2016	Математика (проф.)	53	58,15	53,02	7 золото
	Русский язык	55	76,7	73,44	
	Физика	14	52	53,62	
	Биология	4	52,5	56,02	
	История	18	45,89	48,93	
	Обществознание	38	54,69	52,79	
	Литература	11	69,37	62,53	
	Немецкий язык	2	42	42,12	
	Английский язык	5	70	68,6	
	География	4	65	58,74	
	Информатика	11	57,6	55,36	
	Химия	3	54,67	56,37	
2017	Математика (проф.)	14	42,21	47,21	нет
	Русский язык	20	70,3	70,02	
	Физика	8	51,75	54,51	
	Биология	2	51,5	53,5	
	История	1	15	50,06	
	Обществознание	10	49,3	56,97	
	Английский язык	1	95	65,43	
	Химия	3	29,75	55,03	
	Информатика	7	50,86	56,9	

5.5. Результаты обучающихся 9-х классов общеобразовательного учреждения, сдавших государственную (итоговую) аттестацию в форме ОГЭ

Таблица 39

Годы выпуска	Количество выпускников	Предмет	Количество выпускников, прошедших итоговую аттестацию в форме ГИА	Средний балл	Качество %	Кол-во выпуск-ов получив-х отличный аттестат
2015	61	Математика	61	3,92	63,9	3
		Русский язык	61	4,2	80,3	
2016	84	Математика	83	3,64	61	4
		Русский язык	83	4,29	87	
2017	78	Математика	77	3,71	63	2
		Русский язык	77	3,92	69	

Директор МОБУ СОШ № 6 О.А.Карлина