

Психологическое сопровождение учащихся 9 классов по выбору профессии в школе.

*Чередниченко Ирина Олеговна,
педагог-психолог МОБУ СОШ №6 г. Таганрога*

Концепция модернизации российского образования на старшей ступени общеобразовательной школы предусматривает предпрофильную подготовку – систему педагогической, психологической, информационной поддержки учащихся, включающую мероприятия по профильной ориентации и психолого-педагогической диагностике учащихся, их анкетирование и консультирование.

Выбор профессии – серьёзная проблема, с которой сталкиваются учащиеся. Необходимо сделать правильный выбор, соответствующий его интересам, способностям и возможностям. Бывает, что такой выбор, основанный на поверхностном, чисто внешнем впечатлении оказывается неудачным. Часто в выборе профессии молодые люди руководствуются соображениями «престижа», или, повинувшись стадному инстинкту, выбирают профессию «за компанию», забывая, что не существует двух одинаковых людей, что выбирается образ жизни на долгие годы а не компания для прогулки. Нередко интерес к профессии вспыхивает под влиянием прочитанной книги или увиденного фильма. Профессию можно выбирать в зависимости от многих обстоятельств, но при планировании профессиональной карьеры нужно прежде всего учитывать психологические особенности человека, насколько выбираемая деятельность соответствует склонностям и способностям человека.

И внутренняя жизнь человека, и её внешние проявления строятся по определённым законам, которые изучает и описывает психология. Школьный психолог поможет ребятам разобраться в себе, осознать свои сильные и слабые стороны, узнать плюсы и минусы различных профессий.

Основная идея психологического сопровождения профориентационного выбора учащихся – формирование психологической готовности подростка к профессиональной карьере. Основные задачи: формирование адекватного представления учащихся о своём профессиональном потенциале на основе самодиагностики знания мира профессий; ознакомление с правилами выбора и способами получения профессии.

Психологическое сопровождение профориентационного выбора осуществляется для учащихся 9 классов, для них разработана программа «Я и профессия» с учетом целей и задач, поставленных в Концепции профильного обучения и в соответствии с обязательным минимумом содержания основных образовательных программ. В программе изложены современные взгляды на проблему выбора профессии и планирования карьеры и даны диагностические и профориентационные материалы, которые помогают ребятам в выборе профессии.

Программа рассчитана на учебный год, при одном уроке в неделю. Каждая тема укладывается в один урок. В программе использованы различные типы уроков. В них входят профессиональная диагностика с использованием надёжных методик, деловых и ролевых игр, проблемно-поисковых задач, элементов исследовательской и проектной деятельности, контрольные задания.

Наша цель – формирование психологической готовности подростка к профессиональной карьере.

Основные задачи курса:

- Формирование адекватного представления учащихся о своём профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий;
- Ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии.

В результате реализации программы «Я и профессия» учащиеся приобретают знания о мире профессий, своих возможностях, способностях, учатся планировать свою профессиональную карьеру.

Литература

- 1.Резапкина Г.В. Психология и выбор профессии. Москва, 2005.
- 2.Шеховцова Л. Психологическое сопровождение выбора профессии в школе. Ростов-на-Дону «Феникс» 2006.
- 3.Кулагина И.Ю. Возрастная психологи. Москва,1997.
- 4.Климов Е.А. Как выбирать профессию. Москва,1991.

