**Пояснительная записка**

**к учебному плану муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы №6 на 2016-2017 учебный год.**

Учебный план и основные положения Пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);

- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

**-** Примерная основная образовательная программа основного общего образования(одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

(в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164,от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 [№](consultantplus://offline/ref=3A9F5AE8E970EA10C80FF9CCD7A5CB84CC338FBD60F3D1C5BFBA5F9C76FDEAE5687EA793AFFA58E9X8k7P) 69, от 23.06.2015 № 609);

- приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 [№](consultantplus://offline/ref=7224638EF12B1331068B8EE777CC4B3FE3138205BFCFAFEC01544ED5462DC19D11F9A680E3588De93AP) 74);

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);  
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобразования и науки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;

- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

- минобразования Ростовской области от 18.04.2016 № 271«Об утверждении регионального примерного недельного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2016-2017 учебный год»

Письма:

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;

- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

Целью развития школы является формирование личности ребенка в адекватных для него условиях. Отказ от единообразия в содержании учебных планов, их вариативность позволяют создавать такие условия. При этом обеспечивается не только реализация требований государственного образовательного стандарта, но и удовлетворяется образовательный запрос учащихся, их учебно-познавательные интересы, учитываются особенности психологического развития и детей с повышенной способностью к восприятию программы, сформированной мотивацией, и детей, испытывающих трудности в учении.

Исходя из поставленной цели, школой разработан, принят и утвержден **учебный план**, реализуемый в практической деятельности.

**Общая характеристика учебного плана**

Основными направлениями деятельности МОБУ СОШ № 6 являются:

- развитие инфраструктуры школы;

- совершенствование качества образования;

- развитие системы воспитательной работы;

- развитие системы поддержки талантливых детей, творческих педагогов;

Реализацию основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования школа осуществляет, как в условиях ГОС (7-11 классы), так и в условиях ФГОС (1-6 классы).

Ключевой характеристикой школьной модели образования является формирование общего деятельностного базиса как системы универсальных учебных действий, определяющих способность личности учиться, познавать, сотрудничать в познании и преобразовании окружающего мира.

Основные цели и задачи развития школы сформированы исходя из заявленной миссии школы на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы каждым обучающимся. Приоритетными задачами являются:

- реализация Федерального государственного образовательного стандарта НОО, ФГОС основного общего образования, повышение качества образования.

МОБУ СОШ № 6 реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленную подготовку обучающихся по предметам оборонно-спортивного профиля. Учебный план школы является одним из компонентов образовательной программы, который позволяет решать в комплексе задачи подготовки обучающихся не только на повышенном уровне, но и с максимально гибкими возможностями их развития. Единой основой учебного плана всех ступеней является осуществление таких принципов, как целостность, преемственность, вариативность.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся 1-х классов из расчета 5 - дневной рабочей недели - 21 час; 2- 11 классов из расчета 6 – дневной рабочей недели – от 26 до 37 часов.

В первую смену обучаются 1, 5, 9,10 11 классы, а также специальные классы 2г,4в,6а, 7в.для детей с ОВЗ и 6,7,8 кадетские классы.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-10 классов, а также 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) – 34 учебные недели.

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый, с января по май по 4 урока по 40 минут каждый;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьего триместра.

Продолжительность урока для 2 -11 классов - 40 минут.

Режим работы специальных классов для детей с ОВЗ (2г,4в,6а,7в) – пятидневная учебная неделя.

Режим работы 2-11-х классов – шестидневная учебная неделя.

Система организации образовательного процесса – модульно-триместровая.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии» (5-8, 10 классы), Информатике (8-11 классы) осуществляется деление класса на две группы при наполняемости 25 и более человек. При наличии необходимых средств возможно деление классов на группы с меньшей наполняемостью при условии, если: в классе изучается 2 иностранных языка, например, английский и немецкий; на уроках технологии есть в наличии группы мальчиков и девочек. Кроме того, деление классов на две группы осуществляется при проведении занятий по физической культуре (юноши, девушки) на уровне среднего общего образования (10-11 классы).

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации. В вариативной части учебного плана реализуются занятия по выбору образовательного учреждения. В 2016-2017 учебном году 1-е – 6-е классы учатся по базисному плану стандартов второго поколения.

Для ***начального общего образования*** учебный план представлен**:**

- учебным планом классов, реализующих традиционную систему обучения на уровне начального общего образования ( 3ц; 4а,б);

- учебным планом кадетских классов (1а,б,в; 2а,б,в, 3а,3б,3в, 4к);

- учебным планом специального класса для детей с ОВЗ 2г,4в.

Для ***основного общего образования*** учебный план представлен:

- учебным планом классов, реализующих традиционную систему обучения на уровне основного общего образования (5а, 5б, 6б, 6в,7а,7б, 8а,8б,9а,9б);

- учебным планом кадетских классов (5к, 6к, 7к, 8к, 9к);

- учебным планом для специальных классов для детей с ОВЗ (6а,7в).

Учебный план для 5-х -6-х классов разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Для ***среднего общего образования*** учебный план представлен:

- учебным планом 11а классов традиционной системы обучения;

- учебным планом 10к класса оборонно-спортивного профиля.

***Выбор профиля обусловлен следующими факторами:***

1. Социальным заказом родителей и обучающихся.
2. Наличием квалифицированных кадров для реализации профильного обучения.

Обязательным при составлении учебного плана являлось соблюдение ***следующих требований****:*

- обеспечение федерального компонента государственного стандарта;

- учет особенностей образовательных программ, педагогических систем, УМК при распределении учебного времени на образовательные компоненты;

- обеспечение сквозного характера изучения дисциплин, преемственности в работе с УМК;

- целевое, обоснованное использование часов вариативной части направлено как на усиление инвариантного, так и школьного компонентов учебного плана;

- переход на новый Федеральный базисный учебный план.

-отражение особенностей Программы развития школы на 2013-2017 гг., направленной на развитие поликультурной образовательно-коммуникативной среды, и образовательной программы, направленной на развитие интерактивной среды на уроках и во внеурочное время.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летние каникулы - 13 календарных недель.

**Первый уровень – начальное общее образование.**

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС НОО.

Базовый компонент представлен следующими областями:

**Филология.** Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению родного языка. На изучение русского языка в параллелях 1 – 4-х классов отводится в соответствии с ФГОС НОО 5 часов в неделю. Программа по литературному чтению для младших школьников ориентирована на формирование и развитие у детей речевых навыков. В 1-4 классах на уроки литературного чтения отводится 4 часа в неделю.

Программа изучения иностранного языка во 2 – 4 – х классах (2 часа в неделю) предусматривает в ходе изучения развитие общеязыковой, коммуникативной компетентности.

**Математика.** Образовательная область представлена курсом «Математика». В начальной школе изучение математики содействует развитию коммуникативной компетентности и интеллектуальных способностей. Количество учебных часов, отводимых на изучение предмета «Математика» в параллелях 1 – 4 – х классов – 4 часа в неделю.

**Информатика.** Учебный предмет «Информатика» в 3-4 классах изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности.

**Окружающий мир.** С целью недопустимости перегрузки учащихся в начальных классах эта область представлена интегрированными курсами: 1- 4 - классы – «Обществознание, Естествознание, ОБЖ» два часа в неделю. Интеграция ОБЖ в курс «Окружающий мир» во всех классах начальной школы будет содействовать лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей с повседневной жизнью учащегося и его семьи и всем контекстом окружающего ребёнка мира большого города.

**Физическая культура.** В 1 – х – 4 – х классах предмет «Физическая культура» изучается по 3 часа в неделю.

**Искусство.** Образовательная область представлена предметами «Изобразительное искусство», «Музыка». В 1–4 - х классах предметы «Изобразительное искусство», «Музыка» изучается по 1 часу в неделю.

**Технология.**  Образовательная область представлена предметом «Технология». Предмет «Технология» - в 1-4-х классах 1 час в неделю.

**Основы религиозных культур и светской этики.** Образовательная область представлена модулем «Основы православной культуры». Реализуется как обязательный предмет в объеме 1 часа в 4-х классах. Модуль «Основы православной культуры» выбран родителями (законными представителями) обучающихся.

На формирование у младших школьников целостного представления о Родине и понимании роли человека в происходящих природных процессах в учебный план введен курс «Музей в твоем классе» (2а, 2б, 2в,) . Такие курсы как «Риторика» (3а, 3б, 3в, 4к), «Школа развития речи» (4а), «Развитие речи» (4б, 3ц) формируют навыки построения правильной речи школьника, развивают умения логично мыслить и говорить. Курс «Информатика и математика» (4а), «Расчетно-конструкторское бюро» (2а, 2б, 2в), «Информатика» (3а.3б,3в,4б.4к) направлен на развитие ИКТ компетенции, интеллектуальных и творческих умений обучающихся. Курс «Юным умникам и умницам» (2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в.) создает условия для развития у обучающихся познавательных интересов, формирования стремления к размышлению и поиску решения.

**Особенности учебного плана специальных классов**

**для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Учебный план 2-г,4-в специальных классов для детей с ОВЗ составлен в соответствии ФГОС НОО и на основании требований СанПиН 2.4.2.3286-15"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе.

Предметная область «Филология» (иностранный язык) направлена на освоение обучающимися первоначальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. Изучение иностранного языка специальных классов для детей с ОВЗ начинается со 2 класса (1 час в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» (математика) направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Предметная область «Обществознание и естествознание» (окружающий мир) направлена на овладение основами культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций: умения использовать разные методы познания, соблюдать правила поведения в природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире, участвовать в его созидании и др.

Предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры, воспитывает духовность, активность, компетентность подрастающего поколения России, способного на созидание во имя родной страны и планеты Земля.

Предметная область «Искусство» включает в себя два предмета «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Предметная область Технология включает предмет «Технология».

Предметная область Физическая культура (физическая культура) изучается в объеме 102 часов в год (3 часа в неделю) с I по IV классы (приказ Минобразования России от 30.08.2010 №889). Введение третьего часа физической культуры в учебные планы общеобразовательных учреждений продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

В учебный план специальных классов за счет компонента образовательного учреждения включен 1 час русского языка, направленный на развитие устной и письменной монологической речи обучающихся и обогащение словарного запаса.

В целях более успешного продвижения обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также восполнение пробелов в освоении основной образовательной программы начального общего образования в специальных классах для детей с ОВЗ введены коррекционные индивидуальные и групповые занятия. Коррекционно-развивающие занятия включаются в объем внеурочной деятельности.

Коррекционный курс «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи», направленный на формирование знаний и полноценных представлений об окружающем мире, развитие речи обучающихся на основе приобретаемых знаний, формирование и развитие у них основных умственных операций и действий. Данный курс расширяет и систематизирует представления детей об отдельных предметах и явлениях природы и общественной жизни, формирует общеинтеллектуальные умения, обогащает словарь и развивает устную монологическую речь учащихся.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия психокоррекции, направленные на развитие психических познавательных процессов эмоционально-волевой сферы и личностных особенностей учащихся.

Коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях по предметам направлены на:

- повышение уровня общего развития учащихся;

- восполнение пробелов предшествующего развития и обучения;

- индивидуальную работу по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков;

- индивидуальную помощь обучающимся не освоившим учебные программы начального общего образования в определенные временные сроки;

- коррекцию отклонений в развитии познавательной сферы и речи;

- целенаправленную подготовку к восприятию нового учебного материала;

- дополнительное обучение младших школьников приемам выполнения отдельных универсальных учебных действий (коммуникативных, познавательных, регулятивных), направленных на формирование метапредметных результатов.

* психокоррекции, направленные на развитие психических познавательных процессов эмоционально-волевой сферы и личностных особенностей учащихся;
* развитию речи, направленные на формирование активного словарного запаса, позволяющего формировать устную и письменную речь;
* развитию логического мышления, направленные на развитие основных логических операций и комбинаторных способностей.

**Внеурочная деятельность в 2016-2017 учебном году на первой ступени начального общего образования**

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Цели организации внеурочной деятельности** на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно­оздоровительное, духовно­нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

В рамках ФГОС для учащихся 1-х - 4-х классов с учетом пожеланий учащихся, родителей и возможностей школы организуется внеурочная деятельность по таким направлениям: «Путешествие в страну Здоровячков», «Ритмика», «Подвижные игры», «Плавание» (спортивно-оздоровительное направление); «Культурные традиции Дона», «Доноведение», «Мы раскрасим целый свет», «Край родной», «Мастерская Донского края» (общекультурное направление); «Священная история», «Святая Родина моя», «Русь Святая в пословицах и поговорках», «Дорогою добра», (духовно-нравственное направление); «Шахматы», «Информатика», «Умники и умницы» (общеинтеллектуальное направление); «Мир профессий», «Веселая палитра», «Радуга творчества» (социальное направление). Содержание внеурочной деятельности учащихся начальных классов обусловлено реализацией воспитательной программы школы, которая направлена на формирование нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов учеников, на развитие и проявление их индивидуальных особенностей. Данные направления работы реализуются через такие формы деятельности как кружки, клубы, секции и предусматривают проведение различных экскурсий, олимпиад, конкурсов, выставок, выполнение поисковых, научных и социальных проектов.

В начальной школе функционируют десять кадетских классов – 1а,1б,1в, 2а,2б,2в,3а,3б,3в,4к Учебные программы этих классов соответствуют требованиям государственного стандарта ФГОС НОО. Отличие от обычных классов отражено в часах за пределами учебного плана. В профильном компоненте (внеурочная деятельность) представлены такие виды деятельности как: строевая подготовка, плавание, конный спорт, спортивный туризм и ориентирование, шахматы, ритмика, приобщение к основам здорового образа жизни, основам православной культуры и культурным традициям Дона.

**Вторая ступень – основное общее образование**

*Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).*

В 2016-2017 учебном году реализацию основной образовательной программы основного общего образования в 5-6 классах школа осуществляет в рамках ФГОС.В связи с переходом в 5-х классах на ФГОС ООО вводятся учебные предметы «Биология» (1ч.), «География» (1ч.).

С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования, социальным заказом сегодняшнего дня в 5 классах вводится учебный предмет «Обществознание» (1ч.) за счет выбора образовательного учреждения.

МОБУСОШ№ 6 реализует требования БУП-2004 основного общего образования в 7-9 классах.

Усиление базовых предметов за счет выбора образовательного учреждения призвано обеспечить:

***Русский язык и литература (7-9)*** - формирование языковой компетенции, включающей в себя знания о системе языка и умения пользоваться им для оценки языковых явлений и для достижения орфографической, пунктуационной грамотности, коммуникативной компетенции, предполагающей овладение различными видами речевой деятельности.

Дополнительные модули по этим предметам решают задачи:

* изучение законов употребления языка;
* овладение умением творческого употребления родного языка;
* овладение умением воспринимать произведение словесности как целостное явление искусства слова.

***Алгебра, геометрия (7-9)*** – повышение уровня вычислительной культуры обучающихся, подготовку к восприятию основных геометрических понятий. Содержание курса математики расширилось фундаментальными вопросами теории вероятности и теории алгоритмов, темами прикладной направленности.

***Информатика и ИКТ»(7)***

На ступени основного общего образования продолжается внедрение программы непрерывного изучения информатики. С этой целью в 5-7 классах вводится 1 час информатики за счет компонента образовательного учреждения. «Информатика» - практический курс, обеспечивающий компьютерную грамотность учащихся для формирования полноценной учебной деятельности. Данный курс формирует информационную компетентность как метапредметный результат, позволяющий успешно осваивать образовательные программы всех учебных предметов. Он обеспечивает реализацию междисциплинарной программы «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся», которая является составной частью основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Школа включена в состав пилотных площадок по апробации нового курса **«Основы православной культуры».** Это отвечает образовательной концепции нашей школы, т.к. приобщает учащихся к культурным традициям Отечества, содействует их духовно-нравственному воспитанию, а также способствует реализации образовательных стандартов нового поколения. Курс «Основы православной культуры» продолжает линию курса начальной школы «Основы религиозных культур и светской этики». Курс направлен на освоение социальных поступков, выстраивание социального поведения в рамках нравственно-правового пространства. Основные формы организации занятий – деловые игры, инсценирование социальных ситуаций, обсуждение реальных поступков, работа с историческими документами, экскурсии.

С целью повышения внимания к безопасности жизнедеятельности детей в условиях природных, техногенных катастроф, возможности террористических актов, а также формирования у обучающихся здорового образа жизни и профилактики вредных привычек, привития навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим, в школе вводится в 5-9 классах предмет **«*Основы безопасности жизнедеятельности*»** за счет часов вариативной части учебного плана (по выбору школы).

**«Черчение**» - интегрированный курс, отвечающий потребностям в развитии пространственного мышления, в формировании способностей моделировать и конструировать, применять технологические решения, использовать математические и естественнонаучные знания.

Введение предпрофильной подготовки в 9-х классах создает условия для подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования. Предпрофильная подготовка в 9-х классах, осуществляется за счет часов школьного компонента и включает в себя учебные курсы по выбору (2 ч.), предназначенные для ознакомления учащихся со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программ того или иного профиля, формирования образовательных потребностей, что позволит осуществить более осознанный выбор профиля обучения в старшей школе.

Предпрофильная подготовка включает в себя предметно-ориентированные и межпредметные (ориентационные) курсы, направленные на реализацию следующих целей:

- создание условий для достижения учащимися уровней образованности соответствующих федеральному, региональному и школьному компонентам стандарта образования;

- создание условий для формирования ключевых компетенций, позволяющих учащимся сделать осознанный выбор дальнейшего образовательного маршрута.

Программы предметно-ориентированных курсов включают углубленное изучение отдельных тем базовых общеобразовательных программ, а также их расширение, т.е. изучение некоторых тем, выходящих за рамки школьной программы:

- Решение нестандартных задач по математике.

- Культура делового общения

Межпредметный (ориентационный) курс предполагает выход за рамки традиционных учебных предметов: - Выбор профессии.

Формы организации курсов по выбору определяются учителем самостоятельно. В процессе реализации курсов используются разнообразные подходы к организации занятий: академические лекции, семинары, уроки, проектная и исследовательская деятельность, практики, игровые технологии и т.п.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования в 5-6 классах реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности (духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

**Внеурочная деятельность в 2016-2017 учебном году на второй ступени основного общего образования.**

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

1.удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей и интересов учащихся;

2. развитие способностей и склонностей учащихся;

3. формирование интеллектуальной, эмоциональной, волевой сфер личности;

4. формирование ключевых социальных компетенций.

5. обеспечение успешной адаптации ребенка в социуме.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

• духовно-нравственное,

• общеинтеллектуальное,

• общекультурное,

• спортивно-оздоровительное,

• социальное.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Духовно-нравственное направление представлено занятиями «Историческое наследие» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», цель которых - воспитание патриотического сознания школьников, формирование основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими, воспитание нравственности, патриотизма учеников, любви к Родине, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации, интерес и уважительное отношение к культурам разных народов. Занятия включают посещение музеев, разнообразные экскурсии и прогулки, просмотр видео- и кинофильмов, организацию бесед, дискуссий, познавательных турниров, внеклассных и внешкольных праздников и т.д. Занятия «Культура чтения» направлены на формирование сознательного и бережного отношения к русскому языку как духовной ценности русского народа, формирование общероссийского гражданского самосознания, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления организуются занятия «Юный шахматист» НО «Плеяды», «Удивительный мир слов», «Школа математиков», «Наглядная геометрия» создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиску. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей.

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития. Осуществляется в форме занятий «Природа и фантазия», «Волшебная изонить», «Ремесла Донского края», «Палитра», «Оригами», «Донские песни», которое предполагает выполнение детьми различного рода поделок, игрушек, рисунков, коллажей, подготовку и проведение выставок, праздников, спектаклей, активное вовлечение учащихся в экскурсионную деятельность..

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни. Данное направление представлено занятиями «Культура здоровья», «Спортивное ориентирование», «Спортивные игры», «Весёлые старты», которые предполагают популяризация спортивных игр, приобщение к систематическим занятиям физической культуры и спортом, повышение двигательной активности и уровня физической подготовленности учащихся с целью сохранения и укрепления здоровья.

Социальное направление представлено занятием кружка «Азбука безопасности», цель которого осознанно придерживаться ресурсосберегающего поведения, здорового и экологически безопасного образа жизни; вести работу по экологическому просвещению; ценить природу как источник духовного развития, информации, красоты, здоровья, материального благополучия. А также «Уроки культурного общения», которые создают оптимальные условия для формирования у обучающихся культуры достоинства, самовыражения личности, исключают фактор боязни неправильного ответа. Занятия предполагают различного рода ролевые игры, творческие работы, конкурсы, праздники.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями объединений. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта в зависимости от желания родителей (законных представителей) и на основании их заявлений. Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности: форма проведения занятий отличная от урока; соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

**Внеурочная деятельность 5-х – 6-х классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление развития личности | Название внеурочной деятельности | класс | Кол-во часов |
| Духовно-нравственное | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 5б,6а | 2 |
| Историческое наследие | 6в | 1 |
| «Культура чтения» | 5б.6а,6б,6в | 4 |
| Социальное | Азбука безопасности | 6а,6б, | 2 |
| «Юный журналист» | 6б | 1 |
| «Уроки культурного общения» | 5б.6а | 2 |
| Социальная безопасность | 6а | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Юный шахматист | 5б,6б | 2 |
| НО «Плеяды» | 6б | 1 |
| «Удивительный мир слов» | 5б,6а,6б,6в | 4 |
| «Школа математиков» | 6а,6б,6в | 3 |
| «Наглядная геометрия» | 6а,6б | 2 |
| Общекультурное | Природа и фантазия | 6а | 1 |
| Волшебная изонить | 5б. | 1 |
| Ремесла Донского края | 5б,6б,6в | 3 |
| Палитра,оригами | 6в,5б | 2 |
| Донские песни | 6а,5б | 2 |
| Весёлые старты | 5б,6б,6в | 4 |
| Спортивное ориентирование | 6в | 1 |
| Спортивные игры | 6а | 1 |
| **Всего часов** |  | **40** |

**Особенности учебного плана кадетских классов.**

В этом учебном году открыты с 5 по 9 кадетские классы. Наполняемость каждого кадетского класса 25-29 человек.

Образовательный процесс в кадетских классах осуществляется на основе федерального базисного учебного плана с учетом регионального и школьного компонентов.

Обучение по профилирующим военным дисциплинам осуществляется после основных занятий.

При обучении профилирующим учебным дисциплинам, а также иностранному языку, информатике, класс делится на подгруппы.

Контроль за результатом успеваемости, освоением практических навыков и умений осуществляется администрацией школы в системе внутришкольного контроля путём проведения контрольных работ, зачётов, экзаменов и летних военно-полевых сборов.

Распорядок дня в кадетских классах включает учебные занятия и внеурочную военно- техническую и физическую подготовку, кружковую работу.

Учащиеся кадетских классов имеют форму, специальную символику и атрибутику.

Учебный план кадетских классов строится на основе учебного плана школы, сохраняя его структуру, но вносятся дополнения, связанные с профильностью обучения по специфическим дисциплинам, определенным в профильном компоненте. В учебном плане кадетских классов предусмотрено увеличение часов по профилирующим дисциплинам (математика, ОБЖ). В учебном плане предусмотрено изучение специальных курсов по профилю МЧС:

"Введение в специальность спасателя "

"Социальная безопасность"

«Топография»

«Основы рукопашного боя»

« Стрелковая подготовка»

« Строевая подготовка

« Основы здорового образа жизни»

« Школа безопасности»

«Пожарная подготовка»

« Бальные танцы»

«Этика и психология общения»

« Медицина и основы здорового образа жизни»»

« Юный спасатель»

«Второй иностранный язык»

«Строевая песня»

«Радиационная, химическая и бактериологическая защита»

«История военного искусства»

«Организация и ведение спасательных работ»

Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения в МОБУСОШ№6 осуществляется на основе нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации.

Содержание образования кадетских классов включает основное и дополнительное образование, направленное на интеллектуальное и физическое развитие учащихся.

Основное образование, определяемое государственным образовательным стандартом основного общего, среднего (полного) образования.

**Дополнительное  образование** является одной из важнейших частей образовательного процесса в кадетском классе. Его направленность определяется развитием индивидуальных творческих, духовных, физических и других способностей кадетов. В кадетские классах  реализуются дополнительные образовательные программы военно-прикладной, пожарно-прикладной, туристической, медицинской, этической направленности и физической подготовки обучающихся.

Занятия проводят  преподаватель-организатор ОБЖ, педагоги дополнительного образования. В течение учебного года занятия в кадетских классах проводятся непосредственно в школе, а также на базе других учреждений города.

**Особенности учебного плана специальных классов для детей с ОВЗ.**

Учебный план для 6а,7в специальных классов для детей с ОВЗ предусматривает овладение знаниями в объеме базового уровня обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Образовательная область «Филология» представлена предметами: русский язык, литература и иностранный язык.

Образовательная область «Математика» представлена предметами: математика (в 6 классе), алгебра и геометрия (в 7 классе),.

Образовательная область «Обществознание» представлена предметами: география, история, обществознание.

Образовательная область «Естествознание» представлена предметами: физика, биология.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами: музыка, изобразительное искусство.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметами: физическая культура.

Образовательная область «Технология» представлена предметами: технология.. На технологию отводится 2 часа в неделю.

В связи с низким уровнем сформированности учебных умений и навыков обучающихся, коррекционные (индивидуально-групповые) занятия направлены на коррекцию индивидуальных недостатков познавательной деятельности, для восстановления пробелов в знаниях по учебным предметам и распределены следующим образом:

* 1 час в неделю – русский язык;
* 1 час в неделю – математика ;
* 1 час в неделю – социальная коррекция ;
* 1 часа в неделю – психологическая коррекция ;

Коррекционные (индивидуальные подгрупповые) занятия, проводятся психологом, педагогами, социальным педагогом. Продолжительность специальных (коррекционных) занятий с 1 учеником или группой 20 мин.

При изучении трудового обучения, данные классы делятся на подгруппы.

**Третья ступень – среднее (полное) общее образование**

*Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору.*

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Совокупность базовых и профильных предметов определяет состав федерального компонента учебного плана для 10 - 11 классов.

**Усиление базовых предметов** за счет выбора образовательного учреждения призвано обеспечить:

*Русский язык и литература (10-11)* – формирование умений владения навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; повышение уровня представления текстов в виде тезисов, конспектов, сочинений различных жанров.Увеличение часов учебного предмета «Русский язык» отражает возрастающую роль и значимость данного предмета для государственной итоговой аттестации выпускников и включения его как обязательного при поступлении во все вузы.

*Геометрия (11)* – повышение уровня вычислительной культуры обучающихся, подготовку к восприятию основных геометрических понятий. Увеличение часов учебного предмета «Геометрия» отражает возрастающую роль и значимость данного предмета для государственной итоговой аттестации выпускников и включения его как обязательного при поступлении во все вузы.

Ввиду обязательности сдачи выпускного экзамена по ***математике***, в учебном плане 10-11 классов также предусматривается увеличение часов математики.

Введен элективный курс в 10-11 классах «Применение математики при решении прикладных задач» (по 1ч).

*Усиление роли обществознания (на 1ч.), введение курсов экономики (0,5ч.) и права(0,5ч.) в* учебном плане 10 -11 классов обусловлено социальным заказом сегодняшнего дня.

**Усиление естественнонаучных предметов** за счет выбора образовательного учреждения призвано обеспечить:

*Химия (10-11)* – формирование собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников; умения давать количественные оценки и проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям.

*Физика (10-11)* – повышение уровня владения основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; формирование умений овладения методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов.

В 10 классе реализуется учебный план оборонно-спортивного профиля.

Профильными общеобразовательными учебными предметами школы являются:

- ОБЖ в объеме 2 ч. в 10классе

- физическая культура в объеме 4ч. в 10классе.

Учебный предмет «ОБЖ» реализуется через «Примерную программу среднего общего образования на базовом и профильном уровнях» и УМК В.Н.Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов (учебник «Основы безопасности жизнедеятельности», М., Дрофа, 2014 г.).

Учебный предмет «Физическая культура» реализуется через «Примерную программу среднего (полного) общего образования по физической культуре для оборонно-спортивного профиля».

Учебный предмет «Технология» имеет следующее направление «Организация и ведение спасательных работ» и дополняет профильные предметы

Для подкрепления профиля в 11к классе введены элективные курсы «Защитники земли русской» (по 1ч.), «Политическая география и геополитика» (1ч.).

Содержание учебных планов обеспечивается программами, учебниками и учебными пособиями, выполняющими государственный стандарт общего образования.

Учебный план школы отвечает всем санитарным нормам и правилам и адекватно отражает особенности школы как общеобразовательного учреждения.

**Учебный план 1-а, 1-б, 1-в классов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Федеральный компонент** |
| Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| Математика | 4 |
| Окружающий мир | 2 |
| Музыка | 1 |
| Изо | 1 |
| Технология | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| **Итого** | 21 |

**Учебный план 2-а, 2-б, 2- в классов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Федеральный компонент** |
| Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| Иностранный язык | 2 |
| Математика | 4 |
| Окружающий мир | 2 |
| Музыка | 1 |
| Изо | 1 |
| Технология | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| **Итого** | 23 |
| **Учебные предметы** | КОУ |
| Музей в твоем классе | 1 |
| Расчетно-конструкторское бюро | 1 |
| Юным умникам и умницам | 1 |
| **Итого** | 26 |

**Учебный план 3-х классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **3-а,3б,3в классов** | **3-ц класса** |
| **Федеральный компонент** | |
| Русский язык | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 |
| Иностранный язык | 2 | 2 |
| Математика | 4 | 4 |
| Окружающий мир | 2 | 2 |
| Музыка | 1 | 1 |
| Изо | 1 | 1 |
| Технология | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| **Итого** | 23 | 23 |
| **Учебные предметы** | КОУ | |
| Юным умникам и умницам | 1 |  |
| Риторика | 1 |  |
| Информатика | 1 |  |
| Внеклассное чтение |  | 1 |
| Занимательная математика |  | 1 |
| Развитие речи |  | 1 |
| **Итого** | 26 | 26 |

**Учебный план 4-х классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **4-а класс** | **4-б класс** | **4-к класса** |
| **Федеральный компонент** | | |
| Русский язык | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык | 2 | 2 | 2 |
| Математика | 4 | 4 | 4 |
| Окружающий мир | 2 | 2 | 2 |
| ОПК | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Изо | 1 | 1 | 1 |
| Технология (труд) | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| **Итого** | 24 | | |
| **Учебные предметы** | КОУ | | |
| Информатика и математика | 1 |  |  |
| Школа развития речи | 1 |  |  |
| Информатика |  | 1 | 1 |
| Развитие речи |  | 1 |  |
| Риторика |  |  | 1 |
| **Итого** | 26 | 26 | 26 |

**Учебный план 4-в специального класса для детей с ОВЗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Федеральный компонент** |
| Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 3 |
| Иностранный язык | 2 |
| Математика | 4 |
| Окружающий мир | 2 |
| ОПК | 1 |
| Музыка | 1 |
| Изо | 1 |
| Технология | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| **Итого** | 23 |

**Учебный план 2-г специального класса для детей с ОВЗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Федеральный компонент** |
| Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| Иностранный язык | 2 |
| Математика | 4 |
| Окружающий мир | 2 |
| Музыка | 1 |
| Изо | 1 |
| Технология | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| **Итого** | 23 |

**Внеурочная деятельность 2г,4в специальных классов для детей с ОВЗ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название направления | Название предмета | 2г | 4в |
| Спортивно-оздоровительное | *«*Путешествие в страну Здоровячков» | 1 | 1 |
| Подвижные игры | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | Русь Святая в пословицах и поговорках | 1 |  |
| Общекультурное | Донские песни |  | 1 |
| Культурные традиции Дона | 1 |  |
| Социальное | Мир профессий |  | 1 |
| «Веселая палитра» | 1 |  |
|  | Мастерская Тихого Дона |  | 1 |
| Коррекционное | Психокоррекция | 1 | 1 |
| Социальная коррекция | 1 | 1 |
| Ознакомление с оружающиммироми развитие речи | 1 | 1 |
| Занимательная математика | 1 | 1 |
| Внеклассное чтение | 1 | 1 |

**Внеурочная деятельность 3ц,4а,4б классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название направления | Название предмета | 3ц | 4а | 4б |
| Спортивно-оздоровительное | *«*Путешествие в страну Здоровячков» | 1 | 1 | 1 |
| Ритмика |  | 1 | 1 |
| Подвижные игры | 2 |  |  |
| Священная история | 1 |  |  |
| Дорогою добра | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | «Умники и умницы» |  | 1 | 1 |
| Информатика | 1 |  |  |
| Шахматы |  | 1 | 1 |
| Общекультурное | Донские песни | 1 | 1 | 1 |
| Мастерская Тихого Дона | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | Мир профессий | 1 | 1 | 1 |
| «Веселая палитра» | 1 | 1 | 1 |
| Радуга творчества |  | 1 | 1 |
| Итого |  | **10** | **10** | **10** |

**Внеурочная деятельность кадетских классов.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название курса | Классы | | | | | | | | | |
| 1а | 1б | 1в | 2а | 2б | 2в | 3а | 3б | 3в | 4к |
| Строевая подготовка | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч |
| Подвижные игры, плавание | 2ч | 2ч | 1ч | 2ч | 2ч | 2ч | 1ч | 1ч | 1ч | 2ч |
| Шахматы | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч |
| Ритмика | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч |
| «Путешествие в страну Здоровячков» | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч |
| Спортивный туризм |  |  |  |  |  |  | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч |
| Спортивное ориентирование |  |  |  |  |  |  | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч |
| Священная история |  |  |  |  |  |  | 1ч | 1ч | 1ч |  |
| Русь Святая в пословицах и поговорках | 1ч | 1ч | 1ч |  |  |  |  |  |  |  |
| Святая родина моя |  |  |  | 1ч | 1ч | 1ч |  |  |  |  |
| Курс юного кадета | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч |  |  |  |  |
| Школа будущего моряка |  | 1ч |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Школа верховой езды |  |  | 1ч |  |  |  |  |  |  |  |
| «Мы раскрасим целый свет» |  |  |  | 1ч | 1ч | 1ч |  |  |  |  |
| Доноведение | 1ч |  | 1ч |  |  |  |  |  |  |  |
| Культурные традиции Дона | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Строевая песня | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Мастерская Тихого Дона |  |  |  |  |  |  | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч |
| **Итого** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** |

**Учебный план 5 б класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Предметы | Федеральный компонент | Компонент ОУ | Итого |
| Филология | Русский язык | 5 |  | 5 |
| Литература | 3 |  | 3 |
| Иностранный язык | 3 |  | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 1 | 6 |
| Информатика |  | 1 | 1 |
| Обществознание и естествознание | История | 2 |  | 2 |
| Обществознание | 1 |  | 1 |
| География | 1 |  | 1 |
| Биология | 1 |  | 1 |
| ОБЖ |  | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |  | 1 |
| ИЗО | 1 |  | 1 |
| ОПК |  | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 |  | 2 |
| Физическая культура | Физкультура | 3 |  | 3 |
|  | **Итого** | **28** | **4** | **32** |

**Учебный план 5а,к классов (кадетских)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | |
| **5 к** | | |
| **ФК** | **КОУ** | **Всего** |
| Русский язык | 5 |  | 5 |
| Литература | 3 |  | 3 |
| Защитники земли русской |  | 0,5 | 0,5 |
| Основы православной культуры |  | 1 | 1 |
| Иностранный язык | 3 |  | 3 |
| Математика | 5 | 0,5 | 5,5 |
| Информатика |  | 1 | 1 |
| История | 2 |  | 2 |
| Обществознание | 1 |  | 1 |
| География | 1 |  | 1 |
| Биология | 1 |  | 1 |
| Технология | 2 |  | 2 |
| Музыка | 1 |  | 1 |
| ИЗО | 1 |  | 1 |
| Физкультура | 3 |  | 3 |
| ОБЖ |  | 1 | 1 |
| *Количество часов Федерального компонента* | *28* |  |  |
| *Компонент образовательного учреждения* |  | *4* |  |
| *Итого часов* |  |  | *32* |
|  | Профильный компонент | | |
| Введение в специальность спасателя | *0,5* | | |
| Пожарная подготовка | *0,5* | | |
| Плавание | *1* | | |
| Спортивный туризм | *2* | | |
| Основы рукопашного боя | *1* | | |
| Строевая подготовка | *0,5* | | |
| Бальные танцы | *1* | | |
| Шахматы | *1* | | |
| Математика | *1* | | |
| Строевая песня | *0,5* | | |
| Культурные традиции Дона | *0,5* | | |
| Мастерская Тихого Дона | *0,5* | | |
| Итого: | *10* | | |

**Учебный план 6к класса (кадетского)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | |
| **6к** | | |
| **ФК** | **КОУ** | **Всего** |
| Русский язык | 6 |  | 6 |
| Литература | 3 |  | 3 |
| Защитники земли русской |  | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык | 3 |  | 3 |
| Математика | 5 | 1 | 6 |
| Информатика |  | 1 | 1 |
| История | 2 |  | 2 |
| Обществознание | 1 |  | 1 |
| География | 1 |  | 1 |
| Биология | 1 |  | 1 |
| Основы православной культуры |  | 0,5 | 0,5 |
| Технология | 2 |  | 2 |
| Музыка | 1 |  | 1 |
| ИЗО | 1 |  | 1 |
| Физкультура | 3 |  | 3 |
| ОБЖ |  | 1 | 1 |
| *Количество часов Федерального компонента* | *29* |  |  |
| *Компонент образовательного учреждения* |  | *4* |  |
| *Итого часов* |  |  | *33* |
|  | Профильный компонент | | |
| Введение в специальность спасателя | 0,5 | | |
| Пожарная подготовка | 0,5 | | |
| Спортивный туризм | 2 | | |
| Плавание | 1 | | |
| Основы рукопашного боя | 1 | | |
| Строевая подготовка | 0,5 | | |
| Бальные танцы | 1 | | |
| Шахматы | 1 | | |
| Математика | 1 | | |
| Строевая песня | 0,5 | | |
| Основы медицинской подготовки | 0,5 | | |
| Культурные традиции Дона | 0,5 | | |
| Итого: | 10 | | |

**Учебный план 6б,6в классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | |
| **6а,6б** | | |
| **ФК** | **КОУ** | **Всего** |
| Русский язык | 6 |  | 6 |
| Литература | 3 |  | 3 |
| Иностранный язык | 3 |  | 3 |
| Математика | 5 | 1 | 6 |
| Информатика |  | 1 | 1 |
| История | 2 |  | 2 |
| Обществознание | 1 |  | 1 |
| География | 1 |  | 1 |
| Биология | 1 |  | 1 |
| Технология | 2 |  | 2 |
| Музыка | 1 |  | 1 |
| ИЗО | 1 |  | 1 |
| Физкультура | 3 |  | 3 |
| ОБЖ |  | 1 | 1 |
| Основы православной культуры |  | 1 | 1 |
| *Количество часов Федерального компонента* | *29* |  |  |
| *Компонент образовательного учреждения* |  | *4* |  |
| *Итого часов* |  |  | *33* |

**Учебный план 6а специального класса для детей с ОВЗ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | |
| **6а** | | |
| **ФК** | **КОУ** | **Всего** |
| Русский язык | 6 |  | 6 |
| Литература | 3 |  | 3 |
| Иностранный язык | 3 |  | 3 |
| Математика | 5 |  | 5 |
| История | 2 |  | 2 |
| Обществознание | 1 |  | 1 |
| Биология | 1 | 0,5 | 1,5 |
| География | 1 | 0,5 | 1,5 |
| Технология | 2 |  | 2 |
| Музыка | 1 |  | 1 |
| ИЗО | 1 |  | 1 |
| Физкультура | 2 |  | 2 |
| ОБЖ |  |  |  |
| Основы православной культуры |  |  |  |
| *Количество часов Федерального компонента* | *28* |  |  |
| *Компонент образовательного учреждения* |  | *1* |  |
| *Итого часов* |  |  | *29* |

**Учебный план 7а,7б классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | |
| **7а,7б** | | |
| **ФК** | **КОУ** | **Всего** |
| Русский язык | 4 | 1 | 5 |
| Литература | 2 |  | 2 |
| Иностранный язык | 3 |  | 3 |
| Алгебра | 3 | 1 | 4 |
| Геометрия | 2 |  | 2 |
| Информатика |  | 1 | 1 |
| История | 2 |  | 2 |
| Обществознание | 1 |  | 1 |
| География | 2 |  | 2 |
| Биология | 2 |  | 2 |
| Физика | 2 |  | 2 |
| Технология | 2 |  | 2 |
| Музыка | 1 |  | 1 |
| ИЗО | 1 |  | 1 |
| ОПК |  | 1 | 1 |
| Физкультура | 3 |  | 3 |
| ОБЖ |  | 1 | 1 |
| *Количество часов Федерального компонента* | *30* |  |  |
| *Компонент образовательного учреждения* |  | *5* |  |
| *Итого часов* |  |  | *35* |

**Учебный план 7в специального (коррекционного) класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | |
| **7в** | | |
| **ФК** | **КОУ** | **Всего** |
| Русский язык | 4 |  | 4 |
| Литература | 2 | 1 | 3 |
| Иностранный язык | 3 |  | 3 |
| Алгебра | 3 |  | 3 |
| Геометрия | 2 |  | 2 |
| История | 2 |  | 2 |
| Обществознание | 1 |  | 1 |
| География | 2 |  | 2 |
| Биология | 2 |  | 2 |
| Физика | 2 |  | 2 |
| Технология | 2 |  | 2 |
| Музыка | 1 |  | 1 |
| ИЗО | 1 |  | 1 |
| Физкультура | 3 |  | 3 |
| *Количество часов Федерального компонента* | *30* |  |  |
| *Компонент образовательного учреждения* |  | *1* |  |
| *Итого часов* |  |  | *31* |
| Исправление недостатков развития 4 часа | | | |
| Русский язык | 1 | | |
| Математика | 1 | | |
| Социальная коррекция | 1 | | |
| Психологическая коррекция | 1 | | |
| *Итого часов:*  *35 часов* | | | |

**Учебный план 7к класса (кадетского)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | |
| **7 к** | | |
| **ФК** | **КОУ** | **Всего** |
| Русский язык | 4 |  | 4 |
| Литература | 2 |  | 2 |
| Защитники земли русской |  | 1 | 1 |
| Иностранный язык | 3 |  | 3 |
| Алгебра | 3 | 1 | 4 |
| Геометрия | 2 |  | 2 |
| Информатика |  | 1 | 1 |
| История | 2 |  | 2 |
| Обществознание | 1 |  | 1 |
| ОПК |  | 1 | 1 |
| География | 2 |  | 2 |
| Биология | 2 |  | 2 |
| Физика | 2 |  | 2 |
| Технология | 2 |  | 2 |
| Музыка | 1 |  | 1 |
| ИЗО | 1 |  | 1 |
| Физкультура | 3 |  | 3 |
| ОБЖ |  | 1 | 1 |
| *Количество часов Федерального компонента* | *30* |  |  |
| *Компонент образовательного учреждения* |  | *5* |  |
| *Итого часов* |  |  | *35* |
|  | Профильный компонент | | |
| Введение в специальность спасателя | 0,5 | | |
| Пожарная подготовка | 0,5 | | |
| Спортивный туризм | 2 | | |
| Основы рукопашного боя | 1 | | |
| Строевая подготовка | 0,5 | | |
| Бальные танцы | 1 | | |
| Шахматы | 1 | | |
| Математика | 1 | | |
| Стрелковая подготовка | 0,5 | | |
| Второй иностранный язык | 1 | | |
| Строевая песня | 0,5 | | |
| Основы медицинской подготовки | 0,5 | | |
| Итого: | 10 | | |

***Учебный план 8а, б классов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | |
| **8б,а** | | |
| **ФК** | **КОУ** | **Всего** |
| Русский язык | 3 | 1 | 4 |
| Литература | 2 | 1 | 3 |
| Иностранный язык | 3 |  | 3 |
| Алгебра | 3 | 1 | 4 |
| Геометрия | 2 | 1 | 3 |
| Информатика | 1 |  | 1 |
| История | 2 |  | 2 |
| Обществознание | 1 |  | 1 |
| География | 2 |  | 2 |
| Черчение |  | 1 | 1 |
| Биология | 2 |  | 2 |
| Химия | 2 |  | 2 |
| Физика | 2 |  | 2 |
| Технология | 1 |  | 1 |
| Искусство | 1 |  | 1 |
| Физкультура | 3 |  | 3 |
| ОБЖ | 1 |  | 1 |
| *Количество часов Федерального компонента* | *31* |  |  |
| *Компонент образовательного учреждения* |  | *5* |  |
| *Итого часов* |  |  | *36* |

**Учебный план 8к класса (кадетский)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | |
| **8 к** | | |
| **ФК** | **КОУ** | **Всего** |
| Русский язык | 3 |  | 3 |
| Литература | 2 |  | 2 |
| Защитники земли русской |  | 1 | 1 |
| Иностранный язык | 3 |  | 3 |
| Алгебра | 3 | 1 | 4 |
| Геометрия | 2 |  | 2 |
| Информатика | 1 |  | 1 |
| История | 2 |  | 2 |
| Право |  | 1 | 1 |
| Топография |  | 1 | 1 |
| Обществознание | 1 |  | 1 |
| География | 2 |  | 2 |
| Биология | 2 |  | 2 |
| Химия | 2 |  | 2 |
| Физика | 2 |  | 2 |
| Черчение |  | 1 | 1 |
| Технология | 1 |  | 1 |
| Искусство | 1 |  | 1 |
| Физкультура | 3 |  | 3 |
| ОБЖ | 1 |  | 1 |
| *Количество часов Федерального компонента* | *31* |  |  |
| *Компонент образовательного учреждения* |  | *5* |  |
| *Итого часов* |  |  | *36* |
|  | Профильный компонент | | |
| Пожарная подготовка | 0,5 | | |
| Основы рукопашного боя | 1 | | |
| Второй иностранный язык | 1 | | |
| Строевая подготовка | 0,5 | | |
| Шахматы | 1 | | |
| Строевая песня | 0,5 | | |
| Математика | 1 | | |
| Стрелковая подготовка | 0,5 | | |
| Радиационная, химическая и бактериологическая защита | 0,5 | | |
| Основы медицинской подготовки | 0,5 | | |
| История военного искусства | 1 | | |
| Введение в специальность спасателя | 0,5 | | |
| Организация и ведение спасательных работ | 1 | | |
| Клуб «Красная гвоздика» | 0,5 | | |
| Итого: | 10 | | |

**Учебный план 9а,б классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | |
| **9 а,б** | | |
| **ФК** | **КОУ** | **Всего** |
| Русский язык | 2 | 1 | 3 |
| Литература | 3 |  | 3 |
| Иностранный язык | 3 |  | 3 |
| Алгебра | 3 | 1 | 4 |
| Геометрия | 2 |  | 2 |
| Информатика | 2 |  | 2 |
| История | 2 |  | 2 |
| Обществознание | 1 |  | 1 |
| География | 2 |  | 2 |
| Биология | 2 |  | 2 |
| Химия | 2 |  | 2 |
| Физика | 2 |  | 2 |
| Физкультура | 3 |  | 3 |
| ОБЖ |  | 1 | 1 |
| Искусство | 1 |  | 1 |
| **Предпрофильные курсы** |  |  |  |
| Культура делового общения |  | 1 | 1 |
| Решение нестандартных задач по математике |  | 1 | 1 |
| Выбор профессии |  | 1 | 1 |
| *Количество часов Федерального компонента* | *30* |  |  |
| *Компонент образовательного учреждения* |  | *6* |  |
| *Итого часов* |  |  | *36* |

**Учебный план 9к класса (кадетский)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | |
| **9 к** | | |
| **ФК** | **КОУ** | **Всего** |
| Русский язык | 2 | 1 | 3 |
| Литература | 3 |  | 3 |
| Иностранный язык | 3 |  | 3 |
| Алгебра | 3 | 1 | 4 |
| Геометрия | 2 |  | 2 |
| Информатика | 2 |  | 1 |
| История | 2 |  | 2 |
| Искусство | 1 |  | 1 |
| Обществознание | 1 |  | 1 |
| География | 2 |  | 2 |
| Биология | 2 |  | 2 |
| Химия | 2 |  | 2 |
| Физика | 2 |  | 2 |
| Физкультура | 3 |  | 3 |
| ОБЖ |  | 1 | 1 |
| **Предпрофильные курсы** |  |  |  |
| Право |  | 1 | 1 |
| Защитники земли русской |  | 1 | 1 |
| Нестандартные вопросы математики |  | 1 | 1 |
| *Количество часов Федерального компонента* | *30* |  |  |
| *Компонент образовательного учреждения* |  | *6* |  |
| *Итого часов* |  |  | *36* |
|  | Профильный компонент | | |
| Пожарная подготовка | 0,5 | | |
| Основы медицинской подготовки | 0,5 | | |
| Основы рукопашного боя | 1 | | |
| Строевая подготовка | 0,5 | | |
| Второй иностранный язык | 1 | | |
| Математика | 1 | | |
| Стрелковая подготовка | 0,5 | | |
| Радиационная, химическая и бактериологическая защита | 0,5 | | |
| Строевая песня | 0,5 | | |
| Социальная безопасность | 1 | | |
| История военного искусства | 1 | | |
| Организация и ведение спасательных работ | 1 | | |
| Введение в специальность спасателя | 0,5 | | |
| Клуб «Красная гвоздика» | 0,5 | | |
| Итого: | 10 | | |

**Учебный план 10а класс (оборонно-спортивный профиль)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **Федеральный компонент** | | **КОУ** | **Итого** |
| **Базовый уровень** | **Проф. уровень** |
| Русский язык | 1 |  | 1 | 2 |
| Литература | 3 |  |  | 3 |
| Иностранный язык | 3 |  |  | 3 |
| Алгебра | 3 |  |  | 3 |
| Геометрия | 1 |  | 1 | 2 |
| Информатика | 2 |  |  | 2 |
| История | 2 |  |  | 2 |
| Обществознание | 1 |  | 1 | 2 |
| Право |  |  | 1 | 1 |
| Экономика |  |  | 1 | 1 |
| География | 1 |  |  | 1 |
| Биология | 1 |  |  | 1 |
| Химия | 1 |  | 1 | 2 |
| Физика | 2 |  | 1 | 3 |
| **Профильные предметы** |  | |  |  |
| Физическая культура |  | 4 |  | 4 |
| ОБЖ |  | 2 |  | 2 |
| **Элективные курсы** |  | |  |  |
| Защитники земли русской |  | | 1 | 1 |
| Применение математики при решении прикладных задач |  | | 1 | 1 |
| Политическая география |  | | 1 | 1 |
| *Количество часов ФИ* | *21* | |  |  |
| *Количество часов ПП* |  | *6* |  |  |
| *Компонент ОУ* |  | | *10* |  |
| *Итого часов* |  | |  | *37* |
|  | Профильный компонент | | | |
| Пожарная подготовка | 0,5 | | | |
| Основы медицинской подготовки | 1 | | | |
| Строевая подготовка | 0,5 | | | |
| Математика | 1 | | | |
| Стрелковая подготовка | 0,5 | | | |
| Радиационная, химическая и бактериологическая защита | 0,5 | | | |
| Психология семейной жизни | 1 | | | |
| Физика. Человек. Здоровье | 1 | | | |
| История военного искусства | 1 | | | |
| Россия и мир | 1 | | | |
| Социальная безопасность | 1 | | | |
| Клуб «Красная гвоздика» | 1 | | | |
| Итого: | 10 | | | |

**Учебный план 10к класс (оборонно-спортивный профиль)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **Федеральный компонент** | | **КОУ** | **Итого** |
| **Базовый уровень** | **Проф. уровень** |
| Русский язык | 1 |  | 1 | 2 |
| Литература | 3 |  |  | 3 |
| Иностранный язык | 3 |  |  | 3 |
| Алгебра | 3 |  |  | 3 |
| Геометрия | 1 |  | 1 | 2 |
| Информатика | 1 |  |  | 1 |
| История | 2 |  |  | 2 |
| Обществознание | 1 |  | 1 | 2 |
| Право |  |  | 1 | 1 |
| Экономика |  |  | 1 | 1 |
| География | 1 |  |  | 1 |
| Биология | 1 |  |  | 1 |
| Химия | 1 |  | 1 | 2 |
| Физика | 2 |  | 1 | 3 |
| Технология. Организация и ведение спасательных работ. | 1 |  |  | 1 |
| **Профильные предметы** |  | |  |  |
| Физическая культура |  | 4 |  | 4 |
| ОБЖ |  | 2 |  | 2 |
| **Элективные курсы** |  | |  |  |
| Защитники земли русской |  | | 1 | 1 |
| Применение математики при решении прикладных задач |  | | 1 | 1 |
| Политическая география |  | | 1 | 1 |
| *Количество часов ФИ* | *21* | |  |  |
| *Количество часов ПП* |  | *6* |  |  |
| *Компонент ОУ* |  | | *10* |  |
| *Итого часов* |  | |  | *37* |
|  | Профильный компонент | | | |
| Пожарная подготовка | 0,5 | | | |
| Основы медицинской подготовки | 0,5 | | | |
| Строевая подготовка | 0,5 | | | |
| Второй иностранный язык | 1 | | | |
| Математика | 0,5 | | | |
| Стрелковая подготовка | 0,5 | | | |
| Радиационная, химическая и бактериологическая защита | 0,5 | | | |
| Психология семейной жизни | 0,5 | | | |
| Физика. Человек. Здоровье | 1 | | | |
| История военного искусства | 1 | | | |
| Россия и мир | 1 | | | |
| Социальная безопасность | 1 | | | |
| Клуб «Красная гвоздика» | 1,5 | | | |
| Итого: | 10 | | | |

**Учебный план 11 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Федеральный**  **инвариант** | **коу** | **итого** |
| Русский язык | 1 | 1 | 2 |
| Литература | 3 | 1 | 4 |
| Иностранный язык | 3 |  | 3 |
| Алгебра | 3 |  | 3 |
| Геометрия | 1 | 1 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 |  | 1 |
| История | 2 |  | 2 |
| Обществознание | 1 |  | 2 |
| Экономика | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Право | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Искусство | 1 |  | 1 |
| География | 1 |  | 1 |
| Физика | 2 | 1 | 3 |
| Химия | 1 | 1 | 2 |
| Биология | 1 |  | 1 |
| Основы безопасности  жизнедеятельности | 1 |  | 1 |
| Физическая культура | 3 |  | 3 |
| Технология | 1 |  |  |
| **Элективные курсы** |  |  |  |
| Современный русский язык |  | 1 | 1 |
| Применение математики при решении прикладных задач |  | 1 | 1 |
| Россия и мир |  | 1 | 1 |
| Применение нестандартных способов в решении геометрических задач. |  | 1 | 1 |
| *Количество часов Федерального компонента* | *27* |  |  |
| *Компонент образовательного учреждения* |  | *10* |  |
| *Итого часов* |  | *37* | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Профильный компонент |
| Пожарная подготовка | 0,5 |
| Основы медицинской подготовки | 1 |
| Строевая подготовка | 0,5 |
| Второй иностранный язык | 1 |
| Математика | 1 |
| Стрелковая подготовка | 0,5 |
| Радиационная, химическая и бактериологическая защита | 0,5 |
| Психология семейной жизни | 1 |
| Физика. Человек. Здоровье | 1 |
| История военного искусства | 1 |
| Мировая политика | 1 |
| Социальная безопасность | 1 |
| Итого: | 10 |

**Учебный план для организации обучения на дому.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю по классам** | | | | | | |
| **5кл.** | **6кл.** | **7кл.** | **8кл.** | **9кл.** | **10кл** | **11кл** |
| Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2,5 | 2 |
| Литература | 1,5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика | 2,5 | 2,5 | 3,5 | 3 | 3 | 4 | 3,5 |
| Информатика | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| История | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| природоведение |  |  |  |  |  |  |  |
| география | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| биология | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| физика |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| химия |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | 0,5 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| ОБЖ | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Итого: | 13 | 14 | 16 | 16 | 16 | 18 | 18 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Методическое обеспечение учебного плана МОБУ СОШ № 6

на 2015-2016 уч. год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Учебный предмет | Учебник, год издания |
| Начальное общее образование | | |
| 1а | Русский язык | Рамзаева Т.Г. Русский язык , |
|  | Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Горецкий  В.Г., Виноградская Л.А. и др. Литературное чтение , |
|  | Математика | Моро М.И., Степанова С.В.,  Волкова С.И. Математика , |
|  | Окружающий мир | Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. 2013г. |
|  | Технология | Лутцева Е.А., Зуева Т.П.  Технология |
|  | Изобразительное искусство | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.  Изобразительное искусство |
|  | Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка |
|  | Физическая культура | Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс, |
| 1-б | Обучение грамоте | Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А. Учебник по обучению грамоте и чтению: Азбука |
|  | Русский язык | Чуракова Н.А. Русский язык |
|  | Литературное чтение | Чуракова Н.А. Литературное чтение |
|  | Математика | Чекин А.Л. Математика (в 2-х частях) |
|  | Окружающий мир | Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. |
|  | Технология | Рагозина Т.М., Гринёва А.А. Технология |
|  | Изобразительное искусство | Кашекова И.Э., Кашеков А.Л. Изобразительное искусство |
|  | Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка |
|  | Физическая культура | Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс, |
| 1-в | Обучение грамоте | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука, |
|  | Русский язык | Рамзаева Т.Г. Русский язык |
|  | Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Горецкий  В.Г., Виноградская Л.А. и др. Литературное чтение , |
|  | Математика | Моро М.И., Степанова С.В.,  Волкова С.И. Математика , |
|  | Окружающий мир | Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир, |
|  | Технология | Лутцева Е.А., Зуева Т.П.  Технология |
|  | Изобразительное искусство | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.  Изобразительное искусство |
|  | Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка |
|  | Физическая культура | Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс |
| 2-а | Русский язык | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.,  Пронина О.В. Русский язык, 2012г. |
|  | Литературное чтение | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение, 2012г. |
|  | Математика | Демидова Т.Е., Козлова С.А.,  Тонких А.П. Математика, 2012г. |
|  | Окружающий мир | Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир |
|  | Технология | Лутцева Е.А., Зуева Т.П.  Технология |
|  | Изобразительное искусство | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.  Изобразительное искусство |
|  | Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка |
|  | Физическая культура | Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс, |
|  | Иностранный язык | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык, |
| 2-б | Русский язык | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.,  Пронина О.В. Русский язык, 2012г. |
|  | Литературное чтение | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение, 2012г. |
|  | Математика | Демидова Т.Е., Козлова С.А.,  Тонких А.П. Математика, 2012г. |
|  | Окружающий мир | Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир |
|  | Технология | Лутцева Е.А., Зуева Т.П.  Технология |
|  | Изобразительное искусство | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.  Изобразительное искусство |
|  | Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка |
|  | Физическая культура | Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс, |
|  | Иностранный язык | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык, |
| 2-в,ц | Русский язык | Рамзаева Т.Г. Русский язык , |
|  | Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Горецкий  В.Г., Виноградская Л.А. и др. Литературное чтение , |
|  | Математика | Моро М.И., Степанова С.В.,  Волкова С.И. Математика , |
|  | Окружающий мир | Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир, |
|  | Технология | Лутцева Е.А., Зуева Т.П.  Технология |
|  | Изобразительное искусство | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.  Изобразительное искусство |
|  | Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка |
|  | Физическая культура | Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс, |
|  | Иностранный язык | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык, |
| 3-а | Русский язык | Рамзаева Т.Г. Русский язык, |
|  | Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Горецкий  В.Г., Виноградская Л.А. и др. Литературное чтение , |
|  | Математика | Моро М.И., Степанова С.В.,  Волкова С.И. Математика, |
|  | Окружающий мир | Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир , |
|  | Технология | Лутцева Е.А., Зуева Т.П.  Технология |
|  | Изобразительное искусство | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.  Изобразительное искусство |
|  | Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка |
|  | Физическая культура | Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс, |
|  | Иностранный язык | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык, |
| 3-б,в | Русский язык | Рамзаева Т.Г. Русский язык, |
|  | Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Горецкий  В.Г., Виноградская Л.А. и др. Литературное чтение , |
|  | Математика | Моро М.И., Степанова С.В.,  Волкова С.И. Математика, |
|  | Окружающий мир | Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир , |
|  | Технология | Лутцева Е.А., Зуева Т.П.  Технология |
|  | Изобразительное искусство | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.  Изобразительное искусство |
|  | Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка |
|  | Физическая культура | Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс, |
|  | Иностранный язык | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык, |
| 3-к | Русский язык | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.,  Пронина О.В. Русский язык, |
|  | Литературное чтение | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение, |
|  | Математика | Демидова Т.Е., Козлова С.А.,  Тонких А.П. |
|  | Окружающий мир | Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир, |
|  | Технология | Лутцева Е.А., Зуева Т.П.  Технология |
|  | Изобразительное искусство | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.  Изобразительное искусство |
|  | Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка |
|  | Физическая культура | Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс, |
|  | Иностранный язык | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык, |
| 4-а | Русский язык | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.,  Пронина О.В. Русский язык, |
|  | Литературное чтение | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение, |
|  | Математика | Демидова Т.Е., Козлова С.А.,  Тонких А.П. |
|  | Окружающий мир | Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир, |
|  | Технология | Лутцева Е.А., Зуева Т.П.  Технология |
|  | Изобразительное искусство | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.  Изобразительное искусство |
|  | Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка |
|  | Физическая культура | Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс, |
|  | Иностранный язык | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык, |
| 4-б | Русский язык | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.,  Пронина О.В. Русский язык, 2013г. |
|  | Литературное чтение | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение, |
|  | Математика | Демидова Т.Е., Козлова С.А.,  Тонких А.П. Математика |
|  | Окружающий мир | Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир, |
|  | Технология | Лутцева Е.А., Зуева Т.П.  Технология |
|  | Изобразительное искусство | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.  Изобразительное искусство |
|  | Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка |
|  | Физическая культура | Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс, |
|  | Иностранный язык | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык, |
| 4-к | Русский язык | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.,  Пронина О.В. Русский язык, |
|  | Литературное чтение | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение, |
|  | Математика | Демидова Т.Е., Козлова С.А.,  Тонких А.П. математика |
|  | Окружающий мир | Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир, |
|  | Технология | Лутцева Е.А., Зуева Т.П.  Технология |
|  | Изобразительное искусство | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.  Изобразительное искусство |
|  | Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка |
|  | Физическая культура | Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс, |
|  | Иностранный язык | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык, |
| Основное общее образование | | |
| 5 классы | Обществознание | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.  Обществознание |
|  | Физическая культура | Виленский М.Я., Туревский И.М. Физическая культура 5-7 класс |
|  | ОБЖ | Поляков В.В.,Кузнецов М.И., Марков В.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности, |
|  | Биология | Т.С. Сухова, В.И. Строганов  «Биология. 5 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений |
|  | Технология | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология, |
|  | История | Вигасин А.А., Годер Г.И. Всеобщая история. История древнего мира, 2014г. |
|  | Музыка | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка |
|  | Изобразительное искусство | Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство |
|  | Иностранный язык | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык,  Радченко О.А., Хебелер Г. Немецкий язык, |
|  | Информатика и ИКТ | Босова Л.Л., босова А.Ю. Информатика, |
|  | Математика | Мерзляк А.Г., Поляковский В.Б., Якир М.С. Математика, |
|  | Русский язык | Разумовская М.М., Львова С.И. Русский язык,  Ладыженская русский язык |
|  | Литература | Меркин Г.С. Литература, |
|  | География | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География |
| 6 классы | Физическая культура | Виленский М.Я., Туревский И.М. Физическая культура 5-7 класс |
|  | ОБЖ | Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности , |
|  | Биология | Пасечник В.В. Биология, |
|  | Технология | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология, |
|  | История | Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков,  Данилов А.А., Данилов Д.Д. История России. Российская история с древнейших времен до начала 16 века, |
|  | Обществознание | Боголюбов Н.Н. Обществознание, |
|  | Музыка | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка |
|  | Изобразительное искусство | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.  Изобразительное искусство |
|  | Иностранный язык | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык,  Радченко О.А., Хебелер Г. Немецкий язык, |
|  | Информатика и ИКТ | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, |
|  | Математика | Мерзляк А.Г., Поляковский В.Б., Якир М.С. Математика, |
|  | Русский язык | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Русский язык,  Разумовская М.М., Львова С.И. Русский язык |
|  | Литература | Меркин Г.С. Литература, |
|  | География | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География, |
| 7  классы | Физическая культура | Виленский М.Я., Туревский И.М. Физическая культура 5-7 класс |
|  | ОБЖ | Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности,. |
|  | Биология | Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология , |
|  | Технология | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология, |
|  | История | Данилов Д.Д., Лисейцев Д.В. История России. 16-18 века,  Юдовская А.Я., Баранов П.А. Всеобщая история. История нового времени.1500-1800, |
|  | Обществознание | Боголюбов Н.Н. Обществознание, |
|  | Музыка | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка |
|  | Изобразительное искусство | Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство |
|  | Иностранный язык | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык,  Радченко О.А., Хебелер Г. Немецкий язык |
|  | Информатика и ИКТ | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, |
|  | Математика | Муравин Г.К., Муравина О.В. Алгебра,  Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Геометрия 7-9.  Мерзляк А.Г., Поляковский В.Б., Якир М.С. Алгебра 7, |
|  | Русский язык | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Русский язык,  Разумовская М.М., Львова С.И. Русский язык |
|  | Литература | Меркин Г.С. Литература, |
|  | Физика | Генденштейн Л.Э.,Кайдалов А.Б. Физика, |
|  | География | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География, |
| 8 | Физическая культура | Лях В.И. Физическая культура 8-9 класс, |
|  | ОБЖ | Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности, |
|  | Биология | Пасечник В.В., Каменский А.А. Биология, |
|  | Технология | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология, |
|  | История | Данилов Д.Д., клоков а.в. История России. 19 - начало 20 века,.  Юдовская А.Я., Баранов П.А. Всеобщая история. История нового времени.1800-1900, |
|  | Обществознание | Боголюбов Н.Н. Обществознание , |
|  | Иностранный язык | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык,  Радченко О.А., Хебелер Г. Немецкий язык, |
|  | Информатика и ИКТ | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, |
|  | Математика | Муравин Г.К., Муравина О.В. Алгебра,  Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Геометрия 7-9,  Мерзляк А.Г., Поляковский В.Б., Якир М.С. Алгебра 8, |
|  | Русский язык | Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. Русский язык,  Разумовская М.М., Львова С.И. Русский язык |
|  | Литература | Меркин Г.С. Литература, |
|  | Физика | Генденштейн Л.Э.,Кайдалов А.Б. Физика, . |
|  | География | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География, |
|  | Химия | Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Химия, |
|  | Черчение | Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н. Черчение, |
| 9 классы | Физическая культура | Лях В.И. Физическая культура 8-9 класс, |
|  | ОБЖ | Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности, |
|  | Биология | Пасечник В.В., Каменский А.А. Биология , 2013г. |
|  | История | Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России,  Загладин Н.В. Всеобщая история,. |
|  | Обществознание | Боголюбов Н.Н. Обществознание, |
|  | Иностранный язык | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык,  Радченко О.А., Хебелер Г. Немецкий язык |
|  | Информатика и ИКТ | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, |
|  | Математика | Муравин Г.К., Муравина О.В. Алгебра,  Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Геометрия 7-9, |
|  | Русский язык | Разумовская М.М., Львова С.И. Русский язык, |
|  | Литература | Курдюмова Т.Ф., Леонов С.А. Литература, . |
|  | Физика | Генденштейн Л.Э.,Кайдалов А.Б. Физика, |
|  | География | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География, |
|  | Химия | Габриелян О.С., Сивоглазов В.И. Химия, |
| Среднее общее образование | | |
| 10 класс | Физическая культура | Лях В.И. Физическая культура 10-11 класс, |
|  | ОБЖ | Латчук В.Н., марков В.В., миронов С.К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности, |
|  | Биология | Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С. Биология 10-11 класс, |
|  | История | Буганов В.И., Зырянов П.И. История. История России. Конец 17 – 19 века.,  Сахаров А.Н., Буганов В.И. История. История России с древнейших времен до конца 17 века. , |
|  | Обществознание | Боголюбов Н.Н. Обществознание, |
|  | Иностранный язык | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык 10-11 класс, |
|  | Информатика и ИКТ | Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика |
|  | Математика | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Геометрия 10-11класс,  Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс |
|  | Русский язык | Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык 10-11класс, |
|  | Литература | Сухих И.Н. Литература, |
|  | Физика | Тихомирова С.А., Яворский Б.М. Физика, |
|  | География | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География., |
|  | Химия | Габриелян О.С., Сивоглазов В.И. Химия, |
|  | Экономика | Королева Г.Э., Бурмистрова Т.В. Экономика. 10-11 класс, |
|  | Право | Никитин А.Ф. Право 10-11 класс, |
|  | Мировая художественная культура | Данилова Г.И. Мировая художественная культура, |
| 11классы | Физическая культура | Лях В.И. Физическая культура 10-11 класс, |
|  | ОБЖ | Марков В.В., Латчук В.Н., Миронов С.К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности , |
|  | Биология | Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С. Биология 10-11 класс, |
|  | История | Загладин Н.В., Козленко С.И. История России, |
|  | Обществознание | Боголюбов Н.Н. Обществознание, |
|  | Иностранный язык | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык 10-11 класс, |
|  | Информатика и ИКТ | Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика |
|  | Математика | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Геометрия 10-11класс,  Муравин Г.К., Муравина О.В. Алгебра, |
|  | Русский язык | Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык 10-11класс, |
|  | Литература | Сухих И.Н. Литература,. |
|  | Физика | Тихомирова С.А., Яворский Б.М. Физика,. |
|  | География | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География,. |
|  | Химия | Габриелян О.С., Сивоглазов В.И. Химия, |
|  | Экономика | Королева Г.Э., Бурмистрова Т.В. Экономика. 10-11 класс, |
|  | Право | Никитин А.Ф. Право 10-11 класс, |
|  | Мировая художественная культура | Данилова Г.И. Мировая художественная культура, |